

## Système d'Assurance Qualité des Évaluations Décentralisées (DEQAS)

### Réponse de la direction du PAM au Togo aux recommandations de l'évaluation décentralisée de activités de renforcement des capacités institutionnelles dans le domaine de l'alimentation scolaire au Togo (2016-2018)

Rec. #	Recommandation	Réponse de la direction	Mesures à prendre	Organes responsables	Calendrier de mise en œuvre	État d'application des mesures
1	<p><b>Consolider la capacité à se faire entendre et à mobiliser du PAM.</b> La représentation du Bureau pays à haut niveau politique doit être consolidée, car c'est un facteur critique et fondamental pour la continuité des interventions du PAM au Togo : attirer le financement des donateurs et susciter un engagement accru du gouvernement dans le programme des cantines scolaires. L'évaluation recommande que le poste de directeur adjoint soit confirmé pour la durée du PSP, et que le PAM envisage d'engager un directeur de pays au Togo à plein temps dès que cette option sera possible. Afin de continuer de renforcer la capacité du Bureau pays à se faire entendre et à mobiliser les acteurs de haut niveau décisionnel, l'équipe d'évaluation recommande de renforcer les actions visant à accroître la visibilité et la valorisation du travail du PAM au Togo.</p>	<p><b>Partiellement acceptée</b>  <i>Car, pour avoir un Directeur Pays confirmé, il faut un programme conséquent – Le contexte au niveau du Togo pour ce qui est des ressources est essentiellement attendu du gouvernement)</i>  <i>Négociations en cours.</i></p>	<p>a) Concertation avec le gouvernement pour la prise en compte des nouveaux éléments leur requête. Le draft de CSP sera revu au besoin.</p> <p>b) Poursuite du plaidoyer auprès des partenaires (BM, Suisse, Corée, Japon, etc...).</p> <p>c) Organisation des ateliers de lancement du projet SDG 2030 et du CSP.</p> <p>d) Soutien à l'organisation de la journée africaine de l'alimentation scolaire (1<sup>er</sup> mars 2020).</p>	<p>Management du bureau Togo, Bénin, avec l'appui du Bureau régional à Dakar</p> <p>Management du bureau Togo et Bénin</p> <p>Management du bureau Togo</p> <p>Management du bureau Togo</p>	<p>décembre 2019</p> <p>juin 2020</p> <p>octobre 2019</p> <p>mars 2020</p>	<p>Action en cours avec plusieurs missions de haut niveau au Togo (Direction régionale) – rencontres avec le PM et le MAPAH</p>

			e) Appui à l'organisation du SABER 3.	Management du bureau Togo	juin 2020	
			f) Appui à l'organisation du 2 <sup>ème</sup> Forum national sur l'alimentation scolaire.	Management du bureau Togo	novembre 2020	
2	<b>Redynamiser les efforts de renforcement des capacités pour consolider les résultats.</b> Comme indiqué dans les conclusions de cette évaluation, des progrès importants ont été réalisés dans le développement d'un modèle et d'un système national d'alimentation scolaire avec très peu de ressources. Toutefois, pour ne pas en perdre les acquis, le PAM doit continuer de s'investir dans ce système encore émergent. Ainsi, un environnement politique et légal stable et approuvé par l'État togolais est un facteur incontournable à la durabilité du programme de cantines scolaires au Togo et par conséquent des programmes du PAM. De même, une agence de coordination reconnue et fonctionnelle est une condition sine qua non de la pérennité de tout programme lié aux cantines scolaires.	Acceptée	a) Plaidoyer pour l'adoption de la politique nationale d'alimentation scolaire.	Management du bureau Togo	décembre 2020	Le projet de Loi et les textes d'application sur l'alimentation scolaire ont été adoptés par le Gouvernement en juillet 2019
			b) Plaidoyer pour la mise en application de la Loi sur l'alimentation scolaire : Mise en place de l'agence.	Management du Bureau Togo	décembre 2020	
			c) Plaidoyer pour la contribution financière du Gouvernement à la mise en œuvre du CSP.	Management du bureau Togo	décembre 2020	
3	<b>Institutionnaliser le renforcement des capacités.</b> Le BP devrait établir les piliers de l'institutionnalisation des activités de renforcement des capacités afin d'ancrer une culture de l'apprentissage dans les organisations impliquées dans l'alimentation scolaire. Bien que des activités de transfert de connaissances (voyages d'étude et formations) aient été mises en place, les	Acceptée	a) Evaluation des capacités nationales en matière d'alimentation scolaire basée sur la production locale.	Unité Programme du bureau Togo	novembre 2019	Activité planifiée dans le cadre du projet SDG 2030
			b) Appui à l'élaboration d'une feuille de route pour	Unité Programme du bureau Togo	février 2020	

	bénéfices qui en découlent ont tendance à ne profiter qu'aux personnes directement ciblées, à l'exception des mamans-cantine. Un plan de formation en cascade devrait être testé et développé comme moyen efficace d'étendre la formation à différents niveaux des principaux ministères/ONG/comités scolaires impliqués dans le programme d'alimentation scolaire afin de maximiser le bénéfice du transfert des connaissances.		l'institutionnalisation des activités de renforcement de capacités/formations en cascades en matière d'alimentation scolaire.  c) Elaboration d'un plan détaillé de formation/recyclage et de partage de connaissances y compris la capitalisation des résultats.	Unité Programme du bureau Togo  Unité Programme du bureau Togo	juin 2020	
4	<b>Capitaliser l'expérience.</b> Le PAM devrait capitaliser sur le lien entre la production agricole locale et les cantines scolaires, qui existe dans le cadre du programme de cantines scolaires actuel pour pouvoir s'appuyer dessus le cas échéant. Une telle capitalisation pourrait servir au PAM dans la mise en œuvre du résultat stratégique 1 de son PSP (2019 - 2023) : « Les communautés vulnérables du Togo, y compris les petits exploitants agricoles, disposent de systèmes alimentaires efficaces, équitables et inclusifs d'ici 2023. »	<b>Acceptée</b>	a) Conduire une étude sur la dynamique de liens entre les organisations de producteurs et les écoles à cantines dans les 10 écoles pilotes du Gouvernement.  b) Développement d'une stratégie d'approvisionnement des écoles à cantine par les organisations de producteurs locaux.	Unités Programme/Logistique du bureau Togo  Unités Programme/Logistique du bureau Togo	mai 2020  juin 2020	Les réflexions se poursuivent dans le cadre du projet SDG20230 mais un besoin additionnel de ressources sera nécessaire
5	<b>Pérenniser les acquis.</b> Afin d'assurer la pérennité des acquis liés au renforcement des capacités, le PAM doit maintenir un plaidoyer fort envers le gouvernement afin s'assurer que les 304 écoles actuelles continuent d'être intégrées au programme de	<b>Acceptée</b>	a) Participation à l'animation des comités de pilotage et appui technique pour la poursuite des formations sur les	Unité Programme du bureau Togo	février 2020	Une phase de formation a touché la région Maritime. L'initiative permettra de

	cantines scolaires togolais. Comme indiqué dans le PSP, le PAM souhaite continuer à soutenir les 304 écoles actuelles du programme de cantines scolaires alors que le financement de ces dernières se voit divisé par deux pour l'année scolaire 2019/2020, si l'on considère l'annonce de retrait de la Banque Mondiale en juin 2019.		thèmes : organisation, gestion, comptabilité de base, nutrition, hygiène et prise en compte en compte du genre.  b) Développement de nouveaux thèmes : modèles de contrats (contrats à termes), approvisionnement, stockage, contrôle de qualité.  c) Elaboration d'un plan de suivi des formations/recyclages en cascades.	Unités Programme/Logistique du bureau Togo  Unités Programme/Logistique du bureau Togo	juin 2020  juin 2020	couvrir l'ensemble des régions du Togo
6	<b>Améliorer la planification sexospécifique et de la visibilité des résultats en matière d'égalité entre les sexes.</b> Comme mentionné dans l'évaluation, le niveau d'inégalités entre les sexes est important et, malgré les améliorations apportées à la programmation en matière d'égalité des sexes dans le cadre du PSP-T, le PAM ne s'est guère attaqué aux problèmes liés au genre par le biais du renforcement des capacités. Les résultats de l'évaluation montrent qu'il y a beaucoup de place pour travailler avec les partenaires afin d'améliorer la manière dont le genre est intégré et suivi dans le travail de renforcement de capacités. L'évaluation reconnaît les engagements fermes pris dans le PSP 2019 - 2023 et	<b>Partiellement acceptée</b>  <i>Les cibles sont des agents ou staff (fonctionnaires) des structures publiques ainsi que des ONG. Le rôle du PAM sera de sensibiliser ces acteurs pour la prise en compte de l'approche genre et le rapportage systématique</i>	a) Mobilisation de ressources pour la réalisation d'une enquête genre au sein des structures clés impliquées dans l'alimentation scolaire (Gouvernement, ONG, COGEP, CPE, etc...).  b) Appuyer la définition d'indicateurs y compris leur intégration dans le suivi des résultats (Nombre d'outils/matériel de formation sur le genre,	Management du bureau Togo  Unité Programme du bureau Togo	novembre 2020  février 2021	L'agence ANADEB produit des rapports trimestriels avec des données désagrégées par sexes

	recommande que le BP s'y conforme. Elle recommande que les approches sexospécifiques dans le renforcement de capacités soient abordées par les actions suivantes ( <i>voir page 70 du rapport d'évaluation</i> )	<i>sexospécifique (y compris le développement des outils)</i>	Nombre de formations sexospécifiques).			
--	--	---	--	--	--	--