



Deux minutes pour en savoir plus sur l'alimentation scolaire

À propos de l'alimentation scolaire

Pour que les enfants puissent apprendre et se développer correctement, il est essentiel de s'assurer qu'ils sont en bonne santé et qu'ils sont bien nourris lorsqu'ils sont à l'école. L'inclusion de l'alimentation scolaire dans un ensemble intégré de mesures axées sur la santé et la nutrition à l'école permet de les aider à mieux apprendre et d'améliorer leur bien-être général. Dit très simplement, les enfants malades ne peuvent pas venir en classe, et les enfants qui ont faim ne peuvent pas apprendre. Par alimentation scolaire, le WFP entend la fourniture de repas ou de collations ou la distribution d'incitations à emporter dans le cadre scolaire, en contrepartie de l'assiduité des enfants:-

Repas et collations consommés dans les écoles.

Lorsque les enfants sont à l'école, ils prennent un petit-déjeuner, le repas de midi ou les deux. Les repas sont soit préparés dans les établissements ou au sein de la communauté, soit acheminés depuis des cuisines centrales. Certains programmes prévoient la fourniture de repas complets, tandis que d'autres reposent sur la distribution d'aliments enrichis, comme du riz ou des en-cas nutritifs, des biscuits à haute teneur énergétique ou des barres à base de dattes. Chaque fois que possible, les denrées sont achetées localement.

Distribution d'incitations à emporter. Les familles reçoivent des rations alimentaires ou des transferts de type monétaire à condition que leurs enfants viennent à l'école régulièrement. Conjuguées aux repas consommés dans les écoles, ces incitations contribuent à faire diminuer les taux d'abandon scolaire et à faire revenir sur les bancs de l'école davantage d'enfants non scolarisés.

L'alimentation scolaire, une nécessité

Les repas scolaires sont un filet de sécurité essentiel qui aide à faire en sorte que chaque enfant ait accès à l'éducation, à la santé et à une bonne nutrition. Dans le cadre de la lutte contre la faim, ils constituent un investissement sûr dans la prochaine génération et dans le capital humain des pays, et améliorent ainsi les perspectives de croissance économique et de développement.

Pour les élèves les plus pauvres, l'inscription à l'école, l'assiduité en classe et l'apprentissage sont souvent rendus plus difficiles par la maladie, la faim et la malnutrition. Dans de nombreuses régions du monde, les enfants de familles vulnérables sont fréquemment retirés des bancs de l'école parce qu'on a besoin d'eux pour travailler à la maison. Lorsque les filles sont déscolarisées, elles sont davantage exposées au mariage forcé, aux grossesses précoces et aux violences sexistes. Pour ces familles, un repas ou une collation par jour peut être une forte incitation au maintien à l'école des enfants, notamment des filles.

Les multiples avantages de l'alimentation scolaire

Les études montrent que chaque dollar É. U. investi dans les programmes de repas scolaires se traduit par des retombées économiques comprises entre 3 et 10 dollars en raison de l'amélioration de la santé, de l'éducation et de la productivité. Il suffit de 0,25 dollar pour offrir un repas scolaire à un enfant. Il est clair que les programmes d'alimentation scolaire sont beaucoup plus efficaces lorsqu'ils suivent une approche globale, intégrée et multisectorielle adaptée aux besoins contextuels spécifiques des enfants. Ces programmes procurent des rendements élevés dans quatre domaines importants:-

Éducation et apprentissage: Les programmes d'alimentation scolaire favorisent l'éducation en supprimant les obstacles à l'accès aux salles de classe et à l'apprentissage. Les travaux de recherche font apparaître que, pour pouvoir se développer correctement, les enfants et les adolescents ont besoin d'ensembles intégrés de mesures de soutien axées sur la santé et la nutrition, et l'alimentation scolaire est considérée à cet égard comme l'une des interventions possibles présentant un bon rapport coût-efficacité. Un repas quotidien à l'école permet aux enfants de se concentrer et aide à augmenter les taux de scolarisation, de fréquentation scolaire et de poursuite de la scolarité et à améliorer les capacités cognitives. Dans les régions où le nombre d'enfants déscolarisés est élevé et où les obstacles à l'éducation sont répandus, notamment le travail des enfants, le mariage précoce ou les inégalités entre les sexes, les programmes d'alimentation scolaire peuvent être adaptés de manière à cibler des groupes d'enfants bien précis, comme les adolescentes ou les enfants des communautés marginalisées.

Nutrition et santé: Dans les communautés vulnérables et marginalisées, l'alimentation scolaire à dimension nutritionnelle peut offrir aux enfants une source régulière de nutriments qui sont essentiels pour leur développement mental et physique. Le WFP s'efforce d'utiliser des aliments frais et enrichis pour veiller à ce que les repas servis soient aussi nutritifs que possible. Lorsque les repas scolaires sont associés à un traitement de déparasitage et à l'enrichissement des aliments en micronutriments, les effets de ces investissements s'en trouvent multipliés. En outre, pour le nombre croissant de pays qui supportent le double fardeau de la malnutrition (dénutrition et émergence de problèmes liés à l'obésité), les repas scolaires peuvent, lorsqu'ils sont bien conçus, aider à mettre les enfants sur la voie de régimes et de comportements alimentaires plus sains.

Protection sociale et filets de sécurité: L'alimentation scolaire est l'un des filets de sécurité les plus courants, qui apporte au quotidien le soutien et la stabilité dont les familles et les enfants vulnérables ont besoin. De fait, elle permet d'intervenir au cœur des communautés pauvres et

Programme Alimentaire Mondial Deux minutes pour en savoir plus sur l'alimentation scolaire

bénéficie directement aux enfants. La nourriture fournie est perçue par les familles comme ayant une réelle valeur, car elle correspond souvent à 10 pour cent environ de leur revenu pour chaque enfant nourri sur l'ensemble de l'année. Pour les familles comptant plusieurs enfants, cela peut représenter des économies non négligeables, susceptibles de contribuer à rompre le cycle intergénérationnel de la faim et de la pauvreté touchant les régions du monde les plus vulnérables, et à améliorer ainsi les perspectives d'existence de ces familles en aidant leurs enfants à devenir des adultes productifs en bonne santé.

Économie et agriculture locales: Économie et agriculture locales. Dans le cadre des initiatives d'alimentation scolaire utilisant la production locale, les produits sont achetés directement à des petits agriculteurs et à des commerçants locaux. Acheter local crée des marchés stables, stimule l'agriculture locale, influe sur la transformation rurale et renforce les systèmes alimentaires locaux, surtout pour les petits exploitants, qui, pour la plupart, comptent parmi les personnes les plus pauvres et les plus vulnérables et sont les parents d'enfants bénéficiant de repas scolaires. Les achats locaux injectent de l'argent dans l'économie rurale locale et peuvent ouvrir des possibilités de revenu. Le WFP appuie des programmes de repas scolaires utilisant la production locale dans 38 pays, et les gouvernements sont de plus en plus nombreux à demander une assistance technique dans ce domaine.

Soutien apporté aux enfants dans les situations d'urgence: Les repas scolaires aident également à maintenir les enfants à l'école pendant les situations d'urgence ou les crises prolongées, ce qui préserve leur sentiment de normalité et de stabilité et leur fait garder espoir, et permet d'éviter qu'une génération entière ne soit privée d'éducation. Au cours des 50 dernières années, le WFP a transposé à plus grande échelle des programmes de repas scolaires dans plus de 40 pays, en réponse à des conflits armés, à des catastrophes naturelles ou à des crises alimentaires et financières. Sur l'ensemble des enfants ayant participé à un programme d'alimentation scolaire appuyé par le WFP en 2018, 3,4 millions ont reçu des repas scolaires dans des contextes d'urgence humanitaire dus à des conflits ou à des catastrophes naturelles.

Un appel mondial à l'action

Le WFP et ses partenaires estiment que 73 millions d'écoliers comptant parmi les plus vulnérables ne bénéficient pas de l'alimentation scolaire alors qu'ils en auraient besoin. Cela signifie que 73 millions d'enfants de 5 à 12 ans n'ont pas la possibilité de se développer correctement et de réussir. Ces enfants vivent dans 58 pays à faible revenu et à revenu intermédiaire, dans des environnements fragiles, au sein des ménages les plus pauvres et dans des régions connaissant une forte prévalence du retard de croissance

et de l'anémie. Il est donc impératif de leur fournir des ensembles intégrés de mesures de soutien axées sur la santé et la nutrition pour qu'ils soient à même de poursuivre et de réussir leur scolarité.

Le WFP appelle les gouvernements et les partenaires à le rejoindre dans le cadre d'une nouvelle intervention multisectorielle et multipartite dans un domaine qui contribue à la réalisation d'au moins huit objectifs de développement durable (ODD), concernant la pauvreté (ODD 1), la faim (ODD 2), la santé (ODD 3), l'éducation (ODD 4), l'égalité des sexes (ODD 5), la croissance économique (ODD 8), la réduction des inégalités (ODD 10) et le renforcement des partenariats (ODD 17).

L'action du WFP en matière d'alimentation scolaire

Le WFP appuie des activités d'alimentation scolaire depuis 60 ans, ce qui l'a amené à collaborer avec plus de 100 pays pour mettre en place des programmes nationaux pérennes dans ce domaine. En 2018, il a fourni des repas et des collations ou distribué des rations à emporter sous la forme de produits alimentaires ou de transferts de type monétaire à 16,4 millions d'enfants de 64 000 écoles réparties dans 61 pays, parmi lesquels 51 pour cent étaient des filles; 3,4 millions de ces enfants se trouvaient dans des contextes d'urgence humanitaire liés à des conflits ou à des catastrophes naturelles. Le WFP a aussi renforcé les capacités de 65 gouvernements, ce qui a permis d'améliorer des programmes nationaux d'alimentation scolaire dont bénéficiaient 39 millions d'enfants supplémentaires. Actuellement, 44 pays mènent des programmes d'alimentation scolaire qui ont été mis en place avec l'appui initial du WFP et qui sont à présent institutionnalisés sous la forme de programmes à grande échelle gérés par les autorités nationales.

Le WFP travaille sur une nouvelle stratégie en matière d'alimentation scolaire pour les dix prochaines années, qui sera lancée au début de 2020. À travers cette stratégie, il réaffirme sa volonté d'aider les gouvernements à prêter assistance à ces 73 millions d'écoliers du primaire qui ont besoin de l'alimentation scolaire. La stratégie du WFP vise à intégrer pleinement les programmes d'alimentation scolaire dans des ensembles de mesures de soutien afin de préserver la nutrition, l'éducation et la santé des écoliers. Pour le WFP, il est primordial de veiller à ce que les enfants les plus vulnérables reçoivent le soutien dont ils ont besoin. Pour y parvenir, il travaillera en collaboration avec les gouvernements et les partenaires à la mise en place d'une approche intégrée et multisectorielle et d'un nouveau cadre d'exécution adapté au contexte en vue de développer et d'améliorer les programmes d'alimentation scolaire partout dans le monde.

Présence du WFP

