

SAUVER  
DES VIES  
CHANGER  
LES VIES



## Renforcement de la nutrition dans les écoles appuyées par le programme de cantines scolaires au Togo



Programme  
Alimentaire  
Mondial

Tous les droits sont réservés. La reproduction et la diffusion du contenu de ce produit d'information à des fins pédagogiques ou à des fins non commerciales sont autorisées sans autorisation écrite préalable des détenteurs des droits d'auteur, à condition que la source soit pleinement reconnue. La reproduction des informations contenues dans ce produit d'information à des fins de revente ou à d'autres fins commerciales est interdite sans autorisation écrite. Les demandes d'autorisation doivent être adressées au Directeur de la Division de la promotion des communications et du marketing, adresse électronique: [wfp.publications@wfp.org](mailto:wfp.publications@wfp.org). © Programme Alimentaire Mondial [2019]

Le Programme Alimentaire Mondial encourage la diffusion des informations contenues dans cette publication à condition de mentionner la source.

Les désignations utilisées et la présentation des informations figurant dans ce produit d'information n'impliquent l'expression d'aucune opinion de la part du Programme Alimentaire Mondial concernant le statut juridique ou de développement de tout territoire, pays, ville ou région ou de ses autorités, ou concernant: la délimitation de ses frontières ou limites.

Le Programme Alimentaire Mondial décline toute responsabilité pour les erreurs ou carences de la base de données ou des logiciels ou pour la documentation qui l'accompagne, ainsi que pour tout dommage pouvant en résulter. Le Programme Alimentaire Mondial décline également toute responsabilité pour les erreurs et omissions dans les données fournies et n'assume aucune responsabilité à leur égard. Les utilisateurs sont toutefois priés de signaler toute erreur ou tout défaut de ce produit au Programme Alimentaire Mondial. Veuillez contacter [wfp.publications@wfp.org](mailto:wfp.publications@wfp.org).

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles de l'auteur (s) et ne reflètent pas nécessairement les vues du Programme Alimentaire Mondial.

Les désignations utilisées et la présentation des éléments figurant sur les cartes n'impliquent l'expression d'aucune opinion du Programme Alimentaire Mondial concernant le statut juridique ou constitutionnel d'un pays, d'un territoire ou d'une zone maritime, ni concernant la délimitation des frontières.

La mention ou l'omission de sociétés spécifiques, de leurs produits ou de leurs noms de marque n'implique aucune approbation ni aucun jugement de la part du Programme Alimentaire Mondial.

Les conclusions présentées dans ce rapport sont jugées appropriées au moment de sa préparation. Ils peuvent être modifiés à la lumière des connaissances acquises lors des phases ultérieures du projet.

# Table des Matières

<b>Introduction .....</b>	<b>4</b>
<b>1 - L'importance des écoles à cantines .....</b>	<b>6</b>
<b>2 - Les actions du Programme Alimentaire Mondial pour l'intégration de la nutrition dans les écoles à cantine.....</b>	<b>7</b>
a. L'identification des besoins des écoles appuyées par le programme de cantine scolaire .....	7
b. Les axes d'intervention du Programme Alimentaire Mondial en alimentation scolaire sensible à la nutrition .....	8
Le renforcement des capacités techniques et matérielles .....	8
L'éducation nutritionnelle sur les bonnes pratiques d'alimentation, de nutrition et d'hygiène.....	8
L'appui aux activités de traitement et de conservation de l'eau installations, d'hygiène et d'assainissement .....	9
Le développement de partenariats stratégique et opérationnel .....	9
<b>3 - Les leçons apprises.....</b>	<b>10</b>
a. Les points forts .....	10
b. Les pistes d'amélioration .....	12
<b>4 - Les prochaines étapes .....</b>	<b>12</b>
<b>Remerciements.....</b>	<b>14</b>
<b>Crédits photographiques.....</b>	<b>15</b>

Cette étude de cas a pour objectif de partager l'expérience du Togo quant à l'intégration de la nutrition dans son programme de cantine scolaire. Elle est principalement destinée aux professionnels responsables des programmes de cantine scolaire, de la nutrition ainsi qu'aux responsables d'autres domaines techniques tels que l'appui à l'accès au marché pour les petits producteurs

(SAMS) et les modalités de transferts (CBT), etc. De façon générale, ce partage d'expérience peut être d'intérêt pour l'ensemble des professionnels du Programme Alimentaire Mondial, mais également d'autres organisations travaillant à la conception et à la mise en œuvre d'interventions sensibles à la nutrition.

## Introduction

Depuis 2008, à la suite de la crise économique mondiale et la flambée des prix des produits de base, aggravée par les inondations, le Togo s'est engagé à améliorer le système éducatif national et à promouvoir l'accès gratuit à l'école primaire. En plus de la suppression des frais de scolarité dans toutes les écoles primaires publiques du pays, le gouvernement du Togo conduit un projet de distribution de repas scolaires dans plus de 300 écoles primaires publiques sélectionnées dans les zones les plus pauvres. Depuis 2013, le Togo dispose d'une politique nationale d'alimentation scolaire (PNAS). Le développement des cantines scolaires constitue un important pilier de la protection sociale au Togo et est inscrit dans le plan national de développement (PND 2018-2022).

Les activités menées par le gouvernement couvrent les cinq régions économiques du pays. Les coûts des opérations de distribution de repas aux élèves sont pris en charge par le

Gouvernement togolais et la Banque Mondiale. Ces appuis sont évalués à environ 4 milliards de F CFA par an. Depuis 2014 et suite au plaidoyer du Programme Alimentaire Mondial avec l'appui des partenaires comme le fonds monétaire international (FMI), l'État affecte chaque année un montant d'un Milliard de francs CFA aux activités de repas scolaires sur fonds propre (Budget général de l'État). En juillet 2019, le Gouvernement togolais a adopté un projet de loi sur l'alimentation scolaire qui prévoit en son article 30, la création d'une agence nationale dédiée à l'alimentation scolaire.

Malgré cette forte volonté politique et les engagements pour le développement d'un programme national d'alimentation scolaire, les acteurs de cantines scolaires manquent de capacités techniques, organisationnelles et matérielles pour assurer la distribution de repas sains et nutritifs.



# 1. L'importance des écoles à cantines

Sur le plan scolaire, les initiatives d'alimentation constituent des interventions en faveur du secteur éducatif, avec des effets positifs sur des indicateurs, entre autres l'admission à l'école (scolarisation, assiduité, achèvement) et sur l'apprentissage linguistique et mathématiques. Ces programmes encouragent les enfants à aller à l'école et à y rester, augmentant ainsi le taux de scolarisation et de fréquentation, et réduisant l'absentéisme. Des études ont montré que les programmes de repas scolaires peuvent augmenter en moyenne les inscriptions de 9%.

Sur le plan nutritionnel, les enfants d'âge scolaire et les adolescents représentent une fenêtre d'opportunité pour une intervention durant les 8 000 premiers jours (Bundy et al., 2017a) de l'enfant pendant lesquels les besoins pour une croissance optimale sont spécifiques et notamment le moment idéal pour briser le cycle intergénérationnel de la malnutrition (Prentice et al., 2013).

Sur le plan de l'intégration des filles, une méta-analyse des programmes de repas scolaires dans 32 pays d'Afrique subsaharienne a montré que les repas combinés à des rations à emporter à la maison, augmentaient de 12% le taux de scolarisation des filles. Il existe également une forte corrélation entre les niveaux d'éducation plus élevés et une réduction du nombre de mariages précoces : plus de 60% des enfants mariées dans les pays en développement n'ont pas reçus d'éducation formelle. Par ailleurs, il est relevé que si toutes les filles d'Afrique subsaharienne et d'Asie du Sud et de l'Ouest avaient accès à l'enseignement secondaire, le mariage des enfants chuterait de 64%. Si toutes les filles terminaient leurs études secondaires, les femmes et les filles pourraient ajouter jusqu'à 30 000 milliards de dollars à l'économie mondiale.



Sur le plan économique, dans les communautés pauvres les avantages économiques des programmes d'alimentation scolaire sont également évidents. En effet, pour les familles, la valeur des repas à l'école équivaut à environ 10% du revenu du ménage et pour les familles de plusieurs enfants, cela peut équivaloir à des économies substantielles. Il existe également des avantages

économiques directs pour les petits exploitants agricoles de la communauté à travers l'achat d'aliments locaux et la création des marchés stables, la dynamisation de l'agriculture locale qui pourraient avoir un impact sur la transformation rurale et le renforcement des systèmes alimentaires locaux.

## 2. Les actions du Programme Alimentaire Mondial pour l'intégration de la nutrition dans les écoles à cantine

Le Programme Alimentaire Mondial a coordonné les efforts internationaux en matière d'alimentation scolaire depuis le lancement de son premier programme avec le gouvernement du Togo en 1968. Depuis les années 70, le Programme Alimentaire Mondial joue un rôle clé auprès du gouvernement du Togo afin de fournir une assistance technique pour le renforcement des capacités dans la mise en œuvre des programmes de cantines scolaires et plus récemment des programmes de cantine scolaire sensible à la nutrition.

### a. L'identification des besoins des écoles appuyées par le programme de cantine scolaire

En mars 2017, une mission conjointe d'évaluation des capacités des acteurs de l'enseignement à la base a permis de rencontrer les principaux acteurs des opérations de repas scolaires de neuf écoles bénéficiaires du projet PDC Plus. Les écoles visitées sont réparties dans les 05 régions économiques que compte le Togo dont une école dans la Région Maritime et deux écoles dans chacune des quatre autres régions (Plateaux, Centrale, Kara et Savanes). Au total 256 acteurs et membres représentant des comités de gestion des cantines, des comités de gestion des écoles publiques, des femmes cantinières, des animateurs et superviseurs d'ONG ainsi que des autorités des villages ont participé activement aux discussions et livré leurs impressions. Aussi, des rencontres bilatérales ont été organisées avec les partenaires stratégiques du projet (PDC plus), le ministère de la santé (la Division de la nutrition) et UNICEF afin de partager les constats de la mission et de réfléchir sur les actions à entreprendre pour satisfaire les besoins identifiés durant l'évaluation. L'évaluation a révélé un certain nombre de problèmes d'ordre technique, matériels et comportemental en lien avec la nutrition et l'hygiène, à savoir : (i) le faible niveau de connaissances des femmes cantinières, des élèves, des enseignants et des ONG d'accompagnement en matière d'alimentation saine et de nutrition; (ii) l'absence de

matériels et d'équipements pour les activités d'éducation nutritionnelles ; (iii) la non application des règles d'hygiène alimentaire et nutritionnelles dans les écoles.



A l'issue de cette évaluation un atelier de restitution, d'échange et de partage a eu lieu et a connu la participation de 23 cadres nationaux constitués de points focaux des ministères impliqués dans le programme d'alimentation scolaire (Développement à la base, Agriculture, Action sociale, Education, Santé, Planification, Secrétariat technique/DSRP et Economie) et des coordinateurs et superviseurs d'ONG et du personnel du PDC Plus chargés des cantines scolaires.

## b. Les axes d'intervention du Programme Alimentaire Mondial en alimentation scolaire sensible à la nutrition

Le Programme Alimentaire Mondial a renforcé son appui au Gouvernement à travers le projet de « Renforcement de la nutrition dans les écoles à cantine au Togo ». L'objectif du projet était de contribuer à l'amélioration des conditions d'alimentation et de nutrition au profit de plus de 80 000 élèves (dont plus de 51% de filles) et des résultats scolaires dans 311 écoles primaires publiques bénéficiaires des cantines scolaires à travers la promotion des bonnes pratiques d'alimentation, de nutrition, d'hygiène et d'assainissement dans l'espace scolaire. Pour ce faire, le projet s'est focalisé sur quatre actions majeures : (i) le renforcement des capacités techniques et matérielles des acteurs de l'enseignement à la base; (ii) la promotion des bonnes pratiques d'alimentation, de nutrition, d'hygiène et d'assainissement dans les écoles au profit des élèves, des parents d'élèves et des femmes cantinières; (iii) l'appui aux activités de traitement et de conservation d'eau potable dans les écoles à cantines; et enfin, (iv) le développement de partenariats stratégiques et opérationnels.



### Le renforcement des capacités techniques et matérielles

En ce qui concerne le renforcement des capacités techniques et matérielles des acteurs à la base. Il s'est agi de : (i) former les principaux intervenants, notamment les directeurs et directrices d'écoles et les ONG, sur l'alimentation, la nutrition, l'hygiène et les techniques d'éducation nutritionnelle ; (ii) équiper les écoles, l'agence nationale d'appui au développement à la base chargée des cantines scolaires, les associations des femmes cantinières et les ONG impliquées avec des outils de communication sur la nutrition et l'hygiène en milieu scolaire ; et de (iii) doter les magasins des écoles avec des palettes en bois pour améliorer les conditions de stockage des vivres.

Au total 17 personnes (11 superviseurs d'ONG partenaires de PDC Plus, trois cadres de la direction du développement communautaire du ministère chargé du développement à

la base et trois membres du staff technique du projet PDC Plus) ont été formés sur l'alimentation saine, la nutrition, l'hygiène alimentaire, la communication pour le changement de comportement (CCC) et sur les techniques d'animation avec les nutricartes. Cette formation a permis aux participants de se familiariser aux notions de la malnutrition sous toutes ses formes, ses causes et conséquence et les moyens de prévention ainsi que sur les différents groupes alimentaires. En outre, les conditions de respect des règles d'hygiène alimentaire, les méthodes et supports pour une bonne information/éducation et communication en matière de nutrition, l'utilisation des nutricartes et des exercices pratiques de composition et d'estimation de coûts des menus ont été enseignés.

Par ailleurs, l'ensemble des acteurs ont bénéficié de l'assistance avec la mise à disposition de posters et de boîtes à image (avec des messages) pour soutenir les actions de sensibilisation au niveau des écoles.

En revanche, le renforcement des capacités matérielles des magasins des écoles en les dotant de palettes en bois pour améliorer les conditions de stockages des vivres n'avait pas pu être réalisé dû à une distance trop importante entre le magasin contenant les palettes et les écoles à cantine. Aussi, l'accès à certaines écoles est particulièrement difficile.

### L'éducation nutritionnelle sur les bonnes pratiques d'alimentation, de nutrition et d'hygiène

Il s'est agi principalement d'organiser des séances de sensibilisations et d'éducation nutritionnelle ainsi que des suivis-appuis conseils nutritionnels dans les écoles. D'une part, les directeurs et directrices d'écoles formés ont été chargés d'organiser et d'animer régulièrement des séances d'éducation nutritionnelle dans les écoles à l'endroit des élèves, des parents d'élèves et de la population. D'autre part, les membres du staff des ONG formés se sont chargés à leur tour d'accompagner les femmes cantinières dans leurs tâches quotidiennes à travers des séances de causeries et des suivis d'appuis - conseils.

Le projet a également permis d'appuyer les séances de sensibilisation, la production des posters et des boîtes à images au profit des enseignants et des femmes

cantinières à des fins de séances d'éducation nutritionnelle dans les établissements scolaires. Le processus de production des posters et de la boîte à images a suivi cinq (05) étapes :

1. L'identification et le développement des thèmes et des messages clés par le Programme Alimentaire Mondial en collaboration avec l'UNICEF, les ministères de la santé à travers la division de la nutrition et le ministère de l'action sociale sur la base des résultats de l'évaluation menée en mars 2017. Au total dix thèmes ont été développés sur la nutrition et l'hygiène



en milieu scolaire pour constituer la boîte à images (à raison d'un thème par planche). De plus, trois posters portant sur les règles d'hygiène ont été développés en vue de renforcer les pratiques d'hygiène chez les femmes cantinières.

2. L'illustration des thèmes développés à l'aide des photos et des dessins suivis de la mise en forme des messages clés par l'infographiste.
3. L'organisation d'une première séance technique d'examen et d'amendement des drafts de posters et de la boîte à images par les cadres techniques des ONG et autres acteurs de terrain.
4. L'organisation d'une deuxième séance technique avec les points focaux des différents ministères impliqués dans l'alimentation scolaire au Togo. Cette séance a permis aux points focaux d'apprécier et d'amender le deuxième draft issu des amendements des acteurs de terrain.
5. Les posters et la boîte à images ainsi amendés et finalisés ont été édités, imprimés puis multipliés en 360 exemplaires chacun en vue de leur utilisation dans les écoles à cantines.

### L'appui aux activités de traitement et de conservation de l'eau installations, d'hygiène et d'assainissement

Avec l'appui de l'UNICEF et le Ministère de la santé, 200 cartons de comprimés de chlore ont été achetés et distribués pour assurer le traitement de l'eau utilisée à l'école. Pour assurer une bonne gestion du chlore mis à la disposition des écoles, l'ANADEB, à travers ses délégations régionales a été chargée de centraliser toutes les quantités de Chlore livré puis d'alimenter les écoles selon des plannings trimestriels afin d'assurer la qualité et la bonne conservation du chlore. Dans les écoles, tout le corps enseignant, les femmes cantinières et les membres des comités de santé des élèves ont été sensibilisés et suivis pour assurer les activités de traitement, la conservation et l'utilisation de l'eau traitée au chlore.

## Le développement de partenariats stratégique et opérationnel

La mise en œuvre de la phase 1 et de la phase 2 du projet « renforcement de la composante nutrition dans les activités de cantines scolaires au Togo » a servi de cadre fédérateur pour l'implication de tous les départements ministériels clés et des agences des Nations Unies dans gestion du programme de distribution de repas scolaires financé par la Banque Mondiale et le Gouvernement togolais. La gestion participative des activités du projet a permis pour la première fois aux techniciens des Ministères de la Santé (notamment la division de la nutrition) et de l'action sociale (Direction de la protection de la petite enfance) et ceux des agences comme l'UNICEF et la FAO de participer, aux côtés du Ministère du développement à la base et de son agence

l'ANADEB, à l'évaluation complète des atouts et faiblesses des écoles à cantines au Togo, de se rendre compte de la réalité sur le terrain et de proposer un projet conjoint multisectoriel et multi acteurs en appui à l'alimentation scolaire. Cette initiative a aussi permis au Ministère des enseignements préscolaire et primaire de connaître les vrais défis auxquels les écoles font face et de s'engager dans un partenariat de plus en plus renforcé et diversifié. Pour la mise en œuvre du projet conjoint développé avec l'ensemble des parties prenantes, d'autres acteurs comme l'OMS, le PNUD, l'Union Européenne, et des ONG nationales et internationales seront sollicités pour apporter de façon durable, des services complémentaires tels que le déparasitage des élèves, les infrastructures d'eau potable, d'hygiène et d'assainissement et les jardins scolaires.

### Encadré 1 : Les résultats du projet en chiffre

- 104 animateurs d'ONG et 348 directeurs/directrices d'écoles formés en nutrition et, équipés en outils d'éducation nutritionnelle.
- 2049 femmes cantinières suivies appliquent les bonnes pratiques d'hygiène et de nutrition.
- 360 boîtes à images et 1080 posters multipliées et mis à la disposition des écoles, des ONG et de l'agence nationale de développement à la base.
- 80 000 élèves ont reçu les notions de base sur la nutrition et l'hygiène et en parlent dans les écoles et à la maison.
- 200 cartons de comprimés de chlore achetés et distribués pour traiter l'eau pendant 09 mois dans les 331 écoles à cantines.
- Les menus des repas sont équilibrés.
- Un plan de remontée des informations par SMS téléphonique adopté et appliqué
- Disponibilité de l'eau traitée et protégée ainsi que des instruments propres et couverts.
- Un Rapport disponible sur le potentiel des écoles à cantine de différentes Régions.
- Un draft de projet conjoint multisectoriel et multi-acteurs disponible.

## 3. Les leçons apprises

### a. Les points forts

- Engagement des communautés dans la gestion de la cantine à travers la mise en place d'infrastructures et d'équipements de base (cuisine, tables de fortunes, espaces de stockage, dispositif de lavage des mains, etc.).
- Quelques écoles sont dotées de latrines modernes.
- Promotion, valorisation et meilleure utilisation des ressources locales.
- Disponibilité et forte implication du réseau des « femmes cantinières ».
- Engagement du corps enseignant à appuyer et organiser des séances d'éducation nutritionnelle et de sensibilisation sur l'hygiène.
- Potentiel pour le développement de jardins maraîchers dans les écoles.
- Disponibilité de ressources humaines additionnelles pour l'encadrement des gestionnaires de cantine (animateurs communautaires recrutés par les ONG),
- Mise en exergue des défis d'ordre nutritionnel, d'hygiène et d'assainissement dans les écoles au Togo et dans les écoles à cantine en particulier.



## b. Les pistes d'amélioration

- Le fonctionnement et la composition des comités de gestion des cantines scolaires doivent être revu et dynamisés.
- Les menus pratiqués sont peu adaptés aux besoins nutritionnels des élèves.
- L'absence de formation en nutrition, mesures d'hygiène et gestion des cantines scolaires, particulièrement par les gestionnaires des cantines et le personnel des ONG d'encadrement.
- La faible implication des inspections et des directions régionales de l'éducation dans la gestion des cantines scolaires.
- L'absence de liens formels entre l'approvisionnement de la cantine et les organisations de producteurs locaux.
- Les ressources nécessaires au fonctionnement des cantines scolaires ne sont pas maîtrisées ;
- l'accès à l'eau potable est un problème récurrent ;
- l'énergie utilisée pour la cuisson des aliments est le bois de chauffe peu rationalisé ;
- certains services clés complémentaires (déparasitage, supplémentation en vitamine A) ne sont pas systématiques ;
- la source d'approvisionnement des denrées alimentaires demeure le marché local quelque fois distant de l'école, avec des prix de denrées qui fluctuent et le risque d'acquisition d'aliments dont l'état sanitaire n'est pas toujours garanti.

## 4. Les prochaines étapes

Il s'agit d'activités clés pour amorcer la mise en œuvre du plan d'action de renforcement des capacités adopté par l'ensemble des acteurs. Elles sont :

- le développement et le renforcement du partenariat pour la mobilisation des ressources et la mise en œuvre d'un projet pilote conjoint et multi-acteurs d'appui nutritionnel dans les écoles à cantine en collaboration avec l'UNICEF et la FAO sous le leadership du Ministère de développement à la base ;
- la mobilisation du Ministère de la Santé et l'OMS pour un accompagnement adéquat des activités de déparasitage des élèves ;
- le soutien technique comités locaux chargés de l'approvisionnement en denrées alimentaires y compris le renforcement des capacités des structures nationales en matière de contrôle de qualité des aliments ;
- la poursuite des actions de potabilisation de l'eau dans les écoles ;
- le renforcement du suivi des résultats et des activités de partage d'expériences et de bonnes pratiques.





# Remerciements

Ministère du Développement à la base, l'artisanat et de la jeunesse

Le Ministère des enseignements primaire et secondaire

Ministère de l'action sociale

Ministère de la Santé

Le gouvernement du grand-duché de Luxembourg

Programme Alimentaire Mondial – Bureau du Togo

Programme Alimentaire Mondial – Bureau Régional à Dakar pour l'Afrique de l'ouest et Centrale

# Crédits photographiques

- Photographie de couverture avant : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo
- Photographie en page 6 : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo
- Photographie en page 7 : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo
- Photographie en page 8 : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo
- Photographie en page 9 : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo
- Photographie en page 11 : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo
- Photographie en page 12 : Nassirou AGBAGUEDE, Logistic assistant PAM Togo

**Programme Alimentaire Mondial**

1461, Rue Bè Klikamé, R.P.T.  
Lomé  
Togo  
Tel: +228 22 25 27 16