

# Situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2022

## Synthèse



Programme  
Alimentaire  
Mondial

SAUVER  
DES VIES  
CHANGER  
LES VIES



APPROCHE HISTORIQUE DU BINAËTRE DES ADOLESCENTS - L'ALIMENTATION SCOLAIRE DANS LE CONTEXTE D'UNE APPROCHE

**INCLUT  
UN RAPPORT  
SPÉCIAL  
SUR LES  
ADOLESCENTS**

# Avant-propos

---

Au cours des deux dernières années, le monde a fait face à une crise alimentaire sans précédent. Les répercussions économiques de la COVID-19 se sont combinées aux conflits, au changement climatique, à la flambée des prix des denrées alimentaires et, plus récemment, à l'impact mondial de la guerre en Ukraine, déclenchant une véritable tempête de faim.

La souffrance humaine est immense : 349 millions de personnes, dans 79 pays, dont 153 millions d'enfants et de jeunes, se dirigent tout droit vers des situations de famine. Inévitablement, cette lutte quotidienne pour la survie nuit profondément à leur éducation. Cette crise alimentaire mondiale pourrait anéantir les progrès d'une décennie dans la scolarisation des enfants les plus pauvres du monde, alors même que nous savons que l'éducation leur offre le meilleur moyen de sortir de la pauvreté et de la malnutrition. La faim menace de leur voler leur avenir.

Heureusement, il existe une solution éprouvée. Les programmes d'alimentation scolaire jouent un rôle incontournable, en encourageant les familles les plus pauvres à envoyer leurs fils et surtout leurs filles à l'école. Une fois qu'ils sont à l'école, les repas scolaires permettent aux enfants d'être correctement nourris et prêts à apprendre.

*Le rapport sur la Situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2022* évalue l'impact de la COVID-19 et des autres événements mondiaux sur les programmes alimentaires et nutritionnels en milieu scolaire depuis le dernier rapport, datant de 2020.

Il souligne ce qui a été accompli pour surmonter les défis sans précédent liés à la pandémie et surtout, il identifie, les principes clés permettant d'assurer le succès des programmes d'alimentation scolaire, dans un contexte où les gouvernements sont en train de renforcer leurs systèmes éducatifs pour l'avenir.



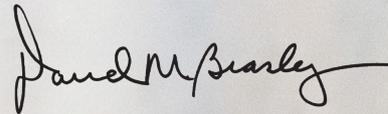
Ce rapport présente également le travail de la Coalition pour l'alimentation scolaire. Je suis extrêmement fier de la contribution du Programme alimentaire mondial à cette initiative sans précédent, lancée en 2021, sous la forme d'un partenariat mondial entre gouvernements, organisations non gouvernementales (ONG) et experts du domaine de l'éducation.

À ce jour, 76 pays ont rejoint la Coalition, et chacun s'est engagé à investir dans des programmes nationaux ambitieux, permettant d'apporter une alimentation scolaire à chaque enfant vulnérable.

Ces programmes offrent bien plus qu'une simple ration de nourriture, aussi vitale soit-elle pour les enfants les plus pauvres, dont le repas

scolaire est souvent le seul repas nutritif qu'ils reçoivent chaque jour. Lorsqu'ils sont bien réalisés, les programmes d'alimentation scolaire améliorent la santé et l'éducation des enfants, rendent les communautés plus résilientes, favorisent l'égalité des sexes et soutiennent les économies nationales et la stabilité sociale. Ils sont certainement le meilleur investissement qu'un gouvernement puisse faire.

La Coalition pour l'alimentation scolaire offre une vision inspirante de l'avenir et le PAM s'engage pleinement à travailler avec ses partenaires du monde entier pour concrétiser cette vision. Ensemble, nous réussirons à donner à chaque enfant, où qu'il vive, la possibilité de profiter d'un repas scolaire nutritif et la chance d'apprendre, de grandir et de s'épanouir.



**David Beasley**  
Directeur exécutif  
Programme alimentaire mondial



# Messages clés

**MALGRÉ L'INTERRUPTION DE LA QUASI-TOTALITÉ DES PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE DANS LE MONDE SUITE À LA FERMETURE DES ÉCOLES EN RAISON DE LA PANDÉMIE DE COVID-19 EN 2020, L'ALIMENTATION SCOLAIRE EST À NOUVEAU, AUJOURD'HUI, L'UN DES FILETS DE SÉCURITÉ SOCIALE LES PLUS IMPORTANTS ET LES PLUS RÉPANDUS AU MONDE.**

- Le nombre d'enfants bénéficiant des programmes d'alimentation scolaire dépasse maintenant les niveaux d'avant la pandémie, et les dommages occasionnés par la fermeture des écoles sont en train d'être résorbés.
- 418 millions d'enfants bénéficient désormais de l'alimentation scolaire dans le monde, soit 30 millions de plus que les 388 millions d'enfants concernés avant la pandémie, au début de 2020.
- Au total, environ 41 % des enfants inscrits à l'école primaire ont désormais accès à un repas scolaire quotidien gratuit ou subventionné. Ce chiffre atteint 61 % dans les pays à revenu élevé.
- Cette reprise a été soutenue à plus de 90 % par des financements nationaux et la quasi-totalité des pays ont officiellement adopté des politiques nationales qui contribuent à garantir la poursuite de ces engagements.
- Les programmes d'alimentation scolaire ont créé environ quatre millions d'emplois directs, dans 85 pays, ce qui équivaut à 1 377 emplois pour 100 000 enfants nourris. La plupart de ces emplois sont liés à la préparation des aliments, ce qui profite aux cuisiniers locaux et aux petites entreprises de restauration, dont la plupart sont dirigées par des femmes.

**CE REBOND RAPIDE ET SANS PRÉCÉDENT A ÉTÉ IMPULSÉ PAR LES DIRIGEANTS POLITIQUES NATIONAUX AU PLUS HAUT NIVEAU, PAR L'INTERMÉDIAIRE DE LA COALITION POUR L'ALIMENTATION SCOLAIRE.**

- Les dirigeants de 76 pays (au moment de la publication) représentant 58 % de la population mondiale, tous niveaux de revenus confondus, ont co-créé la Coalition pour l'alimentation scolaire en moins d'un an.
- Cette Coalition d'États est soutenue par 83 parties prenantes (au moment de la publication), parmi lesquelles les principaux partenaires de développement et les agences des Nations Unies, et constitue un modèle pour une nouvelle approche multilatérale du développement.
- La Coalition représente un secteur économique valorisé à 48 milliards de dollars, presque entièrement financé par des pays du monde entier, à tous niveaux de revenu.
- Les actions de la Coalition s'appuient sur des études indépendantes co-créées par les initiatives de la Coalition : Recherche, Financement Durable et Données et Suivi.
- Grâce à la Coalition, un changement radical dans le niveau d'engagement politique autour de l'alimentation scolaire a été constaté. Au Rwanda, par exemple, l'administration du président Paul Kagame a déjà respecté l'engagement annoncé en 2021 d'atteindre la couverture alimentaire scolaire universelle. Le pays est passé de 660 000 enfants bénéficiant du programme en 2020 à 3,8 millions en 2022. Au Bénin, le président Talon a annoncé un engagement budgétaire national de 270 millions de dollars sur les cinq prochaines années pour élargir le programme national.

**LE PRINCIPAL DÉFI TIENT DÉSORMAIS AU FAIT QUE LA REPRISE A ÉTÉ MOINS EFFICACE DANS LES PAYS À FAIBLE REVENU : LA COUVERTURE EST MOINDRE LÀ OÙ ELLE EST LE PLUS NÉCESSAIRE.**

- Bien que dans l'ensemble, on ait constaté une reprise très significative, la couverture de l'alimentation scolaire dans les pays à faible revenu reste inférieure de 4 % aux niveaux d'avant la pandémie.
- Malgré des besoins concurrents suite à la pandémie et un sérieux resserrement de l'espace budgétaire, la part du financement public de l'alimentation scolaire dans les pays à faible revenu a augmenté, passant d'environ 30 % en 2020 à 45 % en 2022.
- Cependant, alors que les pays à faible revenu ont augmenté leur investissement national, on peut regretter que le soutien international a quant à lui diminué, passant de 267 millions de dollars en 2020 à 214 millions de dollars en 2022.
- Il est nécessaire de mettre en place un nouveau pacte pour accompagner cette transition vers une appropriation par les pays et un financement public accru. Les partenaires de développement, en particulier les institutions financières internationales, devraient s'engager à accroître l'appui aux programmes de repas scolaires à hauteur d'un milliard de dollars.

**IL EXISTE UNE OPPORTUNITÉ DE TIRER PARTI DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE COMME UNE PLATEFORME POUR CRÉER DES SYSTÈMES ALIMENTAIRES PLUS RESPECTUEUX DU CLIMAT ET PLUS DURABLES, OFFRANT UNE MEILLEURE NUTRITION ET DES RÉGIMES ALIMENTAIRES PLUS DIVERSIFIÉS.**

- Les enfants d'âge scolaire sont les plus touchés par la crise alimentaire actuelle. Le PAM estime que 349 millions de personnes dans 79 pays se dirigent tout droit vers des situations de famine, dont 153 millions d'enfants et de jeunes. Les programmes d'alimentation scolaire sont devenus le filet de sécurité le plus répandu au monde et ils ont le potentiel de transformer la vie des enfants et de leurs familles touchés par la crise de l'alimentation.
- L'investissement annuel mondial de 48 milliards de dollars dans les programmes d'alimentation scolaire crée un marché alimentaire énorme et prévisible, et offre une extraordinaire occasion de transformer les systèmes et les régimes alimentaires et de réagir de façon proactive à la crise alimentaire mondiale.
- Les programmes d'alimentation scolaire peuvent s'approvisionner davantage d'aliments produits localement et effectuer la jonction entre des régimes alimentaires de qualité et la production locale, augmentant ainsi l'agro-biodiversité locale et renforçant la souveraineté alimentaire. Ceci peut contribuer à aider les petits exploitants agricoles, en particulier les femmes rurales et les producteurs autochtones.
- La prise en compte des enjeux climatiques dans les programmes d'alimentation scolaire place les pays à l'avant-garde des efforts déployés pour devenir plus résilients face au climat, en diversifiant les régimes alimentaires, en alignant l'agriculture et l'approvisionnement sur la souveraineté alimentaire locale et en repensant les pratiques énergétiques et agricoles.

# Synthèse

---

Cette analyse du Programme alimentaire mondial des Nations Unies (PAM) décrit la situation de l'alimentation scolaire dans le monde en 2022, deux ans après le début de la pandémie de COVID-19. Les rapports précédents sur l'état de l'alimentation scolaire dans le monde ont été publiés d'abord en 2013 (PAM, 2013), puis en 2020 (PAM, 2020d), au moment où la pandémie émergeait en force et où les écoles du monde entier fermaient. Cette version de 2022 reprend le fil de l'histoire au moment où les écoles rouvrent et où les pays s'unissent pour créer la Coalition pour l'alimentation scolaire afin de reconstruire l'avenir de leurs enfants.

Cette édition adopte un format semblable à celui des rapports précédents : il s'appuie sur des enquêtes nationales pour explorer les aspects clés de la couverture et des pratiques de mise en œuvre des programmes de santé et de nutrition en milieu scolaire dans le monde entier. Le rapport examine l'orientation et l'ampleur du changement entre 2020 et 2022 pour explorer les effets de la pandémie sur les enfants et les adolescents, ainsi que l'ampleur et l'efficacité des réponses apportées par les programmes nationaux d'alimentation scolaire à travers le monde.

La fermeture des écoles, qui a atteint son point culminant autour d'avril-mai 2020, a plongé le monde dans une crise d'apprentissage sans précédent et a simultanément supprimé le filet de sécurité que constituaient les programmes d'alimentation scolaire qui avaient été conçus pour protéger nos enfants. L'expérience contrefactuelle de l'absence d'écoles a non seulement rappelé le rôle fondamental des écoles dans l'éducation de la génération future, mais a également mis en évidence l'importance des systèmes scolaires pour assurer le bien-être des apprenants et la création du capital humain. Les gouvernements du monde entier sont sortis de la pandémie avec une compréhension beaucoup plus claire de la nécessité d'investir à la fois dans l'éducation et le bien-être de leurs écoliers et de leurs adolescents, et de la nécessité de créer des programmes nationaux qui garantissent à la fois une bonne éducation et des services de santé et de nutrition de qualité en milieu scolaire.

Tout au long de l'année 2021, les gouvernements se sont rapprochés afin de reconnaître la nécessité d'une nouvelle approche visant à soutenir les écoliers, tout en soutenant des régimes alimentaires et des systèmes alimentaires plus durables. Ceci a abouti au lancement d'une Coalition pour l'alimentation scolaire mondiale lors du Sommet des Nations Unies sur les systèmes alimentaires, en octobre 2021. La Coalition est progressivement devenue un partenariat, regroupant actuellement 76 États membres, et qui bénéficie à 58 % des écoliers du monde, couvrant toutes les régions géographiques et les pays à revenu élevé, intermédiaire et faible. Cette nouvelle coalition dirigée par les pays est soutenue par 83 parties prenantes, parmi lesquelles les principaux partenaires de développement et agences des Nations Unies.

La Coalition pour l'alimentation scolaire a identifié trois objectifs clés :

- Restaurer ce que nous avons perdu (d'ici 2023) en aidant tous les pays à rétablir des programmes d'alimentation scolaire efficaces et en réparant ce qui a été perdu pendant la pandémie.
- Atteindre ceux que nous avons manqués (d'ici 2030). Les plus vulnérables, dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire inférieur, n'avaient pas pu bénéficier des programmes, avant même la pandémie.
- Améliorer notre approche (d'ici 2030) en améliorant la qualité et l'efficacité des programmes d'alimentation scolaire existants dans tous les pays ; en favorisant un environnement alimentaire sain dans les écoles ; et en promouvant des aliments sûrs, nutritifs et produits de façon durable, issus de la production locale le cas échéant.

Même si nous savions qu'il s'agit d'une Coalition puissante et déterminée, nous avons été surpris par les dernières enquêtes qui ont révélé que le nombre d'enfants nourris a déjà rebondi à 418 millions, dépassant les 388 millions dénombrés avant la pandémie de COVID-19, en janvier 2020. Dans un premier temps, on a pu penser que ces chiffres indiquaient que le premier objectif avait été atteint avec 12 mois d'avance sur l'échéance fixée (en 2022 plutôt qu'en 2023), mais une analyse plus approfondie a montré que si certains pays avaient en effet reconstruit et même élargi leurs programmes d'alimentation scolaire, d'autres, en particulier de nombreux pays à faible revenu, en étaient encore aux premiers stades de réponse.

Les chiffres contiennent également un message important sur la nécessité pour les partenaires de développement externes de cibler particulièrement l'aide vers les pays à faible revenu. Les pays à faible revenu ont fait tout ce qui était en leur pouvoir pour maintenir leur couverture alimentaire scolaire pendant la phase de crise (2020-2022) de la pandémie de COVID-19. Malgré ces efforts, on constate que ce sont les programmes dans les pays à faible revenu qui prennent du retard par rapport au reste du monde : bien qu'il y ait un rebond positif dans l'ensemble, le nombre d'enfants qui bénéficient des programmes dans les pays à faible revenu reste 4 % en dessous des niveaux de couverture avant COVID-19. Les pays à faible revenu ont augmenté la part du financement public, qui est passée de 30 % à 45 %, malgré la contraction de leur marge de manœuvre budgétaire. Toutefois, dans le même temps, les contributions des donateurs sont passées de 69 % à 55 %, une baisse qui s'explique probablement par la concurrence des priorités des donateurs, mais qui a entraîné une couverture moindre, même si les pays les plus pauvres assument une part croissante du fardeau. Les donateurs ne devraient-ils pas particulièrement aider les pays qui s'aident eux-mêmes ?

Aujourd'hui, nous estimons que la couverture moyenne de l'alimentation scolaire gratuite ou subventionnée est d'environ 41 %, chiffre qui monte à 61 % dans les pays à revenu élevé. Le défi qui reste à relever consiste à améliorer toutes les réponses programmatiques nationales, en particulier dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire inférieur.

Même si tous les pays n'ont pas obtenu un succès immédiat, il est clair que la situation commence déjà à évoluer. Porteuse d'une voix unique et sa vision nouvelle, la Coalition pour l'alimentation scolaire a déjà changé le paysage, apportant un nouveau récit multilatéral au développement et mettant un nouvel accent sur la reprise post COVID-19, non seulement en matière d'éducation d'une génération perdue, mais aussi de bien-être, de santé (y compris de santé mentale) et de création de capital humain. Cette nouvelle orientation vise également à soutenir des systèmes alimentaires plus durables ; à créer des emplois locaux, en particulier pour les femmes ; et à introduire des approches plus respectueuses du climat en utilisant les écoles comme plateforme de résilience communautaire. Le superpouvoir de la Coalition tient au fait qu'elle reconnaît que l'investissement dans un programme efficace comporte des avantages multisectoriels, chaque dollar investi rapportant environ neuf dollars dans les seuls domaines de la santé, de l'éducation, de la protection sociale et de l'agriculture.

L'ampleur de la réponse des pays reflète l'ampleur du problème et l'ampleur des programmes : l'économie politique de l'alimentation scolaire est passée d'un secteur mondial de 43 milliards de dollars en 2020 à 48 milliards de dollars aujourd'hui. Malgré cela, les programmes d'alimentation scolaire n'attirent que 300 millions de dollars d'aide publique au développement. Malheureusement, alors que les investissements par des pays ont augmenté, le montant de l'aide publique au développement a en fait diminué depuis la survenue de la pandémie de COVID-19. Les pays explorent de nouvelles approches innovantes en matière de financement national, qui représentent déjà 98 % des investissements, dont les taxes sur les hydrocarbures, la TVA et les obligations de développement. Une aide publique au développement bien ciblée et assortie de délais précis peut aider les pays à passer plus rapidement à l'autosuffisance ; en effet, 44 pays ont déjà suivi cette voie.

Si les partenaires de développement, en particulier les institutions financières internationales telles que les banques multilatérales de développement, s'engageaient à accroître leur soutien aux programmes d'alimentation scolaire d'un milliard de dollars (soit 0,6 % des flux actuels d'aide au développement), ils pourraient jouer un rôle encore plus important dans la réalisation des objectifs de la Coalition, en particulier à mesure que les pays passeront d'un statut de pays à faible revenu à un statut de pays à revenu intermédiaire. Les gouvernements parient sur la prochaine génération ; sans doute est-il temps que les donateurs le fassent aussi.

Alors que la pandémie de COVID-19 se retire, une crise alimentaire émerge. La faim augmente à mesure que le prix des denrées alimentaires augmente, en réponse à l'inflation, aux coûts de l'énergie, à l'impact des conditions climatiques sur l'agriculture et au conflit en Ukraine. Des systèmes alimentaires bien organisés offrent un moyen efficace de réagir, et le marché de près de 50 milliards de dollars que représentent les programmes d'alimentation scolaire dans le monde entier offre une occasion particulièrement prometteuse de contribuer à assurer l'avenir des enfants du monde. Pour que cela fonctionne, il faut mieux comprendre les liens entre la production agricole et les régimes alimentaires de qualité dont les enfants et les adolescents ont besoin pour bien vivre. Ceci suppose une nouvelle vision de l'agriculture pour l'alimentation scolaire, qui respecte la souveraineté alimentaire, améliore la biodiversité et soit respectueuse du climat. Alors que les pays cherchent à reconstruire leurs programmes scolaires de santé et de nutrition, ils commencent également à se concentrer sur des systèmes agricoles plus respectueux du climat, de la biodiversité et culturellement appropriés.

Le présent rapport sur la *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde* nous parvient à un moment extraordinaire de l'histoire du développement humain. En 2020, alors que le monde fermait ses écoles en réponse à la pandémie de COVID-19, une crise de l'éducation naissait, avec des conséquences majeures pour l'avenir des enfants concernés et pour l'économie mondiale. Nous réalisons aujourd'hui que la fermeture des écoles a supprimé le filet de sécurité le plus répandu au monde pour les enfants et les adolescents (World Bank, 2018), entraînant de terribles conséquences pour le bien-être de toute une génération. De ce mal, cependant, est née une Coalition qui change le visage du développement en adoptant une nouvelle approche multilatérale visant à soutenir la génération future, ouvrant la voie à un avenir meilleur et plus durable. Le présent rapport cherche à comprendre où nous en sommes aujourd'hui, et où va le monde, qui cherche à construire un nouvel ensemble d'opportunités pour nos enfants et nos adolescents.

## Principaux résultats

---

**Malgré la fermeture des écoles et l'interruption de la quasi-totalité des programmes d'alimentation scolaire dans le monde en 2020, l'alimentation scolaire est à nouveau, aujourd'hui, l'un des filets de protection sociale les plus importants et les plus répandus au monde, bénéficiant à 418 millions d'enfants dans le monde.**

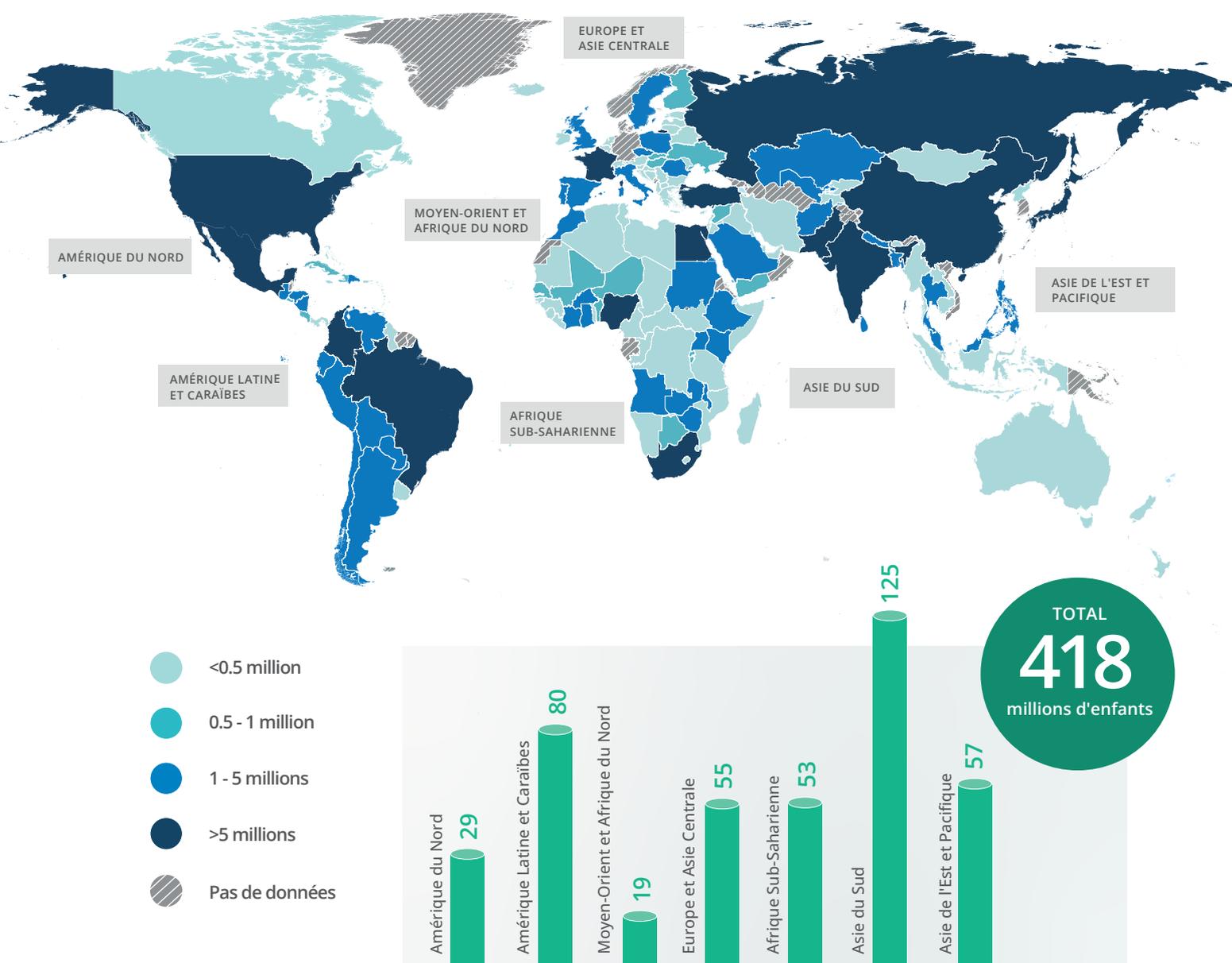
Les données de 176 pays suggèrent qu'environ 418 millions d'enfants bénéficient désormais de l'alimentation scolaire dans le monde, soit une légère augmentation par rapport aux 388 millions d'enfants observés en 2020. Cette variation (d'environ + 7 %) est suffisamment modeste pour être considérée comme non significative et reste dans la fourchette des variations attendues pour des chiffres de cette ampleur.

Collectivement, ces résultats suggèrent que les programmes d'alimentation scolaire sont revenus à des niveaux pré-pandémiques et que les dommages résultant de la fermeture des écoles sont en train d'être réparés.

Le développement du capital humain dépend d'une éducation de qualité ainsi que d'une bonne santé et d'une bonne nutrition. Les enfants et les adolescents d'âge scolaire – âgés de 5 à 19 ans – doivent faire l'objet d'une attention particulière de la part des secteurs de l'éducation et de la santé. C'est au cours de ces années de formation que les enfants et les adolescents vivent des changements physiques, émotionnels et cognitifs : ces mêmes années où ils sont à l'école.

### Carte 1

Enfants bénéficiant de l'alimentation scolaire à travers le monde (million)



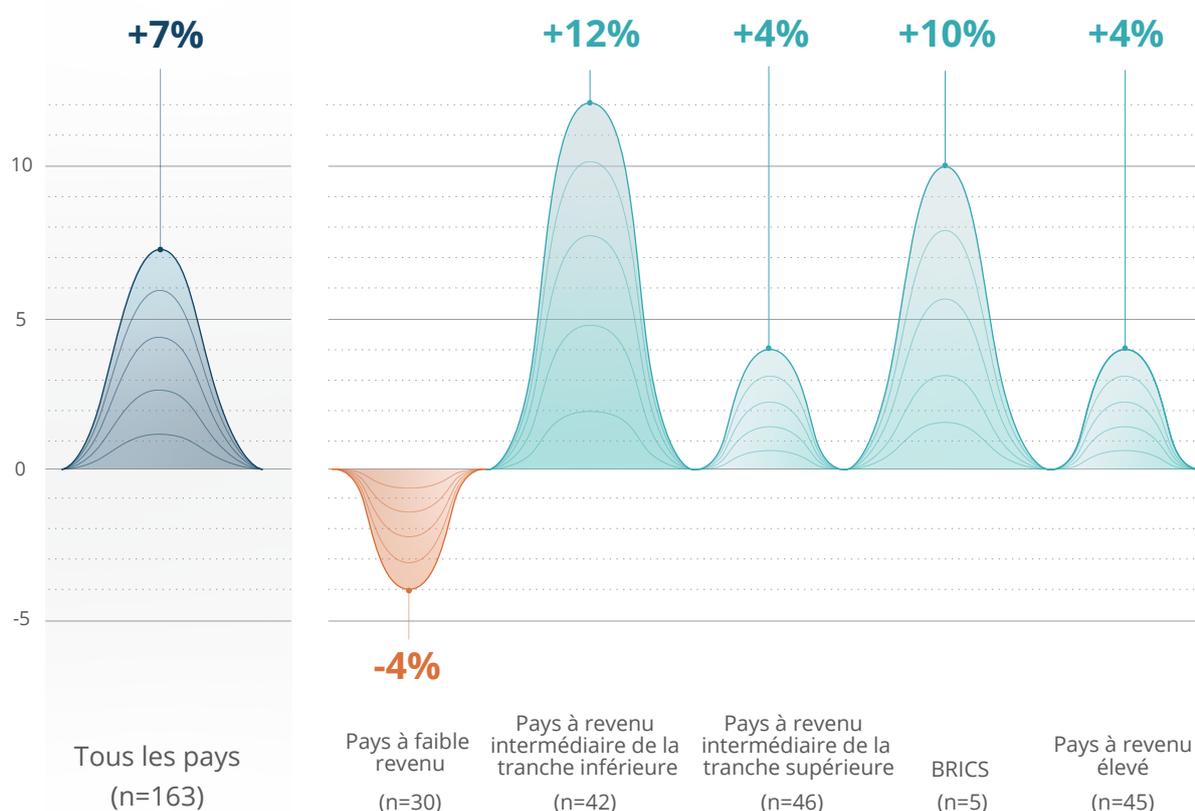
## La reprise a été moins marquée dans les pays à faible revenu, et la couverture des programmes d'alimentation scolaire reste aujourd'hui encore plus faible là où elle est le plus nécessaire.

Bien que le nombre total d'enfants bénéficiant de repas scolaires ait retrouvé un niveau comparable à ceux constatés en période pré-pandémique et que certains pays à faible revenu aient même élargi leur couverture en alimentation scolaire, le nombre d'enfants nourris à l'école a diminué de près de 4 % dans les pays à faible revenu. Cela reflète le fait que certains pays à faible revenu n'ont pas encore été en mesure de reconstruire leurs programmes nationaux et ont besoin de plus d'aide.

### Figure 1

Évolution du nombre d'enfants bénéficiant de l'alimentation scolaire par région et par niveau de revenu entre 2020 et 2022

Entre 2020 et 2022, le nombre d'enfants bénéficiant de l'alimentation scolaire dans le monde a augmenté de 7 %. Cette augmentation modeste était constante à tous les niveaux de revenu, sauf dans les pays à faible revenu où le nombre d'enfants nourris à l'école a diminué de 4 %.



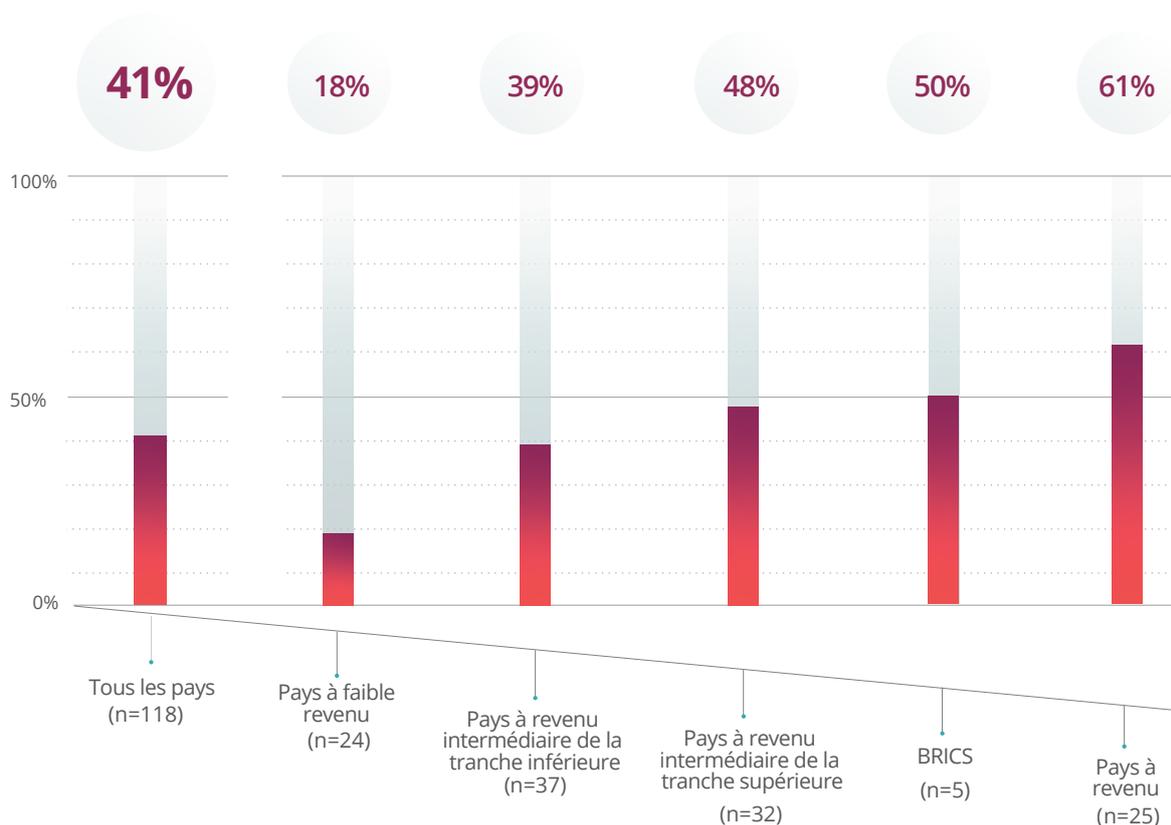
Dans le cadre de l'Initiative pour les données et le suivi, dirigée par le PAM, la précision des données sur la *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde* est en amélioration. Le présent rapport, contient des données plus précises sur la couverture de l'alimentation scolaire en utilisant des méthodes plus exactes pour estimer le dénominateur : le nombre d'enfants ayant besoin d'être nourris. Ces estimations suggèrent qu'environ 41 % des enfants inscrits à l'école primaire bénéficient de programmes d'alimentation scolaire dans le monde.

La couverture varie considérablement selon le niveau de revenu : environ 18 % des écoliers des pays à faible revenu bénéficient de repas scolaires gratuits ou subventionnés, contre 39 % dans les pays à revenu intermédiaire inférieur et 48 % dans les pays à revenu intermédiaire supérieur. Ceci souligne une fois de plus la nécessité de mettre davantage l'accent sur les besoins des pays à faible revenu.

## Figure 2

Couverture en 2022 par catégorie de revenus

*La couverture de l'alimentation scolaire reste la plus faible dans les pays à faible revenu et la plus élevée dans les pays à revenu élevé.*

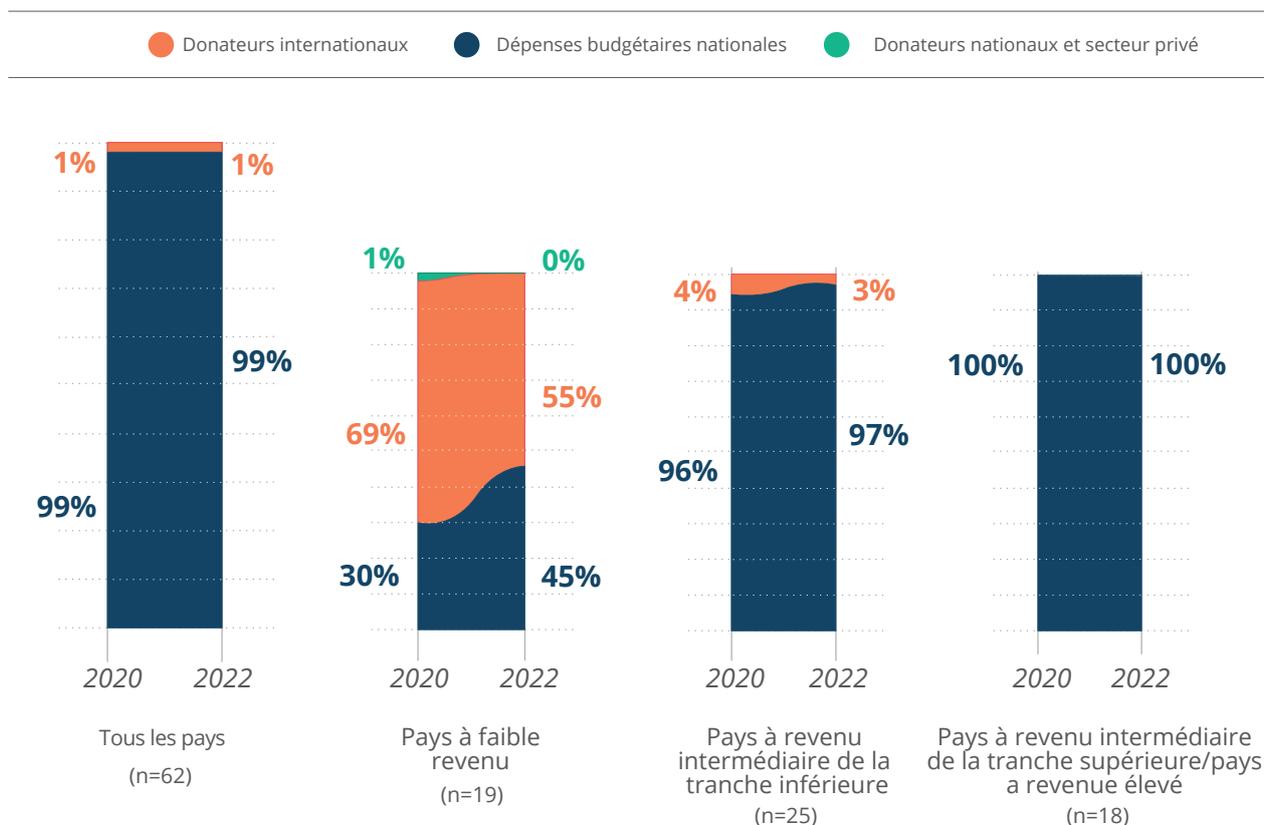


Malgré un sérieux resserrement de l'espace budgétaire, les pays à faible revenu ont augmenté la part des fonds publics dans l'alimentation scolaire, tandis que l'aide des donateurs dans ces mêmes pays a diminué à la fois en proportion et en chiffres réels.

La part du financement national dans les pays à faible revenu est passée d'environ 30 % en 2020 à 45 % en 2022, soit un total de 392 millions de dollars. Au cours de la même période, le soutien international a diminué, passant d'environ 267 millions de dollars en 2020 à 214 millions de dollars en 2022.

**Figure 3**

Répartition des dépenses agrégées par source de financement en 2020 et 2022

*Le financement national représente plus de 98 % du financement de l'alimentation scolaire dans le monde.*

La contribution des donateurs extérieurs dans l'investissement pour le bien-être des enfants et des adolescents ne correspond pas au niveau de la priorité que les gouvernements nationaux accordent à ces programmes.

Une analyse du paysage financier a révélé que la contribution des donateurs tend à être fragmentée et dominée par une prolifération de petites subventions, avec peu d'effets de levier sur les stratégies nationales. La plupart des donateurs et des banques de développement ne disposent pas de stratégies intégrées d'alimentation scolaire. Ceci donne à penser qu'il est nécessaire de conclure un pacte au sein duquel les gouvernements nationaux s'engagent à accroître leurs efforts et la communauté mondiale à combler les lacunes là où cela est nécessaire, en particulier pour aider les pays qui en ont le plus besoin et ceux qui sont en transition vers une plus grande autonomie et un plus grand financement par le pays. L'analyse de portée recommande que les partenaires de développement, en particulier les institutions financières internationales telles que les banques multilatérales de développement, s'engagent à augmenter la contribution aux programmes d'alimentation scolaire d'un milliard de dollars (soit 0,6 % des flux actuels d'aide au développement), ce qui pourrait jouer un rôle important pour appuyer l'objectif de la Coalition pour l'alimentation scolaire d'aider les pays, en particulier ceux qui se trouvent dans la transition cruciale du statut de pays à faible revenu vers celui de pays à revenu intermédiaire de la tranche inférieure.

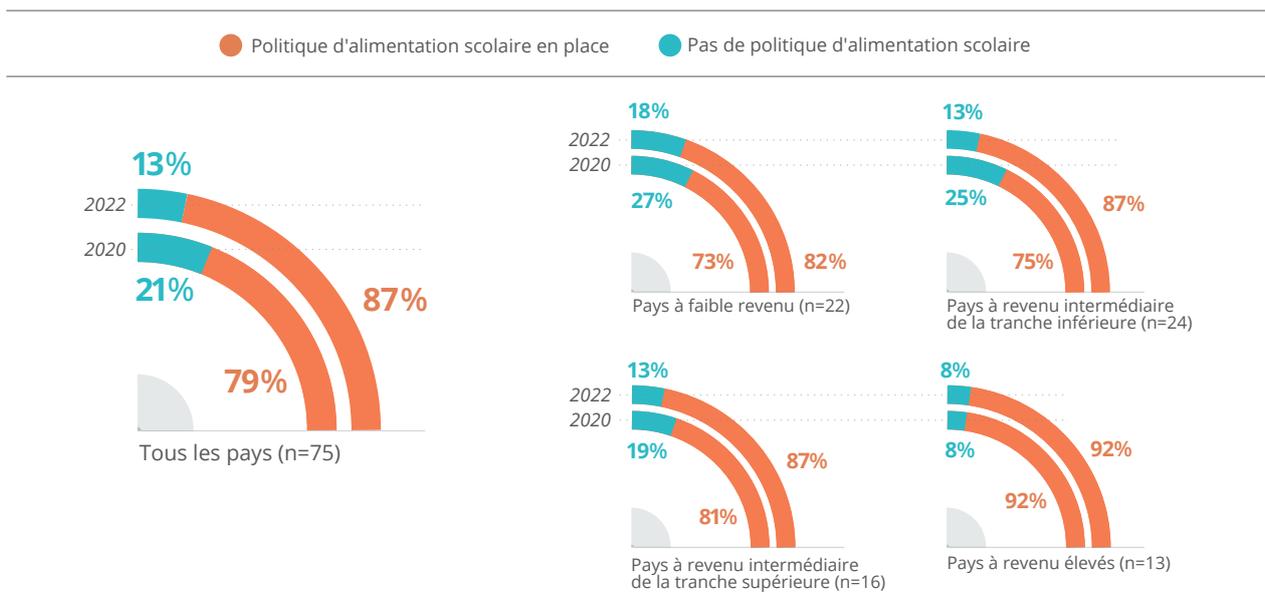
On constate avec satisfaction une hausse régulière de l'inscription officielle des programmes d'alimentation scolaire dans la politique institutionnelle et délibérément en lien avec d'autres programmes de santé et de nutrition qui contribuent au bien-être des apprenants.

Ce rapport confirme que la quasi-totalité des programmes d'alimentation scolaire dans le monde sont menés par des gouvernements nationaux. Les données disponibles confirment qu'un nombre croissant de gouvernements renforcent leurs politiques dans ce sens. Le rapport de 2020 observait que, dans l'ensemble, si 79 % des pays avaient mis en place des politiques spécifiques en matière d'alimentation scolaire, seuls 73 % des pays à faible revenu disposaient de telles politiques. Les enquêtes de 2022 montrent que 82 % des pays à faible revenu disposent désormais d'une politique d'alimentation scolaire et que, dans l'ensemble, plus de 87 % de tous les pays ont mis en place une politique d'alimentation scolaire spécifique. Il s'agit d'un changement important et d'un indicateur fort de l'engagement croissant des gouvernements à tous les niveaux économiques.

**Figure 4**

État des cadres politiques d'alimentation scolaire en 2020 et 2022

*Entre 2020 et 2022, on observe une augmentation régulière mais modeste du nombre de pays qui adoptent une politique d'alimentation scolaire, à tous les niveaux de revenu.*



WFP/Andy Higgins

Les programmes d'alimentation scolaire sont rarement déployés sous forme d'interventions isolées. Ils sont plus souvent les plateformes par le biais desquelles d'importantes activités complémentaires en matière d'éducation, de nutrition et de santé sont mises en œuvre. Plus de 80 % des pays interrogés ont indiqué qu'ils organisaient des activités de santé complémentaires, en conjonction avec l'alimentation scolaire. Les études démontrent que le système scolaire constitue une plateforme exceptionnellement rentable pour la fourniture d'un ensemble intégré essentiel de services de santé et de nutrition, parmi lesquels les repas scolaires, le déparasitage, la supplémentation en fer et en acide folique, le dépistage des problèmes de vision et la santé bucco-dentaire. Ceci vient renforcer l'importance des programmes d'alimentation scolaire en tant que catalyseurs d'interventions cruciales pour la promotion du bien-être des écoliers et des adolescents.

**La Coalition pour l'alimentation scolaire s'est imposée comme un véhicule important et novateur pour l'action multilatérale. Elle aborde également de multiples résultats des objectifs de développement durable (ODD).**

Les dirigeants de 76 pays, représentant tous les niveaux économiques et 58 % de la population mondiale, ont rejoint la Coalition pour l'alimentation scolaire en moins d'un an. La Coalition a également bénéficié de l'appui officiel de 83 partenaires majeurs des Nations Unies et autres partenaires de développement. La Coalition est dirigée par un groupe de travail formé par 12 pays, qui a tenu sa première réunion ministérielle à Helsinki en octobre 2022, accueillie par le gouvernement finlandais, l'un des deux pays fondateurs. La France, co-fondatrice, accueillera une deuxième réunion ministérielle en octobre 2023, à laquelle les 76 pays seront invités à participer.



**Dans le cadre de ses initiatives dirigées par des partenaires, la Coalition pour l'alimentation scolaire s'emploiera à remédier à trois goulets d'étranglement majeurs : meilleurs éléments probants pour la prise de décision, financement durable et données fiables.**

À ce jour, la Coalition a lancé trois initiatives pour soutenir ces actions :

- Le Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire a été lancé en mai 2021 et est dirigé par la London School of Hygiene and Tropical Medicine. Le Consortium favorise les collaborations à l'échelle mondiale entre les partenaires universitaires, de recherche et de développement pour combler le manque de connaissances en matière de santé et de nutrition scolaires.
- L'Initiative pour le financement durable a été créée sous l'égide du Forum mondial sur l'éducation et est dirigée par la Commission de l'éducation. Cette initiative vise à améliorer la coordination des donateurs et l'efficacité des mécanismes de financement, à aider les pays à accroître leur capacité budgétaire et à mobiliser les ressources nécessaires pour intensifier et passer à des programmes nationaux d'alimentation scolaire, en mettant particulièrement l'accent sur les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire de la tranche inférieure.

- L'Initiative pour les données et le suivi a été créée dans le but d'améliorer et d'institutionnaliser la disponibilité de données de qualité sur les programmes nationaux d'alimentation scolaire dans le monde entier pour la prise de décisions fondées sur des données probantes et le suivi des progrès au fil du temps. Elle constitue la principale initiative de suivi et d'établissement de rapports pour les trois objectifs de la Coalition pour l'alimentation scolaire.



WFP/Cassandra Preha

## Dans un rapport spécial, le Partenariat pour la santé maternelle, néonatale et infantile identifie la contribution des programmes nationaux d'alimentation scolaire à la santé et au bien-être des adolescents dans le monde.

Les programmes d'alimentation scolaire sont une composante essentielle d'un système éducatif véritablement intégré, sain et propice à la santé, qui contribue au bien-être des adolescents. Une santé et une nutrition optimales vont au-delà de l'absence de maladie et de malnutrition, et comprennent aussi le bien-être et la capacité de réaliser les tâches du quotidien avec vigueur. Les repas scolaires peuvent grandement contribuer à assurer la santé et la nutrition des adolescents et la création d'un environnement favorable. Dans le cas des familles pauvres, l'alimentation scolaire incite les adolescents à rester à l'école et leurs parents à ne pas les retirer de l'école.

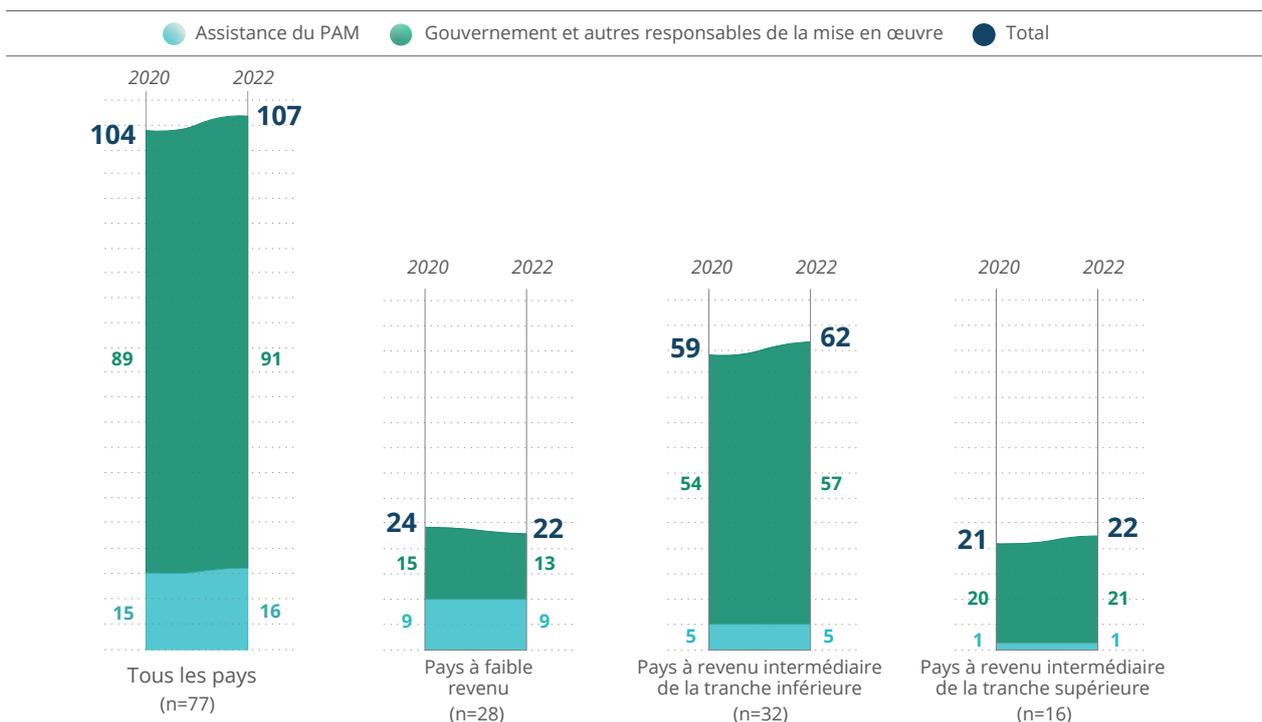
## Le PAM a renforcé son rôle de chef de file dans l'alimentation scolaire : il en a fait une intervention phare, a renforcé ses capacités à tous les niveaux pour soutenir les gouvernements et a amélioré sa capacité à parvenir à des résultats.

En tant qu'organisme chef de file des Nations Unies pour ce domaine d'activité, le PAM joue trois rôles dans le programme mondial d'alimentation scolaire :

1. Soutenir les gouvernements dans leurs programmes d'alimentation scolaire : le PAM fournit un soutien politique, une assistance technique, des études et un savoir-faire pour aider les gouvernements à revenu moyen, moyen inférieur et faible à établir ou à renforcer la durabilité de leurs programmes d'alimentation scolaire. L'appui technique et politique du PAM a indirectement influencé la qualité de vie, l'accès à l'éducation et la situation nutritionnelle de 107 millions d'écoliers dans 77 pays et communautés locales, notamment par le renforcement de la production agricole et l'amélioration des conditions de vie et des moyens de subsistance des petits exploitants agricoles et de leurs partenaires tout au long de la chaîne de valeur du système alimentaire.

### Figure 5

Nombre d'enfants bénéficiant des programmes d'alimentation scolaire dans les pays soutenus par le PAM  
*Le nombre d'enfants recevant des repas scolaires dans les pays soutenus par le PAM en 2020 est à peu près égal au nombre de 2022. L'action conjointe des gouvernements et du PAM a aidé les programmes à retrouver leurs niveaux d'avant la pandémie, même dans les pays à faible revenu où le relèvement est souvent moins efficace. Cela donne à penser que le PAM devrait continuer de mettre l'accent sur les pays à revenu faible ou intermédiaire de la tranche inférieure.*

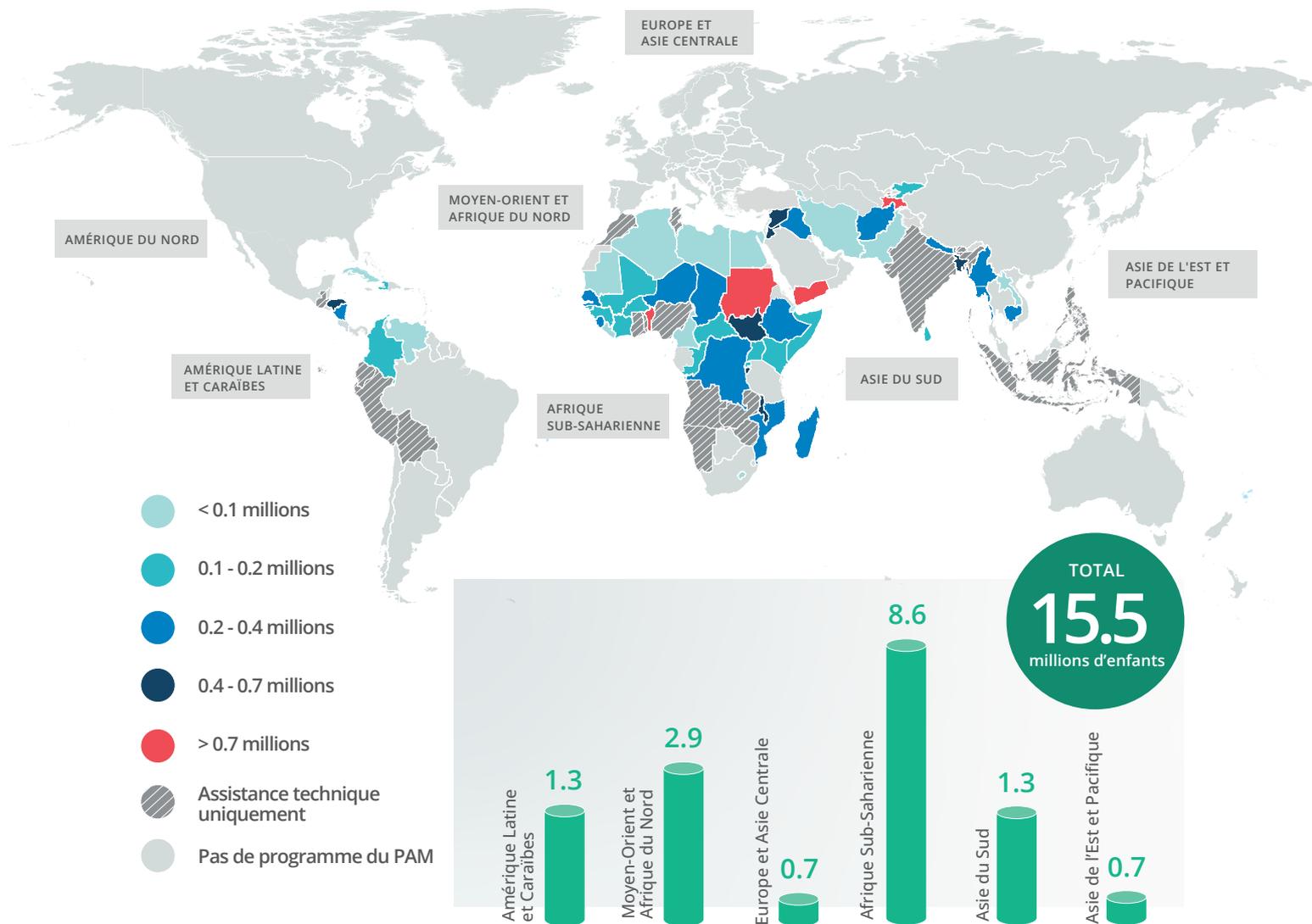


## 2. Apporter un appui opérationnel aux pays :

le PAM fournit, si nécessaire, des repas scolaires aux enfants vulnérables à l'appui des objectifs nationaux. En 2021, le PAM a fourni des repas scolaires à 15,5 millions d'enfants dans 57 pays, dont environ 72 % en Afrique subsaharienne et au Moyen-Orient.

### Carte 2

Vue générale des programmes d'alimentation scolaire du PAM dans le monde en 2021



## 3. Établir, coordonner et maintenir trois biens publics mondiaux :

- La *Coalition pour l'alimentation scolaire* : en tant que secrétariat de la Coalition, le PAM aide les pays de tous les niveaux de revenu à partager leurs expériences, à accéder au financement et à améliorer leurs approches, avec le soutien d'un réseau mondial d'organisations partenaires. Le PAM aide tous les partenaires de la Coalition à coordonner l'action et à se connecter aux initiatives, qu'il a aidé à incubé et à lancer.
- La *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde* : ce rapport est publié tous les deux ans et fournit des informations quantitatives et qualitatives sur la situation de l'alimentation scolaire dans le monde. La publication suit également les progrès de la Coalition pour l'alimentation scolaire et les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs d'amélioration de la santé et de la nutrition scolaires.
- La *base de données mondiale sur l'alimentation scolaire* : le PAM est en train d'établir une base de données mondiale sur les indicateurs relatifs à l'alimentation scolaire, qui sera mise à la disposition de tous les pays et partenaires, afin de suivre les progrès réalisés chaque année.



## Priorités d'intervention

---

1. Veiller à ce que les écoles restent ouvertes et veiller à ce que la couverture soit maintenue ou étendue.
2. Appuyer l'Initiative pour le financement durable en aidant les pays à faible revenu à trouver des moyens novateurs et efficaces de financer leurs programmes et en aidant tous les pays à passer à l'autosuffisance.
3. Renforcer la disponibilité des données essentielles sur les programmes d'alimentation scolaire grâce aux biens mondiaux suivants : l'Initiative pour les données et le suivi, les rapports sur la *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde* et les « bons exemples » de la communauté de pratique du Consortium de recherche pour la santé et la nutrition scolaires.
4. Soutenir le lien entre l'alimentation scolaire, les systèmes alimentaires et le changement climatique. Donner la priorité à l'accès des gouvernements nationaux à des études indépendantes sur les coûts, les bénéfices et l'efficacité des différents programmes d'alimentation scolaire locaux, ainsi que sur le changement climatique et la souveraineté alimentaire.
5. Explorer le rôle des programmes d'alimentation scolaire en tant que filet de sécurité le plus répandu au monde et veiller à ce qu'ils fassent partie de la réponse aux crises alimentaire et climatique.

# La structure de cette publication

---

Cette publication fait partie d'une série de rapports élaborés par le PAM, annoncée dans la nouvelle stratégie 2020, *A Chance for Every Schoolchild* (Une chance pour chaque écolier), visant à aider à garantir la disponibilité d'une base de connaissances à jour sur l'alimentation scolaire. Les résultats de cette publication sont présentés en quatre chapitres :

- **Chapitre 1** - Les programmes d'alimentation scolaire en 2022 : portée, couverture et tendances
- **Chapitre 2** - Coalition pour l'alimentation scolaire : progrès et opportunités
- **Chapitre 3** - Nouveaux progrès dans la compréhension de l'alimentation scolaire : innovations et programmation durable.
- **Chapitre 4** - Le rôle global et stratégique du PAM dans la santé et la nutrition scolaires.

Cette édition contient également un rapport spécial du Partenariat pour la santé maternelle, néonatale et infantile, intitulé *L'alimentation scolaire dans le contexte d'une approche holistique de bien-être des adolescents*.

La publication complète est disponible en ligne à l'adresse suivante : [www.wfp.org](http://www.wfp.org)

**Publié en 2022 par le Programme alimentaire mondial**  
Via CG Viola, 68-70, Rome 00148, Italie

Citation recommandée :

**PAM. 2022. La situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2022. Rome, Programme alimentaire mondial. ISBN 978-92-95050-13-6 (version imprimée) ISBN 978-92-95050-17-4 (version en ligne)**

Cette publication a été conçue par le personnel du Programme alimentaire mondial (PAM) avec l'apport de contributions extérieures. Les constatations, interprétations et conclusions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement la position officielle du PAM, de son directeur exécutif, de son Conseil d'administration ou de ses partenaires.

La mention d'entreprises ou de produits spécifiques dans cette publication n'implique pas que ceux-ci ont été approuvés ou recommandés par le PAM.

Les appellations utilisées et la présentation des faits dans la présente publication, y compris dans les cartes, n'impliquent aucune prise de position de la part du PAM quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites. La mention ou l'omission d'entreprises spécifiques, leurs produits ou noms de marque n'implique aucune approbation ou jugement de la part du Programme alimentaire mondial.

Les appellations utilisées et la présentation du matériel dans les cartes n'impliquent aucune prise de position de la part de du PAM concernant le statut juridique ou constitutionnel des pays, territoires ou zones maritimes, ni concernant le tracé de leurs frontières.

- Un litige existe entre les gouvernements de l'Argentine et du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord concernant la souveraineté sur les îles Falkland (Malouines)
- Un tracé en pointillé représente de manière approximative la Ligne de contrôle en Jammu et Cachemire conformément à l'accord entre l'Inde et le Pakistan. Le statut définitif du Jammu et Cachemire n'a pas encore été déterminé par les parties.
- La frontière définitive entre la République du Soudan et la République du Soudan du Sud n'a pas encore été déterminée.

Le PAM a pris toutes les précautions raisonnables pour vérifier les informations contenues dans cette publication. Toutefois, le matériel publié est diffusé sans aucune garantie, expresse ou implicite. La responsabilité de l'interprétation et de l'utilisation du document incombe au lecteur. En aucun cas, le PAM ne pourra être tenu responsable de préjudices résultant de son utilisation.

© **Programme alimentaire mondial 2022. Tous droits réservés.**

Le matériel contenu dans ce document d'information peut être reproduit ou diffusé à des fins éducatives et non commerciales sans autorisation du détenteur des droits d'auteur à condition que la source des informations soit clairement indiquée. La reproduction du matériel de ce document d'information à des fins de revente ou à d'autres fins commerciales est interdite sans autorisation écrite. Les demandes d'autorisation doivent être adressées au directeur de la Division de la communication, de l'action de plaidoyer et du marketing : e-mail [wfp.publications@wfp.org](mailto:wfp.publications@wfp.org).

**Photo de couverture:** PAM/Cesar Lopez/Cambodge - PAM/Ahmed Altaf/Yémen - PAM/Francis Thawani/Malawi - PAM/Evelyn Fey Bandaro/Tchad

**Achevé d'imprimer** en mars 2023.

# La situation de l'alimentation scolaire dans le monde en 2022

Les programmes de repas scolaires offrent la possibilité de contribuer à assurer l'avenir des enfants du monde. Avec la pandémie de COVID-19, le monde a fait l'expérience, pour la première fois dans l'histoire, de ce que c'était que de n'avoir aucune école nulle part. Alors que la pandémie COVID-19 se retire, ses conséquences demeurent - crise de l'éducation, suppression du filet de sécurité le plus étendu au monde pour les enfants et les adolescents, leur santé et leur bien-être - et une crise alimentaire est apparue. La faim augmente à mesure que le prix des denrées alimentaires augmente, en réponse à l'inflation, aux coûts de l'énergie, à l'impact des conditions météorologiques sur l'agriculture et au conflit en Ukraine.

Cette publication du Programme alimentaire mondial (PAM) des Nations Unies sur la *situation de l'Alimentation scolaire* dans le monde arrive à un moment extraordinaire de l'histoire du développement humain, où les pays se sont regroupés au sein d'une Coalition pour l'alimentation scolaire, cherchant à reconstruire leurs programmes de santé et de nutrition scolaires, et commencent à se concentrer sur des systèmes alimentaires plus respectueux du climat, de la biodiversité et des cultures. La Coalition change le visage du développement avec une nouvelle approche multilatérale visant à soutenir la prochaine génération, ouvrant la voie à un avenir meilleur et plus durable. Le présent rapport explore où nous en sommes aujourd'hui, et où nous allons en cherchant à construire un nouveau monde d'opportunités pour nos enfants et adolescents.

Troisième d'une série de rapports réguliers que le PAM s'engage à fournir, la *Situation de l'alimentation scolaire* dans le monde permet d'avoir un aperçu continu des programmes de repas scolaires partout dans le monde, en se concentrant sur les programmes nationaux mis en œuvre par les gouvernements. Chaque rapport sera publié selon un format similaire, en utilisant les meilleures sources de données disponibles pour décrire l'échelle et la portée des programmes. Cette série servira de mécanisme de rapport officiel de la Coalition pour la restauration scolaire et continuera à fournir un résumé succinct des nouvelles avancées en matière de repas scolaires, de résultats et de partenariats associés aux programmes de repas scolaires. Il ne s'agit pas d'un rapport sur les activités du PAM, mais d'un aperçu du travail accompli par tous les acteurs impliqués dans le soutien des programmes d'alimentation scolaire à travers le monde.

La publication complète est disponible en ligne à l'adresse suivante :  
**[www.wfp.org](http://www.wfp.org)**



Via Cesare Giulio Viola 68/70,  
00148 Rome, Italie - T +39 06 65131  
**[fr.wfp.org](http://fr.wfp.org)**

 @WorldFoodProgramme  
 @WFP  
 @WorldFoodProgramme