Management Response Template

PAA Africa programme in Senegal's Kédougou region

PAA Africa program in Senegal's Kédougou region (September 2013 – July 2016) WFP/FAO PAA Coordination Unit						
Rec. #	**Recommendation**	**Management**	**Actions to be taken**	**Action By**	**Implementation timeframe**	**Status**
AGRICULTURE						
1	Support producer unions to find diverse markets so that SODEFITEX is not the only outlet	*Accepted*	- Mise en place d'un mécanisme de paiement adapté aux achats locaux auprès des petits producteurs à travers la mise en relation (Achat direct de denrées) entre d'une part les Organisations de producteurs (OP) et	*WFP Country Office, WFP Regional Bureau, WFP HQ, External Stakeholders*	Aug/nov 2017, 2018, 2019, 2020	

	for their rice production surplus		les détaillants ciblés pour l'approvisionnement des cantines scolaires via les bons d'achats alimentaires appuyées par le PAM et d'autre part entre les écoles et les OP - Appui technique pour adéquation des démarches d'achats publics (législation, procédures) ; - Appui continu pour ajuster et adapter les achats locaux aux stratégies et plans du Gouvernement - Mise en relation des OP avec les services financiers de proximité (microfinances) pour préfinancer les achats groupés auprès des petits producteurs en vue de l'approvisionnement des cantines scolaires via les détaillants ou directement entre les OP et les écoles;	*(FAO), Government body*		
2	Support producers in integrating into a credit system ensuring regular access to agricultural equipment and quality inputs	*Not accepted* *Le PAM n'intervient pas dans la phase de production mais appuie les Organisations/Unions de Producteurs (OP) à accéder à système de crédit leur permettant d'acheter globalement*	N/A	N/A	N/A	N/A

		la production auprès des membres (petits producteurs) et les Unions pourront revendre à leur tour notamment aux détaillants ciblés dans le programme cantines scolaires ***(Voir recommandation N°1)***				
3	Ensure that training for producers is carried out in a convenient manner that is extremely accessible for them.	*Accepted*	- Formation des OP en Aménagement de digues et en protection (Aménagement de bas-fonds dans les zones disposant de potentiel aménageable/Cash for work en particulier pour les ménages bénéficiaires du PNBSF, impliqués) - Formation des GPF et GIE de producteurs en techniques de transformation ; - Formation et appui technique à la structuration des OP - Formation des producteurs en gestion des infrastructures et équipements, techniques de stockage, contractualisation, marketing, labellisation; - Renforcement des capacités des OP sur les calculs de coûts de production/Stockage, la fixation des	*WFP Country Office, External Stakeholders (FAO), Government body, Donor*	March 2018, 2019,2020	

			prix de ventes, le suivi des ventes et des paiements - Sensibilisation/Formation des OP sur l'assurance agricole			
4	Assist producers with post-harvest activities, including threshing, de-husking and sorting.	*Accepted*	- Appui en équipements de transformation de la production (décortiqueuses de riz) - Accompagnement pour disponibilité de magasin de stockage - Appui logistique pour les achats locaux (bascules, bâches, chaînes de triage…) - Appui/mise à disposition d'unités de transformations de la production (fonio…)	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	Aug/nov 2017, 2018, 2019, 2020	*On hold*
5	Supporting producer unions to strengthen their negotiating capacity, and to find diverse markets so SODEFITEX is not the only outlet for their surplus production.	*Accepted*	- Voir les commentaires concernant la recommandation N°1 - Renforcement des capacités des OP sur les calculs de coûts de production/Stockage, la fixation des prix de ventes, le suivi des ventes et des paiements	*WFP Country Office, WFP Regional Bureau, WFP Headquarters, External Stakeholders, Government* *body, Donor*	July/nov 2017, 2018, 2019, 2020	Not started
EDUCATION						

6	In addition to the fight against food insecurity among children, PAA Senegal Africa should make the prevention of and reduction of early school dropouts its primary objective in assisting primary education in Kedougou.	*Accepted*	- Tirer les leçons de l'expérience pilote pour renforcer la sensibilisation des Autorités et des communautés sur le bien-fondé du PAA et définir des action de sensibilisation sur la forte corrélation du PAA avec les cantines scolaires comme : i) comme moyen de lutte contre les abandons scolaires en tant que filet social pour le maintien des enfants issus des familles vulnérables à l'école favorisant l'atteinte des objectifs de scolarisation dans l'éducation primaire ; ii) comme opportunité d'écoulement des productions locales et de développement de l'économie locale via adaptation du panier alimentaire au contexte local et national ; iii) comme stratégie de renforcement de la viabilité des cantines scolaires	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	July 2017 to end 2020	*In progress/to be continued/reinforced*
7	Raise public awareness so that communities commit to providing food at schools.	*Accepted*	- Tirer les leçons de l'expérience pilote pour renforcer la sensibilisation des communautés sur i) l'importance de nourrir leurs enfants dans les cantines scolaires, avec des produits agricoles locaux et avec des mets locaux et diversifiés ; ii) sur le renforcement de leur engagement à travers des initiatives communautaires (comme les champs communautaires) pour favoriser leur	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	July 2017 to end 2021	*On hold*

			appropriation de la cantine scolaire et sa pérennisation de celles ci - Développer/Mettre à échelle l'expérience des champs communautaires (périmètres maraîchers gérés par les groupements de femmes) en y introduisant la patate à chair orange - Soutien à l'Installation de petit élevage communautaire (moutons, chèvres, poulaillers) privilégiant les organisations de femmes - Explorer les possibilités de mise en œuvre d'une initiative pilote de distribution de lait à l'école, impliquant les communautés ainsi qu'un partenariat public-privé;			
8	In order to promote healthy eating habits, the project was to provide education for a balanced diet in schools	***Partially accepted*** *La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais les éléments suivants seront gardés à l'esprit lors de la conception du programme au*	- Formation des femmes volontaires sur les techniques culinaires ; - Appui à la composition de menus sensibles à la nutrition (inclusion des produits locaux dans les menus utilisés)-	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	Nov 2017 to end 2021	*Not started*

		bureau de pays du Sénégal	- Appui à la mise en œuvre d'activités liées à la nutrition (déparasitage, éducation nutritionnelle) en direction des maitres, élèves et parents par l'intermédiaire de la Division du contrôle médicale scolaire (DCMS) du MEN et la Cellule de Lutte contre la Malnutrition (CLM) - Confection d'outils pédagogiques pour les maîtres, les enfants et les parents - Organisation de campagnes et visites d'expériences			
9	Include bleach in the minimum package of products to be supplied to schools.	***Partially accepted*** *La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais les éléments suivants seront gardés à l'esprit lors de la conception du programme au bureau de pays du Sénégal*	Animation/sensibilisation/Mobilisation sociale des élèves et des parents sur les connaissances/attitudes et comportements favorables à une alimentation saine, harmonieuse et équilibrée ; l'hygiène alimentaire ; l'hygiène des mains ; - Fourniture de l'eau de javel aux écoles bénéficiaires de cantines scolaires	*WFP Country Office, WFP Regional Bureau, External Stakeholders, Government body, Donor*	Nov 2017 to end 2021	*Not started*
10	Find practical solutions for the storage of food and kitchen utensils in good conditions in schools.	***Partially accepted*** *La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais les éléments suivants seront gardés à*	Appui à la mise en place d'infrastructures (magasin de stockage, cuisine, réfectoire) et au renforcement des équipements nécessaires au bon fonctionnement des cantines scolaires (foyers améliorés, ustensiles de cuisines)	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	Nov 2017 to end 2021	*On hold*

		l'esprit lors de la conception du programme au bureau de pays du Sénégal				
11	Ensure compliance with WFP's official food ration. The distribution of rice only is a practice that should not be encouraged.	***Partially accepted*** *La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais les éléments suivants seront gardés à l'esprit lors de la conception du programme au bureau de pays du Sénégal*	- Actuellement, à travers la modalité « bons d'achats alimentaires », les écoliers Consomment des céréales (riz, maïs, mil), des légumineuses (niébé, arachide), de l'huile, du sel iodé et de la farine, en plus des conserves de poisson fourni directement par le PAM, conformément aux rations définies par le PAM - Communication/Renforcement de capacités envers les OP et les écoles pour le renforcement de l'introduction des autres céréales autres que le riz (mil, maïs, fonio) et de la patate douce à chair orange pour un approvisionnement des cantines scolaires en produits agricoles diversifiés, en accord avec les rations définies par le PAM	*WFP Country Office, WFP, Regional Bureau, External Stakeholders, Government body, Donor*	Nov 2017 to end 2021	*In progress* *Not started*
12	Include in project activities, the monitoring of dietary rations that are actually served to students, and	***Partially accepted*** *La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais les*	- Elaboration d'un carnet de recettes culinaires, avec une composition de rations garantissant un menu complet et équilibré	*WFP Country Office, WFP, Regional Bureau, External Stakeholders,*	Nov 2017 to end 2021	*On hold*

	monitor education of a proper diet	*éléments suivants seront gardés à l'esprit lors de la conception du programme au bureau de pays du Sénégal*		*Government body, Donor*		*Not started*
GOVERNANCE						
13	Improve the communication between project beneficiaries and other local and national stakeholders, including with respect to the prospects of project coordination.	***Partially accepted*** *Accepté comme pratique future*	The recommendation will be applied and implemented in future evaluations.	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body,*	N/A	*reinforce* *N/A*
14	1. Collect quantitative data for a more rigorous assessment of the portion of the project relating to agricultural impacts. Anthropometric measures may be taken regularly by WFP to verify that the nutritional status of students in	***Partially accepted*** *Le PAM ne prévoit pas une évaluation des impacts agricoles du PAA.* *Le programme cantines scolaires n'a pas un dispositif de suivi de l'état nutritionnel des élèves dans les écoles bénéficiaires*	Provide technical assistance for planning a rigorous evaluation.	*FAO*	2019	*on hold*

	beneficiary schools has improved.					
15	Only start a project in the PAA Senegal Africa extension phase, if its funding has been acquired for the duration of the extension phase. FAO and WFP must ensure that any projects included in the extension phase will be adequately funded.	***Partially accepted***	La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais la recommandation est bien notée et les éléments suivants seront gardés à l'esprit lors de la conception du programme au bureau de pays du Sénégal	N/A	N/A	N/A
16	Reduce administrative procedures to prevent delays in paying for local foods	***Partially accepted***	La phase pilote/consolidation du programme est terminée mais la recommandation est lors de la conception du programme au bureau de pays du Sénégal bien notée et les éléments suivants seront gardés à l'esprit	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	N/A	*In progress*
17	Establish direct contact between schools and local producers supported by the project to ensure that school canteens	*Accepted*	- Pour l'instant, le système d'approvisionnement des écoles se fait à travers les détaillants qui se fournissent localement pour approvisionner les écoles en denrées via les bons d'achats alimentaires.	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	2018 to end 2021	*In progress*

	are supplied with local products and thereby implement the Purchase from Africans for Africa concept		- A partir de la prochaine année scolaire, dans la région de Kédougou, les détaillants devront s'approvisionner auprès de Unions de producteurs pour fournir les écoles en vivres - A moyen terme, le PAM envisage de mettre en place, un dispositif d'achat direct des écoles auprès des petits producteurs			*In progress* *Not started*
18	Involve the Delegation for social protection, in creating the PAA Africa Senegal	*Accepted* La Délégation à la	- Renforcement de la position de la DGPSN et dans le cadre de l'extension du PAA	*WFP Country Office, External Stakeholders,*	2017 to 2021	*In progress/To be reinforced*

	extension phase, in order to obtain a contribution to the financing thereof	Protection Sociale et à la Solidarité Nationale (DGPSN) est membre du Comité Technique de suivi du PAA (depuis la phase de consolidation du PAA) et a participé (aux niveaux central et local) au plaidoyer pour l'extension du PAA	- Renforcer le positionnement du PAA et l'alimentation scolaire dans les documents stratégiques et opérationnels (SNPS 2016-2035 et son Plan d'action opérationnel 2017-2025)	*Government body, Donor*		
19	Involve any administrative and technical departments that are decentralised from the government to ensure greater local ownership of projects during the PAA Africa Senegal extension phase	*Accepted* Accepté comme pratique future	- Encourager/Appuyer l'initiative de confier au Comité régional de Sécurité Alimentaire (CRSA), la coordination et le suivi de la mise en œuvre des activités sur le terrain sous la Présidence du Gouverneur de région dans chacune des régions ciblées, - Organiser des rencontres de travail avec les services déconcentrés de l'Etat (Direction Régionale du Développement Rural/DRDR ; Inspection d'Académie/IA ; Service régional du Commerce/SRC,..) et tous autres programmes de l'Etat (PADAER, P2RS, PRODAM, ..), afin de bâtir avec eux des stratégies leur permettant d'assumer leurs rôles respectifs dans leurs appuis	*WFP Country Office, External Stakeholders, Government body, Donor*	2017 to 2021	*In progress/To be reinforced*

			techniques pour la mise en œuvre du projet, - D'autres services (secteur privé) seront mis à contribution dans le cadre de commercialisation, transformation de la production, etc.			
20	Develop a strategy for mobilising communities (producers, parents of students, businesses and local officials) for a greater contribution to the smooth functioning of canteens.	*Accepted*	**1) Actions en cours** ***a) Parents d'élèves (à travers le CGE) :*** - Apport en petits équipements (ustensiles de cuisine); - Contributions financières ou en nature (d'une valeur de 200 à 300 F/élève/mois) pour l'achat des ingrédients non fournis par le PAM (légumes frais, poisson, bois de chauffe…); - Préparation des repas par des cuisinières (système de bénévolat) - Apport en vivres aux cantines scolaires (50% des besoins en céréales, et produits maraîchers) à travers l'expérience « champs communautaires » ***b) Collectivités locales (Communes) à travers***	*WFP Country Office, External Stakeholders,*	Oct 2017 to end 2021	*On hold*

			l'expérience « champs communautaires » (15 écoles): Mise à disposition de terres aux école (1 hectare par école) pour l'exploitation par les communautés (prinipalement par les femmes) ***2)* Actions/mesures envisagées** **Pour une prise en charge effective des besoins complémentaires des cantines scolaires** ***a) Collectivités locales*** - Infrastructures de base : magasins, cuisines et réfectoires - Mise à disposition de terres pour champs communautaires et/ou toute exploitation lucrative pouvant contribuer au fonctionnement et à la pérennisation de la cantine ***b) Communautés/Parents d'élèves*** - Développement d'une initiative de production communautaire : Exemple :champs			

			communautaires ou le petit élevage (dont une partie de la production servira de contribution au fonctionnement de la cantine et à la pérennisation du programme) ; ***c) Secteur privé*** - Infrastructures de base : magasins, cuisines et réfectoires - Petits équipements : ustensiles de cuisine - Donation en denrées pour la cantine			
21	The terms of reference must be limited to the main issues and ensure that the available data can provide them with a response	*Accepted* Accepté comme pratique future	The recommendation will be applied and implemented in future evaluations.	*WFP Country Office, WFP, Regional Bureau, WFP Headquarters, External Stakeholders, Government body, Donor*	Oct 2017 to end 2021	*On hold*
22	Support the Government of Senegal in the development of an autonomous national food in schools program capable of taking over from PAA	*Accepted*	Le Bureau pays a appuyé, avec le soutien du Centre d'Excellence/Brésil, la mise en place d'un plan de transition pour un programme national d'alimentation et de nutrition scolaires, autonome et durable (2017-2021) qui a déjà conduit à une étude/analyse des coûts/bénéfice de l'alimentation scolaire au Sénégal.	*WFP Country Office, WFP, Regional Bureau, WFP Headquarters, External Stakeholders, Government body, Donor*	Oct 2017 to end 2021	*In progress*

	Africa and from other WFP programs helping with nutrition in schools.					