

SALVAR  
VIDAS  
CAMBIAR  
VIDAS



WFP/Rein Skullerud

# Evaluación temática

Evaluación de género del Plan Estratégico de País de El Salvador (2017-2021)

Informe de evaluación

Versión final  
Abril 2020  
Oficina País (OP) El Salvador  
Gerente de la evaluación: Johanna Constanza

Preparado por  
María Gloria Cano, Jefa del equipo  
Jorge Guzmán, Experto 1  
Xenia Marín, Experto 2  
María Paula Pérez, Analista



Programa  
Mundial de  
Alimentos

## **Agradecimientos**

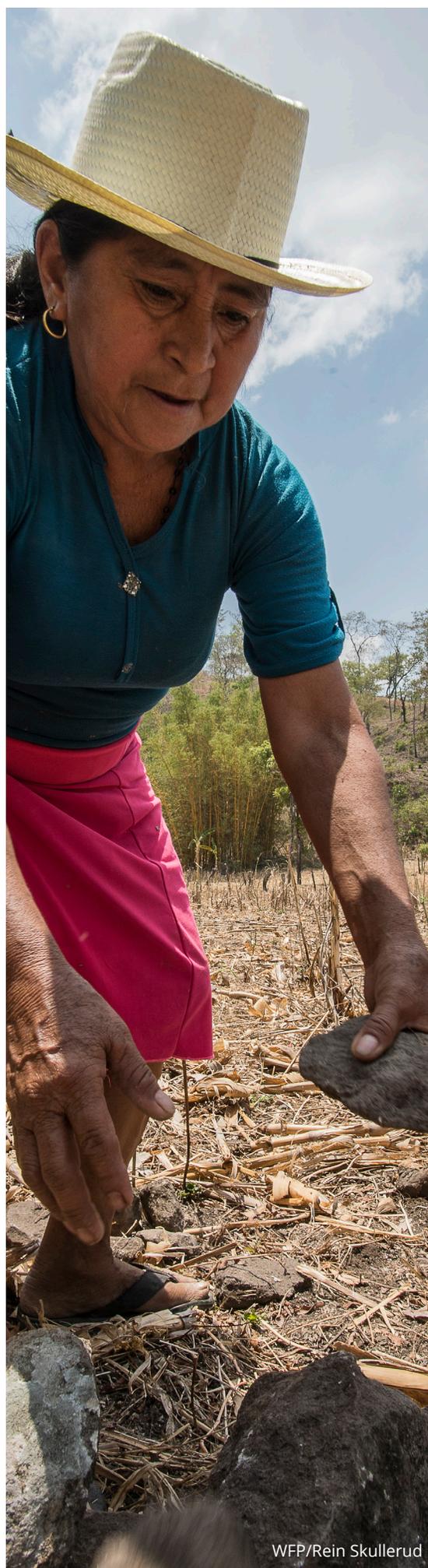
Econometría agradece al Programa Mundial de Alimentos de la Oficina País de El Salvador, a los monitores de campo y a la Oficina Regional en Panamá por toda su colaboración e interés en el desarrollo de la presente evaluación de la temática de género. El equipo evaluador extiende su agradecimiento por el tiempo dedicado y generosidad en compartir sus experiencias y opiniones en los grupos focales, a todas las personas, mujeres y hombres, beneficiarias de las diferentes actividades realizadas en el marco del Plan Estratégico de País 2017-2021. Asimismo, a líderes y lideresas, a los y las funcionarias del Gobierno de El Salvador del orden nacional y subnacional que atendieron las entrevistas y grupos focales realizados.

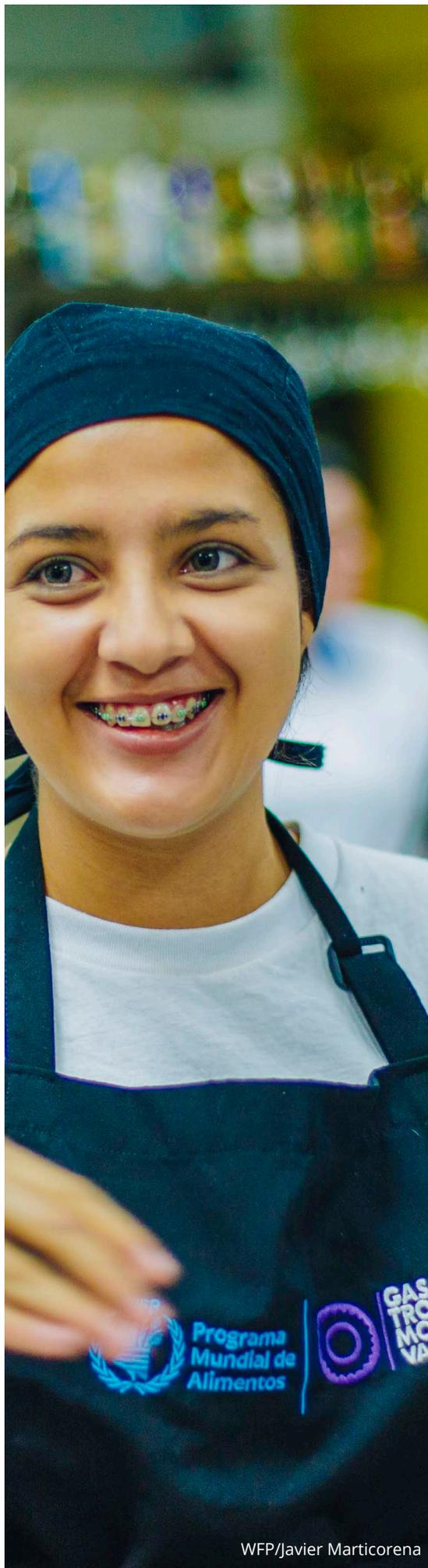
## **Excepción de responsabilidad**

Las opiniones expresadas en este reporte son del Equipo Evaluador y no reflejan la opinión del Programa Mundial de Alimentos (WFP). La responsabilidad de las opiniones expresadas es exclusiva de los autores. La publicación de este documento no implica la aprobación por parte del WFP de las opiniones expresadas. La denominación empleada y la presentación del material en los mapas no implican la expresión de ninguna opinión por parte del WFP sobre la condición jurídica o constitucional de los países, territorios o zonas marítimas, ni respecto a la delimitación de fronteras.

# TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Introducción</b> .....	1
1.1 Sujeto de evaluación .....	1
1.2 Contexto .....	4
1.3 Metodología .....	6
<b>2. Hallazgos de la evaluación</b> .....	9
2.1 Pertinencia .....	9
2.2 Eficacia .....	13
2.3 Impacto .....	19
2.4 Sostenibilidad .....	25
2.5 Eficiencia .....	26
<b>3. Conclusiones, Lecciones y Recomendaciones</b> .....	31
3.1 Conclusiones .....	31
3.2 Buenas prácticas .....	33
3.3 Lecciones aprendidas .....	34
3.4 Recomendaciones .....	34
Apéndice 1	
<b>Términos de Referencia (resumen)</b> .....	40
Apéndice 2	
<b>Mapa de Actores</b> .....	42
Apéndice 3	
<b>El PEP 2017-2021 El Salvador</b> .....	51
Apéndice 4	
<b>Teoría de Cambio del PEP 2017-2021 El Salvador en la temática de género</b> .....	64
Apéndice 5	
<b>Matriz de Preguntas de Evaluación</b> .....	74
Apéndice 6	
<b>Cuestionarios aplicados en el trabajo de campo</b> .....	78
Apéndice 7	
<b>Cuestionario encuesta online - WFP OP El Salvador</b> .....	80
Apéndice 8	
<b>Tabla de valoración</b> .....	81
Apéndice 9	
<b>Misión de terreno</b> .....	85
Apéndice 10	
<b>Referencia de documentación</b> .....	103
Apéndice 11	
<b>Organización de la evaluación</b> .....	106





WFP/Javier Marticorena

Apéndice 12	
<b>Taller de recomendaciones 27-feb-2020</b> .....	108
<b>Listado de Siglas</b> .....	112

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	
<b>Tabla de valoración del criterio de pertinencia</b> .....	13
Tabla 2	
<b>Indicadores corporativos transversales de género 2017 - 2019</b> .....	18
Tabla 3	
<b>Tabla de valoración del criterio de eficacia</b> .....	19
Tabla 4	
<b>Tabla de valoración del criterio de impacto percibido por las personas beneficiarias</b> .....	22
Tabla 5	
<b>Tabla de valoración del criterio de sostenibilidad</b> .....	26
Tabla 6	
<b>Tabla de valoración del criterio de eficiencia del modelo implementado</b> .....	27
Tabla 7	
<b>Tabla de valoración del criterio de eficiencia en términos de oportunidad, dado el tiempo y recursos necesarios</b> .....	28

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	
<b>PEP - Actividades de atención a personas beneficiarias</b> .....	2
Figura 2	
<b>Efectos Estratégicos y Actividades del PEP 2017-2021 que hacen parte de esta evaluación temática</b> .....	2
Figura 3	
<b>Resumen del marco normativo de la política de equidad de género en El Salvador</b> .....	5
Figura 4	
<b>Resumen de los principales desafíos en cuanto a la equidad de género</b> .....	6
Figura 5	
<b>Esquema de la aproximación metodológica</b> .....	8
Figura 6	
<b>Referencias directas a la temática de género incluidas dentro de las actividades del PEP</b> .....	10

Figura 7	
<b>Resultados esperados de género por Actividad incluida en la evaluación del PEP</b> .....	12
Figura 8	
<b>Calificación Promedio</b> .....	14
Figura 9	
<b>Porcentaje de acuerdo con que la frase representa mejor la política de GEWE</b> .....	14
Figura 10	
<b>Distribución de coberturas entre hombres y mujeres beneficiarias 2017, 2018 Y 2019 (número y proporciones)</b> .....	15
Figura 11	
<b>Proporción de hombres y mujeres beneficiarias 2019 por Actividad 3, 7 y 9 (%)</b> .....	16
Figura 12	
<b>Escala de actividades según su impacto percibido en GEWE en Actividades 5, 7 y 9</b> .....	24
Figura 13	
<b>Escala de respuesta al género</b> .....	27
Figura 14	
<b>Proceso de cambio comportamental</b> .....	35



## Resumen ejecutivo

1. Este informe corresponde a la **Evaluación Temática de Género** del Plan Estratégico de País (PEP) de El Salvador 2017-2021, encargada por la Oficina País (OP) de El Salvador del Programa Mundial de Alimentos (WFP), a realizarse de octubre de 2019 a mayo de 2020 (7 meses). El periodo evaluado del PEP es de abril de 2017 a diciembre de 2019. Aprendizaje y rendición de cuentas son los **principales objetivos de la evaluación**, respondiendo a la necesidad de la OP de revisar el PEP a la luz de la temática de género y rendir cuentas de la contribución del WFP ante la nueva administración de Gobierno.
2. **El Salvador** es el país más densamente poblado de Centroamérica con 6,6 millones de habitantes (316 habitantes por Km<sup>2</sup>), 53% son mujeres y 47% hombres. El 61% habita en áreas urbanas y 39% en áreas rurales. En junio de 2019 asumió un nuevo gobierno, con desafíos en crecimiento y pobreza, mitigar y generar resiliencia ante condiciones ambientales adversas y combatir la violencia e inseguridad relacionada con la presencia de pandillas.
3. En el país se han dado importantes **avances en la política de equidad de género y empoderamiento de la mujer (GEWE)**, en prevención y protección de violencia basada en género, con amplios procesos de divulgación y rutas de atención, establecidas y claras. Sin embargo, aún existen retos, como un sistema de valores patriarcales con brechas de género en lo laboral, acceso a la tierra, la educación, violencia basada en género, desplazamiento interno por violencia y debilidades institucionales en la inclusión de las temáticas de género.
4. **El PEP del WFP 2017-2021<sup>1</sup>**, tiene como meta apoyar al Gobierno de El Salvador de la mano de los socios, las agencias hermanas del Sistema de Naciones Unidas (SNU), la sociedad civil y el sector privado para alcanzar los ODS #2 (Hambre Cero) y #17 (Alianzas para lograr los objetivos)<sup>2</sup>. Planteó 5 Efectos Estratégicos (EE) desagregados en 11 Actividades de atención a población vulnerable y fortalecimiento de capacidades del Gobierno. De estas actividades, son sujeto de evaluación 4 EE y 7 Actividades:
  - **EE 1:** Para 2021, los hogares más vulnerables tienen acceso a un programa de protección social con nutrición, la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres: **Actividad 1.** Prestar asistencia técnica para fortalecer el sistema de protección social. **Actividad 3.** Apoyar las transferencias del Gobierno a los adolescentes y los jóvenes (mujeres y hombres). Programas Gastronomía – ConectArte.
  - **EE 2:** Para 2021, aumentan de manera sostenible la productividad y los ingresos de las y los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria y de sus organizaciones: **Actividad 5.** Fortalecer las capacidades de producción, gestión y comercialización de los pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y de sus organizaciones. Programa de Asociatividad, resiliencia y mercados.
  - **EE 3:** Para 2021, en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria, aumentan la resiliencia al cambio climático de los hombres y mujeres en poblaciones seleccionadas: **Actividad 6.** Mejorar la capacidad del Gobierno para ayudar a la población, mujeres y hombres, a adaptarse al cambio climático y **Actividad 7.** Empoderar a los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles. Programas de Resiliencia – Zonas del corredor seco del país.
  - **EE 4:** Las poblaciones, hombres y mujeres, seleccionadas que se ven afectadas por desastres repentinos y de evolución lenta tienen acceso a los alimentos necesarios durante todo el año: **Actividad 8.** Proporcionar fortalecimiento de capacidades al Gobierno en la preparación para la emergencia y **Actividad 9.** Complementar las transferencias realizadas por el Gobierno a los hogares más vulnerables afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana. Programas de atención a hombres y mujeres más vulnerables, afectados por desastres naturales y por fenómenos sociales.

<sup>1</sup> El PEP estaba programado para ser ejecutado hasta diciembre de 2021. Sin embargo, se está realizando una revisión interna para acortar el PEP al 2020.

<sup>2</sup> Contribuye a la Agenda 2030, Plan Cuscatlán del Gobierno de El Salvador 2019-2024, Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Protección e Inclusión Social, Plan Nacional de Cambio Climático y al Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) 2016-2020.

5. Los **usuarios de evaluación** son el WFP (OP, Oficina Regional, Oficina de Evaluación), el Gobierno de El Salvador, los socios implementadores, otras agencias del SNU aliadas en la implementación de acciones, donantes, las personas beneficiarias y otras instituciones cercanas a la política de GEWE.

## METODOLOGÍA

6. La evaluación fue guiada por tres principales **preguntas de evaluación** (PE)<sup>3</sup>, aplicando los criterios de evaluación de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad: ¿en qué medida el PEP fue diseñado y ha incluido en su ejecución, de forma transversal, el enfoque de GEWE?; ¿cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP? y ¿qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados?
7. Con el propósito de alcanzar la mayor evidencia posible, **se implementó una metodología mixta cualitativa y cuantitativa**, en donde predominó la cualitativa dada la información disponible. A partir de la revisión documental y la misión de inicio (11/19) - construcción conjunta con WFP-OP de una teoría de cambio de GEWE -, se perfeccionó el diseño de la evaluación. Del 13 al 31 de enero de 2020 se llevó a cabo la misión de terreno cuyos hallazgos se categorizaron y contrastaron, generando la evidencia que permitió obtener las conclusiones, lecciones aprendidas, buenas prácticas y recomendaciones. Las recomendaciones se complementaron en un taller con WFP-OP el 27 de febrero de 2020.
8. En la **misión de terreno** se realizaron 44 entrevistas a actores del nivel nacional y subnacional (9 municipios), 28 grupos focales con hombres y con mujeres beneficiarias, separadamente<sup>4</sup> (232 mujeres, 147 hombres y 3 de la comunidad LGBTIQ), 4 grupos focales con líderes y lideresas (27 mujeres y 20 hombres) y una encuesta online al equipo de WFP-OP.
9. Se tuvieron desafíos que fueron compensados y tuvieron una incidencia baja en los resultados: el diseño del PEP careció de una teoría de cambio de GEWE, lo que se compensó construyendo una durante la misión de inicio; no se contó con la base de datos de monitoreo y seguimiento, sin embargo, se compensó con resultados agregados

e información en las entrevistas y grupos focales; y la muestra de la misión de terreno se concentró en comunidades atendidas en 2019, priorizando la recordación de las personas, compensada con información secundaria, y líderes y lideresas que participaron en procesos en años anteriores.

## HALLAZGOS PRINCIPALES

### Pertinencia:

¿En qué medida el PEP incluye el enfoque de GEWE (1,1)? y ¿continúan siendo vigentes los objetivos trazados en el PEP en materia de GEWE (1,2)?

10. El documento del PEP contiene lineamientos que responden parcialmente a la política de GEWE del WFP, sin embargo, carecieron de visibilidad y apropiación. Faltó acopio, análisis y uso de datos desglosados por sexo y edad para comprender las afectaciones diferenciales en los aspectos en donde el programa pretendía incidir.
11. En la implementación del PEP se ha adoptado un enfoque de GEWE de promover la equidad en la participación de hombres y mujeres, promover la participación de las mujeres en lo productivo y empoderar económicamente a las mujeres.
12. Gastromotiva y ConectArte<sup>5</sup> se focalizan en población joven urbana vulnerable a la violencia, hubo mayor intención de implementar el enfoque transformador de género, en la medida que desde su planeación se incorporaron talleres de auto-reconocimiento, salud sexual y reproductiva, y equidad de género.
13. Prevalció el enfoque de género de los socios y aliados con los cuales se trabajó. WFP-OP tuvo flexibilidad para adaptarse a responder a necesidades que se fueron detectando, en especial la atención a personas afectadas por fenómenos sociales, como el desplazamiento interno forzado y el retorno forzado en condiciones de riesgo.

### Eficacia:

¿En qué medida los resultados y productos del PEP planificados y no planificados en materia de GEWE fueron alcanzados (2,1)?

<sup>3</sup> Y sus subpreguntas.

<sup>4</sup> Se priorizaron los municipios con mayores coberturas en 2019. De éstos, se seleccionaron aleatoriamente hombres y mujeres beneficiarias con diversas edades, tamaños de familia, y los monitores de campo incluyeron personas que cumplieron roles de liderazgo.

<sup>5</sup> Gastromotiva corresponde al programa de formación profesional en cocina y ConectArte es el programa de formación en arte para jóvenes, hombres y mujeres, expuestos a riesgos por violencia

- 14. Resultado esperado 1:** Capacidad de la OP en “las cuestiones de género”: El personal de la WFP-OP evidencia un bajo conocimiento de GEWE, pero interés y comprensión de su importancia; los procesos de formación no han generado la internalización esperada; la persona que es “enlace de género” dentro de WFP-OP no cuenta con el tiempo; y la iniciativa de conformar un Gender Resource Network no fue exitosa.
- 15. Resultado esperado 2:** Integración de la igualdad de género en todos los planes y procesos: se contó con coberturas equiparadas en la Actividad 3, mayores participaciones de mujeres en la Actividad 9 (64%) y en menor medida en la Actividad 7 (44%).
- 16. Resultado esperado 3:** Fortalecer las capacidades en la política pública a favor de GEWE: se financió el Protocolo de “Prevención y actuación institucional en casos de acoso laboral y sexual” para el Ministerio de Gobernación - Unidad de Género, pero no se ha socializado; y de manera no intencionada se tuvo incidencia en la Ley de atención a víctimas de desplazamiento por violencia.
- 17. Resultado esperado 4:** Se avanza en el cierre de brechas de género: Gastromotiva y ConectArte serían las que más se aproximan en el alcance de este objetivo; y el taller de buenas prácticas alimentarias tiene un potencial transformador de género.
- 18. Resultado esperado 5:** Empoderamiento económico de las mujeres: la alianza con Ciudad Mujer ha tenido un enfoque de empoderamiento económico de las mujeres; y se ha promovido la participación de las mujeres en actividades agrícolas y conservación de suelos.
- 19. Resultado esperado 6:** Se recuperan activos comunitarios adecuados para hombres y mujeres: no se evidencia que se tenga una intencionalidad de cierre de brechas de género.
- 20.** Mujeres y hombres jóvenes de Gastromotiva y ConectArte perciben mejora en su autoestima. Ha aumentado el reconocimiento de la otra persona, mujer u hombre, y han aprendido a trabajar en equipo sin discriminaciones.
- 21.** En el apoyo a la producción y la resiliencia, las mujeres participantes manifestaron haber adquirido nuevos conocimientos y autoeficacia en el trabajo de la tierra. Se encontraron transformaciones frente al reconocimiento de liderazgos femeninos. La alianza con Ciudad Mujer fue central en el papel de la mujer como agentes económicos. Sin embargo, el empoderamiento económico de las mujeres por sí solo genera doble y triple carga para la mujer.
- 22.** En los hombres participantes hay cambios al reconocerse en labores compartidas con las mujeres en lo productivo y en labores de cuidado, y reconocen el rol de las mujeres en liderazgo. Sin embargo, aún prevalecen resistencias desde lo cultural y religioso.
- 23.** Líderes y lideresas participantes dan valor a su contribución en la focalización en atención a emergencias por sequía. Socios implementadores, aliados y los monitores de campo, coinciden en que las lideresas tienen mayor sensibilidad frente situaciones de alta vulnerabilidad.
- 24.** Un impacto no esperado en la política pública surgió de la alianza con CristoSal. La asistencia alimentaria condicionada a la participación en capacitaciones desencadenó en que seis mujeres jefas de familias desplazadas forzosamente asumieron la solicitud de amparo que resultó en la Sentencia 411 de la Corte Suprema de Justicia y la Ley de atención a Víctimas de Desplazamiento.

#### Sostenibilidad:

¿En qué medida los resultados obtenidos en GEWE en el PEP se han mantenido en el tiempo, después de haber finalizado el programa/proyecto (2,4)?

#### Impacto:

¿Cómo son percibidos los resultados alcanzados en GEWE por mujeres y por hombres beneficiarios (2,2) ?; y ¿cuáles los efectos generados según comunidad, socios y gobierno (2,3)?

- 25.** Los cambios sostenibles se han dado en las personas participantes en Gastromotiva y ConectArte en la valoración que tenían de sí mismos y con personas de otro sexo u orientación sexual diversa, evidenciada en talleres con jóvenes promoviendo la inclusión y la construcción de paz dentro de sus comunidades.

26. Algunas transformaciones se han mantenido en los cambios de actitud de mujeres frente a sí mismas y a su autoeficacia en lo productivo, lo que es reconocido por los hombres beneficiarios. Sin embargo, la sostenibilidad puede ser frágil al no trabajar con las parejas de las personas beneficiarias. Frente a lo productivo, se sigue implementando lo aprendido en producción y cría de animales, aunque sin réplicas.

#### Eficiencia:

¿Fue eficiente el modelo implementado frente a otros modelos (3,1) ?; ¿fue oportuno frente a los recursos y tiempo (3,2) ?; y ¿qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados (3,3)?

27. No se implementó un “modelo” de GEWE, sino la sumatoria de acciones que fueron dándose en la implementación. Los factores internos y externos que incidieron en la implementación de GEWE, fueron:

Factores internos
La capacidad de adaptación y aprendizaje
La débil comprensión de conceptos, y su internalización.
La carencia de una persona que asuma la asesoría en GEWE con dedicación exclusiva.
La insuficiencia de recursos, y limitaciones por tiempo de intervenciones.
Factores externos
Contar con aliados que tienen fortalezas en GEWE, con oportunidades de mejora en el diálogo.
Existe un camino trabajado por organizaciones en empoderamiento de las mujeres, con oportunidades de mejora en equidad de género.
Condicionantes culturales y religiosos que mantienen los roles tradicionales de género.

Fuente: Elaboración propia. Nota. En rojo los de incidencia negativa y negro los de incidencia positiva.

## CONCLUSIONES

- 28. Conclusión 1. El GEWE en el PEP se invisibilizó y en la implementación, se enfocó a equidad en la participación y empoderamiento económico de las mujeres.** Se careció de un análisis de género y una teoría de cambio. Gastromotiva y ConectArte tuvieron la mayor intención en implementar GEWE.
- 29. Conclusión 2. La mayor eficacia se evidenció en Gastromotiva y ConectArte, hubo esfuerzos por una participación equitativa y empoderamiento económico de la mujer.** Se hizo un esfuerzo por la participación de hombres y de mujeres “en pie de igualdad” en lo productivo, se hizo énfasis en empoderamiento económico de la mujer y su inclusión en espacios de toma de decisiones.
- 30. Conclusión 3. Gastromotiva y ConectArte concentrados en personas jóvenes y urbanas, son los programas que muestran mayor evidencia de impactos transformadores de género.** En el resto de las actividades con población productora rural, las mujeres perciben impacto en su autoestima y autoeficacia en desarrollar actividades productivas y liderazgo. Sin embargo, resienten una sobrecarga de trabajo. Los hombres reconocen las capacidades de liderazgo y trabajo de las mujeres. Un impacto no esperado en la política pública fue la promulgación de la Ley de Atención a Víctimas de Desplazamiento.
- 31. Conclusión 4. A pesar de la falta de mecanismos de continuidad, se evidencia sostenibilidad en los impactos identificados.** Aunque no fue un objetivo planeado, existe evidencia para afirmar que se mantiene el impacto en empoderamiento económico de las mujeres; sin embargo, al no permear a los hombres compañeros de estas mujeres, existe una alta probabilidad de retroceso.
- 32. Conclusión 5. Más que un modelo de GEWE, fue una sumatoria de acciones, con débil internalización de GEWE en el equipo de WFP-OP.** La débil comprensión de GEWE al interior de WFP-OP incidió de manera negativa en los logros en GEWE. Sin embargo, contar con aliados con fortalezas en la temática de género constituyó un activo que fue aprovechado.

## BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

33. La reflexión que hace WFP-OP constituye una **buena práctica** hacia oportunidades de mejora.
34. Gastromotiva y ConectArte representan **buenas prácticas** en enfoque transformador de género.
35. **Se aprendió** la necesidad de ajustar los horarios y la duración de los talleres para mejorar el acceso de las mujeres, trabajar con lideresas por su mayor compromiso y sensibilidad social, y vincular mujeres en los grupos de trabajo productivo mejorando su organización y la supervisión.

## RECOMENDACIONES

36. A partir de los hallazgos y sus correspondientes conclusiones, se han desarrollado 12 recomendaciones, que parten de la transformación del equipo de WFP-OP frente a la GEWE, para avanzar en su planeación e implementación. Estas recomendaciones fueron discutidas y validadas en un taller de trabajo con WFP-OP:

El equipo de WFP-OP debe sensibilizarse y formarse en GEWE hasta alcanzar su interiorización.	Reconformar el equipo hacia una distribución de roles más equitativo en género.
Desarrollar y mantener un proceso de gestión del conocimiento en GEWE.	Ajustar las acciones en la comunicación dentro de WFP-OP acorde al enfoque de GEWE.
Conformar una red interna de género con asesoría experta en GEWE.	Ajustar las acciones en la operación del ciclo del proyecto acorde al enfoque de GEWE.
Evaluar los avances en el proceso de formación de WFP-OP en GEWE, identificando oportunidades de mejora.	Implementar acciones con personas beneficiarias con enfoque transformador de género en relación a inseguridad alimentaria y nutricional.
Desarrollar e implementar la teoría de cambio “viva” de GEWE adaptada para WFP-OP El Salvador.	Actuar decididamente sobre el fortalecimiento de capacidades del Gobierno de El Salvador en GEWE, en el área de seguridad alimentaria y nutricional.
Revisar y adaptar los indicadores de monitoreo de GEWE en WFP-OP El Salvador.	Gestionar recursos para GEWE.

## INTRODUCCIÓN

1. Este documento corresponde al informe de la Evaluación Temática de Género del Plan Estratégico de País (PEP) 2017-2021 de El Salvador. La evaluación fue comisionada por la Oficina País (OP) del Programa Mundial de Alimentos (WFP<sup>6</sup>) en El Salvador y se llevó a cabo en el periodo de octubre<sup>7</sup> de 2019 a mayo de 2020 (7 meses). Ver en el Apéndice 1 el resumen de los Términos de Referencia (TdR). Abarca el periodo de ejecución del PEP de abril de 2017 a diciembre de 2019.
2. Los objetivos de la evaluación son: 1. Rendición de cuentas, en la medida que valorará y reportará al WFP y sus socios, el desempeño y resultados de la integración del enfoque de género y empoderamiento de las mujeres en las diferentes actividades del PEP y 2. Aprendizaje, al determinar las razones de los resultados. Esta evaluación responde a la necesidad de la OP de revisar el PEP a la luz de la temática de género y rendir cuentas de la contribución del WFP ante la nueva administración de Gobierno. Adicionalmente, sirve de orientación para el proceso de diseño del nuevo PEP, que buscará estar alineado con el nuevo Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (SNU-UNSDCF) y el Plan de Gobierno de la nueva administración.
3. Las partes interesadas de la evaluación son: WFP-OP —principal usuario—, la Oficina Regional del WFP (OR), la sede del WFP, la Oficina de Evaluación (OEV), el Gobierno de El Salvador, los socios implementadores, las agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU) en el país y los donantes involucrados en esta temática. En el Apéndice 2 se presenta el mapeo de las partes interesadas especificando su interés y participación en la evaluación.

### 1.1 SUJETO DE EVALUACIÓN

4. El sujeto de esta evaluación es la implementación de la Política de Equidad de Género y Empoderamiento de la Mujer (GEWE) en el PEP del WFP 2017-2021<sup>8</sup> aprobado en febrero de 2017 y ejecutado a partir de abril del mismo año. La meta del PEP es apoyar al Gobierno de El Salvador de la mano de los socios, las agencias hermanas del SNU, la sociedad civil y el sector privado para alcanzar los ODS #2 (Hambre Cero) y #17 (Alianzas para lograr los objetivos), contribuyendo a la Agenda 2030, al Plan Cuscatlán del Gobierno de El Salvador 2019-2024, al Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición, al Plan Nacional de Desarrollo, al Plan de Protección e Inclusión Social, al Plan Nacional de Cambio Climático y al Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) 2016-2020. Sus ejes de acción son la atención a población vulnerable y fortalecimiento de capacidades a socios de Gobierno.
5. El PEP contempló 5 Efectos Estratégicos (EE) y 11 actividades (ver detalle Apéndice 3):
  - El fortalecimiento de capacidades se pretendía desarrollar por medio del intercambio de conocimientos, experiencias, información y mejores prácticas (promoviendo la cooperación Sur-Sur). Estas estaban inmersas en las Actividades 1, 4, 6, 8, 10 y 11.
  - Las actividades 2, 3, 5, 7 y 9 corresponden a atención a personas beneficiarias a través de diferentes mecanismos, según fuera el EE esperado (ver Figura 1).

6 Por sus siglas en inglés World Food Programme

7 Orden de compra del 16 de octubre de 2019.

8 El PEP estaba programado para ser ejecutado hasta diciembre de 2021. Sin embargo, se está realizando una revisión interna para acortar el PEP al 2020.

**Figura 1 – PEP – Actividades de atención a personas beneficiarias**

6. De las once actividades del PEP, esta evaluación temática cubre siete, presentadas en la Figura 2:

**Figura 2 – Efectos Estratégicos y Actividades del PEP 2017-2021 que hacen parte de esta evaluación temática**

<p><b>EE1, Para 2021,</b> los hogares más vulnerables tienen acceso a un programa de protección social eficaz y productivo, en el que se integran aspectos relacionados con la nutrición</p>	<p><b>Act1. Fortalecimiento de capacidades al gobierno:</b> Fortalecer el sistema de protección social</p> <p><b>Act3. Apoyar las transferencias del Gobierno a los adolescentes y los jóvenes - mujeres y hombres:</b> Programas Gastronomía y ConectArte.</p>
<p><b>EE2, Para 2021,</b> aumentan de manera sostenible la productividad y los ingresos de los pequeños productores en situaciones de inseguridad alimentaria y de sus organizaciones</p>	<p><b>Act5. Fortalecer las capacidades de producción, gestión y comercialización de los pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y de sus organizaciones:</b> Programa Asociatividad, Resiliencia y Mercados.</p>
<p><b>EE3, Para 2021,</b> en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria aumenta la resiliencia al cambio climático de las poblaciones y comunidades seleccionadas</p>	<p><b>Act6. Fortalecer la capacidad del Gobierno para ayudar a la población a adaptarse al cambio climático.</b></p> <p><b>Act7. Empoderar a los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles</b></p>
<p><b>EE4,</b> Las poblaciones seleccionadas que se ven afectadas por desastres repentinos y de evolución lenta tienen acceso a los alimentos necesarios durante todo el año.</p>	<p><b>Act8. Fortalecer las capacidades gubernamentales en respuesta a emergencias, y en particular los sistemas de alerta temprana.</b></p> <p><b>Act9. Asistencia a hogares de pequeños productores más vulnerables, afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana - actividades de asistencia alimentaria para la creación de activos a fin de contribuir a la recuperación temprana de los hogares.</b></p>

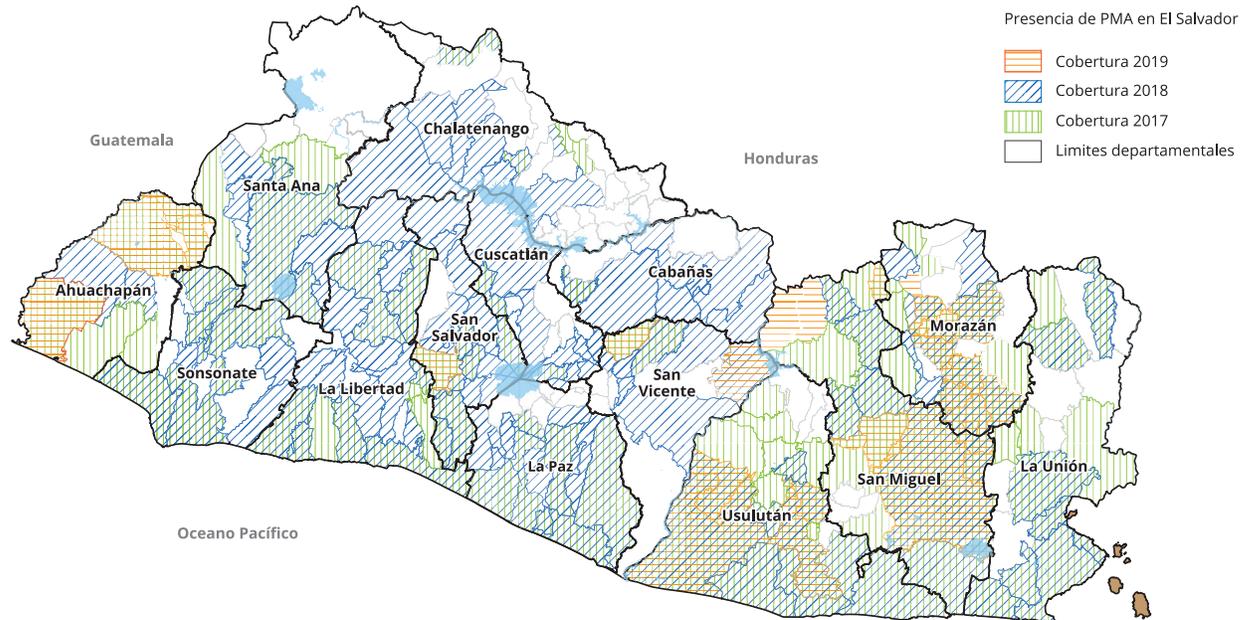
Fuente: Elaboración propia con base en el PEP 2017-2021

7. El PEP tuvo un presupuesto de USD 88.811.554, con el cual se planeó realizar transferencias de base monetaria por USD 46.600.794 y 6.067 toneladas de alimento a 1.071.896 de personas beneficiarias (574.038 mujeres/niñas y 497.858 hombres/niños): 136.900 a través del EE1, 250.000 a través del EE2, 103.500 a través del EE3 y 581.496 a través del EE4. Sin embargo, la financiación no ha respondido a las necesidades presupuestadas, en parte porque El Salvador ha transitado a un país de renta media y los donantes han tenido diferentes prioridades. A diciembre de 2019, la financiación alcanzó USD 19.124.836.31, de los cuales la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (dirigido a la EE3) ha aportado un 17% y el Gobierno de El Salvador un 8%. Esta situación ha llevado a suspender

la Actividad 2, sobre atención nutricional a mujeres gestantes y lactantes, y niñez menor de 2 años, y limitado alcance en la cobertura en las demás actividades.

8. En términos de cobertura planeada frente al Reporte Anual de País (ACR por sus siglas en inglés) 2017, 2018 y 2019, se alcanzó cerca del 30% en hombres y mujeres adultas en el 2017. En 2018 se llegó a niveles cercanos al 55% y en el 2019 al 31% en ese mismo grupo de edad, tanto para hombres como para mujeres. Del 2017 al 2019 se ha cubierto un 70% de los municipios del país, como se puede evidenciar en el Mapa 1.

**Mapa 1 – Cobertura del PEP 2017-2019**



Fuente: WFP, Términos de Referencia, 2019.

9. El principal socio para la ejecución de las acciones del PEP ha sido el Gobierno de El Salvador, incluyendo los Ministerios de Relaciones Exteriores, Agricultura, Salud, Medio Ambiente y Recursos Naturales, Justicia y Seguridad Pública, las alcaldías, gobernaciones y otras entidades en el orden subnacional, en donde sobresale Ciudad Mujer como abanderada de acciones de GEWE. Adicionalmente, se contó con organizaciones aliadas como las universidades, Organizaciones No Gubernamentales (ONG), socios implementadores y otras agencias del SNU (ver Apéndice 2).
10. La temática de género dentro del PEP se encontraba de manera transversal, pero carecía de hacer explícitas las acciones, los resultados esperados de las mismas y las hipótesis con que se partía, o lo que se podría entender como una teoría de cambio<sup>9</sup>. Por lo tanto, durante la misión de inicio se construyó con WFP-OP una teoría de cambio que ha servido de marco lógico para la presente evaluación (ver Apéndice 4). Su construcción se basó en lo que cada equipo de WFP-OP venía implementando en relación con GEWE respondiendo a los EE.
11. La temática de género dentro del PEP ha sido tratada en los ACR 2017, 2018 y 2019 con un enfoque de rendición de cuentas y conteo de personas beneficiarias por sexo. Adicionalmente, algunas de sus actividades han sido incorporadas en estudios de casos como: “La contribución del WFP a mejorar las perspectivas de paz en El Salvador”<sup>10</sup> y en “El potencial de las intervenciones basadas en efectivo (CBT) para promover la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres”<sup>11</sup>. Como complemento se tuvo en cuenta el Estudio de WFP, “Addressing food insecurity: Does the choice of transfer modality matter? Study comparing voucher, cash and multipurpose cash in El Salvador.” 2018, en donde se analizaron las preferencias e impactos de diferentes modalidades de asistencia, con un enfoque diferencial. En la presente evaluación se toman algunos de los hallazgos de estos estudios.

## 1.2 CONTEXTO

12. El Salvador es el país más pequeño y más densamente poblado de Centroamérica. Cuenta con 6,6 millones de habitantes (316 por Km<sup>2</sup>) de los cuales 53% son mujeres y 47% hombres, 61% ubicados en área urbana y 39% en área rural. La distribución de la población por edades muestra que entre 1990 y el 2017, se ha ido redistribuyendo, expandiéndose en los grupos de adolescentes y jóvenes. Es un país de renta media, con un Producto Interno Bruto (PIB) per cápita de USD 3.6 millones y crecimiento anual que pasó del 2% en 2017 a 3% en 2018, esencialmente impulsado por el consumo, en donde un factor significativo es la gran cantidad de remesas que recibe (cerca del 25% del PIB).
13. La estabilidad macroeconómica, que se refleja en variables fundamentales como la inflación, ha permanecido alrededor del 1%. Todo lo anterior ha contribuido a una disminución sostenida del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), mejoras en la distribución del ingreso medida a través del Índice de Gini y avances hacia el ODS #2. Por ejemplo, la prevalencia del retraso en talla de niñez menor de 5 años se redujo 5 puntos porcentuales del 2008 al 2014<sup>12</sup>, pasando de un 19% a un 14%.
14. Dentro de los eventos significativos ocurridos a lo largo de los últimos tres años, se tiene el cambio de gobierno. A partir del 1 de junio de 2019 inició la nueva gestión ejecutiva del presidente Nayib Armando Bukele Ortíz, con algunos cambios institucionales como la creación del Ministerio de Desarrollo Local, entre otros. Dentro de los principales desafíos que enfrenta la actual administración se encuentran el mantener un crecimiento estable, el cierre de las brechas urbano/rural, así como las brechas de género, disminuir la pobreza (IPM en lo rural del 49% y en lo urbano del 17%)<sup>13</sup> y la inseguridad alimentaria (con índices de desnutrición crónica del 14% en niñez de 6 a 59 meses<sup>14</sup>) relacionada con la baja productividad en la producción agrícola, bajos ingresos derivados de la alta informalidad y susceptibilidad al cambio climático, que afectan la sostenibilidad de los sistemas alimentarios. Otras de las problemáticas más graves son la violencia e inseguridad relacionadas con la presencia de pandillas, que genera desplazamiento interno<sup>15</sup>, búsqueda de refugio en el exterior, y el retorno

forzado por personas retornadas, algunas de las cuales salieron por condiciones de seguridad, entre otras situaciones.

15. El Gobierno de El Salvador ha contado con la colaboración multisectorial de las diferentes agencias del SNU en el marco de “El Salvador en Unidos en la Acción”. En éste, el WFP es parte de un amplio esquema de trabajo conjunto con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Organización Internacional de Migraciones (OIM), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONUMUJERES) y el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (ONUSIDA). En la temática de género, ONUMUJERES juega un rol central siendo vocera y guía de la GEWE.
16. El Plan de Gobierno actual contempla en el eje de Bienestar Social la temática de equidad de género, en concordancia con la grave situación de violencia contra las mujeres y el Índice Global de Brecha de Género 2018 que sitúa el país en el puesto 87 dentro de 149 países incluidos en esta medición<sup>16</sup>.
17. El marco jurídico sobre la equidad de género y sobre el empoderamiento de las mujeres en El Salvador está consignado y consagrado desde la Constitución de la República de El Salvador, así como en diversas leyes de la república que el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) ha promovido. El artículo 3 de la Constitución da el marco general para todas las leyes: “Todas las personas son iguales ante la ley. Para el goce de los derechos civiles no podrán establecerse restricciones que se basen en diferencias de nacionalidad, raza, sexo o religión”. En la aplicación y operatividad de este mandato se han aprobado diferentes leyes, planes y normativas tales como (ver Figura 3):

9 Cabe aclarar que en los procesos de planificación estratégica a nivel corporativo no se requería una teoría de cambio.

10 DELGADO, Carolina. The World Food Programme's contribution to improving the prospects for peace in El Salvador. SIPRI. Working Paper. November 2019.

11 WFP. The potential of cash-based interventions to promote gender equality and women's empowerment. Feb. 2019.

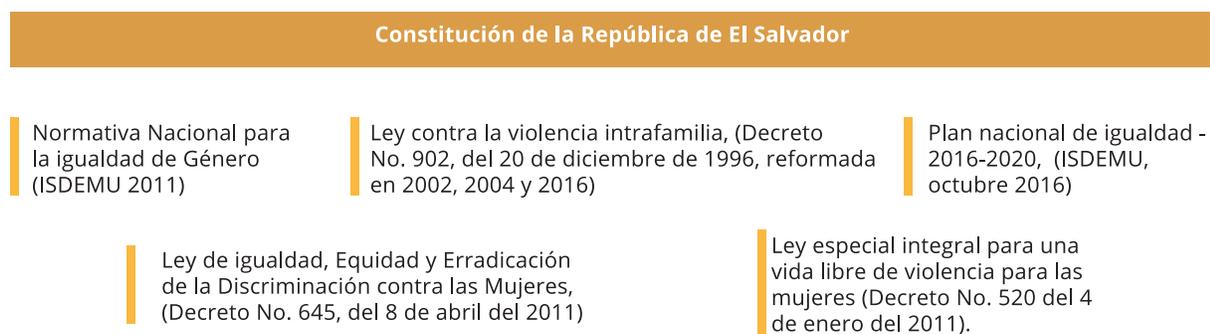
12 Datos relacionados en el PEP, con base en la Encuesta nacional de salud, 2014.

13 <https://www.plancusatlan.com/>

14 [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/elsalvador\\_oct18.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/elsalvador_oct18.pdf)

15 Reconocido recientemente a través de la Ley Especial para la Prevención y Protección Integral de Personas en Condición de Desplazamiento Forzado Interno.

16 <https://es.weforum.org/reports/the-global-gender-gap-report-2018>. El Índice Global de Brecha de Género mide el tamaño de la brecha de la desigualdad entre hombres y mujeres en la participación económica (salarios, participación y empleo), educación, participación política, y salud y supervivencia.

**Figura 3 – Resumen del marco normativo de la política de equidad de género en El Salvador**

Fuente: Elaboración propia con base en el PEP 2017-2021.

18. En El Salvador predomina un sistema de valores patriarcales dominantes que promueven las relaciones desiguales dentro de la sociedad, como diferencias marcadas de roles, responsabilidades y autoridad en la toma de decisiones, y acceso y control de los recursos. Se refleja igualmente en la violencia basada en género y en indicadores como las brechas en el ámbito laboral fuertemente relacionado con brechas en educación, acceso a la tierra, entre otras. Aunque se tienen avances, como lo presenta ISDEMU, prevalecen importantes desafíos sobre los cuales se debe trabajar para lograr avanzar hacia el ODS5<sup>17</sup>, y su estrecha relación con el logro del ODS2:

- Recientemente ISDEMU dio un balance de avances en relación con el cumplimiento de la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres<sup>18</sup>: Una menor tasa de analfabetismo en mujeres (23%), menor muerte materna (de 52% a 31%), conformación de 66 Unidades Institucionales de Género en tres órganos del Estado, participación de 1.964 lideresas en Consejos Consultivos y de Contraloría Social en 95 municipios. Sin embargo, como lo consigna el Plan Nacional de Igualdad 2016–2020, permanecen desafíos importantes frente a la equidad de género, como “el fortalecimiento de su autonomía económica, con el pleno acceso a una educación integral y una cultura que fomente la igualdad; a las garantías para sus derechos sexuales y reproductivos, el derecho a una vida libre de violencia, a su plena participación en todos los ámbitos de la vida social, política, económica y cultural del país”<sup>19</sup>.
- Según los datos de boletín de Estadística de género Año II. No.3, 2017, la brecha laboral en participación e ingresos es de 34% en contra de las mujeres, complementada con un alto porcentaje de mujeres que se consideran población económicamente inactiva por causa de quehaceres domésticos, 68% de brecha con respecto a los hombres. En comparación al salario de los hombres, las mujeres que logran tener acceso al mercado laboral tienen una brecha de 54% en el mercado formal y 11% en el mercado informal en área urbana. Estas brechas tienen relación con la persistente brecha en educación, con analfabetismo en las personas adolescentes y jóvenes (10 a 29 años) de 4% en contra de las mujeres, y de 4% en asistencia escolar en contra de las mujeres, cuya principal razón es el tener obligaciones de quehaceres en el hogar.
- La brecha en el acceso a la tierra en la zona rural es de 75% en contra de las mujeres y existe evidencia sobre la relación positiva entre inseguridad alimentaria y hogares monoparentales con jefatura femenina del hogar.
- Según las estadísticas en 2017, El Salvador tiene 6,8 feminicidios por cada 100.000 mujeres, lo que es la tasa más alta de la región de América Latina y el Caribe<sup>20</sup>.
- Por otra parte, el desplazamiento forzado por situaciones de violencia vulnera especialmente a mujeres adolescentes y niñas, al enfrentarlas a asumir la responsabilidad del cuidado y de proveedora de su familia. Según Oxfam, de 571 víctimas de desplazamiento interno en 2018 un 54% fueron mujeres, “las mujeres son el rostro más visible ante este fenómeno”<sup>21</sup>.

<sup>17</sup> ODS5 corresponde a equidad de género y ODS2 de Hambre Cero.

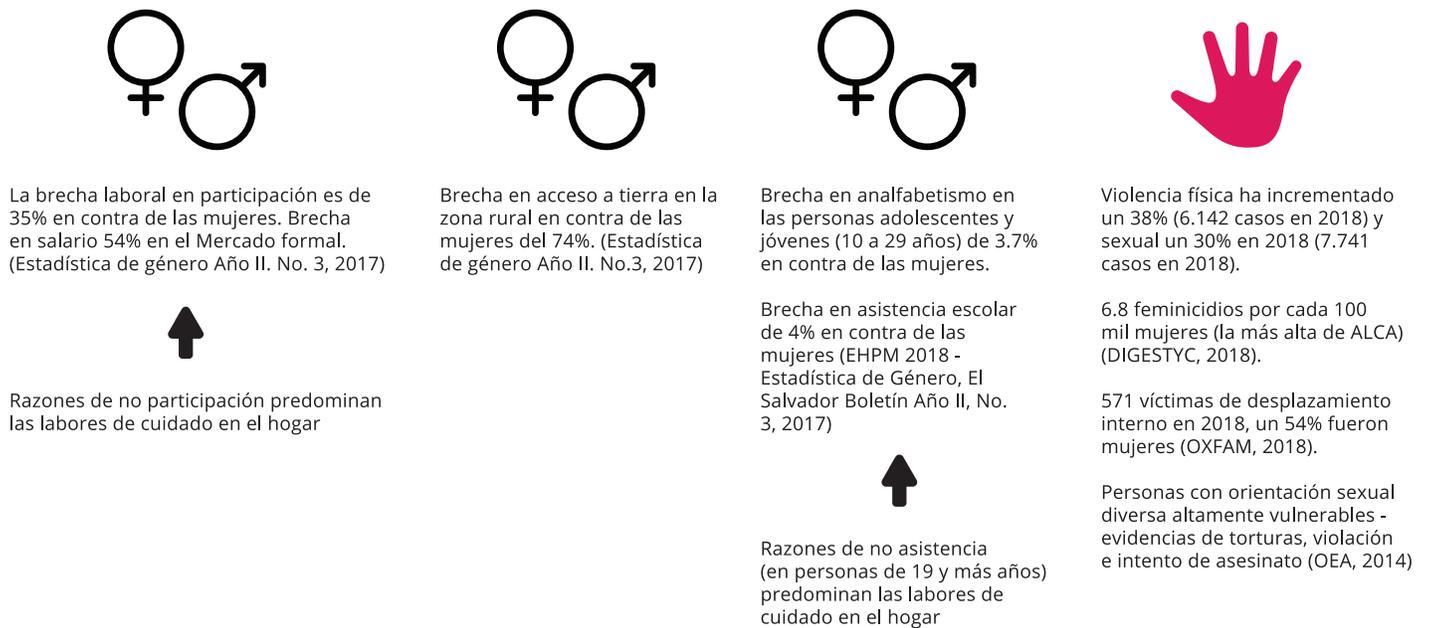
<sup>18</sup> [https://www.isdemu.gob.sv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6778%3Aisdemu-dara-a-conocer-avances-y-desafios-en-materia-de-igualdad-en-el-salvador-mas-mujeres-mas-igualdad&catid=1%3Anoticias-ciudadano&Itemid=77&lang=es](https://www.isdemu.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=6778%3Aisdemu-dara-a-conocer-avances-y-desafios-en-materia-de-igualdad-en-el-salvador-mas-mujeres-mas-igualdad&catid=1%3Anoticias-ciudadano&Itemid=77&lang=es)

<sup>19</sup> Gobierno de El Salvador, ISDEMU, Plan Nacional de igualdad 2016–2020.

<sup>20</sup> [https://www.isdemu.gob.sv/phocadownload/2017/RIS\\_documentos2017/Plan\\_Nacional\\_de\\_igualdad\\_2016-2020.pdf](https://www.isdemu.gob.sv/phocadownload/2017/RIS_documentos2017/Plan_Nacional_de_igualdad_2016-2020.pdf)

<sup>21</sup> <https://oig.cepal.org/es/indicadores/feminicidio>

<sup>21</sup> <https://gatoencerrado.news/2019/04/04/las-mujeres-son-el-rostro-del-desplazamiento-forzado-en-el-salvador/>

**Figura 4 – Resumen de los principales desafíos en cuanto a la equidad de género**

Fuente: Elaboración propia con base Boletín de Estadística de género Año II, No. 3, 2017, DIGESTYS, 2018, OXFAM, 2018 y OEA, 2014.

### 1.3 METODOLOGÍA

19. Los TdR plantearon tres grandes preguntas de evaluación que fueron validadas con WFP-OP en la Misión de Inicio en Noviembre de 2019 (ver la Matriz de preguntas de evaluación con el detalle de las preguntas y subpreguntas, los indicadores, fuentes y métodos implementados para darles respuesta, en el Apéndice 5): 1. ¿En qué medida el PEP incluye en sus efectos estratégicos y de forma transversal en las actividades a evaluar, el enfoque de GEWE y lo ha incluido en su ejecución? 2. ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP?, y 3. ¿Qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados? Estas preguntas y sus subpreguntas se abordaron desde los criterios de evaluación de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad<sup>22</sup> de la integración del enfoque de GEWE en las actividades del PEP referidas en la Figura 2.
20. Con un enfoque no experimental partiendo de la reconstrucción de una teoría de cambio de GEWE, se implementó una metodología mixta sensible al género en donde se ha combinado la información cualitativa y cuantitativa, triangulándola, obteniendo la mayor evidencia posible, para dar respuesta a las preguntas de la evaluación y generar una valoración objetiva (ver Apéndice 8 con tablas de valoración):
  - Todas las fuentes de información utilizadas, tanto la revisión documental, como bases de datos, entrevistas, grupos focales y encuesta online, tuvo como principio la desagregación entre hombres y mujeres con el propósito de poder identificar claramente las coberturas y perspectivas diferenciales entre géneros. Los grupos focales separados entre hombres y mujeres beneficiarias permitieron una expresión abierta y generosa de sus percepciones frente a la implementación de temáticas de género del PEP y los efectos en sus vidas.
  - La información cuantitativa, desagregada para mujeres y para hombres, provino de bases de datos de cobertura de los indicadores de seguimiento presentados en los reportes anuales e información consolidada por Monitoreo y Evaluación (M&E) de WFP-OP; y de los resultados de una encuesta online realizada a los colaboradores de WFP-OP (ver guía en Apéndice 7).
  - La información cualitativa provino de la revisión documental y de la recolección realizada en la Misión de

<sup>22</sup> Pertinencia en cuanto se establece si GEWE hizo parte del diseño del PEP y luego en la planeación tras un diagnóstico sistemático de género, si se adaptaron sus actividades a lo largo de su ejecución. Eficacia para rendir cuentas de lo ejecutado frente a las metas previstas. Impacto para identificar los efectos percibidos por beneficiarios y otros actores. Sostenibilidad en cuanto a los mecanismos implementados para la transferencia de capacidades y el mantenerse los efectos de la intervención, y eficiencia explicitando el modelo implementado frente a modelos alternativos, la oportunidad de la intervención y los factores que incidieron en los resultados obtenidos.

Terreno (13 de enero al 31 de enero de 2020) y la encuesta online<sup>23</sup> (activa desde el 15 hasta el 31 de enero). En el Apéndice 6 se presentan los cuestionarios aplicados y en el Apéndice 9 el detalle del trabajo de campo realizado, lo que se resume así: se adelantaron 44 entrevistas que incluyeron las personas colaboradoras de la WFP-OR y de la WFP-OP, socios implementadores, socios de gobierno, otras agencias del SNU, organizaciones de interés y donantes; una encuesta online a las personas colaboradoras de WFP-OP con una tasa de respuesta del 81%<sup>24</sup>; y 28 grupos focales con personas beneficiarias. Participaron en los grupos focales 232 mujeres, 147 hombres y 3 personas LGBTIQ<sup>25</sup>. Adicionalmente, se realizaron entrevistas grupales con 27 lideresas y 20 líderes de comunidades que han participado en actividades relacionadas con atención ante emergencias por sequía (Actividad 9).

- La Misión de Terreno fue acompañada por un equipo de comunicadores de WFP-OR y WFP-OP que recogió material audiovisual<sup>26</sup> de los grupos focales, se entrevistaron a mujeres y hombres participantes, funcionarios entrevistados y se solicitó a algunos que grabaran sus testimonios utilizando celulares.

21. Para la selección de la muestra de las mujeres y hombres beneficiarios convocados en los grupos focales, se aplicó un método escalonado:

- Primero, se priorizaron los municipios con mayores coberturas en 2019<sup>27</sup>, en todos los casos la participación en su programa ya estaba terminada<sup>28</sup> y se podía indagar por condiciones de sostenibilidad.
- Segundo, en los municipios seleccionados se contó con el “código de hogar” de las personas registradas en donde se realizó una selección aleatoria por categorías de edad y tamaño del hogar. De cada clasificación, fueron seleccionados por inclusión forzosa personas con familias de entre 8 a 10 personas y de entre 1 y 2 personas, y luego se hizo una selección aleatoria. La lista fue revisada por los monitores de campo quienes incluyeron personas que deberían estar por roles de liderazgo durante la intervención.
- Adicionalmente, se agregó un grupo focal con personas LGBTIQ que fue convocado por las personas colaboradoras de WFP-OP en campo.

22. La metodología de triangulación implicó un diseño que propicia la “conversación” entre las diferentes fuentes consultadas. Para cada criterio y su pregunta de evaluación relacionada, se compararon los resultados derivados de las diferentes fuentes buscando puntos de acuerdo y de desacuerdo, y sus explicaciones. Este análisis permitió generar suficiente evidencia para aplicar la tabla de valoración (ver en el Apéndice 8) a partir de la cual se da un juicio objetivo del rendimiento del programa según los criterios de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad. Al consolidar los hallazgos se llega a las conclusiones, lecciones aprendidas y finalmente recomendaciones. Las recomendaciones fueron complementadas y validadas a través de un taller de trabajo con WFP-OP. En la Figura 5 se presenta de manera esquemática, la metodología implementada:

23. Se identificaron tres principales limitaciones que tuvieron medidas de mitigación presentadas a continuación:

23 La encuesta online permitió a las personas colaboradoras de WFP-OP responder de manera confidencial a preguntas relacionadas con su interés, conocimiento y revisión del material disponible sobre GEWE.

24 De las 70 personas colaboradoras, diligenciaron la encuesta online 57.

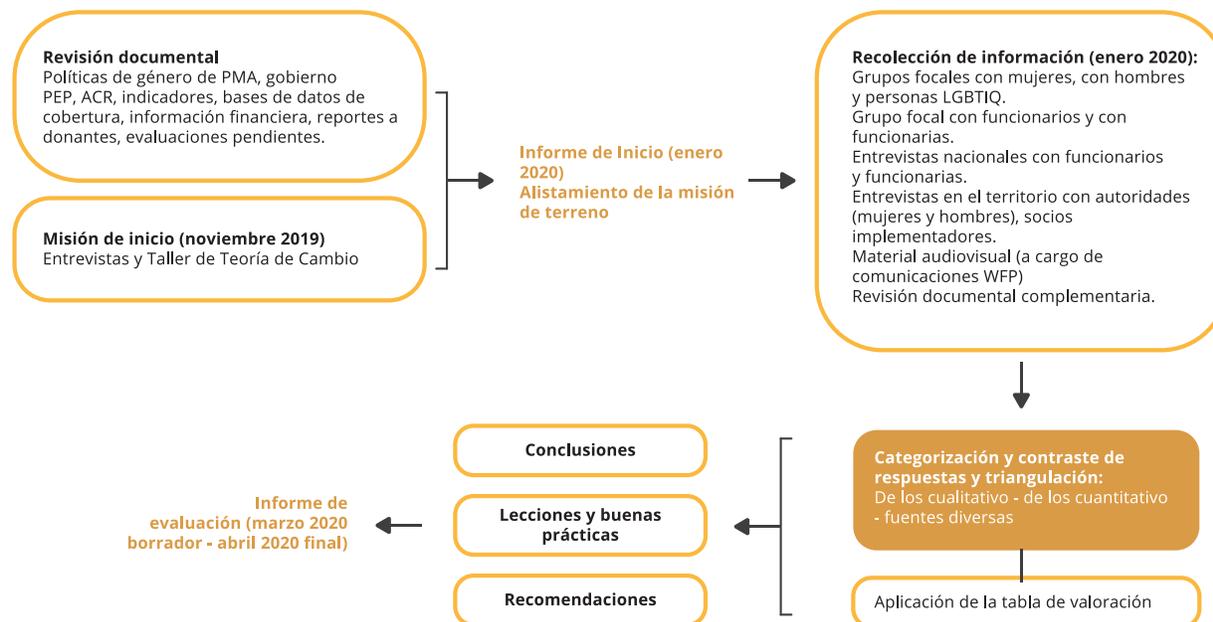
25 Corresponde al acrónimo de Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Intersexual y Querr.

26 Se compartió con el equipo evaluador 65 videos y 280 fotos.

27 La muestra se concentró en 2019, lo que aseguró una muy buena recordación. La desventaja es el carecer de beneficiarios de años anteriores en especial para EE1 y EE4. Sin embargo, para EE4 asistieron personas que conocían procesos anteriores, en especial en los grupos focales con líderes y lideresas. Los hombres y mujeres beneficiarias de EE2 y EE3 venían siéndolo desde 2018.

28 Aunque la mayoría de participantes habían finalizado su participación en su programa, participantes de la actividad 7 siguen activos, no ha finalizado la intervención.

Figura 5 - Esquema de la aproximación metodológica



Fuente: Elaboración propia.

- El muestreo priorizando las comunidades con mayores coberturas por EE en 2019, dando preferencia a contar con una mayor recordación, genera sesgos concentrando la evidencia en 2019. Sin embargo, se compensó con información documental de los años anteriores y en algunos grupos focales se contó con el testimonio de personas que estuvieron en procesos de intervención anteriores, en especial los líderes y lideresas.
  - El haber carecido de una teoría de cambio de GEWE en el diseño del PEP genera una limitación en los resultados esperados a evaluar en el criterio de eficacia. Sin embargo, durante la misión de inicio se construyó una teoría de cambio de GEWE.
  - No se contó con coberturas del PEP por sexo y edad para cada actividad. Sin embargo, se contó con agregados para cada uno de los años, por sexo.
  - La información que ha sido compartida con el equipo evaluador se ha tratado con protocolos de confidencialidad, en donde cada uno de los miembros del equipo tiene cláusulas contractuales de confidencialidad.
  - La información recolectada en entrevistas, encuesta online y grupos focales se ha utilizado exclusivamente para los fines de la evaluación.
  - Los temas tratados en los grupos focales con hombres y con mujeres beneficiarias, separadamente, se trabajaron con extremo respeto. Al referirse a los roles de género se hizo siempre en tercera persona, sin juicios de valor, totalmente neutros y objetivos, sin expresiones de opinión.
  - Los lugares en donde se convocaron los grupos focales fueron sitios en donde normalmente el equipo de WFP-OP convocaba a las personas beneficiarias para talleres. Estos lugares cumplieron con condiciones de seguridad y neutralidad.
24. Durante todo el proceso de evaluación se ha observado el código de ética para evaluación del Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas (UNEG), el cual define entre otros los principios de independencia, credibilidad e imparcialidad de los evaluadores. Con relación a las consideraciones éticas y acción sin daño específicas se tuvieron las siguientes:
25. Todos los participantes en la evaluación han aceptado participar y han firmado consentimiento informado.
26. En cuanto al aseguramiento de la calidad, Econometría cuenta con controles internos, como

los siguientes:

- Se cuenta con la gerente del control de calidad interno que revisó todos los productos antes de su remisión, contrastándolos con los estándares de calidad establecidos. Por otra parte, la líder de la evaluación ha sido la responsable de coordinar al equipo y asegurar la correcta aplicación de la metodología a través del diálogo y capacitaciones internas con el resto del equipo. Durante la recolección de la misión de terreno y la sistematización de la información, se mantuvieron reuniones virtuales diarias haciendo el balance del avance, las lecciones aprendidas y buenas prácticas.
- En cuanto a la validez y la credibilidad de la información, se realizaron controles como la revisión de consistencia de las bases de datos, cruce y comparación entre diferentes fuentes, verificación de las personas informantes en entrevistas procurando que fueran idóneos, y en la encuesta online se verificó y validó la completitud del diligenciamiento. Se considera que la evidencia disponible fue suficiente para dar respuesta a todas las preguntas de evaluación.

27. La gerente de la evaluación por parte de WFP-OP ha ejercido el primer nivel de control de la calidad de los productos de la evaluación con base en la guía DEQAS y los estándares y normas UNEG. Ha recibido apoyo del Comité de la Evaluación conformado por personas de WFP-OP y OR. Adicionalmente, se ha contado con la revisión por parte del Grupo de Referencia conformado por la WFP OR, una representante de la Universidad de El Salvador (UES), de ONUMUJERES, de UNFPA y el Despacho Presidencial para Operaciones y Gabinete de Gobierno. Un segundo nivel de control de la calidad fue realizado por una agencia de revisión externa contratada por la Oficina de Evaluación del WFP.

## HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

### 2.1 PERTINENCIA

#### Pregunta 1.1

¿En qué medida el diseño del PEP incluyó en sus efectos estratégicos y de forma transversal en las actividades a evaluar, el enfoque de GEWE?

La transversalización del enfoque de género comulgó parcialmente con la política GEWE del WFP y del Gobierno, fue poco visible y careció de una planeación que diera norte al “cómo” para implementarla, lo que se representaría en una teoría de cambio de GEWE.

28. El documento del PEP contiene algunos lineamientos que responden a la política de GEWE del WFP. Enunció<sup>29</sup>:

- Frente a la capacidad de la oficina del WFP en el país, se presenta que se fortalecerán “las cuestiones de género” incorporándolas en todas las iniciativas de gestión de los conocimientos y desarrollo de las capacidades.
- Realizar análisis de contexto y problemática de género, así como disparidades de género en los ingresos y en las necesidades de protección de las mujeres en contextos urbanos de violencia.
- Promover la integración de la igualdad de género en todos los planes y procesos, además de fomentar las capacidades para ello y asesorar a los asociados al respecto.
- En términos presupuestales, para 2020, el “WFP se ha comprometido a destinar el 15% del total de la financiación de los programas a actividades que promuevan la igualdad de género”.
- En los productos previstos hacia poblaciones adolescentes y jóvenes expuestos a la violencia y criminalidad, personas dedicadas a la producción agrícola a pequeña escala y actividades como capacitación en buenas prácticas alimentarias, nutrición e higiene, y atención de emergencia se desagrega entre hombres y mujeres.
- Como resultado transversal se incluye “mayor igualdad de género y empoderamiento de las

<sup>29</sup> Dentro de las actividades incluidas en el alcance de la presente evaluación.

mujeres entre las poblaciones que reciben asistencia del WFP<sup>30</sup>.

- En algunas de las actividades específicas del PEP se hace una referencia directa a la temática de género, como por ejemplo las que se presentan en la Figura 6:

**Figura 6 – Referencias directas a la temática de género incluidas dentro de las actividades del PEP**

<b>Act 1. Fortalecimiento de capacidades al gobierno:</b> Fortalecer el sistema de protección social.	Posibilitar programas que propicien una transformación de las relaciones de género.
<b>Act 3. Apoyar las transferencias del Gobierno a los adolescentes y los jóvenes - mujeres y hombres:</b> Programas Gastronomía y ConectArte.	Los adolescentes y los jóvenes - mujeres y hombres - expuestos a la violencia y a la criminalidad y vulnerables a la inseguridad alimentaria y nutricional, participan en programas productivos especiales y se benefician de transferencias de base monetaria.
<b>Act 5. Fortalecer las capacidades de producción, gestión y comercialización de los pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y de sus organizaciones:</b> Programa Asociatividad, Resiliencia y Mercados.	Participación y adopción de decisiones, así como acceso a los mercados públicos y privados formales por parte de pequeños productores hombres y mujeres, "en pie de igualdad".
<b>Act 6. Fortalecer la capacidad del Gobierno para ayudar a la población a adaptarse al cambio climático.</b>	
<b>Act 7. Empoderar a los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria para que puedan optar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles.</b>	Prioridad a la participación de las mujeres en las actividades productivas, así como el diseño de los planes plurianuales y multisectoriales deben integrar una perspectiva de género.
<b>Act 8. Fortalecer las capacidades gubernamentales en respuesta a emergencias, y en particular los sistemas de alerta temprana.</b>	Se fortalecerán las capacidades del Gobierno para el análisis y cartografía de la vulnerabilidad que use procesos de seguimiento y evaluación teniendo en cuenta las cuestiones de género.
<b>Act 9. Asistencia a hogares pequeños productores más vulnerables afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana - actividades de asistencia alimentaria para la creación de activos a fin de contribuir a la recuperación temprana de los hogares.</b>	La escogencia de la modalidad de asistencia alimentaria dependerá de evaluaciones en donde se contemple, entre otras, las cuestiones de género. Se prestará especial atención a las disparidades de género en los ingresos y a las necesidades de protección de las mujeres, especialmente en las zonas urbanas con altos niveles de violencia.

Fuente: Elaboración propia con base en WFP, Plan Estratégico de País 2017-2021 El Salvador.

29. Sin embargo, estos elementos no respondieron suficientemente a la política de GEWE del WFP, como se evidencia a través de las siguientes consideraciones:

- Frente al Objetivo I de la política del WFP: Adaptación de la asistencia alimentaria a las distintas necesidades. Las mujeres, los hombres, las niñas y los niños se benefician de programas y actividades de asistencia alimentaria adaptados a sus diferentes necesidades y capacidades, se careció de un análisis de género, acopio, análisis y uso de datos desglosados por sexo y edad para comprender quienes se ven afectados por

la inseguridad alimentaria y la malnutrición, porqué y de qué forma. Lo anterior hubiera permitido comprender y afrontar las desigualdades de género en cada uno de los contextos de inseguridad alimentaria y malnutrición o en la situación de emergencia por fenómenos naturales, lo que implicaría una atención diferencial o la situación diferencial de mujeres productoras y de hombres productores.

- En cuanto al Objetivo III: Adopción de decisiones por parte de las mujeres y las niñas. Las mujeres y las niñas tienen mayor poder de decisión en materia de seguridad

<sup>30</sup> En el marco lógico este resultado transversal tiene una numeración de C.3.

alimentaria y nutrición en los hogares, lo que se lograría en la medida que se adopten medidas específicas a nivel individual, de los hogares, las comunidades y la sociedad, y velar porque haya una participación continua de los hombres y los niños en cuanto agentes del cambio.

30. La temática de género en el PEP careció de visibilidad, tal como se confirmó a través de las entrevistas realizadas, en donde no había conciencia por parte de WFP-OP de los lineamientos de GEWE que se encontraban en el documento PEP. Al estar transversal a lo largo del documento, de alguna manera, se invisibilizaba:

- La falta de un análisis de género sistemático, como recomienda el WFP en las normas mínimas para la incorporación de la Perspectiva de Género, impide reconocer los detalles de las diferencias de necesidades entre mujeres y hombres, en consecuencia, tampoco permite una acción más enfocada a la modificación de estereotipos de género.
- La falta de una teoría de cambio específica de GEWE lleva a no tener claridad de las actividades a realizar y resultados esperados (con sus indicadores), ni los supuestos existentes para el tránsito entre actividades y resultados, quedando vacíos en el “cómo” implementar la política de GEWE.
- El seguimiento y monitoreo de la perspectiva de género se basa en indicadores corporativos generales de porcentaje de personas por sexo y edad, número de mujeres en espacios de decisión y toma de decisiones conjuntas en el hogar, que no dan cuenta de si la acción es realmente pertinente para la atención diferenciada.

### Pregunta 1.2

¿Continúan siendo vigentes los objetivos trazados en el PEP en materia de GEWE? Esta pregunta se ha interpretado como, ¿durante la implementación del PEP, se planearon objetivos en materia de GEWE? ¿estos objetivos siguen siendo vigentes?

Durante la implementación del PEP, la inclusión de GEWE se fue planeando sobre el camino, con mayores avances en el EE1 con Gastromotiva y ConectArte, cuya población objetivo era diferente a la de los otros EE, al ser joven, con mayores niveles educativos y urbana.



WFP/Daniel Panameño

31. Para fines de esta evaluación y aportando a la reflexión en torno a la implementación de GEWE en el PEP, se construyó con WFP-OP una teoría de cambio de la temática de género (ver las teorías de cambio para cada EE en el Apéndice 4). De este ejercicio se expresaron los siguientes resultados por Actividad:

**Figura 7 – Resultados esperados de género por Actividad incluida en la evaluación del PEP**

<b>Act 1. Fortalecimiento de capacidades al gobierno:</b> Fortalecer el sistema de protección social.		Incidencia en política pública a favor de la GEWE.
<b>Act 3. Programas Gastromotiva y ConectArte</b>		Mujeres y hombres comparten trabajo productivo, reproductivo, social, económico y cultural; tienen una cultura de respeto y cultura en sus relaciones de pareja, implementan temáticas de gastronomía y arte sin discriminaciones.
<b>Act 5. Programa Asociatividad, Resiliencia y Mercados</b>		Hombres y mujeres han implementado mejores prácticas productivas que mejoran la resiliencia al cambio climático, transformando sus roles hacia mayor equidad.
<b>Act 7. Empoderar a los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles</b>		Se avanza en el cierre de brechas en medios de vida y acceso de las mujeres a los recursos económicos, todo lo que mejora las relaciones sociales, culturales y ambientales.
<b>Act 6. Fortalecimiento de capacidades al gobierno para ayudar a la población a adaptarse al cambio climático</b>		El gobierno lidera el acompañamiento en la resiliencia al cambio climático, con perspectiva de equidad y cierre de brechas, a hombres y mujeres productoras.
<b>Act 8. Fortalecimiento de capacidades al gobierno para la preparación para la respuesta en emergencias</b>		Las autoridades locales y las diversas organizaciones adoptan, con consideraciones diferenciales por sexo y edad, medidas adecuadas de protección, los protocolos para la preparación y atención de emergencias.
<b>Act 9. Complementar las transferencias realizadas por el Gobierno a los hogares más vulnerables afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana</b>		Las autoridades locales y las diversas organizaciones adoptan, con consideraciones diferenciales por sexo y edad, medidas adecuadas de protección, los protocolos para la preparación y atención de emergencias.

Fuente: Elaboración propia con base en el taller de teoría de cambio, noviembre de 2019.

32. Dentro de las actividades desarrolladas, la actividad 3 del EE1, que corresponde al desarrollo de Gastromotiva y ConectArte, es donde se presenta la mayor intencionalidad en implementar el enfoque transformador de género. Basados en las entrevistas realizadas con el equipo de OP y la revisión del material utilizado en este EE, en su planeación se incorporaron talleres de auto-reconocimiento, de salud sexual y reproductiva, y de equidad de género. De hecho, se partió de un diagnóstico adelantado por Plan Internacional en 2016, sobre las afectaciones diferenciales de jóvenes hombres y mujeres, que habitan entornos urbanos, frente a la violencia. Adicionalmente, reconoció primero las barreras existentes relacionadas con género dentro de las empresas potencialmente empleadoras, con las cuales se trabajó para posibilitar las prácticas.
33. En el caso de las EE2, EE3 y EE4, basados en las entrevistas realizadas con las personas del equipo de la OP de cada EE, la planeación de acciones relacionadas con la temática de género ha tenido como enfoque equiparar el número de participantes hombres y mujeres, incrementar el número de mujeres participantes y empoderar económicamente a las mujeres. Así, por ejemplo, en la EE2 y EE3 se procura una participación equitativa entre hombres y mujeres, y se trabaja por empoderar económicamente a las mujeres, y en el EE4 se cuenta dentro de los criterios de focalización a mujeres jefas de hogar. El empoderamiento económico a las mujeres se enfoca en aumentar su participación en labores productivas en el campo, teniendo en cuenta evidencias como el estudio realizado por WFP con familias que viven en el Corredor Seco de El Salvador entre 2016 y 2018 en donde las mujeres juegan un rol tradicional y son responsables de las labores de cuidado del hogar, “cocinar y cuidar los niños y niñas”, son responsables también de cuidar y alimentar los animales pequeños, y cultivar en los huertos familiares. Los hombres, por su parte, son responsables de las actividades agropecuarias<sup>31</sup>.
34. Es de resaltar que dentro de la planeación se han incluido criterios de protección relacionados con género, lo que implica que para decidir el tipo de transferencia a realizar (bonos, dinero efectivo o alimento en especie) se consulta con las personas de la comunidad, especialmente líderes y lideresas, teniendo especial cuidado en evitar poner en riesgo a hombres y a mujeres frente a sus vulnerabilidades diferenciales. Asimismo, al planear los lugares de encuentro, se priorizan ubicaciones de fácil acceso y que representen neutralidad y seguridad.

31 WFP, Addressing food insecurity: Does the choice of transfer modality matter? Study comparing voucher, cash and multipurpose cash in El Salvador, 2018. [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/1544714317.Multi-Purpose%20Cash%20Study\\_El%20Salvador.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/1544714317.Multi-Purpose%20Cash%20Study_El%20Salvador.pdf)

35. Como resultado de las entrevistas realizadas, se puede afirmar que prevaleció durante la implementación de los programas, el enfoque de género de los socios y aliados con los cuales se trabajó. Lo que implica también, que en casos en donde se tuvo un fuerte aliado de gobierno, se siguieron sus lineamientos, por ejemplo, en EE2 en la alianza con Ciudad Mujer predominó su enfoque centrado en el empoderamiento de las mujeres y sus derechos. En el EE4 el enfoque de género de socios implementadores como EDUCO, Visión Mundial, Plan Internacional, CristoSal, ACNUR, PNUD y UNICEF, prevaleció igualmente. Con estos aliados es de resaltar la flexibilidad que tuvo el WFP para adaptarse a responder a las necesidades que se fueron detectando, en especial la atención a personas afectadas por fenómenos sociales<sup>32</sup>.
36. A partir del análisis presentado anteriormente, en la Tabla 1 se presentan las valoraciones al criterio de pertinencia, incluyendo los hallazgos presentados para las preguntas 1.1 y 1.2.

**Tabla 1 – Tabla de valoración del criterio de pertinencia**

a. Contexto/ brechas persistentes en el país entre mujeres y hombres	El diseño del PEP partió y luego se adaptó a nueva información, un análisis de brechas de género en ingresos, trabajo formal, acceso a activos, seguridad alimentaria, educación, cuidado y afectación diferencial por violencia.	Si totalmente Parcialmente No las tiene
b. Contexto / brechas que afectan a las y los beneficiarios	En los criterios de selección de los y las beneficiarias, incluidas en el PEP y luego en su implementación, se tiene en cuenta sus necesidades diferenciadas.	Si totalmente Parcialmente No las tiene
c. Políticas y prioridades del gobierno	El PEP responde a las políticas y prioridades de búsqueda de la equidad entre hombres y mujeres, de fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres, fomenta la igualdad, garantiza derechos sexuales y reproductivos, promueve una vida libre de violencia, promueve la plena participación de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social.	Si totalmente Parcialmente No las tiene
d. Políticas y prioridades del WFP	El PEP responde a la política de género del WFP en la medida que se adapta a las necesidades diferenciadas, se promueve la participación en pie de igualdad en el ciclo del programa, se promueve la inclusión y el acceso al control de las mujeres y niñas en los espacios de tomas de decisiones, se consideran medidas de protección diferenciadas y se genera conciencia de género al interior del WFP.	Si totalmente Parcialmente No las tiene

Fuente: Elaboración propia.

## 2.1 EFICACIA

### Pregunta 2.1

Eficacia – ¿En qué medida los resultados y productos del PEP planificados y no planificados en materia de GEWE fueron alcanzados?

37. A continuación, se presenta el análisis que da respuesta a las preguntas de evaluación 2.1 de los TdR.

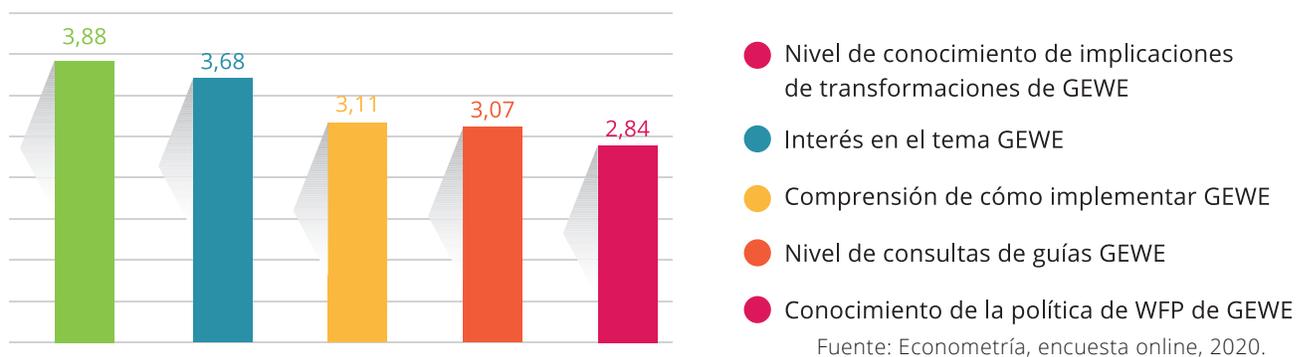
Se hizo un esfuerzo por alcanzar objetivos relacionados con la participación de hombres y mujeres con equidad, con énfasis en empoderamiento económico de la mujer y de inclusión de mujeres en espacios de toma de decisiones. En transformación de roles se trabajó en especial con los jóvenes de Gastromotiva y ConectArte, que, aunque con baja cobertura, tiene un importante potencial como caso ilustrativo y de aprendizaje. El objetivo de fortalecer la OP en GEWE no fue alcanzado.

<sup>32</sup> Personas afectadas por la violencia, en desplazamiento, o riesgo de desplazamiento, retornados forzosamente y personas de la comunidad LGBTIQ.

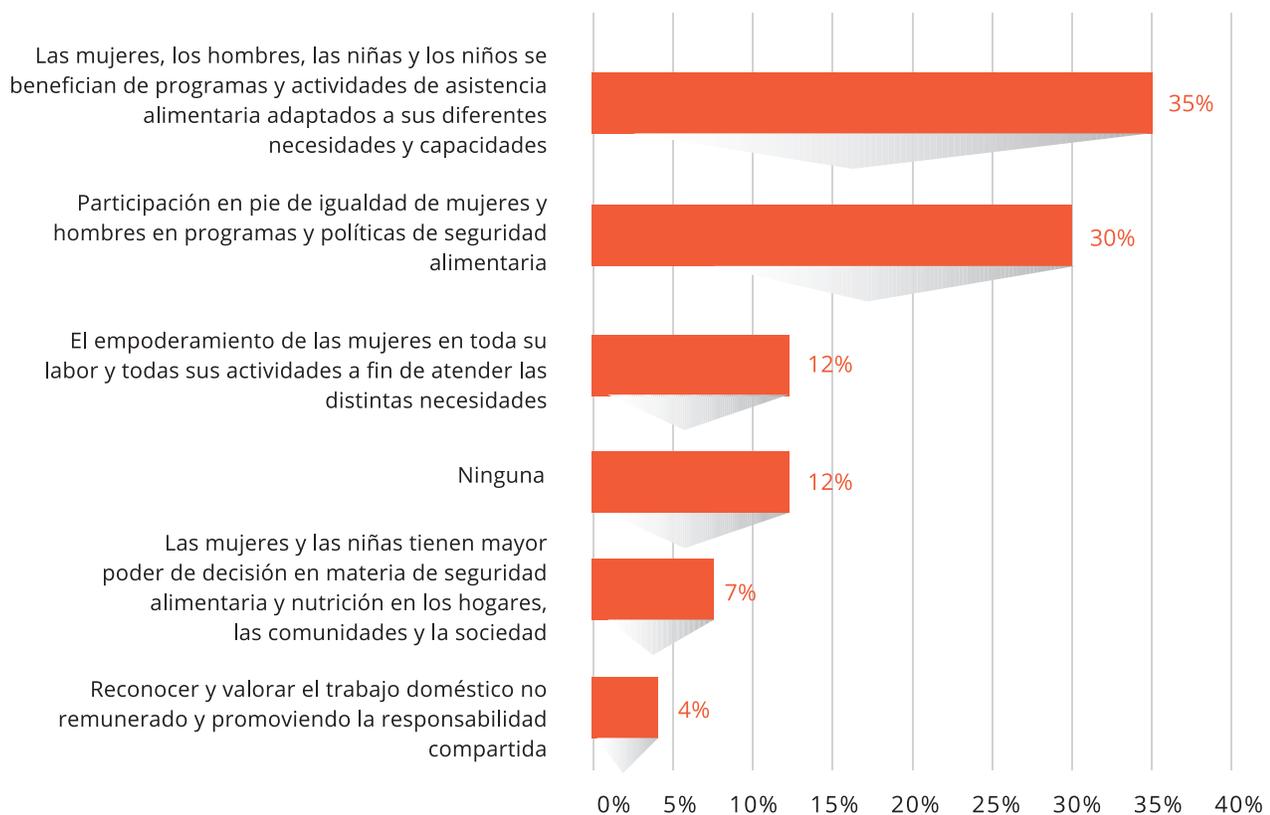
38. La eficacia corresponde a poder determinar qué tanto se ha alcanzado lo planeado. En este caso, como se presentó en la anterior sección, lo planeado se fue construyendo en la medida que se iba implementando el PEP, lo cual implica, para la evaluación, el no contar con un marco de referencia de base contra el cual valorar la eficacia. La forma de sobrellevar esta limitación ha sido la de construir la teoría de cambio a posteriori, durante la misión de inicio y complementarla con los lineamientos que tenía el PEP, presentados en la anterior sección de pertinencia. A continuación, se evalúan los grandes propósitos de GEWE que se han identificado:

39. Fortalecer la capacidad de la oficina del WFP en el país en “las cuestiones de género”: Frente a este objetivo, la encuesta online realizada al personal de WFP-OP<sup>33</sup> evidencia bajo conocimiento de GEWE pero interés en el tema y comprensión de su importancia. Para la mitad del equipo, la Caja de Herramientas de Género corporativa son de fácil acceso, pero para un 23% de difícil comprensión y un 39% no sabe o no contesta. Solamente el 4% entienden la política de GEWE como un enfoque transformador de los roles tradicionales de mujeres y hombres (ver Figuras 8 y 9).

**Figura 8 – Calificación Promedio**



**Figura 9 - Porcentaje de acuerdo con que la frase representa mejor la política de GEWE**



<sup>33</sup> La encuesta online se remitió a la cuenta de correo institucional que les llega a todas las personas colaboradoras de WFP-OP. Se recibieron 57 encuestas diligenciadas (81%).

“Estoy sensibilizado, pero no me han dicho cómo en concreto”  
- (hombre, WFP-OP).

“La política es accesible, el problema es que depende de la posición en la que uno esté, a los colegas de campo se les exige estar en el campo, sin tiempo para otras cosas de formación”  
- (hombre, WFP-OP).

“Hay que hacer 7 módulos online, dos días completos. A nuestro nivel hay poco espacio de maniobra”  
- (hombre, WFP-OP).

“Se hizo un curso de masculinidad de una mañana, fue malo, se basó en dibujar estereotipos, no creo que sirviera”  
- (hombre, WFP-OP).

40. A partir de los diálogos realizados, se evidenció que haber asistido a procesos de formación sobre GEWE y recientemente en masculinidades, no han suplido la expectativa de responder a cómo implementar el enfoque de género ni han generado la internalización esperada. De hecho, las formaciones de género recibidas se han percibido por los hombres como “regaños a los hombres”, o “enfrentados, hombres y mujeres”. Adicionalmente, la persona asignada como enlace de género dentro de WFP-OP tiene múltiples responsabilidades que le ocupan todo su tiempo, y aunque se tuvo la iniciativa de conformar un Gender Results Network (Red interna de género) no fue exitosa, lo que se explicó argumentando falta de tiempo.

“Se continúan haciendo bromas machistas. Te escuchan menos como mujer. Hay 32 mujeres y 42 funcionarios”  
- (mujer, WFP-OP).

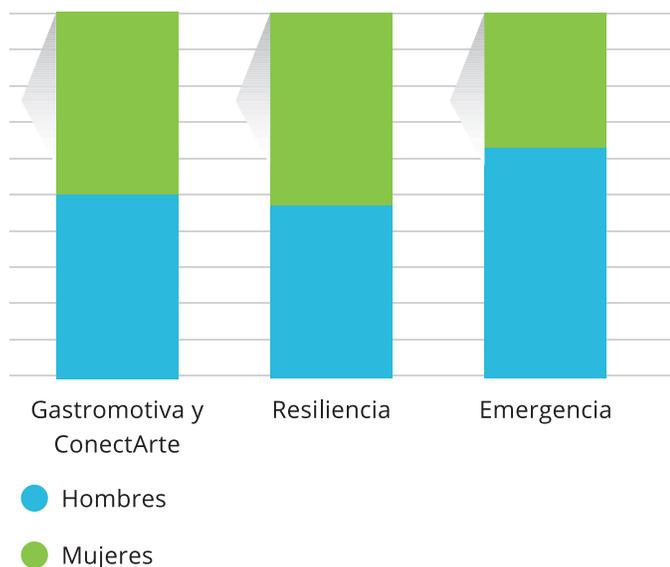
41. Promover la integración de la igualdad de género en todos los planes y procesos: Este objetivo fue asimilado como la promoción de una participación de hombres y mujeres de manera equitativa, lo que se evidencia en las coberturas presentadas en ACR, así como en las tablas de cobertura que fueron compartidas con el equipo evaluador. En 2017, para personas beneficiarias de 18 años y más, la proporción por sexo fue de 50/50, en 2018 fue de 55/45 a favor de las mujeres (al incluir mujeres lactantes y gestantes de la Actividad 2 – EE1), y en 2019 fue de 55/45, como se puede ver en la Figura 10. En la Figura 11 se presentan las cifras parciales por sexo y actividades para 2019, en donde, se puede evidenciar la mayor proporción de mujeres frente a los hombres en la Actividad 9 de emergencia, menor en la Actividad 7 y equitativo en la Actividad 3.

“(En atención de emergencia por sequía) las que se registran más son las mujeres por motivos diversos, como que el hombre está trabajando”; “también las mujeres son las que atienden más las capacitaciones, el hombre no se quiere ver como vulnerable, como necesitado”  
- (WFP, EE4)

**Figura 10 – Distribución de coberturas entre hombres y mujeres beneficiarias 2017, 2018 Y 2019 (número y proporciones)**



Fuente: Elaboración propia con base en los ACR 2017 y 2018.

**Figura 11 – Proporción de hombres y mujeres beneficiarias 2019 por Actividad 3, 7 y 9 (%)**

Fuente: Elaboración propia con base en base de datos de M&E diciembre de 2019.

42. Este anterior objetivo responde también al lineamiento mandatorio de desagregar entre hombres y mujeres los productos de asistencia a las personas beneficiarias, lo que se cumple en el reporte de productos en cada ACR. Cabe mencionar que para el 2019 no se cuenta con la desagregación por sexo de los productos relacionados con capacitaciones, lo que puede ser una oportunidad de mejora a considerar. Por otra parte, en términos de normas y estándares de evaluación, se ha implementado a partir del 2013 el Marcador de Género y Edad (GAM en inglés) que mide el grado en el que el Programa País (CSP) integra las consideraciones de género y edad (los dos determinantes universales). Este indicador ha puntuado para WFP-OP una calificación 3/4, que representa que “las acciones tienen en cuenta el género”. El Marcador de Género inicia en el 2013 y el componente Edad se analiza desde el 2018, con el relanzamiento de esta herramienta.

43. Fortalecimiento de capacidades e incidencia en la política pública a favor de la equidad de género y empoderamiento de la mujer: Este primer propósito reúne lo enunciado en las actividades 1 (EE1), 4 (EE2), 6 (EE3) y 8 (EE4):

- La mayor evidencia se presenta en el apoyo del WFP al Ministerio de Gobernación – Unidad de Género, en el desarrollo del Protocolo de “Prevención y actuación institucional en

casos de acoso laboral y sexual” a través de consultores. Este protocolo está en proceso para ser socializado.

- En el marco de la presente evaluación, se realizaron dos grupos focales, uno con funcionarios y otro con funcionarias para tomar su testimonio frente a los avances en cuestiones de GEWE dentro de sus entidades. Estas personas, en ningún caso identifican al tema de género como prioritario en el WFP:

Los hombres mencionaron recordar un par de talleres sobre la temática de género y sobre masculinidades a cargo de la Unidad de Género, en donde “se convirtió en un ejercicio de quejas, más que facilitadoras, fueron más bien acusadoras”.

Por su parte, las mujeres identifican el “violentómetro” que se encuentra publicado en sus entidades, como un elemento efectivo que ha contribuido a más sensibilización, conocimiento, respeto entre hombres y mujeres, y ha impulsado las denuncias.

- Frente a la incidencia directa en la política pública a favor de la equidad de género o en el fortalecimiento de capacidades para la preparación frente a las emergencias con consideraciones diferenciales por sexo y edad, las entrevistas realizadas no dieron cuenta de resultado alguno. Sin embargo, de manera no intencionada, la relación de WFP con CristoSal incidió en lograr la aprobación de la Ley para proteger las víctimas de desplazamiento forzado en El Salvador, como se explicará más adelante.





Fuente: Gobierno de El Salvador, ISDEMU, Ciudad Mujer.



44. Hombres y mujeres comparten trabajo productivo, reproductivo, social, económico y cultural; se avanza en el cierre de brechas de género en actividades 3 (EE1), 5 (EE2), 7 (EE3) y 9 (EE4):

- Éste resulta ser un gran objetivo que se planteó en la teoría de cambio, sin embargo, las actividades realizadas no tienen un enfoque de equilibrar las diferentes dimensiones de vida de hombres y mujeres, particularmente el involucramiento de los hombres en las actividades de cuidado, reproductivas y comunitarias.
- La Actividad 3 con Gastronomía y ConectArte sería la que más se aproxima en el alcance de este objetivo, como se evidenciará en el criterio de impacto más adelante. Se implementaron actividades con enfoque transformador de género como talleres con procesos de autoevaluación, debate e interacción de responsabilidad compartida en ámbitos como el reproductivo, salud y sexualidad, y métodos anticonceptivos. A lo largo de toda la capacitación prevalecieron actitudes y procesos de aprendizaje basados en acuerdos de género,

con el fin de llegar a entenderse entre hombres y mujeres. *"Empiezan a ver que hay diferencias, cosas en común, ninguno es más o menos, la igualdad de género"* (WFP, EE1). *"Se entiende que la responsabilidad es de los dos"* (WFP, EE1). Se trabajaron nuevos pensamientos hacia el rol del hombre en la sociedad, *"que no se tiene que vivir en un mundo machista"* (WFP, EE1).

- El taller de prácticas alimentarias tiene un alto potencial transformador de género, en la medida que trabaja con los hombres y mujeres registradas en actividades de preparación de alimentos. Este se imparte en las actividades 3, 5, 7 y 9. Por ejemplo, en el caso de la actividad 9 que corresponde a atención en emergencia, en especial por fenómenos naturales, *"el hombre se va sensibilizando, ello ayuda mucho a como "ayudar" en la carga doméstica"* (WFP, EE4).
- Se podría pensar que los indicadores corporativos transversales de género son una aproximación para medir este objetivo (ver Tabla 2). Sin embargo, en las entrevistas realizadas fue evidente que para el equipo de

WFP-OP estos indicadores tendrían oportunidades de mejora, al reflejar parcialmente los logros alcanzados en GEWE y al no resultar ser un gran desafío, dado que son “fácilmente alcanzables” (WFP, M&E) con lo que se ha venido haciendo. Incluso, según lo mencionado, “ahora solo se pide el número de ventas, se retrocedió, no es desagregado (entre hombres y mujeres)” (WFP, EE2).

**Tabla 2 – Indicadores corporativos transversales de género 2017 - 2019**

	Indicador	Proporción de miembros de la entidad tomadora de decisiones sobre asistencia alimentaria que son mujeres	Proporción de hogares donde las decisiones son tomadas conjuntamente por mujeres y hombres	Proporción de hogares donde las decisiones son tomadas por hombres	Proporción de hogares donde las decisiones son tomadas por mujeres
2017	Valor base	66	57	9	34
	Último seguimiento	66	53	11	36
	Objetivo de fin de año	≥50	≥60	≥20	≥20
	Objetivo de fin de PEP	≥50	≥60	≥20	≥20
2018	Valor base	66	57	9	34
	Último seguimiento	45	52	13	35
	Objetivo de fin de año	≥50	≥60	≥20	≥20
	Objetivo de fin de PEP	≥50	≥60	≥20	≥20
2019	Valor base	66	57	9	34
	Último seguimiento	37	66	13	21
	Objetivo de fin de año	≥66	≥60	≥20	≥20
	Objetivo de fin de PEP	≥66	≥60	≥20	≥20

Fuente: WFP, ACR, 2017, 2018 y 2019.

45. Prioridad en la participación de mujeres en las actividades productivas y empoderamiento económico<sup>34</sup> de las mujeres:

- En el caso de la actividad 5, sobre Asociatividad, resiliencia y mercados, el trabajo con las mujeres surge de la alianza con Ciudad Mujer, con una metodología de formación de formadoras. “El grupo de beneficiarias de Ciudad Mujer ya eran formadas en autoestima, empoderamiento y autonomía económica. Nuestro proceso es de complementación” (WFP, EE2). Igualmente, “se construyó sobre lo que ya estaba, como el trabajo de cohesión ya existente, de donde surgió Mujeres con Esperanza”; “En asociatividad también priorizamos las mujeres, por su compromiso” (WFP, EE2).
- En la actividad 7 sobre apoyo en fortalecer resiliencia de las personas dedicadas a producciones agrícolas de pequeña escala frente al cambio climático, se ha promovido la participación de las mujeres en actividades poco usuales para ellas, como agricultura de hortalizas y conservación de suelos. Sin embargo, es algo más espontáneo, tal como se evidenció en las entrevistas, “en el campo cada monitor se ingenia cómo proponer la equidad” (WFP, EE3). Adicionalmente, se promueve la participación de las mujeres en comités y juntas a las que haya lugar. Sin embargo, las mismas personas que se encuentran en el día a día de la ejecución evidencian que “en la actividad de todos los días, no veo que intencionadamente haya presupuesto para la equidad de género”; “No logro distinguir entre lo que ya está diseñado y lo de género” (WFP, EE3), y sus colegas de otras áreas lo explican también como “la respuesta normal que te dan (los mismos compañeros de trabajo) es, por ejemplo, que el proyecto es de cambio climático, no de género. Se sigue considerando género como aparte del tema” (WFP-OP).

46. Se recuperan activos comunitarios adecuados para hombres y mujeres, en diferentes edades en actividad 9 (EE4): En el caso de la atención de emergencia por fenómenos naturales, la identificación y priorización de activos comunitarios a ser recuperados como contraprestación del apoyo del WFP se hace a través de los líderes y las lideresas, sin embargo, no se evidencia que se tenga una intencionalidad de responder a necesidades

34 A lo largo del análisis realizado se trabaja un concepto amplio de empoderamiento económico de las mujeres, en donde éstas modifican su actitud frente a la posibilidad de generar ingresos, de realizar acciones productivas, y efectivamente realizan acciones productivas.

diferenciadas de hombres o mujeres, ni por edad.

47. A partir del análisis presentado anteriormente, en la Tabla 3 se presentan las valoraciones al criterio de eficacia:

**Tabla 3 – Tabla de valoración del criterio de eficacia**

2.1. ¿En qué medida los resultados y productos del PEP planificados y no planificados en materia de GEWE fueron alcanzados?	Promover la integración de la igualdad de género en todos los planes y procesos	Si totalmente
		Parcialmente
		No los ha alcanzado
	Prioridad en la participación de mujeres en las actividades productivas y empoderamiento económico de las mujeres	Si totalmente
		Parcialmente
		No los ha alcanzado
	Hombres y mujeres comparten trabajo productivo, reproductivo, social, económico y cultural; se avanza en el cierre de brechas de género	Si totalmente
	Parcialmente	
	No los ha alcanzado	
	Fortalecimiento de capacidades e incidencia en la política pública a favor de la equidad de género y empoderamiento de la mujer	Si totalmente
	Parcialmente	
	No los ha alcanzado	
	Se recuperan activos comunitarios adecuados para hombres y mujeres, en diferentes edades	Si totalmente
	Parcialmente	
	No los ha alcanzado	
	Fortalecer la capacidad de la oficina del WFP en el país en cuestiones de género	Si totalmente
	Parcialmente	
	No los ha alcanzado	

Fuente: Elaboración propia.

## 2.1 IMPACTO

### Pregunta 2.2

¿Cómo son percibidos los resultados alcanzados en materia de GEWE por las mujeres y por los hombres beneficiarios?

Gastromotiva y ConectArte son los programas en donde existe mayor evidencia de impactos transformadores de género. En el resto de EE, las mujeres perciben mayor autoestima y autoeficacia en actividades productivas, sin embargo, hay mayor recarga al continuar asumiendo enteramente las actividades de cuidado en el hogar. Los hombres, reconocen capacidades de liderazgo y productivas en las mujeres y manifiestan haber reflexionado sobre su autoeficacia frente a las labores de cuidado en el hogar, pero aún siguen muy arraigados los roles tradicionales y las creencias.

“Le abren a uno la mente”

- (GF mujeres, Tejutla).

“Se siente bien cortar un tomate que usted lo sembró y comerlo, se siente bien”

- (GF mujeres, Cabañas).

“Aprender como hombres a ayudar a la mujer”

- (GF hombres, El Salamo).

“A los hombres les tocaba atenderse solitos y aprendieron. “Ya venís, pero ahí te hice el café” me decía mi esposo”

- (GF mujeres, San Miguel-San Antonio).

48. En el caso de Gastromotiva y ConectArte se evidenciaron resultados alcanzados frente al reconocimiento del ser, su autoestima, reconocimiento de la otra persona mujer u hombre, trabajo en equipo. *“Lo que más nos gustó fue la apertura respecto a los géneros, el respeto, hasta un maestro nos dijo que nunca había trabajado con un programa así, porque tocábamos temas de religión, de sexualidad”* (GF mujeres, ConectArte). *“Aprendimos mucho sobre lo de la mujer y hombre, entendemos que ellas también aportan al hogar y también pueden desempeñar actividades que uno desempeña, si ellas están de acuerdo”* (GF hombres, ConectArte). Incluso, una de las personas expresó haber logrado empoderarse para expresarle a su familia su orientación sexual. Aunque con debates intensos, *“en las charlas de género, podíamos dar nuestra opinión, nadie cuestionaba, respetaba a lo que uno pensaba, hablaron de salud sexual, hicimos dinámicas sin juicios. Todos respetaban la opinión”*. *“Éramos antes solo nosotras y ahora sí creo que soy capaz de hacer las cosas. Si no puedo, voy a aprender a hacerlo. Antes era con miedo para empezar a hacer algo o decidir, y hoy solo les digo: Lo voy a hacer”* (GF mujeres, ConectArte). En apoyo a lo anterior, en el estudio realizado por WFP en 2019<sup>35</sup> se evidenciaron resultados de mejora de autoestima entre hombres y mujeres jóvenes que ya podían proveerse un ingreso y cuentan con mayor capacidad para tomar decisiones. Se debe considerar que este grupo de población corresponde a jóvenes urbanos, con niveles educativos más altos que las personas beneficiarias de los otros EE, que corresponde a población productora rural. Estas características de la población beneficiaria son importantes porque establecen un punto de partida diferente al de los otros EE que cubren poblaciones rurales, en general de edades mayores. En el caso de Gastromotiva y ConectArte, las resistencias a las transformaciones de género son menores.
49. Sin embargo, también hubo voces que llevan a reflexionar frente al trabajo con las empresas que abren sus puertas para realizar las prácticas e igualmente se benefician de mano de obra capacitada y de bajo costo, en donde tanto hombres como mujeres se vieron enfrentados a horarios excesivos y maltrato, y sus expectativas de aprendizaje en la práctica no fueron satisfechas. *“Salíamos de casa a las 8:30 am y volvíamos a la 1 am”*. *“La primera vez que llegamos lavamos como 800 platos, al otro día yo no podía de las manos, capacitarnos para eso no tenía sentido. Ni siquiera recibimos formación ahí, de cómo hacer las cosas”* (GF Gastromotiva).
50. La actividad 5, EE2, tuvo un doble impacto. Por una parte, mujeres fortalecidas en sus capacidades tras procesos de empoderamiento desde Ciudad Mujer y formadas por WFP-OP, ahora son formadoras de otras mujeres. Por otra parte, mujeres beneficiarias

que manifestaron haber aprendido nuevos conocimientos y autoeficacia *“vimos que sí podemos hacer. Se trabaja en equipo mujeres y hombres”* (GF con mujeres, El Sálamo, Cacaopera).

51. En el caso de la actividad 7 (EE3) de resiliencia, se percibieron impacto como:
- La incorporación de mujeres jóvenes con interés en los emprendimientos productivos y organizativos para los aprendizajes de la producción de hortalizas (GF San Francisco Gotera y Lideresas de San Gerardo y Delicias de Concepción).
  - Un testimonio entre los hombres da cuenta de impactos transformadores frente al reconocimiento de liderazgos femeninos *“la líder fue una mujer elegida por el técnico. La líder fue excelente. Ella es joven y sí sabía leer”* (GF mujeres, Cacaopera, El Sálamo).
  - Mujeres consultadas consideran que el programa les ha permitido descubrir acciones en el trabajo de la tierra que, tradicionalmente en el medio rural, es un trabajo para hombres, y por años ningún programa las ha tomado en cuenta de una forma directa. Ellas consideran que lo más importante fue sentirse capaces de aprender y ser reconocidas por los mismos hombres compañeros, familiares y comunidad. *“Cuando nos enseñaron a hacer cercas de brotones vivos, que los brotones se pueden usar para sacar leña, y luego de la leña sacar ceniza para hacer abono, de las plantas, del pupú de las gallinas; nosotros eso lo veíamos inservible, pero ya aprendimos que se puede utilizar y entonces ya no compramos el abono, sino que del mismo hogar sale y entonces ahí estamos ahorrando en la economía familiar”* (GF mujeres, Delicias de Concepción).

Yo no podía nada, solo me dedicaba a la casa y me enseñó a cultivar mis propias hortalizas, de ahí las hortalizas que nos sirven para el consumo y uno vende, también nos ha ayudado bastante con el bono<sup>36</sup>; “aprendí a hacer amigas, tengo amigas”

- (GF con mujeres San Francisco de Gotera)

Yo me sentía tan bien, saliendo al sol a sudar, me sentía que la ropa, me sentía bien galán, se alentaba cuando salía al trabajo. Una se distrae, se alegra a salir y a convivir con las demás personas”

- (GF mujeres, San Miguel-San Antonio)

35 WFP. The potential of cash-based interventions to promote gender equality and women’s empowerment. Feb. 2019

36 Las personas beneficiarias hacen referencia al “bono” y así expresan la asistencia que recibieron, que en general fue en efectivo.

Aprendimos algo que no sabíamos que era difícil, pero nos organizamos

- (GF Mujeres, Delicias de Concepción)

52. En general, en los hombres consultados en los grupos focales se percibe el reconocimiento de la labor productiva y de trabajo comunitario de las mujeres: *"había mujeres en los grupos. Las mujeres son más positivas, nosotros más negativos. Ellas trabajaron bien, en la limpieza de la calle, en las hortalizas"* (GF hombres Sunsulaca, Cacaopera). Sin embargo, en algunos casos, se manifiesta la interacción entre hombres y mujeres, en donde el hombre da la indicación y la mujer obedece. Por ejemplo, *"ellas colaboran porque uno se va a trabajar, ya uno les dice: "mirá ahí regás" y ella lo hace, y así ya participan, ya son parte del programa, ese es el apoyo, colaboran con nosotros"*.

53. También hay que notar, tal como lo evidencian las mujeres consultadas en los grupos focales, que participar en las actividades del programa le significaba *"sacrificio"*, mientras que perciben que a los hombres les quedaba *"fácil"*, *"reciben el bono y nada más"*. Perciben que, por el rol de mujer de cuidado en el hogar, su participación les implica madrugar más *"mañanar más, arreglarle el desayuno al esposo"*, y al llegar a sus hogares después de los talleres, implicaba retomar las labores que no se pudieron hacer (GF con mujeres, San Francisco de Gotera). Los hombres por su parte manifiestan costos al tener que asistir a los talleres, como haber dejado de trabajar y algunos que son *"papá y mamá"* igualmente tuvieron que realizar esfuerzos por asistir a las capacitaciones. En todo caso, se generan corresponsabilidades, aunque las mujeres lo ven más inequitativo en contra de ellas.

54. En la actividad 9 (EE4) en atención de emergencia por fenómenos naturales, las mujeres consultadas en los grupos focales manifestaron resultados relacionados con el cultivo de hortalizas, el uso del dinero en efectivo, pero también en insumos para proyectos productivos, como la cría de pollos y los conocimientos en alimentación saludable, como los siguientes:

- Aprendizaje en el cultivo de hortalizas que ha llevado a ahorros por parte de las familias.
- Conocimientos en alimentación saludable y uso del dinero en efectivo en alimentos que son más nutritivos, complementando la disponibilidad de estos. Las mujeres y hombres en los grupos

focales reconocen que ahora saben cuáles alimentos deben comprar, y el recibir la asistencia en efectivo les permite tomar sus propias decisiones.

- Recibir insumos para proyectos productivos y asistencia técnica, les ha permitido a algunos la cría de pollos, en especial a las mujeres que afirman contar con los conocimientos para poder desarrollar esta labor y poder proveer ingresos al hogar.

55. Adicional a lo anterior, percibieron resultados más intangibles como haberse conocido, *"hay personas que antes no nos hablábamos, y ahora es mejor, aprender a trabajar en grupo"* (GF mujeres, Concepción Batres). Por otra parte, el trabajo conjunto de hombres y mujeres lleva a que hombres reconozcan la capacidad de las mujeres en labores de campo.

Hemos visto que las mujeres tienen capacidad para hacer lo que nosotros hacemos

- (GF Hombres, Delicias de Concepción)

56. Las mujeres consultadas en la actividad 9 (EE4) por fenómenos sociales valoraron en gran medida la oportunidad de contar con apoyo psicosocial y psicológico para trabajar los traumas y duelos derivados de los hechos de violencia vividos. Al respecto, fue evidente que las que acudieron a estos apoyos fueron principalmente mujeres, mientras los hombres manifestaron que *"esos talleres eran para personas que se sentían maltratadas"*, aunque uno de ellos manifestó *"pedir ayuda no lo hace a uno menos macho"* (GF hombres, Tejutla), explicando que a los hombres les da pena<sup>37</sup> asistir a esas ayudas, aunque las necesiten.

57. Estas mismas mujeres complementaron sus aportes en los grupos focales con recomendaciones al WFP, como poder contar con mecanismos de cuidado de los niños y niñas que tienen que traer a los talleres, de tal forma que ellas puedan prestar más atención y le permitan también al resto de personas estar atentas a la capacitación, *"en mi grupo nos turnamos para cuidar los niños"*. En otros casos *"no nos permitían los niños en la sesión"* lo que las llevó a buscar apoyo en las redes de soporte para dejarlos o no asistir a la capacitación (GF mujeres, Tejutla).

<sup>37</sup> En este caso, "pena" se refiere a vergüenza.

<sup>38</sup> En este caso, "pena" se refiere a vergüenza.

58. Dentro de la actividad 9 (EE4) también se desarrollaron apoyos a emprendimientos a jóvenes hombres, mujeres y de la comunidad LGBTIQ. Estos emprendimientos surgieron tras ocho meses de formación, al presentar su proyecto y recibir el capital semilla (en especie). Según una de las emprendedoras visitadas *“yo he podido desarrollarme como una mujer emprendedora... como mujer. Ser mujer no quiere decir que no podemos salir adelante y aportar a nuestros hogares”* (testimonio en video, mujer en Chalatenango).
59. El taller con mayor recordación entre las personas consultadas en todas las actividades evaluadas fue el de buenas prácticas alimentarias, en donde participaron hombres y mujeres en la preparación de alimentos. *“Se rompen estigmas y tabúes, que ponerme el gorrito y el mandil, hombres y mujeres involucrados en preparar alimentos. Hubo un muchacho que no se lo quería poner, los mayores le llamaron la atención. Se les va quitando la pena<sup>38</sup>.”* (GF líderes, Jiquilisco). El trabajo conjunto de hombres y mujeres presenta evidencias de transformaciones de género al oír a los hombres decir que *“las mujeres les enseñaban a los hombres, pero también los hombres a las mujeres”*. (GF hombres, Concepción Batres).
60. Sin embargo, algunas mujeres manifestaron que para que fuera mayor el impacto en los hogares, sería deseable que las capacitaciones sobre maltrato familiar y solución de conflictos, así como el taller de prácticas alimentarias, no solo fueran para la persona registrada en el programa, sino que pudieran participar los hombres y las mujeres de los mismos hogares.
61. A partir del análisis presentado anteriormente, en la Tabla 4 se presentan las valoraciones al criterio de impacto.

**Tabla 4 – Tabla de valoración del criterio de impacto percibido por las personas beneficiarias**

2.2. ¿Cómo son percibidos los resultados alcanzados en materia de GEWE por las mujeres y por los hombres beneficiarios?	Las mujeres beneficiarias perciben mayor participación y control en lo económico, toman decisiones en igualdad con los hombres en los roles de cuidado.	Si totalmente
		Parcialmente
		No los ha alcanzado
	Los hombres beneficiarios perciben una mayor participación de las mujeres en lo económico, participan más en los roles de cuidado, se decide en igualdad con las mujeres en temas económicos y el uso de las ayudas.	Si totalmente
		Parcialmente
		No los ha alcanzado

Fuente: Elaboración propia

### Pregunta 2.3

¿Cuáles son los efectos generados por las acciones enfocadas al GEWE en el PEP, a nivel de resultados cuantitativos, cualitativos en la comunidad, hogar, mujeres, hombres, contrapartes del gobierno y otros actores?

El impacto percibido por aliados, socios, líderes y lideresas coincide con lo recogido en los grupos focales con hombres y mujeres beneficiarias, los logros de transformaciones de género en Gastromotiva y ConectArte, el empoderamiento económico y de liderazgos en los apoyos productivos de las Actividades 5 y 7, con posibles efectos colaterales de recarga sobre las mujeres.

<sup>38</sup> En este caso, “pena” se refiere a vergüenza.

62. De la revisión documental se extraen evidencias importantes frente a los impactos que ha tenido el mecanismo de asistencia alimentaria a través de dinero en efectivo (Cash Based Transfers –CBT–) sobre el empoderamiento de hombres y de mujeres. El estudio realizado por WFP en 2019<sup>39</sup> proporciona un análisis de cómo el CBT empodera al permitir la toma de decisiones y es dignificante, esto, aunque se centró en estudios de caso de Gastromotiva y ConectArte podría extenderse al resto de actividades del PEP, soportado en los testimonios de mujeres y hombres que asistieron a los grupos focales realizados en el marco de la presente evaluación. Mujeres y hombres manifestaron preferir la asistencia en dinero al poder tomar la decisión de dónde realizar las compras y qué comprar, aclarando que la gran mayoría de compras se hacían en alimentos saludables. Ya en un estudio anterior realizado por WFP en El Salvador<sup>40</sup>, entre 2016 y 2018, se había demostrado que, aunque en la línea de base (al inicio del estudio en 2016) las mujeres preferían vouchers (bonos), al final (medición final en 2017), prefirieron efectivo por su flexibilidad en términos de qué comprar y cuándo hacer el gasto, teniendo en cuenta la proximidad, precio, calidad y las necesidades del hogar.
63. El impacto sobre el empoderamiento de las mujeres se evidenció en investigaciones realizadas como la de SIPRI<sup>41</sup> en donde, bajo la actividad 7, *“el programa ayudó a destacar el papel de la mujer en las actividades de creación colectiva de activos y a posicionar a las mujeres como agentes económicos”*. Sin embargo, tal como lo mencionaron en las entrevistas con WFP-OP EE3 e incluso Ciudad Mujer, y lo explicaron también las mujeres en los grupos focales, las acciones de empoderamiento económico de las mujeres al no ir acompañadas por un trabajo encaminado a balancear otras dimensiones, como la del cuidado y la reproductiva, pueden terminar generando doble y triple carga para la mujer.
64. Por otra parte, a nivel comunitario, los líderes y las lideresas que participaron en la actividad 9 (EE4) coinciden en dar valor a su participación en los procesos de focalización y en la identificación de las obras comunitarias a realizar, en los casos en donde fue una corresponsabilidad. Según las lideresas, su rol como mujeres fue fundamental en la medida que ellas saben quién necesita ayuda y tienen mayor sensibilidad frente a hogares en situaciones de alta vulnerabilidad por ser mujeres solas con hijos. Este argumento fue soportado por funcionarios de las alcaldías entrevistados, monitores de campo de WFP-OP y por socios implementadores.
65. Según los socios, aliados de alcaldías y las personas monitoras de campo de WFP, la participación de las mujeres en los proyectos productivos transformó en ellas su percepción de sí mismas, *“Las mujeres no se metían en el tema agrícola. Hemos visto cambios fundamentales, ahora la mayoría son mujeres”* (Socio implementador). Perciben también que el contar con mujeres dentro de los grupos de trabajo mejoraba la organización del grupo, se tenía mayor cumplimiento en los compromisos. Por otra parte, los grupos asociativos de mujeres mostraron mayores procesos de cohesión y confianza y mejores resultados de producción y comercialización.
66. Con relación a los activos a recuperar en el marco de la actividad 9 (EE4), no se identifica que en la priorización de estos activos se incluyera alguna consideración relacionada con las necesidades diferenciales de los hombres y de las mujeres. Como lo explica una lideresa, *“decidimos entre todos en la comunidad, lo que más se necesitaba. Como comunidad (lo) hicimos cortando puntas de árboles, cancha, recogiendo basura”*. (GF lideresas, Jiquilisco).
67. A partir del análisis de impacto (preguntas 2.2 y 2.3) presentado anteriormente con relación a las

*“Avanzamos de un lado y no encontramos equilibrio, la mujer más empoderada, pero si el hombre no avanza, es un hilo que la retrocede”*

- (Ciudad Mujer).

*“Las mujeres son más honestas, las líderes siguen la indicación exacta, en vez, los hombres no tanto. La mujer también complementa, para mejorar, toman esta decisión. Las mujeres ven con un ojo crítico que no es lo de los hombres, las mujeres lo ven como comunidad, como mujeres”. “La fuerza de las mujeres es increíble cuando realmente se les permite”*

- (Socio implementador, entrevista grupal mixta).

39 WFP. The potencial of cash-based interventions to promote gender equality and women’s empowerment. Feb. 2019

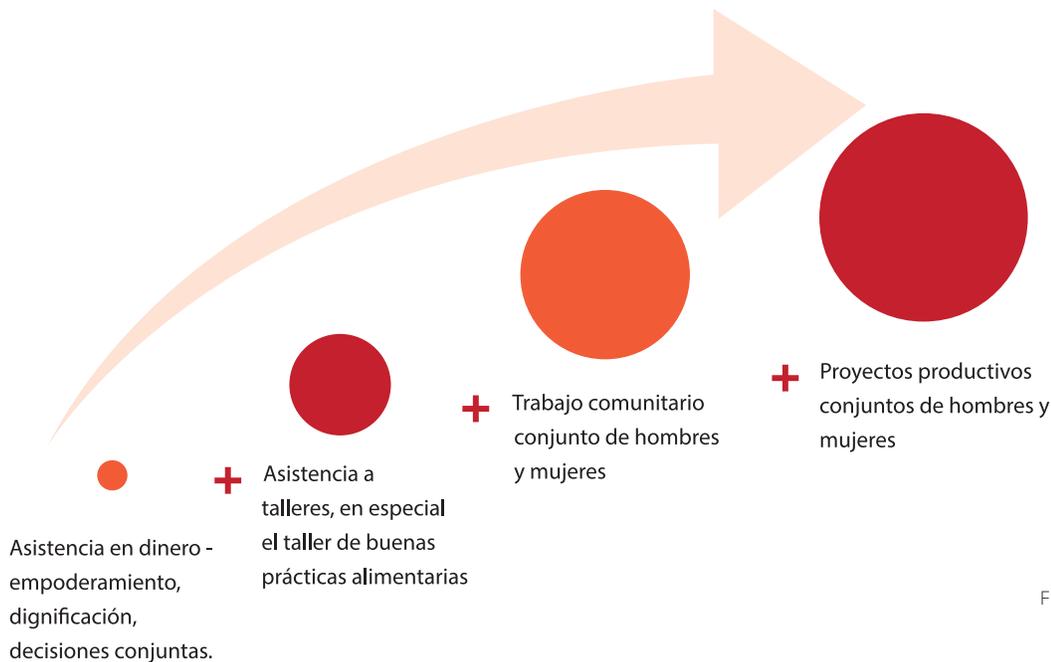
40WFP, Addressing food insecurity: Does the choice of transfer modality matter? Study comparing voucher, cash and multipurpose cash in El Salvador, 2018.

[https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/1544714317.Multi-Purpose%20Cash%20Study\\_El%20Salvador.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/1544714317.Multi-Purpose%20Cash%20Study_El%20Salvador.pdf)

41 DELGADO, Carolina. The World Food Programme’s contribution to improving the prospects for peace in El Salvador. SIPRI. Working Paper. November 2019. SIPRI corresponde al acrónimo de STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE

actividades 5, 7 y 9, se ha construido una escala de impacto transformador de género, en donde en su nivel más bajo se ubican las actividades de entrega de asistencia sin condicionamientos, pero en la medida que sea el dinero dignificante y se identifiquen decisiones de gasto conjuntas entre hombres y mujeres. Le sigue el nivel en donde la asistencia se condiciona a la participación de las personas beneficiarias a los talleres, en especial al de buenas prácticas alimentaria. Un nivel superior es, sumarle a lo anterior, el trabajo conjunto de hombres y mujeres en lo productivo y/o en el trabajo comunitario, entendiéndose que en las actividades 5 y 7 se tienen tiempos de intervención mucho más largos y alcances mayores que en la actividad 9. Lo anterior se ve reflejado en la escala de actividades según su impacto percibido en GEWE en la Figura 12.

**Figura 12 – Escala de actividades según su impacto percibido en GEWE en Actividades 5, 7 y 9**



68. Un impacto no esperado por WFP de la mayor importancia en política pública se ha derivado del apoyo de emergencia a las familias bajo el amparo de CristoSal. Al hacer los talleres que WFP tenía dentro de su esquema de intervención de la actividad 9 (EE4) como condición para la entrega del mecanismo de asistencia alimentaria a través de dinero en efectivo, se desencadenó un proceso de diálogo y fortalecimiento entre seis familias, todas lideradas por mujeres del cual surgió la presentación de la solicitud de amparo o tutela frente a la vulneración de derechos constitucionales al ser víctimas de desplazamiento forzado<sup>42</sup>, que resultó en la Sentencia 411 de la Corte Suprema de Justicia. Gracias a ésta se ha avanzado a contar actualmente con la Ley de Atención a Víctimas de Desplazamiento.

WFP no podía estar presente en las reuniones, (pero el usar su metodología) nos ayudó. Nos resistíamos a unir los grupos de familias, era un desafío. (Al final) para nosotros, fue muy importante, hacer estos encuentros. Iban saliendo todas las situaciones. Gracias a eso, fuimos concientizando y se presentó el primer amparo que es la Sentencia de la Corte 411

- (CristoSal)

69. El impacto percibido por aliados, socios, líderes y lideresas coincide con lo recogido en los grupos focales con hombres y mujeres beneficiarias, apoyando las valoraciones mostradas en la Tabla 4.

42 [http://www.csj.gob.sv/Comunicaciones/2018/07\\_JULIO/COMUNICADOS/Amp.%204112017%20Sentencia%20desplazamiento\\_7MZT.pdf](http://www.csj.gob.sv/Comunicaciones/2018/07_JULIO/COMUNICADOS/Amp.%204112017%20Sentencia%20desplazamiento_7MZT.pdf)

## 2.4 SOSTENIBILIDAD

### Pregunta 2.4

¿En qué medida los resultados obtenidos en materia de GEWE en el marco del PEP se han mantenido en el tiempo, después de haber finalizado el programa/proyecto?

Los impactos identificados en cuanto a empoderamiento de las mujeres se han mantenido una vez terminadas las intervenciones, sin embargo, no es resultado de un esfuerzo sistemático por generar sostenibilidad, ni se genera un plan de transición de las mujeres y los hombres beneficiarios a otros esquemas de apoyo. Igualmente, en la medida que las transformaciones de roles de género no permeen a los hombres compañeros de estas mujeres, existe una alta probabilidad de retroceso.

70. En el caso de Gastromotiva y ConectArte, se recibieron testimonios en los grupos focales en donde mujeres y hombres expresan cambios sostenibles en sus vidas frente a la valoración que se tenían de sí mismos y en la interrelación que puedan tener con personas de otro sexo u orientación sexual diversa. *"En mi trabajo actual, yo tuve el valor de decir cosas para mejorar la higiene (era un tema sensible en el restaurante)"* (GF mujeres, Gastromotiva), *"A mi niña y a mi niño les he hablado de respeto y violencia. Que no se dejan, de ninguna manera, agredir"* (GF mujeres, ConectArte).
71. Los jóvenes hombres participantes en los grupos focales expresaron cómo tras la experiencia con el WFP, ahora han cambiado su forma de comportarse, de interactuar con las mujeres, de actuar en sus hogares, por ejemplo, *"Yo ayudo a todo, nos turnamos, los valores los enseñan desde pequeños, yo quiero enseñarle a mi hijo esto mismo"* (GF Hombres, Gastromotiva).
72. Estas mismas evidencias se documentaron en las contribuciones de Gastromotiva y ConectArte a la construcción de paz, al impactar la capacidad de resistencia y resiliencia de los y las jóvenes frente a la realidad de violencia que los rodea. Los valores de equidad de género han sido transmitidos por estos jóvenes dentro de sus comunidades, por ejemplo, a través de eventos comunitarios en donde participantes de ConectArte han trabajado con niños, niñas y adolescentes<sup>43</sup>.
73. En el caso de la actividad 5, EE2, las mujeres de El Salamo, Cacaoopera, confirmaban que aún siguen cosechando, *"tres cosechas de piña, reservorio, plátano, se pierde la pena"* (GF mujeres El Salamo, Cacaoopera). En San Gerardo, algunas mujeres afirmaron que, aunque hay limitaciones de agua, tienen rábanos y berenjenas, encuentran de gran utilidad contar con estos alimentos por salud y ahorro, y continuarán practicando lo aprendido hacia adelante. Por otra parte, las formadoras de formadoras fortalecidas siguen realizando su labor, según lo manifestó Ciudad Mujer.
74. Frente a las transformaciones de roles manifiestan también cambios de actitud frente a la exigencia a los hombres *"el hombre tiene que ser responsable, que laven los trastes"* (GF mujeres El Salamo, Cacaoopera), lo que es confirmado por los hombres en el grupo focal realizado, *"aprender como hombres a "ayudar"<sup>44</sup> a la mujer"* (GF hombres, El Salamo, Cacaoopera), aunque también confirmaron que *"los cursos de cocina"*, refiriéndose al taller de prácticas alimentarias, no lo han replicado en sus casas. En ningún caso se ha generado una réplica de lo aprendido en sus comunidades.
75. A través de los grupos focales con hombres y mujeres que fueron beneficiarias de la actividad 7 (EE3) se evidenciaron elementos de sostenibilidad relacionados con cohesión, confianza y amistad entre las mujeres. Por ejemplo, en las mujeres los lazos de amistad que se gestaron llevan a que actualmente *"nos preguntamos entre nosotras, que están haciendo, que están cultivando, cómo me pueden ayudar con esto. Pero que, sí nos motivamos, nos motivamos"*. Algunas mujeres evidencian haber logrado proyectos productivos sostenibles en donde la asistencia (ahora en efectivo) fue la base del capital, *"el bono a mí me ha servido de mucho porque lo ahorré y con eso compré el abono, saqué 30 quintales de maíz, frijoles que me habían dado, los sembré y los coseché"* (GF de mujeres en Delicias de Concepción).
76. Según las personas beneficiarias, tanto hombres como mujeres, de la Actividad 9 por sequía (EE4), mantienen hoy en día algunos de los cultivos de hortalizas, se continúa aplicando los conocimientos en la elaboración de abono, se recuerdan los mensajes de buenas prácticas alimentarias, y se siguen preparando algunas de las recetas aprendidas. Adicionalmente, algunos hombres manifiestan haberse dado cuenta que las mujeres pueden ser mejor que ellos en prevención de emergencias, trabajos de la huerta y de cuidado de los cultivos, por ser más minuciosas y dedicadas.

43 . DELGADO, Carolina. The World Food Programme's contribution to improving the prospects for peace in El Salvador. SIPRI. Working Paper. November, 2019.

44 Este tipo expresiones ejemplifican cómo la labor en los espacios de cuidado del hogar no se interioriza como una responsabilidad compartida, sino que el hombre "ayuda" a la mujer en su labor.

77. A partir del análisis presentado anteriormente, en la Tabla 5 se presentan las valoraciones al criterio de sostenibilidad, en donde los resultados obtenidos se han mantenido parcialmente, sin embargo, no se encontró evidencia de haberse realizado una estrategia de salida que favoreciera la sostenibilidad.

**Tabla 5 – Tabla de valoración del criterio de sostenibilidad**

2.4. ¿En qué medida los resultados obtenidos en materia de GEWE en el marco del PEP se han mantenido en el tiempo, después de haber finalizado el programa/proyecto?	Los resultados obtenidos en materia de género y empoderamiento de las mujeres se han mantenido una vez terminada la intervención del PEP, según la percepción de los y las beneficiarias, la percepción de interlocutores institucionales, de los implementadores.	Si totalmente
		Parcialmente
		No han sido sostenibles
	Se hacen un esfuerzo concreto para generar la sostenibilidad de los resultados de avances en la equidad de género, flexibilización de estereotipos de roles de hombres y mujeres y empoderamiento de las mujeres en la implementación del PEP.	Si totalmente
		Parcialmente
		No se implementaron

Fuente: Elaboración propia

## 2.5 EFICIENCIA

78. A continuación, se desarrollan tres preguntas que se relacionan con el criterio de eficiencia, una primera hace referencia a la eficiencia con relación a otros modelos (3.1), la segunda se enfoca en la oportunidad de acciones de GEWE (3.2) y la tercera sobre factores internos y externos que han influido en el desempeño en materia de GEWE (3.3). La evidencia para poder valorar este criterio de evaluación ha sido cualitativa y se considera suficiente.

### Pregunta 3.1

¿La implementación de las actividades en el marco del PEP en materia de GEWE son la forma más eficiente de abordar el enfoque, en comparación a otros modelos de intervención?

Las acciones implementadas por WFP-OP no se pueden interpretar como un “modelo” dado que no fue planteado de esa forma, fue más una sumatoria de acciones con enfoque de empoderamiento y menos de equidad.

79. Aunque en el PEP, como ya se ha consignado, existen varias referencias a la transversalización de género en las acciones, en la práctica no se implementó un “modelo” como tal, se llevaron a cabo acciones cuya

eficacia e impacto tienen logros limitados, en parte por no haberse diseñado una teoría de cambio de GEWE clara que señale los resultados concretos que se desea buscar con base en unos supuestos y un plan de acción.

80. En las acciones del PEP ha habido una comprensión de la importancia del empoderamiento de las mujeres, es decir el WE (women empowerment), -la mitad del GEWE-. Las acciones desarrolladas en la temática de género se fueron construyendo en la práctica con cambios de condición (prácticos) para las mujeres, tales como su inclusión sistemática en espacios de toma de decisiones e involucramiento en actividades nuevas para ellas como agricultura y manejo de dinero, aunque sin consideraciones para facilitar su participación.

81. Las personas de la OP que son monitoras de campo han ido, poco a poco, descubriendo las complejidades de género y en un proceso de aprendizaje, adaptación y flexibilidad frente a la realidad, con el apoyo y ejemplo de varios de los socios implementadores, son sensibles y conscientes de posibles efectos adversos por sobrecargas sobre las mujeres y han ido introduciendo medidas más estratégicas de transformación de roles, como la inclusión de hombres en los cursos de cocina y los trabajos en masculinidad.

82. Frente a modelos estructurados de transformaciones de género (ver Figura 13), lo implementado en el PEP se puede calificar de eficiencia intermedia, al quedarse en niveles de “Sensible al género” y alcanzar en la Actividad 3 el nivel de “Específico de género”. La transversalización de género es un proceso complejo que requiere de análisis de género, sensibilidad y sobre todo acciones concretas para la transformación, más estables y permanentes, de los roles de género.

**Figura 13 – Escala de respuesta al género**



Fuente: Tomado de Gender Mainstreaming Manual for Health Managers: A Practical Approach, (2011). World Health Organization, Geneva

83. A partir del análisis presentado anteriormente, en la Tabla 6 se presentan las valoraciones al criterio de eficiencia del modelo implementado.

**Tabla 6 – Tabla de valoración del criterio de eficiencia del modelo implementado**

3.1. ¿La implementación de las actividades en el marco del PEP en materia de GEWE son la forma más eficiente de abordar el enfoque, en comparación a otros modelos de intervención?

Frente a modelos alternativos como el que prioriza el logro del balance entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos: laboral, reproductivo, cultural, personal, político, el modelo implementado en el marco del PEP ha sido la forma más eficiente.

- Si totalmente
- Parcialmente
- No han sido sostenibles

Fuente: Elaboración propia

**Pregunta 3.2**

¿Las acciones enfocadas a integrar el enfoque de GEWE fueron realizadas de manera oportuna, considerando el tiempo y recursos necesarios?

Las transformaciones de género requieren un actuar sistemático y continuo, coordinado entre diferentes actores. Lo implementado en el PEP aportó en estos objetivos, sin embargo, tiene oportunidades de mejora.

84. En un contexto cultural, religioso y social como el de El Salvador, pretender generar impactos sostenibles transformadores de género requieren de un proceso sistemático de largo aliento. Los impactos que se evidenciaron son señales positivas del potencial que tienen las acciones adelantadas, sin embargo, es apenas el inicio de un proceso que requiere de continuidad. En la Tabla 7 se presenta la valoración otorgada al criterio de eficiencia en términos de oportunidad. Algunas evidencias son los testimonios recibidos como, por ejemplo:
- Ciudad Mujer en la entrevista, explicó que las intervenciones puntuales de empoderamiento económico, sin continuidad, ni trabajo sistemático con los hombres, lleva a un aumento en la recarga por parte de las mujeres, al agregar a sus labores de cuidado, las labores productivas. Así como encontrar en su hogar barreras para avanzar en su proceso de autoestima y autoeficacia que al final lleva a retrocesos.
  - Manifestaciones en donde los hombres y las mujeres en los grupos focales, y funcionarios de la OP expresan que un impacto de los talleres de prácticas saludable es que ahora los hombres “ayudan” a las mujeres en los quehaceres domésticos, sin reconocer que es una responsabilidad que debería ser compartida en un esquema de equidad de roles.
  - Expresiones en las entrevistas con socios y aliados del WFP que han avanzado en el trabajo de GEWE, en donde explican las barreras existentes en las zonas rurales de El Salvador para avanzar en cambios en los roles de género y romper los estereotipos que han sido históricamente forjados y multiplicados por creencias culturales y religiosas, donde por ejemplo, impiden a la mujer a salir del hogar para ir a capacitaciones o talleres, para trabajar en el campo o interactuar con hombres diferentes a su esposo.

**Tabla 7 – Tabla de valoración del criterio de eficiencia en términos de oportunidad, dado el tiempo y recursos necesarios**

3.2. ¿Las acciones enfocadas a integrar el enfoque de GEWE fueron realizadas de manera oportuna, considerando el tiempo y recursos necesarios?

El nivel y el momento de integración de las acciones dirigidas a la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en la implementación del PEP, fue oportuno.

Si totalmente  
Parcialmente  
No han sido sostenibles

Fuente: Elaboración propia

**Pregunta 3.3**

¿En qué medida han influido otros factores (internos o externos) en el desempeño del PEP en materia de GEWE hasta la fecha?

El factor interno más determinante para los resultados obtenidos ha sido la débil internalización de la GEWE en el equipo del WFP-OP, en donde se percibe interés en conocer cómo poder implementarlo. El contar con puntos de partida diferentes relacionados con las características de las personas beneficiarias, permite avanzar con mayor o menor profundidad en transformaciones de género.

85. Dentro de los factores internos que generan oportunidades de mejora en la planeación e implementación de la temática de GEWE está la débil comprensión de conceptos y su internalización de tal forma que modifique las actitudes, normas sociales dentro de la organización, el convencimiento y la intencionalidad sincera de implementarla, para así lograr desarrollar un comportamiento transformador. Se evidencia la necesidad de fortalecer la formación al escuchar manifestaciones como:

“Es igualmente malo el feminismo que el machismo”  
- (Hombre, WFP-OP)

86. Las agencias de cooperación lo expresan así: *“(El WFP debería mejorar), la capacitación a todo su personal es eminentemente técnico, estos temas no están interiorizados en su vocabulario, ni intencionalidad, no están en sus herramientas de M&E, tampoco en acciones de incidencia política con autoridades de alto nivel. Que puedan entender cómo implementar realmente acciones de equidad de género”*. (Agencia de Cooperación).

“Recomiendo que el staff del WFP se mire hacia adentro con enfoque de género. El staff femenino está en áreas tradicionalmente de mujeres, debería haber más personal femenino en campo y en roles gerenciales y de coordinación. Eso cambia totalmente la mirada de género en la implementación. Desde el WFP al interno como equipo revisarse la distribución por género, uso del lenguaje inclusivo, modificar la forma de comportarse”

- (Mujer entrevistada, Agencia de Cooperación).

87. Un factor interno que ha permeado toda la operación del PEP ha sido la insuficiencia de recursos, ante la cual se ha tenido gran habilidad para implementar las acciones en los diferentes efectos estratégicos, reenfoicándolas hacia pilotajes o ejemplos ilustrativos, formación de formadoras, etc. Pero claramente ha limitado la capacidad de generar mayor cobertura, por ejemplo, en Gastronomía y ConectArte.
88. Por otra parte, al interior del equipo se ha carecido de una persona que asuma la asesoría y acompañamiento en GEWE en los diferentes efectos estratégicos y dé lineamientos de cómo implementarlos.
89. El contar con puntos de partida diferentes relacionados con las características de las personas beneficiarias, permite avanzar con mayor o menor profundidad en transformaciones de género. Así, las características de las personas, hombres y mujeres, que fueron focalizadas en cada uno de los EE, constituyen un factor determinante para el mayor o menor avance en transformaciones de género. En poblaciones rurales, principalmente productoras agrícolas, con niveles educativos menores y mayor edad, como las que participan en EE3 y EE4, se enfrenta a un desafío mayor, en la medida que se tienen arraigados los roles tradicionales de género y existen altas resistencias a cualquier cambio. Mientras tanto que el trabajo con jóvenes urbanos, con mayor nivel educativo de EE1, permite un punto de partida más alto. En el caso de EE2, el trabajar con mujeres que vienen de procesos de empoderamiento desde Ciudad Mujer o de procesos anteriores de asociatividad de mujeres, también constituye un diferenciador positivo frente a los potenciales impactos.

90. Algunos factores relacionados con la operación también incidieron en los impactos relacionados con GEWE: En algunas comunidades, los criterios de focalización llevaron a que se incentivara un proceso de “préstamo de nombres”. Dentro de los requisitos para la atención de emergencia por fenómenos naturales estaba el ser pequeño productor o productora con pérdida de cultivo por la sequía, pero que no se estuviera recibiendo otros apoyos como el paquete agrícola, el cual es recibido por casi todos los “hombres agricultores de la comunidad”, por lo tanto, se inscribieron las mujeres e igualmente se prestaron nombres para registrarse, pero el beneficiario real de la asistencia (las personas se refieren al bono) era un hermano o el papá “Yo representé a mi hermano, yo venía a las capacitaciones, mi cuñada era la que hacía el trabajo comunitario, yo le pasaba el dinero a mi hermano y él me dejaba 20 dólares” (GF con mujeres en Concepción Batres). “La mayoría usó un representante que sí pudiera: vecino, amigo, amiga, también familia” (GF líderes y lideresas en Concepción Batres). Esto mismo fue confirmado luego por la alcaldía de Concepción Batres.

91. Los condicionantes culturales y religiosos que mantienen los roles tradicionales de hombres y mujeres, siguen siendo muy fuerte al interior de las personas, tanto hombres como mujeres, en todos los niveles, tanto dentro de WFP, como en las instituciones, hombres y mujeres beneficiarias, líderes y lideresas, lo que se ha evidenciado a lo largo de la presentación de los hallazgos.

Una mujer embarazada o que haya tenido actividad sexual, daña el cultivo de tomate  
- (GF con hombres en San Antonio San Marcos)

92. Un factor positivo, es que existe un camino trabajado por organizaciones como Ciudad Mujer, la Colectiva Feminista y muchas ONG que, de hecho, son socias y aliadas de WFP, de divulgación de derechos, rutas de atención ante la violencia basada en género y empoderamiento de las mujeres. Como lo evidenciaron en varios grupos focales, en donde “(se) da un mensaje de protección contra la violencia de género” (GF con lideresas en Jiquilisco). “En mi cantón se han dado capacitaciones de (que) un hombre no pierde nada por hacerse sus huevos estrellados, platanito. Y a la mujer también, que acepte que el hombre lo haga. Se repartieron folletos y pitos para avisar de la violencia” (GF con líderes en Jiquilisco).

93. Un factor determinante ha sido contar con aliados y socios que tienen un avance importante en la implementación de la temática de género, en donde el WFP-OP ha tenido la flexibilidad de adaptarse a las políticas y lineamientos de éstos, se evidencian aprendizajes, como lo manifiesta Ciudad Mujer: “Hubo mucho aprendizaje mutuo. Para nosotras aprendimos más tolerancia y ellos la apertura, que el trabajo con mujeres tienen ciertas características especiales”. Sin embargo, se ha carecido de procesos de diálogo frente a la política de GEWE, de generar sinergias positivas, sistematizar y compartir lecciones aprendidas y buenas prácticas. Por ejemplo, una de las agencias aliadas en la implementación de la actividad 9 mencionó la importancia de lo simbólico ante un público de beneficiarios productores hombres, en donde existen resistencias ante las ingenieras de campo, en cuyo caso esta agencia decidió que ellas (sus ingenieras en campo) lleguen a los talleres y a las visitas de asistencia técnica, manejando las camionetas. Igualmente, recomiendan “llegar con un solo discurso unificado, una sola bandera, que nos vean como sistema y no como agencias” (Agencia de SNU).

Hacer un ejercicio unificado entra las cuatro Agencias, unificar los objetivos de género

- (Entrevista grupal con mujeres, Agencia de SNU)

94. En el caso de los socios del Gobierno nacional, se debe mencionar que la Unidad de Género del Ministerio de Gobernación ha sido una aliada importante, que ha avanzado en la sensibilización al interior de las entidades de gobierno frente al acoso sexual, el trabajo con masculinidades con bomberos, protección civil y correos, en donde son la mayoría hombres, presentan conductas de maltrato y acoso sexual. La divulgación del Protocolo de “Prevención y actuación institucional en casos de acoso laboral y sexual” servirá para fortalecer esta labor. Por otra parte, como se ha presentado con anterioridad, la alianza con Ciudad Mujer fue fundamental en la implementación de un enfoque de empoderamiento económico de las mujeres en la actividad 5 (EE2). Sin embargo, un tema a considerar es que Ciudad Mujer tuvo un cambio en su estructura institucional al pasar de la Presidencia a ser una dirección dentro del nuevo Ministerio de Desarrollo Local, lo que requerirá un tiempo de estabilización para poder volver a retomar el ritmo que se tenía anteriormente.

95. Las alcaldías con las cuales se ejecutaron acciones también jugaron un papel central. Algunas cuentan con fortalezas en la implementación de acciones de GEWE, como la de Concepción Batres en donde ha ido haciendo el tránsito del empoderamiento de las mujeres hacia un enfoque de transformación de género: *“También es importante sensibilizar a los hombres, el trabajo solo hacia las mujeres es complicado, porque sensibilizo a la mujer, ella llega empoderada, y se encuentra con un hombre que no lo acepta. (Se) trabaja en el tema de masculinidad, se le ha dado el giro de equidad de género”* (Alcaldía Concepción Batres).



## CONCLUSIONES, LECCIONES Y RECOMENDACIONES

### 3.1 CONCLUSIONES

96. Una conclusión que permea todo este ejercicio evaluativo es que dentro de **WFP El Salvador, existe el interés por comprender mejor y avanzar en la interiorización de la política de género.** En general existe **“apetito” de aprendizaje.** Haber solicitado una evaluación de la temática de género es parte de este proceso de identificar oportunidades de mejora, buenas prácticas y lecciones aprendidas.

97. **Conclusión 1. El documento del PEP incluye lineamientos que responden parcialmente a la política de GEWE del WFP, pero su transversalización, sin actividades ni objetivos explícitos, los invisibilizaron.** Los lineamientos de GEWE están expresados en diversos apartados del texto, como se mostró en la Figura 6. Estos lineamientos respondían a la política del gobierno, y en la práctica, la alianza con Ciudad Mujer garantizaba de alguna manera, la alineación con el enfoque de gobierno en la temática de género. Sin embargo, el documento del PEP careció de un análisis de género

que incluyera el acopio, análisis y uso desglosado por sexo y edad de las necesidades diferenciales, que llevara a identificar con claridad las acciones que debían realizarse para avanzar con el objetivo de alcanzar transformaciones de género. Estas acciones, sus resultados y las hipótesis sobre las cuales se actuaría, son las que hubieran conformado una “teoría de cambio” específica de género.

98. **Conclusión 2. Durante el proceso de implementación del PEP, la GEWE se enfocó en paridad en la participación y empoderamiento económico de las mujeres, quedándose corta en transformaciones de género.** Las acciones de GEWE se dirigieron principalmente al empoderamiento de las mujeres, a equiparar el número de participantes hombres y mujeres; promover la participación de mujeres en lo productivo y empoderarlas económicamente. Siendo así, fue más un enfoque de WE (women empowerment), con oportunidades de mejora en un enfoque de equidad de género (GE). El Enfoque Estratégico (EE) 1 con Gastromotiva y ConectArte fue el que tuvo mayor intencionalidad desde su diseño en implementar un enfoque transformador de género.

## EFICACIA

**99. Conclusión 3. La mayor eficacia se evidenció en Gastromotiva y ConectArte, hubo esfuerzos por una participación equitativa y empoderamiento económico de la mujer.** En transformación de roles, se trabajó en especial con los jóvenes de Gastromotiva y ConectArte, aunque con baja cobertura, estos programas constituyen casos ilustrativos, que deberían ser utilizados como aprendizaje y objeto de réplica frente a otros programas. En otros EE se hizo, un esfuerzo por la participación de hombres y de mujeres con equidad. En lo productivo, dada la brecha en contra de las mujeres, se incentivó su participación, se hizo énfasis en empoderamiento económico de la mujer y de su inclusión en espacios de toma de decisiones. El taller de buenas prácticas alimentarias fue el de mayor recordación, por hombres y por mujeres participantes, en donde se avanzó en la transformación de roles a través de un espacio de trabajo conjunto en donde se compartieron la preparación de alimentos.

## IMPACTO

**100. Conclusión 4. Gastromotiva y ConectArte, son los programas que muestran mayor evidencia de impactos transformadores de género, por su intencionalidad y también por estar concentrados en personas jóvenes y urbanas.** El impacto percibido en Gastromotiva y ConectArte es derivado de una intencionalidad y actividades dirigidas a la transformación de género, y también a contar con una población beneficiaria joven, urbana y de mayor nivel educativo que en los otros EE. Esto implica que el esfuerzo requerido para lograr impactos en GEWE en zonas rurales, con poblaciones mayores y menor nivel educativo, debe ser mucho más intenso y sistemático.

**101. Conclusión 5. En las Actividades 5, 7, y 9 del PEP, el impacto en GEWE aumenta al condicionar la asistencia con talleres y trabajo conjunto de hombres y mujeres.** En la medida que los participantes tengan que aportar corresponsabilidades a la asistencia como su participación en los talleres, en especial al de buenas prácticas alimentarias y el trabajo conjunto de hombres y mujeres en lo productivo y/o en el trabajo comunitario, el impacto transformador de género es mayor. Se evidencia en los hombres, el reconocimiento de las capacidades de las mujeres en labores productivas y organizativas. Las mujeres, por su parte perciben que

su participación ha aportado a su autoestima y les ha mostrado su capacidad para desarrollar actividades productivas, igualmente les ha despertado el interés de aprender más sobre temas de innovación productiva. Sin embargo, también les ha recargado, al mantener sus actividades de cuidado del hogar, en lo que coinciden las voces de socios implementadores y aliados. En el caso de los hombres, identifican impactos en el reconocimiento de las capacidades de liderazgo y productivas de las mujeres y manifiestan haber reflexionado sobre su autoeficacia frente a las labores de cuidado en el hogar, pero aún siguen muy arraigados los roles tradicionales y las creencias.

102. Un impacto no esperado fue la incidencia sobre la Ley de atención a Víctimas de Desplazamiento. Al incentivar a CristoSal a reunir a personas beneficiarias a participar en los talleres que se imparten en las intervenciones de asistencia alimentaria en emergencias del EE4, se contribuyó en el empoderamiento de mujeres jefas de familia para reclamar derechos ante la Corte.

## SOSTENIBILIDAD

**103. Conclusión 6. A pesar de no haberse implementado mecanismos de continuidad, se evidencia sostenibilidad en los impactos identificados.** La sostenibilidad, entendiéndola como la permanencia de los impactos alcanzados, no fue un objetivo planeado, ni se diseñó una estrategia de salida con mecanismos de continuidad de acciones transformadoras de género con socios de gobierno u otros aliados. Sin embargo, sí existe evidencia, basada especialmente en el trabajo de campo realizado, para afirmar que algunos impactos en empoderamiento de las mujeres reflejado en mayor autoestima, autoeficacia, avance en el cierre de brechas en lo productivo, se han mantenido. Sin embargo, al no permear a los hombres compañeros de estas mujeres, se percibe por personas tanto beneficiarias como técnicas, una sobrecarga de trabajo para la mujer y se teme que existe una alta probabilidad de retroceso.

## EFICIENCIA

**104. Conclusión 7. Las acciones implementadas por WFP-OP no se pueden interpretar como un “modelo” dado que fue más una sumatoria de acciones que se fueron dando, con un enfoque más de empoderamiento y menos de equidad.** Generar impactos sostenibles transformadores de

género sobre mujeres y sobre hombres, requieren de un proceso planeado sistemático de largo aliento, que implica recursos destinados conscientemente para tal fin. En este caso, se tuvo procesos cortos en EE1 y EE4, y en el caso de los procesos de más largo plazo, las acciones de GEWE fueron más espontáneas que planeadas.

**105. Conclusión 8. El factor determinante en el nivel de la implementación de la temática de género de WFP-OP ha sido la débil internalización de la GEWE en el equipo.**

La débil internalización del enfoque de género se refleja en diversos escenarios, como son el lenguaje, las actitudes y comportamientos, la conformación de sus equipos y distribución de roles, dudas de su equipo en torno a “cómo” poder implementar acciones transformadoras de género (autoeficacia). Todo lo anterior incide en debilidades en los logros en GEWE y que existan oportunidades de mejora en el posicionamiento de WFP-OP en respuestas al género.

**106. Conclusión 10. Los indicadores corporativos obligatorios de GEWE no reflejan las debilidades existentes en la implementación de GEWE.**

El sistema de seguimiento y monitoreo incluye indicadores obligatorios de GEWE que, según el equipo de WFP-OP “son fácilmente alcanzables” y no permitan identificar las oportunidades de mejora existentes en la implementación de GEWE.

**107. Conclusión 11. Los condicionantes culturales y religiosos patriarcales son dominantes, generando barreras para avanzar en el impacto de las acciones de GEWE.**

Se mantienen los roles tradicionales de hombres y mujeres, siendo muy fuertes al interior de las personas, hombres y mujeres, en todos los niveles, dentro de WFP, como en las instituciones, hombres y mujeres beneficiarias, líderes y lideresas, lo que se ha evidenciado a lo largo de la presentación de los hallazgos. Objetivos de transformaciones de género requieren esfuerzos sistemáticos de largo aliento.

**108. Conclusión 12. Con una actitud flexible por parte de WFP-OP, predominó en la implementación de la temática de género del PEP el enfoque de género de socios y aliados.**

La persistencia y fortaleza en la temática de género de organizaciones y entidades aliadas constituye un activo que fue aprovechado por WFP-OP, por ejemplo, con Ciudad

Mujer, Visión Mundial, Plan Internacional, EDUCO, algunas alcaldías, gobernaciones, la oficina regional del WFP y agencias del SNU.

### 3.2 BUENAS PRÁCTICAS

109. La reflexión que ha venido haciendo WFP-OP en su interior en torno a cómo comprender e implementar la GEWE, constituye una buena práctica que refleja apertura hacia las oportunidades de mejora.

110. Gastromotiva y ConectArte representan buenas prácticas frente al enfoque transformador de género. Se planeó intencionalmente y se alcanzaron mejoras en la valoración que hombres y mujeres jóvenes beneficiarias tienen de su ser, su autoestima y autoeficacia, así como en la interrelación que puedan tener con personas de otro sexo u orientación sexual diversa. Representa una experiencia cuya sistematización permitiría ser socializada y así, promover su réplica.

111. Otra buena práctica ha sido el taller de buenas prácticas alimentarias en donde una dinámica de preparaciones de comida, compartiendo las tareas entre hombres y mujeres beneficiarias, ha dejado una recordación importante y algunas transformaciones de los roles de género en el ámbito del cuidado. Igualmente, en los EE productivos y de resiliencia, al hacer los grupos mixtos se ha logrado el mismo efecto renovador de experiencias.

112. Implementar criterios de protección con consultas participativas con enfoque de género, ha sido una buena práctica. Esto ha implicado que para decidir el tipo de transferencia a realizar (bonos, dinero efectivo o alimento en especie) se consulta con las personas de la comunidad, teniendo en cuenta las situaciones diferenciales de hombres y de mujeres. De esta forma se identifican las vulnerabilidades diferenciales existentes frente a consideraciones de seguridad.

113. En la implementación de acciones, las alianzas con entidades con fortalezas en la implementación de la temática de género constituyeron una buena práctica y al mismo tiempo una oportunidad de aprendizaje. Por ejemplo, con Ciudad Mujer se evidenció como el equipo de WFP-OP vinculado al tema fue cambiando su lenguaje frente a un auditorio de mujeres “(la persona de WFP) empoderada con el tema de las mujeres, cambio el lenguaje, fue mucho más fácil, logró que las mujeres se empoderaran más de los conocimientos” (Ciudad Mujer). Igualmente, contar con mujeres que venían de procesos anteriores de empoderamiento

permitió mayores impactos en EE2, por ejemplo, las mujeres formadoras de formadoras que venían de Ciudad Mujer o mujeres que venían de procesos anteriores asociativos.

### 3.3 LECCIONES APRENDIDAS

114. En términos de aprendizajes, el primero y más relevante es la necesidad de hacer explícitos, desde un principio, los objetivos que se tengan en GEWE, con un enfoque de teoría de cambio, para así construir planes de trabajo a los cuales se pueda hacer seguimiento y mejoras.

El engaño de la transversalidad, el género no es transversal, hay que verlo en productos concretos

- (Ciudad Mujer)

115. Se fueron dando aprendizajes (lecciones aprendidas), a lo largo de la implementación de la temática de género en el PEP que fueron modificando la forma de acción y hacia adelante deben implementarse. Por ejemplo:

- Programar talleres que duran varios días es difícil, especialmente, para las mujeres, y constituye una barrera de acceso, por ejemplo, por tener que alejarse del hogar y acudir a las redes de familiares para el cuidado de sus hijos e hijas, por lo tanto, los talleres se acortaron en duración o se partieron en varias partes.
- Trabajar con lideresas tiene ventajas en la focalización de familias altamente vulnerables, son más sensibles a las vulnerabilidades y observan la situación de las familias, integralmente.
- Vincular mujeres en los grupos de trabajo productivo mejora la organización y la supervisión de las labores a realizar, así como el seguimiento al cumplimiento de compromisos.

La mujer es la entrada en temas de innovación, cuando el hombre ve que es exitoso, entra

- (WFP-OP)

Adicionalmente, las mujeres fueron más abiertas al cambio y la innovación, por ejemplo, frente a los programas con enfoque productivo, cultivo de hortalizas.

- El trabajo asociativo de las mujeres se da más fácilmente, se generan fuertes lazos de confianza entre ellas.
- Hay continuidad en los proyectos productivos entre las mujeres (EE3), lo que ha sido menos evidente entre los hombres.
- Las mujeres se registran más en los programas de asistencia por emergencias por diversos motivos, como que el hombre trabaja fuera del hogar o por los mismos criterios de focalización, pero también porque las mujeres son las que piden ayuda, lo que se refleja especialmente, en su participación en el apoyo psicosocial y psicológico.

### 3.4 RECOMENDACIONES

116. A continuación, se presentan 12 recomendaciones, que parten de la transformación interna del equipo de WFP-OP frente a la GEWE, para luego poder avanzar en su planeación e implementación. Estas recomendaciones fueron presentadas, discutidas y validadas en un taller de trabajo realizado con el equipo de WFP-OP el 27 de febrero de 2020, cuya memoria se presenta en el Apéndice 12.

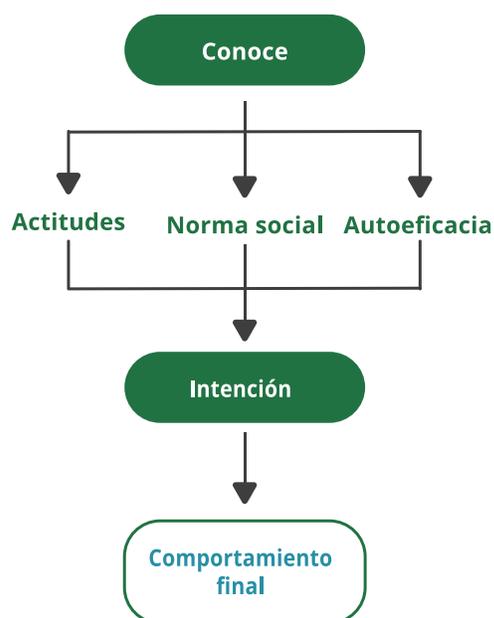
**Recomendación 1. El equipo de WFP-OP debe sensibilizarse y formarse en GEWE hasta alcanzar su interiorización<sup>45</sup>, a través de:**

**Grupo objetivo:**

El equipo del WFP-OP, en todos sus niveles, liderados por sus directivas, y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Corto plazo.

- Desarrollar un proceso de formación en GEWE que lleve a cambios comportamentales a través del conocimiento, sensibilización, modificación de actitudes, norma social y alcanzar la autoeficacia, la intencionalidad sincera y concretarse en la transformación de comportamientos, tal como se presenta en la Figura 14. Para tal fin se recomienda:

45 Hallazgos relacionados: Párrafo 35, 45, 85, 86, 91. Conclusiones No. 8, 9 y 11.

**Figura 14 – Proceso de cambio comportamental**

Fuente: Elaboración propia con base en AJZZEN, Icek, The theory of planned behavior, Organizational Behavior and Human Decision Process, Volume 50, #2. Dec 1991.

- Recoger las lecciones aprendidas y debilidades identificadas en los talleres de género y masculinidades realizados en el pasado, evitando que se convierta en “juicios”, o un “enfrentamiento entre hombres y mujeres” o en “regañíos a los hombres”, sino que sea propositivo y constructivo.
- Adaptación de herramientas e instructivos, con lenguaje amigable, simple y preciso, así como inclusivo y no sexista, y talleres de práctica con situaciones concretas<sup>46</sup>.
- Liberar tiempos para la formación que viabilice el proceso. La participación en estas sesiones debe ser parte del plan de trabajo de cada persona colaboradora de WFP-OP.
- Desde lo administrativo, supone la contratación de la formación en GEWE, así como la asignación y el reconocimiento de los tiempos del equipo de WFP-OP para esta formación.

Interiorizarlo significa que ya no hay que pensarlo

- (Dirección WFP-OP)

## Recomendación 2. Desarrollar y mantener un proceso de gestión del conocimiento en GEWE<sup>47</sup>, a través de:

### Grupo objetivo:

M&E sería el responsable con el apoyo de las directivas de WFP-OP, y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Corto plazo para iniciarse y mantenerse en el tiempo, en paralelo con la planeación del PEP.

- Establecer un diálogo interno de las lecciones aprendidas y buenas prácticas en la implementación de las acciones de GEWE en el PEP.
- Contar con espacios para compartir sus aprendizajes con entidades invitadas como son ONUMUJERES, PLAN INTERNACIONAL, EDUCO, VISIÓN MUNDIAL, entre otros. Establecer un plan de trabajo de género interagencial, con encuentros de diálogo, planeaciones conjuntas, intercambios de aprendizaje del personal (secondments) y participar en el comité inter-agencial de género como una unidad consultiva de intercambio de aprendizajes.
- Sistematizar y socializar los aprendizajes que se van conformando a partir del diálogo interno y la interlocución con otras entidades,

## Recomendación 3. Conformar una red interna de género con asesoría experta en GEWE<sup>48</sup>, a través de:

### Grupo objetivo:

Directivas de WFP-OP serían responsables, con acompañamiento de WFP-OR.

Plazo: Corto plazo, en paralelo con la formación.

- Contar con al menos una persona brindando apoyo de tiempo completo en la implementación de las acciones transformadoras de género durante la etapa inicial de esta internalización. Esta persona asesora y acompaña a los equipos de las diferentes actividades para concretar las acciones.
- Implementar formalmente la red interna de género (Gender Results Network) en donde se revisen los términos de referencia existentes en WFP para tal fin y se adapten para el caso de WFP-OP. Se sugiere contar con al menos una persona focal de género en cada EE que tenga como responsabilidad liderar la construcción conjunta de las adaptaciones necesarias para que la planeación y la implementación sea acorde a la política de GEWE.
- Desde lo administrativo se debe contratar a la persona asesora experta en género con dedicación exclusiva y, por otra parte, conformar de manera

46 Se puede aplicarse una metodología de “clínicas de estudio de caso”, donde cada equipo de trabajo, en rotación expone sus retos, aciertos y dudas.

47 Hallazgos relacionados: Párrafo 35, 48, 50, 51, 67, 93. Conclusiones No. 3, 4, 5, 8, 9 y 11.

48 Hallazgos relacionados: Párrafo 39, 40, 45, 88. Conclusiones No. 8 y 11.

49 Esta recomendación es una consecuencia de la Recomendación 1 y su implementación permite darle mecanismos de evaluación y seguimiento.

formal la red interna de género, reconociendo los tiempos que esto supone.

**Recomendación 4. Evaluar los avances en el proceso de formación e internalización en GEWE<sup>49</sup>, a través de:**

**Grupo objetivo:**

Recursos humanos serían responsables con el apoyo de las directivas de WFP-OP, y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: En paralelo con el proceso de formación y mantenerse en el tiempo.

- Establecer e implementar un mecanismo de evaluación del proceso de formación, generando reconocimientos o identificando necesidades de reforzamiento. Esto debería incorporarse en las evaluaciones de desempeño individuales.
- Desde lo administrativo se requiere generar los criterios de evaluación y ascenso considerando el avance en el proceso de internalización del GEWE.

**Recomendación 5: Desarrollar e implementar la teoría de cambio “viva”<sup>50</sup> de GEWE adaptada para WFP-OP El Salvador<sup>51</sup>, a través de:**

**Grupo objetivo:**

El equipo del WFP-OP, en todos sus niveles, liderados por sus directivas, y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Como consecuencia de la formación, avanzar en las acciones recomendadas.

- Partir de un análisis de género sistemático (regularmente) para reconocer los detalles de las diferencias de necesidades entre mujeres y hombres. Este es un análisis diferencial, no solo por sexo, sino por edad, región y tipo de población que se pretende intervenir<sup>52</sup>. El diseño de los instrumentos para realizar los análisis de género debe contar con la asesoría de personas expertas en género y adaptados para el caso de El Salvador.
- Hacer explícito el contexto, los patrones culturales y religiosos, y presencia de fuerzas transformadoras en el territorio. Para este fin se debe utilizar toda la información disponible, por ejemplo, lo recogido en las Encuestas Nacionales de Seguridad Alimentaria u otro tipo de Evaluaciones.
- Diseñar las actividades específicas - productos, el “cómo” implementar la GEWE.
- Incluir las actividades que aporten a la sostenibilidad

y continuidad de los logros alcanzados en GEWE, a través del diseño sistemático y preparación frente a la estrategia de salida, en conjunto con las entidades socias.

- Dejar explícitos los recursos que serán destinados para cumplir estas actividades específicas. Dentro de los recursos se contaría con el 15% reservado a género, según la política de GEWE del WFP.
- Hacer explícitas las alianzas requeridas, teniendo en cuenta que avanzar en objetivos transformadores de género es un proceso de largo plazo, en donde WFP-OP hace parte de todo un esfuerzo conjunto de Gobierno, agencias del SNU y socios implementadores.

**Recomendación 6: Revisar y adaptar los indicadores de monitoreo de GEWE a WFP-OP El Salvador<sup>53</sup>, a través de:**

**Grupo objetivo:**

M&E sería el responsable con el apoyo de las directivas de WFP-OP, y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Como consecuencia de la TdC de GEWE

- Acorde a la TdC de GEWE que se construya, se deben revisar los indicadores corporativos de GEWE (la batería de indicadores obligatorios, GaM+M, y no obligatorios), adaptarlos y complementarlos, de tal forma que respondan a ser pertinentes y cumplan con criterio de ser específicos, medibles, realizables, realistas y acordes con el tiempo (SMART).
- Dentro de estos indicadores se debe considerar no solamente la cobertura equitativa de hombres y mujeres, la participación de las mujeres en cargos de decisión como juntas comunitarias, el empoderamiento económico de la mujer, sino también que reflejen avance en autoestima, auto-reconocimiento, reconocimiento del otro u otra como iguales, y las transformaciones de género en las dimensiones reproductiva y de cuidado.

**Recomendación 7. Reconformar el equipo hacia una distribución de roles más equitativo en género<sup>54</sup>, a través de:**

**Grupo objetivo:**

Directivas de WFP-OP serían responsables, con acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Se puede adelantar en paralelo a la formación en el corto plazo.

50 Lo que implica que se revisa periódicamente y se actualiza según las condiciones cambiantes, tanto del contexto, la situación, las variaciones que se dan en la implementación y el cambio en los supuestos. Por otra parte, en la medida que surjan programas o proyectos específicos, cada uno debería tener su propia teoría de cambio de GEWE.

51 Hallazgos relacionados: Párrafos 29-31, 44, 79-82, 84 y 89. Conclusiones relacionadas No.1, 5, 6, 7 y 11.

52 Por ejemplo, WFP-OP recibió de la investigación de SIPRI la recomendación de incorporar la visión de género en el análisis de conflicto, para entender mejor cómo las dinámicas del conflicto y violencia afectan de manera diferente a mujeres y hombres.

53 Hallazgos relacionados: Párrafo 30, 42, 44. Conclusión relacionada 10.

54 Hallazgos relacionados: Párrafo 86, 91. Conclusiones relacionadas No. 8 y 9.

- Las nuevas contrataciones que se hagan en la WFP-OP de El Salvador deben aportar a un avance hacia una distribución de roles más equitativa entre hombres y mujeres al interior de la oficina, siguiendo el plan de acción y metas establecidas a nivel corporativo en términos de paridad en todos los niveles, y también en donde se rompan los estereotipos incorporando, por ejemplo, conductoras, mujeres vigilantes, hombres en servicios generales y recepcionistas, entre otros.
- Esta recomendación implica acciones administrativas como:
  - Términos de referencia para las nuevas contrataciones con lenguaje inclusivo.
  - Términos de referencia en donde se posibilite el acceso a mujeres a cargos técnicos y de decisión.
  - Entrevistas de selección con evaluadores hombres y mujeres de diferentes edades.
  - La inducción a las personas nuevas al equipo de WFP-OP debe incluir la formación en GEWE.

**Recomendación 8. Ajustar las acciones en la comunicación dentro de WFP-OP acorde al enfoque de GEWE<sup>55</sup>**, lo que implica:

**Grupo objetivo:**

Directivas de WFP-OP serían responsables, con el equipo de comunicaciones, administrativos, con acompañamiento de WFP-OR.

Plazo: Como consecuencia de la formación, debería implementarse lo antes posible.

- Involucrar activamente al equipo de comunicaciones de WFP-OP en los procesos de formación de GEWE, así como en la construcción de la teoría de cambio de GEWE de tal forma que ajuste las comunicaciones internas y externas, acorde con el enfoque transformador de género.
- El monitoreo de la utilización de los recursos económicos, en todos esos procesos.

**Recomendación 9. Ajustar las acciones en la operación del ciclo del proyecto acorde al enfoque de GEWE (utilizando la Caja de Herramientas de Género adaptada a WFP-OP)<sup>56</sup>**, lo que implica:

**Grupo objetivo:**

El equipo de operaciones de las EE del WFP-OP, con el apoyo de las directivas de WFP-OP y acompañamiento de

WFP-OR. Plazo: Como consecuencia de la TdC de GEWE y acorde a la planeación del PEP que se encuentra en curso.

- En el análisis general del contexto socio cultural del país, y el “aterrizaje” en los contextos regionales y locales, identificando las resistencias existentes para las transformaciones de género, lo que permitiría abordar estas resistencias con acciones específicas.
- En el levantamiento de la línea de base, con análisis de género y edad, por tipo de población.
- En la planeación participativa con funcionarios y funcionarias y representantes de las entidades socias, las personas beneficiarias, representantes de entidades donantes y con el acompañamiento de persona experta en género.
- Actualizar acuerdos con las autoridades municipales y entidades de gobierno con énfasis en la sensibilización y transmisión de capacidades en género y con una estrategia clara de salida para avanzar hacia la sostenibilidad de las acciones transformadoras de género.
- Reforzar los memorandos de entendimiento con los socios actuales y elaborar unos nuevos con entidades como el Colectivo de mujeres e ISDEMU, en la medida que se considere que aportan a lo establecido en la teoría de cambio de GEWE de WFP-OP.
- Iniciar cualquier proyecto con un análisis de género participativo con personas beneficiarias y entidades socias.
- Desde lo administrativo y financiero, se debe generar un proceso para identificar los recursos que han sido destinados a las acciones en GEWE y poder rendir cuentas de estos.

**Recomendación 10. Implementar acciones a favor de lograr impactos en la transformación de género, en relación con la inseguridad alimentaria y nutricional, dentro de las comunidades, hombres y mujeres beneficiarias<sup>57</sup>:**

**Grupo objetivo:**

El equipo de operaciones de las EE del WFP-OP, con el apoyo de las directivas de WFP-OP y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Como consecuencia de la TdC de GEWE y acorde a la planeación del PEP que se encuentra en curso.

- Antes de las formaciones temáticas con las personas beneficiarias, se recomienda iniciar con

55 Hallazgos relacionados: Párrafo 35, 45, 85, 86, 91. Conclusiones No. 8, 9 y 11.

56 Hallazgos relacionados: Párrafo 29, 30, 35, 67, 77, 82, 91 Conclusiones relacionadas No. 1 y 6.

57 Hallazgos relacionados: Párrafo 44-46, 53, 56, 57, 59, 60, 63, 64, 67, 82, 84 Conclusiones relacionadas No. 5.

la sensibilización en temáticas de género, roles y reconocimiento mutuo.

- En los talleres, invitar y facilitar la participación del núcleo familiar, en especial el taller de buenas prácticas alimentarias.
- Con base en la identificación de afectaciones diferenciales entre hombres y mujeres, incluir consideraciones que faciliten la participación efectiva de hombres y de mujeres, como son:
  - Los espacios de cuidado de niños y niñas que vienen con las madres o padres a los talleres.
  - Las condiciones de acceso a los lugares de encuentro, ya sea por accesibilidad o por seguridad.
  - Los horarios y la duración de los talleres deben ajustarse a las necesidades y limitaciones diferenciales de hombres y mujeres para facilitar su acceso a estos espacios.
- La priorización de los activos comunitarios a recuperar o a construir debe tener consideraciones diferenciales de género.
- Se debe motivar a los hombres que han sido víctimas de violencia y/o desplazamiento forzado a participar en actividades de apoyo psicosocial y psicológico.
- Formar líderes y lideresas, como multiplicadores de formación en transformaciones de género.

**Recomendación 11: Se debe actuar más decididamente sobre el fortalecimiento de capacidades del Gobierno de El Salvador en GEWE<sup>58</sup>, en el área de seguridad alimentaria y nutrición:**

**Grupo objetivo:**

El equipo de operaciones de las EE del WFP-OP, con el apoyo de las directivas de WFP-OP y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: Como consecuencia de la TdC de GEWE y acorde a la planeación del PEP que se encuentra en curso.

- Teniendo en cuenta la capacidad de incidencia del WFP sobre las entidades de Gobierno de El Salvador a nivel nacional y subnacional, se debe actuar con mayor fuerza en el fortalecimiento de las capacidades públicas, en el área de seguridad alimentaria y nutrición, en el propósito de aumentar la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres.

- Se debe hacer un acercamiento al ISDEMU, al Colectivo de Mujeres y continuar el trabajo con Ciudad Mujer y el Ministerio de Gobernación, pero promoviendo un enfoque transformador de género, en donde se busque la equidad en todas las dimensiones de vida.

**Recomendación 12: Gestionar recursos para las acciones de GEWE<sup>59</sup>:**

**Grupo objetivo:**

Directivas de WFP-OP serían responsables, y acompañamiento de WFP-OR. Plazo: En paralelo con la construcción de la TdC de GEWE y mantenerse luego en el tiempo.

- Existen importantes oportunidades de consecución de recursos en la medida que se evidencie una teoría de cambio de GEWE clara y sea explícito el avance de WFP-OP en un enfoque transformador de género. Incluso, un donante entrevistado manifestó interés en participar en la construcción de la teoría de cambio de GEWE y luego financiar algunos rubros relacionados. Por lo tanto, se recomienda involucrar activamente a estos potenciales donantes y gestionar recursos para poder desarrollar las acciones de GEWE que se acuerden dentro de la TdC.

(nos) gustaría participar en el diseño de teoría de cambio involucrando la temática de género, que sea referido a las metas 2030". "La cooperación estaría dispuesta a financiar rubros que permitieran mejorar la incidencia y el impacto, facilitando espacios de capacitación más amables para hombres y para mujeres, cuidado de los niños y niñas mientras las capacitaciones, y otros temas que puedan facilitar el acceso

- (Donante)

58 Hallazgos relacionados: Párrafo 43, 63, 94, 95. Conclusiones relacionadas No. 12.

59 Hallazgos relacionados: Párrafo 87. La consecución de recursos da viabilidad a las acciones a realizar.



WFP/Rein Skullerud

## APÉNDICES

# Evaluación

Resumen de Términos de Referencia



## Evaluación temática de Género del Plan Estratégico de País de El Salvador 2017- 2019

Los presentes Términos de Referencia (TDR) corresponden a la evaluación temática de género del Plan Estratégico de País (PEP) del Programa Mundial de Alimentos (PMA) en El Salvador, cuyo alcance comprende la evaluación de seis actividades definidas en el PEP para el período de abril 2017 a junio 2019.

### Objeto y foco de la evaluación

Las actividades del PEP objeto de la evaluación están enfocadas en fortalecer las capacidades de los socios gubernamentales para orientar las políticas y programas públicos de atención a las causas subyacentes a la inseguridad alimentaria, y asistir a población vulnerable a la inseguridad alimentaria y malnutrición (niñez con desnutrición, embarazadas, lactantes, hogares con medios de vida vulnerables ante fenómenos climáticos como las sequías y hogares que presentan agotamiento o pérdida de sus medios de vida a causa de la violencia).

### Actividades del Plan Estratégico de País

Fortalecimiento de capacidades a socios de gobierno

1

Prestar asistencia técnica para fortalecer el sistema de protección social.

6

Mejorar la capacidad del Gobierno para apoyar a la población a adaptarse al cambio climático.

8

Proporcionar asistencia técnica a las instituciones gubernamentales para fortalecer la preparación para la pronta intervención y respuesta en emergencias, y en particular los sistemas de alerta temprana y de seguimiento y evaluación para el fomento de la seguridad.

### Atención a población vulnerable

3

Apoyar las transferencias del Gobierno a adolescentes y jóvenes -mujeres y hombres-.

7

Empoderar a pequeños productores y productoras en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles.

9

Complementar las transferencias realizadas por el Gobierno a los hogares más vulnerables afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana.

### Objetivos y usuarios/as de la evaluación

La evaluación está dirigida a evaluar la integración del enfoque de género y empoderamiento de las mujeres en las seis actividades objeto de evaluación. Los objetivos de la evaluación son:

#### Rendición de cuentas



- Informar sobre el desempeño y resultados alcanzados en la integración del enfoque de género y empoderamiento de las mujeres en las diferentes actividades del PEP.

#### Aprendizaje



- Determinar por qué se obtuvieron o no ciertos resultados, a fin de extraer enseñanzas y establecer buenas prácticas e indicaciones prácticas para el aprendizaje.

Se proporcionarán resultados basados en evidencia que sirvan de base para la toma de decisiones estratégicas y programáticas.

Existe un número de instituciones y profesionales dentro y fuera del PMA que tienen interés en los resultados de la evaluación, algunos de ellos tendrán un rol participativo en el proceso de evaluación.

Importante resaltar que, como parte del enfoque de rendición de cuentas a personas afectadas, PMA está comprometido en incluir como actor clave y relevante, y, por consiguiente, como parte interesada de la evaluación a sus personas beneficiarias, asegurando la participación y consulta de mujeres y hombres de los diferentes grupos de edades durante el proceso de evaluación.

Los **principales usuarios directos** de la evaluación serán los siguientes:



PMA  
Oficina País, Regional  
y Sede



CONASAN<sup>1</sup>



MIGOB-DT<sup>2</sup>

<sup>1</sup>. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

<sup>2</sup>. Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial.

## Preguntas de evaluación

Se abordarán tres preguntas clave. Responden a los criterios de evaluación de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad:

**Pregunta 1:** ¿En qué medida el PEP fue diseñado y ha incluido en su ejecución de forma transversal el enfoque de género y empoderamiento de las mujeres?

**Pregunta 2:** ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados previstos o no, en la integración del enfoque de género y empoderamiento de las mujeres en el PEP?

**Pregunta 3:** ¿Qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados?

## Alcance

La evaluación incluye el análisis evaluativo de tres efectos estratégicos y seis actividades del PEP para el período abril 2017 – junio 2019.

Durante este período, la OP ha asistido a **104 mil personas beneficiarias** (57 mil mujeres y 47 mil hombres) en 172 municipios del país (66%). A junio de 2019, PMA estuvo atendiendo 33 mil personas beneficiarias en 29 municipios y 6 departamentos del país.

## Metodología

**La metodología será culminada por el equipo de evaluación en la etapa de inicio.** Debe elaborarse bajo los criterios y preguntas de evaluación previamente acotados y considerar los siguientes aspectos para su diseño:

- Revisión documental exhaustiva.
- Análisis de partes interesadas.
- Reconstrucción de la Teoría de Cambio (ToC) del PEP bajo el enfoque de género y empoderamiento de las mujeres.
- Análisis de evaluabilidad de la evaluación.
- Diseño de la matriz de evaluación - *hacer uso de métodos mixtos para asegurar la triangulación de la información* –.

*Para la etapa de recolección de la información se debe contar con una muestra representativa (a nivel estadístico si es requerido) de las diferentes fuentes de información que permitan fundamentar en base a evidencia los hallazgos obtenidos.*

**En cada etapa de evaluación el equipo evaluador debe demostrar imparcialidad e independencia.**

## Roles y Responsabilidades

**Equipo de evaluación. Conducir la evaluación - equipo independiente de consultores externos - y con competencias en las siguientes áreas:**

- *Experiencia comprobable en evaluaciones previas con PMA.*
- *Competencias especializadas en cuestiones de género y empoderamiento de las mujeres.*
- *Sólido conocimiento y extensa práctica en la aplicación de técnicas aplicadas a la evaluación.*
- *Habilidades analíticas y de comunicación oral y escrita en los idiomas español e inglés.*

**Gestor/a de la evaluación. Manejar el proceso de la evaluación en todas sus etapas, asegurar el funcionamiento de los mecanismos de control de calidad y proveer el acceso a toda la documentación e información necesaria para la evaluación.**

**Comité de Evaluación: Asegurar que el proceso de evaluación sea creíble, transparente, imparcial y de calidad, en línea con la Política de Evaluación del PMA 2016-2021.**

**Grupo de Referencia: Apoyar el proceso de evaluación en concordancia con la Política de Evaluación del PMA.**

## Comunicación y diseminación

*El equipo de la evaluación debe hacer énfasis en la comunicación transparente y abierta con las partes interesadas.*

*Un plan de Comunicación y Aprendizaje será desarrollado por la persona Gestora de la evaluación de la OP en la fase de preparación. El plan describirá los diferentes públicos, los productos a ser comunicados y los canales de comunicación con sus respectivas líneas de tiempo.*

## Calendario e hitos principales

- **Etapas iniciales.** Octubre 2019 - enero 2020.

**Producto:** Teoría de cambio e informe inicial.

- **Etapas de recopilación y análisis de datos.** Enero 2020

**Producto:** Presentación de hallazgos preliminares.

- **Fase de informe final.** Febrero – abril 2020.

**Producto:** Informe de evaluación final aprobado.

- **Fase de publicación y seguimiento.** Mayo 2020.

## APÉNDICE 2 - MAPA DE ACTORES

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Actores internos</b>			
WFP Oficina País (OP) El Salvador	Responsable de la planificación e implementación del PEP. La OP utilizará los resultados de la evaluación para orientar la planeación estratégica en proceso	Responsable de la planificación, supervisión y seguimiento de la evaluación: proporciona la documentación existente del programa y sus relaciones, es una esencial fuente de información primaria frente a la ejecución del PEP en la temática de género, da el apoyo logístico para la ejecución del plan de trabajo en el terreno, establece coordinaciones con las entidades que se incluirán en la evaluación, participa en las restituciones internas y externas de resultados, comenta los informes resultantes de la evaluación.	Representante de país, Representante Adjunto, Oficial de programa, M&E, Gerentes de EE y personal relacionado con los temas a evaluar.
WFP Oficina Regional	Responsable de supervisar las OP y prestar orientación técnica y apoyo a las mismas. Supervisará la aplicación de las recomendaciones y difundirá las lecciones aprendidas útiles en la región	Participa en la planificación de la evaluación, en el informe de inicio, realiza una revisión de calidad y comenta el informe de inicio, al igual que el informe de evaluación. Participa en el debriefing de la misión de terreno y proporciona información secundaria y primaria. Coordina la respuesta de la dirección a la evaluación y las recomendaciones. Informante con relación a los avances y desafíos frente a la implementación de la política de género del WFP en El Salvador, así como en las estrategias de financiamiento a través de fondos multilaterales.	Asesor Regional de Evaluaciones (Iván Touza) Evaluación y aprendizaje (consultora internacional – Ana Urgoiti) Enlace de género (Elena Ganan) Enlace Donor Relations / Proposal Fondos Multilaterales
WFP Oficina de Evaluación (OVE)	La OVE está interesada en velar por la aplicación efectiva de las evaluaciones asegurándose que sean útiles, fiables y de calidad	Participa en la planificación de la evaluación. Comenta y aprueba los informes de la evaluación. Somete el informe de evaluación a un proceso de control de calidad.	Personal de línea de la Oficina de evaluaciones
Unidades técnicas de la Sede	Las unidades técnicas se benefician de las lecciones aprendidas relativas a aspectos técnicos	Desarrollaron las políticas sectoriales del WFP utilizadas como referencias normativas en la evaluación. Comentan el informe de evaluación.	Enlace de géneros

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Actores externos</b>			
Mujeres y hombres de varias edades, beneficiarios de las actividades a evaluar dentro del PEP	Son los destinatarios de las acciones del PEP y participan en su implementación según su condición e involucramiento, su interés está determinado por su involucramiento y efectos que se generen de la intervención, serán los destinatarios finales de los ajustes que resulten de las recomendaciones	Fuente esencial de información y sus percepciones serán utilizadas para evidenciar hallazgos, conclusiones, lecciones y recomendaciones.	Beneficiarios (se seleccionarán beneficiarios de cada programa para los grupos focales)
Organizaciones de mujeres en El Salvador (ORMUSA; Organización de Mujeres por la Paz, Las Dignas, Asociación Mujeres por la Dignidad y la Vida)	Organizaciones que trabajan en temas de equidad de género y empoderamiento de la mujer	Serán consultadas sobre la implementación de programas con perspectiva de género en El Salvador y recomendaciones	Persona idónea para representar el enfoque de la organización, se invitará a entrevista grupal.
<b>Gobierno en el orden nacional</b>			
Ministerio de Gobernación MIGOB-DT: Protección Civil	Socio estratégico la ejecución de las actividades del EE4 (actividad 8) y fortalecimiento de capacidades en preparación y respuesta a emergencias. En la actividad 9 el socio es el MIGOB-DT a través de las Gobernaciones Político-Departamentales	Informante estratégico de las acciones implementadas la actividad 8: Fortalecimiento de capacidades en preparación y respuesta a Emergencias únicamente y en la actividad 9 Interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	La Dirección General de Protección Civil - DGPC y MIGOB-DT a través de las Gobernaciones Político-Departamentales Enlaces con WFP y responsables de género
Ministerio de Agricultura	Socio estratégico la ejecución de las actividades del EE2 en asociatividad, EE3 en adaptación al cambio climático y EE4 en evaluación de seguridad alimentaria cuando son las/los pequeños agricultores los afectados por Shocks	Informante de las acciones implementadas en la temática de género con el WFP, fortalecimiento de capacidades, percepción de efectos e impactos, Interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Direcciones que han trabajado con WFP en la implementación de EE2, actividad 5, EE3 y EE4 Enlaces que han implementado con WFP y responsables de género

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Gobierno en el orden nacional</b>			
Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales MARN	Socio estratégico la ejecución de EE3, actividad 6 y EE4, actividad 8. Actividad 6 en la parte de Servicios de Información Climáticos dirigidos a las/os pequeños agricultores y en la actividad 8 en alerta temprana	Informante estratégico en las acciones implementadas en el EE3, actividad 6 y EE4, actividad 8. Actividad 6 en la parte de Servicios de Información Climáticos dirigidos a las/os pequeños agricultores y en la actividad 8 en alerta temprana ambos con la Dirección General del Observatorio Ambiental DGOA. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Dirección General del Observatorio Ambiental DGOA Enlace MARN-WFP y responsable de género
Ministerio de Justicia – Seguridad Pública	Socio estratégico la ejecución de las actividades del EE4	Informante clave en temas de protección y justicia a víctimas por violencia de género. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Oficina de Atención a Víctimas de Desplazamiento y Migración Forzada y Ventanilla de Atención a Población Migrante Retornada
Ministerio de Relaciones Exteriores	Socio estratégico la ejecución de las actividades del EE4, actividad 9 y EE1, actividad 3	Informante estratégico en temas relacionado a migraciones y retornados. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), Se inauguró una Oficina de Atención a Víctimas de Desplazamiento y Migración Forzada y Ventanilla de Atención a Población Migrante Retornada. Se invitará a una entrevista grupal con enlaces con WFP y responsables de género
Ministerio de Salud Pública: Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición (CONASAN)	Socio estratégico la ejecución de las actividades del EE1, actividad 2 y EE4, actividad 9. Seguridad alimentaria y nutrición en mujeres y hombres, específicamente actividades relativas a la nutrición en el país y para el caso del EE4, en Evaluaciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional	Informante estratégico en acciones para las actividades realizadas con el WFP en EE1 y EE4. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones	CONASAN - enlaces con WFP y responsables de género

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Gobierno en el orden nacional</b>			
ISDEMU: Instituto de la Mujer	Ente rector de la política de equidad de género en el ámbito nacional y territorial	Informante estratégico, políticas de equidad de género y empoderamiento de la mujer. . Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género
<b>Gobierno en el orden subnacional</b>			
Centro de Tecnología Agropecuaria y Forestal. Ing. Enrique Alabares Córdoba CENTA	Capacitaciones, EE3, aliado estratégico de adaptación al cambio climático en zona del Corredor Seco	Informante clave en la implementación de acciones de resiliencia. Facilitador de Informantes territorios del norte de Morazán, San Miguel y Ahuachapán. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace de CENTA con WFP y responsable de género de CENTA. Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP.
BFA: Banco de Fomento Agropecuario	Socio estratégico en la ejecución de EE2, actividad 5	Informante clave con enfoque de sostenibilidad de los emprendimientos. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP en San Salvador.
INSAFOCOOP: Instituto Salvadoreño de Fomento Cooperativo	Socio en la implementación de Asociatividad, resiliencia y mercados (actividad 5) - EE2 - Equidad de género en los cuerpos de poder de las cooperativas.	Informante clave para los procesos de organización legalmente constituida. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones...	Enlace con WFP en San Salvador.
Ciudad Mujer (local)	Socio estratégico en la implementación actividad 5 (EE2)	Referente en el tema de cambio climático y resiliencia – empoderamiento económico de las mujeres. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP. Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP
Alcaldías municipales	Socio estratégico para la implementación de las actividades objeto de evaluación en el nivel local. En especial en la Actividad 3, 7 y 9	Enlaces e informantes claves sobre la temática y articulación de seguridad alimentaria y género en cada municipio, Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones	Enlace con WFP- equipo con quien se ejecutan las acciones y responsable de género de cada alcaldía municipal. Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Gobierno en el orden subnacional</b>			
Gobernaciones departamentales	Socio estratégico para la implementación de las actividades objeto de evaluación en el nivel local. En especial en la Actividad 9	Informantes claves con visión estratégica de desarrollo territorial con perspectiva de género. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP - equipo con quien se ejecutan las acciones y responsable de género de cada gobernación. Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP
<b>Socios implementadores - ONG</b>			
Plan Internacional	Socio implementador en EE4	Informantes claves en actividades del programa. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones	Enlace con WFP y responsable de género. En el territorio: Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP
EDUCO	Socio implementador en EE4	Informantes claves en la implementación del programa – respuesta a emergencias. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador. Nombre: Cargo
Visión Mundial	Socio implementador en EE4	Informantes claves en la implementación del programa – respuesta a emergencias. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género. En el territorio: Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP
Save the Children	Socio implementador en EE4	Informantes claves en la implementación del programa – respuesta a emergencias. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género.
FIDA	Socio aliado para el EE2 y EE2 (resiliencia al cambio climático)	Informantes claves en la implementación de programas de atención al cambio climático - resiliencia. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género.

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Socios implementadores - ONG</b>			
OXFAM	Socio implementador en EE4	Informantes claves en la implementación del programa – respuesta a emergencias Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género.
Ayuda en Acción	Socio implementador en EE4	Informante clave sobre indicadores de la niñez. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador.
Cristosal	Socio implementador en EE4 – (albergues)	Informante clave en la implementación de la asistencia alimentaria. El enfoque es atención con desplazamientos forzado por la violencia - albergues Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género. . En el territorio: Se contactará el enlace en los municipios seleccionados a través de los monitores de campo del WFP
IICA: Instituto Interamericano para la Cooperación Internacional	Asesoramiento a los proyectos EE2 de WFP y las perspectivas de género	Informante clave para el desarrollo de alianzas. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador.
Teatro del Azoro	Aliado para la implementación del EE1, actividad 3	Informante para el desarrollo de la actividad 3. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador
Universidad de El Salvador (UES)	Aliado técnico para la implementación del EE3, actividad 7	Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador
Plataforma Escuela de Capacitación Agrícola	Aliado para la implementación del EE2, actividad 5	Informante para el desarrollo de la actividad 5. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Socios implementadores - ONG</b>			
Universidades Francisco Gavidia	Aliado para la implementación del EE1, actividad 3	Informante para el desarrollo de la actividad 3. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Salvador.
Universidad Gerardo Barrios	Aliado para la implementación del EE1, actividad 3	Informante para el desarrollo de la actividad 3. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género en San Miguel.
<b>Socios implementadores - ONG</b>			
ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	Aliado en EE4	Participa con su percepción en la ejecución de la temática de género y protección (ACNUR) en las actividades que realiza en conjunto con WFP. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones.	Enlace con WFP y responsable de género.
FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	Aliado en EE4		Enlace con WFP y responsable de género.
OPS: Organización Panamericana de la Salud	Aliado en EE4		Enlace con WFP y responsable de género.
OIM: Organismo Internacional de las Migraciones	Aliado en EE4 y EE1 (actividad 3)		Enlace con WFP y responsable de género.
PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.	Aliado en EE1 (actividad 3)		Enlace con WFP y responsable de género.
UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.	Aliado en EE4		Enlace con WFP y responsable de género.

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Donantes</b>			
KOICA: Agencia de Cooperación Internacional de Corea.	Financiación de actividades de resiliencia - EE3	Participa con su percepción en la ejecución de la temática de género en las actividades que realiza en conjunto con WFP. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones. Se seleccionarán los donantes más significativos por el valor total aportado por Efecto Estratégico.	Enlace con WFP y responsable de género
Cooperación de ITALIA	Financiación de actividades de asociatividad – resiliencia y mercados - EE2		Enlace con WFP y responsable de género.
Cooperación de UNIÓN EUROPEA	Financiación de actividades de resiliencia EE3		Enlace con WFP y responsable de género.
Cooperación de CANADA	Financiación de actividades de nutrición EE1, actividad 2		Enlace con WFP y responsable de género.
UN-CERF	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		
<b>Donantes: Fondos Multilaterales</b>			
Cooperación de ALEMANIA	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4 y resiliencia EE3.	Participa con su percepción en la ejecución de la temática de género en las actividades que realiza en conjunto con WFP. Tiene interés en los hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, así como en las recomendaciones. Se seleccionarán los donantes más significativos por el valor total aportado por Efecto Estratégico.	Enlace con WFP y responsable de género.
Cooperación de FINLANDIA	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género.
Cooperación de CHILE	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género
Cooperación de PAISES BAJOS	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género.
Cooperación de SUECIA	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género.

	Interés en el PEP	Participación en la evaluación	Quién
<b>Donantes: Fondos Multilaterales</b>			
DONANTES PRIVADOS	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género
UKAID	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género.
USAID	Financiación de actividades de prevención y atención de desastres EE4		Enlace con WFP y responsable de género.

### APÉNDICE 3 - El PEP 2017-2021 El Salvador

1. El PEP 2017-2021 El Salvador planteó como meta apoyar al Gobierno de El Salvador de la mano de los socios, las agencias hermanas de Naciones Unidas, la sociedad civil y el sector privado a alcanzar la meta “Hambre Cero”, implementar la agenda 2030 y contribuir en el alcance de los ODS #2 (Hambre Cero) y #17 (Alianzas para lograr los objetivos), contribuyendo a la Agenda 2030, Plan Cuscatlán del Gobierno de El Salvador 2019-2024, Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Protección e Inclusión Social, y al Plan Nacional al Cambio Climático de El Salvador y UNDAF 2016-2020.
2. Propuso cinco áreas estratégicas en donde cada una constituyó un Efecto Estratégico (EE) y 11 actividades, de las cuales se incluyen 7 en la presente evaluación de la temática de género:
  - EE1. Para 2021, los hogares más vulnerables tienen acceso a un programa de protección social eficaz y productivo, en el que se integran aspectos relacionados con la nutrición:
    - Actividad 1: Fortalecimiento de capacidades para robustecer el sistema de protección social (resultado estratégico (incluida en la evaluación).
    - Actividad 2: Complementar las transferencias del Gobierno a las mujeres gestantes y lactantes y los niños menores de 2 años (se encuentra suspendida)
    - Actividad 3: Apoyar las transferencias del Gobierno a los adolescentes y los jóvenes — mujeres y hombres (incluida en la evaluación).
  - EE2. Para 2021, aumentan de manera sostenible la productividad y los ingresos de los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria y de sus organizaciones (meta 3 del ODS 2).
    - Actividad 4: Fortalecer capacidades del Ministerio de Agricultura y Ganadería y al Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.
    - Actividad 5: Fortalecer las capacidades de producción, gestión y comercialización de los pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y de sus organizaciones (incluida en la evaluación<sup>60</sup>).
  - EE3. Para 2021, en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria aumenta la resiliencia al cambio climático de las poblaciones y comunidades seleccionadas.
    - Actividad 6: Mejorar la capacidad del Gobierno para ayudar a la población a adaptarse al cambio climático (incluida en la evaluación).
    - Actividad 7: Empoderar a los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles (incluida en la evaluación).
  - EE4. Las poblaciones seleccionadas que se ven afectadas por desastres repentinos y de evolución lenta tienen acceso a los alimentos necesarios durante todo el año (meta 1 del ODS 2).
    - Actividad 8: Proporcionar fortalecimiento de capacidades a las instituciones gubernamentales para fortalecer la preparación para la pronta intervención y respuesta en emergencias, y en particular los sistemas de alerta temprana y de seguimiento y evaluación para el fomento de la seguridad y la nutrición (incluida en la evaluación).
    - Actividad 9: Complementar las transferencias realizadas por el Gobierno a los hogares más vulnerables afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana (incluida en la evaluación).
  - EE5. Para 2021, las instituciones nacionales y subnacionales cuentan con capacidades fortalecidas para gestionar las políticas y los programas de seguridad alimentaria y nutrición.
    - Actividad 10: Reforzar la capacidad del CONASAN a nivel nacional y subnacional.

60. Se incluyó en la evaluación tras la misión de campo, a pesar de no estar en los términos de referencia. Esta decisión obedeció a que la actividad 5 se enfoca en resiliencia a través del desarrollo de medios de vida en poblaciones que se ven enfrentadas al cambio climático, al igual que la actividad 7.

- Actividad 11: Intercambiar mejores prácticas y conocimientos mediante la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular y la red de empresas del Movimiento.
3. Sobre esta base, la OP está organizada por grupos programáticos que obedecen a cada EE, como se evidencia en el siguiente organigrama:

Figura A3.1 – Organigrama WFP OP



Total number of employees: 80 (31.11.2019)

SOS CAPACITY STRENGTHENING

Fuente: WFP OP, misión de inicio noviembre de 2019

4. Se planteó que las poblaciones objetivo del PEP serían las más afectadas por la inseguridad alimentaria, específicamente niños y niñas de 6 a 23 meses de edad, mujeres gestantes y lactantes, niños, niñas y adolescentes y pequeños productores, hombres y mujeres. Se buscó garantizar la disponibilidad y asequibilidad de alimentos nutritivos en el mercado, con el fin de contribuir a la prevención de carencias nutricionales, retrasos en el crecimiento, sobrepeso u obesidad. Todo esto debería generar un impacto positivo en el sector agrícola, promoviendo la innovación y la integración de la igualdad de género, beneficiando a pequeños productores (as), vendedores(as) y consumidores(as).
5. Las personas beneficiarias se estimarían de acuerdo con “la frecuencia y la gravedad de las amenazas naturales, la prevalencia de la inseguridad alimentaria, la degradación de las tierras, la vulnerabilidad al cambio climático y el tipo de medios de subsistencia”<sup>61</sup> y se utilizarían herramientas de gestión de la información (SCOPE) para evitar la duplicación de la asistencia y contribuir a que “mujeres, hombres, niños y niñas tengan las mismas oportunidades (...) y derecho a participar en la toma de decisiones concernientes a sus hogares y comunidades”<sup>62</sup>.
6. El fortalecimiento de capacidades, que corresponde al EE5 (actividades 10 y 11) y se encuentra incluido en las actividades 1, 4, 6, 8. El propósito del WFP era el de reforzar las capacidades del país para “desarrollar un sistema de protección social, la competitividad de los pequeños productores y su acceso a los mercados, los sistemas de información y las evaluaciones para contribuir al análisis relacionado con el cambio climático, el análisis y la cartografía de la vulnerabilidad y el seguimiento y evaluación de los programas de seguridad alimentaria y nutrición.”<sup>63</sup> Esto lo haría por medio del intercambio de conocimientos, experiencias, información y mejores prácticas, promover la cooperación Sur-Sur y trabajará con el CONASAN para establecer una red de empresas del Movimiento SUN y con diferentes entidades del estado para erradicar el hambre.
7. El principal socio del WFP en la implementación del programa sería el Gobierno, apoyado por el Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, el Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial, la Secretaría de Asuntos de Vulnerabilidad, la Dirección General de Protección Civil y la Secretaría de Inclusión Social.
8. Metas y presupuesto: Con un presupuesto total de US\$88.811.554, se planeó realizar transferencias de base monetaria por 46.600.794 dólares y 6.067 toneladas de alimento a 1.071.896 de beneficiarios (574.038 mujeres/niñas y 497.858 hombres/niños). 136.900 a través del EE1, 250.000 a través del EE2, 103.500 a través del EE3 y 581.496 a través del EE4.
9. A diciembre de 2019, la financiación alcanzó USD 19.124.836.31, de los cuales, la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (dirigido a la EE3) ha aportado un 17% y el Gobierno de El Salvador un 8%.
10. Al tomar los datos de cobertura planeada frente a la ejecutada en Reporte Anual de País 2017, 2018 y 2019, se alcanzó en el 2017, en el mejor de los casos logros casi del 30% en hombres y mujeres adultas, en 2018 se llegó a niveles cercanos al 55% en ese mismo grupo de edad y en 2019 se tuvo una cobertura del 30,5% de lo planeado.

61 PEP, página 16, párrafo 76.

62 PEP, página 16, párrafo 77.

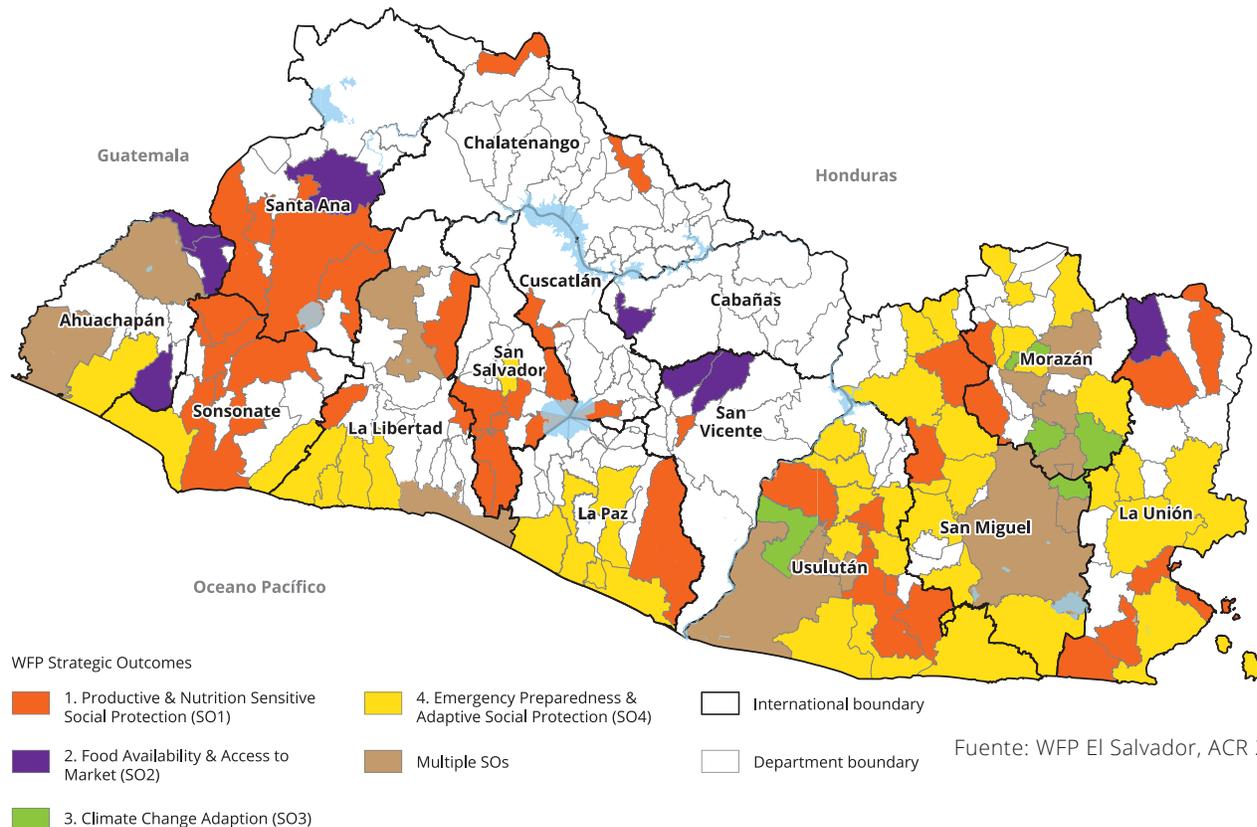
63 PEP, página 19, párrafo 83

**Tabla A3.2 – Beneficiarios planeados y logrados en 2017, 2018 y 2019**

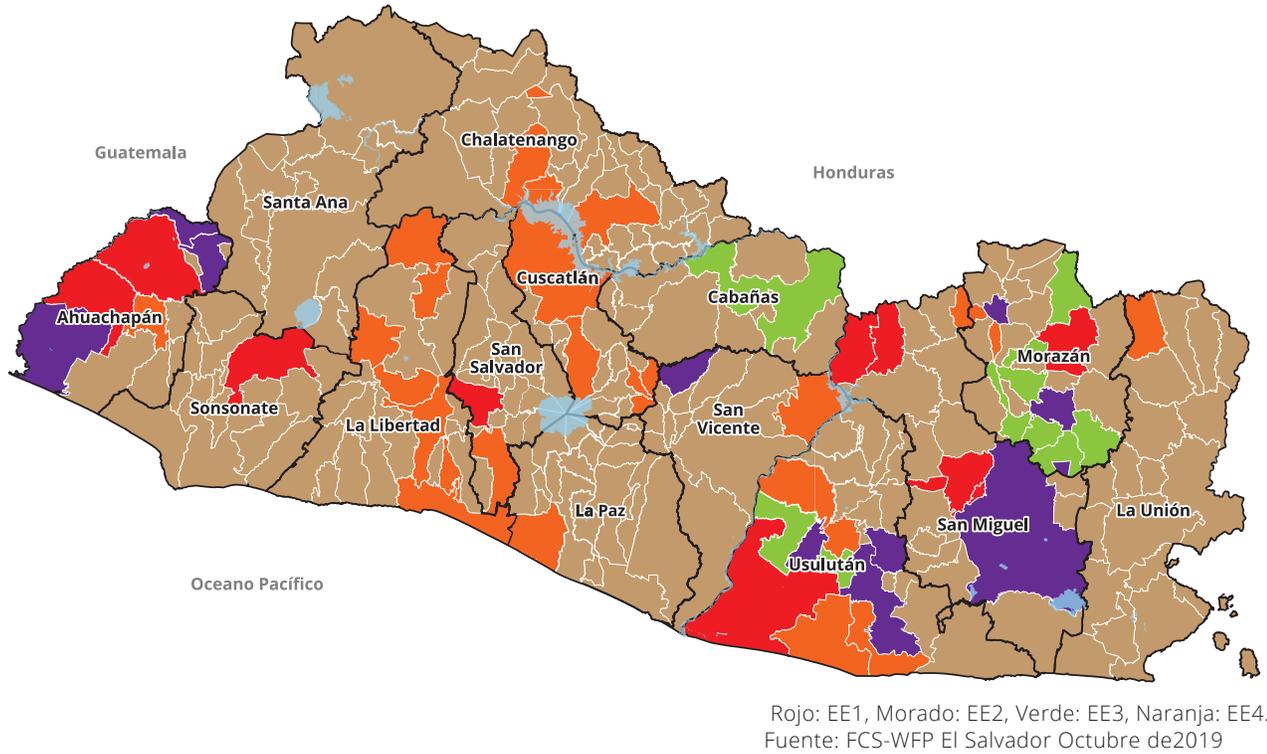
Categoría	Género	2017			2018			2019		
		Planeado	Ejecutado	%	Planeado	Ejecutado	%	Planeado	Ejecutado	%
Total Beneficiarios	Hombres	88.317	17.597	19,9	93.424	24.250	26,0	73.329	22.372	30,50
	Mujeres	98.893	20.203	20,4	112.387	29.759	26,5	82.691	25.228	30,50
	Total	187.210	37.800	20,2	205.811	54.009	26,2	156.020	47.600	30,50
Adultos (>18 años)	Hombres	14.295	3.759	26,3	42.507	22.576	53,1	46.806	14.280	30,50
	Mujeres	13.499	3.732	27,6	50.823	27.545	54,2	56.168	17.136	30,50
	Total	27.794	7.491	27,0	93.330	50.121	53,7	102.974	31.416	30,50
Niños (5-18 años)	Hombres	29.239	5.228	17,9	37.028	-	0,0	18.722	5.712	30,50
	Mujeres	32.133	5.386	16,8	48.390	378	0,8	18.722	5.712	30,50
	Total	61.372	10.614	17,3	85.418	378	0,4	37.444	11.424	30,50
Niños (<5 años)	Hombres	44.782	8.610	19,2	13.889	1.674	12,1	7.801	2.380	30,50
	Mujeres	53.261	11.085	20,8	13.174	1.836	13,9	7.801	2.380	30,50
	Total	98.043	19.695	20,1	27.063	3.510	13,0	15.602	4.760	30,50

Fuente. WFP, ACR 107 y 2018

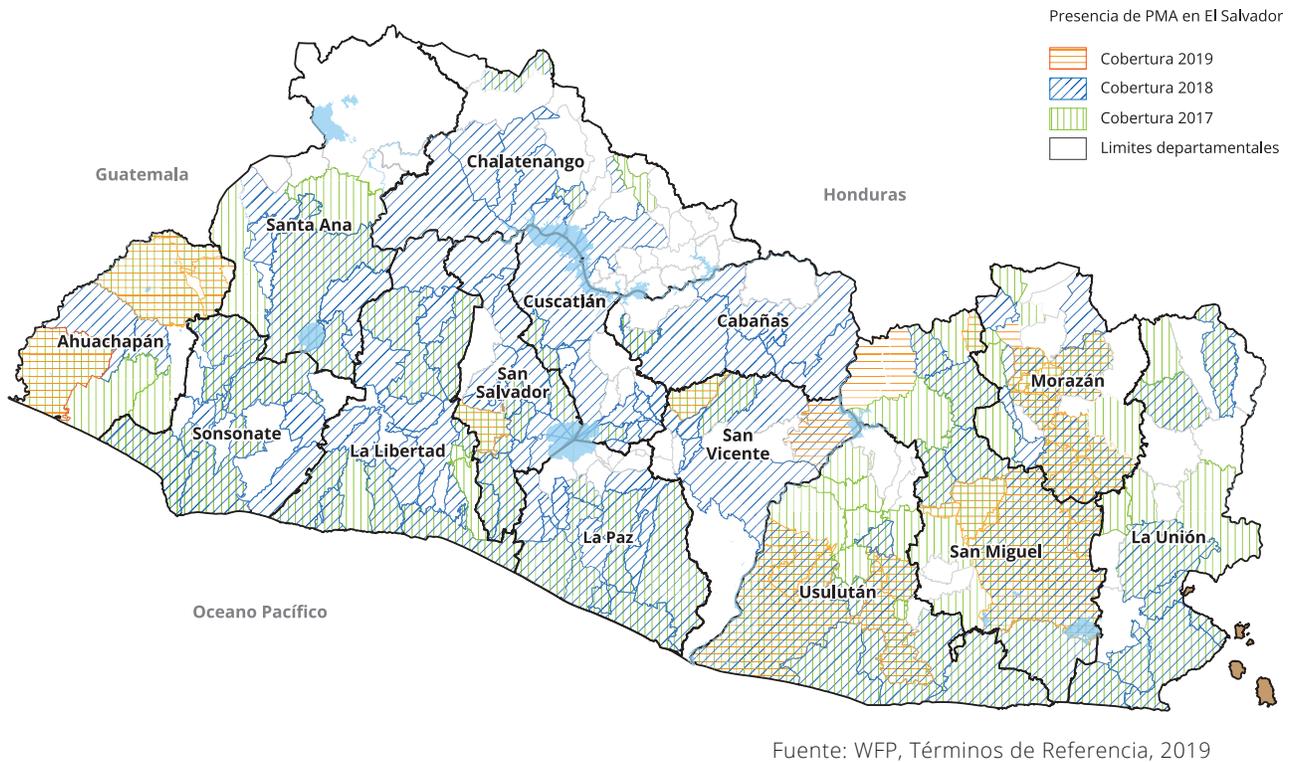
11. Esta cobertura se ha alcanzado en los municipios marcados en los siguientes mapas:

**Figura A3.2 - Mapa de intervención del PEP 2017 El Salvador**

**Figura A3.3 – Mapa de intervención del PEP 2019 El Salvador**



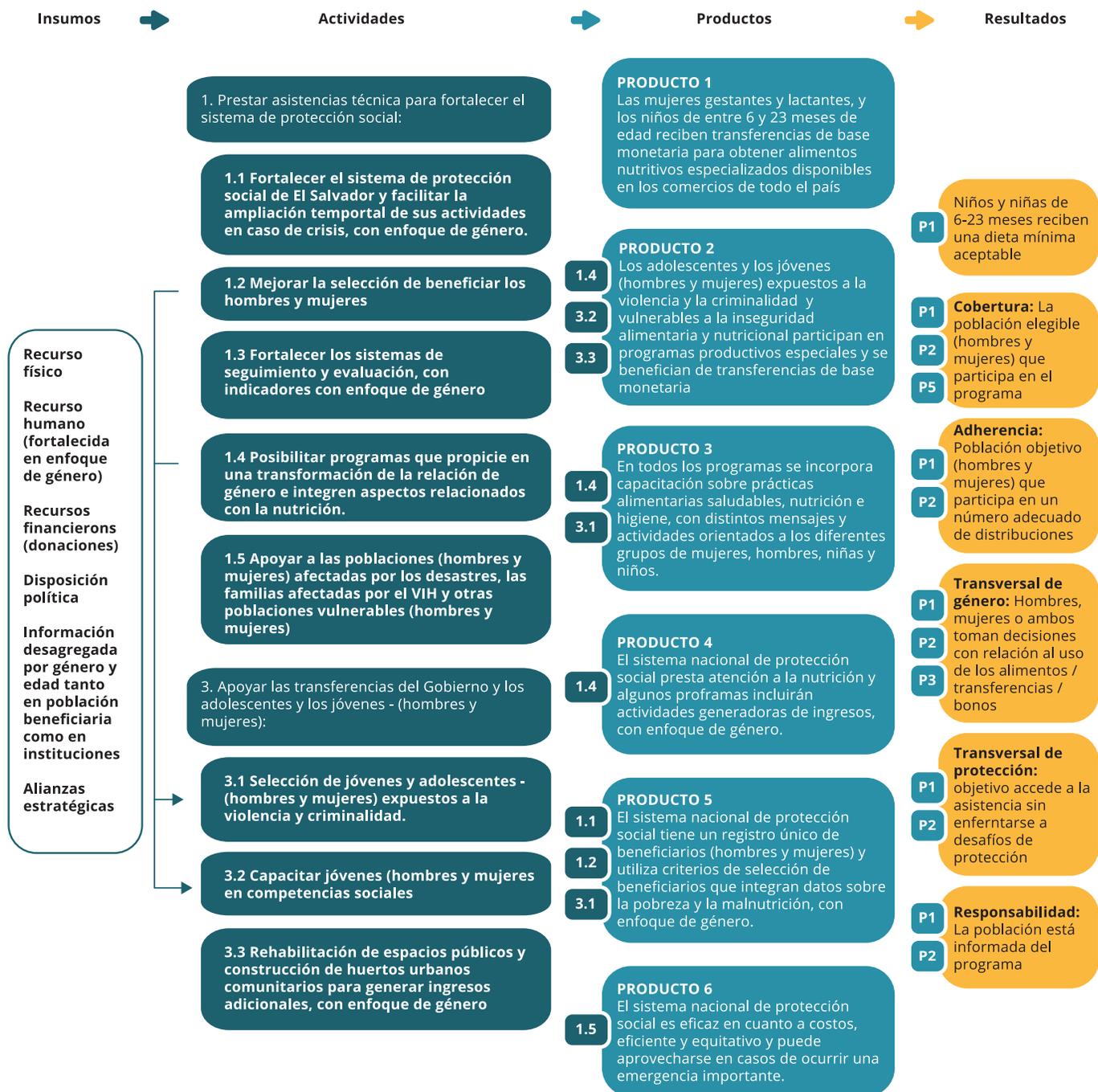
**Figura A3.3 – Mapa de intervención del PEP 2017, 2018 y 2019 El Salvador**



12. A partir del documento del PEP, se puede reconstruir la teoría de cambio general. A continuación, se presenta para los EE1, EE2, EE3 Y EE4:

**Efecto estratégico 1:** Para 2021, los hogares más vulnerables tienen acceso a un programa de protección social eficaz y productiva en el que se integran aspectos relacionados con la nutrición.

**Desafíos:** Inseguridad alimentaria, malnutrición, desastres naturales, violencia y criminalidad, fortalecimiento del CONASAN, integrar la nutrición a programas de reducción de pobreza y protección social, optimizar el limitado presupuesto del Gobierno para programas de protección social, **información de seguimiento y evaluación de seguridad alimentaria desigualdades de género**, productividad de pequeños productores, coordinación de entidades que trabajan en adaptación al cambio climático, prevención atención de desastres.



**Resultado estratégico:** Nadie sufrirá desnutrición: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible (meta 2 del ODS)

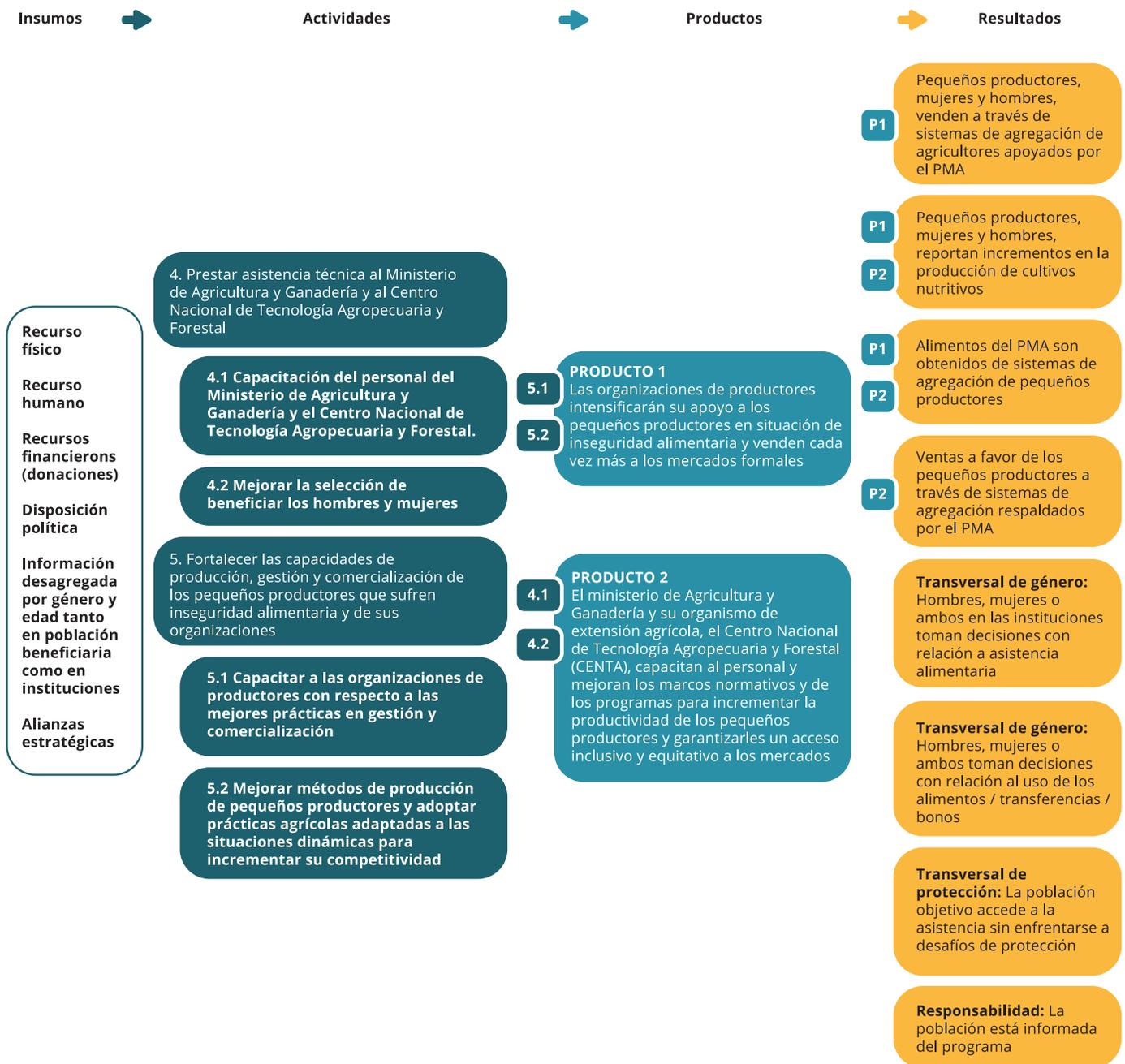
Los hogares más vulnerables tendrán acceso, a protección social eficaz, productiva y sensible a la nutrición y al **género para 2021**.

#### Supuestos:

- Coherencia con la política pública- voluntad política. El Plan es coherente con el eje 5 (inclusión y protección social para el buen vivir) del Plan Quinquenal de Desarrollo para 2014-1029 y con la tercera meta de su objetivo 5 (Reducir en tres puntos porcentuales la pobreza extrema), así como los efectos siguientes del MANUD: 1) bienes y servicios básicos; 2) trabajo y medios de subsistencia dignos, y 5) convivencia en un entorno seguro.
- Se movilizará a los sectores público y privado para contribuir a sensibilizar a los hogares sobre los beneficios de una buena nutrición, un régimen alimentario variado y unos estilos de vida saludables, garantizando así la participación tanto de las mujeres como de los hombres en la prevención de la carencia de micronutrientes y la reducción del retraso del crecimiento, el sobrepeso y la obesidad.
- Se obtendrán los recursos necesarios para la implementación del Plan - Plataforma financiera adecuada para garantizar la eficiencia de las transferencias de base monetaria - El beneficiario hace uso adecuado de las transferencias monetarias y en especie.
- Las entidades del Gobierno contarán con el recurso humano, físico y financiero requerido para la implementación del PEP. **Se contará con enlaces en temática de género.**

**Efecto estratégico 2:** Para 2021, aumentan de manera sostenible la productividad y los ingresos de los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria y de sus organizaciones

**Desafíos:** Inseguridad alimentaria, malnutrición, desastres naturales, violencia y criminalidad, fortalecimiento del CONASAN, integrar la nutrición a programas de reducción de pobreza y protección social, optimizar el limitado presupuesto del Gobierno para programas de protección social, **información de seguimiento y evaluación de seguridad alimentaria desigualdades de género**, productividad de pequeños productores, coordinación de entidades que trabajan en adaptación al cambio climático, prevención atención de desastres.



**Resultado estratégico:** Pequeños productores han mejorado la seguridad alimentaria y la nutrición: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades (Meta 3 de ODS 2)

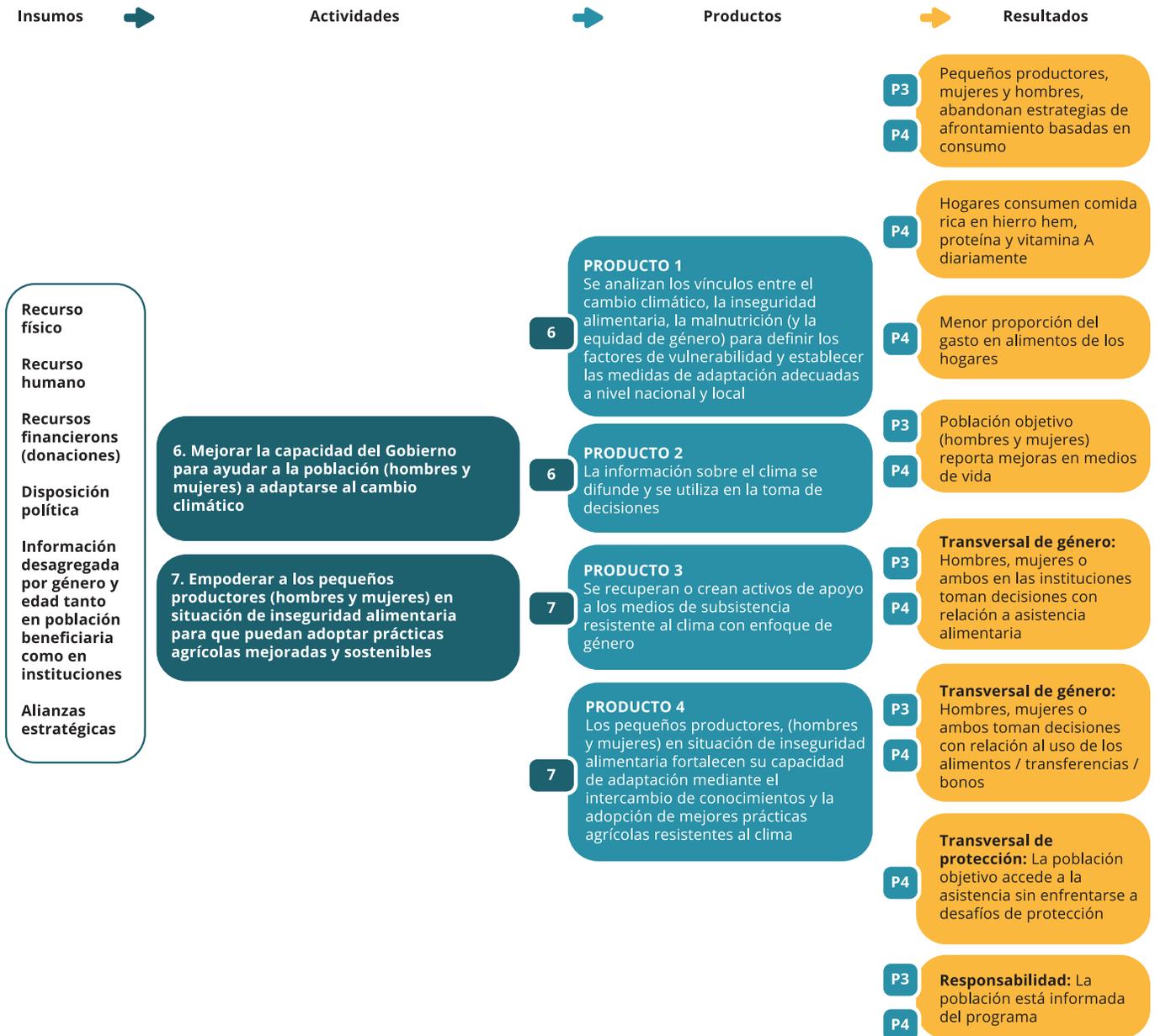
Los pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y sus organizaciones en El Salvador aumentan de manera sostenida su productividad e ingresos para 2021

**Supuestos:**

- Coherencia con la política pública- voluntad política. El Plan es coherente con el eje 5 (inclusión y protección social para el buen vivir) del Plan Quinquenal de Desarrollo para 2014-1029 y con la tercera meta de su objetivo 5 (Reducir en tres puntos porcentuales la pobreza extrema), así como los efectos siguientes del MANUD: 1) bienes y servicios básicos; 2) trabajo y medios de subsistencia dignos, y 5) convivencia en un entorno seguro.
- Se movilizará a los sectores público y provado para contribuir a sensibilizar a los hogares sobre los beneficios de una buena nutrición, un régimen alimentario variado y unos estilos de vida saludables, garantizando así la participación tanto de las mujeres como de los hombres en la prevención de la carencia de micronutrientes y la reducción del retraso del crecimiento, el sobrepeso y la obesidad.
- Se obtendrán los recursos necarios para la implementación del Plan - Plataforma financiera adecuado para garantizar la eficiencia de las transferencias de base monetaria - El beneficiario hace uso adecuado de las transferencias monetarias y en especie.
- Las entidades del Gobierno contarán con el recurso humano, físico y financiero requerido para la implementación del PEP.

**Efecto estratégico 3:** Para 2021, en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria aumenta la resiliencia al cambio climático de las poblaciones y comunidades seleccionadas.

**Desafíos:** Inseguridad alimentaria, malnutrición, desastres naturales, violencia y criminalidad, fortalecimiento del CONASAN, integrar la nutrición a programas de reducción de pobreza y protección social, optimizar el limitado presupuesto del Gobierno para programas de protección social, **información de seguimiento y evaluación de seguridad alimentaria desigualdades de género**, productividad de pequeños productores, coordinación de entidades que trabajan en adaptación al cambio climático, prevención atención de desastres.



**Resultado estratégico:** Sostenibilidad de los sistemas alimentarios (Meta 4 del ODS 2)

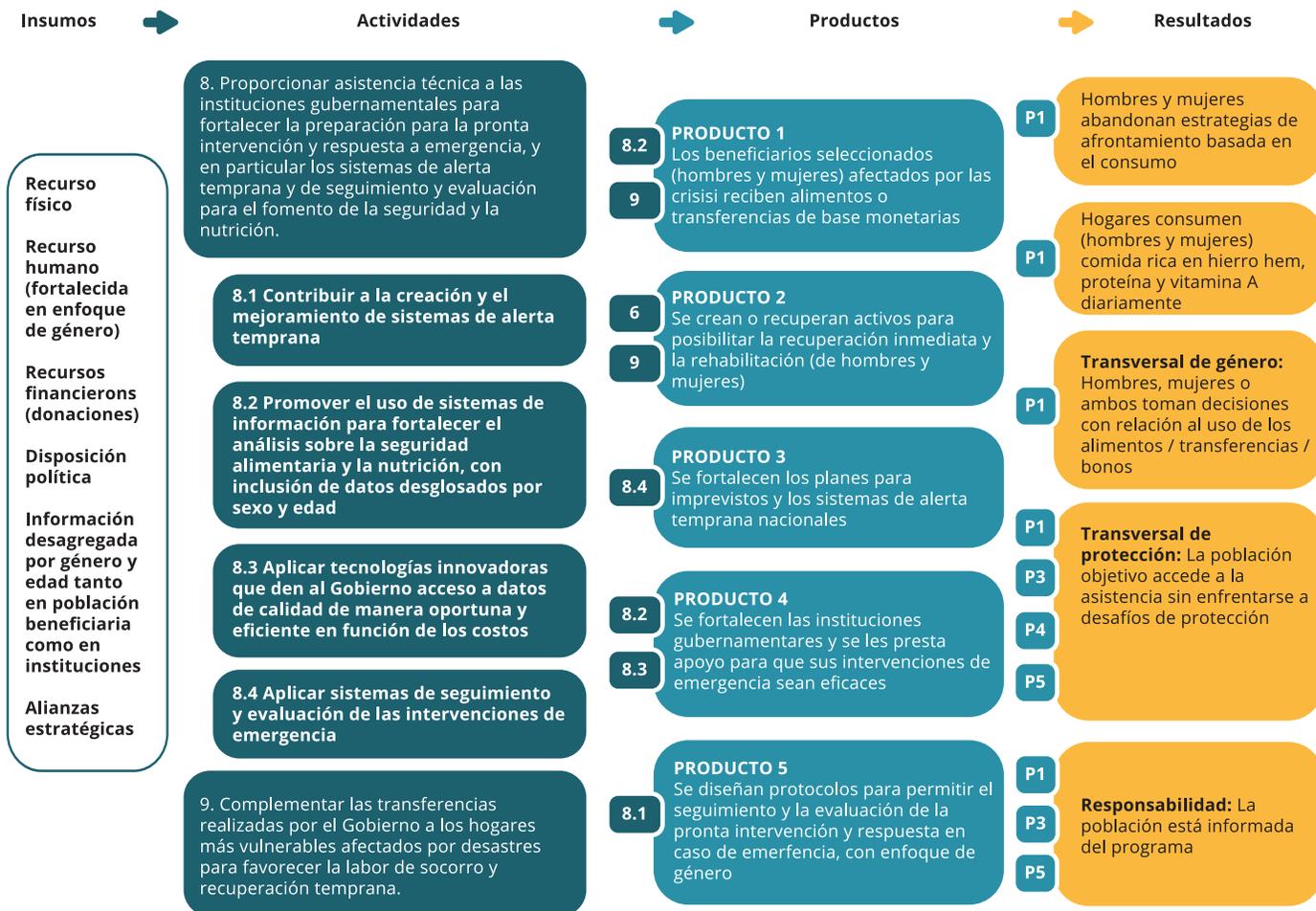
Para 2021, en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria aumentará la resiliencia al cambio climático de las poblaciones (hombres y mujeres) y comunidades seleccionadas.

**Supuestos:**

- Coherencia con la política pública- voluntad política. El Plan es coherente con el eje 5 (inclusión y protección social para el buen vivir) del Plan Quinquenal de Desarrollo para 2014-1029 y con la tercera meta de su objetivo 5 (Reducir en tres puntos porcentuales la pobreza extrema), así como los efectos siguientes del MANUD: 1) bienes y servicios básicos; 2) trabajo y medios de subsistencia dignos, y 5) convivencia en un entorno seguro.
- Se movilizará a los sectores público y provado para contribuir a sensibilizar a los hogares sobre los beneficios de una buena nutrición, un régimen alimentario variado y unos estilos de vida saludables, garantizando así la participación tanto de las mujeres como de los hombres en la prevención de la carencia de micronutrientes y la reducción del retraso del crecimiento, el sobrepeso y la obesidad.
- Se obtendrán los recursos necarios para la implementación del Plan - Plataforma financiera adecuado para garantizar la eficiencia de las transferencias de base monetaria - El beneficiario hace uso adecuado de las transferencias monetarias y en especie.
- Las entidades del Gobierno contarán con el recurso humano, físico y financiero requerido para la implementación del PEP. **Se contará con enlaces en temática de género.**

**Efecto estratégico 4:** Para 2021, las poblaciones seleccionadas que se ven afectadas por desastres repentinos y de evolución lenta tienen acceso a los alimentos necesarios durante todo el año.

**Desafíos:** Inseguridad alimentaria, malnutrición, desastres naturales, violencia y criminalidad, fortalecimiento del CONASAN, integrar la nutrición a programas de reducción de pobreza y protección social, optimizar el limitado presupuesto del Gobierno para programas de protección social, *información de seguimiento y evaluación de seguridad alimentaria desigualdades de género*, productividad de pequeños productores, coordinación de entidades que trabajan en adaptación al cambio climático, prevención atención de desastres.



**Resultado estratégico:** Todos tienen acceso a alimentos: *Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo* (Meta 1 del ODS 2)

Las personas (hombres y mujeres) afectadas por desastres de inicio rápido o lento tienen acceso a alimentos durante todo el año.

**Supuestos:**

- Coherencia con la política pública- voluntad política. El Plan es coherente con el eje 5 (inclusión y protección social para el buen vivir) del Plan Quinquenal de Desarrollo para 2014-2029 y con la tercera meta de su objetivo 5 (Reducir en tres puntos porcentuales la pobreza extrema), así como los efectos siguientes del MANUD: 1) bienes y servicios básicos; 2) trabajo y medios de subsistencia dignos, y 5) convivencia en un entorno seguro.
- Se movilizará a los sectores público y privado para contribuir a sensibilizar a los hogares sobre los beneficios de una

buena nutrición, un régimen alimentario variado y unos estilos de vida saludables, garantizando así la participación tanto de las mujeres como de los hombres en la prevención de la carencia de micronutrientes y la reducción del retraso del crecimiento, el sobrepeso y la obesidad.

- Se obtendrán los recursos necesarios para la implementación del Plan - Plataforma financiera adecuado para garantizar la eficiencia de las transferencias de base monetaria - El beneficiario hace uso adecuado de las transferencias monetarias y en especie.
- Las entidades del Gobierno contarán con el recurso humano, físico y financiero requerido para la implementación del PEP. **Se contará con enlaces en temática de género.**

## APÉNDICE 4 - TEORÍA DE CAMBIO DEL PEP 2017-2021 EL SALVADOR EN LA TEMÁTICA DE GÉNERO

13. La perspectiva de género se encuentra inmersa en el documento del PEP en diferentes apartados que se pueden recuperar así:

- Prestar especial atención a las disparidades de género en los ingresos y a las necesidades de protección de las mujeres, en contextos urbanos de violencia.
- Promover la integración de la igualdad de género en todos los planes y procesos, además de fomentar las capacidades para ello y asesorar a los asociados al respecto.
- En el análisis de beneficiarios se plantea el uso de análisis cualitativo para evaluar el contexto y la problemática de género.
- En términos presupuestales, para 2020, el “WFP se ha comprometido a destinar el 15% del total de la financiación de los proyectos a actividades que promuevan el género”.
- En los productos previstos hacia poblaciones adolescentes y jóvenes expuestos a la violencia y criminalidad, pequeños productores y actividades como capacitación en buenas prácticas alimentarias, nutrición e higiene, y atención de emergencia se desagrega entre hombres y mujeres.
- Como resultado transversal se incluye “Mayor igualdad de género y empoderamiento de la mujer entre las poblaciones que reciben asistencia del WFP”<sup>64</sup>.
- Frente a la capacidad de la oficina del WFP en el país se presenta que se fortalecerán “las cuestiones de género” incorporándolas en todas las iniciativas de gestión de los conocimientos y desarrollo de las capacidades.
- Además de lo anterior, que es transversal, en algunas de las actividades específicas se hace una referencia directa a la temática de género estableciendo una visión de transformación de las relaciones de género, participación y adopción de decisiones en pie de igualdad, adaptabilidad de los modelos de asistencia alimentaria a condiciones diferenciales de género, como se presenta en la siguiente figura:

64 En el marco lógico este resultado transversal tiene una numeración de C.3.

**Figura A4.1 – Referencias directas a la temática de género incluidas dentro de las actividades del PEP**

<b>Act 1. Fortalecimiento de capacidades al gobierno:</b> Fortalecer el sistema de protección social.	Posibilitar programas que propicien una transformación de las relaciones de género.
<b>Act 3. Apoyar las transferencias del Gobierno a los adolescentes y los jóvenes - mujeres y hombres:</b> Programas Gastronomía y ConectArte.	Los adolescentes y los jóvenes - mujeres y hombres - expuestos a la violencia y a la criminalidad y vulnerables a la inseguridad alimentaria y nutricional, participan en programas productivos especiales y se benefician de transferencias de base monetaria.
<b>Act 5. Fortalecer las capacidades de producción, gestión y comercialización de los pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y de sus organizaciones:</b> Programa Asociatividad, Resiliencia y Mercados.	Participación y adopción de decisiones, así como acceso a los mercados públicos y privados formales por parte de pequeños productores hombres y mujeres, "en pie de igualdad".
<b>Act 6. Fortalecer la capacidad del Gobierno para ayudar a la población a adaptarse al cambio climático.</b>	
<b>Act 7. Empoderar a los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria para que puedan optar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles.</b>	Prioridad a la participación de las mujeres en las actividades productivas, así como el diseño de los planes plurianuales y multisectoriales deben integrar una perspectiva de género.
<b>Act 8. Fortalecer las capacidades gubernamentales en respuesta a emergencias, y en particular los sistemas de alerta temprana.</b>	Se fortalecerán las capacidades del Gobierno para el análisis y cartografía de la vulnerabilidad que use procesos de seguimiento y evaluación teniendo en cuenta las cuestiones de género.
<b>Act 9. Asistencia a hogares pequeños productores más vulnerables afectados por desastres para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana - actividades de asistencia alimentaria para la creación de activos a fin de contribuir a la recuperación temprana de los hogares.</b>	La escogencia de la modalidad de asistencia alimentaria dependerá de evaluaciones en donde se contemple, entre otras, las cuestiones de género. Se prestará especial atención a las disparidades de género en los ingresos y a las necesidades de protección de las mujeres, especialmente en las zonas urbanas con altos niveles de violencia.

Fuente: Elaboración propia con base en WFP, Plan Estratégico de País 2017-2021 El Salvador - FS CSP and EE, Octubre de 2019

14. Con el fin de reflejar lo que se hace en la temática de género en las diferentes actividades sujetos de la evaluación, durante la misión de inicio, en un taller con los responsables de los programas al nivel nacional, se construyó una teoría de cambio, que ha sido ajustada a partir de la revisión documental. Esta se presenta a continuación.
15. En todos los casos se parte del desafío que cada Efecto Estratégico pretende abordar a través del uso de insumos que viabilizan unas líneas de acción, estas a su vez, tras cumplir unos supuestos generan unos productos, que cumpliendo unos supuestos llevarán al logro de resultados.

## DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DE CAMBIO DE LA TEMÁTICA DE GÉNERO

16. EE 1. **Para 2021, los hogares más vulnerables tienen acceso a un programa de protección social eficaz y productivo en el que se integran aspectos relacionados con la nutrición, la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres cuyo resultado final será que nadie sufrirá de desnutrición., reconociendo la profunda relación entre nutrición, equidad de género y empoderamiento de las mujeres (Meta 2 del ODS 2):**

- La problemática que se enfrenta es la situación de inseguridad alimentaria, malnutrición, relacionada con la violencia y criminalidad existente que afecta principalmente a las personas jóvenes, hombres y mujeres. La estigmatización existente en contra de estas personas y las limitadas oportunidades que tienen en el mercado laboral. Igualmente, el desafío en lo institucional es integrar la nutrición a programas de reducción de pobreza y protección social, optimizar el limitado presupuesto del Gobierno para programas de protección social, información de seguimiento y evaluación de seguridad alimentaria, y desigualdades de género.
- Ante esta problemática se cuenta con la alianza con el Gobierno de El Salvador, como principal socio de la implementación de acciones, así como de otros socios como las universidades, la y otros. Se cuenta con aprendizajes de previas intervenciones, recursos financieros y el recurso humano de la OP. Se tiene la política de género del WFP, guías (Caja de Herramientas de Género) y un enlace de género.
- Las actividades que se ejecutan corresponden a:
  - Fortalecimiento del Gobierno de El Salvador (Actividad 1), específicamente su sistema de protección social a través del 1). Desarrollo de capacidades para trabajar en la política pública a favor de promover el enfoque en protección social de mujeres, niños y niñas, que puedan incidir en el diseño de políticas y 2) Desarrollo de capacidades para trabajar en la política pública a favor de promover el desarrollo de roles compartidos entre

hombres y mujeres.

En la medida que exista interés por parte de las entidades de gobierno para participar en actividades de fortalecimiento en enfoque de género y empoderamiento de la mujer su supondría que se pueden lograr productos como talleres fortalecimiento de capacidades, así como la divulgación del material de soporte complementario.

Estos ejercicios de fortalecimiento de capacidades tendrían incidencia en la política pública a favor de la equidad de género y empoderamiento de la mujer, en la medida que asistan o se trabaje con personas que tengan capacidad de decisión, exista el interés de generar transformaciones de género y los mensajes divulgados hayan sido claros y pertinentes.

- La otra gran actividad (Actividad 3) corresponde al desarrollo de dos programas en donde se trabaja con personas jóvenes expuestas a situaciones de violencia en zonas de San Salvador y San Miguel. Estos programas corresponden a Gastromotiva y ConectArte. En estos programas se ejecutan acciones en la temática de género que incluyen: 1) Identificación de jóvenes beneficiarios (misma cantidad de hombres y mujeres) durante la preselección; 2). Identificación de posibles comportamientos de violencia hacia las mujeres durante la preselección; 3) Desarrollo temático de los programas, ya sea lo referente a gastronomía y actividades de arte, con igual oportunidad para jóvenes hombres y jóvenes mujeres. 4). Capacitaciones en temas específicos de género (masculinidades positivas, sexo y género y salud sexual y reproductiva); 5) Ferias laborales sin diferenciación de género y 6) Formación de mujeres líderes.

Estas acciones deberían generar una serie de productos, en la medida que las personas beneficiarias asistan regularmente a la formación, así como que jóvenes hombres y mujeres tienen interés en las transformaciones de género, y que los mensajes divulgados fueron claros y pertinentes. Adicionalmente, se esperaría que se cuente con aliados y socios que comparten el mismo lenguaje en cuanto a equidad de género y empoderamiento de las

mujeres.

Se esperaría que los productos que se generen sean una participación activa de las personas jóvenes beneficiarias dentro de las comunidades, concientización de las personas beneficiarias sobre las diferencias de sexo y género, hombres y las mujeres jóvenes conocen las acciones consideradas como violencia basada en género, se aumenta el empoderamiento de las mujeres en las comunidades; y existe respecto a la identidad de género de la comunidad LGBTIQ.

Estos productos, deberían llevar a unos resultados en la medida que exista el interés por generar transformaciones reales en relación con la equidad de género, en el rol de las jóvenes mujeres y la relación entre hombres y mujeres. Adicionalmente, se supondría que se logró transmitir adecuadamente los mensajes de equidad de género y empoderamiento de la mujer, controlando posibles efectos adversos. Se esperaría lograr productos como: 1) La estrategia de género de WFP, ha sido adoptada por hombres y mujeres sin discriminación de preferencias de sexo; 2) Mujeres y hombres comparten trabajo productivo, reproductivo, social, económico y cultural; 3). Mujeres y hombres jóvenes tiene una cultura diferente en sus relaciones de pareja, en cuanto respeto y confianza y 4) Mujeres y hombres jóvenes implementan las temáticas de gastronomía o arte, sin discriminaciones.

**17. Efecto estratégico 2: Para 2021, aumentan de manera sostenible la productividad y los ingresos de las y los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria y de sus organizaciones y Efecto Estratégico 3: Para 2021, en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria, aumentan la resiliencia al cambio climático de los hombres y mujeres en poblaciones seleccionadas** que debe generar como resultado final que los sistemas alimentarios sean sostenibles: Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra (Meta 4 del ODS 2), tanto de hombres como de mujeres.

- La problemática que se enfrenta es la inseguridad alimentaria derivada el cambio climático que afecta condiciones de acceso, uso, disponibilidad y asimilación de alimentos, tiene consecuencias adversas frente a la productividad de las y los pequeños productores, lo que se agrava en entornos con inequidades en el acceso a la tierra y los activos por parte de las mujeres. Adicionalmente se tiene una baja articulación entre entidades que trabajan en adaptación al cambio climático y débil implementación de acciones a favor a la equidad de género y empoderamiento de las mujeres.
- Ante esta problemática se cuenta con la alianza con el Gobierno de El Salvador, como principal socio de la implementación de acciones, así como de otros socios. Se cuenta con aprendizajes de previas intervenciones, recursos financieros y el recurso humano de la OP. Se tiene la política de género del WFP, guías (Caja de Herramientas de Género) y un enlace de género.
- En tal sentido se contemplan tres actividades:
  - Fortalecer las capacidades del Gobierno de El Salvador (Actividad 6) a través del desarrollo de actividades enfocadas a aumentar la resiliencia al cambio climático en entornos de equidad de género y cierre de brechas, lo que debería llevar al posicionamiento de conceptos de equidad de género y empoderamiento de las mujeres dentro del gobierno, y su relación con la resiliencia al cambio climático. Lo anterior se genera siempre y cuando exista el interés por parte de las entidades de gobierno de participar y conocer mecanismos para aumentar la resiliencia en entornos de mayen actividades equidad de género y empoderamiento de la mujer.

Como resultado se esperaría que el gobierno se constituya en un líder en el acompañamiento a hombres y mujeres productoras en la resiliencia al cambio climático, con perspectiva de equidad y cierre de brechas; siempre y cuando las personas que participaron por parte del gobierno tengan capacidad de decisión, los mensajes divulgados sean claros y pertinentes y exista interés en generar transformaciones.

- Actividades de empoderar a los pequeños productores, mujeres y hombres, en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles: “Resiliencia - Oriente y Corredor Seco”, y “Asociatividad, resiliencia y mercados”. Estas actividades implican acciones como: 1) Promover medios de vida alternativos, que sean más rentables y sostenibles, en hombres y mujeres, incluidas aquellas de origen indígena; 2) Promover el liderazgo en mujeres por medio de reuniones, talleres y diplomados, y certificarlas como capacitadoras (TOT – Training of trainers) 3) Promover la participación de mujeres facilitando espacios que cubran otras actividades que les impidan participar de las capacitaciones; 4). Promover asociatividad en mujeres; e 5) Involucrar a jóvenes y adultos mayores, mujeres y hombres, en procesos de promoción, selección, registro, socialización, adhesión voluntaria a programas.

Estas líneas de acción deberían llevar a 1) Mejores recursos y reservas económicas y alimentarias gracias a las capacitaciones y nuevas fuentes de ingreso para hombres y para mujeres; 2) Existen iniciativas de trabajo asociado con liderazgo de mujeres; 3) Hay aumentos en la diversificación de medio de vida; 4) Aumente el empoderamiento de las mujeres enfocado en el reconocimiento y valoración. Estos productos se darían en la medida que hombres y mujeres participan con interés en el aprendizaje, que tengan actitud frente a los mensajes de equidad de género y empoderamiento de las mujeres, entre los hombres y entre las mujeres y existe un apoyo coherente por parte de los socios y aliados, utilizando un lenguaje común.

Como resultados se esperaría lograr que hombres y mujeres productoras han implementado mejoras prácticas productivas que mejoran la resiliencia al cambio climático, transformando sus roles hacia mayor equidad de género y se comienzan a cerrar brechas en acceso a activos (tierra) y en la medida que las mujeres tienen acceso a los recursos económicos y mejoran sus relaciones

sociales, culturales y ambientales. Estos resultados se darían en la medida que existe el interés por generar transformaciones reales en relación a la equidad de género, en el rol de mujeres y la relación entre hombres y mujeres productoras y se logró transmitir adecuadamente los mensajes de equidad de género y empoderamiento de la mujer, controlando posibles efectos adversos.

**18. Efecto estratégico 4: Las poblaciones seleccionadas, hombres y mujeres que se ven afectadas por desastres repentinos y de evolución lenta tienen acceso a los alimentos necesarios durante todo el año** lo que debe llevar como resultado final a que todas las personas, hombres y mujeres, tienen acceso a los alimentos. Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, hombres y mujeres, en particular aquellas en pobreza y en situaciones vulnerables, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año (Meta 1 del ODS 2).

- El desafío al cual responde este EE es el de la vulnerabilidad ante, desastres naturales, violencia y criminalidad al cual se enfrentan hombres y mujeres. Adicionalmente debilidades en la coordinación de entidades que trabajan en, prevención atención de desastres, en perspectiva de género.
- Como insumos se cuenta con la alianza con el Gobierno de El Salvador, como principal socio de la implementación de acciones, así como de otros socios. Se cuenta con aprendizajes de previas intervenciones, recursos financieros y el recurso humano de la OP. Se tiene la política de género del WFP, guías (Caja de Herramientas de Género) y un enlace de género.
- Como actividades se tienen dos principales:
  - Proporcionar fortalecimiento de capacidades al Gobierno en la preparación para la emergencia (actividad 8) a través del financiamiento y acompañamiento para la revisión y consulta de la política de género y trabajo conjunto en el marco de la atención de emergencias. Esta actividad debería llevar al diseño de los protocolos de activación de la temática de género en el marco de la atención de emergencias. Estos protocolos deben incorporar todos los aspectos que aseguren aspectos de

protección de mujeres adultas, jóvenes, y niñas, así como consideraciones diferenciales para hombres y para mujeres en la atención de la emergencia. Como resultado, se esperaría que, en el territorio, las autoridades locales y las diversas organizaciones adopten los protocolos para la preparación y atención de emergencias con consideraciones diferenciales por sexo y edad, y medidas adecuadas de protección.

- Complementar las transferencias del Gobierno (actividad 9) a los hogares, hombres y mujeres, más vulnerables afectados desastres naturales, de violencia, desplazamiento interno y retornados forzados en riesgo para favorecer la labor de socorro y la recuperación temprana, a través de acciones como: 1) Establecer criterios de selección para la focalización de participantes, con enfoque de género; 2). Conformación y capacitación de comités de proyectos, con participación equitativa de mujeres y hombres; 3) Creación de activos comunitarios; 4) Buenas prácticas alimentarias y economía familiar; 5) Jóvenes, mujeres y hombres, crean activos individuales (emprendimientos) que les brinden soluciones duraderas; 6) Capacitaciones en buenas prácticas alimentarias y economía familiar, con enfoque de género; 7) Asistencia con enfoque diferenciado de sexo y edad, en la emergencia.

Estas acciones deberían llevar a planes de trabajo comunitarios con visión compartida de hombres y mujeres, a la clasificación de activos comunitarios adecuados a las diferencias de hombres y mujeres, y por edad, la asistencia a la emergencia según las condiciones existentes, considerando aspectos diferenciales de hombres, mujeres, por edad, y avances en procesos hacia el desarrollo de soluciones duraderas adecuadas según condiciones de hombres, mujeres, por edad.

Para que las acciones lleven a estos productos, se supondría que existe una participación de diferentes instituciones del gobierno y otras organizaciones socias, alineadas con igual enfoque de género, existe una participación de hombres y

mujeres en convocatorias y comités, y existe responsabilidad y compromiso de los beneficiarios y seguimiento del WFP a los beneficiarios.

De estos productos, se derivan los siguientes productos: 1) Hombres y mujeres superan la situación de emergencia con atención diferenciada y adecuada; 2) Las mujeres adultas, jóvenes y niñas han estado protegidas durante los eventos de emergencia; 3) Se recuperan activos comunitarios adecuados para hombres y mujeres, por edad; y 4) Hombres y mujeres se encaminan hacia medios de vida sostenibles, sin discriminación. Para que estos resultados se generen se supondría que existe el interés por generar transformaciones reales en relación a la equidad de género, en el rol de mujeres y la relación entre hombres y mujeres productoras y se logró transmitir adecuadamente los mensajes de equidad de género y empoderamiento de la mujer, controlando posibles efectos adversos.

**Figura A4.2 - Teoría de Cambio reflejada en el PEP 2017-2021**

**Efecto estratégico 1:** Para 2021, los hogares más vulnerables tienen acceso a un programa de protección social eficaz y productivo en el que se integran aspectos relacionados con la nutrición, la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres

DESAFÍOS					
Inseguridad alimentaria, malnutrición, violencia y criminalidad que ponen en riesgo y limitan oportunidades a las personas jóvenes, integrar la nutrición a programas de reducción de pobreza y protección social, optimizar el limitado presupuesto del Gobierno para programas de protección social, información de seguimiento y evaluación de seguridad alimentaria, desigualdades de género					
INSUMOS					
Acuerdo de disponibilidad del Gobierno de El Salvador y gobiernos locales que incorporan enfoque de género. Alianzas estratégicas con socios actuales y nuevos en el territorio trabajando con perspectiva de género en los proyectos. Se cuenta con aprendizajes de previas intervenciones, recursos financieros y el recurso humano de WFP-OP. Se tiene la política de género del WFP, guías y un enlace de género.					
LÍNEAS DE ACCIÓN	SUPUESTOS	PRODUCTOS	SUPUESTOS	RESULTADO	
Fortalecimiento de capacidades del Gobierno en el sistema de protección social	<p>Desarrollo de capacidades para trabajar en la política pública a favor de promover el enfoque de protección social de mujeres, niños y niñas, que puedan incidir en el diseño de políticas.</p> <p>Desarrollo de capacidades para trabajar en la política pública a favor de promover el desarrollo de roles compartidos entre hombres y mujeres.</p>	<p>Existe el interés por parte de las entidades de gobierno para participar en actividades de fortalecimiento en enfoque de género y empoderamiento de la mujer.</p>	<p>Talleres y ejercicios de enfoque de género y empoderamiento de las mujeres con funcionarios y funcionarias.</p> <p>Divulgación de material de soporte.</p>	<p>Asistieron personas con capacidad de decisión. Los mensajes divulgados fueron claros y pertinentes. Existe interés en generar transformaciones.</p>	<p>Se ha incidido en la mejora de la política pública a favor de la equidad de género y el empoderamiento de la mujer.</p>
Apoyar las transferencias del Gobierno a los adolescentes y los jóvenes, mujeres y hombres: Gastronomía - Conectarte	<p>Identificación de jóvenes beneficiarios. (misma cantidad de hombres y mujeres) durante la pre-selección</p> <p>Identificación de posibles comportamientos de violencia hacia las mujeres durante la pre-selección</p> <p>Capacitaciones en temas específicos de género (masculinidades positivas, sexo y género y salud mental y reproductiva)</p> <p>Desarrollo temático de los programas, ya sea lo referente a gastronomía y actividades de arte, con igual oportunidad para jóvenes hombres y mujeres</p> <p>Ferias laborales con oportunidades similares para hombres y mujeres</p> <p>Formación de mujeres líderes</p>	<p>Las personas beneficiarias asistan regularmente a la formación</p> <p>Jóvenes hombres y mujeres tienen interés en las transformaciones de género</p> <p>Los mensajes divulgados fueron claros y pertinentes.</p> <p>Se cuenta con aliados y socios que comparten el mismo lenguaje en cuanto a equidad de género y empoderamiento de las mujeres</p>	<p>Participación activa de jóvenes hombres y mujeres beneficiarias dentro de las comunidades</p> <p>Sesiones de formación temática, transversal de WFP</p> <p>Concientización sobre la diferencia de sexo y género</p> <p>Los hombres y mujeres jóvenes conocen las acciones consideradas como violencia basada en género</p> <p>Empoderamiento de las mujeres en las comunidades</p> <p>Respeto a la identidad de género de la comunidad LGTBIQ</p>	<p>Existe el interés por generar transformaciones reales en relación a la equidad de género, en el rol de las jóvenes mujeres y la relación entre hombres y mujeres</p> <p>Se logró transmitir adecuadamente los mensajes de equidad de género y empoderamiento de la mujer, controlando posibles efectos adversos</p>	<p>La estrategia de género de WFP, ha sido adoptada por hombres y mujeres</p> <p>Mujeres y hombres comparten trabajo productivo, reproductivo, social, económico y cultural</p> <p>Mujeres y hombres jóvenes tiene una cultura diferente en sus relaciones de pareja, en cuanto respeto y confianza.</p> <p>Mujeres y hombres jóvenes, sin discriminaciones, implementan las temáticas de gastronomía o arte.,</p>
<b>Resultado final: Nadie sufrirá de desnutrición, reconociendo la profunda relación entre nutrición, equidad de género y empoderamiento de las mujeres (Meta 2 del ODS 2)</b>					

**Efecto estratégico 2:** Para 2021, aumentaron de manera sostenible la productividad y los ingresos de las y los pequeños productores en situación de inseguridad alimentaria y de sus organizaciones y **Efecto Estratégico 3:** Para 2021, en las zonas que sufren mayor inseguridad alimentaria, aumentan la resiliencia al cambio climático de los hombres y mujeres en poblaciones seleccionadas

DESAFÍOS
Inseguridad alimentaria derivada del cambio climático que afecta condiciones de acceso, uso, disponibilidad y asimilación de alimentos, tiene consecuencias adversas frente a la productividad de las y los pequeños productores, lo que agrava la producción de alimentos, a situaciones de, integrarla en entornos con inequidades en el acceso a la tierra y los activos por parte de las mujeres. Adicional a la baja articulación entre entidades que trabajan en adaptación al cambio climático y débil implementación de acciones a favor de la equidad de género y empoderamiento de las mujeres.
INSUMOS
Se cuenta con la alianza con el Gobierno de El Salvador, como principal socio de la implementación de acciones, así como de otros socios. Se cuenta con aprendizajes de previas intervenciones, recursos financieros y el recurso humano de WFP-OP. Se tiene la política de género del WFP, guías y un enlace de género.

LÍNEAS DE ACCIÓN	SUPUESTOS	PRODUCTOS	SUPUESTOS	RESULTADO	
Fortalecer las capacidades de pequeños productores que sufren inseguridad alimentaria y de sus organizaciones. Asociatividad, resiliencia y mercados	<p>Promover el liderazgo en mujeres por medio de reuniones, talleres y diplomados, y certificarlas como capacitadoras (TOT- Training of trainers)</p> <p>Promover la participación de mujeres facilitando espacios que cubran otras actividades que les impidan participar de las capacitaciones</p>	<p>Hombres y mujeres participan con interés en el aprendizaje.</p> <p>Existe actitud frente a los mensajes de equidad de género y empoderamiento de las mujeres, entre los hombres y entre las mujeres.</p> <p>Existe un apoyo coherente por parte de los socios y aliados, utilizando un lenguaje común</p>	<p>Mejores recursos y reservas económicas y alimentarias gracias a las capacitaciones y nuevas fuentes de ingreso para hombres y mujeres.</p> <p>Existen iniciativas de trabajo asociado con liderazgo de mujeres.</p> <p>Aumentos en la diversificación de medio de vida.</p> <p>Empoderamiento de las mujeres enfocado en el reconocimiento y valoración.</p>	<p>Existe el interés por generar transformaciones reales en relación a la equidad de género, en el rol de mujeres y la relación entre hombres y mujeres productoras.</p> <p>Se logró transmitir adecuadamente los mensajes de equidad de género y empoderamiento de la mujer, controlando posibles efectos adversos.</p>	<p>Hombre y mujeres han implementado mejores prácticas productivas que mejoran la resiliencia al cambio climático, transformando sus roles hacia mayor equidad de género.</p> <p>Se avanza en el cierre de brechas en medios de vida y acceso de las mujeres, a los recursos económicos, todo lo que mejora sus relaciones sociales, culturales y ambientales.</p>
Empoderar a los pequeños productores, mujeres y hombres, en situación de inseguridad alimentaria para que puedan adoptar prácticas agrícolas mejoradas y sostenibles: Resiliencia - Oriente y Corredor Seco	<p>Promover medios de vida alternativos, que sean más rentables y sostenibles, en hombres y mujeres, incluidas aquellas de origen indígena</p> <p>Promover asociatividad en mujeres</p> <p>Involucrar a jóvenes y adultos mayores, mujeres y hombres, en procesos de promoción, selección, registro, socialización y adhesión voluntaria a programas</p>	<p>Existe el interés de participar y conocer mecanismos para aumentar la resiliencia en entornos de mayor actividades equidad de género y empoderamiento de la mujer</p>	<p>Posicionamiento de los conceptos de género con el gobierno y su relación con la resiliencia al cambio climático</p>	<p>Las personas que participaron tienen capacidad de decisión. Los mensajes divulgados fueron claros y pertinentes. Existe interés en generar transformaciones</p>	<p>El Gobierno se constituye en un líder en el acompañamiento con perspectiva de equidad y cierre de brechas, a hombres y mujeres productoras en la resiliencia al cambio climático</p>
Mejorar la capacidad del Gobierno para ayudar a la población, mujeres y hombres, a adaptarse al cambio climático	<p>Apoyo al Gobierno y sus entidades en el desarrollo de actividades enfocadas a aumentar la resiliencia al cambio climático en entornos de equidad de género y cierre de brechas</p>	<p>Existe el interés de participar y conocer mecanismos para aumentar la resiliencia en entornos de mayor actividades equidad de género y empoderamiento de la mujer</p>	<p>Posicionamiento de los conceptos de género con el gobierno y su relación con la resiliencia al cambio climático</p>	<p>Las personas que participaron tienen capacidad de decisión. Los mensajes divulgados fueron claros y pertinentes. Existe interés en generar transformaciones</p>	<p>El Gobierno se constituye en un líder en el acompañamiento con perspectiva de equidad y cierre de brechas, a hombres y mujeres productoras en la resiliencia al cambio climático</p>

**Resultado final: Los sistemas alimentarios son sostenibles. Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra (Meta 4 del ODS 2), tanto de hombres como de mujeres**

**Efecto estratégico 4:** Las poblaciones, hombres y mujeres, seleccionadas que se ven afectados por desastres repentinos y de evolución lenta tienen acceso a los alimentos necesarios durante todo el año.

DESAFÍOS
Ante desastres naturales, violencia y criminalidad a la cual se enfrentan hombres y mujeres. Adicionalmente debilidades en la coordinación de entidades que trabajan en prevención, atención de desastres y en perspectiva de género.
INSUMOS
Se cuenta con la alianza con el Gobierno de El Salvador, como principal socio de la implementación de acciones, así como de otros socios. Se cuenta con aprendizajes de previas intervenciones, recursos financieros y el recurso humano de WFP-OP. Se tiene la política de género del WFP, guías y un enlace de género.

LÍNEAS DE ACCIÓN	SUPUESTOS	PRODUCTOS	SUPUESTOS	RESULTADO	
Proporcionar fortalecimiento de capacidades al Gobierno en la preparación para la emergencia	Financiamiento y acompañamiento para la revisión y consulta de la política de género y trabajo conjunto, en el marco de la atención de emergencias	Participación y voluntad de diferentes instituciones del Gobierno (para la selección de beneficiarios)	Protocolos de activación de la temática de género en el marco de la atención de emergencias.	Se han socializado adecuadamente los protocolos, generando las adecuaciones locales necesarias	En el territorio, las autoridades locales y las diversas organizaciones adoptan, con consideraciones diferenciales por sexo y edad, y medidas adecuadas de protección, los protocolos para la preparación y atención de emergencias.
Complementar las transferencias del Gobierno a los hogares, hombres y mujeres más vulnerables, afectados por desastres naturales, de violencia, desplazamiento interno y retornados forzados en riesgo para favorecer la labor de socorro y recuperación temprana	<p>Establecer criterios de selección para la focalización de participantes, con enfoque de género.</p> <p>Conformación y capacitación de comités de proyectos, con participación equitativa de mujeres y hombres.</p> <p>Asistencia con enfoque diferenciado de sexo y edad, en la emergencia. Creación de activos comunitarios.</p> <p>Jóvenes, mujeres y hombres, crean activos individuales (Emprendimientos) que les brinden soluciones duraderas.</p> <p>Capacitaciones en buenas prácticas alimentarias y economía familiar, con enfoque de género.</p>	<p>Participación de diferentes instituciones del gobierno y otras organizaciones socias, alineadas con igual enfoque de género.</p> <p>Participación de hombres y mujeres en convocatorias y comités.</p> <p>Responsabilidad y compromiso de los beneficiarios y seguimiento del WFP a los beneficiarios.</p>	<p>Planes de trabajo comunitarios con visión compartida de hombres y mujeres.</p> <p>Clasificación de activos comunitarios adecuados para hombres y mujeres, por edad.</p> <p>Asistencia a la emergencia según las condiciones existentes, considerando aspectos diferenciales de hombres y mujeres por edad.</p> <p>Avances en procesos hacia el desarrollo de soluciones duraderas adecuadas según condiciones de hombres y mujeres por edad.</p>	<p>Existe el interés por generar transformaciones reales en relación a la equidad de género, en el rol de mujeres y la relación entre hombres y mujeres productoras y se logró transmitir adecuadamente los mensajes de equidad de género y empoderamiento de la mujer, controlando posibles efectos adversos.</p>	<p>Hombres y mujeres superan la situación de emergencia con atención diferenciada y adecuada.</p> <p>Las mujeres adultas, jóvenes y niñas han estado protegidas durante los eventos de emergencia.</p> <p>Se recuperan activos comunitarios adecuados para hombres y mujeres de diferentes edades.</p> <p>Hombres y mujeres, sin discriminación, se encaminan hacia medios de vida sostenibles.</p>

**Resultado final:** Todas las personas, hombres y mujeres, tienen acceso a los alimentos. Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, hombres y mujeres, en particular aquellas en pobreza y en situaciones vulnerables, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año (Meta 1 del ODS 2)

## APÉNDICE 5 - MATRIZ DE PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

	Preguntas de evaluación	Medida/ Indicadores	Fuente	Método de recolección	Método de análisis	Calidad de la evidencia
<b>1. ¿En qué medida el PEP fue diseñado y ha incluido en su ejecución, de forma transversal, el enfoque de GEWE?</b>						
Pertinencia	<p>1. ¿En que medida el diseño del PEP incluye en sus efectos estratégicos y de forma transversal en las actividades a evaluar, el enfoque de GEWE atendiendo a:</p> <p>1. Contexto/brechas persistentes en el país entre mujeres y hombres</p> <p>2. Contexto/brechas que afectan a las y los beneficiarios</p> <p>3. Políticas y prioridades del gobierno Políticas y prioridades del WFP.</p>	<p>Nivel de pertinencia frente</p> <p>El PEP apunta a reducir las brechas económicas, educativas, de ingresos entre beneficiarias y beneficiarios en un 20% durante el periodo de actividades</p> <p>a. Contexto/ brechas persistentes en el país</p> <p>b. Contexto / brechas que afectan a las y los beneficiarios</p> <p>c. Políticas y prioridades del gobierno</p> <p>d. Políticas y prioridades del WFP.</p>	<p>Información documental: PEP, documentos de planificación vs. información disponible sobre brechas de género en el país, políticas, programas y proyectos por parte del gobierno, políticas y programas por parte de WFP. Entrevistas: OP y OR, Gobierno.</p>	<p>Recopilación documental. Entrevistas institucionales (Gobierno, WFP, OP, OR, socios, donantes.)</p>	<p>Clasificación de resultados según categorías de análisis. Contraste entre el diseño del PEP y contexto/brechas - política país, políticas WFP. Valoración del diseño y de la capacidad de adecuación del PEP frente a las necesidades identificadas en 2016-17, coherencia frente a las políticas de equidad de género de El Salvador y frente a la política de género del WFP, Triangulación.</p>	Buena
	<p>2. ¿Continúan siendo vigentes los objetivos trazados en el PEP en materia de GEWE? (contexto, beneficiarias(os), gobierno y WFP)</p>	<p>La implementación de las actividades del PEP hasta diciembre 2019, han aumentado la participación de la mujeres en el 50% de los espacios de toma de decisiones</p> <p>Nivel de adaptabilidad de los objetivos trazados en el PEP en materia de género y empoderamiento de las mujeres frente a: contexto, beneficiarias (os), gobierno y WFP. Se considerará como buena práctica la experiencia de la inclusión de la temática de género del caso de WFP Nicaragua.</p>	<p>PEP, informes de seguimiento y monitoreo, información disponible sobre brechas de género en el país, políticas, programas y proyectos por parte del gobierno, políticas y programas por parte de WFP. Entrevistas institucionales (Gobierno, WFP, OP, OR, socios implementadore s.).</p>	<p>Recopilación documental. Entrevistas institucionales (Gobierno, WFP, OP, OR, socios implementadore s.)</p>	<p>Recopilación documental. Entrevistas institucionales (Gobierno, WFP, OP, OR, socios implementadore s.)</p>	Buena

	Preguntas de evaluación	Medida/ Indicadores	Fuente	Método de recolección	Método de análisis	Calidad de la evidencia
<b>2. ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP?</b>						
Eficacia	2.1. ¿En qué medida los resultados y productos del PEP planificados y no planificados en materia de GEWE fueron alcanzados?	Cumplimiento de resultados planificados. El número de mujeres participantes en las actividades del PEP y en los espacios de dirección no fue menor del 40% Nivel de alcance de resultados no planificados. WFP atendió oportuna y apropiadamente por lo menos el 50% de las desigualdades en materia de género que fueron encontradas en la implementación de las diferentes medidas. Se considerará como buena práctica la experiencia de la inclusión de la temática de género del caso de WFP Nicaragua.	Documentos de diseño y planificación (PEP) vs.informes de seguimiento y monitoreo, ACR, bases de datos del WFP y del Gobierno - MAPS. Entrevistas a profundidad con la OP - Programas	Recopilación documental. Entrevistas a profundidad con WFP-OP - Programas	Identificación de resultados y productos – identificación de logros alcanzados. Contraste entre metas y logros alcanzados – procesamiento de base de datos - identificación de resultados no planeados. Valoración del logro de resultados frente a lo planeado o que se ha ido construyendo en la implementación de acciones a favor de la, inclusión equitativa de mujeres y hombres hasta cambio efectivo de roles, de las mujeres hacia el control de decisiones y los hombres hacia el involucramiento en acciones de cuidado / desde percepciones y cambios efectivos institucionales.	Parcialmente buena – indicador corporativos con limitaciones
	2.2. ¿Cómo son percibidos los resultados alcanzados en materia de GEWE por las mujeres y por los hombres beneficiarios?	Mínimo 70% de las personas beneficiarias refieren que las mujeres participantes mejoraron su participación y consideran que por lo menos la mitad de las diferencias entre mujeres y hombres fueron atendidas en el programa Percepción de resultados por parte de los y las beneficiarias de los resultados alcanzados.	Grupos focales de hombres. Grupos focales con mujeres Grupo focal con población LBGTIQ. Grupos focales con funcionarios y funcionarias de gobierno	Grupos focales	Clasificación de resultados según categorías de análisis. Valoración de lo alcanzado en cuando a la mayor participación de las mujeres y control en lo económico, en la toma de decisiones en igualdad de condiciones con los hombres. En la adecuación de la asistencia en el caso de emergencias a las condiciones diferenciales por sexo y edad. Análisis y triangulación.	Buena

	Preguntas de evaluación	Medida/ Indicadores	Fuente	Método de recolección	Método de análisis	Calidad de la evidencia
<b>2. ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP?</b>						
Impacto	2.3. ¿Cuáles son los efectos generados (positivos o negativos, directos o indirectos) por las acciones enfocadas al GEWE en el PEP, a nivel de resultados cuantitativos, cualitativos en la comunidad, hogar, mujeres, hombres, contrapartes del gobierno y otros actores?	Por lo menos la mitad de las personas entrevistadas o de los grupos focales, mencionan por lo menos dos efectos positivos con relación a la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, generados por el PEP en el periodo de implementación Efectos generados por acciones enfocadas al género y empoderamiento de las mujeres	Entrevistas con líderes y lideresas comunitarias (separados). Informes de seguimiento ACR, bases de datos de seguimiento y monitoreo. Entrevistas con la OP, OR, Grupos focales con funcionarios y funcionarias de gobierno Gobierno, socios implementadores y donantes.	Entrevistas Revisión documental Grupos focales con funcionarios y funcionarias de gobierno	Clasificación de resultados según categorías de análisis. Valoración de los efectos generados en la, inclusión equitativa de mujeres y hombres hasta cambio efectivo de roles, de las mujeres hacia el control de decisiones y los hombres hacia el involucramiento en acciones de cuidado / desde percepciones y cambios efectivos institucionales. Triangulación de los hallazgos de esta pregunta y preguntas 2.1, 2.2; incluye percepciones frente a efectos inesperados.	Buena
	2.4. ¿En qué medida los resultados obtenidos en materia de GEWE en el marco del PEP se han mantenido en el tiempo, después de haber finalizado el programa/proyecto? A nivel de resultados cuantitativos, cualitativos – enfoque de atención a población vulnerable y fortalecimiento de capacidades a instituciones del gobierno.	Por lo menos el 70% de las personas beneficiarias reportan que su ganancia en bienestar, económico y social, (mejoramiento en las relaciones de género) continua después de por lo menos tres meses de haber terminado el programa. Nivel de integración de mecanismos para generar sostenibilidad desde el diseño del PEP y su implementación.  Nivel de sostenibilidad de resultados.	Grupos focales con hombres y con mujeres (separados), y LGBGT. Revisión de información documental – documentos de diseño (PEP, planificación), documentos de resultado (informes de seguimiento – ACR, bases de datos de seguimiento y monitoreo). Entrevistas con la OP, Gobierno, socios implementadores.	Entrevistas Grupos focales Revisión documental	Clasificación de resultados según categorías de análisis. Valoración en la implementación de mecanismos dentro de las instituciones y en las personas beneficiarias para sostener los efectos logrados; así como la valoración de los efectos que se han mantenido después de haberse terminado la intervención. Análisis y triangulación.	Buena

	Preguntas de evaluación	Medida/ Indicadores	Fuente	Método de recolección	Método de análisis	Calidad de la evidencia
<b>3. ¿Qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados?</b>						
Eficiencia	3.1. ¿La implementación de las actividades en el marco del PEP en materia de GEWE son la forma más eficiente de abordar el enfoque, en comparación a otros modelos de intervención?	Por lo menos el 70% de las mujeres y hombres entrevistados o participantes en grupos focales consideran que el tratamiento que se dio al empoderamiento de las mujeres y a la búsqueda de la equidad entre mujeres y hombres, en el periodo de implementación del proyecto, fue acertado Nivel de eficiencia frente a otros modelos de intervención.	linformes de diseño, planeación e implementación, información financiera.. Documentación de otros modelos de intervención. Entrevistas con la OP, OR, Gobierno y socios implementadores.	Entrevistas Revisión documental	Clasificación de resultados según categorías de análisis. Valoración de que tan eficiente ha sido la implementación de las acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres, frente a modelos alternativos. Análisis y triangulación.	Parcialmente buena
	3.2. ¿Las acciones enfocadas a integrar el enfoque de GEWE fueron realizadas de manera oportuna, considerando el tiempo y recursos necesarios?	Por lo menos el 70% de las personas entrevistadas o participantes en grupos focales, consideran que los recursos del proyecto fueron bien empleados y apoyaron el fortalecimiento de las mujeres y el involucramiento de los hombres en actividades de cuidado Nivel de eficiencia en términos de oportunidad	Revisión de documentos de planeación vs. resultados (WFP). Entrevistas con OP, OR, Gobierno y socios implementadores.	Entrevistas Revisión documental Encuesta online profundizando en conocimiento y apropiación de la política de género de WFP en la OP	Clasificación de resultados según categorías de análisis. Valoración de la oportunidad que se ha tenido en la implementación de acciones en la temática de género. Valoración de los recursos (financieros, humanos, alianzas) que se han generado que permitan acciones más eficientes. Análisis y triangulación.	Buena

	Preguntas de evaluación	Medida/ Indicadores	Fuente	Método de recolección	Método de análisis	Calidad de la evidencia
<b>3. ¿Qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados?</b>						
<b>Eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad</b>	3.3. ¿En qué medida han influido otros factores (internos o externos) en el desempeño del PEP en materia de GEWE hasta la fecha?	Por lo menos el 70% de las personas entrevistadas o participantes en grupos focales, consideran que durante el periodo de implementación, el proyecto se adaptó adecuadamente a los principales cambios en el contexto político e institucional Nivel de influencia de factores internos en el logro de resultados. Nivel de influencia de factores externos en el logro de resultados.	Grupos focales con hombres y con mujeres (separados). Grupo focal con población LGBTIQ Grupos focales con funcionarios y funcionarias de gobierno Entrevistas con líderes y lideresas comunitarias (separados). Revisión de documentos de resultados (WFP). Entrevistas con OP, OR, gobierno y socios implementadores, donantes	Entrevistas Grupos focales Revisión documental Encuesta online	Análisis y triangulación de la información cualitativa y cuantitativa (clasificada por categorías de análisis), identificando los factores que han influenciado en el desempeño. Priorización de los factores que han influenciado los resultados, positiva o negativamente.	Buena

## APÉNDICE 6 - CUESTIONARIOS APLICADOS EN EL TRABAJO DE CAMPO

19. La guía de preguntas fue adaptándose según las personas con que se interactuó. La siguiente tabla presenta la guía general de preguntas y la relación con la pregunta de evaluación presentada en el Apéndice de Matriz de preguntas de evaluación.

Grupos focales con beneficiarios/beneficiarias	
Pregunta de Evaluación	Pregunta del Cuestionario
2.1	¿Cómo fue su participación en las actividades del Programa? Por ejemplo, asistir a capacitaciones o talleres. ¿Qué tuvo que hacer para poder asistir? (indagar por limitaciones o apoyo que recibieron por parte de la familia)
2.1	¿Por qué cree que algunas personas se retiraron?
2.2	¿Qué se aprendió en este proceso de capacitación? (indagar por mensajes enseñanzas- economía familiar, uso de la asistencia, nutrición) ¿adecuado? ¿oportuno?
2.1	(En el caso de pequeños productores) ¿Qué opinan de los apoyos entregados como activo, herramientas...? ¿era lo que se necesitaba? adecuados? ¿oportunos?)
2.1	(En el caso de pequeños productores) ¿Cómo fue el trabajo que se tenía que hacer como compromiso de ustedes?
2.4	¿Qué se ha puesto en práctica? Porque si / porque no? ¿qué siguen poniendo en práctica?
2.2	¿Cómo se miran ahora después de ese proceso? (AUTOESTIMA, MAYORES REDES)
Grupos focales con beneficiarios/beneficiarias	
Pregunta de Evaluación	Pregunta del Cuestionario
2.1	¿Cómo fue su participación en la identificación de las personas beneficiarias? ¿Si se atendieron las personas que más se afectaron por la situación natural que pasó? ¿Si el líder hubiera sido (hombre/mujer) sería diferente?
2.1	¿Cómo fue su rol en la organización de la comunidad para participar? ¿Fue oportuno, adecuado? ¿Si el líder hubiera sido (hombre/mujer) sería diferente?
2.1	¿Cómo fue su participación en la decisión de los activos a recuperar? ¿cómo valora este proceso? ¿si el líder hubiera sido (hombre/mujer) sería diferente?
2.3	¿Qué efectos tuvo el apoyo que dio el WFP en su comunidad? ¿diferente para los hombres/mujeres?

Grupos focales con beneficiarios/beneficiarias	
Pregunta de Evaluación	Pregunta del Cuestionario
2.3	En todo este proceso, ¿qué tanto fue aceptado su rol como líder? ¿si el líder hubiera sido (hombre/mujer) sería diferente?
1.2	¿Cómo fue el proceso para la conformación de una alianza con el WFP? ¿Por qué con el WFP?  ¿Qué actividades realizó la alcaldía con el WFP? ¿se tuvo algunas consideraciones para favorecer la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres?  ¿Qué experiencias tiene la alcaldía en equidad de género y empoderamiento de las mujeres?
1.2	¿A qué problemáticas responden las acciones realizadas en la alianza con el WFP? ¿algunas problemáticas específicas de hombres o de mujeres?
2.1	¿Cómo fue el proceso de implementación de las acciones realizadas con el WFP en este municipio (en actividades de resiliencia)?  ¿Fue diferente el proceso cuando participaron mujeres en comparación a cuando participaron hombres?
2.3	¿Qué resultados considera que se lograron? ¿algunos resultados específicos para mujeres? ¿específicos para hombres? (en actividades de resiliencia) (se va adaptando según el tema)
2.4	¿Qué cree que aún se mantiene de estos resultados? (sostenibilidad)
3.1	¿Cuáles considera que han sido los factores de éxito para alcanzar los resultados anteriores?
3.3	¿Qué resistencias considera que existieron para la participación de mujeres? ¿para que las mujeres pudieran realizar las actividades productivas y comunitarias requeridas?
	¿Recomendaciones o aspectos adicionales?
1.2	¿Consideran que la relación con el WFP les ha beneficiado en alguna manera? ¿En temas de equidad de género y empoderamiento de las mujeres?
1.2	En la alianza, ¿Cuáles cree que son las fortalezas del WFP? ¿cómo lo ve en temas de equidad de género y empoderamiento de las mujeres?
2.3	¿Considera que lo que se ha hecho genera aprendizajes que pudieran replicarse en el futuro? ¿cuáles? (refiérase especialmente a temas de equidad de género y empoderamiento de las mujeres).

## APÉNDICE 7 - CUESTIONARIO ENCUESTA ONLINE - WFP OP EL SALVADOR

1. Esta encuesta hace parte de la Evaluación de la temática de género del Plan Estratégico País 2017-2021 El Salvador. Sus respuestas serán tratadas de forma anónima. Servirán para desarrollar recomendaciones para el mejoramiento de la implementación de la política de género del WFP en las acciones que se desarrollan en El Salvador. ¿Acepta participar en esta encuesta?
    - a. Sí
    - b. No
  2. Su área de trabajo en el WFP es:
    - a. Directiva
    - b. Cadena de suministros
    - c. Soporte y transversales (Financiero / administrativo / seguridad / comunicaciones / propuestas)
    - d. Monitoreo y Evaluación
    - e. Programática en la Oficina de San Salvador
    - f. Programática en campo.
  3. Si en el campo anterior respondió Programática en la Oficina de San Salvador o Programática en Campo, especifique el Efecto Estratégico o (Strategic Objective – SO) al que pertenece:
    - a. SO1
    - b. SO2
    - c. SO3
    - d. SO4
    - e. SO5
  4. Usted es:
    - a. Mujer
    - b. Hombres
    - c. Otro (especifique)
- Califique de 1 a 5, siendo 1 Muy bajo y 5 Muy alto, los siguientes aspectos:
5. Su nivel de **conocimiento** de la política del WFP en equidad de género y empoderamiento de las mujeres.
  6. Su **interés** en el tema de equidad de género y empoderamiento de las mujeres en el WFP.
  7. Su **comprensión** en cómo aplicar acciones a favor de la equidad de género y empoderamiento de las mujeres en las actividades que desempeña dentro del WFP.
  8. Su nivel de consulta de las guías del WFP para implementar la política de equidad de género y empoderamiento de las mujeres WFP.
  9. Su nivel de conocimiento sobre las implicaciones que tiene la transformación de las relaciones de género en la seguridad alimentaria y la mejora en medios de vida de las familias.
  10. Considera que el material existente (capacitaciones / manuales / guías) sobre la política de equidad de género y empoderamiento de la mujer del WFP es:
    - a. De fácil acceso
    - b. De difícil acceso
    - c. No sabe
  11. Considera que el material existente (capacitaciones / manuales / guías) sobre la política de equidad de género y empoderamiento de la mujer del WFP es:
    - a. De fácil comprensión
    - b. De difícil comprensión
    - c. No sabe
  12. Seleccione la frase que mejor representa la política de género y empoderamiento de la mujer del WFP:
    - a. El empoderamiento de las mujeres en toda su labor y todas sus actividades a fin de atender las distintas necesidades en materia de seguridad alimentaria y nutrición de las mujeres,
    - b. Participación en pie de igualdad. Las mujeres y los hombres participan en pie de igualdad en el diseño, la puesta en práctica, el seguimiento y la evaluación de programas y políticas de seguridad alimentaria
    - c. Adopción de decisiones por parte de mujeres y niñas. Las mujeres y las niñas tienen mayor poder de decisión en materia de seguridad alimentaria y nutrición en los hogares, las comunidades y la sociedad.
    - d. Las mujeres, los hombres, las niñas y los niños se benefician de programas y actividades de asistencia alimentaria adaptados a sus diferentes necesidades y capacidades.
    - e. Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia.

## APÉNDICE 8 - TABLA DE VALORACIÓN

1.1 ¿En qué medida el diseño del PEP incluye en sus efectos estratégicos y de forma transversal en las actividades a evaluar, el enfoque de género y empoderamiento de las mujeres atendiendo a:		
a. Contexto/brechas persistentes en el país entre mujeres y hombres	El diseño del PEP partió de un análisis de brechas en ingresos, trabajo formal, acceso a activos, seguridad alimentaria, educación, cuidado y violencia.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
b. Contexto/brechas que afectan a las y los beneficiarios	En los criterios de selección de los y las beneficiarias, incluidos en el PEP se tiene en cuenta sus necesidades diferenciadas.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
c. Políticas y prioridades del gobierno	El PEP responde a las políticas y prioridades de búsqueda de la equidad entre hombres y mujeres, de fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres, fomenta la igualdad, garantiza derechos sexuales y reproductivos, promueve una vida libre de violencia, promueve la plena participación de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
d. Políticas y prioridades del WFP	El PEP responde a la política de género del WFP en la medida que se adapta a las necesidades diferenciadas, se promueve la participación en pie de igualdad en el ciclo del proyecto, se promueve la inclusión y el acceso al control de las mujeres y niñas en los espacios de tomas de decisiones, se consideran medidas de protección diferenciadas y se genera conciencia de género al interior del WFP.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
1.2 ¿Continúan siendo vigentes los objetivos trazados en el PEP en materia de género y empoderamiento de las mujeres? (contexto, beneficiarias(os), gobierno y WFP)		
a. Contexto/brechas persistentes en el país entre mujeres y hombres	Se adapta el PEP a nueva información de brechas en ingresos, de acceso a trabajo formal, de acceso a activos, de seguridad alimentaria, de educación, de cuidado y de violencia que lleva a desplazamiento interno y necesidades de protección a hombres y mujeres retornadas, al igual que pone en riesgo y estigmatiza a hombres y mujeres jóvenes en zonas vulnerables.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
b. Contexto/brechas que afectan a las y los beneficiarios	En la implementación del PEP, se utilizan criterios de selección de los y las beneficiarias que tienen en cuenta sus necesidades diferenciadas y se toman medidas de compensación.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene

## 1.2 ¿Continúan siendo vigentes los objetivos trazados en el PEP en materia de género y empoderamiento de las mujeres? (contexto, beneficiarias(os), gobierno y WFP)

c. Políticas y prioridades del gobierno	Durante la implementación del PEP se reactiva compromisos y colaboración en favor de las políticas y prioridades de fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres, fomenta la igualdad, garantiza derechos sexuales y reproductivos, promueve una vida libre de violencia, promueve la plena participación de hombres y de mujeres en todos los ámbitos de la vida social y particularmente en espacios de decisión y control a las mujeres y en espacios de cuidado a los hombres.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
d. Políticas y prioridades del WFP	En la implementación del PEP se responde ágilmente a la actualización de la política de género del WFP se adapta a las necesidades diferenciadas, se promueve la participación en pie de igualdad de hombres y de mujeres en el ciclo del proyecto, se promueve la inclusión y de control de las mujeres y niñas en los espacios de tomas de decisiones, se consideran medidas de protección diferenciadas para las mujeres.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene

## 2. ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP?

2.1. ¿En qué medida los resultados y productos del PEP planificados y no planificados en materia de GEWE fueron alcanzados?	Los resultados y productos planificados en el PEP (o que se han ido construyendo) en materia de género y empoderamiento de las mujeres se han alcanzado (desde lo cuantitativo, inclusión equitativa de mujeres y hombres hasta cambio efectivo de roles, de las mujeres hacia el control de decisiones y los hombres hacia el involucramiento en acciones de cuidado / desde percepciones y cambios efectivos institucionales).	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
2.2. ¿Cómo son percibidos los resultados alcanzados en materia de GEWE por las mujeres y por los hombres beneficiarios?	Las mujeres beneficiarias perciben mayor participación y control en lo económico, toman decisiones en igualdad con los hombres en los roles de cuidado.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
	Los hombres beneficiarios perciben una mayor participación de las mujeres en lo económico, participan más en los roles de cuidado, se decide en igualdad con las mujeres en temas económicos y el uso de las ayudas.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
2.3. ¿Cuáles son los efectos generados (positivos o negativos, directos o indirectos) por las acciones enfocadas al GEWE en el PEP? A nivel de resultados cuantitativos, cualitativos en la comunidad, hogar, mujeres, hombres, contrapartes del gobierno.		Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene

2. ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP?		
2.4. ¿En qué medida los resultados obtenidos en materia de GEWE en el marco del PEP se han mantenido en el tiempo, después de haber finalizado el programa proyecto? A nivel de resultados cuantitativos, cualitativos – enfoque de atención a población vulnerable y fortalecimiento de capacidades a instituciones del gobierno.	Los resultados obtenidos en materia de género y empoderamiento de las mujeres se han mantenido una vez terminada la intervención del PEP, según la percepción de los y las beneficiarias, la percepción de interlocutores institucionales, de los implementadores.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
	Los resultados obtenidos en materia de género y empoderamiento de las mujeres se han mantenido una vez terminada la intervención del PEP, según la percepción de los y las beneficiarias, la percepción de interlocutores institucionales, de los implementadores.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
3. ¿Qué factores internos y externos han contribuido o dificultado tales resultados?	Se han identificado factores internos o externos, de políticas, de estructuras institucionales o de actitudes de directivos o mandos medios que influyen positiva o negativamente el alcance de los resultados. Hay acciones planeadas o ejecutadas de mejoramiento.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
3.1. ¿La implementación de las actividades en el marco del PEP en materia de GEWE son la forma más eficiente de abordar el enfoque, en comparación a otros modelos de intervención?	Frente a modelos alternativos como el que prioriza el logro del balance entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos: laboral, reproductivo, cultural, personal, político, el modelo implementado en el marco del PEP ha sido la forma más eficiente.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
3.2. ¿Las acciones enfocadas a integrar el enfoque de GEWE fueron realizadas de manera oportuna, considerando el tiempo y recursos necesarios?	El nivel y el momento de integración de las acciones dirigidas a la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en la implementación del PEP fueron oportunos.	Si totalmente
		Parcialmente
		No las tiene
	Los siguientes factores internos influyeron en el desempeño del PEP en materia de género y empoderamiento de las mujeres.	
	Se cuenta con el conocimiento e internalización de la política de género por parte del equipo del WFPOP.	Si totalmente
		Parcialmente
	No las tiene	

## 2. ¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados alcanzados, previstos o no, en la integración del enfoque de GEWE en el PEP?

3.3. ¿En qué medida han influido otros factores (internos o externos) en el desempeño del PEP en materia de GEWE hasta la fecha?	Se cuenta con la voluntad (desde las directivas hasta los monitores de campo) para implementar acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres por parte del equipo del WFP. OP	Si totalmente	
		Parcialmente	
		No las tiene	
	Se cuenta con los recursos financieros para poder implementar acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente	
		Parcialmente	
		No las tiene	
	Se cuenta con la estructura organizacional dentro del WFPOP para atender las necesidades que se tienen en la implementación de acciones en materia de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente	
		Parcialmente	
		No las tiene	
	Los siguientes externos influyeron en el desempeño del PEP en materia de género y empoderamiento de las mujeres.		
	Se cuenta con socios implementadores que tienen fortaleza para implementar acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente	
		Parcialmente	
		No las tiene	
	El gobierno, como socio estratégico tiene interés (voluntad política) en priorizar acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente	
		Parcialmente	
		No las tiene	
	El gobierno, como socio estratégico tiene la estructura organizacional y ha destinado recursos para la ejecución de acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente	
		Parcialmente	
		No las tiene	
	El cambio de gobierno ha sido positivo para continuar con las acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente	
Parcialmente			
No las tiene			
Se cuenta con condiciones de seguridad para poder implementar acciones que modifique los comportamientos de hombres y mujeres a favor de la equidad de género.	Si totalmente		
	Parcialmente		
	No las tiene		
Los municipios (alcaldes y concejos) municipales tienen interés y se apropian de la temática de género.	Si totalmente		
	Parcialmente		
	No las tiene		
Los aliados de otras organizaciones y agencias han contribuido a ejecutar acciones de equidad de género y empoderamiento de las mujeres.	Si totalmente		
	Parcialmente		
	No las tiene		

## APÉNDICE 9 - MISIÓN TERRENO

20. La misión de terreno comenzó el 13 de enero y terminó el 30 de enero, con la siguiente agenda:

**Tabla A9-1 Agenda de la misión de terreno**

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Reunión interna y con equipo del WFP		Carlos Martínez, Johanna Constanza y Equipo Evaluador	13/01/2020	8:00 a.m.	WFP Sala 2	Todo el equipo
Equipo M&E y Oficial de Género		Rossella Bottone, Enrico Cristiani y Elena Ganan	13/01/2020	3:00 p.m.	Zoom	Todo el equipo
Debriefing de seguridad		Equipo Evaluador	14/01/2020	9:00 a.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Director Adjunto del WFP		Jaakko Valli	14/01/2020	10:00 a.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Vídeo OR		Iván y equipo comunicaciones	14/01/2020	11:30 a.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Equipo M&E		Carlos Martínez, Claudia Sáenz, Luis Penutt y Johanna Constanza	14/01/2020	2:00 p.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Equipo EE1		Elia Martínez, Senia Benítez, Elvia Mojica, Marcela Fuentes, Gustavo Palencia y Carmen Marroquín	14/01/2020	4:00 p.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Equipo EE2		Carlos Martínez, María Antonieta, Marvin Rauda y Walter Hernández	15/01/2020	8:00 a.m.	WFP Sala 2	Todo el equipo
Equipo EE3		Rafael Guillén, Juan Ramón Pacheco, Cristina Gálvez y Eunyong Oh	15/01/2020	10:00 a.m.	WFP Sala 2	Todo el equipo

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Equipo EE4		Jaime Hernández, Henry Montano, Ana Ruth Sandoval, Diego Gutiérrez y Fernando Tamacas	15/01/2020	2:00 p.m.	WFP Sala 2	Todo el equipo
M&E - Equipo evaluador: Reunión previa a salir a terreno		Carlos Martínez, Johanna Constanza y Equipo Evaluador	15/01/2020	4:00 p.m.	WFP Sala 2	Todo el equipo
Grupo Focal Mujeres (23): Retornados/D esplazamiento forzoso Tejutla, Chalatenango	Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 23	16/01/2020	8:30 a.m.	Alcaldía de Tejutla	María Cano
Grupo Focal Hombres (24): Retornados y Desplazamien to Forzoso Tejutla, Chalatenango	Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 24	16/01/2020	10:30 a.m.	Alcaldía de Tejutla	María Cano
Grupo Focal Mixto (25): Retornados y Desplazamien to Forzoso Chalatenango, Chalatenango	Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 25	16/01/2020	1:00 p.m.	Local Asamblea Legislativa	María Cano
Grupo Focal población LGTBI (26): Retornados y Desplazamien to Forzoso	Cohorte 1	Josiel Medinilla define participantes del grupo focal	16/01/2020	2:30 p.m.	Local Asamblea Legislativa	María Cano
Recaudación de Fondos		Marta Giambino	16/01/2020	9:00 a.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Reunión autoridades municipales: Delicias de Concepción	KOICA	Alcalde, Consejal, Secretario Municipal y Proyección Social	16/01/2020	1:30 p.m.	Alcaldía de Delicias de Concepción	Xenia Marín

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Reunión con monitores de campo: Delicias de Concepción	KOICA	Gabriel Hernández y Osiel Hernández	16/01/2020	2:30 p.m.	Alcaldía de Delicias de Concepción	Xenia Marín
Grupo Focal lideresas mujeres: San Antonio	Cohorte 3	Sandra Díaz, Carmen Coca, Antonia Portillo, Heysell Guevara, Loreana Guevara y Loida Hernández	17/01/2020	8:30 a.m.	Casa Comunal, ubicada al costado Oeste del Parque Central de San Antonio	Jorge Guzmán
Grupo Focal líderes hombres: San Antonio	Cohorte 3	José Maradiaga, Emilio Guevara, Jesús Martínez, José Hernández, Ever García y Roberto García	17/01/2020	9:30 a.m.	Casa Comunal, ubicada al costado Oeste del Parque Central de San Antonio	Jorge Guzmán
Grupo Focal de Mujeres (17): El Chilamo, San Antonio	Cohorte 3	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 17	17/01/2020	11:00 a.m.	Escuela El Chilamo	Jorge Guzmán
Grupo Focal de Hombres (18): El Chilamo, San Antonio	Cohorte 3	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 18	17/01/2020	1:00 p.m.	Escuela El Chilamo	Jorge Guzmán
Reunión con Funcionarios de instituciones locales: Alcaldía Municipales de Tejutla	Cohorte 1	Sonia Márquez - Unidad de Proyección Social	17/01/2020	8:30 a.m.	Alcaldía de Tejutla	María Cano
Entrevista socios implementadores: Plan International personal de la Oficina de Chalatenango	Cohorte 1	Albani Delgado, Wendy Vásquez, Julio César (Plan Internacional)	17/01/2020	11:00 a.m.	Oficina de Plan International en Chalatenango	María Cano

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Grupo Focal de Mujeres (7): Cantón El Volcán, Delicias de Concepción	KOICA	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 7	17/01/2020	9:30 a.m.	Casa de Silva Promota de Salud, Caserío Los Majanitos	Xenia Marín
Grupo Focal de Hombres (8): Cantón El Volcán Delicias de Concepción	KOICA	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 8	17/01/2020	11:00 a.m.	Casa de Silva Promota de Salud, Caserío Los Majanitos	Xenia Marín
Grupo Focal de Mujeres (11): El Triunfo, San Francisco Gotera	KOICA	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 11	17/01/2020	1:30 p.m.	Casa Comunal de la Comunidad Los López	Xenia Marín
Grupo Focal de Hombres (12): El Triunfo, San Francisco Gotera	KOICA	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 12	17/01/2020	3:00 p.m.	Casa Comunal de la Comunidad Los López	Xenia Marín
Reunión con Funcionarios de instituciones locales: Gobernación de San Miguel	Cohorte 3	Carolina Hernández y equipo técnico de promotores	20/01/2020	9:00 a.m.	Gobernación de San Miguel	Jorge Guzmán
Reunión con socios implementadores locales: EDUCO y Visión Mundial	Cohorte 4 y 5	Visión Mundial: Claudia Lozano y Veronica Ramos	20/01/2020	1:00 p.m.	Oficina de Protección Civil Usulután	Jorge Guzmán
Socios implementadores a nivel de oficina central: Plan International	Cohorte 1	Cristina Pérez	20/01/2020	9:00 a.m.	WFP Sala 1	María Cano

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Socios implementadores a nivel de oficina central: ACNUR	Cohorte 1	Inti Alvarado	20/01/2020	4:30 p.m.	ACNUR	María Cano
Reunión con Funcionarios de instituciones locales: MAG-CENTA	KOICA	Mitzi, Personal Técnico CENTA Morazán	20/01/2020	8:30 a.m.	Oficina de CENTA en Morazán	Xenia Marín
Reunión con Funcionarios de instituciones locales: Alcaldía Municipal de San Francisco Gotera	KOICA	Oscar Iglesias: Unidad Ambiental	20/01/2020	10:30 a.m.	Alcaldía de San Francisco Gotera	Xenia Marín
Reunión con monitores de campo: San Francisco Gotera	KOICA	Danilo Argueta	20/01/2020	2:00 p.m.		Xenia Marín
Grupo Focal de Mujeres (13): El Salamo, Cacaoopera	DEV	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 13	21/01/2020	9:00 a.m.	Tienda de Sra. Benita	Jorge Guzmán
Grupo Focal de Hombres (14): El Salamo, Cacaoopera	DEV	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 14	21/01/2020	11:00 a.m.	Tienda de Sra. Benita	Jorge Guzmán
Grupo Focal de Mujeres (9): Sunsulaca, Cacaoopera	KOICA	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 9	21/01/2020	1:00 p.m.	Escuela Caserío La Guara	Jorge Guzmán

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Grupo Focal de Hombres (10): Sunsulaca, Cacaoopera	KOICA	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 10	21/01/2020	2:30 p.m.	Escuela Caserío La Guara	Jorge Guzmán
Grupo Focal de Mujeres (19): La Danta, Concepción de Batres	Cohorte 4	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 19	21/01/2020	9:00 a.m.	Alcaldía de Concepción Batres	María Cano
Grupo Focal hombres (20): La Danta, Concepción de Batres	Cohorte 4	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 20	21/01/2020	11:00 a.m.	Alcaldía de Concepción Batres	María Cano
Reunión con Funcionarios de instituciones locales: Alcaldía de Concepción de Batres	Cohorte 4	Wilfredo Salazar	21/01/2020	1:00 p.m.	Alcaldía de Concepción Batres	María Cano
Entrevistas líderes hombres: San Gerardo	Cohorte 3	Cristino Cruz, Guillermo del Cid, José Cabrera, José Coreas y Rosa Villacorta	21/01/2020	9:00 a.m.	Alcaldía de San Gerardo	Xenia Marín
Entrevista lideresas: San Gerardo	Cohorte 3	Ana Quintanilla, Teresa Lovo, Tránsito Reyes, Pilar Martínez, María Pineda y María Castro	21/01/2020	10:30 a.m.	Alcaldía de San Gerardo	Xenia Marín
Reunión con monitores de campo: Cacaoopera	DEV y KOICA	Juan Carlos Benítez y Gabriel Hernández	22/01/2020	8:30 a.m.	Alcaldía de Cacaoopera	Jorge Guzmán

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Reunión con Funcionarios de gobierno local: Alcaldía de Cacaopera	DEV y KOICA	Alcalde, Consejal, representante de la Unidad Proyección Social, Medioambiente y Género	22/01/2020	10:00 a.m.	Alcaldía de Cacaopera	Jorge Guzmán
Entrevistas líderes hombres: Concepción de Batres	Cohorte 4	Monitor selecciona líderes	22/01/2020	8:30 a.m.	Alcaldía de Concepción Batres	María Cano
Entrevistas con lideresas mujeres: Concepción de Batres	Cohorte 4	Monitor selecciona lideresas	22/01/2020	8:30 a.m.	Alcaldía de Concepción Batres	María Cano
Grupo Focal Hombres (22): Casco Urbano, Jiquilisco	Cohorte 5 CERF	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 22	22/01/2020	11:00 a.m.	Campo de la Feria de Jiquilisco	María Cano
Grupo Focal de Mujeres (21): Casco Urbano, Jiquilisco	Cohorte 5 CERF	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 21	22/01/2020	1:30 p.m.	Campo de la Feria de Jiquilisco	María Cano
Grupo Focal de Mujeres (15): Casco Urbano, Cabañas	SRAC	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 15	22/01/2020	9:00 a.m.	CENTA Guacotecti	Xenia Marín
Grupo Focal de Hombres (16): Casco Urbano, Cabañas	SRAC	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 16	22/01/2020	10:30 a.m.	CENTA Guacotecti	Xenia Marín
Reunión con funcionarios de organizaciones aliadas: Alcaldías y MAG-CENTA	SRAC	Carlos Aguirre, Angel Cardoza y Reinaldo Bargas, Técnicos CENTA	22/01/2020	1:00 p.m.	CENTA Guacotecti	Xenia Marín

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Reunión con funcionarios: Min.Gobernación	Actividad 8 y 9	Veronica Sosa - Unidad de Género	23/01/2020	8:30 a.m.	Min. Gobernación	Jorge Guzmán
ISDEMU			23/01/2020	10:30 a.m.	ISDEMU	Jorge Guzmán
Entrevista con lideresas mujeres: Jiquilisco	Cohorte 5 CERF		23/01/2020	8:30 a.m.	Campo de la Feria de Jiquilisco	María Cano
Reunión con Funcionarios de gobierno local: Alcaldía de Jiquilisco	Cohorte 5 CERF	Miguel González y Antonio Sigaran (Consejales)	23/01/2020	10:00 a.m.	Alcaldía de Jiquilisco	María Cano
Entrevista líderes hombres: Jiquilisco	Cohorte 5 CERF	Monitor selecciona líderes	23/01/2020	12:30 p.m.	Campo de la Feria de Jiquilisco	María Cano
Reunión con monitores de campo: Jiquilisco	Cohorte 1, 3, 4 y 5 CERF	Fatima Ayala, Keilim Melgar, David Barrera, Elías Moran, Josiel Medinilla y Roberto Rafaelano	23/01/2020	4:00 p.m.	WFP Sala 1	María Cano
Grupo Focal de Hombres (6): Retorno /desplazamiento Cohorte 2	Cohorte 2	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 6	23/01/2020	8:30 a.m.	WFP Sala 1	Xenia Marín
Grupo Focal de Mujeres (5): retorno /desplazamiento Cohorte 2	Cohorte 2	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 5	23/01/2020	10:30 a.m.	WFP Sala 1	Xenia Marín
Reunión con funcionarios de MARN	Actividad 8	Luis Menjivar y Celina Kattan	24/01/2020	8:30 a.m.	MARN	Jorge Guzmán

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Grupo Focal de Mujeres (1): ConectArte	ConectArte Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 1	24/01/2020	8:30 a.m.	WFP Sala 1	María Cano
Grupo Focal de Mujeres (3): Gastromotiva	Gastromotiva Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 3	24/01/2020	10:00 a.m.	WFP Sala 2	María Cano
Grupo Focal de Hombres (2): ConectArte	ConectArte Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 2	24/01/2020	2:00 p.m.	WFP Sala 1	María Cano
Grupo Focal de Hombres (4): Gastromotiva	Gastromotiva Cohorte 1	Ver BD Beneficiarios - Grupo Focal 4	24/01/2020	3:30 p.m.	WFP Sala 1	María Cano
Reunión con funcionarios de IICA a nivel central	DEV	Helmer Esquivel	24/01/2020	8:30 a.m.	Oficina de IICA	Xenia Marín
Reunión con funcionarios: OIM	Actividad 9	Korina Márquez y Daniela Osorio	24/01/2020	2:00 p.m.	OIM	Xenia Marín
Reunión con funcionarios de EDUCO: Oficina Central	Actividad 9	Carlos Peñate, José Luis o Erick Romero	27/01/2020	11:00 a.m.	Oficina EDUCO	Jorge Guzmán
Reunión con grupo de organizaciones de mujeres: Colectiva Feminista para el Desarrollo Local		Amanda Quijano	27/01/2020	2:00 p.m.	Oficina de Colectiva Feminista para el Desarrollo Local - Cl. Gabriela Mistral 224, S.S	Jorge Guzmán

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Reunión con funcionarias: ONUMUJERES		Rosario García	27/01/2020	4:00 p.m.	ONUMUJERES	Jorge Guzmán
Reunión con funcionarios de Ciudad Mujer	DEV	Ana Ella Gómez-Directora Nacional de Ciudad Mujer Preguntar por Patricia Vásquez asistente de la Dirección	27/01/2020	8:30 a.m.	Oficinas de FISDL Santa Elena, Bulevar Orden De Malta 470	María Cano
Reunión con funcionarios de Ministerio de Justicia y Seguridad Pública - Dirección de Atención a Víctimas y Migración Forzada	Actividad 9	Andrea Pineda	27/01/2020	10:30 a.m.	Oficina DAV	María Cano
Reunión con funcionarios de CristoSal	Actividad 9	Maira Argueta	27/01/2020	2:00 p.m.	Cristosal	María Cano
Reunión con funcionarios: UNICEF	Cohorte 5 CERF	Maria Chávez, Trinidad y Karen	27/01/2020	4:30 p.m.	UNICEF	María Cano
Reunión con funcionarios de INSAFOCOOP	DEV	Vicky de Ventura - Asesor Técnico Cooperativo	27/01/2020	10:30 a.m.	Oficina de INSAFOCOOP San Miguel	Xenia Marín
Reunión con funcionarios de CENTA	Actividad 7	Francisco Torres Gerente de Transferencias	28/01/2020	2:00 p.m.	Oficina de CENTA San Andres	Jorge Guzmán
Reunión con Coordinadora de PBF	Actividad 3 Peacebuilding Fund	Alea Mata	28/01/2020	2:30 p.m.	WFP Sala 1	María Cano
Reunión con funcionarios de FAO	Cohorte 5 CERF	Mariano Peñate	28/01/2020	3:30 p.m.	FAO	María Cano

Reuniones	Proyecto/ Cohorte	Participantes	Fecha propuesta	Hora	Lugar de convocatoria	Persona que visita
Reunión con funcionarios de OXFAM	Actividad 9	Mercedes García	28/01/2020	3:00 p.m.	OXFAM	Xenia Marín
Grupo focal con funcionarios de gobierno hombres: asistentes a procesos de fortalecimiento o de capacidades			29/01/2020	8:30 a.m.	WFP Sala 1	Jorge Guzmán
Grupo focal con funcionarios de gobierno mujeres: asistentes a procesos de fortalecimiento o de capacidades			29/01/2020	10:30 a.m.	WFP Sala 1	Jorge Guzmán
Reunión con funcionarios de Agencia Italiana de Desarrollo	DEV	Ilaria Picilli Experta de Cooperación	29/01/2020	10:30 a.m.	Agencia de Cooperación Italiana Embajada de Italia	María Cano
Director del WFP		Andrew Stanhope	29/01/2020	3:30 p.m.	Oficina de Representante	Todo el equipo
Trabajo interno del equipo			29/01/2020		WFP Sala 2	Todo el equipo
Trabajo interno del equipo			30/01/2020		WFP Sala 2	Todo el equipo
Reunión con funcionarios: MINSAL-CONASAN	Actividad 9	Paty de Olivares	30/01/2020	10:00 a.m.	Sala 1	Xenia Marín
Presentación ante WFP			31/01/2020	8:30 a.m.	WFP Sala 1	Todo el equipo
Donante: KOICA	KOICA				KOICA	María Cano

Finalmente, las entrevistas programadas con la Cancillería y ONUMJERES.

21. Se realizaron un total de 41 entrevistas. La siguiente tabla presenta el listado de personas entrevistadas y la entidad a la cual pertenecen.

**Tabla A9-2. Lista de personas entrevistadas por entidad**

Entidad	Comunidad	Asistentes y cargos
WFP OR		Elena - Oficial de género Rosella Bottone - jefa equipo M&E y VAM
WFP OP	Director del WFP	Andrew Stanhope
	Director Adjunto del WFP	Jaakko Valli
	Equipo M&E	Johanna Constanza _ Oficial de M&E Claudia Saenz - Oficial de M&E Carlos Martínez - Jefe M&E
	Equipo EE1	Gustavo Palencia - Coordinador de Gastromotiva Marcela Fuentes - Monitoreo Carmen Marroquín - Monitora de campo
	Equipo EE2, actividad 5. Fortalecimiento de capacidades	María Antonieta Franco Juan Fernández Carlos Alvarenga
	Equipo EE3	Juan Ramón, Activity manager, Pedro Orellano en Cabañas, Julio Gómez y Kriscia García monitora de campo en Cabañas y Oficina.
	Equipo EE4	Ana Ruth Sandoval, oficial de programa, Fernando Tamcas, monitor de campo, Henry Montano, oficial de programas, Diego Gutiérrez asistente de programa, Jaime Hernández, coordinador
	Fundraising	Martha Giambino
Monitores de Campo	Delicias de Concepción	Gabriel Hernández Osiel Hernández
	San Francisco Gotera	Danilo Argueta - Monitores de Campo Proyecto KOICA
	EE4	Fatima Ayala Roberto Rafaelano Josiel David Barrera Keilim Melgar

Entidad	Comunidad	Asistentes y cargos
Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales MARN	Luis Menjivar - director del observatorio ambiental. Carolina Rivas - especialista en gestión de riesgos y sistemas de riesgo ambiental, Celina Katan - ya no trabaja en el MARN.	
Ministerio de Justicia y Seguridad Pública	Gabriela Vigni – Técnica del equipo de desplazamiento forzado interno	
Ministerio de Salud Pública: Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición (CONASAN)	Patricia Olivares de Flores - Directora en funciones CONASAN Guillermo Pérez	
ISDEMU: Instituto de la Mujer	Andrea Urbina - jefa de relaciones internacionales y cooperación Carla Rodríguez- Especialista en salud Jessica- directora ejecutiva Vanesa Salguero - Unidad de cooperación Maritza Enríquez - “Vida libre de violencia”	
MAG - CENTA	Francisco Torres - Gerente de Transferencias	
Alcaldías y MAG - CENTA	CENTA 8 técnicos y Jefes de Agencia Alcaldía de Dolores, 1 mujer, trabajadora social	
INSAFOCOOP: Instituto Salvadoreño de Fomento Cooperativo	Viky de Ventura - Asesora técnica en cooperativismo	
Ciudad Mujer (local)	Ana Ella Gómez - Directora Nacional	
Alcaldías municipales	Tejutla	Sonia Martes - Auxiliar de promoción social Irvin Cardozo - Auxiliar de promoción social
	San Francisco Gotera	Alcalde Municipal y jefe de la Unidad Ambiental
	Concepción de Batres	Benjamín Machuca – Alcalde William Salmer – Técnico de la alcaldía Lorena Medrano – Jefa de Unidad de Medio Ambiente Rolando Méndez – Técnico agrícola Daniel Sosa – Técnico protección civil Idalia Sura – Unidad de Género Manuel Jurado – Unidad de mantenimiento
	Cacaopera	Modesto Martínez Pérez - Encargado de la unidad ambiental, enlace con los programas del WFP José Lorenzo Argueta Canales - Alcalde

Entidad	Comunidad	Asistentes y cargos
	Jiquilisco	Síndico Municipal – Javier Alfonso Flores Miguel Ángel González – Regidor de la Alcaldía
	Delicias de Concepción	David Enoc Villela Guevara - Alcalde Municipal de la Vía Delicias de Concepción Ana Beatriz - Miembro del Consejo Municipal, Representante la comunidad Los Majanito, además es Promotora del proyecto.
Gobernaciones departamentales	San Miguel	
Plan Internacional	Personal de la oficina de Chalatenango y UAICH Chalatenango - Dependencia de la Corte Suprema de Justicia	Albany Delgado- Coordinación del proyecto en asocio con WFP y ACNUR Ada Morales – M&E en general Wendy Vásquez - Técnica mecanismos de protección Manvin Albarenga – Administración
EDUCO	Oficina Central	Erik Romero - Gerente de programas José Luis- Gerente de movilización de recursos
	EDUCO y Visión Mundial	
CristoSal	Maira	
IICA: Instituto Interamericano para la Cooperación Internacional	Técnicos del WFP e IICA	Gabriel Hernández - EE3 Monitor de campo Juan Carlos Benítez - EE2 Monitor de campo Manuel Alejandro Hernández - IICA
	Nivel Central	Helmer Esquivel, Coordinador del proyecto
Plan Internacional	San Salvador	Cristina Pérez - Asesora nacional de gestión de riesgo a desastres, resiliencia y respuesta humanitaria
ACNUR	Inti Alvarado – Oficial asociada de protección basada en la comunidad	
FAO	Mariano Peñate	
UNICEF	Marcela Pérez - UNV Trinidad Granados - Consultora de Nutrición Mariana Chaves - Oficial de Aguas y Saneamiento	

Entidad	Comunidad	Asistentes y cargos
OIM	Santa Elena	Coordinador, Responsable de Componente Emprendurismo, Responsable de Componente Certificación, Capacitadora en Psicoanálisis y Responsable de espacio lúdico.
COOPERACIÓN ITALIA	Ilarica Picilli - Experta de cooperación	
OXFAM	Gabriela García - Gerente Programa Humanitario Aura Alas - Coordinadora Humanitaria País	
KOIKA	Jiun Yun, Directora Adjunta	
Unidad de género de la gobernación	Verónica Sosa. Jefa Unidad Institucional de Género. Ministerio de Gobernación	
Colectivo de mujeres	Amanda Quijano - coordinadora del área de derechos sexuales y reproductivo y el área de juventud	

22. Se realizaron 28 grupos focales con personas beneficiarias:

**Tabla A9-3 Grupos focales con personas beneficiarias**

Entidad	Municipio	Mujeres	Hombres	LGTBIQ
ConectArte	San Salvador	2	3	
Gastromotiva	San Salvador	8	1	
Actividad 5: Asociatividad, resiliencia y mercados	Cacaopera (El Salvador)	26	4	
Actividad 7: Resiliencia	Delicias de Concepción	22	16	
	Cacaopera (Sansulaka)	21	13	
	San Francisco	24	22	
	Cabañas	19	10	
Actividad 9: Emergencia (sequía)	San Antonio	41	20	
	Concepción Batres	20	20	
	Jiquilisco	14	14	
Actividad 9: Emergencia (fenómeno social)	Tejutla	14	11	
	Chalatenango	11 mujeres y 1 hombre		3
	San Salvador	5	6	
<b>TOTAL</b>		<b>232</b>	<b>147</b>	<b>3</b>

23. Un grupo focal con funcionarios y uno con funcionarias:

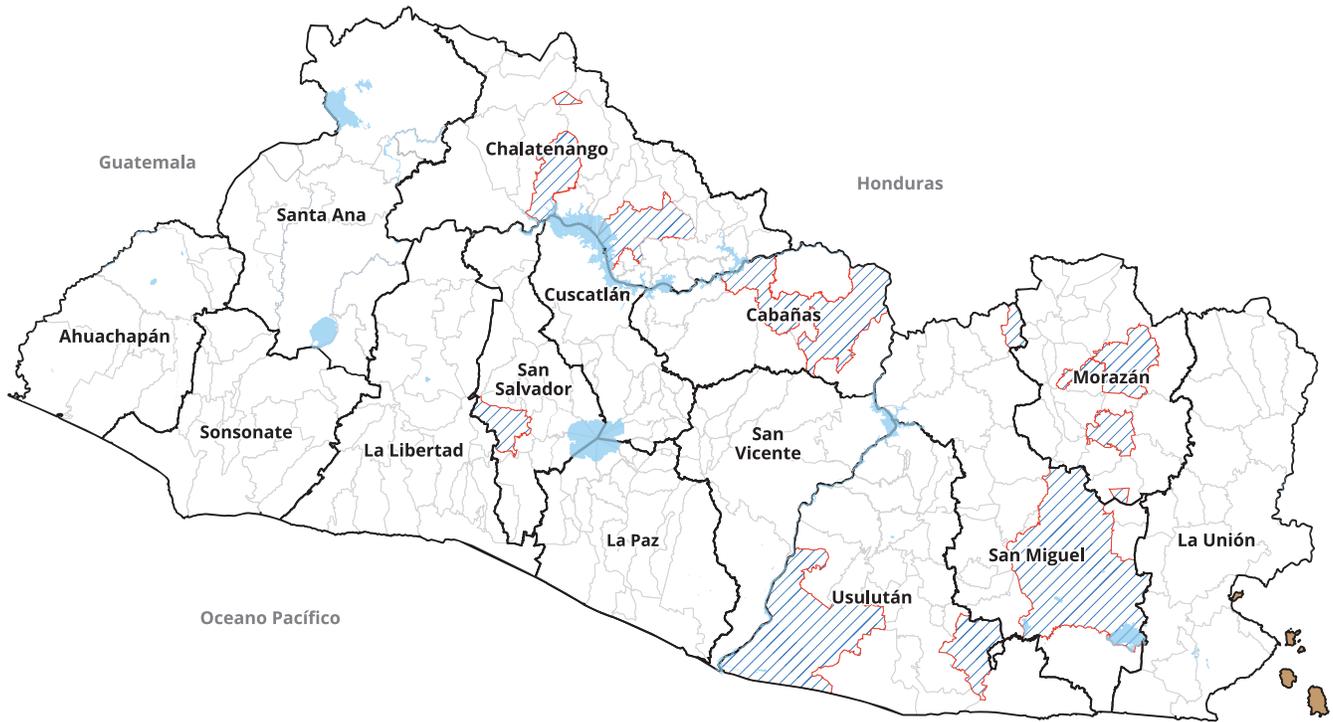
**Tabla A9-4 Grupo focal con funcionarios y funcionarias**

Hombres - funcionarios participantes de capacitaciones del WFP	MARN, Eduardo Gutiérrez, vulcanología, y Douglas Hernández, monitoreo geológico. Del área de observatorio ambiental. MAR y Ganadería. Adalberto Rivas y Cesar Quintanilla. Dirección general de protección civil: Luis Alonso Amaya, y Daniel Eliseo Lemus.
Mujeres - funcionarios participantes de capacitaciones del WFP	Asistentes de tres instituciones. MARN, MAG y Protección civil

24. Siete grupos focales con líderes y lideresas:

	Municipio	Mujeres	Hombres
Actividad 9: Emergencia (sequía)	San Antonio	6	5
	San Gerardo	6	5
	Concepción Batres	6 mujeres y 5 hombres	
	Jiquilisco	9	5
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	<b>20</b>

**Figura A9.1 - Mapa de El Salvador: Municipios seleccionados para la recolección de información**



Fuente: Elaboración propia

## APÉNDICE 10 - REFERENCIA DE DOCUMENTACIÓN

Tipo de documento	Comentario/Títulos y fechas de los documentos recibidos	Recibido (Si/No/NA)	Relación con la matriz de evaluación
	<p>WFP Organizational Chart El Salvador (21/11/2019)</p> <p>WFP Gender Office – CSP Gender Equality Activities and Indicators</p> <p>WFP – América Latina y el Caribe Estrategia Regional en Materia de Género 2016-2020</p> <p>WFP – Gender Action Plan (11/01/2016)</p> <p>WFP – Política en Materia de Género para 2015-2020</p> <p>WFP – Conceptos de Género Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Conceptos de Género</p> <p>WFP – Marcos de Género Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Marcos de Género</p> <p>WFP – Normas Mínimas Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Normas Mínimas</p> <p>WFP – Planificación Estratégica Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Planificación Estratégica</p> <p>WFP – Género y Liderazgo Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Liderazgo en Materia de Género</p> <p>WFP – Análisis de Género Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Análisis de Género Participativo</p> <p>WFP – Análisis de Género: Preguntas Clave</p> <p>WFP – Género &amp; Participación Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – El género y la participación</p> <p>WFP – Diseño de programas Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Género en el diseño de los programas</p> <p>WFP – Lista de verificación del diseño del programa</p> <p>WFP – Análisis de las Partes Interesadas Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Análisis de las Partes Interesadas</p> <p>WFP – Ejecución Atenta a las Cuestiones de Género Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Género y ejecución</p> <p>WFP – Lista de verificación: ejecución del programa/proyecto</p> <p>WFP – Asociaciones y el Tema de Género Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Género y asociaciones</p> <p>Anexo 6 – Igualdad de Género, Protección y Rendición de Cuentas a las Poblaciones Afectadas (Forma parte integrante del Acuerdo de Condiciones Generales sobre el Terreno)</p> <p>WFP – Retroinformación y Denuncias Guía rápida (2017)</p> <p>WFP – Mecanismos de Retroinformación y Denuncia</p>		

Tipo de documento	Comentario/Títulos y fechas de los documentos recibidos	Recibido (Sí/No/NA)	Relación con la matriz de evaluación
Políticas país	WFP – Gender and Age Marker Guidance WFP – Gender and Age Marker (25/10/2019) WFP – Gender and Age Marker Design Detailed Result (25/10/2019) WFP – Gender and Age Marker Design Summary Result (25/10/2019) WFP – Gender and Age Marker Quick Guide (2018) WFP – Gender and Age Marker Monitoring Results (25/10/2019)	Sí	Pregunta 1.1.c Pregunta 1.2.c
Contexto país	Encuesta Nacional de Violencia Contra la Mujer, El Salvador (2017) Expansión/Datosmacro.com – El Salvador – Pirámide de población (23/11/2019) Expansión/Datosmacro.com – El Salvador – Remesas de migrantes (23/11/2019) Banco Mundial – El Salvador: panorama general (23/11/2019) Revista Gatoencerrado – Las mujeres son el Rostro del Desplazamiento Forzado en El Salvador (04/04/2019)	Sí	Pregunta 1.1.a Pregunta 1.2.a
Documentos del programa	WFP Plan estratégico para El Salvador (2017-2021) (20/01/2017) WFP – El Salvador Annual Country Report 2017 WFP – El Salvador Annual Country Report 2018 WFP – FS Plan Estratégico de País 2017-2021	Sí	Pregunta 1.1.b Pregunta 1.2.b Pregunta 2.1. Pregunta 2.4. Pregunta 3.1. Pregunta 3.1.
Base de datos	Base de datos beneficiarios 2019 Contribuciones de donantes Base de datos de seguimiento y monitoreo de beneficiarios (línea de base y seguimientos)	Pendiente	Pregunta 2.1. Pregunta 2.2. Pregunta 2.3. Pregunta 2.4. Pregunta 3.1. Pregunta 3.2. Pregunta 3.3.
Documentos complementarios – estudios y evaluaciones en la temática de género	El Salvador Development Project Number 200932 (26/01/2016) WFP El Salvador – “Asociatividad, Resiliencia y Mercados” (09/2015) WFP El Salvador – “Asociatividad, Resiliencia y Mercados” (11/2016) WFP – The potential of cash-based interventions to promote gender equality and woman’s empowerment, A multi-country study (02/ 2019) WFP – The potential of cash-based interventions to promote gender equality and woman’s empowerment, Summary report of the multi-country study (02/ 2019)	Sí	Pregunta 1.1.b Pregunta 1.2.b Pregunta 2.1. Pregunta 2.2. Pregunta 2.3. Pregunta 2.4. Pregunta 3.1. Pregunta 3.2. Pregunta 3.3.

Tipo de documento	Comentario/Títulos y fechas de los documentos recibidos	Recibido (Si/No/NA)	Relación con la matriz de evaluación
	<p>WFP – Cash can contribute to gender equality and women’s empowerment (02/2019)</p> <p>WFP – The World Food Programme’s Contribution to improving the prospects for peace in El Salvador (11/2019)</p> <p>WFP, Addressing food insecurity: Does the choice of transfer modality matter? Study comparing voucher, cash and multipurpose cash in El Salvador, 2018.</p> <p><a href="https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/1544714317.Multi-Purpose%20Cash%20Study_El%20Salvador.pdf">https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/1544714317.Multi-Purpose%20Cash%20Study_El%20Salvador.pdf</a></p>		
Protocolos	<p>Protocolo para el Análisis de Género del Programa Mundial de Alimentos (2019)</p> <p>Plan de Formación para el Cumplimiento de la Política de Género del WFP (2018)</p> <p>Análisis de Género en Programa de Generación de Activos del WFP en El Salvador (21/12/2018)</p> <p>WFP – Debriefing template</p> <p>WFP – Technical Note – Evaluation Questions and Criteria (08/2017)</p> <p>WFP – Formato de Informe de Evaluación (06/2018)</p> <p>WFP – Technical Note – Quality of Evaluation Recommendations</p> <p>WFP – Technical Note – Stakeholder Analysis (09/2019)</p> <p>WFP – Technical Note – Evaluation Matrix (06/2017)</p> <p>WFP – Technical Note – Integrating Gender in WFP Evaluations (04/2019)</p> <p>WFP – DE Process Quick Guide</p> <p>WFP – Guidance on Developing Theories of Change (03/2017)</p>	Sí	<p>Pregunta 1.2.d</p> <p>Pregunta 2.1.</p> <p>Pregunta 2.2.</p> <p>Pregunta 2.3.</p> <p>Pregunta 2.4.</p> <p>Pregunta 3.1.</p> <p>Pregunta 3.2.</p> <p>Pregunta 3.3.</p>

## APÉNDICE 11 - ORGANIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN

### Conformación del equipo y plan de trabajo

25. El equipo evaluador está compuesto por tres profesionales principales y dos personas adicionales de apoyo. **María Gloria Cano** es la jefa del equipo. Cuenta con el apoyo de **Jorge Enrique Guzmán** como experto en género y **Xenia Gridisdela Marín de Saz** como experta local. Se contó con el apoyo de **María Paula Pérez** como analista. A continuación, se presenta la relación de responsabilidad y roles del equipo evaluador.

**Tabla A11.1 - Relación de responsabilidad y roles del equipo evaluador**

Miembro del Equipo	Rol	Responsabilidades/cobertura
1. María Gloria Cano	Líder del equipo de evaluación	<p>Dirección general del proyecto. Coordinación del equipo de trabajo, seguimiento de las actividades previstas en el plan de trabajo y cronograma del proyecto, supervisión de la metodología propuesta, elaboración de los productos de la evaluación.</p> <p>De acuerdo con el cronograma participará en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste al diseño de la metodología propuesta</li> <li>- Participación en la Misión Inicial</li> <li>- Revisión de información secundaria</li> <li>- Diseño de criterios de clasificación</li> <li>- Clasificación de información secundaria</li> <li>- Diseño de instrumentos de recolección de información primaria</li> <li>- Diseño de la matriz de evaluación</li> <li>- Identificación de actores claves</li> <li>- Participación en la recolección de información primaria</li> <li>- Responsable en la elaboración de productos de la evaluación</li> <li>- Socialización de resultados.</li> </ul>
2. Jorge Guzman	Experta en género y empoderamiento de las mujeres	<p>Experto en género.</p> <p>De acuerdo con el cronograma participará en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste al diseño de la metodología propuesta</li> <li>- Revisión de información secundaria</li> <li>- Diseño de criterios de clasificación</li> <li>- Clasificación de información secundaria</li> <li>- Diseño de instrumentos de recolección de información primaria</li> <li>- Diseño de la matriz de evaluación</li> <li>- Identificación de actores claves</li> <li>- Participación en la recolección de información primaria – misión de terreno.</li> <li>- Participación en todos los productos</li> </ul>

Miembro del Equipo	Rol	Responsabilidades/cobertura
3. Xenia Glidisdela Marín de Saz	Experta local	<p>Participación como experta local en todas las actividades de la evaluación:</p> <p>De acuerdo con el cronograma participará en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste al diseño de la metodología propuesta</li> <li>- Participación en la Misión Inicial</li> <li>- Revisión de información secundaria</li> <li>- Clasificación de información secundaria</li> <li>- Diseño de instrumentos de recolección de información primaria</li> <li>- Diseño de la matriz de evaluación</li> <li>- Identificación de actores claves</li> <li>- Participación en la recolección de información primaria – misión de terreno</li> <li>- Participación en todos los productos. .</li> </ul>

26. Se trabajará bajo la coordinación de la jefa del equipo implementando mecanismos que aseguren el trabajo como equipo, la comunicación interna y la calidad en los productos internos y externos:

#### Actividades del equipo evaluador

1. Reunión de iniciación interna en donde se presentó y discutió el plan de trabajo, roles y responsabilidades de cada miembro del equipo, cronograma de trabajo y entregables.
2. Reuniones semanales de coordinación y seguimiento interno, se cuenta con un chat interno del equipo de trabajo y reuniones semanales de seguimiento virtuales.
3. Reuniones semanales remotas de seguimiento con el equipo de M&E responsable de la evaluación en la OP.
4. Desarrollo del informe de inicio con responsabilidades claras, la jefa de equipo coordina, compila, revisa y remite.
5. Respuesta a los comentarios de ajuste y ajustes necesarios al informe a cargo de la jefa de equipo.
6. Reunión de capacitación interna del equipo previa a la misión de terreno para estandarizar todos los conceptos, manejo de entrevistas y grupos focales y formatos de captura.
7. Desarrollo de la misión de terreno en donde cada profesional principal estará en rutas diferentes, con comunicación diaria compartiendo experiencias y acordando en qué aspectos profundizar.
8. Reunión interna de cierre de misión en donde todo el equipo compartirá sus impresiones y conclusiones, y preparará el informe de misión (presentación en ppt), el equipo principal presentará el informe al cierre de la misión de terreno.
9. Análisis, procesamiento y triangulación de información: se realizará una reunión de organización de tareas en donde cada profesional aportará desde su mayor experticia y se distribuirán las partes del informe. La jefa del equipo consolida y revisa todo el informe.
10. El informe de evaluación es remitido por la jefa del equipo y asimismo, revisará y ajustará lo correspondiente tras el proceso de calidad.

## APÉNDICE 12 - TALLER DE RECOMENDACIONES 27-FEB-2020

El taller inicia con la participación de los coordinadores y jefes de programas, y personal técnico y la participación de la asesora de evaluación de WFP-OR. Se presentó el objetivo del taller, la metodología a seguir, los hallazgos de la evaluación y las tres grandes recomendaciones, objeto del análisis conjunto.

### Recomendación 1 – Interiorización de GEWE en el WFP-OP



#### Complementos:

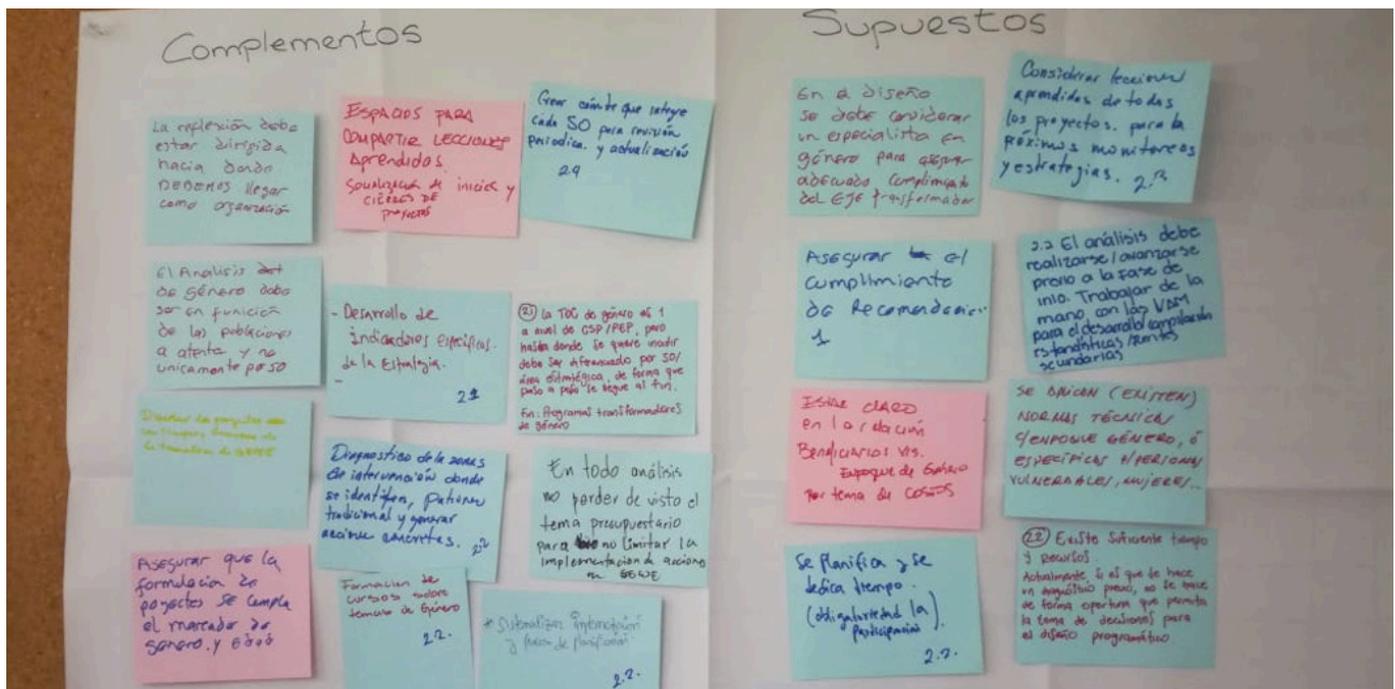
- Asegurar cero tolerancia a VBG y abuso sexual.
- Establecer una línea base que oriente sobre las brechas internas para la interiorización y luego definir una estrategia de cambio de comportamiento.

- Elaborar un programa de formación de metodología de evaluación y seguimiento
- TdR, de diferentes puestos de trabajo, que instruyan a productos en género.
- Apoyarse en socios fuertes en la temática para llevar a la formación.
- Formación de cursos sobre temas de género.
- El avance en el proceso debe quedar en los planes de trabajo de cada uno, en la planeación personal debe existir. Todos los términos de referencia deberían tener. Existe una evaluación a cada uno del desempeño a nivel individual, contra su PDR.
- El avance en este proceso debería quedar dentro de procesos de evaluación. Debería poderse evaluar. Debe quedar en las claves de desempeño. Eso nos ayuda a interiorizar realmente el tema de género. Si hay personas que no logran alcanzar el nivel deseado debe ser reforzado.

**Supuestos:**

- Acordar con otras agencias y socios para el apoyo que se requiere.
- Presupuestos. Liberar tiempos para la formación, reconocimiento en la formación.
- Que la persona que venga realmente acompañe, que vaya a campo, que de recomendaciones e ideas prácticas, que conozca experiencias en otras partes, que dé ideas. No se trata de que una persona implemente, no que todas las personas le dejen a esa persona lo de género. Es alguien que venga y nos ayude a construir. Que nos aporte el modelo, cómo se implementa en la oficina. No es un oficial de género permanente, una consultora que venga 6 meses, evitar que se convierta a la persona responsable de género. Eso evitaría que cada equipo realmente se empodere del tema. La construcción es del equipo de WFP.
- La formación que se haga sea con personas que eviten polarizaciones, sin enfrentar mujeres y hombres, sin juicios, se requiere una persona formadora que sea propositiva, constructiva, sin regaños. El cómo conocemos es fundamental, eso nos alienta o nos crea más barreras. Que las personas del equipo no se vayan a sentir agredidos. Hay que evitar que el proceso de formación sea una acción con daño.

**Recomendación 2 – Planificación del GEWE**



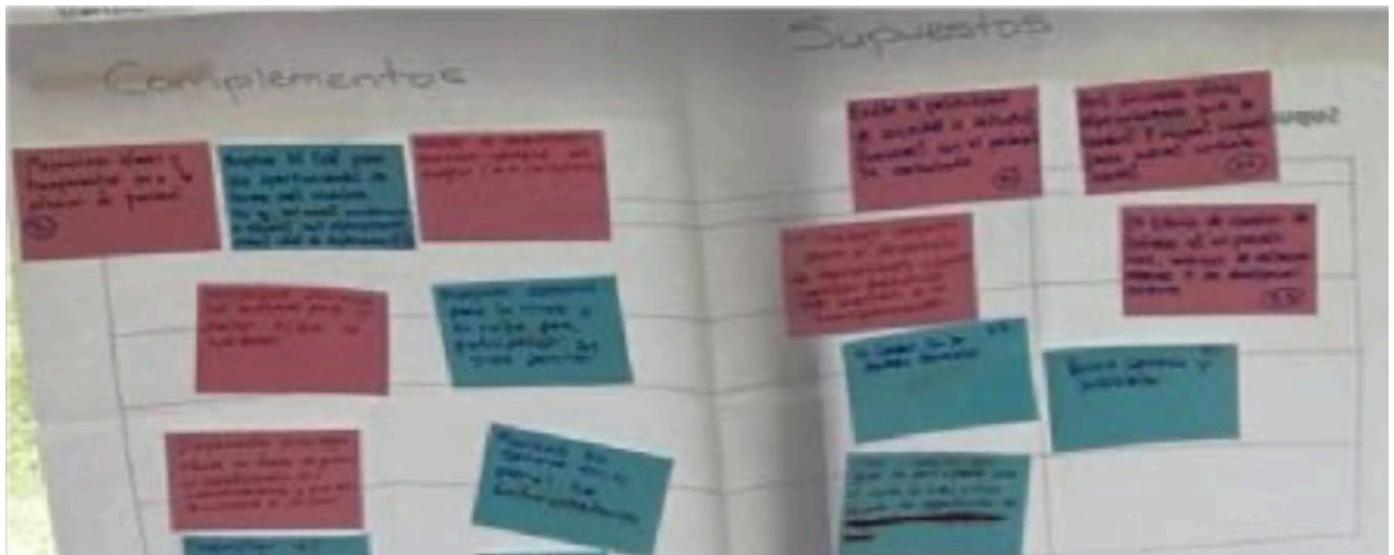
### Complementos:

- El análisis de género debe estar en función de las poblaciones a atender. Análisis para identificar diferencias entre mujeres y hombres desde el contexto, identificar claramente las brechas de género. Se debe mejorar el análisis desde el diseño. El análisis debe considerar las diferencias por urbano / rural y por región. Usar toda la información disponible, por ejemplo, lo recogido en VAM.
- No todas las poblaciones parten del mismo punto. Por ejemplo, Gastromotiva y ConecArte tiene un público que parte de un punto mayor que las poblaciones en los temas productivos de campo. No solo por nivel educativo y formación sino por la misma edad, dado que son jóvenes.
- El análisis no debería ser por SO. Debería ser por tipo de población. Si no volveremos a disgregar cada SO y afirmar que en algunos no aplica, lo cual no debería ser así.
- Disponer de tiempo y recursos.
- Obligatoria inclusión del tema en las propuestas.
- Socialización de inicios y cierres en los proyectos.

### Supuestos

- Como prerrequisito avanzar en el Recomendación 1.
- El tema de costos hay que tenerlo en consideración. Balance entre costos y beneficiarios. Hay que tener un rubro de presupuesto explícito para las acciones afirmativas de género, para el levantamiento de la información diferencial.
- No solamente el SO1 aporta lecciones aprendidas y buenas prácticas, en las demás también hay aprendizajes que se pueden socializar. Diálogo con las organizaciones que tienen mayor experiencia, que traigan sus aprendizajes.
- Permitirnos revisar las normas técnicas para los trabajos de corresponsabilidad, por ejemplo, barreras vivas, barreras muertas, preparar una carretera, metros lineales, hace rato no se actualizan y esta sería la oportunidad para incluir condiciones diferenciales.

### Recomendación 3 – Operacionalización del GEWE



- Ajustar los procesos de contratación hacia la reconversión que se desea.
- Ampliar términos de referencia para que sean más inclusivas. La forma en que se presenta el aviso de solicitud siempre es muy masculino. El lenguaje que sea inclusivo. Personas con estudios en ingeniería.
- Modificar la forma de hacer las entrevistas de selección de personal, que el grupo sea de hombres y de mujeres, de diferentes edades.
- Trabajo en parejas en campo, como medidas de seguridad.
- Negociar los enfoques con los socios y con los aliados, hacia la equidad de género.
- Asegurar espacios para la participación efectiva en el manejo de niños y las niñas en los talleres, tiene todos los detalles, cuidado, precaución.
- Identificar con quien se debe trabajar en el territorio, por ejemplo, líderes religiosos.
- Considerar un fuerte trabajo desde el área de comunicaciones de WFP-OP, en donde este grupo se fortalezca en la temática de género, y modifique el lenguaje utilizado siendo coherente con la internalización de género.

## LISTADO DE SIGLAS

ACNUR	Agencia de la ONU para los Refugiados
ACR	Annual Country Report
ADESCOS	Asociación de Desarrollo Comunitaria
ARENA	Alianza Republicana Nacionalista
BFA	Banco de Fomento Agropecuario
BSAFE	Building Security through Assets and Financial Education
CBT	Intervenciones basadas en efectivo
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova"
CONASAN	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CRF	Marco de Resultados Corporativo
CSP	Country Strategic Plan (planes plurianuales estratégicos de país)
DGPC	Dirección General de Protección Civil
DWQAS	Decentralized Evaluation Quality Assurance System
EE	Efecto estratégico
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
EPNU	Equipo de País de Naciones Unidas
FAO	Food and Agriculture Organization of the United Nations
FMLN	Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional
FS-PEP	Fact Sheet – Plan Estratégico de País
GAM	Gender and Age Marker
GaM+M	Gender and Age Marker-Monitoring
GEWE	Gender Equality and Women's Empowerment
GF	Grupos focales
GTP	Gender Transformation Programme
ICSP	Instrument Contributing to Stability and Peace
IICA	Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture
INSAFOCOOP	Instituto Salvadoreño de Fomento Cooperativo
IPM	Índices de Pobreza Multidimensional
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
JICA	Japan International Cooperations Agency
KOICA	Korea International Cooperation Agency
LGBTIQ	Lesbiana Gay Bisexual Transexual Intersexual Queer

MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador
MARN	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
MARN-WFP	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales - Programa de Manejo Ambiental
MARTE	Museo de Arte de El Salvador
MIGOB-DT	Ministerio de Gobernación, Protección Civil
MINED	Ministerio de Educación de El Salvador
MINSAL	Ministerio de Salud de El Salvador
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
ONG	Organización No Gubernamental
ONUMJERES	Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer
OP	Oficina País
OPS	Organización Panamericana de la Salud
OR	Oficina Regional
ORMUSA	Organización de Mujeres en El Salvador
OVE	Oficina de Evaluación (Office of Evaluation)
PE	Preguntas de evaluación
PEP	Plan Estratégico de País
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SNU	Sistema de Naciones Unidas
TdC	Teoría de Cambio
TdR	Términos de Referencias
T-ICSP	Transitional ICSP
SMART	Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-Bound
UKAID	UK AID Direct
UN	United Nations
UNDAF	United Nations Development Assistance Framework
UNEG	United Nations Evaluation Group
UNICEF	United Nations Children's Fund
UN-SWAP	United Nations System-Wide Action Plan
USAID	United States Agency for International Development
USD/US\$	United States Dollar
VAM	Vulnerability Analysis Mapping
WFP	Programa Mundial de Alimentos (World Food Programme en inglés)

**Abril 2020,  
Informe de evaluación  
(Versión final)**

Oficina País El Salvador



**SALVAR VIDAS CAMBIAR VIDAS**