

Состояние школьного питания в мире в 2020 году

Основные тезисы



Всемирная
Продовольственная
Программа

СПАСАЯ
ЖИЗНИ
МЕНЯЯ
СУДЬБЫ

Предисловие
Основные тезисы
Краткое изложение



Включая
специальный
доклад по
КОВИД-19

НАША ШКОЛЬНАЯ ПИТАНИЕ В МИРЕ ≈ Воздействие КОВИД-19 ≈

Предисловие

Пандемия COVID-19 в последние месяцы перевернула наш мир, и социальные и экономические последствия этого глобального кризиса в области здравоохранения невероятно серьезны. К сожалению, как это часто бывает, дети по всему миру стали одной из категорий, которая пострадала от таких последствий больше всего.

Учебный процесс целого поколения был прерван из-за закрытия школ: на пике первой волны около 1,6 миллиарда детей и подростков не могли посещать занятия. Даже сегодня более 500 миллионов человек еще не вернулись к обучению.

Это само по себе трагедия. Но над миллионами детей из уязвимых групп также нависла долгосрочная угроза для здоровья, развития и благополучия, поскольку они потеряли бесплатное школьное питание — единственный источник ежедневной сытной еды. В начале года 370 миллионов детей не могли питаться в школах. Вирус угрожает лишить этих детей будущего.

Всемирная продовольственная программа направлена на то, чтобы этого не случилось. Ряд исследований последних десяти лет

показал, что школьное питание является средством борьбы с голодом, способствует долгосрочному благополучию детей и помогает им учиться и развиваться. Особенно это касается девочек: в местах, где действует программа школьного питания, обучение длится дольше, снижаются показатели детских браков и подростковой беременности.

Питание в школе особенно важно для детей, живущих в зонах конфликтов, поскольку оно способствует миру и социальной сплоченности. Присуждение Нобелевской премии мира 2020 года Всемирной продовольственной программе Организации Объединенных Наций — признание того, что искоренение голода является важным первым шагом на пути к миру, а также улучшению образования. Школьное питание может стать основным средством защиты, поскольку создает ощущение нормальной жизни и способствует продолжению обучения. Чтобы вернуть социально-незащищенных детей в школу (особенно проживающих в условиях чрезвычайных ситуаций), необходимы программы, способные снизить серьезное финансовое давление, с которым многие семьи сталкиваются в связи с пандемией.



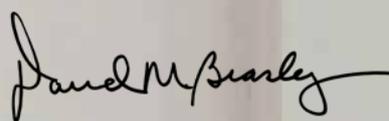
Все говорит о том, что программы школьного питания, наряду с другими инициативами в области социальной защиты, являются одними из самых разумных долгосрочных государственных инвестиций. Поэтому национальные команды ВПП работают с правительствами по всему миру над безопасным открытием школ и удовлетворением потребностей детей из самых бедных слоев населения в здравоохранении и питании.

Цель доклада «Состояние школьного питания в мире в 2020 году» — поддержать эти усилия. В нем подчеркивается, что за последнее десятилетие страны значительно расширили финансовые и политические обязательства в отношении программ школьного питания и эти усилия привели к тому, что школьное питание стало доступно для максимального количества детей за всю историю.

В то же время документ определяет проблемы, которые могут возникнуть в будущем. По оценкам ВПП, еще до пандемии 73 миллиона детей из уязвимых групп населения не имели доступа к школьному питанию, необходимому для реализации их потенциала. В докладе представлены актуальные данные и перспективы

глобальной политики, предназначенные для информирования и поддержки правительств в работе по улучшению национальных стратегий и программ, а также продвижения глобального обучения, при котором дети из уязвимых и бедных слоев населения получают возможность посещать школу.

ВПП сотрудничает с партнерами в целях обеспечения школьного питания и образования для каждого ребенка, независимо от места проживания. После потрясений последних месяцев мы должны воспользоваться возможностью и начать строить лучший мир, в котором все мы хотим жить. Пришло время направить наши совместные усилия на достижение этой цели.



Дэвид Бизли,
исполнительный директор
Всемирной продовольственной программы

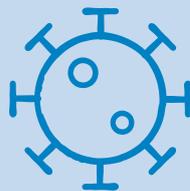


Основные тезисы



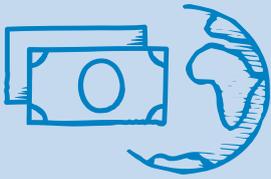
В начале 2020 года в рамках национальных программ школьное питание было предоставлено максимальному за всю историю количеству детей. В результате оно стало самой обширной сетью социальной защиты в мире.

- Каждый второй школьник, или 388 миллионов детей, получает школьное питание ежедневно как минимум в 161 стране с различным уровнем дохода.
- В период с 2013 по 2020 год количество детей, получающих школьное питание, выросло на 9 процентов во всем мире и на 36 процентов в странах с низким уровнем дохода.
- Этот рост связан с повсеместным внедрением таких программ в государственную политику в области национального развития: более 90 процентов затрат на школьное питание в настоящее время покрывается за счет внутренних средств.
- Появляется все больше свидетельств того, что эффективные программы школьного питания улучшают как доступ к школам и обучению, а наличные переводы в первую очередь влияют на доступ.
- Несмотря на такие беспрецедентные результаты, программы являются наименее эффективными там, где необходимы больше всего: 73 миллиона наиболее социально-незащищенных детей все еще не питаются в школах.



Пандемия COVID-19 положила конец десятилетнему глобальному росту программ школьного питания и поставила на первый план задачу по восстановлению доступа к этим жизненно важным сетям социальной защиты.

- В пиковый момент кризиса в апреле школы были закрыты в 161 стране. В результате 370 миллионов детей разом лишились основного источника питания.
- Эта пандемия подчеркнула важность школьного питания как механизма социальной защиты, необходимого для обеспечения благополучия и будущего детей из наиболее уязвимых групп населения.
- Кроме того, возникла острая необходимость расширения концепции образования для решения проблем в области здоровья и благополучия детей и восстановления справедливых, качественных услуг в области здравоохранения и питания для каждого ребенка в каждой школе.



В мире после COVID-19 программы школьного питания станут еще более приоритетными инвестициями, поскольку они способствуют более эффективному восстановлению путем создания человеческого капитала, поддержки национального роста и содействия экономическому развитию.

- Эффективные программы помогают странам поддерживать детей не только в течение первых 1000 дней жизни, но и в последующие 7000 дней, пока те не достигнут зрелости. Эти 7000 дней — ключ к достижению первых успехов, возможность наверстать упущенное и справиться с критическими фазами уязвимости в детском и подростковом возрасте.
- Эти программы поддерживают как учащихся, так и обучение, помогая строить здоровое и образованное общество, одновременно закладывая основы для национального роста и развития и напрямую создавая 1668 новых рабочих мест на каждые 100 000 накормленных детей.
- Эффективные программы приносят доход до 9 долларов США на каждый вложенный доллар и положительно влияют на несколько секторов, включая образование, здравоохранение и питание, социальную защиту и местное сельское хозяйство.



Всемирная продовольственная программа подтвердила свои обязательства по работе с правительствами в области обеспечения поддержки всех детей из уязвимых групп населения и запустила новую десятилетнюю стратегию школьного питания, чтобы усилить свою глобальную стратегическую роль в вопросах здоровья и питания школьников.

- ВПП будет поддерживать правительства в работе по охвату 73 миллионов уязвимых детей, нуждающихся в услугах школьного здравоохранения и питания, в 60 приоритетных странах.
- ВПП будет оказывать помощь в создании национальных программ, финансируемых правительствами, и усилит прямую поддержку в странах с низким уровнем доходов и нестабильными условиями.
- ВПП расширит партнерство с учреждениями, занимающимися вопросами развития, донорами, частным сектором и организациями гражданского общества для поддержки правительств в увеличении масштабов программ в области здоровья и питания школьников.
- ВПП будет содействовать исследованиям в области здоровья и питания школьников как глобального общественного блага, помогая странам получать более качественные данные для создания более экономически эффективных программ.

«Нобелевская премия мира 2020 года присуждена Всемирной продовольственной программе ООН:

Нобелевская премия мира 2020 года была присуждена Всемирной продовольственной программе Организации Объединенных Наций «за ее вклад в улучшение условий мира в районах, затронутых конфликтом, и за то, что она действовала как движущая сила в усилиях по предотвращению использования голода в качестве оружия войны и конфликта» (Норвежский Нобелевский комитет, 2020)».

Приоритетные направления на 2021 и 2022 годы

- **Самое главное на данный момент — помочь странам восстановить эффективные программы школьного питания.** Как ускорить глобальные меры по безопасному возобновлению работы школ, закрытых в связи с пандемией COVID-19, и по крайней мере вернуться к ситуации начала 2020 года?
- **До пандемии программы школьного питания меньше всего применялись там, где были больше всего необходимы.** Могут ли инновационные подходы к финансированию дать надежду 73 миллионам наиболее нуждающихся детей? Для восполнения этого пробела потребуются новые финансовые инструменты, такие как социальные облигации и объединенные инвестиции во всех секторах, включая здравоохранение, образование и сельское хозяйство.
- **Имеющиеся данные о школьном питании сосредоточены на государственных программах в странах с низким уровнем доходов и доходами ниже среднего.** Какие уроки мы можем извлечь из программ, реализуемых странами БРИКС, странами с высокими доходами и частным сектором? Создание надежной глобальной базы данных по программам школьного питания поможет обеспечить лучшее понимание их разнообразия и расширить возможности обучения.
- **Программы школьного питания, связанные с закупкой продуктов на местном уровне (известные как программы школьного питания с использованием местных продуктов), доказали свою эффективность в странах со средним уровнем дохода.** Как страны с низким уровнем дохода могут расширить меры по обеспечению школьного питания с использованием местных продуктов в рамках своих национальных программ? Все крупнейшие мировые программы школьного питания основаны на закупке продуктов из местных источников. Это делает рынки более предсказуемыми, помогает создавать рабочие места и на протяжении всей жизни формировать предпочтения в выборе свежей местной продукции. Необходимо помочь странам с низким уровнем доходов в расширении мер по обеспечению школьного питания с использованием местных продуктов и превратить их в ключевые элементы национальных программ.
- **Программы школьного питания обеспечивают самую широкую систему соцзащиты в мире и играют ключевую роль в реагировании на конфликты и чрезвычайные ситуации.** Можем ли мы и далее поддерживать продовольственные системы и повышать их устойчивость с помощью нового поколения программ школьного питания, которые являются более рентабельными и ориентированными на экологию? Текущие программы направлены на решение проблемы голода и создания мира в рамках экстренного реагирования на конфликты и чрезвычайные ситуации. Для поддержания устойчивости в долгосрочной перспективе и перехода к экологичности продовольственные системы должны развиваться в соответствии с местными потребностями и условиями.



Бенефициары программ школьного питания по миру

Европа
и Центральная Азия

41
миллион

Восточная Азия
и Тихоокеанский
регионс

58
миллионов

Ближний Восток и
Северная Африка

21
миллион

Северная
Америка

30
миллионов

Южная Азия

17
миллионов

Африка к Югу
от Сахары

53
миллиона

Латинская
Америка и
Карибский регион

78
миллионов

Количество детей получающих
школьное питание

 > 5 миллионов

 1 - 5 миллионов

 0.5 - 1 миллион

 < 0.5 миллионов

 Оценочные цифры

 Отсутствие программ школьного питания

 Отсутствие информации

 Международная граница

 Другая линия разделения

 Перемирие или международная административная линия

 Специальная линия границы

ВСЕГО:

**388 миллионов
детей**



На этой карте Джамму и Кашмир включены в категорию «более 5 миллионов детей», поскольку на этой территории действует программа, обеспечивающая школьным питанием более пяти миллионов детей. Используемые обозначения и представление материалов в этой публикации не подразумевают выражение какого-либо мнения со стороны ВПП относительно правового статуса или статуса развития какой-либо страны, территории, города или района или их властей, или о делимитации его границ и границ.

Краткое изложение

В данной публикации Всемирной продовольственной программы (ВПП) Организации Объединенных Наций представлен анализ состояния школьного питания в мире в 2020 году. Доклад на эту тему был впервые опубликован ВПП в 2013 году (ВПП, 2013а). Эта версия 2020 года представлена в аналогичном формате и использует лучшие доступные источники данных для описания ключевых аспектов охвата, методов реализации и стоимости программ в области здоровья и питания для школьников во всем мире. Кроме того, в докладе 2020 года анализируется направление и масштаб изменений в период с 2013 по 2020 год, а также приводится актуальная информация о прогрессе в области фактических данных и понимания программ школьного питания.

Этот давно запланированный отчет получает еще большую актуальность, поскольку вспышка пандемии COVID-19 в феврале 2020 года положила конец почти десятилетию глобального роста программ школьного питания. В пиковый момент кризиса в апреле 2020 года школы были закрыты в 161 стране. В результате около 370 миллионов детей разом лишились ежедневного школьного питания. Это событие подчеркнуло важность школьного питания как механизма социальной защиты,

необходимого для обеспечения благополучия и будущего детей. Острый социальный шок и попытки справиться с кризисом без учета вопросов национального образования обострили глобальную необходимость в восстановлении доступа к обучению и построению более эффективных систем.

Мы должны извлечь уроки из кризиса, связанного с COVID-19. Пришло время пересмотреть понятие «образование» и признать, что инвестиции в школьников — это инвестиции в будущее. После закрытия школ мы поняли, что образование — это гораздо больше, чем просто учебники и классные комнаты. Кризис научил нас тому, что система образования, возможно, является одной из самых важных основ сообществ и напрямую влияет на социальную структуру общества: школы поддерживают как обучение, так и учащегося. По мере того как мир борется с пандемией и восстанавливается после кризиса, возникает острая необходимость в расширении концепции образования для решения проблем в области здоровья и благополучия детей и восстановления справедливых, качественных услуг здравоохранения и питания для каждого ребенка в каждой школе.



Основные результаты

Школьное питание — это крупнейший и самый распространенный механизм социальной защиты, который охватывает 388 миллионов детей во всем мире.

Данные из 163 стран показывают, что 99 процентов из них реализуют программы школьного питания. Во всем мире каждый второй школьник, или 388 миллионов детей, в настоящее время получает питание в школах. Однако между странами существуют большие различия. Наибольшее расширение и институционализация программ имели место в странах с низким уровнем доходов, что привело к повышению их устойчивости.

Правительства значительно активизировали финансовые и политические усилия в этой области, благодаря чему удалось увеличить масштабы программ.

В докладе за 2013 год было отмечено, что охват школьным питанием был наименьшим там, где был необходим больше всего. Так было и в 2020 году, однако разрыв значительно сократился.

В период с 2013 по 2020 год страны с низким уровнем доходов добились больших успехов в области политики и финансирования школьного питания. Доля стран, проводящих такую политику, увеличилась с 20 до 75 процентов. В тот же период правительства стран с низким уровнем доходов также увеличили свои бюджеты: доля внутреннего финансирования в общих расходах на школьное питание выросла с 17 до 28 процентов, что значительно снизило зависимость от международных доноров. Следовательно, количество детей, получающих школьное питание в таких странах, увеличилось на 36 процентов по сравнению с мировым показателем в 9 процентов. Несмотря на огромный рост населения, процент школьников, получающих питание в странах с низким уровнем доходов, за тот же период увеличился с 13 до 20. В странах со средним и высоким уровнем доходов программы школьного питания почти повсеместно поддерживаются за счет внутреннего финансирования, при этом внутренние инвестиции превышают 95 процентов от их общей стоимости.

До, во время и после пандемии COVID-19

В начале 2020 года программы школьного питания были предоставлены максимальному за всю историю количеству детей во многих странах. Почти половина школьников в мире (около 388 миллионов) питалась в школе каждый день, а в 90 процентов случаев эти услуги дополнялись пакетом мероприятий по улучшению здоровья учеников.

Сравнение с данными за 2013 год показывает, что этот значительный рост отражает тенденцию к увеличению масштабов программ в течение предыдущего десятилетия, особенно в странах с низким уровнем доходов и доходами ниже среднего. Программы школьного питания все чаще становятся частью национальных институциональных структур, а более 80 процентов из них включены в национальную политику, что делает их самой обширной сетью социальной защиты в мире. На эти программы ежегодно расходуется 41–43 миллиарда долларов США, более 90 процентов из которых поступает из внутренних источников финансирования. Эти инвестиции не только создают человеческий капитал для обеспечения будущего экономического роста страны, но и напрямую влияют на экономику, открывая рынки для местных фермеров и создавая 1668 новых рабочих мест на каждые 100 000 накормленных детей.

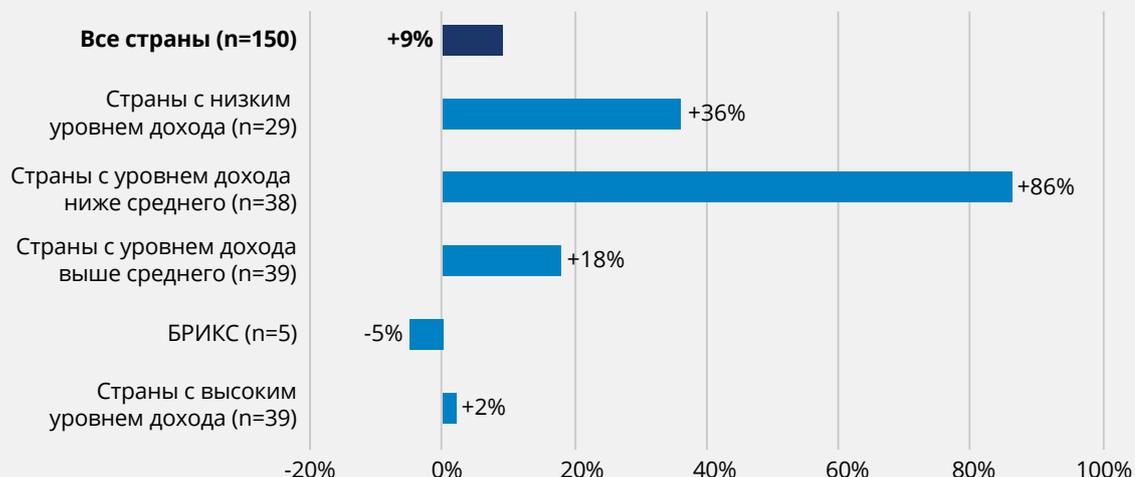
В данной публикации представлен анализ состояния программ школьного питания до COVID-19, описан ущерб, нанесенный пандемией, и определены возможные меры по восстановлению этого важнейшего глобального механизма социальной защиты, которые позволят не просто вернуться к ситуации января 2020 года, но и улучшить ее.

Пандемия COVID-19 положила конец десятилетию глобального роста программ школьного питания и поставила на первый план задачу по восстановлению доступа к этим жизненно важным сетям социальной защиты.

Схема 1

Изменение количества детей получающих школьное питание с 2013 по 2020 годы

Легенда: С 2013 до 2020 года, количество детей, получающих школьное питание, увеличилось, в особенности в странах с низким и ниже среднего уровнем дохода дистанционному пайков на дом другие.



Задача по безопасному возобновлению работы школ и доступа к школьному питанию является на данный момент приоритетной.

Негативные последствия закрытия учебных заведений могут повлиять на всю жизнь ребенка. Это особенно касается детей из уязвимых групп населения, для которых школьное питание является наиболее важным, а домашнее обучение менее доступным. Речь идет не только о трагических последствиях для жизни отдельного человека, но и подрывании человеческого капитала нации и сохранении порочного круга нищеты и неравенства. Длительное закрытие школ создает большой риск эксплуатации и жестокого обращения. Особенно это касается девочек, поскольку длительный перерыв в обучении связан с ростом детского труда и браков.

Более 70 стран приняли меры по преодолению последствий пандемии COVID-19 и получили различные результаты. Страны и партнеры стремились смягчить самые разрушительные эффекты путем поддержки образования с помощью электронного обучения, телевидения и радио, а также замены школьных систем соцзащиты такими социальными услугами, как выдача порций на вынос и денежные переводы. Однако такие механизмы могут

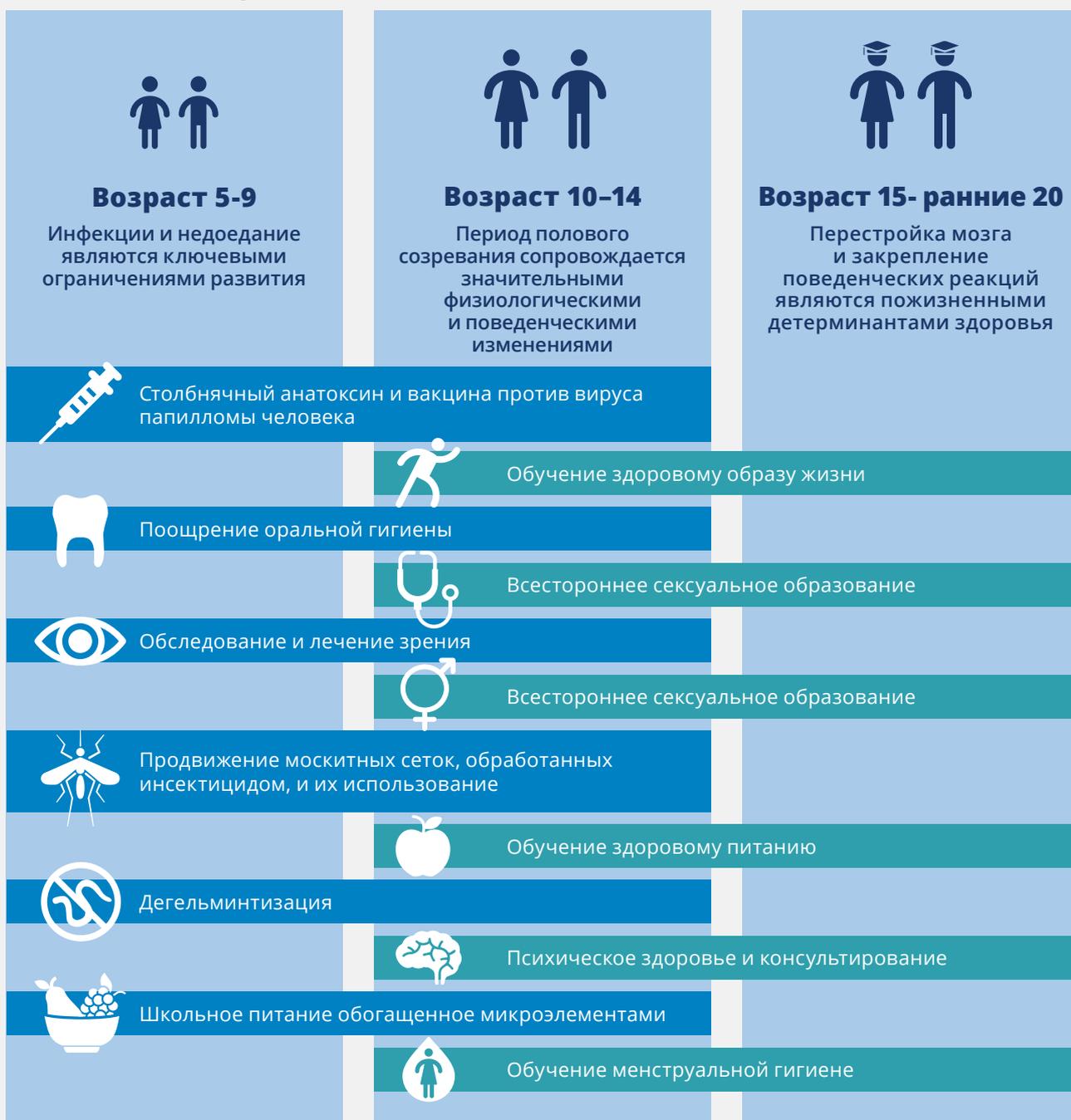
усугубить неравенство: так, в Африке доступ к дистанционному обучению имеют менее 10 процентов семей, а предоставление помощи в денежной или натуральной форме могут не использоваться для поддержки детей, особенно девочек. Предложенные ВВП альтернативы школьному питанию, такие как выдача пайков на дом и денежные переводы, охватили около 6,9 миллиона детей, или около 40 процентов из 17 миллионов человек, которые до COVID-19 получали питание в рамках поддерживаемых ВПП программ.

Страны внедряют меры по «возвращению в школу», чтобы как можно скорее возместить ущерб, причиненный их закрытием. Программы здоровья и питания школьников (особенно питания) в настоящее время играют ключевую роль, поскольку являются сильным стимулом как для родителей, так и для детей.

Три недавних события могут существенно повлиять на политику закрытия школ к моменту публикации этого отчета: массовое внедрение лицензионных вакцин; появление вариантных штаммов вирусов, некоторые из которых могут более передаваться среди детей; и появляется все больше свидетельств того, что долгосрочные издержки от потери образования перевешивают пользу для здоровья от закрытия школ.

Схема 2

Основные интервенции по оздоровлению и здоровому питанию в школьном возрасте



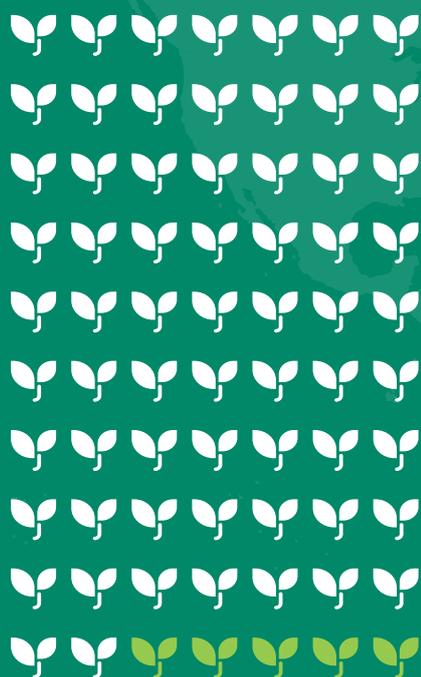
Источник: Глобальное Партнерство по Обучению, согласно Банди и др., 2018a (Global Partnership for Education, based on Bundy et al., 2018a)

В начале 2020 года в рамках национальных программ школьное питание было предоставлено максимальному за всю историю количеству детей. В результате оно стало самой обширной сетью социальной защиты в мире.

Основные выводы на глобальном уровне

Каждый второй

школьник начальной школы в мире получает школьное питание



93%

правительств внедряют школьное питание в сочетании с дополнительными мероприятиями в области здравоохранения и питания.



Институционализация программ школьного питания
4 из 5 стран теперь имеют политику школьного питания



Более 90 процентов стоимости школьного питания покрывается за счет **национального финансирования**

<10%

международных фондов

>90%

национальных фондов

20%

стран не имеют политики школьного питания

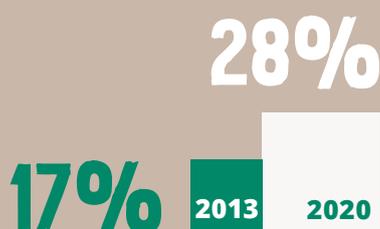
80%

стран имеют политику школьного питания

Ключевые выводы для стран с низким уровнем дохода

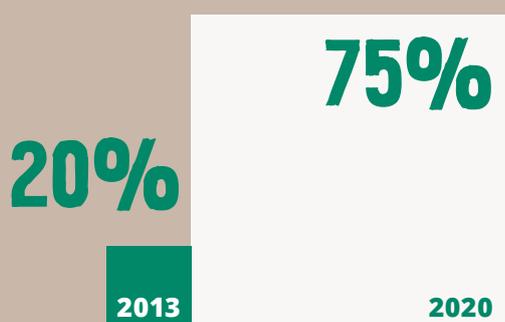
Страны увеличили национальные расходы на школьное питание

В период с 2013 по 2020, год в странах с низким уровнем доходов доля внутреннего финансирования увеличилась по сравнению с финансированием международных доноров. Страны с низким уровнем дохода добились больших успехов в том, чтобы сделать школьное питание приоритетным в своих бюджетах



Правительства приняли политику школьного питания

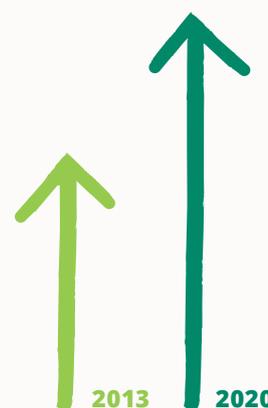
За тот же период тенденция к финансированию совпала с тенденцией политики, поскольку подавляющее большинство стран с низким уровнем дохода приняли политику школьного питания.



Эти финансовые и политические усилия окупались: страны с низкими доходами расширили свои программы школьного питания, опередив рост численности школьного населения

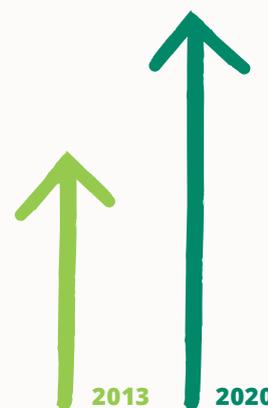
+36%

рост детей, пользующихся школьным питанием, с 2013 по 2020 год

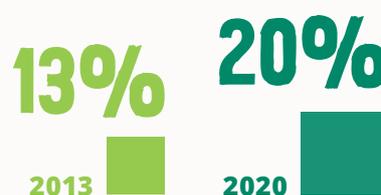


+7%

увеличение охвата школьным питанием



В период с 2013 по 2020 годы страны с низким уровнем дохода увеличили охват школьным питанием на 7 процентных пунктов; почти вдвое больше детей получают школьное питание



Формируется консенсус относительно необходимости поддержки детей на протяжении всего периода развития вплоть до достижения ими зрелости. Инвестиции в человеческий капитал необходимы для полной реализации потенциала личности и поддержки национального роста и экономического развития.

Произошел сдвиг парадигмы в сторону поддержки детей в течение первых 8000 дней жизни (примерно до 21 года). Период от зачатия до двухлетнего возраста, известный как первые 1000 дней, имеет решающее значение для будущего здоровья и развития ребенка. Ориентация на этот период является устоявшейся политикой во многих странах. Однако также важно инвестировать в здоровье и питание детей и в течение последующих 7000 дней. Это позволит поддержать первые результаты, предоставит возможности наверстать упущенное и смягчить фазы уязвимости, в особенности половое созревание, ростовой скачок и развитие мозга в подростковом возрасте. Программы здоровья и питания для школьников предоставляют правительствам отличные возможности для экономически выгодных инвестиций в течение следующих 7000 дней.

Школьное питание в среднем детстве и подростковом возрасте способствует развитию человеческого капитала, то есть совокупности здоровья, навыков, знаний и опыта населения. Имеющее полноценное питание, здоровое и образованное общество является основой роста и экономического развития: в странах с высоким уровнем доходов около 70 процентов национального богатства приходится на доходы населения, тогда как во многих странах с низким уровнем доходов эта доля составляет меньше 40 процентов. Это неравенство имеет долгосрочные последствия для общества и отдельного человека: уровень развития и продуктивности бедных стран ниже их возможностей, а люди не могут реализовать свой потенциал. Программы, которые инвестируют в учащихся, являются ключом к созданию человеческого капитала.

Поскольку страны все чаще испытывают дефицит средств в результате COVID-19, бюджеты на социальные программы и образование, вероятно, будут сокращаться, что скажется на будущем детей во всем мире. Правительствам необходимо признать, что эти программы представляют собой важнейшие инвестиции в человеческий капитал следующего поколения, которому придется расплачиваться за текущие меры реагирования на кризис.

Поскольку большинство национальных программ школьного питания поддерживаются за счет внутренних средств, лучшее понимание основных факторов затрат может способствовать переходу к самофинансированию для многих стран.

Более 90% национальных программ школьного питания по всему миру финансируются из национальных бюджетов. Как отмечалось ранее, в странах с низким уровнем доходов доля внутренней поддержки в период с 2013 по 2020 годы выросла с 17 до 28 процентов, несмотря на увеличение охвата с 13 до 20 процентов. Страны с наименьшими финансовыми возможностями и наибольшими потребностями в школьном питании непропорционально зависят от донорского финансирования. Тем не менее некоторым из них удалось значительно увеличить долю внутренних инвестиций. Понимание того, в каких случаях внешняя поддержка играет решающую роль, а в каких возможен переход, будет иметь ключевое значение для будущего развития устойчивого школьного питания.

Стоимость программы школьного питания на одного ребенка в год мало изменилась с 2013 года. В 2020 году она в среднем составляла 57 долларов США. Согласно данным, этот показатель составил 55 долларов США (по сравнению с 50 долларами США в 2013 году) в странах с низким уровнем дохода и 41 доллар США (по сравнению с 46 долларами США) в странах с уровнем доходов ниже среднего. Информация о тенденциях в период с 2013 по 2020 годы подтверждает мнение о том, что существует минимальная цена, которую необходимо платить за питание одного ребенка.

Относительная стоимость школьного питания является самой высокой в тех странах, которые меньше всего инвестируют в образование и имеют самый низкий показатель ВВП. Бедным странам, которым больше всего необходимо школьное питание, будет труднее всего покрыть расходы. По мере роста ВВП государства становятся все более самостоятельными и оплачивают программы за счет внутренних средств. Эти наблюдения подтверждают новую стратегию ВПП, заключающуюся в направлении основных внешних ресурсов на программы в беднейших странах и усилении технической поддержки государств, переходящих на самофинансирование.



WFP/Neil Brander/Ангола

Школьное питание — это рентабельная интервенция, обеспечивающая высокую отдачу в таких сферах, как образование, здравоохранение, социальная защита и местная экономика.

Все более строгие испытания показывают как экономические, так и другие преимущества программ школьного питания. Исследования, проведенные до 2015 года, демонстрируют повышение уровня образования, а также улучшение физического и психосоциального здоровья школьников, при этом большинство преимуществ получают дети из самых неблагополучных семей. Недавно было также обнаружено влияние школьного питания на показатели усвоения материала и грамотности, а также математические навыки. При этом больше всего это касается девочек и детей, живущих за чертой бедности. В результате метаанализа, проведенного Французским агентством развития и Всемирным банком в странах Африки к югу от Сахары, школьное питание было названо третьим по важности фактором улучшения результатов обучения, уступающим только мерам в области педагогики и опережающим строительство новых школ и такие меры поддержки, как стипендии и денежные переводы. Появляется все больше свидетельств того, что эффективные программы школьного питания улучшают как доступ к школам и обучению, а наличные переводы в первую очередь влияют на доступ.

Исследования эффективности затрат также свидетельствуют о том, что программы школьного питания приносят выгоду в сфере образования, здравоохранения и питания, социальной защиты и местного сельского хозяйства. Доход от инвестиций может достигать 9 долларов США на каждый доллар, вложенный в реализацию программ школьного питания.

В свете последних данных об эффективности затрат школьного питания требуется дополнительная техническая поддержка правительств в дальнейшем повышении рентабельности и максимальном увеличении положительного влияния программ.

За последние два десятилетия сформировались глобальные коалиции партнеров, способствующие лучшей координации и укреплению потенциала. Эти платформы помогли правительствам ускорить политические, финансовые и операционные изменения.

Правительства все чаще взаимодействуют с другими заинтересованными сторонами, такими как доноры, международные финансовые институты (МФИ) и агентства, а также неправительственные организации (НПО) на региональном и международном уровнях, для решения технических и политических вопросов. В большинстве регионов теперь есть тематическая сеть школьного питания, объединяющая политиков и практиков. Такие агентства, как ВПП, способствуют международному сотрудничеству между правительствами (например, сотрудничество Юг-Юг) и принятию устойчивых программ высокого качества.

Система формирования ресурсов для эффективного школьного здравоохранения (FRESH) появилась в 2000 году в результате усилий нескольких агентств по достижению консенсуса в отношении способов продвижения вопросов здоровья и питания для учащихся в рамках общих инвестиций в обучение. Эти вопросы появились в повестке дня в 2019 году, когда ЮНЕСКО повторно созвала межучрежденческую группу по здоровью и питанию школьников для укрепления

глобального сотрудничества и призыва к более эффективному межведомственному подходу в этой области. В результате возникли новые инициативы, среди которых партнерство ВПП и ЮНИСЕФ, начатое в 2020 году и ставящее своей целью обеспечить школьникам пакет основных услуг в области здравоохранения и питания.

Значительную роль всегда играли сети гражданского общества, особенно Глобальный форум по детскому питанию (GCNF) и Партнерство по вопросам развития детей. Новые инициативы также появляются в Российской Федерации, которая сотрудничает с другими странами БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР) и Германией. А на региональном уровне, особенно в Латинской Америке и Южной Азии, возникают сети по обмену знаниями. Африканский союз (АС) является ключевым партнером в области поддержки расширения масштабов национальных программ школьного питания на всем африканском континенте.

ВПП усиливает свою стратегическую роль в вопросах здоровья и питания в школах по всему миру.

ВПП также продолжила работу со странами и другими партнерами по развитию на глобальном уровне в области охраны здоровья в школах. Существуют доказательства того, что, особенно после выхода доклада *«Состояние школьного питания в мире за 2013 год»*, стратегическая роль ВПП способствовала ключевым изменениям в политике стран с низким уровнем дохода. Эти нововведения помогли укрепить и ускорить внедрение мероприятий под руководством правительств.

В рамках новой стратегии *«Шанс для каждого школьника»*, запущенной в начале 2020 года, ВПП предпринимает целенаправленные шаги для усиления своей роли в качестве партнера и катализатора для изменения политики. Анализ глобальных потребностей показал, что 73 миллиона детей из уязвимых групп нуждаются в школьном питании в 60 приоритетных странах, и в первую очередь в Африке.

ВПП усилит поддержку правительств в решении национальных целей и задач, а также будет способствовать их переходу на самообеспечение. Используя свой шестидесятилетний опыт поддержки школьного питания, Всемирная продовольственная программа будет оказывать помощь в поиске решений путем сотрудничества и объединения партнеров. В зависимости

от текущего потенциала страны, техническая и политическая поддержка национальных программ со стороны ВПП может повлиять на качество жизни примерно 155 миллионов школьников в 74 странах.

Создатели новой стратегии также призывают к проведению дополнительных исследований и обмену знаниями для повышения качества программ. ВПП стремится стимулировать исследования, посвященные здоровью и благополучию школьников и в том числе создавать научно обоснованные проекты мер, которые в большей степени учитывают гендерные аспекты и проблемы изменения климата. Серия публикаций *«Состояние школьного питания в мире»* является частью плана по расширению доступа к знаниям и отслеживанию процесса внедрения стратегии.

Программы школьного питания играют ключевую роль в обеспечении устойчивости к конфликтам и чрезвычайным ситуациям. В долгосрочной перспективе они могут способствовать смягчению последствий изменения климата за счет продовольственных систем, ориентированных на экологию.

Программы здоровья и питания школьников рекомендованы Глобальным комитетом по сельскому хозяйству и продовольственным системам для улучшения питания. Программы школьного питания, при которых продукты закупаются у местных фермеров, также учитывают проблему изменения климата, поскольку сокращают пищевые цепочки и сводят к минимуму отходы — крупнейшую предотвратимую причину выбросов углерода. Программы с учетом гендерных аспектов увеличивают охват девочек образованием, помогают удерживать их в школах в уязвимом возрасте и улучшить рацион питания. Появляется все больше свидетельств того, что даже в условиях конфликта программы школьного питания могут способствовать увеличению числа учащихся и сокращению детского труда, особенно для девочек.

ВПП была удостоена Нобелевской премии мира 2020 года отчасти из-за роли ее программ в поддержке национальной устойчивости к конфликтам и чрезвычайным ситуациям. ВПП создает картину будущего, в котором программы школьного питания, эффективно связанные с сельским хозяйством и окружающей средой, внесут важный вклад в создание более устойчивых инновационных подходов к системам общественного питания и образования.

Основные выводы

Мы определили пять приоритетных действий в отношении школьного питания, начиная с оказания помощи в безопасном возобновлении работы школ после пандемии COVID-19 и заканчивая созданием новых способов повышения качества и экономической эффективности национальных программ в этой области.

1

Самое главное на данный момент — помочь странам восстановить эффективные программы школьного питания. Как ускорить глобальные меры по безопасному возобновлению работы школ, закрытых в связи с пандемией COVID-19?

2

До пандемии программы школьного питания меньше всего применялись там, где были больше всего необходимы. Могут ли инновационные подходы к финансированию дать надежду 73 миллионам наиболее нуждающихся детей? Могут ли инновационные подходы к финансированию дать надежду 73 миллионам наиболее нуждающихся детей?

3

Имеющиеся данные о школьном питании сосредоточены на государственных программах в странах с низким уровнем доходов и доходами ниже среднего. Какие уроки мы можем извлечь из программ, реализуемых БРИКС, странами с высокими доходами и частным сектором?

4

Программы школьного питания с использованием местных продуктов доказали свою эффективность в странах со средним уровнем доходов. Как страны с низким уровнем доходов, которые больше всего выиграют от этого подхода, могут расширить меры по обеспечению школьного питания с использованием местных продуктов в рамках национальных программ?

5

Программы школьного питания обеспечивают самую широкую систему соцзащиты в мире и играют ключевую роль в реагировании на конфликты и чрезвычайные ситуации. Можем ли мы и далее поддерживать продовольственные системы и повышать их устойчивость с помощью нового поколения программ школьного питания, которые являются более рентабельными и ориентированными на экологию?



Структура публикации

Публикация состоит из пяти глав, охватывающих следующие темы:

- **Глава 1 «Программы школьного питания в 2020 году: масштабы, охват и тенденции»** содержит актуальную информацию о глобальных бенефициарах, охвате и финансировании школьного питания, а также новый анализ источников финансирования, занятости, политики и программ.
- **Глава 2 «Перспективы и приоритеты политики»** включает обзор ключевых изменений и тенденций в политике с 2013 года. В ней также подчеркивается тот факт, что школьное питание все чаще предоставляется в рамках интегрированных пакетов в области здоровья и питания для школьников.
- **Глава 3 «Рентабельность школьного питания»** представляет собой краткое изложение последней информации о программах школьного питания, включая актуальные глобальные данные об их стоимости, обзор академических данных и анализ эффективности затрат.
- **В главе 4 «Партнерства в области школьного питания»** представлена информация о глобальных, региональных и национальных партнерствах и коалициях, работающих над реализацией программ школьного питания по всему миру.
- **В главе 5 «Глобальная и стратегическая роль ВПП в вопросах здоровья и питания в школах»** подведены итоги обновленных обязательств ВПП в области школьного питания и описана новая стратегия на ближайшее десятилетие.

Полную версию публикации можно найти на сайте www.wfp.org

Кроме того, публикация содержит специальный доклад о COVID-19, помещенный между главами 1 и 2. В этом документе рассматривается беспрецедентный глобальный кризис, вызванный пандемией, его последствия для образования и здоровья школьников, а также меры по их смягчению, принятые правительствами. В нем также описаны многочисленные усилия, предпринимаемые в настоящий момент для извлечения уроков из кризиса, безопасного открытия школ и построения системы образования, которая лучше адаптирована для защиты здоровья, питания и благополучия детей и учащихся.

В связи с присуждением ВПП Нобелевской премии мира 2020 года в рамке с ключевыми сообщениями и в разделе в главе 2 отражается, как школьное питание способствует улучшению условий мира и устойчивости.

В дополнение к данным и анализу публикация содержит 16 новых тематических исследований со всего мира, а также 22 вставки по секторальным и тематическим вопросам. Подавляющее большинство из них подготовлено техническими экспертами и политиками за пределами

ВПП, которые не понаслышке знакомы с вопросом. Эти материалы являются богатыми и разнообразными источниками новых перспектив и дополняют глобальные данные публикации, обеспечивая более прямой анализ опыта, проблем и уроков, извлеченных странами и партнерами. Вставки и тематические исследования посвящены следующим вопросам:

- государственные программы в странах с высоким, средним и низким уровнем доходов, демонстрирующие разнообразный опыт и практики;
- внешние точки зрения и политики партнеров в отношении конкретных сфер интересов, которые пересекаются с вопросами здоровья и питания школьников;
- уроки, извлеченные из конкретного инновационного опыта, особенно в рамках подхода Юг-Юг, Центра передового опыта в Бразилии и негосударственных субъектов.

Тематические исследования расположены между главами, а вставки размещены в тех из них, которые наиболее соответствуют теме.



WFP/Mike Bloem/Колумбия

Опубликовано в 2020 Всемирной Продовольственной Программой
Ул. Дж. Ц. Виола, 68-70, Рим 00148, Италия

Рекомендуемая цитата (полная публикация):

ВПП. 2020. Статус Школьного Питания в Мире 2020. Рим, Всемирная Продовольственная Программе.

ISBN 978-92-95050-00-6 (print)

ISBN 978-92-95050-04-4 (online)

Эта публикация произведена работниками Всемирной Продовольственной Программы (ВПП) при содействии внешних источников. Выводы, интерпретации и данные приведенные в этом издании не отражают официальную позицию ВПП, ее Исполнительного Директора, Исполнительного Совета или ее партнеров.

Используемые обозначения и представление материалов в этой публикации, в том числе на картах, не подразумевают выражение какого-либо мнения со стороны ВПП относительно правового статуса или статуса развития какой-либо страны, территории, города или района или их властей. , или о делимитации его границ и границ. Упоминание конкретных компаний, продуктов или производителей, независимо от того, запатентованы они или нет, не означает, что они были одобрены или рекомендованы ВПП по сравнению с другими не упомянутыми подобными формами. Используемые обозначения и представление материала на картах не подразумевают выражения какого-либо мнения со стороны ВПП относительно правового или конституционного статуса какой-либо страны, территории или морского района или относительно делимитации границ

- Между правительствами Аргентины и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии существует спор относительно суверенитета над Фолклендскими (Мальвинскими) островами.
- Пунктирная линия приблизительно соответствует Линии контроля в Джамму и Кашмире, согласованной Индией и Пакистаном. Окончательный статус Джамму и Кашмир еще не согласован сторонами.
- Окончательная граница между Республикой Судан и Республикой Южный Судан еще не определена.

ВПП приняла все разумные меры предосторожности для проверки информации, содержащейся в этой публикации. Однако опубликованные материалы распространяются без каких-либо явных или подразумеваемых гарантий. Ответственность за интерпретацию и использование материала лежит на читателе. Ни при каких обстоятельствах WFP не несет ответственности за ущерб, возникший в результате его использования.

© Всемирная Продовольственная Программа 2020. Все права защищены.

Воспроизведение и распространение материалов этого информационного продукта в образовательных или других некоммерческих целях разрешается без предварительного письменного разрешения правообладателей при условии полной ссылки на источник. Воспроизведение материалов этого информационного продукта для перепродажи или других коммерческих целей запрещено без письменного разрешения. Заявки на получение такого разрешения следует направлять директору отдела коммуникаций, пропаганды и маркетинга: электронная почта wfp.publications@wfp.org.

Состояние школьного питания в мире в 2020 году

Здоровые и сытые дети лучше учатся. Одна из самых важных инвестиций в человеческий капитал, которую может сделать страна, - это поддержать здоровье, питание и обучение своих детей. В этой публикации Мировой продовольственной программы Организации Объединенных Наций (ВПП) представлен анализ того, как страны во всем мире поддерживают своих детей с помощью эффективных программ школьного питания.

В 2013 году ВПП опубликовала первое издание «Состояние школьного питания в мире» - первый глобальный обзор программ школьного питания. Эта версия 2020 года следует аналогичному формату, используя лучшие доступные источники данных для описания ключевых аспектов охвата, практики реализации и стоимости программ во всем мире. Это второе издание призвано проанализировать направление и масштаб изменений в период с 2013 по 2020 годы. Присуждение Нобелевской премии мира 2020 года еще больше укрепило приверженность ВПП реализации 10-летней стратегии «Шанс для каждого школьника».

Издание 2020 года публикуется с еще большей актуальностью, поскольку вспышка пандемии COVID-19 в феврале 2020 года положила конец почти десятилетнему устойчивому глобальному росту программ школьного питания. В разгар кризиса 199 стран закрыли свои школы, а 370 миллионов детей внезапно лишились повседневного школьного питания. Это потрясение подчеркнуло важность школьного питания как системы социальной защиты и обострило глобальную решимость восстановить доступ к образованию и создать школьные программы, которые могут играть более важную роль в защите здоровья и питания детей.

До пандемии COVID-19 национальные программы школьного питания обеспечивали школьным питанием каждого второго школьника каждый учебный день - больше, чем когда-либо в истории человечества. В этой публикации исследуется, как была создана эта самая обширная в мире сеть социальной защиты, и исследуется, как страны могут улучшить свое восстановление и восстановить эффективные программы школьного питания.

Полную версию публикации можно найти на сайте www.wfp.org



Via Cesare Giulio Viola 68/70,
00148 Rome, Italy - T +39 06 65131

wfp.org

 @WorldFoodProgramme

 @WFP

 @WorldFoodProgramme