

2022年全球学校供餐状况 摘要



世界粮食
计划署

拯救生命
改善生计



全球学校供餐
特别报告
包括一份关于青少年的
特别报告

前言

在过去两年中，世界面临着前所未有的粮食安全危机。新冠疫情给经济发展带来严重冲击，冲突、气候变化、食品价格飙升等因素相互交织，并与最近乌克兰冲突所给全球所带来的影响叠加，酿成了一场空前的饥饿风暴。

人类正承受着巨大苦难。涉及79个国家，3.49亿人正陷入严重饥饿的困境，包括1.53亿儿童和青少年。这样日复一日地挣扎求生，对他们的教育造成不可避免的严重损害。这场全球粮食危机可能将十年来在世界上最贫穷儿童入学方面取得的成果化为乌有，但我们深知，教育是能够帮着这些孩子摆脱贫困和营养不良的最佳途径。因饥饿所导致的威胁，正一步步蚕食着孩子们美好的未来。

幸运的是，我们已经有了一个经过实践证明的解决方案。学校供餐计划在鼓励最贫困家庭将家里的孩子（特别是女孩）送回学校方面发挥着至关重要的作用。当孩子们返回教室，学校供餐计划将确保他

们得到充足营养，进而能安心学习。

《2022年全球学校供餐状况》评估了自2020年以来，新冠疫情和其他全球事件对学校食品和营养计划的影响。

本报告重点介绍了为克服新冠疫情这一前所未有的挑战所采取的举措，并特别明确了为确保学校供餐计划成功实施的关键原则，为各国政府未来加强其教育系统提供了参考。

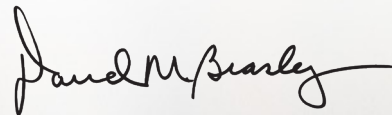
此外，报告还展示了“学校营养餐联盟”的工作。世界粮食计划署于2021年启动这项开创性倡议，这是政府、非政府组织和教育专家之间创建的全球伙伴关系，我对所取得的成效倍感自豪。迄今为止，已有76个国家加入了该联盟，每个国家都致力于投资此项国家校餐计划，以帮助每一名脆弱儿童。



对最贫穷的儿童而言，该计划不仅仅意味着一盘食物，更像“雪中送炭”，往往是他们每天能得到的、唯一有营养的食物。如能顺利开展，学校供餐计划不仅可以改善儿童的健康和教育状况，还可增强社区韧性，促进性别平等，并支持国家经济发展和社会稳定。对各国政府而言，学校供餐计划都是最好投资。

学校营养餐联盟展示了一个鼓舞人心的未来愿景，世界粮食计划署致力于与世界各地的合作伙伴通力合作，并将其变为现实。我们将携手共进，为世界

上的每个孩子提供机会，无论他们生活在哪里，都应让他们能够享受到营养丰富的校餐，专心学习，茁壮成长。



戴维·比斯利
执行干事
世界粮食计划署



关键信息

虽然2020年新冠疫情导致学校关闭，迫使全球各地几乎所有的学校供餐计划中断，但现在学校供餐仍然再度成为世界上最大和最广泛的社会安全网之一。

- 学校供餐计划惠及的儿童人数现已超过疫情之前的水平，因学校关闭而造成的损害正在得到修复。
- 目前，全球有4.18亿儿童从学校供餐计划中受益，相比疫情前2020年初的3.88亿，享受校餐的儿童人数增加了3000万。
- 总体而言，约41%的小学儿童现在可以获得免费或享受补贴的每日校餐；在高收入国家中，该比例高达61%。
- 在各国国内资金的支持下，学校供餐恢复到疫情前90%的水平。同时，几乎所有国家都采用了能够确保持续性投入的国家政策。
- 学校供餐计划在85个国家创造了约400万个直接就业岗位，相当于每向10万名儿童供餐，就能创造出1377个新的就业机会。这些工作岗位大多与食物烹饪有关，能够让当地厨师和小型餐饮公司从中受益，而大部分此类公司由女性创办。

学校供餐计划的迅速恢复得益于国家最高领导层的推动和学校营养餐联盟提供的实施渠道。

- 在不到一年的时间内，76个国家（代表占世界上所有收入水平国家中58%人口）的国家领导人共同创立了学校营养餐联盟。
- 这个由国家主导的联盟得到了83个利益攸关方的支持，其中包括联合国主要机构和发展伙伴，并正在构建一种新型多边发展模式。
- 学校营养餐联盟代表着一个价值480亿美元的全球产业，其资金几乎全部来自全世界各个收入水平的国家。
- 学校营养餐联盟的行动基于该联盟共同创建的独立证据：研究、可持续融资，以及数据和监测倡议。
- 该联盟极大程度地提高了围绕学校供餐的政治意愿。例如，在卢旺达，保罗·卡加梅总统的政府已经履行了2021年宣布的普及学校供餐承诺。在该国政府的支持下，受益儿童人数已由2020年的66万名，增长到2022年的380万名。在贝宁，塔隆总统宣布了未来五年内将提供2.7亿美元国家预算的承诺，用以在全国范围内扩大学校供餐计划。

目前，该计划所面临的的主要挑战是低收入国家的恢复效果最差——在最需要的地方覆盖率最低。

- 虽然学校供餐计划总体恢复效果较好，但在低收入国家，学校供餐的覆盖率仍比疫情前低4%。
- 尽管疫情后，低收入国家还面临其他需求，财政空间收紧，政府还是将用于学校供餐的国内资金比例从2020年的约30%，增加到2022年的45%。
- 但令人失望的是，尽管低收入国家增加了其国内投资，但国际援助却有所减少，从2020年的2.67亿美元降至2022年的2.14亿美元。
- 有必要制定一项新的协定，来应其向自主筹资过渡，帮助国家接管学校供餐计划。发展伙伴（特别是国际金融机构）应承诺对学校供餐计划增加10亿美元的援助。

借助学校供餐平台建立更多气候智慧型 and 可持续粮食系统的机会，提供更有营养、更多样化的膳食。

- 学龄儿童首当其冲地受到当前粮食危机的影响。世界粮食计划署估计，79个国家的3.49亿人正在陷入饥饿，其中包括1.53亿儿童和青年。学校供餐计划作为世界上最广泛的安全网，为遭受粮食危机影响的儿童及其家庭生活提供了强有力的保障。
- 全球每年480亿美元用于学校供餐计划的投资创造了一个巨大且可预测的食品市场，为粮食系统转型和膳食结构改变，以及积极应对全球粮食危机提供了宝贵的机会。
- 学校供餐计划推动采购更多的当地食品，并将营养膳食与当地生产有机结合，提高当地农业生物多样性，夯实粮食主权。同时，还为小农（特别是农村妇女和本地生产者）提供支持。
- 通过营养膳食多样化、整合农业、采购与当地粮食主权，改良能源和耕作方式，气候智慧型学校供餐计划能在推动国家提升气候适应能力方面充当排头兵。

概要

联合国世界粮食计划署（WFP）的这份分析报告描述了新冠疫情暴发两年后，2022年的全球学校供餐状况。首份关于全球学校供餐状况的报告于2013年发表（世界粮食计划署，2013），第2份分析报告（世界粮食计划署，2020d）则发表于2020年，当时正是疫情肆虐、世界各地学校大量关闭之际。随着学校重新开放，各国共同创立了学校营养餐联盟，致力于为孩子们构筑美好的未来。基于此，2022年版再次续写这个故事。

本版采用了与前几次报告类似的格式，根据国别调查来探讨全球范围内学校健康和营养计划的覆盖面，以及落实计划的关键方面。该报告对比了2020年至2022年间学校供餐计划发展趋势和规模的变化，进而分析疫情对儿童和青少年的影响，以及世界各国实施校餐计划的规模和有效性。

2020年4月至5月，关闭的学校数量达到峰值，世界由此陷入前所未有的学习危机；与此同时，为保护儿童而推行的学校供餐计划安全网也不复存在。这段经历不仅再次证明了学校在下一代教育中的基本作用，还凸显了学校系统在保障学生福祉和培育人力资本方面的重要性。世界各国已走出疫情阴霾，更加清楚地认识到对校园儿童和青少年的教育和福祉进行投资，以及制定确保良好教育、优质学校健康和营养服务的国家计划的必要性。

回首2021年，各国政府越来越认识到需要采取新的举措，以支持校园儿童、可持续膳食和粮食系统。这最终促成了在2021年10月联合国粮食系统峰会上启动的全球学校营养餐联盟。目前，已有76个国家加入该联盟并支持学校供餐计划组成的伙伴关系，涵盖世界上58%的校园儿童，跨越所有地理区域和高中低收入国家。这个由国家主导的联盟得到了83个利益攸关方的支持，其中包括联合国主要机构和发展伙伴。

学校营养餐联盟确定了三个关键目标：

- 通过支持所有国家重建有效的学校供餐计划以及弥补在疫情期间的损失，到2023年，帮助其恢复到原有水平。
- 到2030年，惠及我们遗漏的群体。为在疫情之前还未得到帮助的低收入和中低收入国家中的最脆弱群体提供支持。
- 到2030年，通过提高所有国家现有学校供餐项目的质量和效率；为学校营造健康的食品环境；促进安全、营养和可持续的粮食生产，并在适当情况下，推动学校供餐与当地生产有机连接。

该联盟的工作已取得了令人惊喜的成果。结果显示，受益儿童人数已经回升至4.18亿，超过了2020年1月新冠疫情之前报告的3.88亿。虽然第一个目标看似已提前12个月在2022年实现（原定为2023年）。然而更细致的分析表明，虽然一些国家确实重建甚至扩大了校餐计划，但其他国家（特别是许多低收入国家）仍处于应对的早期阶段。

还有一条重要信息显示，外部发展合作伙伴需要向低收入国家提供支持。在新冠疫情危机阶段（2020-2022年），低收入国家竭尽所能维持学校供餐计划的覆盖范围。尽管做出了诸多努力，低收入国家的学校供餐计划仍落后于世界上其他地区：虽然总体上出现了积极的反弹，但低收入国家儿童覆盖率仍比新冠疫情之前的水平，低了4%。尽管低收入国家在财政上受到限制，政府仍然增加了对学校供餐计划的投资比例（从30%提高到45%）。然而，捐助者的出资比例已从69%降至55%，这部分资金缺口可能反映了捐助者

在出资优先事项上的冲突，进而导致最贫穷国家承担了越来越多的负担，学校供餐计划覆盖率不升反降。难道捐助者不应该特别帮助那些积极开展自助的国家吗？

今天，我们估计免费或享受补贴的学校供餐平均覆盖率约为41%，在高收入国家这一比例高达61%。接下来的挑战是需要提高所有国家校餐计划的应对水平，特别是在低收入和中低收入国家。

学校供餐计划并非在所有国家都能产生立竿见影的效果，但目前已经有所进展。在各方共识和共同愿景下，学校营养餐联盟改变了原来的格局，带来了对发展和疫情复苏的多视角关注——不仅应关注对失落一代的教育，而且还应关注福祉、健康（包括心理健康）和人力资本的创造。这个新的关注点还包括支持更可持续的粮食系统；创造当地就业岗位，特别是为妇女创造就业机会；引入将学校作为构建具有韧性社区平台的更为气候友好型模式。学校营养餐联盟最大的优势在于其认识到，投资于一项有效的计划可获得广泛的社会效益，仅在卫生、教育、社会保护和农业领域，每投入1美元就能得到约9美元的回报。

这些国家应对措施规模反映了问题的严峻程度和学校供餐计划的规模：校餐这个全球产业的政治经济规模已经从2020年的430亿美元，增长到今天的480亿美元。尽管如此，学校供餐计划仅吸引了3亿美元的官方发展援助资金。令人失望的是，自新冠疫情暴发以来，虽然国家投资有所增加，但实际上官方发展援助的金额却在下降。各国正在探索创新性国内融资新机制，包括碳税、增值税和发展债券，这些已占到投资的98%。具有时限性和针对性强的官方发展援助，可以帮助各国更快地自主接管学校供餐计划。事实上，已经有44个国家采取了相应措施。如果发展伙伴（特别是多边开发银行等国际金融机构）承诺将向学校供餐计划增资10亿美元（相对于当前发展援助金额的0.6%），那将对实现学校营养餐联盟既定目标发挥更重要的作用，这对那些正在从低收入向中等收入转型的国家而言尤其重要。各国政府都在为下一代投资，对捐助者而言这也许也是一个好时机。

新冠疫情消退，但粮食安全危机浮现出来。由于通货膨胀、能源成本高企、极端天气对农业的影响，以及俄乌冲突加剧，导致粮食价格动荡上扬，饥饿问题日益加剧。完善的粮食系统提供了一种有效的应对方式，全球学校供餐计划这个近500亿美元的产业将有望为世界儿童的未来提供保障。为使其发挥作用，需要更好地了解农业生产与儿童和青少年茁壮成长所需营养膳食之间的联系。同时，学校膳食需要尊重粮食主权、加强生物多样性以及气候友好型的全新农业愿景。随着各国寻求重建其学校健康和营养计划，他们也开始关注更具气候智慧型、生物多样性和文化适宜性的农业系统。

在这份关于全球学校供餐状况的报告发表之际，正值人类发展历史上的一个关键节点。2020年，当世界各地的学校因新冠疫情而关闭时，一场教育危机随之爆发，严重影响了每一个儿童的未来和全球经济。现在我们认识到，关闭学校迫使世界上最大的儿童和青少年安全网不复存在（World Bank, 2018），给整整一代人的福祉带来破坏性影响。然而，学校营养餐联盟在这场危机中应运而生，旨在通过探索支持下一代的全新多边模式，改变发展现状，铺就一条通向更可持续、更美好未来的道路。在寻求为儿童和青少年建立一个充满机会的新世界之际，这份报告分析了学校供餐计划的现状和未来发展前景。

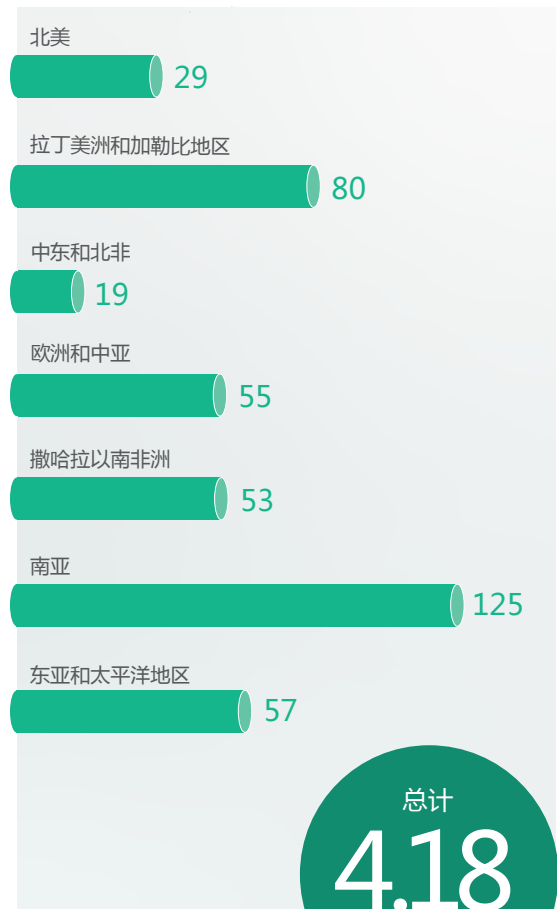
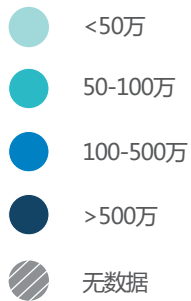
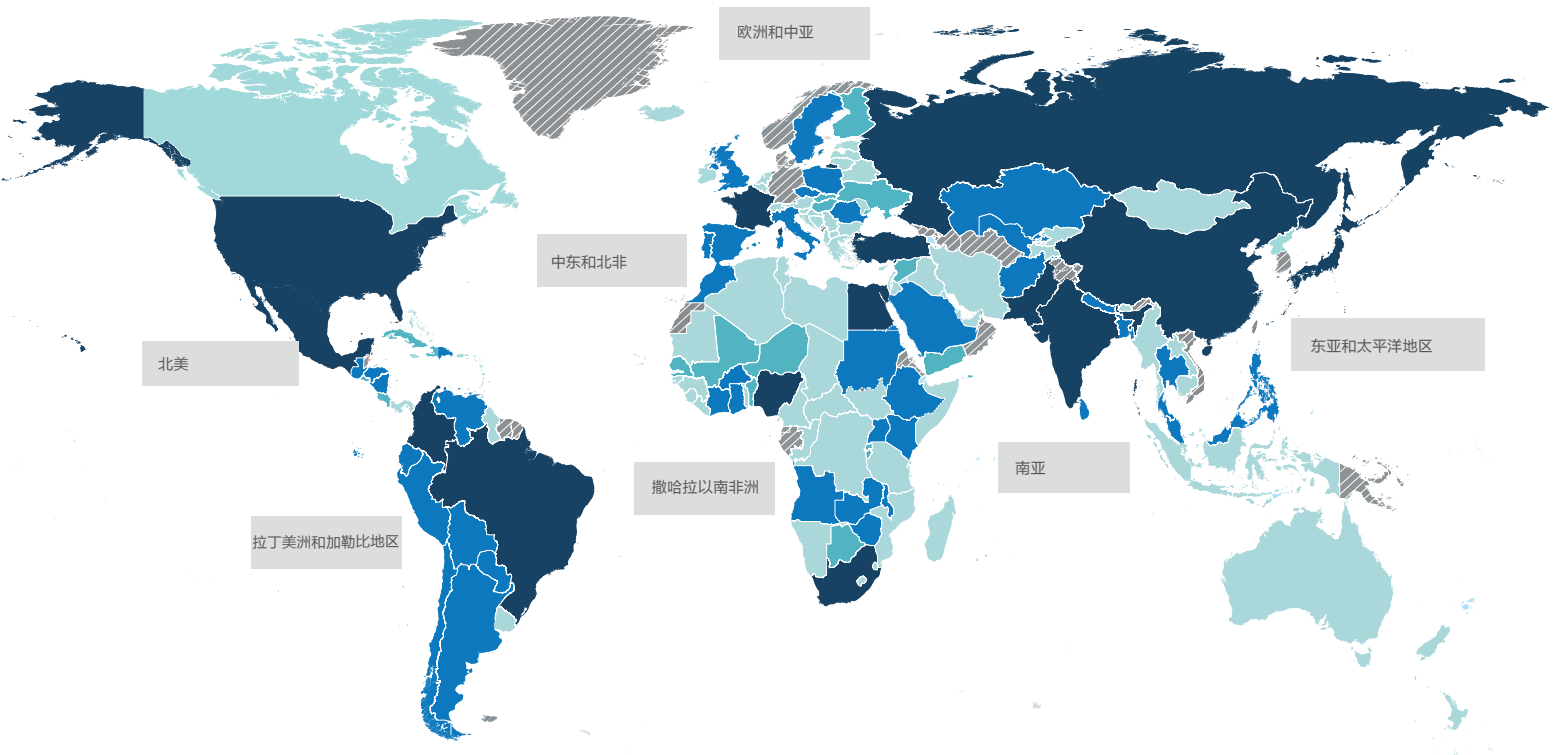
主要发现

尽管2020年出现全球学校大面积关闭且几乎所有学校供餐计划按下暂停键，但学校供餐依然再度成为世界上最大和最广泛的社会安全网之一，惠及全球4.18亿儿童。

来自176个国家的数据表明，目前全球约有4.18亿儿童从学校供餐中受益，比2020年的3.88亿儿童有所增加。这种变动（约增长7%）比例算不上显著，处于预期变动范围内。总之，上述情况表明，学校供餐计划已恢复到疫情前的水平，因学校关闭所造成的损害目前正在得到修复。

人力资本建设依赖高质量的教育、良好的健康和营养。教育和卫生部门需要特别关注年龄跨度在5至19岁的学龄儿童和青少年。因为正是在这段时间内，儿童和青少年在学校接受教育，并经历了身体、情感和认知的一系列变化。

地图1
获得校餐的儿童人数



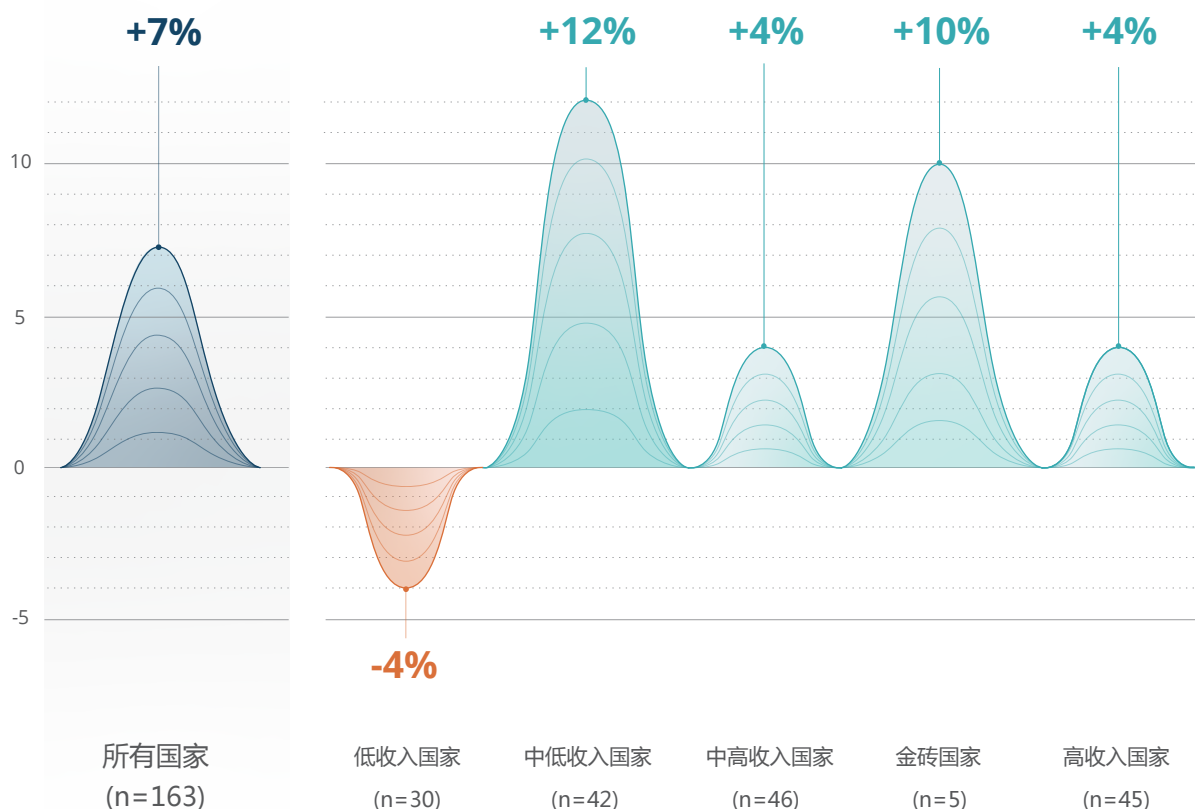
学校供餐计划在低收入国家的恢复效果最差，在最需要的地方覆盖率最低。

尽管享受学校供餐的儿童总数已恢复到疫情前的水平，而且一些低收入国家已经扩大了学校供餐覆盖范围，但是在低收入国家中，学校供餐所惠及的儿童人数，仍有近4%的减少。这反映了一个事实：一些低收入国家重建其国家校餐计划的能力尚有不足，并且需要更多的帮助。

图1

2020 年和 2022 年惠及儿童人数（按地区和收入水平分类）

2020 年-2022 年，全球接受校餐的儿童人数增加了 7%。这种适度增长在所有收入水平上都是一致的，但低收入国家除外（其接受校餐的儿童人数减少了 4%）。



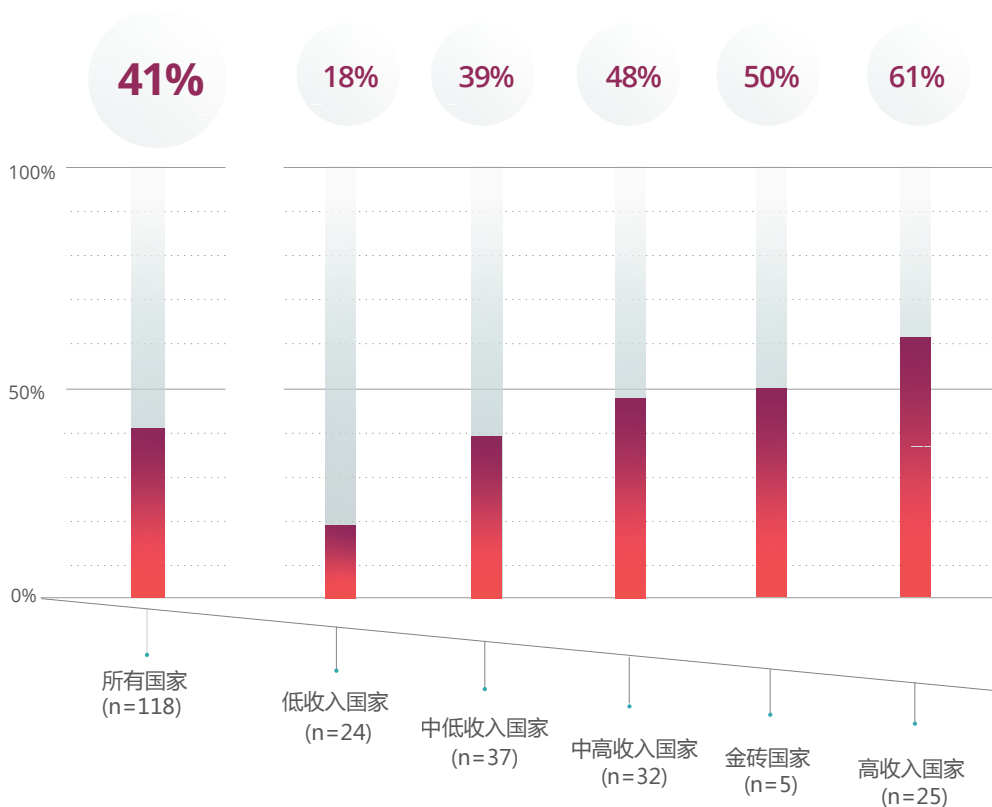
作为世界粮食计划署牵头的数据和监测倡议的一部分，《全球学校供餐状况》报告中的数据在不断精确。在本报告中，我们使用更准确的方法，来估计基数——需要供餐的儿童人数，从而为测算学校供餐覆盖率提供更精确数据。这些数据表明，全球约有41%的小学儿童受益于学校供餐计划。覆盖面在不同收入水平的

国家存在很大差异：低收入国家约18%的校园儿童获得免费或享受补贴的学校供餐。相比之下，中低收入国家为39%，中高收入国家则为48%。这再次强调了需要对低收入国家的需求给予更大的关注。

图2

2022 年校餐覆盖率（按收入分类）

低收入国家的校餐覆盖率最低，高收入国家校餐覆盖率最高。



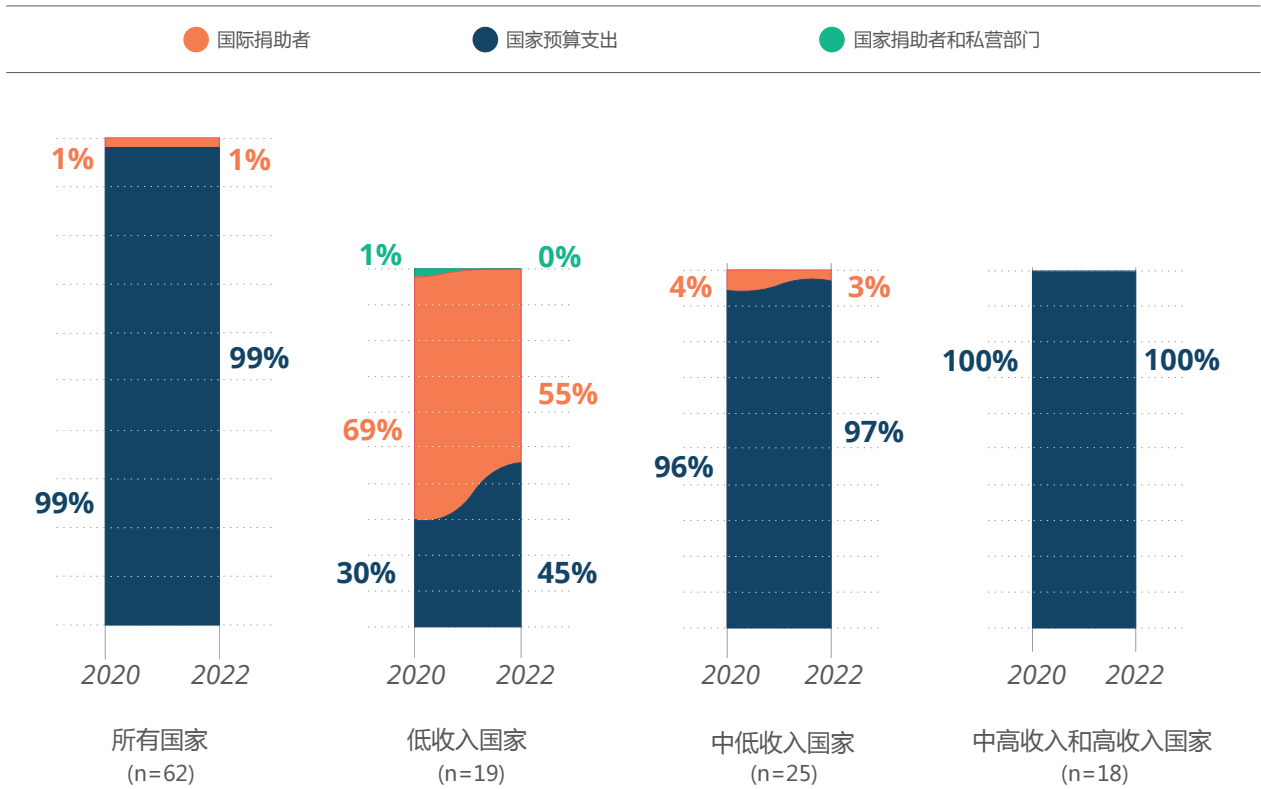
尽管财政情况非常紧张，但低收入国家还是加大了用于投资学校供餐的国内资金支持力度，而这些国家的捐助者所提供的捐资比例和实际价值却双双下降。

低收入国家的国内资金支持比例从2020年的约30%增加到2022年的45%，总计3.92亿美元。在同一时期，国际资金支持有所减少，从2020年的约2.67亿美元减少到2022年的2.14亿美元。

图3

2020年和2022年按资金来源分列的总支出

国内资金占全球校餐资金份额比率达 98% 以上。



各国政府优先重视这项旨在提高儿童和青少年福祉的投资计划，但该计划并未得到外部捐助者的响应。

一项融资情况分析表明，捐助者的资金支持往往很零散，以大量的小额赠款为主，对国家战略几乎无法发挥杠杆效应。大多数捐助者和开发银行缺乏综合性的学校供餐战略。这表明签订协议的必要性，包括各国政府加大支持，并由国际社会必要时填补空白，特别是支持最亟需帮助的国家 and 那些正处于向接管该计划和自主筹资过渡的国家。范围界定分析建议，发展伙伴（特别是多边开发银行等国际金融机构）承诺向学校供餐计划增资10亿美元（相当于当前发展援助资金流的0.6%），进而帮助学校营养餐联盟在支持各国实现既定目标发挥更重要的作用，特别是帮助正处于从低收入向中等收入转型的国家。

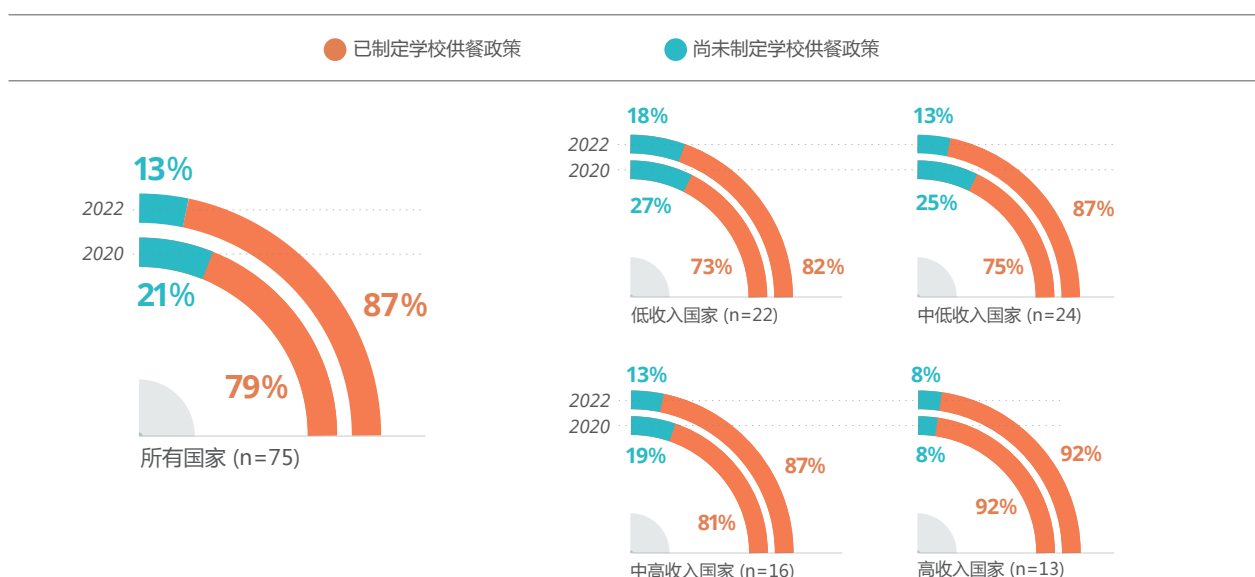
一个令人欣喜且持续向好的趋势是，学校供餐计划成为了机构政策的组成部分，并有意识地与其他提高校园儿童和青少年福祉的健康和营养计划相挂钩。

本报告证实，世界各地几乎所有的学校供餐计划都是在各自国家政府领导下开展。现有证据表明，越来越多的政府正在加紧制定政策。2020年报告表明，总体而言，尽管79%的国家制定了具体的学校供餐政策，但低收入国家中只有73%具有此类政策。2022年调查显示，82%的低收入国家都制定了学校供餐政策；总体而言，超过87%的国家制定了具体的学校供餐政策。这是一个重要的变化，表明不同经济水平下的政府对学校供餐计划的重视程度在不断提高。

图4

2020年和2022年学校供餐政策框架状况

2020年-2022年，在所有收入水平上，实施校餐计划的国家数量稳步且适度增加。



学校供餐计划很少作为孤立的干预措施出现，而是更经常地作为提供教育、营养和保健重要配套活动的平台。接受调查的国家中，有超过80%国家确认，他们在实施学校供餐的同时，开展了配套的健康活动。有证据表明，学校系统是一个极具成本效益的平台，通过这个平台可提供基本的、一揽子综合健康和营养服务，包括学校供餐、驱虫、补充铁和叶酸、视力筛查和口腔健康。通过这些证据，凸显学校供餐计划作为促进学龄儿童和青少年福祉关键干预措施催化剂的重要性。

学校营养餐联盟已成为多边行动的重要创新载体，并且涉及多个可持续发展目标（SDG）结果。

在不到一年的时间里，76个国家（代表了世界上所有收入水平的国家和占全球58%的人口）的国家领导人宣布，该国家加入学校营养餐联盟。该联盟还得到了83个主要联合国和其他发展伙伴的正式支持。学校营养餐联盟由一个有12个国家组成的工作组领导，该工作组于2022年10月在赫尔辛基举行了第一次部长级会议，芬兰政府作为两个创始主席国之一主办此次会议。法国作为共同主席国，将于2023年10月主办第二次部长级会议。届时，将邀请该联盟所有76个国家参加。



通过其合作伙伴主导的倡议，学校营养餐联盟将致力于解决3个关键行动瓶颈：为决策提供更好的证据、可持续的融资、可靠的数据。

迄今为止，该联盟已启动了支持这些行动的以下三项倡议：

- 学校健康与营养研究联盟（The Research Consortium for School Health and Nutrition）。由伦敦卫生与热带医学院（London School of Hygiene and Tropical Medicine）牵头，于2021年5月启动。该联盟促进学术、研究和发展伙伴之间的全球合作，以填补学校健康和营养方面的知识空白。
- 可持续融资倡议（The Sustainable Financing Initiative）。在全球教育论坛（Global Education Forum）的领导下建立，由教育委员会（Education Commission）牵头。该倡议寻求改善捐助者之间的协调；提高供资安排的效率；帮助各国提升财政能力；调集必要资源，进而扩大规模并推动向国家学校供餐计划过渡，特别是对于低收入和中低收入国家而言。
- 数据和监测倡议（The Data and Monitoring Initiative）。其目标是提高全世界国家校餐计划优质数据的可用性，并使之制度化，为决策提供依据，并持续不断地对进展情况进行跟踪。其主要作用是为学校营养餐联盟三个目标提供监测和报告。



在一份特别报告中，孕产妇、新生儿和儿童健康伙伴关系表明，国家校餐计划具有促进全球青少年健康和提高福祉方面的作用。

学校供餐计划是切实可行整合健康和促进健康教育系统的重要组成部分，有助于实现青少年的福祉。良好的健康和优质的营养不仅有助于儿童摆脱疾病和改善营养不良状况，进而有助于培养良好的自我状态，帮助他们有能力、充满活力地处理日常任务。学校供餐为确保青少年安全和营造一个有利于他们成长的环境作出重要贡献。对于贫困家庭来说，学校供餐鼓励青少年留在学校，支持他们的父母让他们继续接受教育。

世界粮食计划署将学校供餐作为重点干预措施，加强其在各级支持各国政府的能力，提高其示范成果的能力，并不断加强自身在这方面的领导作用。

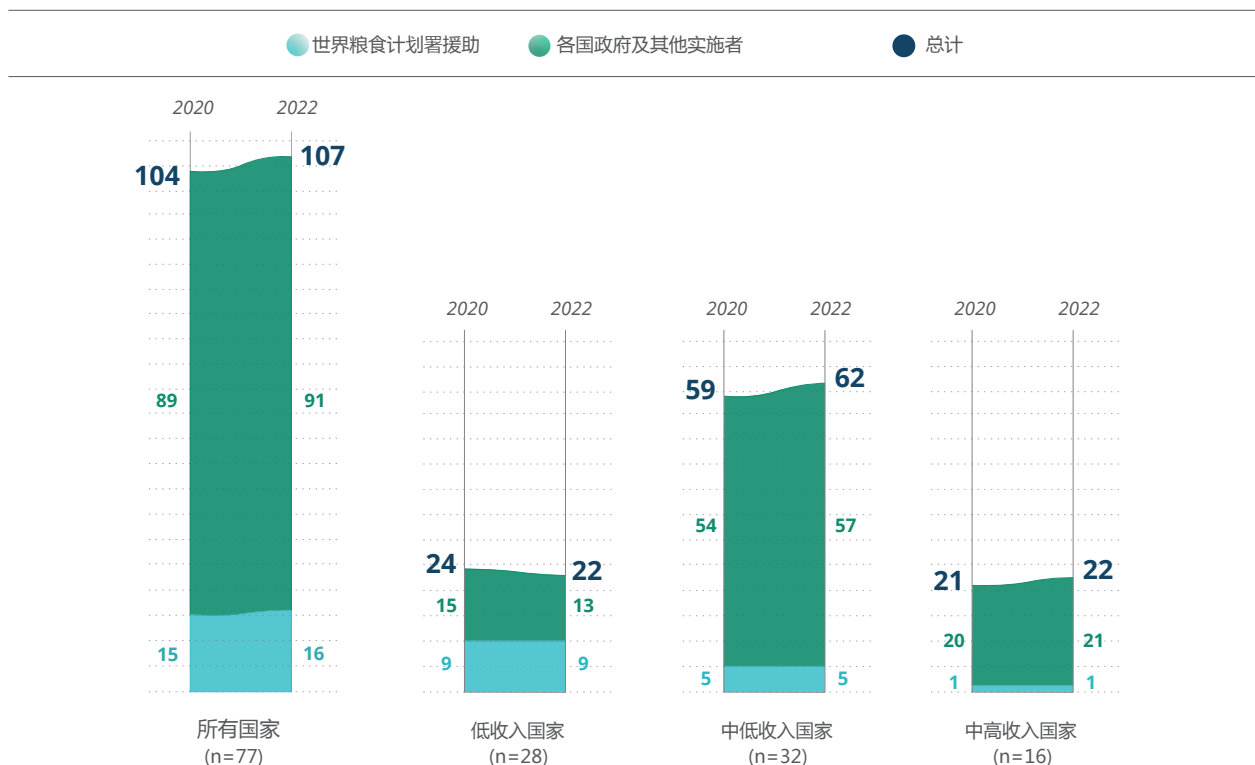
作为联合国在学校供餐领域的牵头机构，世界粮食计划署在全球学校供餐议程中发挥着三大作用：

1. 支持政府实施学校供餐计划。世界粮食计划署提供政策支持、技术援助、专业依据和专门知识，帮助中等收入、中低收入和低收入国家政府建立学校供餐计划或加强其可持续性。世界粮食计划署的技术和政策支持间接改善了77个国家和地方社区1.07亿校园儿童的生活质量、受教育机会和营养状况，包括加强农业生产、改善整个粮食系统价值链的小农和合作伙伴的生活和生计。

图5

学校供餐计划在世界粮食计划署提供支持的国家和地区所惠及的儿童人数

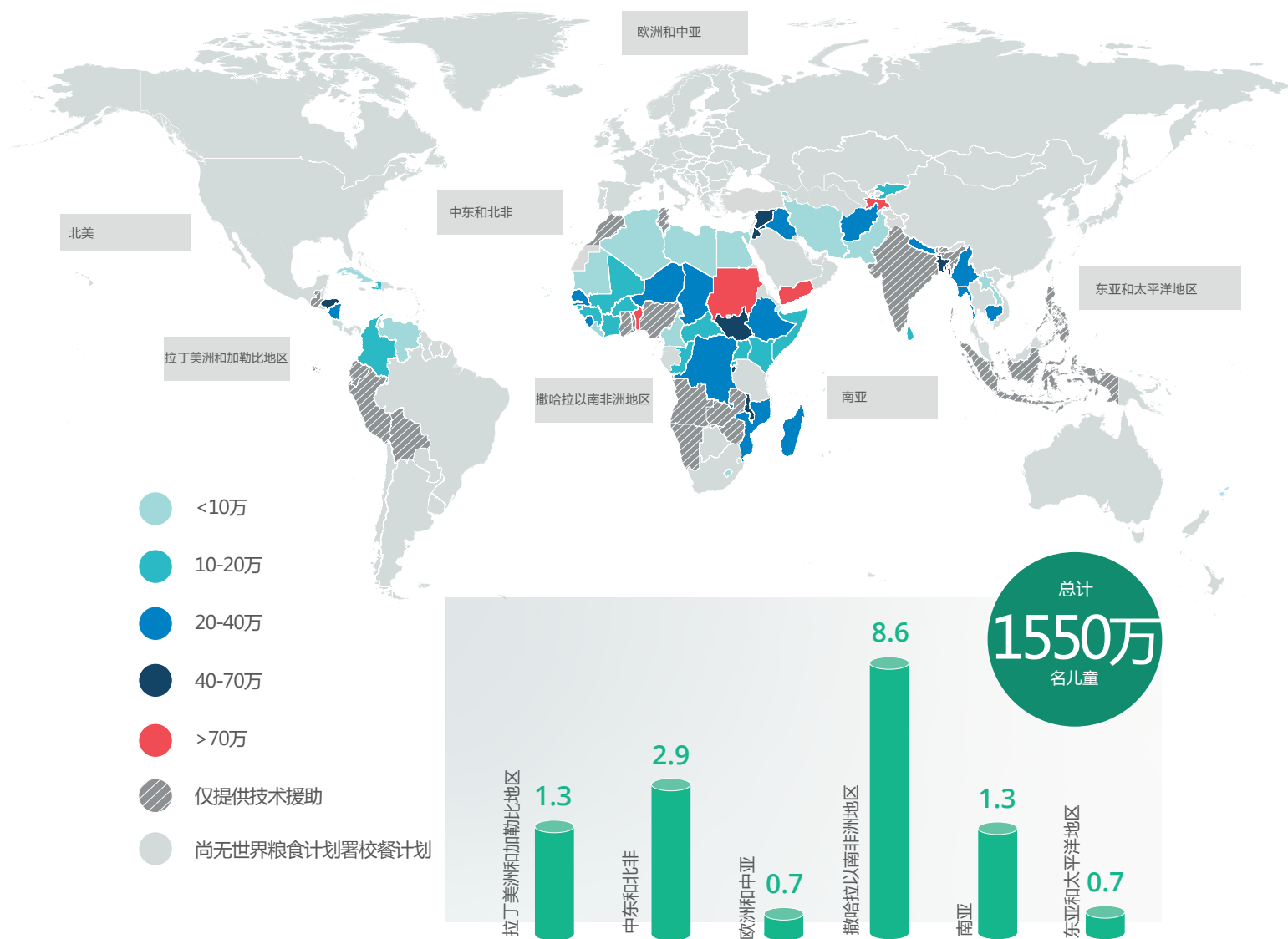
2022年，在世界粮食计划署提供支持的国家和地区中，接受校餐的儿童人数与2020年的数量总体一致。在各国政府和世界粮食计划署共同努力下，促使校餐计划恢复到新冠疫情爆发前的水平，即使是在那些恢复最慢的低收入国家，该计划也是成效显著。这表明世界粮食计划署应继续关注低收入和中低收入国家。



2. 向各国提供业务支持。世界粮食计划署在必要时向脆弱儿童提供校餐，帮助各国实现既定目标。2021年，世界粮食计划署向57个国家的1550万儿童提供了校餐，其覆盖范围约占撒哈拉以南非洲和中东地区的72%。

地图2

2021年世界粮食计划署全球学校供餐计划概览



3. 建立、协调和维护三种全球公共产品。

- **学校营养餐联盟。**作为联盟秘书处，世界粮食计划署在全球伙伴组织网络的支持下，为不同收入水平的国家分享经验、帮助筹措资金，并提供技术支持。世界粮食计划署帮助所有学校营养餐联盟伙伴协调行动，并与诸多相关的孵化和启动倡议建立联系。
- **《全球学校供餐状况》。**这份出版物每两年发布一次，提供关于全球学校供餐状况的定量和定性分析信息。该出版物还监测学校营养餐联盟的实施情况，以及报告该计划在改善学校健康和营养目标方面取得的成效。
- **全球学校供餐数据库。**世界粮食计划署正在建立一个学校供餐指标全球数据库，该数据库将向所有国家和合作伙伴开放，以便跟踪每年的实施进展情况。



行动的优先事项

1. 确保学校保持开放，并确保学校供餐计划的覆盖范围得以保持或扩大。
2. 支持可持续融资倡议，以帮助低收入国家制定与筹资计划相关的创新举措，以及帮助所有国家向自主接管该项目过渡。
3. 提供关于学校供餐方案的关键任务数据，包括数据和监测倡议、《全球学校供餐状况》报告以及学校健康与营养研究联盟的“良好范例”实践社区。
4. 帮助建立学校供餐、粮食系统和气候变化之间的联系。优先考虑让国家政府获得关于不同本地学校供餐计划的成本、效益和有效性，以及气候变化和粮食主权的独立证据。
5. 探讨学校供餐计划作为世界上最广泛安全网的作用，并确保其成为应对粮食危机和气候变化的一部分。

本出版物的结构

本出版物是世界粮食计划署在2020年新战略“为每个校园儿童提供机会”中发布的系列报告之一，旨在打造与学校供餐相关的最新知识库。本出版物的调查结果分为4章：

- 第1章 - 2022年学校供餐计划：规模、覆盖面和趋势
- 第2章 - 学校营养餐联盟：进展与机会
- 第3章 - 理解学校供餐方面的新进展：创新与计划
- 第4章 - 世界粮食计划署在学校健康和营养方面发挥的全球性战略作用

本版还包含一份由孕产妇、新生儿和儿童健康伙伴关系供稿的特别报告，题为“青少年福祉计划整体方法背景下的学校供餐”。

出版物全文可在 www.wfp.org 在线获取。

世界粮食计划署2022年出版
Via C.G. Viola, 68-70, Rome 00148, Italy

推荐引用（出版物全文）：
WFP，2022，*2022年全球学校供餐状况*，罗马，世界粮食计划署。
ISBN 978-92-95050-12-9（印刷）
ISBN 978-92-95050-16-7（在线）

本出版物是世界粮食计划署（WFP）工作人员在外部供稿的支持下完成的。本出版物中表达的发现、解释和结论并不一定反映世界粮食计划署、其执行干事、执行局或其合作伙伴的官方立场。

本出版物中提及的具体公司或产品并不意味着世界粮食计划署对它们的认同或推荐。

在本出版物及其地图中使用的名称以及材料的编排方式并不意味着世界粮食计划署对于任何国家、领土、城市、地区或其当局的法律或发展地位、或对其边界或国界的划分表示任何意见。具体公司、产品或商标名称的提及或省略并不意味着世界粮食计划署的任何认同或判断。

在地图中使用的名称以及材料的编排方式并不意味着世界粮食计划署对任何国家、领土或海域的法律或宪法地位、或对其边界的划分表示任何意见。

- 阿根廷政府和大不列颠及北爱尔兰联合王国政府在福克兰群岛（马尔维纳斯群岛）主权问题上存有争议。
- 圆点虚线表示印度和巴基斯坦约定的查谟和克什米尔地区大致的控制线。双方尚未就查谟和克什米尔的最终地位达成一致。
- 苏丹共和国和南苏丹共和国之间的最终边界尚未确定。

世界粮食计划署已采取一切合理的预防措施，以核实本出版物中所载的信息。但是，本出版物的发行不附加任何明示或默示保证。解释和使用本出版物的责任应由读者自行承担。世界粮食计划署对因其使用造成的任何损失概不负责。

© 世界粮食计划署2022。保留一切权利。

复制和再次传播本信息产品的材料用于教育或其他非商业目的，可以不经版权所有者优先书面许可，但必须详细注明出处。未经书面许可，禁止复制本信息产品中的材料用于转售或其他商业目的。此类许可的申请应递交至新闻与传播司长：电子邮箱：

wfp.publications@wfp.org。

封面照片：WFP/Cesar Lopez/柬埔寨 - WFP/Ahmed Altaf/也门 - WFP/Francis Thawani/马拉维 - WFP/Evelyn Fey Bandaro/乍得

印刷：2023年3月

2022年全球学校供餐状况

学校供餐计划提供了一个机会，可以帮助确保世界儿童的未来。随着新冠肺炎疫情的爆发，全世界有史以来第一次经历了各地学校似乎荡然无存的感觉。在新冠疫情消退之际，余波仍未平息（教育危机，世界上最大的儿童和青少年及他们的健康和福祉的安全网名存实亡），而粮食危机已经出现。由于通货膨胀、能源成本高企、极端天气对农业的影响以及俄乌冲突加剧，导致粮食价格动荡上扬，饥饿问题日益加剧。

联合国世界粮食计划署（WFP）这份关于全球学校供餐状况的这份分析报告发表之际，正值人类发展历史上的一个不平凡时刻，各国联合起来组成学校供餐联盟，寻求重建其学校健康和营养计划，同时也开始关注更具气候智能、生物多样性和文化适宜性的农业系统。校餐联盟旨在通过探索支持下一代的全新多边模式，改变发展现状，铺就一条通向更可持续、更美好未来的道路。在寻求为我们的儿童和青少年打造一个充满机会的新世界之时，本报告分析了我们所面临的现状以及我们正在走向何方。

在世界粮食计划署承诺提供的一系列定期报告中，《全球学校供餐状况》是其中的第三份报告，以各国政府执行的国家计划为重点，有助于持续地全面审视世界各地的学校供餐计划。每份报告都将按照类似的格式发布，并使用最佳的可用数据源，来阐述计划的规模和覆盖范围。该系列将作为学校供餐联盟的官方报告机制，并将继续简明总结学校供餐、成果和学校供餐计划相关伙伴关系方面的新进展。这不是关于世界粮食计划署活动的报告，而是对参与支持全球学校供餐计划的所有行动者所做工作的概述。

出版物全文可在 www.wfp.org 在线获取



Via Cesare Giulio Viola 68/70,
00148 Rome, Italy - T +39 06 65131

wfp.org

 @WorldFoodProgramme

 @WFP

 @WorldFoodProgramme

 @联合国世界粮食计划署