



## DECLARACION FINAL DEL VIII SEMINARIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

***Los Programas de Alimentación Escolar y su Contribución a la Erradicación de la Malnutrición en Todas sus Formas en los Niños y Niñas de la Región***

***Hacia el Cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible***

**CIUDAD DE MEXICO 26 de abril de 2017**

El Gobierno de la Ciudad de México (CDMX), a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y junto al Programa Mundial de Alimentos (PMA), y a la Red de Alimentación Escolar para América Latina (La-RAE), organizaron el VIII Seminario de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe, realizado en la Ciudad de México del 24 al 26 de abril de 2017.

El evento contó con la presencia de representaciones de 20 países: Antigua y Barbuda, Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay, y de La Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS).

También contó con la participación de expertos nacionales, regionales e internacionales del Instituto Nacional de Salud Pública de México (INSP), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI), Oxford Policy Management (OPM), el Global Child Nutrition Foundation (GCNF), el Banco Mundial, agencias del Sistema de la Naciones Unidas entre las cuales la FAO, PAHO y el PNUD, la academia, sociedad civil y el sector privado.

Los participantes del VIII Seminario de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe,

### **Reafirman y concuerdan:**

- Que la alimentación de los niños y niñas de América Latina y el Caribe y en particular los Programas de Alimentación Escolar (PAE)



**VIII SEMINARIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Ciudad de México, 24-26 Abril 2017**



convocan cada vez más a mayor cantidad de actores de diferentes sectores: autoridades, amplios sectores de la sociedad civil, organizaciones e institucionalidad responsables de la educación, salud, agricultura, desarrollo social; la academia, la comunidad internacional y sus instituciones políticas, técnicas y de ciencia, las organizaciones benefactoras, y el sector privado con sus desarrollos y soluciones tecnológicas, y cada vez más profesionales de todas las latitudes.

- Que, a pesar de los notables resultados logrados en las últimas dos décadas en términos de nutrición en la región, tanto la desnutrición y la falta de micronutrientes, como las crecientes tasas de sobrepeso y obesidad requieren una atención constante, y resaltan el importante papel del ambiente escolar para promover hábitos alimenticios y estilos de vida saludables.
- Que un logro importante en la región es que las canastas y los menús se están diversificando y mejorando cada vez más. Sin embargo, se debe prestar más atención al contenido de micronutrientes de las comidas, así como a las opciones de fortificación de los alimentos.
- Que los PAE en la región, han avanzado notablemente, convirtiéndose en un importante y reconocido sistema de protección y desarrollo social, con tareas importantes en el ámbito de la seguridad alimentaria y nutricional, de la educación, y de la salud. Así mismo, destacan la importancia de seguir invirtiendo en los programas nacionales de alimentación escolar, para que puedan contribuir de forma más efectiva y eficiente a la nutrición de las niñas y niños, y al Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 de la Agenda 2030.
- Que la alimentación escolar está generalmente reconocida como un componente importante de los sistemas nacionales de protección social y puede ser vinculada más a otros instrumentos de protección social para garantizar mejores resultados.
- Que la alimentación escolar también se ha utilizado y ampliado en respuesta a varios tipos de crisis, y puede considerarse una herramienta importante de protección social reactiva frente a emergencias.
- Que el fuerte compromiso político con los programas de alimentación escolar ha sido, durante la última década, una característica común





en la región. El fortalecimiento de los marcos legales y políticos ha contribuido a la sostenibilidad de los programas.

- Que los gobiernos han demostrado un fuerte compromiso financiero con los programas de alimentación escolar, haciendo enormes esfuerzos para expandir la cobertura.
- Que la mayoría de los países han adoptado enfoques universales, y han alcanzado, o están a punto de alcanzar, una cobertura universal en la educación primaria.
- Que en la región, se están aplicando cada vez más enfoques de alimentación escolar vinculados a la producción local, con el objetivo de fomentar comidas escolares más diversificadas que utilicen productos frescos, y que apoyen a los pequeños productores agrícolas y las economías locales.
- Que las comunidades y los actores locales están muy involucrados en la gestión de la alimentación escolar, mostrando un fuerte compromiso y participación, una característica común en la mayoría de los programas de la región.
- Que desde hace mucho tiempo se tiene conocimiento de la buena rentabilidad de la inversión en alimentación escolar por los resultados en educación, a esto hay que agregar los resultados que se obtienen en salud, en desarrollo social, en disminuir brechas sociales, en externalidades como desarrollo, de agricultura local y familiar, y las economías locales.
- Que existe una gran oportunidad para que diferentes actores unan sus fuerzas bajo alianzas innovadoras para una alimentación escolar más sensible a la nutrición. Esto implica fortalecer aún más los enfoques multisectoriales, mejorar la coordinación institucional, explorar la innovación y las nuevas tecnologías que puedan facilitar el manejo, y favorecer la difusión del conocimiento de la alimentación escolar.
- Que se reconozca la necesidad de consolidar sistemas integrales de protección en niñas y niños en etapa escolar, con una visión de derechos humanos.





- Que apreciamos la participación del sector privado en la generación de productos con altos contenidos nutricionales, inocuidad asegurada y de gran aceptabilidad, incluyendo líneas de colaboración que emanan de su área de responsabilidad social

### Recomiendan:

- Que se siga invirtiendo en programas de alimentación escolar sensibles a la nutrición, y de calidad, que apunten a prevenir y combatir las deficiencias de micronutrientes, así como el sobrepeso y la obesidad, promoviendo hábitos alimenticios sanos durante toda la vida.
- Que se mantenga un alto compromiso político y financiero para mejorar la calidad de la provisión de los servicios de alimentación escolar.
- Que se implementen estrategias para optimizar los recursos sin afectar la universalidad de los programas.
- Que se fortalezcan los sistemas de monitoreo y evaluación para asegurar la eficacia de los programas de alimentación escolar.
- Que se vinculen cada vez más los programas de alimentación escolar sensibles a la nutrición a otros instrumentos de protección social.
- Que se promueva la igualdad de género y formas renovadas de participación comunitaria para la apropiación de los programas de alimentación escolar.
- Que se siga avanzando hacia alianzas innovadoras con el fin de lograr mejores resultados nutricionales.
- Que las conclusiones de estos seminarios proveen a los PAE de propuestas, herramientas, experiencias, de gran valor para ser aplicados.
- Que se insta a los países a realizar el ejercicio del DIF-CDMX, que aprovecha los insumos de estos seminarios para implementarlos en sus propios programas, evaluando el impacto a través de indicadores, que a la fecha han resultado altamente exitosos.





**CDMX**  
CIUDAD DE MÉXICO



**Programa  
Mundial de  
Alimentos**

**AMÉRICA LATINA**  
Red de Alimentación Escolar 

- Que se siga intercambiando experiencias y resultados de éxito que enfrentan la malnutrición tanto en la región como a nivel global, sacando a la luz las prácticas y experiencias de los países que pueden servir para orientar a programas de alimentación escolar sensibles a la nutrición en otros países, y que se sigan uniendo fuerzas para acelerar el progreso hacia el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2.

### Y Concluyen:

- Con un agradecimiento especial al Gobierno de Ciudad de México, por la organización, insuperable esfuerzo, nivel de compromiso y gran anfitrión del VIII Seminario Latinoamericano y del Caribe de Alimentación Escolar. Por otro lado se reconoce el liderazgo del DIF-CDMX, y al incansable trabajo de sus profesionales y funcionarios, para generar un evento de gran calidad y excelencia con apoyo del PMA y de La-RAE.
- Se destaca la gran convocatoria del presente Seminario con una creciente participación de los países y comunidad Latinoamericana y del Caribe, asimismo de instituciones internacionales, testimoniando de esta manera la importancia de la alimentación de los niños y niñas de la región.
- Se reconoce la oportunidad de participar en el Foro Global de Alimentación Escolar que se llevará a cabo en Septiembre de 2017 en Canadá, para compartir las experiencias de América Latina y el Caribe con otras regiones del mundo.
- Se acuerda realizar durante el año 2018 el IX Seminario de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe para seguir con este intercambio esencial para la región.



**VIII SEMINARIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

*Ciudad de México, 24-26 Abril 2017*