



EVALUACIÓN DEL PMA

Evaluación del Plan Estratégico del PMA para la República Dominicana, 2019-2023

Informe de evaluación – Volumen II Anexos

OEV/2022/002
Oficina de Evaluación



WFP
**Programa
Mundial de
Alimentos**

**SALVAR
VIDAS
CAMBIAR
VIDAS**

Octubre de 2023

Descargo de responsabilidad

Los puntos de vista que aquí se presentan son exclusivos del equipo de evaluación y no representan necesariamente la postura del Programa Mundial de Alimentos. La responsabilidad en lo que respecta a las opiniones expresadas en este informe recae únicamente sobre sus autores. La publicación del presente documento no implica la aprobación por parte del PMA de las opiniones expresadas.

La denominación empleada y la presentación de los materiales en mapas no implican la expresión de ningún tipo de opinión por parte del PMA en lo que respecta al estado legal o constitucional de ningún país, territorio o zona marítima, ni sobre la delimitación de fronteras.

Fotografía de la portada: PMA/Esteban Barrera

Personal clave para la evaluación

OFICINA DE EVALUACIÓN

Anne-Claire Luzot	Directora de evaluación
Sergio Lenci	Gestor de la evaluación
Raffaella Muoio	Analista de investigación

EQUIPO EXTERNO DE EVALUACIÓN

Frans Van Gerwen	Líder del equipo
Soledad Posada	Evaluadora internacional
Alina Ramirez	Evaluadora nacional
Angelica Puricelli	Investigadora y administradora de contratos
Silvia Cifarelli	Encargada del aseguramiento de la calidad interna
Dra. Robina Shaheen	Encargada del aseguramiento de la calidad externa

Índice

Anexo 1: Términos de referencia.....	1
Anexo 2: Calendario de la evaluación	3
Anexo 3: Teoría del cambio reconstruida	7
Anexo 4: Matriz de evaluación	12
Anexo 5: Orientación metodológica	39
Anexo 6: Análisis de aspectos relativos a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la planificación y ejecución del PEP	52
Anexo 7: Herramientas de recopilación de datos.....	59
Anexo 8: Calendario de las misiones sobre el terreno	73
Anexo 9: Descripción general de los informantes clave	75
Anexo 10: Descripción general cuantitativa del desempeño	79
Anexo 11: Análisis conciso del índice de capacidades de preparación para situaciones de emergencia, realizado en 2019 y 2021.....	97
Anexo 12: Análisis detallado de las partes interesadas	102
Anexo 13: Esquema de las recomendaciones, las conclusiones y los hallazgos	110
Anexo 14: Bibliografía/biblioteca de evaluaciones.....	112
Anexo 15: Acrónimos	121

Listado de tablas

Tabla 1: Matriz de evaluación.....	12
Tabla 2: Acciones y mecanismos destinados a garantizar la perspectiva de género y la inclusión en el proceso y los resultados de la evaluación	43
Tabla 3: Rendición de cuentas de la evaluación y del equipo de evaluación a las poblaciones afectadas y protección contra la explotación y los abusos sexuales	44
Tabla 4: Enfoque en materia de género, inclusión, protección y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas durante la evaluación	45
Tabla 5: Muestreo de entrevistas entre las distintas categorías de partes interesadas	48
Tabla 6: Muestreo de visitas sobre el terreno para el trabajo de evaluación	51
Tabla 7: Formato para el análisis resumido de los indicadores de beneficiarios, productos y efectos (2018-2022/tercer trimestre).....	59
Tabla 8: Formato para el análisis resumido de presupuesto y gastos (2018-2022/tercer trimestre)	59
Tabla 9: Lista de verificación para las entrevistas a informantes clave	61
Tabla 10: Calendario de las misiones sobre el terreno.....	73
Tabla 11. Fase inicial: reuniones informativas y entrevistas	75
Tabla 12. Fase de recopilación de datos: resumen de entrevistas con informantes clave.....	76
Tabla 13. Fase de recopilación de datos: debate de grupo de discusión con beneficiarios de las intervenciones del PMA.....	78
Tabla 14: Resumen de los beneficiarios previstos y reales, por género (2018-2022).....	80
Tabla 15: Resumen de los beneficiarios previstos y reales, por grupo de edad (plan estratégico provisional de transición para el país 2018)	81
Tabla 16: Resumen de los beneficiarios previstos y reales, por grupo de edad (PEP 2019-2023).....	82
Tabla 17: Plan estratégico provisional de transición para el país y PEP: resumen de las transferencias de alimentos previstas y reales	82
Tabla 18. Logros totales (plan estratégico provisional de transición para el país).....	83
Tabla 19. Logros totales por efectos estratégicos (plan estratégico provisional de transición para el país) ..	84
Tabla 20. Consecución del efecto estratégico 1 y productos conexos (plan estratégico provisional de transición para el país).....	84
Tabla 21. Productos alcanzados en el marco del efecto estratégico 2 (plan estratégico provisional de transición para el país).....	86
Tabla 22. Logros del efecto estratégico 3 y productos conexos (plan estratégico provisional de transición para el país)	87
Tabla 23. Logros totales (plan estratégico para el país, PEP)	88
Tabla 24. Logros totales por efectos estratégicos (PEP).....	89
Tabla 25. Logros del efecto estratégico 1 y productos conexos (plan estratégico para el país)	90
Tabla 26. Logros del efecto estratégico 2 y productos conexos (plan estratégico para el país).....	91
Tabla 27. Logros del efecto estratégico 3 y productos conexos (plan estratégico para el país).....	93
Tabla 28. Logros del efecto estratégico 4 y productos conexos (plan estratégico para el país).....	94
Tabla 29. Productos alcanzados en el marco del efecto estratégico 5 (PEP).....	95

Listado de figuras

Figura 1. Teoría del cambio reconstruida (versión final consumada al término de la fase de recopilación de datos).....	8
Figura 2: Marco institucional del PMA para el fortalecimiento de las capacidades nacionales	39
Figura 3: Evolución del presupuesto por efecto estratégico directo después de sucesivas revisiones (en dólares EE. UU.), plan estratégico provisional de transición para el país	79
Figura 4: Evolución del presupuesto por efecto estratégico directo después de sucesivas revisiones (en dólares EE. UU.), PEP	80

Anexo 1: Términos de referencia

Evaluation of Dominican Republic WFP Country Strategic Plan 2019-2023

Summary Terms of Reference



Country Strategic Plan Evaluations (CSPEs) encompass the entirety of WFP activities during a specific period. Their purpose is twofold: 1) to provide evaluation evidence and learning on WFP's performance for country-level strategic decisions, specifically for developing the next Country Strategic Plan and 2) to provide accountability for results to WFP stakeholders

Subject and focus of the evaluation

The WFP Country Strategic Plan (CSP) for Dominican Republic marks a strategic shift for WFP in the country introducing a new rights-based, gender-transformative, life cycle and whole-of-society approach in which WFP plays a strategic convener role. Through five Strategic Outcomes and five activities the CSP seeks to coordinate and strengthen public, private and civil society institutions on food security and nutrition issues, as well as climate change adaptation and disaster risk reduction; ensure that the most vulnerable population meets their basic needs during shocks and improve their nutrition status; provide logistics support to humanitarian and development partners.

The originally approved CSP budget amounted to USD 10,174,911 million for a total of 300,000 beneficiaries over five years. The most recent budget revision (August 2021) increased the overall estimated beneficiaries up to 510,400, with an increased budget of USD 45,149,802.

The evaluation will assess WFP contributions to CSP strategic outcomes, establishing plausible causal relations between the outputs of WFP activities, the implementation process, the operational environment and changes observed at the outcome level, including any unintended consequences. It will also focus on adherence to humanitarian principles, gender equality, protection and accountability to affected populations.

The evaluation will adopt standard UNEG and OECD/DAC evaluation criteria, namely: relevance, coherence, efficiency, effectiveness, sustainability as well as connectedness and coverage, as applicable.

Objectives and stakeholders of the evaluation

WFP evaluations serve the dual objectives of accountability and learning. The evaluation will seek the

views of, and be useful to, a range of WFP's internal and external stakeholders and presents an opportunity for national, regional and corporate learning. The primary users of the evaluation will be the WFP Country Office and its stakeholders to inform the design of the new Country Strategic Plan. The evaluation report will be presented at the Executive Board session in November 2023.

Key evaluation questions

The evaluation will address the following four key questions:

QUESTION 1: To what extent is the CSP evidence based and strategically focused to address the needs of the most vulnerable?

The evaluation will assess the extent to which the CSP was informed by existing evidence on hunger challenges, food security and nutrition issues to ensure its relevance at design stage; the extent to which the CSP is aligned to national policies and plans as well as the SDGs; and the extent to which the CSP is coherent and aligned with the wider UN and includes appropriate strategic partnerships based on the comparative advantage of WFP in the country. It will further assess the extent to which the CSP design is internally coherent and based on a clear theory of change and the extent to which WFP's strategic positioning has remained relevant throughout the implementation of the CSP in light of changing context, national capacities and needs.

QUESTION 2: What is the extent and quality of WFP's specific contribution to CSP strategic outcomes and the UNSDCF in Dominican Republic?

The evaluation will assess the extent to which WFP activities and outputs contributed to the expected outcomes of the CSP and to the UNSDCF and whether there were any positive or negative unintended outcomes. This will further include assessing the achievement of cross-cutting aims (humanitarian principles, protection, accountability to affected populations, gender, equity and inclusion, environment, climate change and other considerations). It will also assess the extent to which the achievements of the CSP are likely to be sustainable; and whether the CSP facilitated more strategic linkages between humanitarian, development and, where appropriate, peace work.

QUESTION 3: To what extent has WFP used its resources efficiently in contributing to CSP outputs and strategic outcomes? The evaluation will assess whether outputs were delivered within the intended timeframe; the appropriateness of coverage and targeting of interventions; cost-efficient delivery of assistance; and whether alternative, more cost-effective measures were considered.

QUESTION 4: What are the factors that explain WFP performance and the extent to which it has made the strategic shift expected by the CSP?

The evaluation will assess the extent to which the CSP led to: the mobilization of adequate, timely, predictable and flexible resources; to monitoring and reporting systems that are useful to track and demonstrate progress and inform management decisions; to the development of appropriate partnerships and collaboration with other actors; and how these factors affect results. Finally, the evaluation will assess whether the CO had appropriate Human Resources capacity to deliver the CSP and will seek to identify any other organizational and contextual factors influencing WFP performance and the strategic shift expected by the CSP.

Scope, methodology and ethical considerations

The unit of analysis is the Country Strategic Plan, approved by the WFP Executive Board in February 2019 as well as any subsequent approved budget revisions.

The evaluation covers all WFP activities (including cross-cutting results) from January 2018 to September 2022. The scope will cover 2018 to i) assess the design process of the CSP and if the envisaged strategic shift has taken place and ii) In cases where indicators have remained the same across the T-ICSP and the CSP, conduct a trend analysis across the T-ICSP and the CSP.

The evaluation will adopt a mixed methods approach using a mix of methods and a variety of primary and secondary sources, including desk review, key informant interviews, surveys, and focus groups discussions. Systematic triangulation across different sources and methods will be carried out to validate findings and avoid bias in the evaluative judgement.

The evaluation conforms to WFP and 2020 UNEG ethical guidelines. This includes, but is not limited to, ensuring informed consent, protecting privacy, confidentiality and anonymity of participants, ensuring cultural sensitivity, respecting the autonomy of participants, ensuring fair recruitment of participants (including women and socially excluded groups) and ensuring that the evaluation results in no harm to participants or their communities.

Roles and responsibilities

EVALUATION TEAM: The evaluation will be conducted by a team of independent consultants with a mix of relevant expertise related to the Dominican Republic CSPE (i.e.

advocacy and capacity strengthening, adaptive social protection, nutrition-sensitive programmes, climate change and resilience building).

OEV EVALUATION MANAGER: The evaluation will be managed by Giulia Pappalepore, Evaluation Officer in the WFP Office of Evaluation. She will be the main interlocutor between the evaluation team, represented by the team leader, and WFP counterparts, to ensure a smooth implementation process and compliance with OEV quality standards for process and content. Second level quality assurance will be provided by Alexandra Chambel. Raffaella Muoio will assist the management of the data collected and the quality assurance of the evaluation deliverables.

An **Internal Reference Group** of a cross-section of WFP stakeholders from relevant business areas at different WFP levels will be consulted throughout the evaluation process to review and provide feedback on evaluation products.

The Director of Evaluation will approve the final versions of all evaluation products.

STAKEHOLDERS: WFP stakeholders at country, regional and HQ level are expected to engage throughout the evaluation process to ensure a high degree of utility and transparency. External stakeholders, such as beneficiaries, government, donors, implementing partners and other UN agencies will be consulted during the evaluation process.

Communication

Preliminary findings will be shared with WFP stakeholders in the Country Office, the Regional Bureau and Headquarters during a debriefing session at the end of the data collection phase. A more in-depth debrief will be organized in November 2022 to inform the new CSP design process. A country stakeholder workshop will be held in February 2023 to ensure a transparent evaluation process and promote ownership of the findings and preliminary recommendations by country stakeholders.

Evaluation findings will be actively disseminated and the final evaluation report will be publicly available on WFP's website.

Timing and key milestones

Inception Phase: June-September 2022

Data collection: October 2022

Debriefings: November 2022

Reports: December 2022-April 2023

Stakeholder Workshop: February 2023

Executive Board: November 2023

Anexo 2: Calendario de la evaluación

Fase 1: Preparación		Quién	Plazo propuesto
	Revisión de las propuestas del acuerdo a largo plazo	Gestor de la evaluación	Abril de 2022
	Contratación de equipo o empresa de evaluación	Gestor de la evaluación	Mayo de 2022
Fase 2: Inicio			
	Preparación del equipo, examen bibliográfico antes de la reunión informativa en la sede	Equipo	27 a 30 de junio de 2022
	Reunión informativa inicial en la sede y la oficina regional en Panamá (a distancia)	Equipo/Gestor de la evaluación	11 a 29 de julio de 2022
	Análisis de la documentación y los datos antes de la misión inicial	Equipo	11 a 29 de julio de 2022
	Organización de la misión inicial	Gestor de la evaluación	11 a 29 de julio de 2022
	Misión inicial (en el país)	Equipo/Gestor de la evaluación	1 a 7 de agosto de 2022
B 0	Se envía el borrador 0 de alta calidad del informe inicial a la Oficina de Evaluación del PMA (previo control de calidad por parte de la empresa)	Líder del equipo	7 de septiembre de 2022
	Garantía de calidad y retroalimentación de la Oficina de Evaluación	Gestor de la evaluación	14 de septiembre de 2022
B 1	Se envía el borrador 1 del informe inicial	Líder del equipo	19 de septiembre de 2022
	Revisión del borrador 1 del informe inicial y envío a la Directora de la evaluación para su aprobación	Gestor de la evaluación	23 de septiembre de 2022
	Se aprueba el borrador 1 del informe inicial	Oficina de Evaluación/ Directora de la evaluación	3 de octubre de 2022
	Se comparte el borrador del informe inicial con la oficina en el país para recabar sus observaciones (dos semanas)	Gestor de la evaluación	3 a 17 de octubre de 2022
	Se recogen comentarios y se envían al líder del equipo	Gestor de la evaluación	19 de octubre de 2022

Final	Se envía la versión final del informe inicial a la Oficina de Evaluación basado en los comentarios de la oficina en el país, con las respuestas del equipo en la matriz de comentarios	Líder del equipo	21 de octubre de 2022
	Se aprueba la versión final del informe inicial	AC2	24 de octubre de 2022
	Se difunde el informe inicial final entre las partes interesadas clave del PMA a título informativo y se publica una copia en la Intranet	Gestor de la evaluación	24 de octubre de 2022
Fase 3: Fase de evaluación, incluido el trabajo de campo			
	Recopilación de datos (a distancia, en el país o formato híbrido)	Equipo	31 de octubre a 11 de noviembre de 2022
	Sesión de recapitulación final con la gerencia de la oficina en el país (presentación de PowerPoint o PPT)	Líder del equipo	11 de noviembre de 2022
	Sesión de recapitulación de los resultados preliminares con la oficina en el país y otras partes interesadas (PPT)	Equipo	5 de diciembre de 2022
Fase 4: Elaboración del informe			
B 0	Se envía el borrador 0 de alta calidad del informe de evaluación a la Oficina de Evaluación (previo control de calidad por parte de la empresa)	Líder del equipo	16 de enero de 2023
	Se envían la garantía de calidad y los comentarios de la Oficina de Evaluación al líder del equipo	Gestor de la evaluación	20 de enero de 2023
B 1	Se envía el borrador 1 del informe de evaluación a la Oficina de Evaluación	Líder del equipo	1 de febrero de 2023
	Revisión del borrador 1 del informe de evaluación y envío a la Directora de la evaluación para su aprobación	Gestor de la evaluación	3 de febrero de 2023
	Se aprueba el borrador 1 del informe de evaluación antes de difundirlo al grupo de referencia interno	Oficina de Evaluación /Directora de la evaluación	6 de febrero de 2023
	Se comparte el borrador 1 con el grupo de referencia interno para recabar comentarios	Gestor de la evaluación	10 de febrero de 2023
	Se recogen comentarios y se envían al líder del equipo	Gestor de la evaluación	16 de febrero de 2023
	Taller para las partes interesadas (a distancia, en el país o formato híbrido)	Líder del equipo/Gestor de la evaluación /Analista de	21 y 22 de febrero de 2023

		investigación	
B 2	Se envía el borrador 2 del informe de evaluación a la Oficina de Evaluación basado en los comentarios del PMA, con las respuestas del equipo en la matriz de comentarios	Equipo de evaluación	3 de marzo de 2023
	Revisión del borrador 2 del informe de evaluación y envío a la Directora de la evaluación para su aprobación	Gestor de la evaluación	8 de marzo de 2023
B 3	Se aprueba el borrador 3 del informe de evaluación	Oficina de Evaluación /Directora de la evaluación	2 de mayo de 2023
(Informe resumido de evaluación)	Preparación del borrador 0 del informe resumido de evaluación	Gestor de la evaluación	Mayo de 2023
	Se solicita al líder del equipo que valide el informe resumido de evaluación	Gestor de la evaluación	Mayo de 2023
	Se aprueba la versión final del informe resumido de evaluación	Oficina de Evaluación /Directora de la evaluación	Mayo de 2023
Fase 5: Junta Ejecutiva y seguimiento			
	Se envían las recomendaciones y el informe resumido de evaluación a la Dirección de Planificación y Realizaciones Institucionales para la respuesta de la gerencia y se envía el informe resumido de evaluación a la Secretaría de la Junta Ejecutiva para su edición y traducción	Gestor de la evaluación	
	Acciones finales, publicación en sitios web de la Oficina de Evaluación, mesa redonda de la Junta Ejecutiva, etc.	Gestor de la evaluación	
	Presentación y análisis del informe resumido de evaluación en la mesa redonda de la Junta Ejecutiva	Oficina de Evaluación /Directora de la evaluación	
	Presentación del informe resumido de evaluación a la Junta Ejecutiva	Oficina de Evaluación /Directora de la evaluación	
	Presentación de la respuesta de la gerencia a la Junta Ejecutiva	Dirección de Planificació	

		n y Realizacion es Institucion ales	
--	--	---	--

Anexo 3: Teoría del cambio reconstruida

1. Durante la fase de inicio de la presente evaluación, el equipo de evaluación puso en marcha un proceso para reconstruir la teoría del cambio del plan estratégico provisional de transición para el país y del plan estratégico para el país (PEP) del PMA para la República Dominicana. Dicho proceso se llevó a cabo con un enfoque que favorecía la participación de los miembros del personal de la oficina del país en la República Dominicana y del gestor de la evaluación de la Oficina de Evaluación en la sede del PMA. Entre el 2 y el 5 de agosto de 2022, durante la misión inicial del líder de equipo en la República Dominicana, se celebraron dos talleres participativos. A fin de velar por que la teoría del cambio reflejara la situación real de la implementación del PEP en el país, se integraron las aportaciones de los participantes. Además, el proceso de reconstrucción de la teoría del cambio incorpora elementos de las tres teorías del cambio elaboradas por la oficina en el país del PMA en 2019 para los tres primeros efectos estratégicos del PEP. La versión final de esta reconstrucción ha aunado estas tres teorías del cambio bajo una teoría más integral que abarca los cinco efectos estratégicos del PEP.

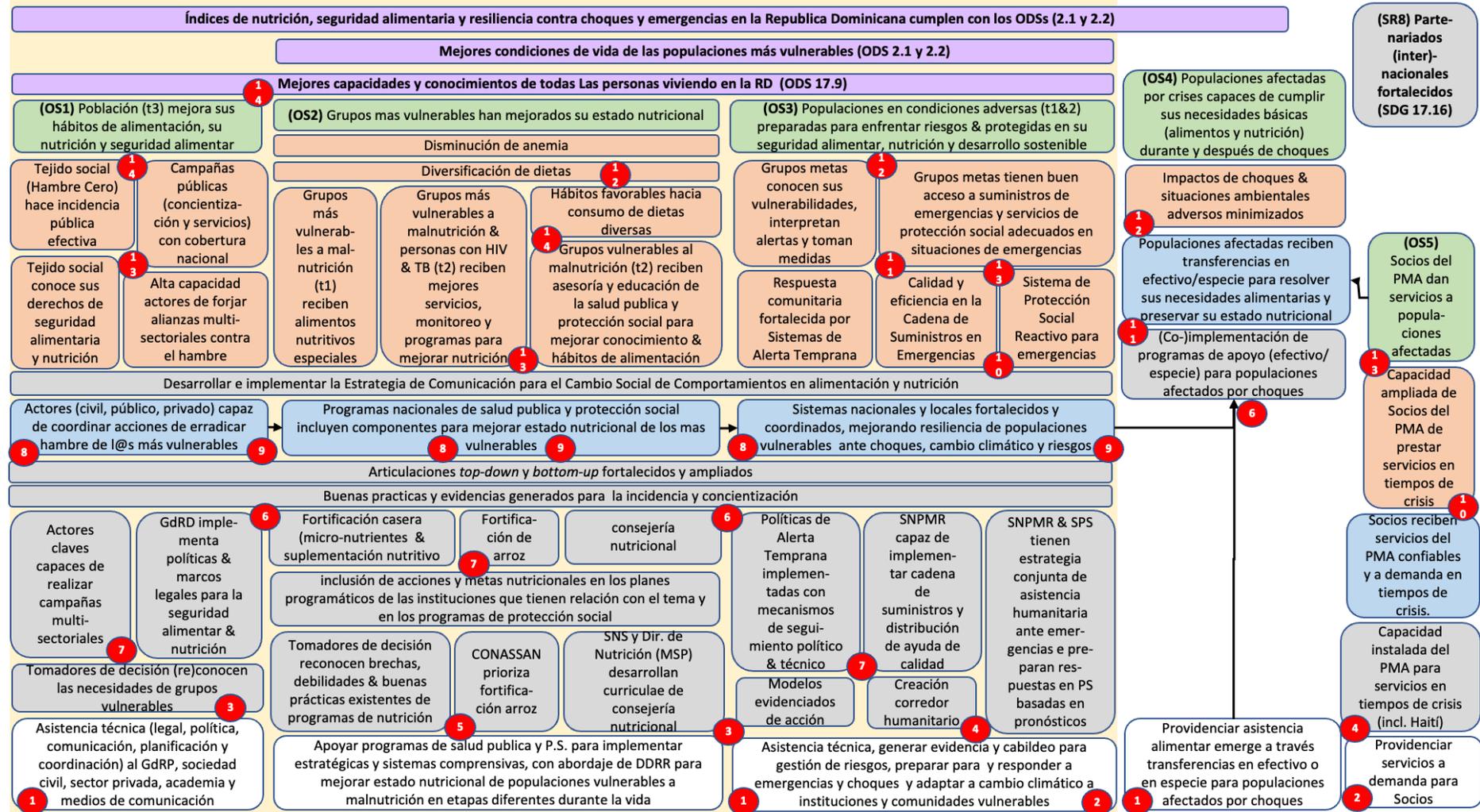
2. Durante la fase de investigación de esta evaluación, los evaluadores pusieron a prueba el flujo de las vías y los supuestos de la teoría del cambio (véase *infra*); asimismo, durante esta fase también se perfeccionó el diagrama de la teoría del cambio. En la figura 1 se representa el resultado final del proceso de reconstrucción de la teoría del cambio.

3. El proceso participativo de reconstrucción favoreció que la oficina en el país conociera la teoría del cambio y la asumiera como propia durante una fase temprana del proceso de evaluación, lo cual facilitó el desarrollo de las preguntas y líneas de investigación en la matriz de evaluación. El diagrama de la teoría del cambio que se ilustra en la figura 1 del presente anexo es una presentación esquemática y simplificada de la implementación del plan estratégico para el país a lo largo del tiempo y, por tanto, no refleja plenamente la riqueza y los pormenores de la aplicación de la teoría del cambio.

4. Una teoría del cambio, por defecto, puede —y debe— estar sujeta a cambios a lo largo del tiempo conforme cambian el contexto y las circunstancias que la rodean. Partiendo de esta idea, es posible que la teoría del cambio reconstruida a efectos de la evaluación se convierta en un aporte pertinente y una posible fuente de inspiración a la hora de elaborar nuevos procesos de planificación en la oficina en el país del PMA, así como para el ciclo de planificación del PEP de 2024 y años venideros.

5. La teoría del cambio que se presenta en la figura 1 contiene elementos de la línea de mira que se desarrolló para la segunda revisión presupuestaria en 2020, cuando se añadieron dos efectos estratégicos adicionales a la estrategia de intervención. Desde entonces, el alcance del plan estratégico para el país sigue siendo el mismo. Por tanto, esta línea de mira es la representación más integral del PEP. También incorpora la fase previa del plan estratégico provisional de transición para el país, que incluye tres objetivos que no han experimentado cambio alguno en ninguna de las sucesivas revisiones presupuestarias del PEP hasta la fecha.

Figura 1. Teoría del cambio reconstruida (versión final consumada al término de la fase de recopilación de datos)



Fuente: Equipo de evaluación a partir de las consultas con la oficina del PMA en la República Dominicana

6. En el diagrama de la teoría del cambio (figura 1) se presenta en el nivel superior, en color lila, el impacto final de la estrategia del PEP y de las intervenciones a nivel de la sociedad dominicana en el ámbito del mandato del PMA. Se puede sintetizar de la siguiente manera: los índices en materia de nutrición, seguridad alimentaria y resiliencia frente a las perturbaciones y emergencias se ajustan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Si analizamos la condición de los grupos objetivo prioritarios del PMA, podemos observar cómo se han traducido los impactos en la práctica: mejor calidad de vida para las personas más vulnerables de la República Dominicana. Asimismo, como contribución a este resultado, una de las repercusiones de la estrategia y las intervenciones del PMA más importantes es que los grupos de población —y las organizaciones que los representan— han mejorado sus conocimientos y han reforzado su capacidad para hacer frente a los obstáculos en el ámbito de la nutrición, la seguridad alimentaria y la resiliencia frente a las emergencias. Este impacto reviste suma importancia, habida cuenta de la estrategia de fortalecimiento de la capacidad, que sienta las bases de todas las intervenciones del PMA que se llevan a cabo en el marco de los tres primeros efectos estratégicos del PEP.

7. En el diagrama de la teoría del cambio, los cinco efectos estratégicos del PEP se enumeran en los recuadros verdes bajo el nivel de impacto, mientras que los tres primeros objetivos se agrupan en el área amarilla. Se presentan de esta manera para transmitir que el fortalecimiento de la capacidad es una de las estrategias de intervención clave que subyacen a estos efectos estratégicos. En este sentido, la reconstrucción de la teoría del cambio reconoce que el fortalecimiento de la capacidad es un elemento que impregna una esfera más amplia del PEP. Esto es algo que las líneas de mira no contemplan, ya que estas consideran únicamente los efectos estratégicos 1 y 3 como intervenciones para el fortalecimiento de la capacidad. No obstante, si examinamos las prácticas de la implementación de las iniciativas que se ejecutan en el marco del efecto estratégico 2, podemos observar que el fortalecimiento de la capacidad también resulta crucial para este efecto estratégico. El efecto estratégico 4 (respuestas frente a emergencias y crisis) y el efecto estratégico 5 (prestación de servicios en función de la demanda) pueden considerarse como estrategias de prestación de servicios en las que el PMA emplea estrategias de intervención clave como la prestación de servicios, el suministro de alimentos y las transferencias de base monetaria (TBM).

8. Los recuadros naranjas del diagrama abarcan los resultados a largo plazo de las intervenciones del PEP que contribuyen a la consecución de los efectos estratégicos y, en última instancia, a un mayor nivel de repercusión.

9. Los recuadros azules representan los resultados intermedios a nivel de los asociados, las partes interesadas y los grupos de beneficiarios específicos que se prevé que se concreten para poner en marcha el marco de aplicación del PEP actual, así como durante su ejecución. Esto también pone de manifiesto un mensaje importante de esta teoría del cambio: si se desea conseguir resultados y repercusiones a más largo plazo, será necesario implementar múltiples marcos del plan estratégico para el país que abarquen períodos de más de cinco años para un único plan. Sin embargo, los documentos de planificación y presentación de informes del plan estratégico para el país del PMA no contemplan intervenciones de larga duración, si bien dichos documentos en ocasiones reflejan objetivos muy ambiciosos respecto a la consecución de resultados y repercusiones en el plazo que comprende un único PEP.

10. A la izquierda del diagrama de la teoría del cambio, los recuadros azules para los efectos estratégicos 1 y 3 hacen referencia a los cambios relacionados con las capacidades de los asociados y los beneficiarios. Los resultados para los efectos estratégicos 2 y 4 corresponden a los cambios en las condiciones de vida de los beneficiarios derivados de la distribución de alimentos, nutrientes y efectivo. Esta distribución se puede llevar a cabo de forma directa por parte del PMA (en el marco del efecto estratégico 4) o de forma indirecta por parte de los asociados locales que asumieron esta responsabilidad, gracias a que previamente se beneficiaron de iniciativas para el fortalecimiento de sus capacidades (en el marco de los efectos estratégicos 2 y 4). La estrategia de intervención que se pone en marcha como parte del efecto estratégico 5 sirve de apoyo para la ejecución de otras estrategias, si bien en este caso el PMA proporciona servicios según lo soliciten sus asociados. No obstante, dichos asociados deberán llevar a cabo la implementación, el seguimiento y la evaluación de las intervenciones y la prestación de servicios sin la ayuda del PMA. En este sentido, para esta vía del cambio —la cual se enmarca en el efecto estratégico 5— se trabaja de forma diferente en comparación con los otros cuatro efectos estratégicos, ya que en estos el PMA colabora estrechamente con sus asociados nacionales. Por lo tanto, podemos considerar el efecto

estratégico 5 como una estrategia de apoyo para el resto de estrategias, en lugar de una estrategia básica de intervención.

11. En el caso del efecto estratégico 4, la vía del cambio en aras de la consecución de resultados a un nivel superior, no se contemplan intervenciones para el fortalecimiento de la capacidad. Dichas intervenciones sí que están presentes en los tres primeros efectos estratégicos. Esto no quiere decir que no se lleve a cabo ninguna actividad para el fortalecimiento de la capacidad, sino que muestra que la prestación de servicios y ayuda humanitaria en situaciones de emergencia es el factor principal que impulsa el cambio para mejorar las circunstancias y las condiciones de los grupos objetivo que viven en contextos de desastre y emergencias. Aunque no es un requisito predeterminado, se llevan a cabo intervenciones para el fortalecimiento de la capacidad a nivel de los asociados y los beneficiarios siempre que sea posible.

12. Los efectos estratégicos 4 y 5 están relacionados entre sí, lo cual demuestra que una gran parte de las iniciativas del PMA de prestación de servicios a sus asociados tiene como principal objetivo garantizar que estos asociados sean capaces de llegar a las poblaciones objetivo en situaciones de crisis humanitarias, emergencias y desastres.

13. Los recuadros grises del diagrama hacen referencia a los resultados enumerados en los documentos de planificación y presentación de informes del programa. Estas actividades incorporan además elementos de teorías del cambio concretas que se desarrollaron en la oficina en el país en años anteriores para los tres primeros efectos estratégicos. Así, se facilita información más pormenorizada sobre las actividades genéricas que se describen en la línea de mira, así como en los programas y la presentación de informes. Sin embargo, estos datos detallados establecen vías del cambio y contribuciones más directas con miras a la consecución de cambios y resultados a un nivel superior, que se recogen en los recuadros de color naranja junto con los resultados a largo plazo en el marco de los cinco efectos estratégicos.

14. En los recuadros blancos al pie del diagrama se describen las aportaciones del PMA a sus asociados y grupos de beneficiarios, en materia de asistencia técnica para esferas técnicas específicas y la prestación de servicios y apoyo de cara a la implementación de programas y servicios directos.

15. Los círculos rojos del diagrama representan una serie de supuestos clave que es preciso llevar a la práctica a fin de facilitar el progreso ascendente en las vías del diagrama de la teoría del cambio. Más adelante estos supuestos se describen en mayor detalle.

Inclusión de los supuestos en la teoría del cambio

16. La numeración de los supuestos en las listas que se presentan a continuación corresponden a los círculos rojos numerados en el diagrama de la teoría del cambio *supra*.

17. Los supuestos se elaboraron en consulta con la oficina en el país durante los talleres celebrados entre el 2 y el 5 de agosto de 2022. Posteriormente, el equipo de evaluación se encargó de perfeccionarlos. Al mismo tiempo, teniendo en cuenta la evaluación del plan estratégico para el país, se decidió reducir el número de supuestos a proporciones más manejables. Por lo tanto, el listado de supuestos no es exhaustivo, pero se centra en las cuestiones clave que resultan de interés a tenor de los criterios de la evaluación y las preguntas que se especifican en los términos de referencia de la evaluación del PEP.

18. Todos los supuestos enumerados a continuación se han integrado en las preguntas de la evaluación y las líneas de investigación de la matriz de evaluación (véase el anexo 4); asimismo, cada supuesto (entre paréntesis) hace referencia a preguntas de la evaluación concretas, así como a las líneas de investigación en las que se enmarcan dichas preguntas. La matriz de evaluación que se presenta en el anexo 4 también contiene referencias a los supuestos que se presentan a continuación entre paréntesis y en gris.

19. Se señalan dos conjuntos de supuestos clave:

a. Insumos y supuestos internos conexos del PMA (la sede, la oficina regional en Panamá y la oficina en el país):

- 1) Los asociados para el desarrollo multilaterales y bilaterales en el plano internacional y el Gobierno de la República Dominicana siguen mostrando interés por invertir en los objetivos estratégicos del PMA en el país (en materia de nutrición, seguridad alimentaria, intervenciones para la preparación

ante emergencias y desastres). *(Este aspecto se incluye en la línea de investigación con arreglo a la pregunta de evaluación 1.3.2)*

- 2) Los asociados (a nivel del Gobierno y en el plano internacional) siguen dispuestos a invertir en la creación de capacidad de preparación ante desastres, incluso en tiempos de calma. *(Este aspecto se incluye en la línea de investigación con arreglo a la pregunta de evaluación 2.4.2)*
- 3) Las iniciativas de las entidades de las Naciones Unidas (en particular las organizaciones con sede en Roma) están coordinadas y se complementan entre sí. *(Objeto de la pregunta 1.3.1 y de la línea de investigación con arreglo a las preguntas 1.2.1 y 4.3.1)*
- 4) El proceso de los capítulos para Haití y la República Dominicana del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) sigue en marcha; y los asociados de las Naciones Unidas adoptan este concepto de planificación diseñado para ser aplicado en islas. *(Línea de investigación con arreglo a las preguntas 1.3.1 y 2.4.2)*
- 5) La inflación mundial y la crisis alimentaria no obstaculizan las iniciativas del PMA ni las de sus asociados nacionales. *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 4.5.1)*
- 6) Las experiencias y conocimientos obtenidos mediante el intercambio triangular y Sur-Sur son útiles y se pueden aplicar de forma directa en los esfuerzos para afrontar los desafíos de la República Dominicana en cuanto que pequeño Estado insular de ingreso mediano en el Caribe. *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 1.5.2)*

b. Supuestos relacionados con asuntos externos, y los resultados y los impactos:

- 7) Los asociados nacionales tienen capacidad para asimilar la asistencia técnica. *(Línea de investigación con arreglo a las preguntas 2.1.3 y 2.3.1)*
- 8) El nuevo gobierno es capaz de asentarse y consolidarse (después de la COVID-19 y en la actual crisis de inflación). *(Línea de investigación con arreglo a las preguntas 2.3.1 y 4.5)*
- 9) Los asociados nacionales están dispuestos a utilizar datos empíricos para la formulación de políticas y el desarrollo de programas; además, cuentan con las capacidades necesarias para ello. *(Línea de investigación con arreglo a todas las preguntas 2.2)*
- 10) El corredor humanitario ocupa un puesto preferente en la agenda de la República Dominicana y Haití. *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 2.4.1)*
- 11) La sociedad dominicana es tolerante y acoge a refugiados y migrantes; además, presta asistencia a las personas indocumentadas. *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 2.2.1)*
- 12) Los asociados nacionales y de las Naciones Unidas demuestran verdadero interés por fortalecer el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo, y cuentan con las capacidades necesarias para hacerlo. *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 2.4.2)*
- 13) Los asociados dominicanos están dispuestos a participar en asociaciones efectivas (de múltiples partes interesadas). *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 2.3.2)*
- 14) El lenguaje utilizado en la comunicación de campañas, los grupos de presión y promoción y los esfuerzos de sensibilización es pertinente y está adaptado para que el público objetivo lo pueda entender. *(Línea de investigación con arreglo a la pregunta 2.1.3)*

Anexo 4: Matriz de evaluación

20. Se necesitan dos notas introductorias para mejorar la legibilidad y la comprensión de la matriz de evaluación *infra*:
- Se sugieren algunos cambios para las preguntas de evaluación de esta matriz con respecto a los términos de referencia originales. Dichos cambios se marcan en el texto de la tabla en **rojo**.
 - En la matriz se incluyen supuestos de la teoría del cambio, en color **gris**, con arreglo a una subpregunta de la evaluación y un abanico de líneas de investigación.

Tabla 1: Matriz de evaluación

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
PE1 (PERTINENCIA) ¿En qué medida está el PEP basado en pruebas y orientado estratégicamente para atender las necesidades de las personas más vulnerables?					
1.1 ¿En qué medida se ha sustentado el PEP, durante la etapa de diseño y con el fin de asegurar su pertinencia, en pruebas fehacientes sobre los retos del hambre, la seguridad alimentaria y las cuestiones relativas a la nutrición existentes en la República Dominicana?					
1.1.1 ¿Cuál es la disponibilidad, calidad y frecuencia de los análisis del contexto y los riesgos que fundamentan el PEP, así como las intervenciones específicas conexas?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es la metodología, la estructura y el contenido de los documentos de análisis del contexto y los riesgos? - ¿Cuál es el grado de fiabilidad de los datos disponibles sobre la seguridad alimentaria y la nutrición? - ¿Quién participa en los análisis del contexto y los riesgos? - ¿Hasta qué punto guardan relación los resultados previstos, los objetivos y las actividades del PMA con las necesidades detectadas, como las causas 	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia de los análisis del contexto y los riesgos - La medida en que el plan estratégico provisional de transición para el país hace mención expresa a los análisis del contexto y los riesgos - El grado de cumplimiento del diseño del PEP y los análisis del contexto y los riesgos conexas respecto a los requisitos, expectativas y necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexas; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad; revisiones relacionadas de la República Dominicana - Políticas, estrategias, programas de los planes, planes de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles e informes del Gobierno de la República Dominicana - Datos contextuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del contexto y economía política - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	subyacentes de la inseguridad alimentaria y la malnutrición?		<ul style="list-style-type: none"> - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución 		<ul style="list-style-type: none"> - afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
1.1.2 ¿En qué medida y de qué manera se tuvieron en cuenta a los diferentes grupos de partes interesadas y asociados durante el diseño y la planificación del PEP?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué partes interesadas participaron en el diseño y planificación del PEP? - ¿Cuáles fueron las circunstancias respecto al momento y la intensidad con la que se llevaron a cabo las consultas técnicas con los asociados y las partes interesadas? ¿Y en relación con su participación? - ¿De qué manera se tuvieron en cuenta las expectativas y sugerencias de las partes interesadas a la hora de elaborar el PEP? - ¿Se ha llevado a cabo alguna evaluación conjunta de las necesidades? 	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de los asociados y las partes interesadas que participaron activamente en el diseño y la planificación del PEP - Apreciación e implicación de los asociados y las partes interesadas clave con respecto a la inclusión de sus intereses y necesidades en el diseño y planificación del PEP - Número y tipo de intereses de los asociados y las partes interesadas clave que no se incluyeron en el PEP - Número y calidad de las evaluaciones conjuntas de las necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad; revisiones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
1.1.3 ¿En qué medida y de qué manera se centra el PEP (y las	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de concordancia entre el nivel de conocimiento del PMA y el 	<ul style="list-style-type: none"> - Número y tipo de referencias explícitas en el PEP a: 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
intervenciones específicas conexas) en los grupos más vulnerables y marginados? ¿Cómo se integran las cuestiones de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, la protección contra la explotación y los abusos sexuales y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas?	de las partes interesadas nacionales respecto a la vulnerabilidad y la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres - ¿Cuál es el nivel de calidad y carácter oportuno de los datos disponibles sobre los grupos vulnerables? - ¿Hasta qué punto se incluye a las personas indocumentadas en los datos? - ¿Se han tenido en cuenta las cuestiones relacionadas con la protección y la rendición de cuentas para con los grupos más vulnerables y marginados durante el diseño del PEP?	- a) los grupos vulnerables y marginados (protección/rendición de cuentas); - b) reconocimiento y apreciación del carácter inclusivo del PEP —en lo que respecta a la cuestión de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y los grupos vulnerables— por parte de asociados clave y grupos de partes interesadas	e informes conexas; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad; revisiones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo	semiestructuradas a informantes clave - Grupos de discusión	- Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
- 1.2 ¿En qué medida se ajusta el PEP a las políticas y planes nacionales y a los ODS?					
1.2.1 ¿En qué medida y de qué manera se ajustan los objetivos del PEP a las políticas, estrategias y planes del plano nacional?	- ¿Cuál es el nivel de calidad y cobertura de las políticas y planes nacionales en materia de nutrición, seguridad alimentaria, cambio climático, y preparación y mitigación en situaciones de emergencia? - ¿Quiénes son los asociados nacionales que se incluyen estas políticas y planes, y	- Grado de concordancia entre los efectos estratégicos del PEP y las políticas, estrategias y planes en el plano nacional: a) en los documentos; b) según las partes interesadas clave del plano nacional - Número y tipo de prioridades a escala	- PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexas; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; revisiones relacionadas de la República Dominicana - Políticas, estrategias, programas de los planes, planes de los Objetivos de	- Examen documental - Revisión del desarrollo de indicadores - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Grupos de discusión	- Análisis del contexto y economía política - Análisis de los indicadores - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	<p>cómo valoran la cooperación con el PMA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las diferencias entre el PMA y los asociados nacionales clave en lo que respecta a la visión, la estrategia y el enfoque en el marco de los ámbitos mencionados anteriormente? - ¿Cuáles son las políticas, estrategias y planes gubernamentales en el plano nacional que el PMA ha utilizado como base para el diseño y el enfoque del PEP? 	<p>nacional en materia de nutrición, seguridad alimentaria, y preparación y mitigación en situaciones de emergencia que no están incluidas en el PEP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divergencias o conflictos existentes relacionados con las prioridades, según el PMA y las partes interesadas del plano nacional (y soluciones, de haberlas) 	<p>Desarrollo Sostenibles e informes del Gobierno de la República Dominicana</p> <ul style="list-style-type: none"> - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - 		<p>las entrevistas a informantes clave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triangulación de datos
1.2.2 ¿En qué medida y de qué manera se ajustan los objetivos del PEP a los ODS?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿De qué forma se traducen los ODS relacionados con el hambre, el cambio climático y las alianzas en las prioridades nacionales? - ¿En qué ámbitos (pertinentes para el PMA) el Gobierno de la República Dominicana no cumple con los ODS? - ¿Cuáles son las principales restricciones a nivel nacional que obstaculizan el progreso en aras del logro de los ODS (pertinentes para el PMA)? 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de concordancia entre los efectos estratégicos y medidas específicas del PEP y los ODS y las prioridades conexas a nivel nacional - Evaluación de la relevancia de la participación del PMA y del PEP de cara al logro de los ODS, según las partes interesadas del plano nacional - Diferencias entre los enfoques e iniciativas —así como entre las soluciones que estos plantean— del PMA y los de las partes interesadas nacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad - Planes de los ODS e informes del Gobierno de la República Dominicana - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Revisión del desarrollo de indicadores - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del contexto y economía política - Análisis de los indicadores - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
			<ul style="list-style-type: none"> - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 		<ul style="list-style-type: none"> - cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
- 1.3 ¿Cuál es el grado de coherencia y armonización del PEP con el conjunto de las Naciones Unidas y hasta qué punto incluye alianzas estratégicas apropiadas basadas en la ventaja comparativa del PMA en el país?					
<p>1.3.1 ¿En qué medida se ajustan los objetivos y la programación del PMA al MANUD y el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) en la República Dominicana? (Evaluación de la teoría del cambio 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los mecanismos que emplean las Naciones Unidas para la planificación y la programación, y de qué manera participan sus asociados (como el PMA)? - ¿Qué percepción tienen los asociados de las Naciones Unidas sobre la contribución y la función específicas del MANUD/MCNUDS? - ¿Qué avances se han logrado en el proceso de los capítulos para Haití y la República Dominicana del MANUD y cuáles son los intereses de los asociados de las Naciones Unidas respecto a la programación diseñada para ser aplicada en islas? (Evaluación de la teoría del 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de concordancia y de integración de los efectos estratégicos del PEP en el MANUD y el MCNUDS - Evaluación de la armonización del PMA (en lo que respecta a los objetivos y la programación) con el MANUD/MCNUDS, según: <ul style="list-style-type: none"> a) los diferentes asociados de las Naciones Unidas; b) los asociados clave a nivel nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; revisiones relacionadas de la República Dominicana - Informes de las Naciones Unidas: análisis común sobre el país en el marco del MANUD; MANUD para 2016-2018; MANUD para 2019-2023; Plan de Respuesta y Recuperación Socioeconómica ante la COVID-19 de las Naciones Unidas; Informe Nacional sobre Desarrollo Humano - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	<i>cambio 4)</i>		- Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo		
1.3.2. ¿Cuáles son las ventajas comparativas que el PMA aporta a las alianzas estratégicas en la República Dominicana: a) a nivel de las Naciones Unidas; b) en las organizaciones con sede en Roma; y c) para otras alianzas a nivel nacional e internacional?	<p>- ¿Cuáles son los principales asociados para el desarrollo a nivel internacional (del sistema de las Naciones Unidas y potencialmente ajenos a este) en determinados sectores y ámbitos, según las partes interesadas clave del plano nacional?</p> <p>- ¿Cuál es la percepción de los asociados nacionales sobre los progresos de las acciones unificadas de las Naciones Unidas en la República Dominicana?</p> <p>- ¿Qué percepción tiene la comunidad internacional sobre las ventajas comparativas del PMA en el entorno de las Naciones Unidas en el país?</p> <p>- ¿Cuál es el grado de concordancia entre las acciones del PMA y los intereses de los donantes? ¿Y cómo se materializa esto en sus compromisos financieros para con las iniciativas del</p>	<p>- Evaluación o apreciación de las ventajas comparativas del PMA con las Naciones Unidas según:</p> <p>a) los principales asociados de las Naciones Unidas;</p> <p>a) los asociados clave del plano nacional;</p> <p>c) la comunidad de donantes</p> <p>- Evaluación o apreciación de la complementariedad de las organizaciones de las Naciones Unidas con base en Roma, según los asociados clave del plano nacional</p> <p>- Número y tipo de situaciones en las que la complementariedad del PMA se ha puesto en entredicho (y posterior resolución)</p>	<p>- PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos;</p> <p>- Informes de las Naciones Unidas: análisis común sobre el país en el marco del MANUD; MANUD para 2016-2018; MANUD para 2019-2023; Plan de Respuesta y Recuperación Socioeconómica ante la COVID-19 de las Naciones Unidas; Informe Nacional sobre Desarrollo Humano</p> <p>- PMA (oficina en el país)</p> <p>- Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana</p> <p>- Asociados en la ejecución</p> <p>- Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo</p>	<p>- Examen documental</p> <p>- Entrevistas semiestructuradas a informantes clave</p>	<p>- Evaluaciones de los metaanálisis</p> <p>- Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave</p> <p>- Triangulación de datos</p>

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	PMA en el país? (<i>Evaluación de la teoría del cambio 1</i>)				
- 1.4 ¿En qué medida mantiene la coherencia interna el diseño del PEP y hasta qué punto se basa en una teoría del cambio clara que articula la función y las contribuciones del PMA de manera realista y con base en sus ventajas comparativas según el plan estratégico del PMA?					
1.4.1 ¿Cuál es el nivel de calidad de la lógica de intervención del PMA y la teoría del cambio del PEP para la República Dominicana, por ejemplo, en lo que respecta a la sinergia de los efectos estratégicos del PEP?	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrucción de la teoría del cambio siguiendo los pasos descritos en la fase de inicio (véase el anexo 3) - ¿Qué opinión tienen sobre la utilidad de la teoría del cambio la oficina en el país del PMA y los principales asociados involucrados en los efectos estratégicos del PEP? 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de la implementación de los efectos estratégicos del PEP en compartimentos estancos o de modo concertado, según: <ul style="list-style-type: none"> - a) la oficina en el país del PMA; - b) los asociados clave - Grado de concordancia entre la teoría del cambio reconstruida y la línea de mira, los marcos lógicos y las teorías del cambio de los efectos estratégicos, según la percepción de la oficina en el país. Medida en que los proyectos y las iniciativas combinan elementos de los diferentes efectos estratégicos de modo concertado 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: PEP y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Talleres de la teoría del cambio - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrucción de la teoría del cambio - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
- 1.5 ¿En qué medida el posicionamiento estratégico del PMA ha mantenido su pertinencia durante la ejecución del PEP a tenor de los cambios del contexto y de las capacidades y necesidades nacionales y regionales (en concreto, en la respuesta a la pandemia de COVID-19)?					
1.5.1 ¿De qué manera y en qué medida vela el PMA por la continua pertinencia del PEP y	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué mecanismos emplea el PMA para llevar a cabo un seguimiento de los acontecimientos externos y 	<ul style="list-style-type: none"> - Número y tipo de revisiones realizadas durante la planificación a lo largo de la ejecución del 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del contexto y economía política

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
el carácter oportuno en cuanto a su (re)armonización y (nuevas) asociaciones en un contexto de cambio político e institucional en la República Dominicana, especialmente durante las intervenciones de la respuesta frente a la COVID-19?	de qué forma los aplica en la práctica? - ¿De qué manera (y con cuánta prontitud) ha respondido la oficina en el país a la pandemia de COVID-19? - ¿Qué tipo de cambios han experimentado los marcos internacionales y de las Naciones Unidas debido a la COVID-19, y qué papel estratégico ha desempeñado el PMA?	plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP - Número y tipo de (nuevas) asociaciones iniciadas a lo largo de la ejecución del plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP en respuesta a la COVID-19 - Plazo hasta la aplicación de las revisiones en la nueva planificación y actividades - Evaluación de la comunidad internacional o de las Naciones Unidas sobre el papel estratégico del PMA en la respuesta a la COVID-19	e informes conexos; presupuesto y datos de gastos; informes de país; informes de situación (incluido sobre la COVID-19); revisiones relacionadas de la República Dominicana; documentos estratégicos sobre Haití del PMA; evaluaciones de situaciones de emergencia - Políticas, estrategias y programas de los planes del Gobierno de la República Dominicana - Documentos contextuales para el país y la región - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo	a informantes clave - Grupos de discusión	- Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Triangulación de datos
1.5.2 Armonización y cooperación regional (intercambio Sur-Sur y triangular) en vista de los problemas	- ¿Qué tipo de actividades de intercambio se han llevado a cabo a lo largo del plan estratégico provisional de transición para el país y el	- Clasificación de las actividades de intercambio	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos;	- Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes	- Análisis del contexto y economía política - Evaluaciones

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
regionales (capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia; crisis humanitaria en Haití)	<p>PEP? ¿Pueden enumerarse en términos de su pertinencia para la ejecución del PEP?</p> <p>- ¿Qué utilidad han tenido las experiencias y conocimientos obtenidos mediante el intercambio triangular y Sur-Sur para los retos de la República Dominicana como pequeño Estado insular de ingreso mediano en el Caribe? (<i>Evaluación de la teoría del cambio 6</i>)</p> <p>- ¿En qué medida y cómo ha influido la crisis humanitaria de Haití en el diseño y planificación del PEP en la República Dominicana?</p>	<p>en función de su pertinencia para el PEP</p> <p>- Medida en que los retos e intereses específicos de la República Dominicana han formado parte de las actividades de intercambio</p> <p>- Número y tipo de iniciativas de intercambio y cooperación que se han tenido en cuenta en la crisis humanitaria de Haití</p>	<p>presupuesto y datos de gastos; informes de país; informes de situación (incluido sobre la COVID-19); revisiones relacionadas de la República Dominicana; documentos estratégicos sobre Haití del PMA; evaluaciones de situaciones de emergencia</p> <p>- Políticas, estrategias y programas de los planes del Gobierno de la República Dominicana</p> <p>- Documentos contextuales para el país y la región</p> <p>- PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede)</p> <p>- Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana</p> <p>- Asociados en la ejecución</p> <p>- Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo</p> <p>- Asociados Sur-Sur y diagonales</p>	<p>clave</p> <p>- Grupos de discusión</p>	<p>de los metaanálisis</p> <p>- Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas</p> <p>- Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave</p> <p>- Análisis de contribución</p> <p>- Triangulación de datos</p>
- PE2 (EFICACIA) ¿Cuál es el alcance y la calidad de la contribución específica del PMA a los efectos estratégicos del PEP en la República Dominicana?					
- 2.1 ¿En qué medida las actividades y productos del PMA contribuyeron al logro de los efectos previstos del PEP y al MANUD? ¿Se produjeron efectos imprevistos, ya fueran positivos o negativos?					
2.1.1 ¿En qué medida	- Análisis de los informes de	- Porcentaje de indicadores	- PMA: Planes estratégicos	- Examen	- Análisis de

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
conuerdan la ejecución y la realización de las actividades y los productos obtenidos con el diseño y planificación originales?	<p>indicadores de producto e identificación de áreas clave de desviaciones en la ejecución (en cuanto a logros insuficientes y excesivos) a partir del primer examen documental durante la fase inicial (ver el Anexo 10)</p> <p>- ¿Qué explicaciones se ofrecen para las divergencias en la ejecución?</p>	<p>de producto alcanzados en su totalidad (o acuerdos con la planificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de las explicaciones ofrecidas sobre los productos cuyos logros fueron insuficientes o excesivos - Medida en la que las metas de los indicadores se revisaron con el tiempo (y su justificación) 	<p>para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos; resúmenes informativos del país; revisiones presupuestarias; conjuntos de datos del COMET; planes y datos de seguimiento y evaluación;</p> <ul style="list-style-type: none"> - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución 	<p>documental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller - Revisión del desarrollo de indicadores - Examen financiero - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<p>indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis financiero - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos
2.1.2 ¿Cuáles han sido los efectos del PEP del PMA y sus posibles contribuciones a los efectos logrados por el MANUD y el MCNUDES?	<p>- Análisis de los informes de indicadores de producto e identificación de esferas clave donde se produjeron divergencias en la ejecución (en cuanto a logros insuficientes y excesivos) a partir del primer examen documental durante la fase inicial (ver el Anexo 10)</p> <p>- ¿Qué explicaciones se ofrecen para las divergencias en la ejecución?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de indicadores de efectos alcanzados plenamente (o acuerdos con la planificación) - Calidad de las explicaciones ofrecidas sobre los efectos que fueron insuficientes o excesivos - Clasificación de los efectos en función de su contribución al MANUD y al MCNUDES 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos; resúmenes informativos del país; revisiones presupuestarias; conjuntos de datos del COMET; planes y datos de seguimiento y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Taller - Revisión del desarrollo de indicadores - Examen financiero - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de indicadores - Análisis financiero - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
		<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de las contribuciones del PMA al MANUD y al MCNUDES por parte de: a) los asociados de las Naciones Unidas; b) los asociados nacionales clave 	<p>en el plano nacional; paneles de información</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informes de las Naciones Unidas: Análisis del contexto nacional del MANUD; MANUD 2016-2018; MANUD 2019-2023; Plan de Respuesta y Recuperación Socioeconómica a la COVID-19 del Sistema de Naciones Unidas - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Asociados de las Naciones Unidas 		<p>contribución</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
2.1.3 ¿Qué calidad ofrece el proceso de obtención de efectos (refuerzos de las capacidades, logística, servicios de la cadena de suministro, asistencia alimentaria, transferencias de base monetaria, comunicación y otros servicios pertinentes) según la percepción de asociados y partes interesadas?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué capacidad de absorción de la asistencia técnica tienen los asociados nacionales? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 7)</i> - ¿Qué grado de satisfacción manifiestan los asociados nacionales clave con la cooperación con el PMA y los servicios prestados por este? - ¿Cómo se adapta el lenguaje utilizado en la comunicación de campañas, grupos de presión y promoción y sensibilización a cada grupo objetivo específico? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 14)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Medida en que la asistencia del PMA ha igualado la capacidad de absorción de los asociados clave - Apreciación de la asistencia técnica del PMA y otras acciones de apoyo por parte de los asociados nacionales clave (y clasificación de las actividades de apoyo más apreciadas) - Comprensión y apreciación de la generación de datos empíricos, la promoción y los mensajes de campaña apoyados en el PEP por parte de: <ul style="list-style-type: none"> - a) los asociados nacionales clave; b) la audiencia objetivo de la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; plan de seguimiento y evaluación para el país; paneles de información; informes mensuales de seguimiento - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Visitas sobre el terreno - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de indicadores - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos
- 2.2 ¿En qué medida contribuyó el PMA al logro de metas transversales (principios humanitarios, protección, rendición de cuentas a las poblaciones afectadas, género, equidad e inclusión, medio ambiente, cambio climático y preparación para casos de desastre)?					
2.2.1 ¿Cuál ha sido la contribución de las	- ¿Cómo se han incorporado la igualdad de género y	- Incorporación de información relacionada	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes	- Examen documental	- Análisis de indicadores

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
<p>intervenciones del PMA en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en cada efecto estratégico y en el conjunto de estos, y cómo y en qué medida se han fortalecido las capacidades de inclusión de los asociados nacionales?</p>	<p>empoderamiento de las mujeres y la inclusión en las intervenciones, y qué dificultades se han encontrado al hacerlo...?</p> <p>a) ¿...a nivel del PMA?</p> <p>b) ¿... a nivel de los asociados del PMA involucrados en las actividades del Programa?</p> <p>- ¿Qué capacidad tienen los asociados nacionales para usar los datos relacionados con la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y la inclusión en el desarrollo y ejecución de políticas y programas, y cómo ha evolucionado con el tiempo? (<i>Evaluación de la teoría del cambio 9</i>)</p> <p>- ¿Cómo influyen las actitudes de la sociedad dominicana hacia los refugiados, los migrantes y las personas indocumentadas en la ejecución del PEP? (<i>Evaluación de la teoría del cambio 11</i>)</p>	<p>con la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y la inclusión en la planificación e informes relacionados con todos los efectos estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las contribuciones a la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y la inclusión en diferentes efectos estratégicos - Calidad de las explicaciones ofrecidas cuando no se lograron las contribuciones planificadas en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres e inclusión - Pruebas que confirmen la transferencia de capacidades del PMA a los asociados nacionales en materia de inclusión de las personas más vulnerables - Apreciación de las capacidades de los asociados nacionales del PMA para la inclusión de las personas más vulnerables por parte de 	<p>estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad; plan de seguimiento y evaluación para el país; paneles de información; informes mensuales de seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informes de las Naciones Unidas: Análisis del contexto nacional del MANUD; MANUD 2016-2018; MANUD 2019-2023; Informe de ONU-Mujeres, Violencia contra las mujeres durante el COVID-19; informes sobre igualdad de género y cambio climático; Informe sobre desarrollo sostenible 2021 - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Sociedad civil en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del desarrollo de indicadores - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
		grupos de beneficiarios clave (representantes)	- Sector privado en la República Dominicana		
2.2.2 ¿En qué medida y de qué manera ha garantizado el PMA el cumplimiento de los principios humanitarios y de protección (protección contra la explotación y los abusos sexuales) y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas en la ejecución del PEP?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué esferas e intervenciones se garantizan los principios humanitarios y de protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas en la ejecución del PEP? - ¿Qué mecanismos específicos se han establecido para mejorar la protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas? - ¿Cómo se integran estos principios en las estrategias y acciones de fortalecimiento de las capacidades del país? - ¿Qué voluntad y capacidad tienen los asociados nacionales de utilizar datos empíricos para el desarrollo de políticas y programas? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 9)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciación del cumplimiento de los principios humanitarios y de protección y de la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas del PMA por parte de los pertinentes: a) asociados clave; b) grupos de beneficiarios clave (representantes) - Existencia (y solución) de dificultades a la hora de garantizar los principios humanitarios y de protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas durante la ejecución del PEP - Existencia de mecanismos para mejorar la protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Pruebas que confirmen la transferencia de capacidades en materia de principios humanitarios, protección y rendición de cuentas a las poblaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad - Naciones Unidas; documentos relacionados con el triple nexo - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
		afectadas a los asociados nacionales			
2.2.3 ¿En qué medida y cómo ha contribuido el PMA a la sostenibilidad medioambiental, la resiliencia al cambio climático y la preparación para casos de desastre y sus respectivos efectos?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué esferas e intervenciones se garantizan acciones en materia de sostenibilidad medioambiental, resiliencia al cambio climático y preparación para casos de desastres durante la ejecución del PEP? - ¿Cómo se integran estas acciones en las estrategias y acciones de fortalecimiento de las capacidades del país? - ¿Qué voluntad y capacidad tienen los asociados nacionales de utilizar datos empíricos para el desarrollo de políticas y programas? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 9)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del índice de capacidades de preparación para situaciones de emergencia - Apreciación de las contribuciones a los efectos en materia de resiliencia medioambiental, climática y a casos de desastre del PMA por parte de los pertinentes: a) asociados clave; b) grupos de beneficiarios clave (representantes) - Existencia (y solución) de dificultades a la hora de abordar los desafíos en materia de resiliencia medioambiental, climática y a casos de desastre durante la ejecución del PEP - Pruebas que demuestren la transferencia de capacidades a los asociados nacionales en esta esfera 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos - Naciones Unidas: Estudio de referencia sobre la esfera estratégica elaborado por los Gobiernos de Haití y la República Dominicana, informes del PNUMA - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos
- 2.3 ¿Hasta qué punto es posible que los logros del PEP sean sostenibles, en particular desde una perspectiva financiera, social, institucional y medioambiental?					

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
<p>2.3.1 ¿Cuál es el grado de apropiación y compromiso de las instituciones gubernamentales y los asociados clave de la República Dominicana en relación con las intervenciones de desarrollo de capacidades del PEP y sus resultados?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se ejecutaron la estrategia y las acciones de fortalecimiento de las capacidades del país, y cuál ha sido su apreciación por parte de los asociados nacionales clave? - ¿Cuál ha sido la capacidad de absorción de la asistencia técnica de los asociados nacionales? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 7)</i> - ¿En qué medida ha sido capaz el nuevo Gobierno de la República Dominicana de asentarse y consolidarse (después de la COVID-19 y en la actual crisis de inflación)? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 8)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciación de las intervenciones de fortalecimiento de las capacidades del país (y la prestación de asistencia técnica) por parte de los asociados nacionales clave - Pruebas que confirmen la continuidad y seguimiento de las capacidades de fortalecimiento de las capacidades del país (y asistencia técnica) transferidas en políticas, programas y acciones - Grado de consenso en relación con las necesidades y retos en materia de desarrollo de capacidades durante la ejecución del PEP entre los asociados nacionales y el PMA 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos - Políticas, estrategias, planes y programas del Gobierno de la República Dominicana y documentación a nivel de distritos, provincias y subdistritos - Informes de las Naciones Unidas: MANUD - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos
<p>2.3.2 ¿En qué medida el PMA y sus asociados en proyectos en la República Dominicana han sido capaces de establecer alianzas entre múltiples partes interesadas (públicas, privadas y civiles) y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Ha desarrollado el PMA una estrategia de asociaciones? ¿Hasta qué punto obró el PMA con finalidad estratégica a la hora de seleccionar sus asociados? - Interés y voluntad de los asociados dominicanos en participar en asociaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia y calidad de la estrategia de asociaciones del PMA - Ejemplos de asociaciones que han logrado éxitos en la movilización y combinación de conocimientos y fondos para continuar con sus actividades en el seno de la 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos - Políticas, estrategias, planes y programas del Gobierno de la República Dominicana y 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
movilizar conocimientos y fondos con miras al sostenimiento y el avance continuado y la réplica de los logros del PEP?	efectivas (de múltiples partes interesadas) (<i>Evaluación de la teoría del cambio 13</i>) - ¿Cuáles han sido las iniciativas más interesantes y prometedoras en cuanto a asociaciones y quiénes han estado implicados en ellas? - ¿Cuáles han sido los factores clave para el éxito o el fracaso a la hora de establecer y desarrollar asociaciones?	asociación (y cantidad y tipo o recursos generados en tales asociaciones) - Existencia de políticas, programas y mecanismos de apoyo destinados a las asociaciones en la República Dominicana - Apreciación del desempeño del PMA y los asociados en las asociaciones según la percepción de los demás asociados involucrados	documentación a nivel de distritos, provincias y subdistritos - Informes de las Naciones Unidas: MANUD - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana		contribución - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos
- 2.4 ¿En qué medida facilitó el PEP una mayor vinculación estratégica entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo y, en su caso, contribuyó a la paz?					
2.4.1 ¿En qué medida y de qué manera las acciones humanitarias del PEP incluyen una estrategia y pasos hacia unas intervenciones continuadas en materia de desarrollo?	- ¿Cómo se ha consolidado el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo en las acciones de respuesta a la situación de emergencia y de desarrollo en la República Dominicana, y cuál ha sido la contribución del PMA al refuerzo de dicho nexo? - ¿Cómo ha intentado el PMA equilibrar sus enfoques de la ayuda humanitaria con las intervenciones de desarrollo? - ¿Cómo influye la crisis humanitaria de Haití y el cambio climático (los ciclones)	- Ejemplos de intervenciones de desarrollo que han ampliado respuestas anteriores a situaciones de emergencia o son consecuencia de ellas - Medida en la que las intervenciones de desarrollo incluyen la resiliencia ante casos de desastre y en la respuesta a situaciones de emergencia - Percepción del equilibrio entre la labor de ayuda humanitaria y de	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; revisiones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Sociedad civil en la República Dominicana	- Examen documental - Revisión del desarrollo de indicadores - Talleres de la teoría del cambio - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno	- Reconstrucción de la teoría del cambio - Análisis de indicadores y de contexto - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Evaluación de las capacidades

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	en las políticas, programas e intervenciones de la República Dominicana?	<p>desarrollo del PMA por parte de las partes interesadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medida en la que los retos en el plano insular y climáticos en el Caribe fueron abordados en las políticas y estrategias nacionales de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sector privado en la República Dominicana 		<ul style="list-style-type: none"> - Triangulación de datos
2.4.2 ¿En qué medida y de qué forma las acciones del PEP y las asociaciones establecidas por el PMA han establecido y fortalecido el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo en su prestación de servicios e intervenciones humanitarias?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué interés y capacidades tienen los diferentes asociados nacionales y de las Naciones Unidas para fortalecer el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo? (Evaluación de la teoría del cambio 12) - ¿Los asociados están dispuestos a invertir en capacidades para responder ante casos de desastre cuando no hay ningún desastre (lo que incluye el interés continuado en el corredor humanitario)? (Evaluaciones de la teoría del cambio 2 y 10) - ¿Qué apoyo brindan los diferentes asociados a un nuevo capítulo conjunto en el documento de planificación de las Naciones Unidas que 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos de asociaciones que han abordado el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo - Nivel de apoyo e inversiones continuadas de los asociados para dotar a la República Dominicana de capacidad de respuesta en caso de desastre - Grado de compromiso y apoyo de los asociados clave de a) las Naciones Unidas y b) la República Dominicana para mantener el corredor humanitario a lo largo del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; revisiones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Revisión del desarrollo de indicadores - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del contexto y economía política - Análisis de indicadores - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Evaluación de las capacidades - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	<p>cubra tanto Haití como la República Dominicana? ¿Qué interés muestran los diferentes asociados en estrategias y acciones en el plano insular (Haití-República Dominicana) relacionadas con el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo? (<i>Evaluación de la teoría del cambio 4</i>)</p>				
<p>- PE3 (EFICIENCIA) ¿En qué medida ha empleado el PMA sus recursos de manera eficiente para contribuir a los productos y efectos estratégicos del PEP?</p>					
<p>- 3.1 ¿En qué medida se entregaron los productos dentro del plazo previsto?</p>					
<p>3.1.1 ¿En qué medida y de qué forma se garantizó el agotamiento del presupuesto durante el plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP, incluidas sus revisiones (y también en relación con la COVID-19)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del presupuesto y de gastos (llevado a cabo parcialmente durante la fase inicial; ver el Anexo 10) - ¿Cuál es el tamaño del presupuesto en relación con las ambiciones y la capacidad de ejecución de la oficina en el país? - ¿Cómo ha transformado la COVID-19 el cumplimiento de los plazos establecidos para las revisiones en la planificación para garantizar el gasto de todo el presupuesto adicional destinado a la COVID-19 concedido por los donantes del PMA en la República Dominicana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de agotamiento del presupuesto en el plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP y explicación de los logros insuficientes o excesivos, así como cambios en el ritmo de agotamiento durante y después de la COVID-19 - Existencia de revisiones y medidas correctivas para garantizar una respuesta adecuada y oportuna a la COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos y revisiones - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Examen financiero - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis financiero - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
3.1.2 ¿Con qué regularidad se cumplieron los plazos de ejecución de las actividades planificadas en el marco de todos los efectos estratégicos, incluido el cumplimiento de los plazos de respuesta ante cambios de las circunstancias, así como la adaptación a la pandemia de COVID-19?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo perciben los diferentes asociados y partes interesadas el cumplimiento de los plazos de las respuestas del PMA frente a cambios en las circunstancias, incluso desde una perspectiva comparativa con otros organismos de las Naciones Unidas? - ¿Cómo y en qué medida las disposiciones estructurales y los procesos institucionales de la oficina en el país influyen en el cumplimiento de los plazos de la toma de decisiones? - ¿Cómo ha cambiado la COVID-19 (el cumplimiento de los plazos de) la ejecución (número de beneficiarios, regiones, selección de beneficiarios, modalidades de transferencia) del PEP y el apoyo recibido de los donantes por el PMA en la República Dominicana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo transcurrido entre la aparición de factores externos (especialmente la COVID-19) y la ejecución efectiva de las repuestas y cambios en la planificación - Número de pasos y tiempo transcurrido entre ellos durante la toma de decisiones en materia de planificación y ejecución presupuestaria - Percepción del cumplimiento de los plazos en las respuestas del PMA ante los cambios en las circunstancias por parte de: a) los asociados de las Naciones Unidas; b) los asociados nacionales clave - Grado de adaptación del número de beneficiarios, ubicaciones y modalidades de transferencia durante y después de la pandemia de COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos y revisiones - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Examen financiero - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis financiero - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
- 3.2 ¿En qué medida la profundidad y amplitud de la cobertura garantiza que las personas más vulnerables a la inseguridad alimentaria se beneficien del programa?					-
3.2.1 ¿En qué medida y de qué forma la cobertura y la	- ¿Cuál es el nivel de fiabilidad y carácter oportuno de los datos sobre los grupos	- Porcentaje del presupuesto y los gastos especialmente destinados	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales	- Examen documental - Revisión del	- Análisis de indicadores - Evaluaciones

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
selección de beneficiarios han garantizado la inclusión de las personas más vulnerables a la inseguridad alimentaria en la planificación y la ejecución del PEP?	vulnerables en la República Dominicana? - ¿Qué cambios significativos se produjeron en la situación o las condiciones de vida de los grupos más vulnerables con el paso del tiempo (incluso como resultado de la COVID-19)? - ¿Cómo se tuvieron en cuenta las regiones geográficas, la edad, el género y la diversidad durante la selección de beneficiarios? - ¿En qué medida se coordinó la selección de beneficiarios del PMA con otros asociados? - ¿Cómo influyeron los demás asociados en la selección de beneficiarios del PMA?	a las personas más vulnerables en las acciones del PEP - Existencia y calidad de la estrategia, instrumentos, métodos y criterios de selección de beneficiarios - Apreciación de la inclusión de las personas más vulnerables en la planificación y la ejecución del PEP por parte de los asociados nacionales y pruebas que confirmen dicha inclusión en la planificación y la ejecución de tales asociados	de transición para el país, e informes conexos; evaluaciones sobre las necesidades y el contexto; evaluaciones sobre género y edad; evaluaciones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana	desarrollo de indicadores - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno	de los metaanálisis - Análisis sobre género, protección contra la explotación y los abusos sexuales, inclusión social y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
- 3.3 ¿En qué medida las actividades del PMA fueron rentables en la prestación de su asistencia?					-
3.3.1 ¿Cuál es la eficiencia en función de los costos de las actividades del PMA en relación con la escala de las operaciones en el marco de los efectos estratégicos y el número de beneficiarios (economías de escala)?	- Análisis de los beneficiarios del PEP combinado con el análisis del presupuesto y de gastos (realizado en parte durante la fase inicial; ver el Anexo 10) - ¿Que apreciación tienen la oficina en el país y los asociados nacionales de las economías de escala de las	- Número de miembros del personal de la oficina en el país en comparación con la escala de las operaciones en el marco de los efectos estratégicos del PEP - Costo medio de las actividades destinadas a grupos específicos de beneficiarios en	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede)	- Examen documental - Examen financiero - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave	- Análisis financiero - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	operaciones del PMA en la República Dominicana? - ¿Cuáles son los costos de transacción y transferencia en las diferentes modalidades de ejecución y transferencia?	comparación con el tamaño y el tipo de dichos grupos - Porcentaje de los costos de transferencia relacionados con las transferencias en efectivo y de alimentos - Costos administrativos y de transacción de diferentes tipos de actividad	- Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución		
- 3.4 ¿En qué medida se consideraron medidas alternativas más rentables?					-
3.4.1 ¿En qué medida y de qué forma se adoptaron medidas para mejorar la rentabilidad y la eficiencia de las operaciones durante la ejecución del PEP como resultado del seguimiento y evaluación de las actividades?	- ¿Cómo se utilizaron los datos de seguimiento y evaluación durante la planificación y ejecución? - ¿Cómo se utilizaron los datos de seguimiento y evaluación para mejorar la calidad y la eficiencia del PEP? - ¿Se consultó a los asociados clave en relación con las medidas alternativas más rentables?	- Pruebas que confirmen el uso de los datos de seguimiento y evaluación en la planificación y la adopción de medidas rentables en el PEP - Mejora del coeficiente de rentabilidad y eficiencia durante toda la ejecución del plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP - Existencia de datos empíricos acerca de las consultas realizadas a los asociados clave sobre medidas alternativas más rentables	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución	- Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave	- Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Triangulación de datos
3.4.2 ¿En qué medida se han tenido en	- ¿Qué avances tecnológicos importantes se han	- Pruebas que confirmen la inclusión y uso de nuevas	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes	- Examen documental	- Análisis financiero

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
cuenta las nuevas perspectivas, avances y tecnologías para la mejora de la rentabilidad de las operaciones en el (re)diseño y la (re)planificación?	incorporado en el marco de los diferentes efectos estratégicos del PEP? - ¿Cómo adopta la oficina en el país los avances internacionales en materia de tecnología y metodología? - ¿Qué importancia tienen los intercambios Sur-Sur y triangulares en la introducción de nuevas tecnologías y metodologías?	tecnologías y métodos en la ejecución del PEP - Origen de estas nuevas tecnologías y métodos - Cambios en los coeficientes de rentabilidad y eficiencia tras la introducción de nuevas tecnologías	estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución	- Entrevistas semiestructuradas a informantes clave	- Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Datos de triangulación
- PE4 ¿Qué factores explican el desempeño del PMA y la medida en que este ha conseguido poner en práctica la reorientación estratégica prevista en el PEP?					
- 4.1 ¿En qué medida ha podido el PMA movilizar recursos suficientes, oportunos, predecibles y flexibles para financiar el PEP?					
4.1.1 ¿En qué medida incluyó el PEP al inicio y durante las revisiones una estrategia de financiación derivada de una planificación basada en las necesidades?	- ¿Cómo se aplica la presupuestación basada en las necesidades en la práctica y cuáles son sus principios más importantes? - ¿Cómo se han integrado los análisis del contexto, las evaluaciones de capacidad y los análisis de las necesidades en la planificación?	- ¿Existen datos empíricos que confirmen que se han realizado análisis iniciales y de las necesidades al inicio del plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP y las principales revisiones del presupuesto? - Pruebas que demuestren la existencia de estrategias de movilización de fondos para: a) los efectos estratégicos y b) el PEP en su conjunto	- PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos; revisiones del presupuesto; análisis del contexto y de las necesidades - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución	- Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave	- Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Datos de triangulación

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
4.1.2 ¿En qué medida han influido la diversificación de donantes, las prioridades de los donantes, las asignaciones de fondos y los horizontes de financiación sobre el rumbo y el alcance del PEP?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo han influido diferentes donantes clave, con el paso del tiempo, en los contenidos y el rumbo de la aplicación del PEP? - ¿Cómo han influido las características de la República Dominicana como economía de ingreso medio y pequeño Estado insular en los intereses y los fondos de diferentes asociados para el desarrollo? - ¿Cómo ha evolucionado con el tiempo el apoyo del Gobierno de la República Dominicana a la ejecución del PEP? 	<ul style="list-style-type: none"> - Monto y tipo de asignación de fondos específica para el donante dispuestos en los contratos - Horizonte temporal de la financiación disponible para el período restante durante la ejecución del PEP - Capacidad y fondos disponibles para la planificación de contingencias - Porcentaje de financiación del PEP procedente del Gobierno de la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; presupuesto y datos de gastos; revisiones del presupuesto; evaluaciones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Examen financiero - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis financiero - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Datos de triangulación
<p>- 4.2 ¿En qué medida resultaron útiles los sistemas de seguimiento y presentación de informes para rastrear y demostrar los progresos logrados en cuanto a los efectos previstos, así como para fundamentar decisiones sobre gestión?</p>					
4.2.1 ¿Cuál fue la calidad y el carácter oportuno de los datos de seguimiento y evaluación, indicadores y fuentes de datos empleados para el seguimiento del PEP (considerados información fiable para la gestión), y	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo y con qué frecuencia se utilizan los datos de seguimiento y evaluación para la toma de decisiones sobre gestión? - ¿Qué opina la dirección de la calidad y el carácter oportuno de los datos de seguimiento y evaluación? - ¿Qué otros tipos de datos se utilizan para 	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas que confirmen el uso de los datos de seguimiento y evaluación en las decisiones sobre gestión de la oficina en el país - Carácter oportuno de las decisiones de la dirección derivadas del seguimiento y evaluación y aprendizaje según la dirección y el 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; revisiones presupuestarias; plan de seguimiento y evaluación para el país; paneles de información; informes mensuales de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas - Datos de triangulación

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
cómo se utilizaron estos datos en las decisiones sobre gestión?	fundamentar las decisiones de la dirección de la oficina en el país?	personal de la oficina en el país - Pruebas que confirmen el uso de otros datos en la toma de decisiones sobre gestión de la oficina en el país	- PMA (oficina en el país)		
- 4.3 ¿Cómo han influido en el desempeño y los efectos las alianzas y colaboraciones con otros agentes?					
4.3.1 ¿En qué medida y de qué forma la identificación de nuevas asociaciones y colaboraciones ha mejorado el desempeño y los resultados? ¿Cuáles han sido los factores que han dado lugar a los éxitos y fracasos más destacados en estas asociaciones destinadas a mejorar el desempeño?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué clase de asociaciones se han desarrollado en el PEP y cuáles fueron sus consideraciones subyacentes? - ¿Qué clase de factores que han dado lugar a éxitos y fracasos críticos han influido en el desempeño del PMA en la República Dominicana? - ¿Qué apreciación tienen el PMA, otros organismos de las Naciones Unidas y otros asociados nacionales de la coordinación y la complementariedad de las acciones en el seno de las Naciones Unidas (y en especial de los organismos con sede en Roma)? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 3)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los asociados clave que han influido en el desempeño de la oficina en el país en la República Dominicana según: a) la oficina en el país y b) los asociados externos - Ejemplos de colaboraciones de éxito y fallidas del PMA con otros asociados según la percepción de las partes interesadas externas - Clasificación de los factores de éxito y fracaso más importantes identificados según la experiencia de diferentes asociados 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; revisiones de las evaluaciones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Evaluación de las capacidades - Datos de triangulación
- 4.4 ¿En qué medida la capacidad de recursos humanos de la oficina en el país fue suficiente para cumplir el PEP?					

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
4.4.1 ¿Cuál es el número y calidad del personal de la oficina en el país en relación con la escala y las ambiciones del PEP? ¿Qué lagunas existen en términos de competencias y número de miembros del personal?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se equipara el personal con el presupuesto disponible en el PEP y en el ámbito de la oficina en el país en cuestión? - ¿Cuáles son las debilidades y fortalezas en términos de competencias de los miembros del personal de la oficina en el país? 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las competencias de los miembros del personal de la oficina en el país de mejor a peor - Competencias ausentes en la oficina en el país según: a) la dirección y el personal de la oficina en el país; b) los asociados externos - Composición del personal de la oficina en el país por género 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; evaluaciones relacionadas de la República Dominicana - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Evaluación de las capacidades - Datos de triangulación
- 4.5 ¿Qué otros factores pueden explicar el desempeño del PMA y la medida en que este ha logrado poner en práctica la reorientación estratégica prevista en el PEP?					
4.5.1 ¿Cuáles son los factores propicios y desfavorables presentes en el entorno interno y externo que han influido en el desempeño del PMA en la consecución de sus metas estratégicas y de la teoría del cambio?	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los factores propicios y desfavorables más importantes que han influido en el logro de las metas del ODS según los agentes internos y externos? - ¿Qué efectos han tenido la inflación mundial y la crisis alimentaria en las acciones del PEP y las de los asociados nacionales? (<i>Evaluación de la teoría del cambio 5</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los factores propicios y desfavorables para el desempeño y el logro de las metas de la oficina en el país y sus asociados en la ejecución - Datos empíricos y ejemplos de acciones efectivas de la oficina en el país para mitigar los factores desfavorables o 	<ul style="list-style-type: none"> - PMA: Planes estratégicos para el país y planes estratégicos provisionales de transición para el país, e informes conexos; listas de alerta temprana; actualizaciones de los análisis de mercado; evaluaciones rápidas sobre las necesidades - Políticas, estrategias, programas de los planes, 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen documental - Entrevistas semiestructuradas a informantes clave - Visitas sobre el terreno - Grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de los metaanálisis - Análisis de los contenidos de las entrevistas a informantes clave - Análisis de contribución - Evaluación de las

Dimensiones del análisis	Líneas de investigación	Indicadores	Fuentes de datos	Técnicas de recopilación de datos	Enfoque del análisis de datos
	<p>- ¿En qué medida y de qué forma los recientes desafíos mundiales (p. ej., la COVID-19 y la inflación) influyen en las capacidades del Gobierno de la República Dominicana para lograr los resultados relacionados con el ODS 2? <i>(Evaluación de la teoría del cambio 8)</i></p>	<p>aprovechar nuevas oportunidades</p>	<p>planes de los ODS e informes del Gobierno de la República Dominicana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informes de las Naciones Unidas; respuesta socioeconómica y plan de recuperación de la COVID-19 - Documentos contextuales para el país y la región - PMA (oficina en el país, oficina regional en Panamá, sede) - Representantes y asociados del Gobierno de la República Dominicana - Asociados en la ejecución - Naciones Unidas y asociados multilaterales para el desarrollo - Sociedad civil en la República Dominicana - Sector privado en la República Dominicana 		<p>capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos de triangulación

Anexo 5: Orientación metodológica

21. Los principios metodológicos de esta evaluación se derivan de un enfoque de naturaleza teórica que demanda una combinación de métodos. En este anexo, el equipo de evaluación ahonda en los antecedentes y la orientación metodológicos de los principios que se han tenido en cuenta durante el transcurso de la evaluación.

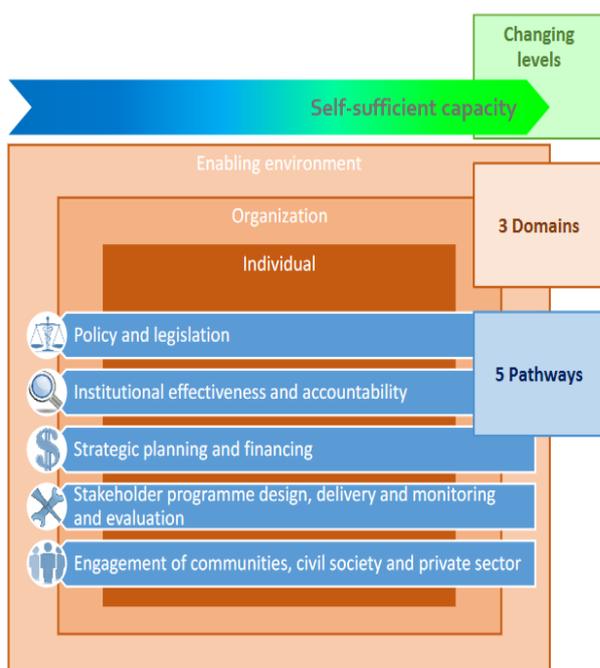
Orientación sobre el análisis y la evaluación de los aspectos relativos al fortalecimiento de las capacidades de la ejecución del PEP

22. El enfoque aplicado en esta evaluación se ciñe al enfoque institucional del PMA al que se hace referencia en los documentos sobre el fortalecimiento de las capacidades nacionales que se enumeran a continuación:

- Índice de Capacidad Nacional (ICN): Medición del cambio en las capacidades para la gobernanza de la lucha contra el hambre en apoyo de proyectos destinados a fortalecer las capacidades nacionales para poner fin al hambre. Directrices complementarias: Serie n.º 2 (PMA, 2014);
- Informe del grupo de reflexión sobre el fortalecimiento de las capacidades nacionales (PMA, 2020);
- Enfoque institucional del PMA sobre el fortalecimiento de las capacidades nacionales; componente 001 del conjunto de herramientas (PMA, sin fecha);
- Segundo conjunto de herramientas para el fortalecimiento de las capacidades nacionales del PMA. Cartografía de las necesidades de capacidades (PMA, sin fecha); y
- Síntesis de los datos empíricos y las enseñanzas en materia de fortalecimiento de las capacidades nacionales derivados de las evaluaciones descentralizadas del PMA, informe presentado en el período de sesiones anual de la Junta Ejecutiva, del 21 al 25 de junio de 2021 (PMA 2021).

23. En la figura siguiente se exponen las dimensiones principales de los marcos del PMA para el fortalecimiento de las capacidades nacionales:

Figura 2: Marco institucional del PMA para el fortalecimiento de las capacidades nacionales



Fuente: PMA. Sin fecha. Componente 001 del conjunto de herramientas para el fortalecimiento de las capacidades nacionales; Enfoque del PMA sobre el fortalecimiento de las capacidades nacionales, pág. 1.

24. La figura muestra los tres ámbitos principales del fortalecimiento de las capacidades: individual, organizativo e institucional (entorno propicio). Las intervenciones de fortalecimiento de las capacidades se llevan a cabo en cada ámbito dentro del marco de la ejecución del PEP.
25. El enfoque de fortalecimiento de las capacidades nacionales establece cuatro niveles distintivos para medir y efectuar un seguimiento de los procesos de fortalecimiento que van de “latente” (nivel 1) a “autosuficiente” (nivel 4).
26. Se especifican cinco vías o dimensiones de fortalecimiento de las capacidades:
- capacidad para desarrollar y aplicar políticas y legislación;
 - eficacia institucional y rendición de cuentas;
 - planificación estratégica y financiación;
 - diseño del programa para las partes interesadas, ejecución y seguimiento y evaluación; y
 - participación de las comunidades, la sociedad civil y el sector privado.
27. Aunque estas vías y dimensiones son pertinentes para todos los ámbitos del fortalecimiento de las capacidades, hacen referencia de un modo más concreto a capacidades a nivel organizativo.
28. Como también se expone claramente en la teoría del cambio, el fortalecimiento de las capacidades es parte esencial de la estrategia de intervención y el enfoque del PMA en la República Dominicana, y cubre los tres efectos estratégicos más sustanciales (e históricos) del programa, para lo cual es necesario examinar los aspectos relativos al fortalecimiento de las capacidades. El equipo de evaluación considera que el enfoque y el marco de fortalecimiento de las capacidades nacionales del PMA es de especial utilidad.
29. El equipo de evaluación también llevó a cabo un análisis en profundidad del fortalecimiento de las capacidades con el fin de aplicar este método y herramienta de manera rentable dentro del presupuesto y el plazo de la evaluación. Su meta era analizar el fortalecimiento de las capacidades en cuanto al entorno organizativo y propicio. **En opinión del equipo de evaluación**, la evaluación es **adecuada** para medir el fortalecimiento de las capacidades en el plano individual, ya que este se plasma de manera relativamente correcta en los instrumentos existentes y se incorpora e integra, además, en el desempeño organizativo. Para medir el desempeño organizativo, los evaluadores estudiaron los resultados de las evaluaciones de las capacidades (necesidades) que se realizaron en el plano organizativo entre los asociados clave en la ejecución del PEP. Los resultados se analizaron en mayor profundidad para al menos un asociado clave en el marco de cada uno de los primeros tres efectos estratégicos del PEP. El equipo de evaluación llevó a cabo su propia evaluación de los niveles de capacidad organizativa en las diferentes vías y comparó los resultados con los de ejercicios anteriores. La evaluación así llevada a cabo tenía dos propósitos:
- identificar avances y resultados fundamentales para el fortalecimiento de las capacidades de los asociados clave en la ejecución del PEP; y
 - comparar los resultados con los de evaluaciones anteriores y hallar discrepancias o lagunas en el análisis, así como sacar a relucir posibles deficiencias en la ejecución de las evaluaciones de capacidad en el marco de la ejecución del PEP.
30. Un segundo eje de atención fue el grado en el que el entorno es propicio para el fortalecimiento de las capacidades. Este se eligió debido a la importancia que se le atribuye en el marco de la ejecución del PEP: participar en y fortalecer asociaciones (de múltiples partes interesadas) para ejecutar las intervenciones del PEP y replicar y ampliar dichas intervenciones, especialmente en la esfera de las campañas (campaña “Hambre cero”), los grupos de presión y la promoción, así como en la generación de datos empíricos.
31. Aunque el método aplicado por el equipo de evaluación se ciñó al enfoque de fortalecimiento de las capacidades nacionales mediante asociaciones (dentro de la vía de participación de las comunidades, la sociedad civil y el sector privado), se introdujo un componente adicional en el análisis de dichas capacidades que ayudará a llevar a cabo este análisis en el entorno más amplio de los asociados clave del PMA en la República Dominicana. Tal análisis se realizó en el plano nacional del PEP ejecutado e incluyó a un número reducido de asociados estratégicos clave (entre 5 y 10) con los que se cubrían los primeros tres efectos estratégicos del PEP.
32. En entrevistas con el PMA y asociados, se incluyeron tres temas de evaluación concretos:

- a. la autoevaluación del PMA y los asociados sobre su compromiso, participación y función y competencias específicas al asociarse unos con otros;
- b. la evaluación del PMA y los asociados sobre el compromiso, participación y función y competencias específicas de los demás asociados que forman parte de la asociación; y
- c. la apreciación global que expresan diferentes asociados sobre la calidad y los progresos de la asociación (y comparación con esta misma apreciación entre los asociados).

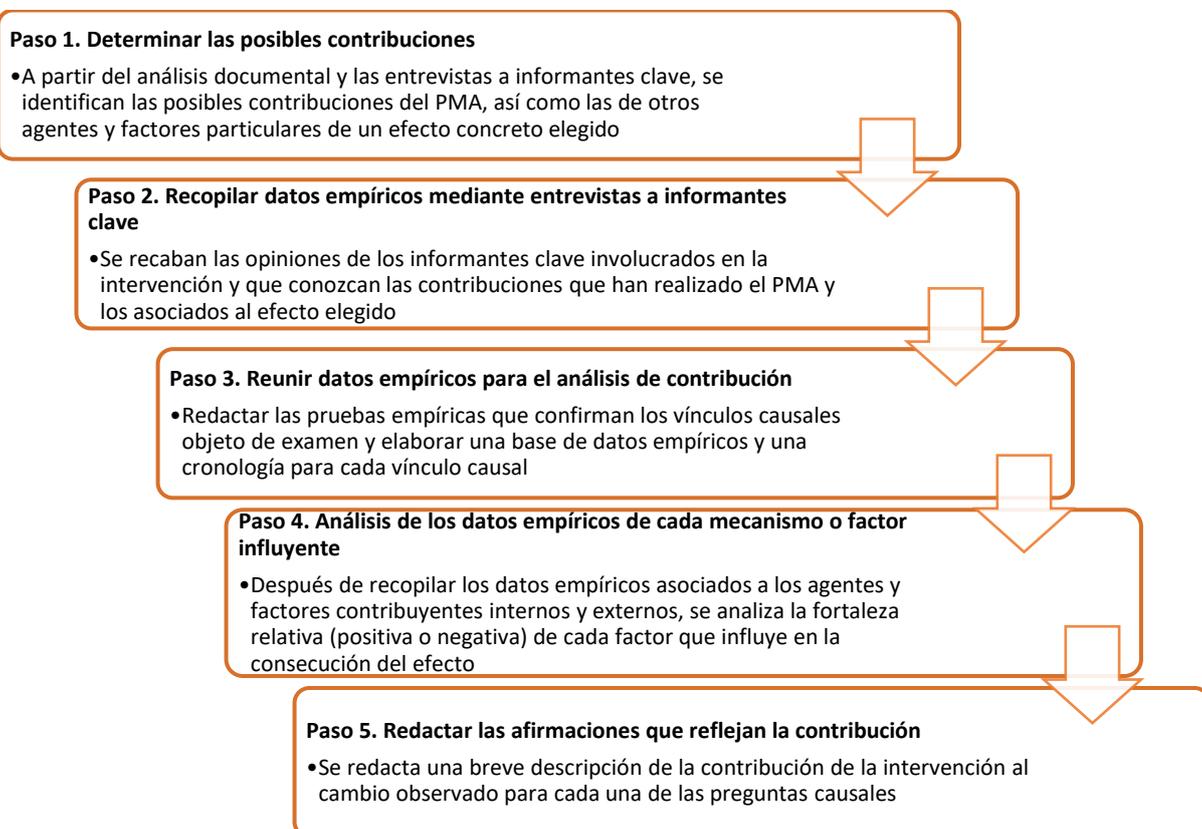
33. Con el propósito de permitir un análisis y un debate más profundos, se previó celebrar un debate de un grupo de discusión que, no obstante, no llegó a tener lugar durante el trabajo sobre el terreno de la evaluación.

34. Un último elemento de interés de la evaluación de las capacidades es el examen de los procesos y resultados de los índices de capacidades de preparación para situaciones de emergencia que se han aplicado de forma habitual en la República Dominicana y que son, por tanto, uno de los escasos conjuntos de indicadores que permiten la comparación a lo largo del tiempo durante la totalidad del programa. Ver el Anexo 11 para obtener más información.

Orientación sobre el análisis de contribución

35. El análisis de contribución es un enfoque sistemático que se aplica al análisis de las preguntas causales. Puede emplearse en situaciones en las que más de un factor contribuye a un cambio y donde no es posible utilizar otras formas de análisis causal (como el análisis contrafactual). Un análisis de contribución busca de manera sistemática los mecanismos y factores que han contribuido a un cambio determinado e intenta hallar y sopesar los datos empíricos que demuestran la existencia y contribución de cada uno de tales factores. El resultado es una afirmación que identifica la contribución de una intervención a un cambio determinado (o conjunto de cambios) donde la contribución se examina en relación con otros factores contribuyentes.

36. El análisis de contribución consta de cinco pasos básicos –seguidos igualmente por el equipo de evaluación– que comienzan por la identificación de un efecto clave que someter a análisis con el fin de determinar las posibles contribuciones del PMA. Concluye con una breve explicación de la afirmación que refleja la contribución en cuestión. Dichos pasos son:



37.

Paso 1. Determinar las posibles contribuciones

38. Se comienza estableciendo una buena comprensión del modo en el que la pregunta causal elegida concuerda con las intervenciones planificadas y ejecutadas. Partiendo de ella, se crea un gráfico sencillo (diagrama) que refleja en detalle las posibles contribuciones al efecto elegido.

39. A continuación, se construye una tabla de factores y datos empíricos para el análisis de contribución. Se comienza por una simple lista de factores contribuyentes que empieza por los factores que forman parte de la intervención (actividades y productos).

Paso 2. Recopilar datos empíricos mediante entrevistas a informantes clave en estudios de casos

40. Posteriormente se identifica a los informantes clave pertinentes y se celebran entrevistas para recopilar más información acerca de la aparición e importancia de los factores contribuyentes.

Paso 3. Reunir datos empíricos para cada agente influyente o factor que contribuye al efecto

41. Tras la entrevista, se define el tipo de factor contribuyente, a elegir de entre uno de los tipos siguientes:

- factor primario, que pertenece al ámbito del programa;
- factor contribuyente (condición previa o supuesto previsto y existente en el momento de llevar a cabo el proyecto); o
- factor rival (otros factores que se dieron en paralelo fuera del alcance del proyecto y que contradicen el argumento que justifica la contribución del proyecto). Este factor puede ayudar o inhibir.

Paso 4. Análisis de los agentes o factores influyentes en cuestión y sus contribuciones

42. Se analizan los factores en profundidad teniendo en cuenta estos elementos:

- **posición en la cronología:** se reconstruye el momento en el que tuvieron lugar los cambios o contribuciones de la tabla para confirmar los vínculos causales, así como con el paso del tiempo;
- **datos empíricos:** cómo se determina que un factor tuvo lugar (qué signos o indicadores se observaron que reflejan que este factor jugó un papel sin lugar a dudas);
- **positividad o negatividad:** si este factor ayudó u obstaculizó la materialización del cambio (efecto);
- **peso de la contribución:** en qué medida los datos demuestran la fuerza de la contribución de este factor (significativa, razonable, moderada, escasa); y
- **conclusión sobre su importancia:** se examina la pertinencia y fortaleza de los datos empíricos que determinan la importancia que se atribuye a este factor (1, significativa; 2, razonable; 3, moderada; 4, escasa).

Paso 5. Redactar la afirmación que refleja la contribución

43. Se trata de la parte final del análisis en la que se analiza el argumento relativo a la contribución al proyecto a la luz de otros factores válidos sobre los que se dispone de datos fiables. Como es obvio, cuantos más factores rivales con un peso significativo (es decir, claramente válidos) respaldados por datos fiables haya, más endeble será la afirmación que refleja la contribución del agente en cuestión (el efecto del PMA o el asociado del PMA en el proyecto se convierte a un porcentaje). Se han utilizado directrices específicas que pueden consultarse en el Anexo 7.

Orientación sobre métodos y enfoques con perspectiva de género y que promueven la inclusión en la evaluación

44. El equipo de evaluación aplicó métodos con perspectiva de género durante todo el proceso.

Tabla 2: Acciones y mecanismos destinados a garantizar la perspectiva de género y la inclusión en el proceso y los resultados de la evaluación

Fase de evaluación	Actividades destinadas a garantizar la perspectiva de género y la inclusión en el proceso y los resultados de la evaluación
Inicio	<p>Incluir aspectos relacionados con el género y la inclusión en la matriz de evaluación</p> <p>Considerar los aspectos relacionados con el género y la inclusión en el análisis de la evaluabilidad</p> <p>Incluir las consideraciones de género en el mapa de las partes interesadas y la preparación de las listas de entrevistas</p> <p>Velar por que exista un equilibrio de género en el equipo en las visitas nacionales y de campo específicas</p> <p>Incluir una herramienta específica para el análisis de género y de inclusión que se empleará en la evaluación</p>
Recopilación de datos y misión en la República Dominicana	<p>Incluir una evaluación de la calidad del análisis de género que se llevó a cabo para fundamentar el PEP</p> <p>Incluir una evaluación que determine si los resultados del análisis de género se integraron en el diseño del programa, y definir niveles o códigos de marcadores de género para los componentes del PEP</p> <p>Evaluar documentos clave relativos a la ejecución del programa para hallar datos empíricos de efectos con sesgo de género y determinar cómo se abordaron las cuestiones de género en la práctica mediante los programas, así como su coherencia con las políticas de género pertinentes</p>

	<p>Combinar encuentros con hombres y mujeres simultáneamente con encuentros solo con hombres y solo con mujeres (a nivel de los grupos objetivo)</p> <p>Comprobar el equilibrio de género existente en la participación durante la evaluación y adoptar medidas correctivas si fuera preciso</p> <p>Desglosar los hallazgos por sexo, si los datos primarios lo permiten</p> <p>Contemplar de manera sistemática la posibilidad de divergencias en el efecto de las intervenciones destinadas a hombres y a mujeres y la inclusión de otros grupos (incluidas las personas indocumentadas)</p>
Análisis y presentación de informes	<p>El análisis de los datos recopilados se basa en una buena comprensión del contexto, las relaciones y la dinámica de poder que afectan a las respuestas de las personas entrevistadas</p> <p>Se realiza una comprobación cruzada y una triangulación de los datos desglosados por género y edad para incluir las opiniones de mujeres, hombres, niños y niñas, y se verifican los hallazgos clave empleando diversas fuentes de datos.</p> <p>La perspectiva de género se integra en el conjunto del informe final de evaluación, que incluye secciones específicas sobre género e intervenciones o resultados concretos en los que se abordan cuestiones de género</p> <p>El informe final de evaluación incluye un análisis de los hallazgos que tiene en cuenta las cuestiones de género y se traduce en conclusiones y recomendaciones.</p>

45. **Orientación en materia de protección contra la explotación y los abusos sexuales y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas** Los criterios de evaluación incluyen la protección contra la explotación y los abusos sexuales y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas como cuestiones de evaluación y líneas de investigación. En el informe de evaluación se analiza la medida en que la protección contra la explotación y los abusos sexuales y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas se han aplicado en el diseño, la ejecución y el seguimiento y evaluación.

46. El equipo de evaluación, no obstante, también ha de rendir cuentas a las poblaciones afectadas y prevenir la explotación y los abusos sexuales. A este fin, se propusieron las disposiciones metodológicas descritas a continuación.

Tabla 3: Rendición de cuentas de la evaluación y del equipo de evaluación a las poblaciones afectadas y protección contra la explotación y los abusos sexuales

Actividad	Medidas para reforzar la rendición de cuentas del equipo de evaluación a las poblaciones afectadas y protección contra la explotación y los abusos sexuales
Planificación y preparación de las actividades de evaluación	<p>El equipo de evaluación preparó reseñas y organizó sesiones informativas al inicio de actividades específicas de evaluación (incluidas determinadas visitas sobre el terreno durante la evaluación).</p> <p>El PMA facilitó un resumen de los términos de referencia en español con fines informativos.</p> <p>La planificación de las entrevistas y de determinadas visitas sobre el terreno se preparó con un margen de tiempo para que las personas involucradas pudieran planificarlas adecuadamente. Para ello, se solicitó un permiso especial para acelerar la planificación de las visitas sobre el terreno y las entrevistas con las principales partes interesadas antes de la aprobación final del informe inicial.</p>

Difusión de información sobre la evaluación del PEP a las personas afectadas	<p>Durante las entrevistas y las visitas sobre el terreno se explicaron a las partes interesadas el objetivo y el alcance de la evaluación, y se facilitaron los términos de referencia si así lo solicitaron;</p> <p>Si fue necesario, el equipo de evaluación pidió al PMA y a los asociados que presentaran adecuadamente la evaluación a los informantes clave y a las partes interesadas (sin comprometer aún más la confidencialidad de las reuniones de esta evaluación)</p> <p>Se explicaron el calendario y el contexto de la evaluación cuando así se solicitó</p> <p>El suministro de información y las entrevistas en el plano nacional se han llevado a cabo siempre en español para facilitar la inclusión</p>
Obtención del consentimiento y consulta a los asociados y las personas afectadas (y sus organizaciones)	<p>Se solicitó el consentimiento para usar los hallazgos al comenzar y terminar las entrevistas y se garantizó la confidencialidad de todas las entrevistas con informantes clave realizadas durante la evaluación</p> <p>Las entrevistas, en particular las realizadas a los beneficiarios, se celebraron entre miembros del equipo e informantes clave del mismo género, siempre y cuando fuera necesario</p> <p>Las entrevistas concluyeron con una pregunta abierta para aportar comentarios y recomendaciones al equipo de evaluación, al PMA y a los asociados</p> <p>En el caso de las entrevistas en grupo, se pidió a cada participante que expusiera sus aportaciones por escrito y con carácter confidencial en caso de que no deseara expresarse delante del grupo</p>
Quejas y comentarios	<p>Los evaluadores facilitaron sus direcciones de correo electrónico a las personas entrevistadas para que pudieran remitirles sus comentarios en otro momento distinto de la entrevista o reunión en sí</p> <p>Los evaluadores explicaron a las personas que participaron en el proceso de evaluación que podían presentar quejas sobre el proceso y la conducta del equipo de evaluación, bien al gestor de la evaluación del PMA (a nivel de la oficina en el país o de la Oficina de Evaluación), bien al departamento de garantía de calidad de la empresa de evaluación, Lattanzio KIBS.</p>
Acciones de seguimiento de la evaluación	<p>Se informó a todas las partes interesadas sobre los siguientes pasos y el seguimiento de determinadas actividades de evaluación, siempre que fueran pertinentes para ellas</p> <p>Al final del proceso de evaluación, las conclusiones publicables de la evaluación podrán comunicarse a los grupos interesados (ver también el plan de comunicación y difusión)</p>

47. En la Tabla 4 se resume con más detalle el enfoque del equipo de evaluación en materia de género, inclusión, protección y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas.

Tabla 4: Enfoque en materia de género, inclusión, protección y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas durante la evaluación

Fase	Género, protección, rendición de cuentas a las poblaciones afectadas y actividades que tengan en cuenta la inclusión social
Propuesta	<p>Género e inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> Selección de un equipo de evaluadores equilibrado desde el punto de vista del género y culturalmente diverso con experiencia en análisis de género e inclusión

	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de un miembro del equipo responsable de supervisar la integración de la perspectiva de género y la inclusión en el diseño de la evaluación y de orientar a los demás miembros del equipo para que recaben información desde una perspectiva de género
Inicio	<p>Género e inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> El análisis de la evaluabilidad establece en qué medida hay fuentes secundarias con perspectiva de género o desglosadas por género disponibles para su consulta El análisis de las partes interesadas se realiza con perspectiva de género y se basa en una muestra representativa en la medida de lo posible El análisis de las partes interesadas también se realiza con una perspectiva de inclusión y garantiza la representación en todos los planos (nacional y subnacional) y categorías (Gobierno, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones comunitarias) Colaboración con los coordinadores del PMA en materia de género como principales intermediarios de la aplicación de la política de género del Programa Diseño de una matriz de evaluación que mida los diferentes efectos o experiencias de hombres, mujeres, niñas y niños empleando indicadores con perspectiva de género (cualitativos y cuantitativos) El informe inicial incluye un análisis del contexto con perspectiva de género y orientado a la inclusión Diseño de un marco o método que evalúe los niveles de los marcadores de género de las intervenciones del PEP de la oficina en el país durante el examen documental Se determina si la evaluación de las medidas en materia de género se ajusta a la política de género del PMA para 2015-2020 (o a la nueva política de género del PMA para 2022-2026) <p>Protección y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de métodos de recopilación de datos que garanticen la confidencialidad y el consentimiento. En el caso de los protocolos para las entrevistas con informantes clave, esto incluye asegurar que las personas entrevistadas se sienten seguras y expongan sus comentarios con la confianza de que sus aportaciones serán confidenciales. En el caso de los participantes en los debates de grupo de discusión, esto incluye desglosar los grupos de discusión por sexo y edad para garantizar que las personas participantes tienen un espacio donde hablar abiertamente y proporcionar suficiente información para que el consentimiento informado sea realista
Examen documental	<p>Género</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la calidad del análisis de género que se llevó a cabo como base para el PEP a partir de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Se identificaron restricciones y oportunidades contextuales en relación con la igualdad de género (por ejemplo, leyes y actitudes)? ¿Se ha examinado en el análisis hasta qué punto los principales agentes (el Estado, el Gobierno u otros) han trabajado con las niñas, los niños, las mujeres y los hombres para promover la igualdad de género? ¿Se recogieron y analizaron datos desglosados por sexo y edad? ¿Se han tenido en cuenta en el análisis las diferencias existentes dentro de grupos sociales no homogéneos? Evaluación para determinar si los resultados del análisis de género se integraron en el diseño del programa, y definición de niveles o códigos de los marcadores de género para los componentes del PEP en el marco de la siguiente escala de marcadores de género con edad: <ul style="list-style-type: none"> -1: acciones discriminatorias y adversas por razón de género 0: sin reflejo de las cuestiones género (se hace caso omiso de ellas) 1: reflejo limitado de las cuestiones de género 2: potencial para contribuir significativamente a la igualdad de género, y 3: el objetivo principal del proyecto es promover la igualdad de género

	<ul style="list-style-type: none"> Examinar documentos clave relativos a la ejecución del programa para hallar pruebas empíricas de efectos con sesgo de género y determinar cómo se abordaron las cuestiones de género en la práctica mediante los programas y su coherencia con las políticas de género pertinentes tanto en el plano nacional como en el del PMA
Recopilación de datos y trabajo sobre el terreno	<p>Género e inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de herramientas e instrumentos de recopilación de datos (por ejemplo, guías de entrevista) que animen a los evaluadores a recabar las opiniones de las personas participantes sobre cuestiones de género; comprender el contexto, las relaciones y la dinámica de poder; y reunir información sobre los efectos y efectos diferenciales en materia de género y sus razones Recopilación de datos sobre y entre hombres y mujeres participantes en las actividades del PMA aplicando un enfoque de métodos mixtos. Desglose de los debates de grupo de discusión por sexo y edad con miras a garantizar una participación integradora Las cuestiones éticas reciben la debida atención, tal como se indica en la Sección 1.4, y se toman medidas que animen a las personas participantes a compartir sus puntos de vista de forma sincera y confidencial Los datos recopilados se desglosan sistemáticamente por edad, sexo y discapacidad <p>Protección y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas</p> <ul style="list-style-type: none"> En el caso de las entrevistas a informantes clave, se informa con detalle a todas las personas entrevistadas acerca del modo en que se utilizarán sus datos y se preservará su confidencialidad en el marco de esta evaluación En respuesta a toda inquietud que pudiera surgir durante la fase de recopilación de datos en materia de protección, el equipo de evaluación seguirá el consejo de la Oficina de Evaluación o del director para el país de la República Dominicana en relación con la presentación de informes Se pide a todas las personas participantes en los debates de grupos de discusión que otorguen su consentimiento informado, lo que significa que comprenden plenamente el objeto del debate y cómo se utilizará la información que faciliten, y que dan su consentimiento para ello. Todas las personas participantes deberán ser informadas de que no están obligadas a responder a ninguna de las preguntas ni a participar, y de que pueden marcharse cuando quieran. También se las tratará con dignidad, respeto y cercanía. No habrá participación de niños ni jóvenes en ninguna de las entrevistas y debates de grupos de discusión planificados
Análisis y presentación de informes	<p>Género e inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> El análisis de los datos recopilados se basa en una comprensión adecuada del contexto, las relaciones y la dinámica de poder que afectan a las respuestas de las personas entrevistadas Triangulación de los datos desglosados por género y edad para lograr que se escuchen las opiniones de mujeres, hombres, niños y niñas y verificarlas empleando diversas fuentes de datos Triangulación de los datos entre los diferentes planos (nacional y subnacional) y las diferentes categorías (como el Gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado) de las personas entrevistadas para garantizar que se reflejan las opiniones de todas y no solo de las que ostentan más poder La perspectiva de género se integra en el conjunto del informe final de evaluación, Habrá una sección dedicada a cuestiones de género siempre y cuando: <ul style="list-style-type: none"> el diseño de las intervenciones incluya actividades específicas en materia de género (p. ej., nutrición o comedores escolares) combinadas con efectos e indicadores propios de estas; los informes de seguimiento indiquen efectos imprevistos en relación con el género;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ se identifiquen cuestiones de género especialmente pertinentes en el contexto; y ○ exista la necesidad de presentar informes sobre los progresos hacia los objetivos en materia de política de género del PMA • En el informe final se incluyen análisis, hallazgos, resultados, factores, conclusiones —y, cuando proceda, recomendaciones y anexos técnicos— que tengan en cuenta las cuestiones de género y la inclusión • El análisis de los datos se desglosa sistemáticamente por edad, sexo y discapacidad <p>Protección</p> <ul style="list-style-type: none"> • El equipo de evaluación respetará todo momento la confidencialidad de las personas entrevistadas (participantes de las entrevistas a informantes clave y los debates de grupos de discusión) en el informe final y se asegurará de que ningún comentario pueda ser atribuido a una persona en particular
--	--

Fuente: Elaborado por el equipo de evaluación.

Orientación sobre el enfoque y los métodos de muestreo de la presente evaluación

48. En este proceso de evaluación, se aplicó un muestreo en tres actividades de evaluación: selección de efectos; selección de informantes clave; y selección del lugar de la visita sobre el terreno.

Selección de efectos para el análisis de contribución

49. Se ha realizado un muestreo adicional para hallar efectos específicos en colaboración con la oficina en el país.

Selección de informantes clave a partir del mapa de partes interesadas

50. El muestreo de informantes clave se llevó a cabo a partir del mapa de partes interesadas y la asignación de turnos de entrevistas entre los diferentes grupos de partes interesadas. El número de turnos de entrevistas depende de la diversidad de los grupos específicos de partes interesadas de la evaluación y el alcance del PEP en relación con tales grupos.

51. Se solicitó al PMA (en los planos de la oficina en el país, el despacho regional en Panamá y la sede) que elaborase una larga lista de posibles informantes clave basándose en la asignación de turnos de entrevistas. Cuando determinados informantes clave representan a organizaciones similares con intereses similares en el PEP, (por ejemplo, una empresa de enriquecimiento de arroz concreta, unidades locales o regionales del Gobierno, organizaciones del sector privado o de la sociedad civil), y el tiempo disponible no permitía reunirse con todos, se realizó una selección a ciegas (aleatoria) del informante clave.

52. El muestreo de entrevistas entre las partes interesadas se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 5: Muestreo de entrevistas entre las distintas categorías de partes interesadas

Categoría de la parte interesada	Organizaciones/departamentos/personas concretas	Número de entrevistas*
Interna del PMA (sede, despacho regional en Panamá y oficina en el país)	Director Gerentes de efectos estratégicos Finanzas y administración Seguimiento y evaluación Asistentes de comunicación Consultor del programa Hambre Cero Coordinador del programa de nutrición Adjunto del programa de nutrición Oficial de supervisión Apoyo del COMET Consultor	18 (19)
Ministerios y comisiones gubernamentales de la República Dominicana	Ministerio de la Presidencia Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo Ministerio de Agricultura Gabinete de Coordinación de Política Social (GCPS) Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres Comisión Nacional de Emergencias Consejo Nacional para el VIH y el SIDA Dependencia de la Presidencia de la República Dominicana	12 (3)
Asociados en la ejecución y para la cooperación (Gobierno y sociedad civil)	Progresando con Solidaridad/SUPÉRATE Secretaria Técnica para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SETESSAN) Defensa Civil Cruz Roja Dominicana Sistema Único de Beneficiarios (SIUBEN) Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI) Centro de Operaciones de Emergencia (COE) Administradora de Subsidios Sociales (ADESS) Comedores Económicos del Estado Dominicano (CEED) Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET) Dirección General de la Policía Nacional Servicio Nacional de Salud (SAI)	27 (6)
Beneficiarios y representantes de grupos de beneficiarios (en visitas sobre el terreno)	Grupos de beneficiarios locales o regionales: identificados por ubicación Asociados/partes interesadas clave locales/regionales: identificados por ubicación (organizaciones de la sociedad civil, sector privado o Centros Tecnológicos Comunitarios [CTC]).	9

Naciones Unidas y otros asociados para el desarrollo internacionales pertinentes	Oficina del Coordinador Residente de las Naciones Unidas Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas (FAO) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA) Equipo Técnico de Respuesta ante Emergencias de las Naciones Unidas (UNETE) Banco Mundial Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ECHO BHA (USAID)	17 (5)
Otras partes interesadas en el plano nacional	Sector privado: Royal DSM, empresas de enriquecimiento de arroz, Sanar una Nación; Clínica de Familia, PRODAL, CRES, DP World	12
	Sociedad civil: World Vision International (WVI); Plan Internacional y organizaciones no gubernamentales locales (ONG) (p. ej., Centro de Desarrollo Sostenible [CEDES], CESAL o Aldeas Infantiles, ASCALA), agencias de desarrollo económico territorial (ADELVA, ADETDA), juntas o clubes locales (Junta de Vecinos La Habanica, Club de madres en la Bomba)	15
	Medios de comunicación/otros: Guadalupe Valdez. Exdiputada nacional y embajadora especial del programa Hambre Cero: personal de mercado	4
Otras partes interesadas en el plano internacional	Haití: Director de la oficina en el país del PMA, Coordinador Residente de las Naciones Unidas Embajada de Alemania	3
Total		112

53. Fuente: Equipo de evaluación. Nota*: el número de informantes clave que ya fueron consultados durante la fase inicial se indica entre paréntesis y en cursiva. Algunas de las entrevistas de la fase de investigación se realizaron a los mismos informantes clave que en la fase inicial.

Selección de lugares para las visitas sobre el terreno

54. Los lugares elegidos para las visitas sobre el terreno en esta evaluación se exponen en la Tabla 6.

55. El muestreo de visitas sobre el terreno se basó en los criterios indicados a continuación:

- representación de las actividades de los tres efectos estratégicos más importantes del PEP;
- cobertura regional en la República Dominicana, incluida la cobertura de las regiones más vulnerables con vulnerabilidades particulares en materia de preparación ante casos de desastre, nutrición y seguridad alimentaria;
- inclusión de zonas rurales y urbanas;
- inclusión de una región próxima a la frontera con Haití;
- inclusión de diferentes asociados involucrados en la ejecución de las intervenciones;
- regiones con múltiples intervenciones paralelas combinadas con intervenciones independientes con el fin de estudiar los aspectos de complementariedad y sinergia de dichas intervenciones;
- diferentes momentos de la ejecución (cerrada, en curso o puesta en marcha); y
- diferentes tamaños de los presupuestos y gastos en las distintas regiones.

56. Estos criterios también se combinaron con los de rentabilidad y viabilidad para realizar visitas sobre el terreno en un periodo de tiempo limitado y con un tiempo de desplazamiento reducido entre los distintos lugares.

57. Este proceso de selección de los lugares de las visitas sobre el terreno se inició en consulta con el personal de la oficina del PMA en el país, que aportó sugerencias sobre posibles lugares para las visitas basándose en los criterios indicados anteriormente.

Tabla 6: Muestreo de visitas sobre el terreno para el trabajo de evaluación

Visita	Lugar	Objeto de la visita sobre el terreno (estudio de caso)	Consideraciones para la elección del lugar para la visita sobre el terreno
1	Monte Cristi	Múltiples intervenciones que involucran a diferentes asociados y grupos objetivo (todos los efectos estratégicos)	Centro urbano regional en una región remota, próximo a la frontera con Haití; posibilidad de estudiar la sinergia entre diferentes intervenciones, con la participación de un mayor número de asociados en la ejecución
	Valverde (Mao)	Financiación basada en pronósticos (efecto estratégico 3)	Puesta en marcha de un nuevo programa en una zona rural
	Dajabón	Transferencias de base monetaria (efecto estratégico 3)	Proyecto cerrado en una zona rural con la posibilidad de aplicar un punto de vista retrospectivo
2	(Gran) Santo Domingo	Experiencia de enriquecimiento de arroz y asociados involucrados (efecto estratégico 2)	Zona urbana, cooperación con múltiples partes interesadas (y el sector privado)

Fuente: Equipo de evaluación, en consulta con la oficina en el país.

58. Se aplicaron criterios logísticos y temporales para ofrecer una propuesta definitiva en relación con las visitas sobre el terreno que debían llevarse a cabo en esta evaluación. Las visitas a tres puntos del noroeste de la República Dominicana tuvieron su base en las sugerencias del equipo de evaluación y sus criterios de selección.

59. El equipo de evaluación propuso y llevó a cabo un estudio de caso y visita sobre el terreno adicionales centrados en el contexto urbano de Santo Domingo, ya que la pobreza urbana y la seguridad alimentaria son fenómenos asociados a la pobreza en el país. El equipo de evaluación consideró importante complementar las tres visitas a centros urbanos más pequeños con visitas a regiones rurales.

60. La combinación de cuatro visitas sobre el terreno proporciona una cobertura representativa de las intervenciones del PMA en la República Dominicana en el marco de los tres efectos estratégicos más importantes del PEP (efectos estratégicos 1, 2 y 3).

61. En las visitas sobre el terreno se emplearon diversos métodos de recopilación de datos y se incluyó un análisis de contribución de los efectos priorizados en cada visita concreta.

62. Los efectos en los que se centró el análisis de contribución en cada caso dependieron de los informes disponibles sobre la intervención en cuestión y la selección definitiva del efecto o efectos se confirmó durante una sesión informativa celebrada al principio de cada visita sobre el terreno.

Anexo 6: Análisis de aspectos relativos a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la planificación y ejecución del PEP

63. La hoja de ruta nacional del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 (“Hambre cero”) de 2016-2017 fue el resultado de un amplio proceso participativo multisectorial que identificó un conjunto de prioridades a fin de lograr la erradicación del hambre en la República Dominicana. Una de las prioridades es la generación de datos coherentes desglosados por sexo y edad, así como un análisis de género de las políticas y programas nacionales en materia de seguridad alimentaria y nutrición. Además, en la hoja de ruta se recalca que las desigualdades de género son uno de los factores principales que influyen en la malnutrición en la población del país. Este documento se convertiría posteriormente en la aportación principal para la formulación del PEP del PMA para 2019-2023.

64. Los datos contextuales y el progreso hacia el ODS 2 de la hoja de ruta proporcionan información al tiempo que identifican las necesidades de progreso nacional en relación con la igualdad de género. En consonancia con estas importantes aportaciones el PEP para 2019-2023 reconoce que “las desigualdades de género representan una de las causas principales de inseguridad alimentaria y malnutrición en el país”. En respuesta a estas afirmaciones, el PEP para 2019-2023 hace referencia a esta cuestión en cada uno de sus componentes.

65. Entre los principales cambios estratégicos definidos para este nuevo ciclo de programas, el PEP para 2019-2023 destaca el enfoque transformador en materia de género como un elemento esencial de la lucha contra la inseguridad alimentaria. Además, en la sección relativa a la orientación estratégica del PMA, prevé “promover la seguridad alimentaria mediante enfoques transformadores en materia de género basados en los derechos”.

66. Estas, junto con otras referencias al problema clave de las desigualdades de género y su vínculo con la inseguridad alimentaria, forman parte de la argumentación del documento del PEP. Tales declaraciones están en consonancia con la Política de género del PMA (2022-2026), que incluye, como uno de sus objetivos: “Progresar en materia de igualdad de género atajando las causas profundas de la desigualdad de género”¹.

67. En relación con el enfoque en la transformación de las relaciones de género, la política declara:

(...) un enfoque de transformación de las relaciones de género, en virtud del cual una iniciativa, un programa, una política o una actividad centrará la atención en transformar las relaciones de género desiguales mediante intervenciones que se enfrenten a las normas, los prejuicios y los estereotipos de género discriminatorios para fomentar la coparticipación en el poder, el control de los recursos, la toma de decisiones y la carga de trabajo, así como el apoyo al empoderamiento de todas las personas, en particular las mujeres y las niñas².

INCLUSIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DISEÑO DEL PEP

68. Como ya se ha mencionado, el enfoque de género forma parte de la argumentación de todos los componentes del documento del PEP para 2019-2023. Sin embargo, la incorporación de este elemento en

¹ PMA. 2021. *Política del PMA en materia de igualdad de género (2022-2026)*, pág. 8

² PMA. 2021. *Política del PMA en materia de género (2022-2026)*, pág. 8

la parte argumentativa y descriptiva del documento presenta diferencias con respecto a la parte operacional del PEP. Los resultados, actividades, subactividades e indicadores previstos no reflejan la misma dimensión y alcance que se establecen en la primera parte del PEP.

69. A pesar de repetidas peticiones en favor de la necesaria inclusión de un enfoque transformador de género, no se ha identificado ningún indicador de género sobre el que presentar informes en relación con el progreso y los desafíos en esta esfera.

70. Solo se incluye un indicador sobre igualdad de género que, no obstante, resulta de muy difícil aplicación: “Hay una mayor igualdad de género y un mayor empoderamiento de las mujeres entre las poblaciones que reciben asistencia del PMA”³.

71. La aplicación de los indicadores de género supone una aportación importante al seguimiento y evaluación del progreso alcanzado en esta esfera como resultado de la consecución de los objetivos del PEP; de ahí la necesidad de fortalecer este aspecto de la planificación del PEP actual y de su inclusión en el próximo.

72. Con respecto a los mecanismos de rendición de cuentas (limitados a la posibilidad de responder a las quejas), el PEP no menciona la aplicación de medidas de protección que tengan en cuenta las desigualdades de género que podrían incrementar el riesgo al que están expuestas las mujeres de padecer violencia de género, discriminación por el hecho de ser seropositivas del VIH u otros riesgos asociados con, por ejemplo, su situación como mujeres migrantes indocumentadas.

73. En lo que atañe a la participación de los intereses de género en el proceso de la hoja de ruta del ODS 2, que constituyó la base para la formulación del PEP para 2019-2023, es importante señalar que de un total de 88 instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, del sector privado y organismos de cooperación internacional que participaron en dicho proceso, solo dos guardaban alguna relación con la cuestión de la igualdad de género: el Ministerio de la Mujer y Mujeres en Desarrollo Dominicana (MUDE)⁴. Este hecho en sí mismo puede ser indicativo del grado de profundización que este tema alcanzaría en la hoja de ruta del ODS 2, así como en el PEP para 2019-2023.

74. No obstante, cabe mencionar que el documento “Sistematización de los aportes de las consultas con los asociados del Gobierno para el plan para el país 2019-2023” incluye una sección dedicada a la integración del eje transversal de género, que se concreta mediante las estrategias propuestas en una tabla sobre la categorización de las contribuciones de los asociados acerca del modo en el que las diferencias de género pueden ser tenidas en cuenta con el fin de alcanzar los resultados del plan propuesto por el PMA⁵. Por desgracia, dichas aportaciones no se reflejan en el documento del PEP para 2019-2023.

75. Por otro lado, la capacidad de la oficina en el país para ejecutar las políticas de género del PMA en un plano global ha dependido en gran medida del coordinador de género, quien desempeña al mismo tiempo otras funciones, como la de coordinador en materia de VIH y asociado en relación con el efecto estratégico 2. Esta combinación de funciones, unida al escaso desarrollo de capacidades en esta esfera del conjunto del personal de la oficina en el país y la poca coordinación interna entre esferas ha significado que “las acciones ejecutadas han carecido de un enfoque que tenga en cuenta las cuestiones de género de manera intencionada”, como se apunta en el informe de revisión del PEP para 2019-2023.

76. A nivel presupuestario, en el PEP para 2019-2023 no se identificó ningún recurso destinado específicamente a la integración de las intervenciones en los efectos estratégicos, así como tampoco ninguna especificación relativa al desarrollo de medidas de género en los términos establecidos en la política de género como estrategia de doble vía⁶. Además, en la sección sobre la estrategia de movilización de recursos del PEP se indica que “el Programa procurará obtener recursos financieros para llevar a cabo

³ PMA. 2018. *Plan Estratégico del PMA relativo a la República Dominicana (2019-2023)*, pág. 36.

⁴ PMA. 2018. *Plan Estratégico del PMA relativo a la República Dominicana (2019-2023)*.

⁵ PMA. 2018. *Plan Estratégico del PMA relativo a la República Dominicana (2019-2023)*, pág. 21.

⁶ PMA. 2021. *Política del PMA en materia de género (2022-2026)*, pág. 8

actividades que promuevan la igualdad de género”⁷. Sin embargo, estos esfuerzos no se han traducido en asignaciones presupuestarias concretas para estos fines.

INCLUSIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA EJECUCIÓN DEL PEP PARA 2019-2023⁸

77. A continuación se describen algunos elementos esenciales del enfoque de género analizado a la luz de la ejecución de las diferentes intervenciones contempladas en los efectos estratégicos del PEP para 2019-2023.

➤ División del trabajo por sexos y organización social de los cuidados

78. Como resultado de la organización social de los cuidados, basada en la división del trabajo por sexos, la responsabilidad de cuidar de las personas de su entorno recae en las mujeres, mientras que los hombres se ocupan de las labores productivas. Ambas esferas, el trabajo productivo (la esfera pública) y el trabajo reproductivo (la esfera privada) tienen un valor económico, social y cultural diferenciado. Los cuidados, que incluyen la responsabilidad asumida por las mujeres de alimentar a sus familias, constituyen un requisito para la consecución de un nivel mínimo de bienestar. Por regla general, son las mujeres las que gestionan, preparan y distribuyen los alimentos. En numerosas ocasiones también se involucran en su producción (en los cultivos familiares) o en su adquisición en el mercado. Las mujeres también acostumbran a participar en la gestión comunitaria o el trabajo productivo. Todo ello representa una sobrecarga de trabajo no remunerado que consume mucho tiempo, lo cual afecta directamente y limita el ejercicio de sus derechos humanos.

79. Esta cuestión se aborda en diferentes intervenciones de los objetivos estratégicos del PEP, a distintos niveles.

En referencia al efecto estratégico 1:

- Las campañas de comunicación (efecto estratégico 1) presentan la inclusión de un enfoque de género mediante la incorporación de lenguaje no sexista y la paridad de género en las imágenes difundidas, así como la inclusión de papeles de género que superan los estereotipos tradicionales de las niñas como futuras madres y los niños como responsables de tomar las decisiones. Sin embargo, hay aún margen para profundizar en mensajes que se alejen del estereotipo de las mujeres como cuidadoras (la niña que juega a médicos porque quiere curar a los demás) o como personas de naturaleza delicada (la niña bailarina de ballet), y de las imágenes de hombres con profesiones de carácter aventurero (piloto de líneas aéreas) o deportivas pertenecientes a disciplinas masculinizadas (como el jugador de béisbol).
- Las campañas “16 días de activismo contra la violencia contra las mujeres”, en las cuales participa el PMA como miembro de la campaña UNETE, proporcionan un marco infrautilizado que expone el vínculo entre el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y el derecho a la alimentación.
- Una experiencia singular que demuestra el potencial de estos mensajes es el “Taller de sensibilización mediante narrativas para interactuar con la infancia en materia de violencia de género, derechos alimentarios y hambre cero”, llevada a cabo en el contexto de los 16 días de activismo contra la violencia de género.
- El desarrollo de las capacidades institucionales no integra la cuestión de la seguridad alimentaria y nutricional y su vínculo con la igualdad de género en el trabajo realizado con instituciones asociadas en relación con los efectos estratégicos, como SAI, UNAP, INAIPI e INABIE, entre otras.
- La iniciativa de cooperación Sur-Sur no ha utilizado esta plataforma para abordar las desigualdades de género como factor determinante de la seguridad alimentaria y en el fortalecimiento de la respuesta ante situaciones de emergencia por medio de la protección social.

En referencia al efecto estratégico 2:

⁷ PMA. 2018. *Plan Estratégico del PMA relativo a la República Dominicana (2019-2023)*, pág. 29.

⁸ Las categorías de análisis desarrolladas en esta sección se basan en: Ramil Paz, Estrella (2021). Elementos de análisis a tener en cuenta a la hora de identificar y/o evaluar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo (material complementario). Master Equality and Equity in Development. Barcelona: Cooperació-UVIC.

- El plan de capacitación destinado a los diferentes grupos atendidos mediante la asistencia nutricional directa desarrollada en virtud del efecto estratégico 2 no evidencia un trabajo sistemático y planificado en relación con el vínculo entre la seguridad alimentaria y la nutrición y la igualdad de género. Aunque, según las fuentes consultadas, se han abordado tales contenidos en el trabajo directo del coordinador de género, estas también son de la opinión de que no se ha tratado de una práctica institucionalizada, por lo que difícilmente se pueden evaluar sus resultados.
- El apoyo a los programas de protección social mediante la educación nutricional no integra estrategias de género transformadoras, tal como se propone en el documento del PEP para 2019-2023 (pág. 17)
- La excepción a esta norma es el reciente acuerdo alcanzado entre el PMA y el Ministerio de la Mujer (de aplicación pendiente) y cuyo plan de trabajo establece como productos previstos en su segunda fase (en 2023), el componente 2, Prevención de la violencia de género y empoderamiento de las mujeres, y el componente 3, Protección social con perspectiva de género.
- Aunque se ha superado el periodo de evaluación, estos productos y sus acciones respectivas representan sin lugar a dudas un avance programático importante hacia la aplicación del enfoque transformador en materia de género en el PEP para 2019-2023.
- Junto con las campañas de comunicación, el efecto estratégico 2 es, probablemente, el más adecuado para abordar las desigualdades de género en el trabajo directo con las poblaciones objetivo. A partir de aquí, es posible fomentar acciones más fácilmente mensurables en consonancia con el objetivo de promover cambios sociales y de comportamiento en relación con las desigualdades de género con el fin de mejorar la nutrición y los hábitos alimentarios.

En referencia al efecto estratégico 3:

- El efecto estratégico 3 gira en torno a la gestión de riesgos de desastres y la respuesta a emergencias Su estrategia principal consiste en proporcionar asistencia técnica especializada, lo cual representa una oportunidad para trabajar en la cuestión de la igualdad de género desde la perspectiva de las políticas de protección social. La asociación con el Gabinete de Coordinación de Política Social y el programa Supérate ha supuesto un punto de entrada desaprovechado que el PMA podría haber utilizado para contribuir con herramientas con perspectiva de género y desarrollar o fortalecer unas estrategias de reducción del riesgo de desastres y de protección social que tuvieran en cuenta el género.

En referencia al efecto estratégico 4:

- En el marco del efecto estratégico 4, el PMA brinda asistencia a las poblaciones más vulnerables afectadas por la COVID-19 o los fenómenos climáticos. La asistencia alimentaria adopta la forma de transferencias en efectivo y en especie a las poblaciones afectadas por perturbaciones. En estas poblaciones apenas se ha incidido en la cuestión de la igualdad de género y su vínculo con la seguridad alimentaria y la nutrición. Es innegable que la población objetivo de estas intervenciones presenta una movilidad elevada, lo que dificulta el contacto tras la donación y hace necesario recurrir a estrategias innovadoras para llevar a cabo labores de sensibilización. Resulta sumamente útil, desde el punto de vista de los derechos y el género, analizar los distintos efectos que las intervenciones de este tipo pueden tener sobre mujeres y hombres a fin de constatar su eficacia e impacto sobre las vidas de las personas, y en particular las de aquellas, como es el caso de las mujeres, socialmente desfavorecidas.
- Una de las poblaciones atendidas en el marco de este efecto estratégico son los migrantes indocumentados procedentes de Haití, una población que ha sido objeto históricamente de graves manifestaciones de discriminación en el país. En el caso de las mujeres, la discriminación por razón de su origen étnico o nacionalidad se combina con una creciente discriminación por motivos de género. La violencia sexual es una expresión de esta violencia interseccional que debe ser atajada en el trabajo del PMA.

➤ **Acceso y control de los recursos y prestaciones**

80. En el PEP para 2019-2023, los efectos estratégicos 2 y 4 contemplan acciones para distribuir raciones de alimentos o transferencias en efectivo a los grupos más vulnerables en contextos de emergencia: migrantes indocumentados, personas con discapacidad, personas que viven en la pobreza extrema y personas que viven con el VIH. Estos tipos de intervenciones requieren un análisis de género

para determinar y prevenir posibles efectos negativos sobre las mujeres. Dicho análisis no se ha tenido en cuenta en estas intervenciones, lo que ha reducido la posibilidad de evaluar los efectos del uso y control de los recursos, en este caso de valor económico (alimentos recibidos o producidos).

- Las consultas con las mujeres beneficiarias son un elemento que debería tenerse en cuenta con mayor profundidad en la fase de diseño, por tratarse de información que podría aportar datos importantes para la evaluación de posibles cambios en las relaciones de género en los hogares o las comunidades.
- Cabe señalar que en la iniciativa de huertos familiares, dirigida especialmente a personas que viven con el VIH (efecto estratégico 2), el acompañamiento y la orientación en materia de igualdad de género destinados a mujeres cobra cada vez mayor importancia, hasta el punto de que abre la puerta a la posibilidad de que generen y controlen sus propios ingresos. Tal posibilidad podría dar lugar a cambios en las relaciones de género al dotar a las mujeres de elementos que refuerzan su autoestima o empoderamiento colectivo o bien, al contrario, promover factores de riesgo de violencia de género o de una mayor discriminación a causa del VIH. Las fuentes primarias y secundarias no reflejan un enfoque que tenga en cuenta estas cuestiones. La ausencia de indicadores de género complica la tarea de seguir y evaluar estas intervenciones a partir de un análisis basado en el género.

➤ **Necesidades prácticas e intereses de género estratégicos**

81. Dadas las contribuciones de la teoría feminista al análisis de las necesidades prácticas e intereses de género estratégicos, cabe concluir que la ejecución del PEP se ha centrado en dichas necesidades prácticas. Se ha incidido en mejorar las condiciones de vida materiales de las mujeres y sus familias a través del acceso a los alimentos, pero ha fracasado a la hora de promover cambios en las relaciones de poder desiguales entre géneros, las cuales se reflejan en la sobrecarga de trabajo de las mujeres, el control reducido o inexistente de los recursos y beneficios y las restricciones a la hora de tomar decisiones, tanto en el plano individual como colectivo, además de condicionar el ejercicio de los derechos de otras mujeres⁹.

82. En este sentido, la mayoría de las intervenciones analizadas están centradas en las necesidades prácticas de las mujeres, por lo que no llegan a cuestionar las causas ni las implicaciones de la posición subordinada que las mujeres ocupan por motivos de género.

83. Por ejemplo, no se hace ningún análisis de los posibles cambios generados por las intervenciones –como las contempladas en los efectos estratégicos 2, 3 y 4–, puesto que no se cuestiona ni investiga si implican una sobrecarga de trabajo para las mujeres en su papel de madres y cuidadoras, un mayor riesgo de violencia o un mayor control de los recursos, incluido el uso del tiempo o la mejora de su autonomía o su autoestima. Vistos en su conjunto, estos efectos son acreedores de un análisis y evaluación con perspectiva de género dado el resultado potencial de refuerzo de los papeles de género o de contribución al cambio de las desigualdades de género.

84. De nuevo, la excepción a esta norma se señala en los componentes 2 y 3 del memorando de entendimiento firmado entre el PMA y el Ministerio de la Mujer. Dicho documento contempla los resultados y metas con los que se pretende, por un lado, identificar el vínculo entre la violencia de género y la seguridad alimentaria y nutricional, y por el otro, señalar las diferencias de género y los factores desencadenantes que afectan al diseño y ejecución de las acciones y mecanismos que protegen las vidas de las mujeres, estableciendo así una conexión con los programas de protección social con perspectiva de género. Tales metas conllevan un cuestionamiento de las desigualdades de género y de la posición subordinada de las mujeres.

⁹ Ramil Paz, Estrella (2021). Elementos de análisis a tener en cuenta a la hora de identificar y/o evaluar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo (material complementario). Master Equality and Equity in Development. Barcelona: Cooperació-UVIC

➤ Participación

85. La participación de mujeres y hombres en la ejecución del PEP para 2019-2023 gira en torno a las personas más vulnerables. En consonancia con este criterio, la proporción más elevada de mujeres beneficiarias directas consiste en mujeres en periodo de lactancia, mujeres embarazadas, cabezas de familia que viven en la pobreza, mujeres que viven con el VIH, migrantes indocumentados y mujeres con discapacidad, entre otras. Los datos que constan en los informes del PMA muestran una mayor proporción de mujeres beneficiarias que de hombres.

86. Es importante señalar que se dispone de datos desglosados por género sobre la ejecución de las intervenciones contempladas en el PEP, puesto que se trata de información valiosa para la toma de decisiones estratégica y operacional.

87. En lo que atañe al tipo de participación de las mujeres beneficiarias, esta es en su mayor parte pasiva, es decir, que se trata de destinatarias pasivas de los servicios o prestaciones que no participan en su gestión o control¹⁰. Como máximo, en algunas intervenciones, como las establecidas en el efecto estratégico 2, se observa un tipo de participación obediente, definida como aquella que muestra a mujeres en actividades decididas por terceros y que siguen instrucciones sobre las cuales no ejercen ninguna influencia ni control. Este tipo de participación limita la finalidad del empoderamiento de las mujeres, ya que no alienta a estas a decidir de manera autónoma sobre las acciones que afectan a sus vidas (participación activa).

88. De manera similar, la asociación limitada con organizaciones de mujeres en todos los efectos estratégicos menoscaba el potencial de un enfoque transformador en materia de género. Las organizaciones de mujeres pueden contribuir de manera decisiva a la inclusión de las necesidades prácticas y, especialmente, de los intereses de género estratégicos.

CONCLUSIONES

89. El presente trabajo de evaluación coincide con la conclusión sobre la ejecución de los ejes transversales señalada en el informe de mitad de periodo del PEP para 2019-2023, presentada en febrero de 2022, y la suscribe. En dicho documento se indica que:

“Aunque en la fase de diseño del PEP se aludió a la importancia de la perspectiva de género y la inclusión de un enfoque programático que fuera transformador en materia de género, la aplicación de los resultados y actividades estratégicas en la práctica ha contemplado las cuestiones de género de forma limitada y parcial. El diseño y ejecución de los proyectos y programas ha tenido en cuenta de forma somera aspectos de género orientados a establecer cuotas de participación de las mujeres. Sin embargo, los proyectos y programas no han sido objeto de una evaluación de género que habría permitido identificar acciones transformadoras que el PMA pudiera promover (...)”¹¹.

90. En este sentido, se ofrece a continuación una descripción de los progresos o las fortalezas identificados en términos de integración de las cuestiones de género en el diseño, ejecución y supervisión del PEP para 2019-2023:

- registro de la población objetivo desglosada por género;
- decisiones en materia de políticas que se han llevado a la práctica con miras a integrar a las mujeres en igual o mayor proporción que los hombres como destinatarios de las prestaciones que el PMA ofrece a las poblaciones más vulnerables;
- inclusión de lenguaje no sexista en sus materiales de comunicación y sensibilización;
- promoción de cambios en los estereotipos de género mediante campañas de comunicación sobre seguridad alimentaria y nutrición;
- contribución del organismo a la campaña UNITE que se desarrolla cada año como parte de los 16 días de activismo contra la violencia contra las mujeres;

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ PMA. 2022. Examen de mitad de periodo del Plan Estratégico del PMA relativo a la República Dominicana (2019-2023), pág. 46.

- definición de un plan de acción en el marco del memorando de entendimiento del PMA y el Ministerio de la Mujer.

Anexo 7: Herramientas de recopilación de datos

91. El enfoque de recopilación de datos requiere un conjunto de herramientas y formatos específicos para este fin, así como para dotar de un formato al análisis de los datos, que permite que miembros concretos del equipo puedan participar en esta labor de manera individual. Con el propósito de garantizar la claridad de las instrucciones y una ejecución y presentación de informes coherentes, los miembros del equipo de evaluación dispusieron de las siguientes herramientas y formatos.

A. Formato para el análisis de los indicadores de beneficiarios, productos y efectos

92. El análisis preliminar de los indicadores de beneficiarios, productos y efectos se actualizó durante la fase de investigación de la presente evaluación. Sin embargo, hay datos disponibles con actualizaciones hasta septiembre de 2022 solo en el caso de los beneficiarios (ver el Anexo 10). En el informe de evaluación se ha utilizado un análisis resumido de los datos de los indicadores de beneficiarios, productos y efectos.

Tabla 7: Formato para el análisis resumido de los indicadores de beneficiarios, productos y efectos (2018-2022/tercer trimestre)

Categoría	Componente
Beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> - Comparación de los valores objetivo y alcanzados a lo largo del tiempo - Composición de género de los beneficiarios y cambios a lo largo del tiempo - Distribución de los beneficiarios entre los diferentes efectos estratégicos del PEP (y solapamiento de los beneficiarios entre efectos estratégicos) - Cotejados con el análisis financiero: costos promedio de las actividades y valor de las transferencias por beneficiario, y evolución a lo largo del tiempo
Productos	<ul style="list-style-type: none"> - Comparación de los valores objetivo y alcanzados a lo largo del tiempo - Varianza de los indicadores de producto entre géneros y otros criterios (p. ej., la edad) y evolución a lo largo del tiempo - Cotejados con los informes descriptivos: aportación de explicaciones junto con divergencias en los valores de los indicadores con respecto a la planificación original
Efectos	<ul style="list-style-type: none"> - Comparación de los valores objetivo y alcanzados a lo largo del tiempo - Varianza de los indicadores de efectos entre géneros y otros criterios (p. ej., la edad) y evolución a lo largo del tiempo - Cotejados con los informes descriptivos: aportación de explicaciones junto con divergencias en los valores de los indicadores con respecto a la planificación original

B. Formato para el examen financiero (presupuesto y gastos)

93. Al igual que con los datos relativos a los beneficiarios, se han actualizado los datos financieros expuestos en el Anexo 10.

94. El análisis financiero resumido se estructuró tal como se detalla en la Tabla 8.

Tabla 8: Formato para el análisis resumido de presupuesto y gastos (2018-2022/tercer trimestre)

Nivel	Componente
Conjunto del PEP	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis anual del presupuesto y los gastos en su conjunto - Cotejado con los informes descriptivos: aportaciones de explicaciones a las divergencias en los gastos en comparación con la planificación, incluso en los presupuestos basados en las necesidades

Efectos estratégicos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis anual de presupuestos y gastos correspondientes a efectos estratégicos concretos y análisis de la reasignación de presupuestos y gastos entre efectos estratégicos, junto con presupuestos y gastos adicionales en el marco de determinados efectos estratégicos - Cotejado con los informes descriptivos: aportaciones de explicaciones a las divergencias en los gastos en comparación con la planificación, incluso en los presupuestos basados en las necesidades
Categorías presupuestarias (incluidos costos de gestión, administración y transferencia)	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del presupuesto y los gastos correspondientes a categorías presupuestarias específicas y cambios a lo largo del tiempo - Análisis de los porcentajes de gasto en categorías presupuestarias específicas y evaluación de su grado de consonancia con los requisitos del PMA y con criterios genéricos en materia de eficiencia
Origen de los fondos destinados a las actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los fondos de donantes disponibles para efectos estratégicos y categorías presupuestarias específicos y evolución a lo largo del tiempo
Proyecciones financieras/cartera	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la cartera de nuevos contratos y contratos en vigor con donantes en forma de porcentaje de financiación del PEP y presupuestos destinados a efectos estratégicos concretos durante el periodo restante del PEP

C. Lista de verificación para las entrevistas semiestructuradas a informantes clave

95. El equipo de evaluación seleccionará, antes de cada entrevista, un máximo de diez temas o cuestiones que se abordarán en una entrevista individual con el fin de planificar y llevar a cabo las entrevistas dentro del tiempo asignado a cada una.

96. En algunos casos, sobre todo durante las visitas sobre el terreno, podría ser más adecuado celebrar las entrevistas en grupo. En estas ocasiones, puede invitarse a un conjunto de representantes de las partes interesadas o los grupos beneficiarios a una reunión colectiva para tratar aspectos de la ejecución de los programas y el resultado de los proyectos. Cuando los grupos son numerosos, las entrevistas pueden combinarse con la recopilación de fichas rellenas por escrito por los participantes con el fin de permitir que todos los asistentes puedan ofrecer sus aportaciones de manera confidencial.

97. Las entrevistas a informantes clave suelen durar entre 45 minutos y una hora y siguen un formato semiestructurado. En el caso de que tales entrevistas se lleven a cabo con varias personas o en grupo, la duración puede ampliarse hasta los 90 minutos.

a. Presentación de la entrevista (3 minutos):

- presentación del personal o el equipo;
- proceso de evaluación y términos de referencia (se entrega a las partes interesadas copias impresas de los términos de referencia);
- explicación del carácter estrictamente confidencial de la entrevista; y
- solicitud de cooperación y del consentimiento para usar los resultados de la entrevista (de manera confidencial).

b. Cuerpo de la entrevista (40 minutos):

- selección de un máximo de diez subpreguntas o líneas de investigación de la matriz de evaluación para las entrevistas a informantes clave. En la Tabla 9 se muestra el enfoque de las entrevistas a grupos concretos de partes interesadas.

Tabla 9: Lista de verificación para las entrevistas a informantes clave

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
PE1 (PERTINENCIA) ¿En qué medida está el PEP basado en pruebas y orientado estratégicamente para atender las necesidades de las personas más vulnerables?						
1.1 ¿En qué medida se ha sustentado el PEP, durante la etapa de diseño y con el fin de asegurar su pertinencia, en pruebas fehacientes sobre los retos del hambre, la seguridad alimentaria y las cuestiones relativas a la nutrición existentes en la República Dominicana?						
1.1.1 ¿Cuál es la disponibilidad, calidad y frecuencia de los análisis del contexto y los riesgos que fundamentan el PEP, así como las intervenciones específicas conexas?	X	X	X			
1.1.2 ¿En qué medida y de qué manera se tuvieron en cuenta a los diferentes grupos de partes interesadas y asociados durante el diseño y la planificación del PEP?	X	X	X	X		
1.1.3 ¿En qué medida y de qué manera se centra el PEP (y las intervenciones específicas conexas) en los grupos más vulnerables y marginados, además de incluir la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres?	X	X	X			
1.2 ¿En qué medida se ajusta el PEP a las políticas y planes nacionales y a los ODS?						
1.2.1 ¿En qué medida y de qué manera se ajustan los objetivos del PEP a las políticas, estrategias y planes del plano nacional?	X	X	X			
1.2.2 ¿En qué medida y de qué manera se ajustan los objetivos del PEP a los ODS?	X	X	X	X		X

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
1.3 ¿Cuál es el grado de coherencia y armonización del PEP con el conjunto de las Naciones Unidas y hasta qué punto incluye alianzas estratégicas apropiadas basadas en la ventaja comparativa del PMA en el país?						
1.3.1 ¿Cuál es el grado de armonización de los objetivos y la programación del PMA con el MANUD/MCNUDS en la República Dominicana?	X	X	X	X		
1.3.2. ¿Cuáles son las ventajas comparativas que aporta el PMA a las asociaciones estratégicas en la República Dominicana a) en el plano de las Naciones Unidas; b) a las "organizaciones con sede en Roma"; y c) a otras asociaciones nacionales o internacionales?	X	X	X	X		X
1.4 ¿En qué medida mantiene la coherencia interna el diseño del PEP y hasta qué punto se basa en una teoría del cambio clara que articula la función y las contribuciones del PMA de manera realista y con base en sus ventajas comparativas según el plan estratégico del PMA?						
1.4.1 ¿Cuál es el nivel de calidad de la lógica de intervención del PMA y la teoría del cambio del PEP para la República Dominicana, por ejemplo, en lo que respecta a la sinergia de los efectos estratégicos del PEP?	X		X			
1.5 ¿En qué medida el posicionamiento estratégico del PMA ha mantenido su pertinencia durante la ejecución del PEP a tenor de los cambios del contexto y de las capacidades y necesidades nacionales y regionales (en concreto, en la respuesta a la pandemia de COVID-19)?						
1.5.1 ¿Cómo y en qué medida ha garantizado el PMA la continua pertinencia del PEP y el carácter oportuno en cuanto a su (re)armonización y (nuevas) asociaciones en	X	X	X	X	X	

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
un contexto de cambio político e institucional, especialmente durante la COVID-19?						
1.5.2 ¿Armonización y cooperación regional (intercambio Sur-Sur y triangular) en vista de los desafíos regionales (capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia; crisis humanitaria en Haití)?	X	X	X	X		X
PE2 (EFICACIA) ¿Cuál es el alcance y la calidad de la contribución específica del PMA a los efectos estratégicos del PEP en la República Dominicana?						
2.1 ¿En qué medida han contribuido las actividades y los productos del PMA a los efectos esperados del PEP y el MCNUDES? ¿Se produjeron efectos imprevistos, ya fueran positivos o negativos?						
2.1.1 ¿En qué medida concuerdan la ejecución y la realización de las actividades y los productos obtenidos con el diseño y planificación originales?	X		X			
2.1.2 ¿Cuáles han sido los efectos del PEP del PMA y sus posibles contribuciones a los efectos logrados por el MANUD y el MCNUDES?	X	X	X	X		
2.1.3 ¿Qué calidad ofrece el proceso de obtención de efectos (refuerzos de las capacidades, logística, servicios de la cadena de suministro, asistencia alimentaria, transferencias con base monetaria y comunicación, entre otros) según la percepción de asociados y partes interesadas?		X	X	X	X	

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
2.2 ¿En qué medida contribuyó el PMA al logro de metas transversales (principios humanitarios, protección, rendición de cuentas a las poblaciones afectadas, género, equidad e inclusión, medio ambiente, cambio climático y preparación para casos de desastre)?						
2.2.1 ¿Cuál ha sido la contribución de las intervenciones del PMA a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y la inclusión en el marco de cada efecto estratégico y en todos los efectos estratégicos?	X	X	X	X	X	
2.2.2 ¿En qué medida y de qué manera ha garantizado el PMA el cumplimiento de los principios humanitarios y de protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas en la ejecución del PEP?	X	X	X	X	X	
2.2.3 ¿En qué medida y cómo ha contribuido el PMA a la sostenibilidad medioambiental, la resiliencia al cambio climático y la preparación para casos de desastre y sus respectivos efectos?	X	X	X	X	X	X
2.3 ¿Hasta qué punto es posible que los logros del PEP sean sostenibles, en particular desde una perspectiva financiera, social, institucional y medioambiental?						
2.3.1 ¿Cuál es el grado de apropiación y compromiso de las instituciones gubernamentales y los asociados clave de la República Dominicana en relación con las intervenciones de desarrollo de capacidades del PEP y sus resultados?	X	X	X			
2.3.2 ¿En qué medida han sido capaces el PMA y sus asociados de establecer	X	X	X		X	X

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
asociaciones de múltiples partes interesadas (públicas, privadas y civiles) para hacer acopio de a) conocimientos; b) fondos para sostener y contribuir al avance del PEP y replicar sus logros?						
2.4 ¿En qué medida facilitó el PEP una mayor vinculación estratégica entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo y, en su caso, contribuyó a la paz?						
2.4.1 ¿En qué medida y de qué manera las acciones humanitarias del PEP incluyen una estrategia y pasos hacia unas intervenciones continuadas en materia de desarrollo?	X	X	X			
2.4.2 ¿En qué medida y de qué forma las acciones del PEP y las asociaciones del PMA han afianzado y fortalecido el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo en su prestación de servicios e intervenciones humanitarias?	X	X	X	X	X	
PE3 (EFICIENCIA) ¿En qué medida ha utilizado el PMA sus recursos de manera eficiente a la hora de contribuir a los productos y los efectos estratégicos del PEP?						
3.1 ¿En qué medida se entregaron los productos dentro del plazo previsto?						
3.1.1 ¿En qué medida y de qué forma se garantizó el agotamiento del presupuesto durante el plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP, incluidas sus revisiones (y también en relación con la COVID-19)?	X					
3.1.2 ¿Con qué regularidad se cumplieron los plazos de ejecución de las actividades planificadas en el marco de todos los efectos	X	X	X		X	

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
estratégicos, incluido el cumplimiento de los plazos de respuesta ante cambios de las circunstancias, así como la adaptación a la pandemia de COVID-19?						
3.2 ¿En qué medida la profundidad y amplitud de la cobertura garantiza que las personas más vulnerables a la inseguridad alimentaria se beneficien del programa?						
3.2.1 ¿En qué medida y de qué forma la cobertura y la selección de beneficiarios han garantizado la inclusión de las personas más vulnerables a la inseguridad alimentaria en la planificación y la ejecución del PEP?	X	X	X		X	
3.2.2. ¿En qué medida y de qué forma se han incluido intervenciones de fortalecimiento de las capacidades y se ha contribuido a las capacidades de las instituciones locales con miras a velar por la inclusión de las personas más vulnerables?	X	X	X		X	
3.3 ¿En qué medida las actividades del PMA fueron rentables en la prestación de su asistencia?						
3.3.1 ¿Cuál es la eficiencia en función de los costos de las actividades del PMA en relación con la escala de las operaciones en el marco de los efectos estratégicos y el número de beneficiarios (economías de escala)?	X		X			
3.4 ¿En qué medida se consideraron medidas alternativas más rentables?						
3.4.1 ¿En qué medida y de qué forma se adoptaron medidas para mejorar la rentabilidad y la eficiencia de las operaciones durante la ejecución del PEP como resultado	X		X			

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
del seguimiento y evaluación de las actividades?						
3.4.2 ¿En qué medida se han tenido en cuenta las nuevas perspectivas, avances y tecnologías para la mejora de la rentabilidad en el (re)diseño y la (re)planificación?	X		X			
PE4 ¿Qué factores explican el desempeño del PMA y la medida en que este ha conseguido poner en práctica la reorientación estratégica prevista en el PEP?						
4.1 ¿En qué medida ha podido el PMA movilizar recursos suficientes, oportunos, predecibles y flexibles para financiar el PEP?						
4.1.1 ¿En qué medida incluyó el PEP al inicio y durante las revisiones una estrategia de financiación derivada de una planificación basada en las necesidades?	X	X				
4.1.2 ¿En qué medida han influido la diversificación de donantes, las prioridades de los donantes, las asignaciones de fondos y los horizontes de financiación sobre el rumbo y el alcance del PEP?	X			X		X
4.2 ¿En qué medida resultaron útiles los sistemas de seguimiento y presentación de informes para rastrear y demostrar los progresos logrados en cuanto a los efectos previstos, así como para fundamentar decisiones sobre gestión?						
4.2.1 ¿Cuál fue la calidad y el carácter oportuno de los datos de seguimiento y evaluación, indicadores y fuentes de datos empleados para el seguimiento del PEP (considerados información fiable para la	X					

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
gestión), y cómo se utilizaron estos datos en las decisiones sobre gestión?						
4.3 ¿Cómo han influido en el desempeño y los efectos las alianzas y colaboraciones con otros agentes?						
4.3.1 ¿En qué medida y de qué forma la identificación de nuevas asociaciones y colaboraciones ha mejorado el desempeño y los resultados? ¿Cuáles han sido los factores que han dado lugar a los éxitos y fracasos más destacados en las asociaciones destinadas a mejorar el desempeño?	X	X	X	X	X	X
4.4 ¿Hasta qué punto contaba la oficina en el país con los recursos humanos necesarios para cumplir el PEP?						
4.4.1 ¿Cuál es el número y calidad del personal de la oficina en el país en relación con la escala y las ambiciones del PEP? ¿Qué déficits presentan las capacidades (número y competencias del personal)?	X	X	X			
4.5 ¿Qué otros factores pueden explicar el desempeño del PMA y la medida en que este ha logrado poner en práctica la reorientación estratégica prevista en el PEP?						
4.5.1 Factores propicios y desfavorables presentes en el entorno a) interno y b) externo que han influido en el desempeño del PMA en la consecución de sus metas estratégicas y de la teoría del cambio	X	X	X	X	X	
NÚMERO TOTAL DE POSIBLES PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA (DE ENTRE LAS CUALES DEBE SELECCIONARSE UN MÁXIMO DE 10	32	20	26	12	12	3

Temas clave de la entrevista y preguntas de evaluación	Categorías de informantes clave					
	PMA (oficina en el país/oficina regional en Panamá/sede)	Gobierno de la República Dominicana (nacional/local)	Asociados del PEP	Naciones Unidas	Sector privado y civil	Internacional (Haití, donantes, Sur-Sur y triangular)
POR ENTREVISTA CON INFORMANTES CLAVE)						

a. *Cierre de la entrevista (2 minutos):*

- explique los próximos pasos del proceso de evaluación y sus resultados;
- agradezca su cooperación a la persona entrevistada; y
- añada notas a la entrevista en forma de viñetas siguiendo un formato de matriz (estructurado con el mismo formato que la matriz de evaluación) a fin de hacer posible efectuar un seguimiento de las opiniones concretas de los informantes clave sobre cada pregunta de la evaluación.

D. Directrices sobre la facilitación de los debates de grupos de discusión

98. En el contexto de las visitas sobre el terreno, los debates de grupos de discusión abordan cómo han experimentado los grupos objetivo y partes interesadas locales el efecto de las intervenciones del PMA y sus asociados con miras a recabar sus puntos de vista sobre el desempeño de estos durante la ejecución de las actividades del programa.

99. Los debates de grupos de discusión suelen durar unas dos horas y congregan de 10 a 20 participantes, por lo que ofrecen una buena cobertura sobre el asunto objeto de debate por parte de las partes interesadas clave.

100. Durante las visitas sobre el terreno, siempre que el tiempo y la disponibilidad de las partes interesadas locales lo permitan, se intentará organizar un debate de grupos de discusión con grupos de beneficiarios y representantes de la sociedad civil y el sector privado para debatir las experiencias y efectos de las intervenciones sobre estos grupos objetivo y partes interesadas, así como para recabar sus opiniones acerca del desempeño del PMA y sus asociados durante la ejecución de las actividades del programa.

101. Los facilitadores del debate de grupos de discusión piden a los participantes su opinión inmediata empleando tarjetas con tres asuntos clave en tres rondas rápidas. A continuación, las tarjetas se sitúan en un tablero situado frente al grupo para dar lugar a un intercambio de opiniones. Al finalizar cada ronda, se pedirá a los participantes que anoten sus conclusiones personales más importantes sobre el asunto (en papel o en un ordenador portátil). Los evaluadores harán una selección de estas aportaciones con el fin de preparar un breve informe sobre el debate que se compartirá con los participantes (debidamente anonimizado) y que el equipo de evaluación analizará en profundidad.

102. El programa de un debate de grupos de discusión se estructura del siguiente modo:

Hora/Duración	Debates en el plano nacional	Debates en visitas sobre el terreno
0.00 - 0.10	Presentación del equipo de evaluación y de los participantes y el programa	Presentación del equipo de evaluación y de los participantes y el programa
0.10 - 0.40	1.ª ronda: principales logros de los asociados en materia de capacidades durante los últimos años	1.ª ronda: principales efectos y resultados de las intervenciones del PMA y sus asociados sobre el terreno
0.40 - 0.50	Pausa	Pausa
0.50 - 1.20	2.ª ronda: contribuciones principales de los asociados a estos logros	2.ª ronda: contribuciones principales del PMA y de sus asociados a estos efectos y resultados
1.20 - 1.50	3.ª ronda: desafíos y cuellos de botella	3.ª ronda: principales necesidades y desafíos pendientes y expectativas para el PMA y sus asociados
1.50 - 2.00	Conclusiones y agradecimientos	Conclusiones y agradecimientos

103. Cabe señalar que las conclusiones y el informe derivados de los debates de grupos de discusión pueden utilizarse, si el tiempo lo permite, para recopilar opiniones sobre los efectos y los factores y agentes colaboradores en los análisis de contribución en materia de fortalecimiento de las capacidades en el plano nacional, así como sobre los efectos y resultados de las intervenciones del PMA y sus asociados en el contexto de las visitas sobre el terreno.

E. Directrices sobre el análisis de contribución y el formato para la presentación de informes

Paso 1. Determinar las posibles contribuciones

104. Se construye una tabla de factores y datos empíricos para el análisis de contribución. Se comienza por una simple lista de factores contribuyentes que empieza por los factores que forman parte de la intervención (actividades y productos).

105. Partiendo de las lecturas de la documentación del PEP y de los informes específicos relativos a efectos estratégicos o intervenciones conexos es posible establecer un primer conjunto de posibles factores contribuyentes. Estos deben anotarse en la tabla de factores iniciales que figura a continuación para ser tenidos en cuenta durante las entrevistas. Si se dan demasiados factores, es preciso elegir entre los cinco y siete factores que tienen mayores probabilidades de ser los más importantes.

FACTOR CONTRIBUYENTE	IMPORTANCIA PROBABLE	POSICIÓN EN LA CRONOLOGÍA
A		
B		
C		
D		...

Paso 2. Recopilar datos empíricos mediante entrevistas a informantes clave en estudios de casos

106. La serie de preguntas para las entrevistas del análisis de contribución es la siguiente:

- presentación, finalidad del análisis de contribución y pregunta causal (es necesario asegurarse de que la persona entrevistada comprende cuáles son los vínculos causales que son de interés);
- un inventario de los factores que considera que explican o han contribuido al cambio (debe comenzarse con una pregunta abierta y dar ejemplos si fuera necesario, al tiempo que se mantiene una entrevista de carácter abierto); y
- preguntas sobre la percepción que tiene de esos factores contribuyentes y el motivo para ello. (Es preciso estar atentos a la posible información empírica acerca de los agentes y factores contribuyentes).

Paso 3. Reunir datos empíricos para cada agente influyente o factor que contribuye al efecto

107. Debe ampliarse la tabla anterior con el tipo de agente o factor contribuyente, a elegir de entre uno de los tipos siguientes:

- factor primario, que pertenece al ámbito del programa;
- factor contribuyente (condición previa o supuesto previsto y existente en el momento de llevar a cabo el proyecto); o
- factor rival (otros factores que se dieron en paralelo fuera del alcance del proyecto y que contradicen el argumento que justifica la contribución del proyecto). Este factor puede ayudar o inhibir.

Paso 4. Análisis de los agentes o factores influyentes en cuestión y sus contribuciones

108. Deben analizarse con detalle los factores y rellenar la tabla siguiente con los elementos que se indican a continuación:

- **posición en la cronología:** se reconstruye el momento en el que tuvieron lugar los cambios o contribuciones de la tabla para confirmar los vínculos causales, teniendo también en cuenta el paso del tiempo;
- **datos empíricos:** cómo se determina que un factor tuvo lugar (qué signos o indicadores se observaron que reflejan que este factor jugó un papel sin lugar a dudas);
- **positividad o negatividad:** si este factor ayudó u obstaculizó la materialización del cambio (efecto);
- **peso de la contribución:** en qué medida los datos demuestran la fuerza de la contribución de este factor (significativa, razonable, moderada, escasa); y
- **conclusión sobre su importancia:** se examina y se decide la pertinencia y fortaleza de los datos empíricos que determinan la importancia que se atribuye a este factor (1, significativa; 2, razonable; 3, moderada; 4, escasa).

Cambio observado (efecto)					
Describir:					
Factores contribuyentes	Posición en la cronología	Datos empíricos (signos o hechos)	Si es positivo o negativo	Peso de la contribución	IMPORTANCIA En una escala de 1 (baja) a 4 (alta)

Paso 5. Redactar la afirmación que refleja la contribución

109. El último paso del análisis consiste en redactar una breve descripción del argumento relativo a la contribución al proyecto a la luz de otros factores válidos sobre los que se dispone de datos fiables.

F. Directrices sobre las visitas sobre el terreno y el formato para la presentación de informes

110. En la mayoría de las visitas sobre el terreno (si los desplazamientos tienen lugar por la mañana temprano y por la tarde), se espera disponer de unas seis horas para llevar a cabo las visitas sobre el terreno en el noroeste de la República Dominicana y de una jornada entera en Santo Domingo.

111. Dado que las visitas sobre el terreno serán realizadas por un equipo de dos personas, será posible dividir el equipo en dos para llevar a cabo determinadas entrevistas.

112. El equipo de evaluación preparará un breve informe sobre la visita en cada ubicación con una explicación sucinta de la finalidad, alcance y programa de visitas que se hará llegar con antelación al PMA y a los asociados locales para facilitar su debida preparación.

113. El programa de visitas sobre el terreno será similar al que figura a continuación:

Hora/Duración	Actividad
30 minutos	Breve presentación o reunión informativa con todos los asociados participantes en la visita
1 hora y 30 minutos	Entrevistas individuales con las personas o asociados clave involucrados en la ejecución (entrevistas en paralelo realizadas por los dos miembros del equipo)
2 horas	Entrevistas individuales con personas o asociados clave involucrados, el gobierno local o regional, la sociedad civil o el sector privado (entrevistas en paralelo realizadas por los dos miembros del equipo)
2 horas	Debate de grupo de discusión con grupos de beneficiarios y representantes (no con los responsables de la ejecución)
Si el tiempo lo permite	Observación, visitas a domicilio, visitas a las ubicaciones

114. Deben presentarse informes de las visitas sobre el terreno mediante un informe conciso de entre tres y cinco páginas que contenga:

- notas sobre la entrevista;
- informe del debate de grupo de discusión;
- fotos y viñetas sobre las observaciones realizadas durante las visitas sobre el terreno; y
- conclusiones y hallazgos principales.

Anexo 8: Calendario de las misiones sobre el terreno

115. La misión sobre el terreno duró desde el lunes 31 de octubre hasta el 11 de noviembre de 2022 y fue llevada a cabo por los tres miembros principales del equipo de evaluación: Frans van Gerwen (líder del equipo), Soledad Posada (evaluadora internacional) y Alina Ramírez (evaluadora nacional).

116. El esquema básico del programa de la misión se debatió durante la misión inicial y se resume en la tabla siguiente.

Tabla 10: Calendario de las misiones sobre el terreno

Fecha	Hora (am/pm)	Actividad 1	Miembros del equipo	Actividad 2	Miembros del equipo
Lunes 31 de octubre	10.00 - 11.00	Reunión informativa	Todo el equipo		
	PM (después de las 11.00)	Entrevistas a la oficina en el país	Todo el equipo	Entrevistas paralelas	
Martes 1 de noviembre	am/pm	Entrevistas a asociados gubernamentales	Todo el equipo	Entrevistas paralelas	
Miércoles 2 de noviembre	am/pm	Visita sobre el terreno a Monte Cristi	Todo el equipo	Entrevistas al PMA y sus asociados sobre los efectos estratégicos 1 y 2	Líder del equipo
Jueves 3 de noviembre	am/pm	Visita sobre el terreno a Monte Cristi	Soledad		
	am/pm	Visita sobre el terreno a Dajabón	Frans		
	am/pm	Visita sobre el terreno a Mao	Alina		
Viernes 4 de noviembre	am	Visita sobre el terreno a Mao	Frans y Soledad	Entrevistas al PMA y sus asociados sobre los efectos estratégicos 1 y 2	Líder del equipo
	am/pm	Entrevistas a asociados gubernamentales	Alina		
Sábado 5 de noviembre	am/pm	Trabajo interno del equipo	Todo el equipo	Entrevistas al PMA y sus asociados sobre los efectos estratégicos 1 y 2	
Domingo 6 de noviembre	am/pm	Trabajo interno del equipo	Todo el equipo		
Lunes 7 de noviembre	am	Entrevistas a asociados gubernamentales	Todo el equipo	Entrevistas en línea: (plano de las Naciones Unidas, Haití, asociados intercambio Sur-Sur y triangular)	Líder del equipo
	pm				
	am		Todo el equipo		

Martes 8 de noviembre	pm	Entrevistas a asociados gubernamentales	Frans y Alina	Entrevistas al PMA y sus asociados sobre los efectos estratégicos 3 y 5	Evaluadora internacional
Miércoles 9 de noviembre	am	Empresas de enriquecimiento de arroz			
	am pm	Entrevistas a partes interesadas de las Naciones Unidas y el PMA***	Todo el equipo	Entrevistas paralelas	
Jueves 10 de noviembre	am	Asociados de la sociedad civil y el sector privado	Todo el equipo	Entrevistas paralelas	
	pm				
Viernes 11 de noviembre	am (hasta las 13.00 h)	Asociados de la sociedad civil y el sector privado	Todo el equipo	Entrevistas paralelas	
	14.00 - 16.00	Reunión informativa y de validación	Todo el equipo		

Anexo 9: Descripción general de los informantes clave

117. Durante la fase inicial, el equipo entrevistó a partes interesadas pertinentes tanto a distancia como durante la misión sobre el terreno. Las reuniones informativas iniciales a distancia y las entrevistas tuvieron lugar del 25 al 28 de julio de 2022. El líder del equipo viajó a Santo Domingo para la misión inicial del 1 al 5 de agosto, y las entrevistas en línea continuaron hasta el 10 de agosto de 2022. Durante la recopilación de datos, los miembros del equipo internacional viajaron a la República Dominicana para realizar el trabajo sobre el terreno del 31 de octubre al 11 de noviembre y llevaron a cabo entrevistas con los consultores nacionales. Las entrevistas en línea prosiguieron hasta el 25 de noviembre de 2022. Se ha escuchado a los beneficiarios mediante entrevistas sobre el terreno y debates de grupos de discusión.

Tabla 11. Fase inicial: reuniones informativas y entrevistas

Organización	Mujeres	Hombres
Cruz Roja en la República Dominicana		2
Defensa Civil		1
FAO	1	1
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo		1
Ministerio de Salud Pública	1	
Ministerio de la Presidencia		1
SETESSAN	1	
SUPÉRATE	1	1
MANUD y MCNUDS	1	2
PMA	1	
Oficina en el país del PMA en la República Dominicana	6	2
PMA en Barbados	1	
Sede del PMA	3	2
Oficina regional en Panamá del PMA	1	3
Suma total	17	16

Tabla 12. Fase de recopilación de datos: resumen de entrevistas con informantes clave

Organización	NA	Mujeres	Hombres
ADESS		2	
Agencia de Desarrollo Económico y Territorial de Dejabón (ADETDA)			1
Agencia de Desarrollo Económico Local de Valverde (ADELVA)			1
Consultoría Almonte			1
ASCALA		1	
Banco Interamericano de Desarrollo			1
BHA		3	1
Banco Mundial		2	
CESAL		2	2
Clínica de Familia		1	
Club de madres en La Bomba		1	
Comedores Económicos			1
Centro de Operaciones de Emergencia (COE)			2
Consejo Nacional para el VIH y el SIDA		1	1
Cruz Roja en la República Dominicana			2
Defensa Civil		2	4
DG ECHO Panamá		1	1
Dirección General de Policía Nacional		1	
DP World		1	
Embajada de Alemania		1	
FAI		1	
Gabinete de Coordinación de Política Social		3	1
Subvención Plan International República Dominicana			1

INABIE		1	
INAIPI		2	1
Junta de vecinos La Habanica		1	
Ministerio de la Presidencia (SETESSAN)			1
Ministerio de Agricultura			1
MEPyD		4	
ONAMET		1	2
Plan Internacional República Dominicana		2	1
PMS			1
PRODAL			1
PRODAL y Campos			1
Royal DSM		1	
Sanar una Nación			2
Servicios de Atención Integral (SAI)		1	
Servicios de Atención Integral (SAI). Sistema Nacional de Salud		1	
SIUBEN		1	
Personal del supermercado CRES en Dajabón	3		
Supérate		3	2
Naciones Unidas			1
ONUSIDA		2	
PNUD		1	
ACNUR		1	
UNICEF		1	
PMA		15	5
PMA (en la actualidad FAO Chile)		1	

World Vision		1	3
Beneficiarios del proyecto "Operación de emergencia limitada para hacer frente a la COVID-19" (Dajabón)	1		
Beneficiarios del proyecto CESAL y Visión Mundial (Monte Cristi)	1		
Beneficiarios del proyecto "Huertos familiares" (Mao, provincia de Valverde)	1		
Suma total	6	63	42

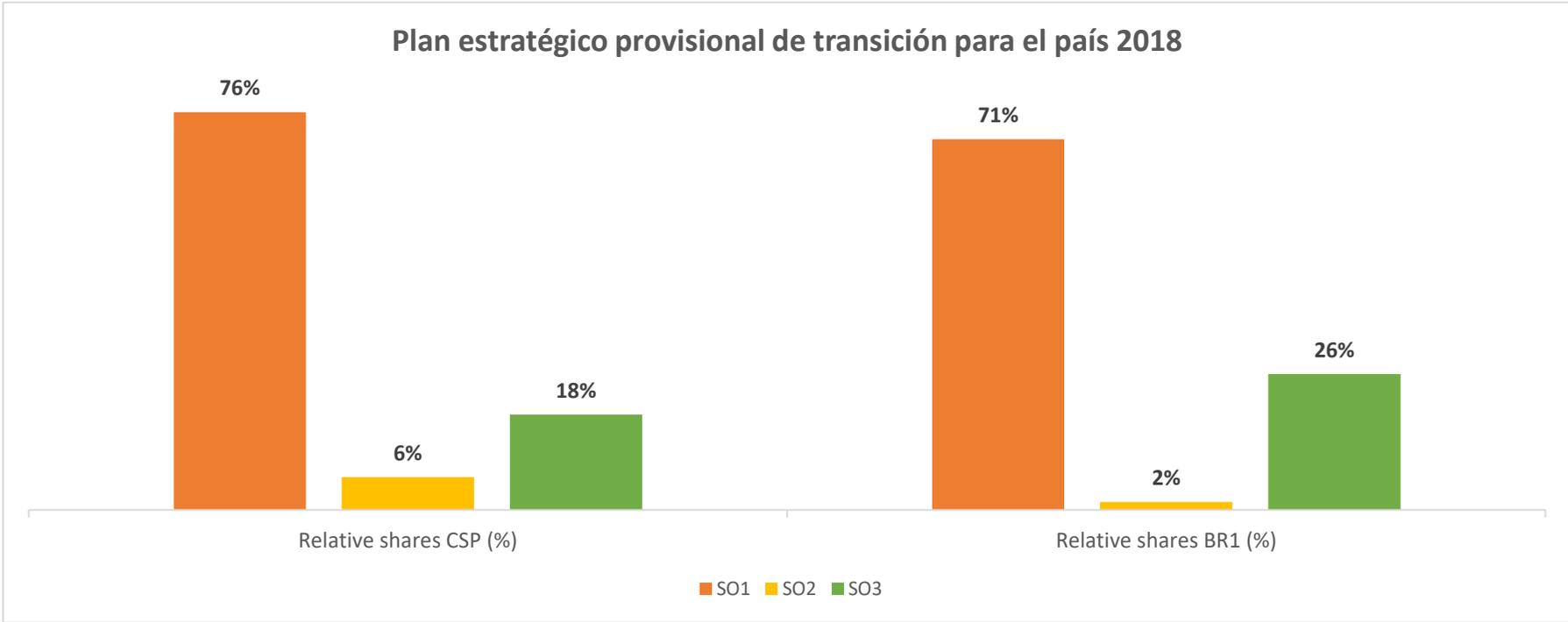
Tabla 13. Fase de recopilación de datos: debate de grupo de discusión con beneficiarios de las intervenciones del PMA

N.º	Lugar	Tipo de informante clave	N.º de participantes		
			Hombres	Mujeres	Total
1	Mao	Debate de grupo de discusión con beneficiarios (miembros del proyecto "Huertos familiares")	8	12	20
2	Monte Cristi	Debate de grupo de discusión con beneficiarios (miembros del proyecto de transferencias de base monetaria)	8	15	23
3	Dajabón, La Habanica	Debate de grupo de discusión con beneficiarios (miembros del proyecto de transferencias de base monetaria)	3	8	11
4	Dajabón, La Bomba	Debate de grupo de discusión con beneficiarios (miembros del proyecto de transferencias de base monetaria)	8	17	25
5	Palo verde, Monte Cristi	Debate de grupo de discusión con beneficiarios (miembros del proyecto de transferencias de base monetaria)	4	10	14
6	Las Matas de Santa Cruz, Monte Cristi	Debate de grupo de discusión con beneficiarios (miembros del proyecto de transferencias de base monetaria)	5	8	13
Total de beneficiarios			36	70	106

Anexo 10: Descripción general cuantitativa del desempeño

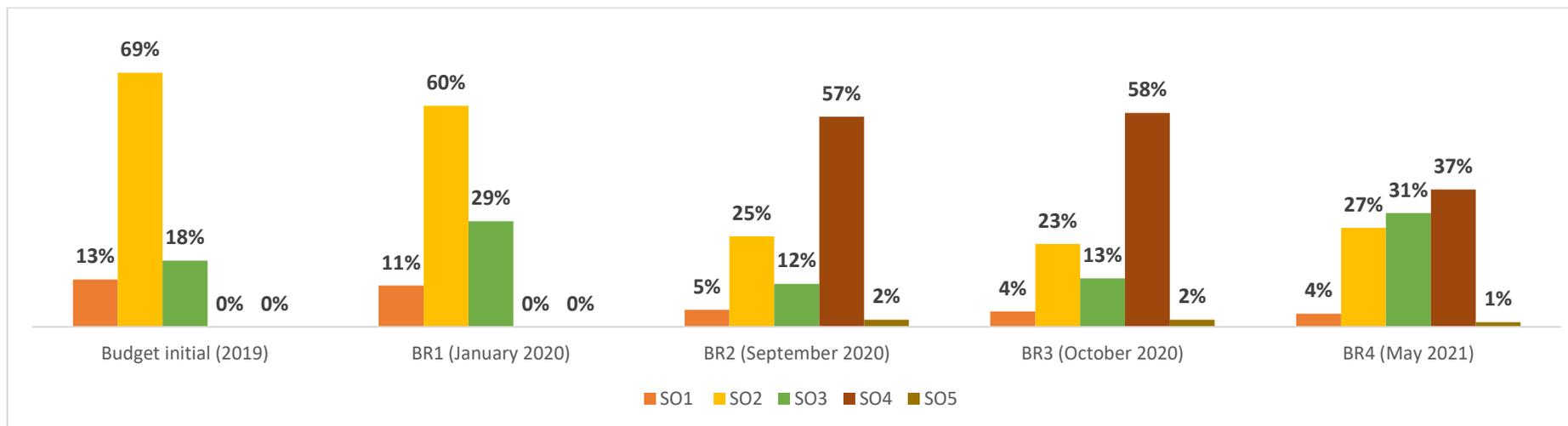
PRESUPUESTO Y DATOS DE FINANCIACIÓN

Figura 3: Evolución del presupuesto por efecto estratégico directo después de sucesivas revisiones (en dólares EE. UU.), plan estratégico provisional de transición para el país



Fuente: Equipo de evaluación, plan estratégico provisional de transición para el país (2018); revisión presupuestaria 1.

Figura 4: Evolución del presupuesto por efecto estratégico directo después de sucesivas revisiones (en dólares EE. UU.), PEP



Fuente: Equipo de evaluación, PEP (2019); revisiones presupuestarias 1, 2, 3 y 4.

BENEFICIARIOS

Tabla 14: Resumen de los beneficiarios previstos y reales, por género (2018-2022)

Género	Plan estratégico provisional de transición para el país (2018)		PEP (2019-2023)							
	2018		2019		2020		2021		2022	
	Previsión	Cifra real	Previsión	Cifra real	Previsión	Cifra real	Previsión	Cifra real	Previsión	Cifra real
Mujeres	72.965	58.710	113.520	52.673	142.500	64.333	171.520	156.350	171.520	73.879
Hombres	59.917	48.368	88.480	45.650	117.500	53.361	118.480	148.645	118.480	73.870

Total de beneficiarios	132.882	107.078	202.000	98.323	260.000	117.694	290.000	304.995	290.000	147.749
-------------------------------	----------------	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Fuente: Informe del instrumento de las oficinas en los países para una gestión programática eficaz (COMET) CM-R001b, datos extraídos el 14.12.2022 Los datos de 2022 se han extraído de "Beneficiarios y transferencias de enero a noviembre de MoDa".

Tabla 15: Resumen de los beneficiarios previstos y reales, por grupo de edad (plan estratégico provisional de transición para el país 2018)

Edad	Plan estratégico provisional de transición para el país (2018)		
	Previsión	Cifra real	%
Niños (6-23 meses)	32.302	22.077	68,3 %
Niños (24-59 meses)	50.580	31.988	63,2 %
Niños (5-18 años)	2.040	1.432	70,2 %
Adultos (a partir de 18 años)	47.960	51.581	107,6 %
Total de beneficiarios	132.882	107.078	80,6 %

Fuente: Informe del instrumento de las oficinas en los países para una gestión programática eficaz (COMET) CM-R001b, datos extraídos el 27.04.2022

Tabla 16: Resumen de los beneficiarios previstos y reales, por grupo de edad (PEP 2019-2023)

Edad/Beneficiarios	PEP (2019-2023)											
	2019			2020			2021			2022		
	Previsión	Cifra real	%	Previsión	Cifra real	%	Previsión	Cifra real	%	Previsión	Cifra real	%
Niños (0-23 meses)	66.000	31.163	47,2 %	66.200	27.101	40,9 %	67.200	108.372	161,3 %	67.200	2.954	4,4 %
Niños (24-59 meses)	66.000	30.680	46,5 %	67.400	31.269	46,4 %	68.400	107.440	157,1 %	68.400	5.913	8,6 %
Niños (5-11 años)	*	*	*	1.200	214	17,8 %	1.200	298	24,8 %	1.200	2.957	246,4 %
Niños (12-17 años)	1.600	367	22,9 %	9.400	3.939	41,9 %	18.360	3.336	18,2 %	18.360	19.206	104,6 %
Adultos (18-59 años)	18.400	4.221	22,9 %	53.800	15.351	28,5 %	72.840	14.329	19,7 %	72.840	87.171	119,7 %
Adultos (a partir de 60 años)	50.000	31.892	63,8 %	62.000	39.820	64,2 %	62.000	71.220	114,9 %	62.000	29.548	47,7 %
Total de beneficiarios	202.000	98.323	48,7 %	260.000	117.694	45,3 %	290.000	304.995	105,2 %	290.000	147.749	50,9 %

Fuente: Informe del instrumento de las oficinas en los países para una gestión programática eficaz (COMET) CM-R001b, datos extraídos el 14.12.2022 Los datos de 2022 se han extraído de "Beneficiarios y transferencias de enero a noviembre de MoDa".

* Nota: No se han incluido los grupos de edad "Niños entre 5 y 11 años" en el año 2019 porque las acciones del PMA se centraron en niños menores de 5 años, niñas embarazadas de entre 12 y 17 años, mujeres adultas embarazadas y ancianos. Con la introducción del efecto estratégico 4 en 2020, la distribución de alimentos se generalizó para hacer frente a la pandemia de COVID-19, de modo que se alcanzó así también a esta categoría de edad.

Tabla 17: Plan estratégico provisional de transición para el país y PEP: resumen de las transferencias de alimentos previstas y reales

Grupo de productos	2018			2019			2020			2021		
	Previstos (t)	Reales (t)	Reales vs. previstos (%)	Previstos (t)	Reales (t)	%	Previstos (t)	Reales (t)	%	Previstos (t)	Reales (t)	%
Efecto estratégico 2												
Mezcla de maíz y soja	445.194	83.938	18,9 %	648.000	48.630	7,5 %	648.000	378.156	58,4 %	909.000	557.774	61,4 %
Micronutrientes en polvo	9.466	0,798	8,4 %	14.400	2.258	15,7 %	14.400	2.480	17,2 %	14.400	172.999	1.201,4 %

Efecto estratégico 4												
Raciones							651.120	67.525	10,4 %	1.562.688	-	0
Avena											4.113	N/A
Pasta											6.881	N/A
Arroz											9.159	N/A
Sal yodada											2.177	N/A
Aceite vegetal											6.881	N/A
Frijol											13.784	N/A

Fuente: COMET, CM-R007; distribución anual (plan estratégico provisional de transición para el país 2018), datos extraídos el 27.04.2022. No se han introducido los datos correspondientes a 2022 debido a discrepancias entre las fuentes disponibles. La base de datos MoDa, disponible en el momento de redactar este informe, no incluye el desglose por efecto estratégico.

DESEMPEÑO DEL PLAN ESTRATÉGICO PROVISIONAL DE TRANSICIÓN PARA EL PAÍS Y EL PEP

El equipo de evaluación ha analizado el desempeño del plan estratégico provisional de transición para el país y el PEP haciendo un recuento del número de indicadores de producto y efecto alcanzados y destacando el porcentaje de consecución de cada indicador en cada año. Esta sección está organizada por efecto estratégico e incluye tanto el plan estratégico provisional de transición para el país como el PEP. Los colores indican el porcentaje de consecución, a saber: 100 % o más: verde; entre el 99 % y el 50 %: amarillo; menos del 50 %: rojo. Todas las tablas han sido elaboradas por el equipo de evaluación analizando los informes anuales del país correspondientes a 2018, 2019, 2020 y 2021.

Como se explica en PE4, este análisis presenta limitaciones debido al sistema de seguimiento y evaluación. No se dispone de datos para el año 2022.

Tabla 18. Logros totales (plan estratégico provisional de transición para el país)

Plan estratégico provisional de transición para el país (2018)
--

	Porcentaje alcanzado	Alcanzado parcialmente	No alcanzado	Total
Indicadores de efectos	1	1	1	3
Indicadores de productos	26	15	1	42

Tabla 19. Logros totales por efectos estratégicos (plan estratégico provisional de transición para el país)

Plan estratégico provisional de transición para el país			
Indicadores de efectos		Indicadores de productos	
Efecto estratégico	2018	Efecto estratégico	2018
Efecto estratégico 1	0	Efecto estratégico 1	10
	1		11
	1		1
Total	2	Total	22
Efecto estratégico 3	1	Efecto estratégico 2	9
	0		1
	0		0
Total	1	Total	10
		Efecto estratégico 3	7
			3
			0
		Total	10

Tabla 20. Consecución del efecto estratégico 1 y productos conexos (plan estratégico provisional de transición para el país)

Efecto estratégico 1		
Indicadores de efectos	Meta	Seguimiento
	2018	
Proporción de la población candidata que participa en el programa (cobertura)	=119.466	107.077

Proporción de la población objetivo que participa en un número adecuado de distribuciones (adherencia)	>119.466	26.770
Indicadores de productos	Meta	Seguimiento
	2018	
Producto B: Los niños de 6 a 59 meses, las mujeres y niñas embarazadas y lactantes y las personas mayores en riesgo de desnutrición reciben alimentos especializados a través de programas nacionales de salud pública y redes de seguridad social para mejorar su estado nutricional		
Cantidad de alimentos nutritivos especializados suministrados	455	320
Producto C: Las poblaciones vulnerables desde el punto de vista nutricional se benefician de una mejor protección social y de programas y planes de salud nacionales para mejorar su estado nutricional		
Contribuciones del Gobierno al PMA en materia de asistencia técnica y fomento del desarrollo de las capacidades (dólares EE. UU.)	1.100.000	1.000.000
Número de personas capacitadas en alimentación de lactantes y niños pequeños/nutrición materna, de lactantes y de niños pequeños	1.000	525
Número de personas capacitadas para la recopilación de datos antropométricos	750	200
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	85	82
Número de cocineros capacitados en nutrición y cocina saludable	700	710
Número de homólogos capacitados en el desarrollo de capacidades de salud y nutrición maternoinfantil y actividades de nutrición	1.750	1.470
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación	2.485	2.736
Número de miembros del personal del Gobierno o nacional que han recibido asistencia o capacitación en la formulación de políticas, estrategias o legislación	55	80
Número de personas capacitadas en salud, nutrición y estilos de vida saludables	25.000	24.503
Número de guías elaboradas y difundidas	2	2
Número de estudios y evaluaciones impulsados	4	3
Número de planes de capacitación diseñados	3	3
Número de sesiones de capacitación de beneficiarios llevadas a cabo (en salud y nutrición)	750	1.400
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados	82	67
Producto E: Las poblaciones vulnerables desde el punto de vista nutricional a las que se dirigen los programas de salud pública y redes de seguridad social se benefician de mensajes sobre alimentos nutritivos especializados y prácticas de alimentación infantil para mejorar su estado nutricional		

Número de voluntarios comunitarios de salud (mujeres) que reciben ayuda	350	371
Número de voluntarios comunitarios de salud (hombres) que reciben ayuda	150	139
Número de hombres que reciben asesoramiento nutricional con el apoyo del PMA	23.500	24.966
Número de mujeres que reciben asesoramiento nutricional con el apoyo del PMA	26.500	29.165
Número de cuidadores (mujeres) que han recibido mensajes o capacitación en salud y nutrición	15.000	14.055
Número de cuidadores (hombres) que han recibido mensajes o capacitación en salud y nutrición	10.000	10.448
Producto J: Las poblaciones vulnerables desde el punto de vista nutricional se benefician de la mejora de las capacidades de las instituciones gubernamentales para elaborar normas de producción, distribución y venta al por menor de arroz enriquecido con el fin de mejorar su estado nutricional		
Número de reformas de políticas identificadas o promovidas	2	1

Tabla 21. Productos alcanzados en el marco del efecto estratégico 2 (plan estratégico provisional de transición para el país)

Efecto estratégico 2		
Indicadores de productos	Meta	Seguimiento
	2018	
Producto C: Las personas que viven con el VIH se benefician de la mejora de las capacidades nutricionales de los profesionales sanitarios locales para mejorar su estado nutricional y aumentar la adherencia al tratamiento antirretroviral y otros servicios sanitarios		
Número de guías elaboradas y difundidas	5	3
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación	10	10
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	30	30
Producto C: Las personas que viven con el VIH se benefician de la creación y gestión de huertos urbanos en el marco del programa de apoyo del Ministerio de Agricultura para mejorar su acceso a los alimentos		
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados	10	12

Número de personas que han recibido capacitación a corto plazo sobre productividad o seguridad alimentaria en el sector agrícola	200	215
Producto D: Las personas que viven con el VIH se benefician de la creación y gestión de huertos urbanos en el marco del programa de apoyo del Ministerio de Agricultura para mejorar su acceso a los alimentos		
Número de activos construidos, restaurados o mantenidos por las comunidades objetivo	50	50
Producto E: Las personas que viven con el VIH se benefician de la creación y gestión de huertos urbanos en el marco del programa de apoyo del Ministerio de Agricultura para mejorar su acceso a los alimentos		
Número de hombres que reciben asesoramiento nutricional con el apoyo del PMA	50	50
Número de mujeres que reciben asesoramiento nutricional con el apoyo del PMA	150	165
Número de cuidadoras objetivo que reciben tres mensajes clave transmitidos mediante mensajes y asesoramiento con el apoyo del PMA	150	165
Número de cuidadores objetivo que reciben tres mensajes clave transmitidos mediante mensajes y asesoramiento con el apoyo del PMA	50	50

No hay indicadores de efectos disponibles en el marco del efecto estratégico 2.

Tabla 22. Logros del efecto estratégico 3 y productos conexos (plan estratégico provisional de transición para el país)

Efecto estratégico 3		
Indicadores de efectos	Meta	Seguimiento
	2018	
Índice de capacidades de preparación para situaciones de emergencia	≤2,83	2,83
Indicadores de productos	Meta	Seguimiento
	2018	
Producto C: Las poblaciones vulnerables se benefician de un sistema nacional mejorado de alerta temprana relacionada con el clima centrado en la seguridad alimentaria y la nutrición con el fin de garantizar su acceso a los alimentos frente a los fenómenos climáticos		
Número de boletines, análisis de carencias, la herramienta de gestión de la información “quién hace qué y dónde” (Who's doing What and Where, 3W), mapas y otros productos informativos recopilados y compartidos.	6	8

Número de herramientas de preparación ante situaciones de desastre y de gestión de riesgos (planes de contingencia, sistemas de alerta temprana, sistemas de gestión de la seguridad alimentaria, herramientas y servicios relacionados con la meteorología y el clima) integradas en las funciones esenciales y el presupuesto del Gobierno	2	2
Producto C: Las poblaciones vulnerables se benefician de la mayor capacidad de las instituciones de gestión de riesgos de desastres y protección social para desarrollar estrategias que vinculen la alerta temprana, la protección social y la gestión de riesgos con el fin de proteger su seguridad alimentaria y nutricional durante las emergencias		
Número de planes de contingencia creados	6	7
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados	10	8
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación	190	276
Número de miembros del personal del Gobierno que han recibido capacitación para la planificación de contingencias	100	82
Número de miembros del personal del Gobierno que han recibido capacitación en sistemas de alerta temprana	40	133
Número de miembros del personal del Gobierno que han recibido capacitación en preparación y respuesta ante situaciones de emergencia	150	123
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	15	23
Producto K: Las poblaciones vulnerables se benefician de la mayor capacidad de las instituciones de gestión de riesgos de desastres y protección social para desarrollar estrategias que vinculen la alerta temprana, la protección social y la gestión de riesgos con el fin de proteger su seguridad alimentaria y nutricional durante las emergencias		
Número de asociados que han recibido apoyo	17	42

Tabla 23. Logros totales (plan estratégico para el país, PEP)

PEP (2019-2021)				
	Porcentaje alcanzado	Alcanzado parcialmente	No alcanzado	Total
Indicadores de efectos	9	7	1	17
Indicadores de productos	55	14	35	104

Tabla 24. Logros totales por efectos estratégicos (PEP)

Plan estratégico para el país							
Indicadores de efectos				Indicadores de productos			
Efectos estratégicos	2019	2020	2021	Efectos estratégicos	2019	2020	2021
Efecto estratégico 1	-	1	2	Efecto estratégico 1	4	4	3
	-	1	1		0	0	1
	-	-	0		0	0	1
Total	0	2	3	Total	4	4	5
Efecto estratégico 2	-	-	4	Efecto estratégico 2	2	5	8
	-	1	1		5	4	2
	1	-	0		9	1	4
Total	1	1	5	Total	16	10	14
Efecto estratégico 3	-	0	0	Efecto estratégico 3	9	7	10
	-	1	1		0	0	2
	-	0	0		0	2	6
Total	0	1	1	Total	9	9	18
Efecto estratégico 4	-	-	2	Efecto estratégico 4	-	0	0
	-	-	1		-	0	0
	-	-	0		-	4	8
Total	0	0	3	Total	-	4	8
Efecto estratégico 5	-	-	3	Efecto estratégico 5	-	-	3
	-	-	0		-	-	0
	-	-	0		-	-	0
Total	0	0	3	Total	-	-	3

Tabla 25. Logros del efecto estratégico 1 y productos conexos (plan estratégico para el país)

Efecto estratégico 1						
Indicadores de efectos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Número de políticas, programas y componentes de sistemas nacionales de seguridad alimentaria y nutrición mejorados como resultado del fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)	-	=1	≥1	0	1	1
Recursos movilizados (valor en dólares EE. UU.) para los sistemas nacionales de seguridad alimentaria y nutrición como resultado del fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)	-	-	≥8.000.000	3.255.595,13	2.651.874,32	8.589.129
Porcentaje de sectores y entidades gubernamentales seleccionados que aplican las recomendaciones de los exámenes estratégicos de la iniciativa nacional Hambre Cero	-	≥65	≥65	0	58	58
Indicadores de productos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
C: Los grupos vulnerables se benefician de un movimiento social nacional compuesto por múltiples partes interesadas e inclusivo que fomenta plataformas de sensibilización y coordinación interinstitucional y estrategias de comunicación para el cambio de comportamiento social con el fin de mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición						
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	-	-	13	-	-	16
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados	10	5		17	5	-
Número de instituciones nacionales que se benefician de conocimientos especializados incorporados o adscritos como resultado del apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades (nuevo)	10	4	8	15	4	12
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación	1.000	150	500	1.108	183	489
Número de herramientas o productos elaborados	2	-	8	3	-	3
I: La población de la República Dominicana se beneficia de instituciones, marcos jurídicos, políticas y programas reforzados y coherentes para mejorar los hábitos alimentarios y satisfacer sus necesidades en materia de seguridad alimentaria y nutrición						
Número de herramientas o productos elaborados o revisados para mejorar los sistemas nacionales de seguridad alimentaria y nutrición como resultado del apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades	-	4	7	-	5	14

Tabla 26. Logros del efecto estratégico 2 y productos conexos (plan estratégico para el país)

Efecto estratégico 2						
Indicadores de efectos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Proporción de la población candidata que participa en el programa (cobertura)	-	>70	>50	-	53	42
Porcentaje de la población candidata que participa en el programa (cobertura); prevención de deficiencias de micronutrientes	≤50.000	-	-	-	-	-
Puntuación relativa al consumo de alimentos; porcentaje de hogares cuya puntuación relativa al consumo de alimentos es aceptable	-	-	≥86	-	86	97,25
Puntuación relativa al consumo de alimentos; porcentaje de hogares cuya puntuación relativa al consumo de alimentos es apenas suficiente	-	-	≤10	-	11	0
Puntuación relativa al consumo de alimentos; porcentaje de hogares cuya puntuación relativa al consumo de alimentos es insuficiente	-	-	≤4	-	3	2,75
Proporción de la población objetivo que participa en un número adecuado de distribuciones (adherencia)	≤100	-	-	-	-	-
Porcentaje de niños de entre 6 y 23 meses de edad que recibe una alimentación mínima aceptable	<100	-	>20	-	-	23,2
Indicadores de productos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Beneficiarios que reciben transferencias de alimentos; niños: Prevención del retraso del crecimiento	6.000	6.000	6.000	1.689	7.062	1.230
Beneficiarios que reciben transferencias de alimentos; niños: Prevención de la deficiencia de micronutrientes	120.000	120.000	120.000	58.948	39.650	55.826
Beneficiarios que reciben transferencias de alimentos; niños: Prevención de la malnutrición aguda	6.000	6.000	6.000	1.206	11.015	20.068
Beneficiarios que reciben transferencias de alimentos; mujeres embarazadas y lactantes: Prevención de la deficiencia de micronutrientes	20.000	20.000	48.000	4.588	11.563	6.369
Beneficiarios que reciben transferencias de alimentos; TODOS: prevención de la deficiencia de micronutrientes	50.000	50.000	50.000	31.892	37.673	68.243
Beneficiarios que reciben transferencias para el fortalecimiento de las capacidades; TODOS	-	-	50.000	-	-	68.243

Beneficiarios que reciben transferencias para el fortalecimiento de las capacidades: mujeres embarazadas y lactantes	-	-	48.000	-	-	6.369
Transferencia de alimentos	662	662	923	51	381	729
C: La mayoría de los grupos vulnerables desde el punto de vista nutricional en las diferentes etapas del ciclo vital, y las personas que viven con el VIH o la tuberculosis, se benefician de servicios reforzados, sistemas de vigilancia y programas para mejorar su estado nutricional						
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	62	-	-	50	-	-
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados	40	40	45	0	34	67
Número de instituciones nacionales que se benefician de conocimientos especializados incorporados o adscritos como resultado del apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades (nuevo)	2	200	16	2	202	26
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación	1.100	5.000	900	414	7.286	1.230
Número de herramientas o productos elaborados	5	5	3	4	5	3
E*: Los grupos nutricionalmente vulnerables reciben asesoramiento y educación nutricional a través de programas gubernamentales de salud pública y protección social para mejorar sus conocimientos sobre nutrición y hábitos alimentarios						
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques interpersonales de cambio social y de comportamiento (mujeres): actividades de refuerzo de la capacidad individual	25.000	-	-	21.850	-	-
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques interpersonales de cambio social y de comportamiento (mujeres): mitigación del VIH y la tuberculosis en las redes de seguridad	150	-	-	160	-	-
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques interpersonales de cambio social y de comportamiento (hombres): actividades de refuerzo de la capacidad individual	25.000	-	-	19.000	-	-
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques interpersonales de cambio social y de comportamiento (hombres): mitigación del VIH y la tuberculosis en las redes de seguridad	150	-	-	40	-	-
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques de cambio social y de comportamiento utilizando los medios de comunicación de masas (es decir, programas nacionales de televisión): mitigación del VIH y la tuberculosis en las redes de seguridad	150	-	-	10	-	-
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques de cambio social y de comportamiento utilizando los medios de comunicación de masas (es decir, programas nacionales de televisión).	-	-	3.600.000	-	-	3.000.000
Número de personas a las que se ha llegado a través de enfoques de cambio social y de comportamiento utilizando redes sociales (es decir, X [antes Twitter] o Facebook)	-	-	50.000	-	-	50.000

Tabla 27. Logros del efecto estratégico 3 y productos conexos (plan estratégico para el país)

Efecto estratégico 3						
Indicadores de efectos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Índice de capacidades de preparación para situaciones de emergencia	2,33	>3	>3	-	2,33	1,83
Indicadores de productos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
C: Las poblaciones expuestas a fenómenos adversos se benefician de marcos jurídicos, políticas, instituciones y programas de protección social para la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático reduciendo los riesgos que conllevan los peligros naturales para la seguridad alimentaria, la nutrición y el desarrollo sostenible						
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	3	-	-	3	-	-
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo; actividades de preparación para emergencias	-	-	4	-	-	1
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados; actividades de adaptación al clima y gestión de riesgos	10	6	1	32	2	0
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados: actividades de preparación para situaciones de emergencia	3	6	-	7	8	-
Número de instituciones nacionales que se benefician de conocimientos especializados incorporados o adscritos como resultado del apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades (nuevo); actividades de adaptación al clima y gestión de riesgos	4	32	32	7	32	32
Número de instituciones nacionales que se benefician de conocimientos especializados incorporados o adscritos como resultado del apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades (nuevo); actividades de preparación para situaciones de emergencia	22	33	32	34	35	35
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación; actividades de adaptación al clima y gestión de riesgos	300	30	20	539	36	0
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación; actividades de preparación para situaciones de emergencia	100	250	100	143	253	15

Número de herramientas o productos elaborados; actividades de adaptación al clima y gestión de riesgos	8	7	1	14	3	1
Número de herramientas o productos elaborados; actividades de preparación para situaciones de emergencia	3	10	3	3	15	3
Número de herramientas o productos elaborados; medidas climáticas preventivas basadas en pronósticos	-	3	3	-	3	4
Número de miembros del personal del Gobierno o asociados nacionales que reciben asistencia técnica y capacitación	-	-	35	-	-	43
Número de actividades de asistencia técnica llevadas a cabo	-	-	5	-	-	3
Número de sesiones de capacitación o talleres organizados	-	-	20	-	-	21
Número de instituciones nacionales que se benefician de conocimientos especializados incorporados o adscritos como resultado del apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades (nuevo)	-	-	28	-	-	27
G: Las poblaciones expuestas a fenómenos adversos se benefician de marcos jurídicos, políticas, instituciones y programas de protección social para la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático reduciendo los riesgos que conllevan los peligros naturales para la seguridad alimentaria, la nutrición y el desarrollo sostenible						
Número de personas cubiertas y asistidas mediante medidas preventivas basadas en pronósticos para hacer frente a perturbaciones climáticas (mujeres)	-	-	5.000	-	-	0
Número de personas cubiertas y asistidas mediante medidas preventivas basadas en pronósticos para hacer frente a perturbaciones climáticas (hombres)	-	-	5.000	-	-	0
Número de personas a las que se ha proporcionado acceso directo a información sobre los riesgos climáticos y meteorológicos mediante canales de comunicación presenciales	-	-	500	-	-	941
Número de procedimientos operativos estándar (POE) de medidas preventivas elaborados o revisados gracias al apoyo del PMA	-	-	1	-	-	1
Porcentaje de herramientas elaboradas o revisadas para reforzar las capacidades nacionales de adopción de medidas preventivas basadas en pronósticos	-	-	100	-	-	100

Tabla 28. Logros del efecto estratégico 4 y productos conexos (plan estratégico para el país)

Efecto estratégico 4						
Indicadores de efectos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021

Puntuación relativa al consumo de alimentos; porcentaje de hogares cuya puntuación relativa al consumo de alimentos es aceptable	-	-	≥86	-	-	86,1
Puntuación relativa al consumo de alimentos; porcentaje de hogares cuya puntuación relativa al consumo de alimentos es apenas suficiente	-	-	≤10	-	-	10,9
Puntuación relativa al consumo de alimentos; porcentaje de hogares cuya puntuación relativa al consumo de alimentos es insuficiente	-	-	<4	-	-	3
Indicadores de productos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Beneficiarios que reciben transferencias de base monetaria; TODOS, distribución general	-	40.000	30.000	-	2.760	5.885
Beneficiarios que reciben transferencias de base monetaria; TODOS: medidas climáticas preventivas basadas en pronósticos	-	-	10.000	-	-	0
Beneficiarios que reciben transferencias de base monetaria; NIÑOS: distribución general	-	-	0	-	-	137.794
Beneficiarios que reciben transferencias de alimentos; TODOS, distribución general	-	20.000	20.000	-	7.972	9.000
Beneficiarios que reciben transferencias para el fortalecimiento de las capacidades; TODOS, distribución general	-	-	5.000	-	-	1.800
Beneficiarios que reciben transferencias para el fortalecimiento de las capacidades; TODOS: medidas climáticas preventivas basadas en pronósticos	-	-	2.500	-	-	579
Transferencias de alimentos	-	651	1.563	-	68	43
Transferencias de base monetaria	-	2.016.000	3.024.000	-	138.398	660.512

Tabla 29. Productos alcanzados en el marco del efecto estratégico 5 (PEP)

Efecto estratégico 5						
Indicadores de productos	Meta			Seguimiento		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Número de organismos y organizaciones que utilizan instalaciones de almacenamiento	-	-	1	-	-	1
Número de tiendas o unidades de almacenamiento móviles puestas a disposición	-	-	3	-	-	3
Espacio total de almacenamiento puesto a disposición (m ²)	-	-	500	-	-	720

Nota: No hay indicadores de efectos disponibles en el marco del efecto estratégico 5.

Anexo 11: Análisis conciso del índice de capacidades de preparación para situaciones de emergencia, realizado en 2019 y 2021

Medición del fortalecimiento de las capacidades en la República Dominicana

118. Medir el fortalecimiento de las capacidades nacionales no es sencillo. No existen indicadores claros que hayan sido utilizados de manera coherente con el paso del tiempo durante el período correspondiente al plan estratégico para el país, y en su mayoría se limitan al ámbito de los productos. El índice de capacidades de preparación para situaciones de emergencia (ICPE) es, no obstante, uno de los pocos instrumentos de los que dispone el PMA para medir dicho fortalecimiento, y se ha aplicado dos veces durante el período del PEP (en 2019 y 2021). En 2018, el año del plan estratégico provisional de transición para el país, no se aplicó el ICPE, pero sí lo fue anteriormente, en 2015 y 2017. Puede considerarse, por tanto, que el ICPE es una buena estrategia del PMA en la República Dominicana, aunque no se ha utilizado sistemáticamente. Esto se debe, sobre todo, a que el ICPE es una herramienta muy sofisticada que demanda capacidad interna para su elaboración y maximización. Prueba de ello es que este índice se aplica en pocos países. Por este motivo, la oficina en el país merece especial reconocimiento por el esfuerzo invertido para aplicarlo en varias ocasiones pese a lo limitado de sus capacidades internas. Por desgracia, cabe señalar que, aunque los índices del ICPE se han elaborado trabajando de manera participativa con el Gobierno y otras partes interesadas clave (ver la sección “Procesos específicos del ICPE”), lo cual ha permitido medir las capacidades nacionales de preparación ante situaciones de emergencia y descubrir carencias importantes en dichas capacidades que han de ser reforzadas, no se ha realizado un seguimiento atento de los resultados debido, sobre todo, a lo limitado de sus capacidades internas, como ya se ha señalado anteriormente, y a que la pandemia de COVID-19 antepuso otras prioridades.

¿Qué es el ICPE?

119. El ICPE es un indicador institucional del PMA que se utiliza (sin carácter obligatorio) para evaluar el estado de las capacidades nacionales de gestión de riesgos en los países donde trabaja el Programa. En el caso de la República Dominicana, el ICPE se ha empleado para evaluar la capacidad de preparación ante situaciones de emergencia del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres.

120. El ICPE es el único conjunto de indicadores que guarda relación con el Gobierno. Consiste en seis variables, que a su vez comprenden numerosos componentes. Las variables se adaptan al contexto de cada país, por lo que no existe una metodología estándar válida para todos los países. El ICPE se elabora en un principio con arreglo a un proceso consultivo y participativo, es decir, en el marco de un taller celebrado con las partes interesadas clave del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres y otros asociados internacionales de la sociedad civil y organismos de las Naciones Unidas. Los participantes asignan una puntuación a las capacidades de preparación ante situaciones de emergencia de cada uno de los componentes, por lo que el ICPE no es una puntuación cuantitativa concreta, sino el resultado intersubjetivo de unos debates. Los participantes de cada ICPE pueden ser diferentes, lo cual explica la volubilidad de su desarrollo a lo largo del tiempo.

121. Según consta en los informes de los ICPE de 2019 y 2021¹², las variables relativas a las capacidades son:

¹² PMA. 2021. Índice de capacidades de preparación ante emergencias – (EPCI) 2021, República Dominicana. PMA. 2019. Resultados taller sobre el Índice de Capacidades en Preparación para Emergencias. Reporte preliminar. 26 y 27 de junio de 2019. Santo Domingo, D.N.

1. análisis de riesgos y sistemas de alerta temprana en apoyo de la seguridad alimentaria;
2. sistemas de análisis de la seguridad alimentaria y vulnerabilidad a los riesgos climáticos;
3. planificación de la asistencia humanitaria y la asistencia alimentaria;
4. gestión de la cadena de suministro y gestión de la asistencia alimentaria;
5. telecomunicaciones en emergencias; y
6. preparación nacional ante catástrofes y en apoyo de la seguridad alimentaria y nutricional.

Diferencias en las metodologías del ICPE

122. Como se explicó anteriormente, cada variable comprende numerosos componentes cuyas puntuaciones se suman para obtener una puntuación conjunta. El valor conjunto de cada una de las seis variables se contabiliza de este modo: un valor del 25 % implica que en este momento no se dispone de esa capacidad; un valor del 50 % implica una capacidad emergente; un 75 % implica una disponibilidad meramente parcial; y un 100 % implica disponibilidad completa (ICPE 2021). Las puntuaciones del ICPE de 2019 se contabilizan de manera diferente, puesto que no se emplean porcentajes, sino una escala del 0 a 4 donde 0 es la puntuación más baja y 4 la más alta. Otra diferencia entre las metodologías de los ICPE de 2019 y 2021 es que no es fácil comparar ambos desde un punto de vista cuantitativo, puesto que los componentes no son los mismos. En total, el ICPE de 2019 tiene 63 componentes mientras que el ICPE de 2021 tiene 66. Esto no significa que los componentes sean los mismos y que el ICPE de 2021 se limita a añadir tres más, sino que la mayoría de ellos no coinciden, por lo que no es posible efectuar una evaluación que compare en profundidad las puntuaciones de ICPE ni las puntuaciones de los componentes.

Procesos específicos del ICPE

123. Tanto el ICPE de 2019 como el de 2021 tuvieron carácter participativo. Durante los talleres, se dividió a los participantes en seis grupos, cada uno de los cuales trabajó en una variable. Para incrementar la objetividad y la transparencia, los grupos contaron con representantes de todos los tipos de agentes (el Gobierno, organismos de las Naciones Unidas, ONG, etc.) y todos los participantes contribuyeron a definir las puntuaciones mediante debates y sesiones plenarias.

124. Aunque el informe preliminar del ICPE de 2019 indica que su enfoque aborda todas las amenazas que pueden afectar a la República Dominicana, como terremotos, tsunamis, inundaciones, huracanes y sequías, en las entrevistas con el personal de la oficina en el país se señaló que, en la práctica, el ejercicio del taller de 2019 se centró principalmente en las inundaciones. El ejercicio de 2021 se amplió a más tipos de amenazas, como la pandemia de COVID-19 o las epidemias, lo cual podría considerarse como otro aspecto que hace imposible comparar de manera rigurosa y fiable ambos ICPE.

125. Un defecto de ambos procesos que es preciso destacar es que los resultados no fueron validados por el Gobierno. En teoría, durante las semanas posteriores al taller, los resultados se presentarían mediante un informe preliminar a los principales responsables de la toma de decisiones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres para su consolidación y validación definitivas. El taller del ICPE se celebró en junio de 2019 y el informe preliminar fue redactado y validado internamente en enero de 2020. Sin embargo, con la aparición de la COVID-19, el ICPE dejó de ser una cuestión prioritaria, pese a que el Gobierno había mostrado interés. Por este motivo, no existe una versión definitiva del informe del ICPE de 2019. A su vez, el informe detallado del ICPE de 2021 tampoco fue ultimado ni validado de manera formal por el Gobierno. El informe de 2021 del que se dispone es una síntesis que no alcanza el grado de análisis y recomendaciones ni contiene el anexo con un plan de acción del informe preliminar de 2019. En el informe de síntesis del ICPE de 2021 se reconoce explícitamente la necesidad de validar los resultados y se manifiesta que el taller participativo es solo el primer paso del proceso de elaboración del ICPE; durante las semanas siguientes sería necesario que los principales agentes y responsables de la toma de decisiones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres validaran sus datos y recomendaciones en una serie de reuniones.

Resultados principales de los informes del ICPE de 2019 y 2021

126. El ICPE de 2019 obtuvo una calificación final de la capacidad de preparación ante emergencias de “moderada”, con una puntuación de 2,33, mientras que la calificación final del ICPE de 2021 fue de capacidad nacional “emergente”, con una puntuación del 51 %. Este porcentaje, convertido a la metodología de 2019, equivale a una puntuación de 1,83, por lo que es inferior a la puntuación de dicho año.

127. No es posible explicar por completo el retroceso del ICPE de 2021 frente al ICPE de 2019. Debido a que las metodologías de los ICPE son diferentes (las mismas variables, pero distintos componentes) y a pesar de que la oficina en el país ha hecho un gran esfuerzo por presentar una síntesis global de los resultados de todos los años (ver el resumen de las puntuaciones de los ICPE en la tabla 30), no es factible realizar una comparación desde un punto de vista cuantitativo. No obstante, a continuación se exponen algunos resultados cualitativos clave extraídos de los informes de los ICPE que permitirán llevar a cabo un análisis concluyente en la siguiente sección.

128. En el ICPE de 2021, las dos variables que recibieron un valor inferior al 50 %, y por tanto se consideraron “capacidades no disponibles”, fueron los sistemas de análisis de la seguridad alimentaria y la vulnerabilidad a los riesgos climáticos (36 %); y planificación de la ayuda humanitaria y la asistencia alimentaria (27 %). Esas mismas dos variables también recibieron una calificación inferior en el ICPE de 2019. También existe una coincidencia entre los ICPE de 2019 y 2021 en lo que se refiere a las variables que recibieron mayores puntuaciones. Dichas variables corresponden a la gestión de la cadena de suministro, la preparación y el apoyo nacionales a la seguridad alimentaria y las telecomunicaciones.

129. De entre los 63 componentes (indicadores) del ICPE de 2019 y los 66 del ICPE de 2021, solo uno, en el ICPE de 2019, se considera una “capacidad plenamente disponible”; se trata del componente 4.4, relacionado con la gestión variable de la cadena de suministro y la asistencia alimentaria. Su texto reza: “En caso de emergencia, existen mecanismos especiales para la compra y movilización de ayuda alimentaria”. Lo sorprendente es que, dos años más tarde, en 2021, este mismo indicador ya no se considera una capacidad plenamente disponible, sino solo disponible parcialmente. La explicación puede residir en el hecho de que el indicador no es exactamente el mismo¹³; en 2021 se añadió un matiz: “En caso de emergencia, existen mecanismos rápidos y especiales para la compra de ayuda alimentaria”. Se supone, por consiguiente, que tales mecanismos existen, pero no son lo suficientemente rápidos.

Conclusiones principales de los informes de los ICPE de 2019 y 2021

130. Las conclusiones acerca de los resultados provienen principalmente de un análisis de los informes de los ICPE de 2019 y 2021. Por desgracia, la oficina en el país no ha podido utilizar dichos informes ni hacer un seguimiento de los resultados. Como ya se explicó en la sección “Procesos específicos del ICPE”, ninguno de los dos informes llegó a ser ultimado y validado. El ICPE de 2019, considerablemente más detallado que el de 2021, incluía un plan de acción específico. El equipo de evaluación pudo averiguar en las entrevistas celebradas en la oficina en el país que el plan de acción no llegó a ponerse en práctica.

131. En el ICPE de 2021, las principales consideraciones o conclusiones sobre los resultados apuntan, en resumidas cuentas, a la necesidad de garantizar que las lagunas existentes identificadas durante el taller se aborden de forma sistémica, y que la coordinación interinstitucional e intersectorial se garantice mediante un compromiso formal. Tal compromiso formal debe ser de carácter legislativo y ejecutivo para garantizar la inclusión de la seguridad alimentaria y la nutrición y la vulnerabilidad al cambio climático en el marco normativo de gestión de riesgos (Ley 147-02, actualmente en proceso de revisión). A su vez, el informe indica que es necesario garantizar la aplicación en la práctica de la ley y las políticas conexas en el plano nacional y local. Por último, se destaca la necesidad de contar con una política nacional de respuesta humanitaria orientada a la protección social y la comunicación y adaptada al ámbito comunitario.

132. En contraste con las consideraciones finales del ICPE de 2019 sobre sus resultados, resulta evidente que ya en 2019 se identificaron problemas similares a los presentes en 2021 en cuanto a la necesidad de una mayor coordinación interinstitucional, voluntad política sistémica, compromiso jurídico y aplicación de la ley en beneficio de las comunidades. Más concretamente, el informe reclama un marco

¹³ La ausencia de un análisis detallado del ICPE de 2021 impide que el equipo de evaluación pueda evaluar las causas reales de este hecho.

jurídico que establezca un plan de acción coordinado entre las instituciones que componen el Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres y el sector general de la seguridad alimentaria y la nutrición para responder antes y durante las emergencias; que estas instituciones utilicen una base de datos integrada y que se elaboren y articulen protocolos para el seguimiento de la situación de la seguridad alimentaria y la nutrición y la vulnerabilidad al cambio climático. Debe llegarse a las comunidades a través de un estrecho trabajo interinstitucional a todos los niveles que garantice la apropiación comunitaria de las alertas, los riesgos y el impacto en su seguridad alimentaria. Aunque solo está en proceso de revisión, en 2019 ya se determinó la necesidad de actualizar la Ley 147-02 sobre gestión de riesgos para incluir variables relacionadas con la sequía y la seguridad alimentaria y nutricional. La menor puntuación obtenida en el IPCE en 2021 al indicar estos retos a nivel político y de coordinación confirma una preocupación expresada con frecuencia entre los informantes clave de esta evaluación. Aunque los institutos, mecanismos de coordinación y políticas y reglamentación existentes en este momento pueden proporcionar respuestas de emergencia eficaces en emergencias de menor magnitud y más localizadas, el actual Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres quizá no esté suficientemente preparado para responder a los desastres graves de categoría 5 que pudieran azotar el país.

133. A pesar del retroceso generalizado de la puntuación de los indicadores del IPCE con respecto a 2019, también se produjeron avances en algunos aspectos que fueron igualmente verificados por los informantes clave durante este proceso de evaluación. Dichas mejoras tienen que ver con la gestión de la cadena de suministro y la asistencia humanitaria; el establecimiento de un sistema de telecomunicaciones en emergencias dado que, desde el informe de 2019, se reconoce que la comunicación es esencial para proporcionar una respuesta adecuada y fundamentada a la preparación nacional ante situaciones de desastre con el establecimiento de un marco normativo para la gestión de riesgos; y, por último, con la planificación de la asistencia alimentaria, especialmente aquella relacionada con la inclusión, la focalización y la selección de los beneficiarios.

Conclusiones

134. El hecho de que las cuestiones que más necesitan mejorar (es decir, las que tienen las peores puntuaciones) coincidan en ambos años lleva a la conclusión básica de que el sistema nacional de preparación, mitigación y respuesta debe ganar capacidades y cobrar más impulso político para subsanar sus deficiencias. La escasa coordinación a nivel institucional parece ser la causa de este reto. Por otra parte, como se ha puesto de manifiesto asimismo en el informe principal, el PMA ha contribuido al fortalecimiento de las capacidades de asociados concretos del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres, con un amplio reconocimiento por parte del sistema nacional y de otras partes interesadas del valor añadido de la asistencia técnica del PMA en la preparación ante situaciones de emergencia. Las principales contribuciones del PMA al fortalecimiento de las capacidades de los países más apreciadas por los asociados gubernamentales (en las entrevistas) y que coinciden con los aspectos de la preparación ante situaciones de emergencia que, según ambos informes, necesitan menos mejoras (es decir, aquellos con las puntuaciones más altas) son la gestión de la cadena de suministro y la logística, las telecomunicaciones, la preparación ante situaciones de emergencia y los procesos de planificación para la selección de beneficiarios.

135. Para que el ICPE sea utilizable y fiable como herramienta de medición del fortalecimiento de las capacidades, es evidente que debe ser aplicado con rigor a fin de realizar un estricto seguimiento de los procesos de consolidación de resultados y supervisar continuamente sus avances y retrocesos a lo largo de los años. La oficina en el país no ha podido hacerlo debido a factores claramente limitantes, como la pandemia o los cambios de Gobierno.

136. Un punto a destacar es que la oficina en el país ha elaborado el ICPE en la República Dominicana de forma muy participativa, y esto ha contribuido a que el Gobierno muestre interés y se apropie de estas herramientas con el propósito de aplicarla internamente. La oficina en el país está estudiando actualmente la posibilidad de ceder la herramienta al Gobierno, junto con la herramienta de microfinanciación, adaptada al uso específico que el Gobierno quiera darle. El hecho de que el Gobierno se haya apropiado y haya reconocido el valor de la herramienta como herramienta participativa para debatir los puntos débiles de las capacidades de preparación ante situaciones de emergencia e identificar posibles soluciones es algo

que merece más atención por parte del PMA en el uso de dicha herramienta mediante un estrecho seguimiento de los resultados para abordar las soluciones a través de un plan de acción específico de fortalecimiento de las capacidades del país.

Anexo 12: Análisis detallado de las partes interesadas

	Interés en la evaluación	Participación en la evaluación	Quién
PARTES INTERESADAS INTERNAS (PMA)			
Oficina en el país del PMA en la República Dominicana	Responsable de la planificación y ejecución del plan estratégico para el país (PEP) en curso en el plano nacional (y del anterior plan estratégico provisional de transición para el país). Por este motivo, el personal de la oficina en el país tiene un interés directo en la evaluación y será uno de los usuarios primarios de los resultados de esta durante la planificación y ejecución del próximo PEP. Tienen particular interés en todos los resultados y recomendaciones relativos al posicionamiento estratégico del PMA, su ventaja comparativa estratégica y operacional y sus futuras oportunidades en materia de asociaciones.	Partes interesadas primarias. Informantes clave y usuarios de los hallazgos y recomendaciones de la evaluación. Se entrevistó al personal de la oficina en el país (incluido el antiguo personal pertinente) durante las fases inicial y de recopilación de datos. Este participó en la reunión informativa de fin de misión y el taller de aprendizaje y formuló comentarios sobre el proyecto del informe inicial, el proyecto del informe de evaluación y la respuesta de la dirección al informe de evaluación del PEP.	Dirección superior (Director para el país, Jefe del Programa) Coordinador de evaluación y oficial de seguimiento y evaluación Oficiales del programa (administradores de los efectos estratégicos) Oficial de finanzas Recursos humanos, logística y cadena de suministro Equipo de apoyo rápido en tecnologías de la información y telecomunicaciones en situaciones de emergencia (FITTEST, por sus siglas en inglés), personas de las oficinas de zona y monitores sobre el terreno.
Oficina Regional de Panamá	Responsable de brindar apoyo técnico a la oficina en el país y de velar por que las estrategias y actividades en el plano regional y nacional estén armonizadas con la	Parte interesada primaria e informantes clave Se entrevistó al personal de la oficina regional en Panamá durante la misión inicial y de recopilación de datos para obtener orientación estratégica e información técnica sobre la materia objeto de la evaluación. Aportaron comentarios sobre el proyecto de los	Dirección de la oficina regional y asesores técnicos en materia de prestación de servicios y fortalecimiento de las capacidades nacionales, protección social, nutrición, medios de subsistencia, cambio climático y resiliencia, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, género y asociaciones.

	<p>sede. Tienen interés en aprender las lecciones de la evaluación y promover buenas prácticas en otras oficinas en el país de la región o en otras regiones (por ejemplo, mediante su labor pionera en protección social sensible a las perturbaciones en la región de América Latina y el Caribe).</p>	<p>informes de evaluación y participaron en la reunión informativa de fin de misión cuando la evaluación concluyó. También tuvieron la oportunidad de comentar el informe resumido de evaluación y la respuesta de la dirección del PEP.</p> <p>La oficina multipaís del PMA en Barbados es otra parte interesada primaria e informante clave en relación con los resultados alcanzados merced al intercambio de las mejores prácticas y lecciones para la mejora de la protección social y de la preparación y respuesta a desastres.</p>	<p>Dirección superior de la oficina multipaís para el Caribe (en Barbados).</p>
<p>Dirección superior de las divisiones de la sede del PMA</p>	<p>Su interés reside en el aprendizaje y la rendición de cuentas y la mejora de la presentación de informes sobre los resultados.</p>	<p>Parte interesada primaria e informantes clave Aportó orientación estratégica sobre los enfoques y estándares del PMA, así como asistencia técnica en temas pertinentes para PEP (fortalecimiento de las capacidades nacionales, protección social, nutrición, resiliencia y preparación para situaciones de emergencia). Participó en las reuniones iniciales y la recopilación de datos cuando fue pertinente. Tuvo la oportunidad de revisar el proyecto del informe de evaluación y de la respuesta de la dirección a la evaluación del PEP, y aprender de estos documentos y comentarlos.</p>	<p>Dirección superior y unidades técnicas (fortalecimiento de las capacidades nacionales, protección social, nutrición, medios de subsistencia, cambio climático y resiliencia, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, género y asociaciones).</p>
<p>Junta Ejecutiva</p>	<p>Responsable de la supervisión final de las operaciones del PMA (aprobación del documento del PEP y las revisiones presupuestarias).</p>	<p>Partes interesadas primarias. Presentación de los resultados de la evaluación durante la sesión de la Junta Ejecutiva para informar de las realizaciones y los resultados de las actividades del PMA en la República Dominicana.</p>	<p>Miembros de la Junta Ejecutiva (que, en principio, no son entrevistados).</p>
<p>Oficina de Evaluación</p>	<p>Responsable de la supervisión independiente del proceso de evaluación mediante la gestión, garantía de calidad y aprobación de los productos finales que se presentarán ante la Junta Ejecutiva en noviembre de 2023. La Oficina</p>	<p>Persona responsable de encargar la evaluación. La Oficina de Evaluación tiene interés directo en promover el aprendizaje interno del PMA e incluir los hallazgos de la evaluación en la síntesis anual de todas las evaluaciones de planes estratégicos para los países. Ha aportado orientación metodológica y apoyo práctico durante todo el proceso de evaluación. Revisaron y comentaron todos los proyectos de documentos</p>	<p>Director de Evaluación, oficial superior de evaluación, analista de investigación.</p>

	de Evaluación es el interlocutor principal entre el equipo de evaluación y sus homólogos del PMA.	y elaboraron el informe resumido de evaluación y la respuesta de la dirección a la evaluación del PEP.	
EN LA REPÚBLICA DOMINICANA			
Gobierno en los planos central, provincial y local	Asociados clave del PMA y destinatarios de las iniciativas de fortalecimiento de las capacidades para el diseño y aplicación de políticas y programas en consonancia con la Agenda 2030. Su interés reside en conocer si el PMA amplía sus asociaciones con entidades del Gobierno, fomenta la coordinación interinstitucional y promueve enfoques de ciclo de vida para programas de protección social que tengan en cuenta la nutrición, la alimentación y las cuestiones de género. También les interesa saber si el PMA ayuda a fortalecer el sistema nacional de respuesta a desastres con el fin de mejorar las capacidades de preparación y respuesta de la cadena de suministro en situaciones de emergencia.	Partes interesadas primarias e informantes clave Se les entrevistó durante la misión inicial y de recopilación de datos y se les invitó al taller de aprendizaje. Tienen interés en expresar si el apoyo del PMA es pertinente para sus necesidades, adecuado a su contexto cultural y social, oportuno y sostenible, y contribuye a atajar las causas de la pobreza, la inseguridad alimentaria y la malnutrición.	Ministerio de la Presidencia Oficina de la Vicepresidencia Ministerio de Agricultura Ministerio de Educación Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo Ministerio de la Mujer Ministerio de Medio Ambiente Sistema Nacional de Salud Gabinete de Coordinación de Política Social (GCPS) Administradora de Subsidios Sociales (ADESS) Sistema Único de Beneficiarios (SIUBEN) Progresando con Solidaridad/SUPÉRATE Consejo Nacional para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASSAN) Secretaría Técnica para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SETESSAN) Consejo Nacional para el VIH y el SIDA Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE)

			<p>Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI)</p> <p>Comedores Económicos del Estado Dominicano (CEED)</p> <p>Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres</p> <p>Comisión Nacional de Emergencias</p> <p>Centro de Operaciones de Emergencia (COE)</p> <p>Protección civil</p> <p>Comisión ODS</p> <p>Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET)</p> <p>Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC)</p>
Asociados para la cooperación y ONG	Desempeñan un papel clave en la ejecución de las actividades del PEP y tienen interés en saber si la asistencia prestada es oportuna y pertinente para las necesidades de los beneficiarios y del Gobierno (y las necesidades cambiantes durante la COVID-19) y potencia las sinergias con el PMA.	Partes interesadas primarias. Se les entrevistó durante la misión de recopilación de datos y participaron en la difusión del informe. Son informadores clave en relación con el grado de mejora de la preparación y la respuesta ante emergencias (por ejemplo, mediante la creación de un corredor logístico humanitario para reforzar la gestión de la cadena de suministro de emergencia), así como para determinar si se han reforzado las capacidades nacionales y en qué medida hay complementariedad en el trabajo de los asociados.	<p>Cruz Roja en la República Dominicana</p> <p>Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja</p> <p>Mesoamerica Without Hunger (México)</p> <p>World Vision International (WVI)</p> <p>Oxfam (hasta diciembre de 2021)</p> <p>Plan International</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil seleccionadas (p. ej., CEDESO, CESAL, Iglesia de Cristo, Aldeas Infantiles)</p>
Sociedad civil, sector privado, mundo académico y	Los asociados actuales o potenciales del sector privado, la sociedad civil y el mundo académico pueden estar	Las partes interesadas primarias (sector privado y sociedad civil) participaron en la ejecución de las acciones y, por lo demás, son partes interesadas secundarias y grupos destinatarios últimos de los trabajos de comunicación. El mundo académico y los medios de comunicación son partes	<p>Royal DSM</p> <p>Empresas de enriquecimiento de arroz</p> <p>Mastercard Caribbean</p>

<p>medios de comunicación</p>	<p>interesados en los resultados de la evaluación y en las recomendaciones relativas a futuras oportunidades de asociación y colaboración con el PMA.</p>	<p>interesadas secundarias. Se les entrevistó durante las visitas sobre el terreno de la misión principal y las entrevistas a informantes clave. Algunos elementos del informe de evaluación podrán ser difundidos entre esta audiencia.</p> <p>Su interés reside en conocer las implicaciones de los resultados de la evaluación, en particular de la colaboración en sistemas de protección social sensibles a las perturbaciones, sistemas alimentarios y adaptación al cambio climático, educación nutricional (Royal DSM) y enriquecimiento de arroz o en la campaña de recaudación de fondos (Mastercard Caribbean).</p>	<p>Diáspora Dominicana</p> <p>Universidad Autónoma Santo Domingo (UASD)</p> <p>Federación de Caficultores del Sur (FEDECARES)</p> <p>Confederación Nacional de Mujeres Campesinas (CONAMUCA)</p> <p>Asociación para el Desarrollo de San José de Ocoa (ADESJO)</p> <p>Articulación Nacional Campesina</p> <p>Sanar una Nación (sector privado)</p> <p>Pastoral Materno Infantil (padre José Navarro; padre Chochi)</p> <p>Guadalupe Valdez. Exdiputada nacional, proponente de la Ley 589-16 sobre seguridad alimentaria y nutrición y derecho a la alimentación (2016) y embajadora especial de la iniciativa Hambre Cero de la FAO.</p>
<p>Beneficiarios directos e indirectos de las intervenciones del PMA</p>	<p>Beneficiarios finales de las intervenciones del PMA a nivel de los ciudadanos que reciben servicios y apoyo alimentario en lugares concretos, tanto directamente a través de las intervenciones del PMA como indirectamente a través de los asociados nacionales del Gobierno y la sociedad civil que reciben apoyo del PMA.</p>	<p>Se los considera partes interesadas primarias, puesto que son quienes en última instancia se benefician de las intervenciones del PMA en el marco del PEP, aunque la mayoría de las intervenciones del plan estratégico llegan a este plano a través de otros asociados. Estas partes interesadas tienen un interés limitado en esta evaluación del PEP en cuestión, y solo se entrevistó y consultó en el plano de los estudios de casos a los beneficiarios que participaron en las</p>	<p>Grupos de beneficiarios y representantes seleccionados en tres lugares objeto de visitas sobre el terreno: Monte Cristi, Valverde (Mao) and Dajabón (la cuarta visita del estudio de caso en el Gran Santo</p>

		visitas sobre el terreno en esta evaluación.	Domingo no llegó al plano de los beneficiarios, ya que se centró en la cooperación con empresas privadas para el enriquecimiento de arroz).
Equipo en el país de las Naciones Unidas, instituciones financieras internacionales y otros asociados multilaterales para el desarrollo	<p>Organismos de las Naciones Unidas, en particular aquellos con sede en Roma (FAO, FIDA) y otros socios en la República Dominicana involucrados en el fortalecimiento de las capacidades nacionales, la asistencia alimentaria y nutricional, la respuesta a emergencias, la reducción del riesgo de desastres, la resiliencia y la protección social.</p> <p>El interés del Coordinador Residente y los organismos de las Naciones Unidas reside en asegurarse de que las actividades del PMA son eficaces y están armonizadas con el MCNUDS. La evaluación del PEP puede utilizarse como una aportación que amplíe las sinergias y mejore la coordinación en el marco del sistema de las Naciones Unidas y</p>	Se le entrevistó durante la misión inicial y de recopilación de datos y se le invitó al taller de aprendizaje. Tienen interés en esta evaluación en términos de asociaciones, realizaciones, orientación estratégica futura, prioridades operacionales, coordinación con las Naciones Unidas y oportunidades conjuntas. Los organismos con sede en Roma son informadores clave de los éxitos y retos de sus esfuerzos conjuntos para promover hábitos saludables y mejorar los sistemas alimentarios con el fin de apoyar a la República Dominicana en la consecución del ODS 2. También son informadores clave de la pertinencia y los resultados de la Evaluación de Necesidades de Recuperación por los Impactos de la COVID-19 (CRNA, por sus siglas en inglés) nacional conjunta.	<p>Coordinador Residente de las Naciones Unidas</p> <p>Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO)</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p> <p>Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)</p> <p>Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)</p> <p>Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA)</p> <p>Equipo Técnico de Respuesta ante Emergencias de las Naciones Unidas (UNETE)</p> <p>Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)</p> <p>Organización Internacional para las Migraciones (IOM)</p>

	sus asociados con vistas a promover las iniciativas conjuntas y la financiación.		Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo en América Latina y el Caribe Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) Banco Mundial Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Donantes	Los donantes tienen interés en saber si sus fondos se han gastado de forma eficaz y si el trabajo del PMA obtiene resultados y goza de una ventaja comparativa en el país.	Partes interesadas primarias. Se les entrevistó durante la misión de recopilación de datos y participarán en la difusión del informe. Son informantes clave en cuestiones estratégicas como la evolución del posicionamiento estratégico del PMA, la armonización con las prioridades nacionales y las futuras oportunidades de financiación.	República Dominicana EE.UU. Unión Europea (ECHO) China Agencia Francesa de Desarrollo
PARTES INTERESADAS INTERNACIONALES			
Partes interesadas principales en Haití	Los asociados haitianos tienen interés en la respuesta a emergencias del corredor humanitario y el flujo de refugiados y migrantes.	Partes interesadas primarias en los efectos estratégicos 5 y 3, secundarias en los demás	Director para el país del PMA Evaluación del PEP para Haití (líder del equipo) Coordinador Residente de las Naciones Unidas en Haití
Asociados para la cooperación Sur-Sur y triangular (incluida la oficina multipaís del PMA para el Caribe en Barbados)	Los asociados para la cooperación Sur-Sur y triangular tienen interés en saber si el intercambio de lecciones y mejores prácticas entre los países de la región ha dado lugar a una mejora de la nutrición, los programas de protección social y la reducción del riesgo de desastres.	Partes interesadas secundarias e informantes clave de los principales éxitos, retos y resultados tangibles de sus intercambios sobre la reducción del riesgo de desastres (Cuba, Haití y Barbados), la cooperación en políticas de protección social y nutrición (Chile y Colombia), los seminarios web organizados para mejorar los programas de protección social adaptativa (Perú, México, Colombia), la pertinencia y eficacia del Fondo de Oportunidades Sur-Sur para la Lucha contra la COVID-19; y el estudio "El costo de la doble carga de	Asociados seleccionados del Gobierno de otros países de América Latina: Colombia, México, Perú Comisión Económica para América Latina y el Caribe CARICOM Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPRENAC)

		la malnutrición” (Comisión Económica para América Latina y el Caribe).	
--	--	--	--

Fuentes: términos de referencia; documento del PEP, informes anuales sobre el país 2018-2021, listas de asociaciones (hojas Excel correspondientes a los períodos de abril a mayo de 2020 y de enero a diciembre de 2018) y reuniones informativas iniciales.

Anexo 13: Esquema de las recomendaciones, las conclusiones y los hallazgos

Recomendación	Conclusiones	Hallazgos
1. El próximo PEP elaborado por el PMA debería dar cuenta más fielmente de la situación política y económica específica de la República Dominicana como país de ingreso medio-alto, Estado insular caribeño y país fronterizo con Haití. El PMA debería procurar aumentar la armonización con el marco de planificación de las Naciones Unidas en el país y garantizar la complementariedad entre los organismos con sede en Roma.	1	PE 1.1 y 1.2
2. El PMA debería fortalecer la lógica y la estrategia de intervención de su próximo PEP para favorecer una mayor sinergia en la ejecución de las actividades vinculadas a los distintos efectos estratégicos.	2	PE 1.3
3. El PMA debería formular una estrategia para pasar de la prestación de apoyo al fortalecimiento de las capacidades de los asociados gubernamentales a la prestación de asistencia técnica a pedido a algunos de ellos.	3	PE 1.3 y PE 2
4. El PMA debería formular un enfoque y una estrategia específicos para reforzar el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo. Ambos aspectos deberían adaptarse al contexto de la República Dominicana y a las vulnerabilidades específicas derivadas de las emergencias (como los huracanes y las inundaciones y sequías relacionadas con el cambio climático), así como a grupos vulnerables concretos (como los migrantes haitianos y las personas indocumentadas).	5 y 6	PE 2 y 4
5. El PMA en la República Dominicana debería seguir interviniendo ante la crisis humanitaria en Haití movilizándolo asistencia humanitaria para este último país (corredor humanitario y labor transfronteriza en ambos países) y ante los desastres y las emergencias a ambos lados de la frontera.	7 y 8	PE 2 y 4
6. El PMA en la República Dominicana debería focalizarse más en aspectos como la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, la inclusión, la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas y la protección en su labor de planificación, programación y seguimiento y evaluación. Para ello, deberá tener en cuenta estos aspectos a nivel de actividad y producto, y prestar una atención más sistemática a los procesos de empoderamiento y a lograr efectos diferenciales y un impacto global para grupos objetivo concretos.	4 y 9	PE 2

Anexo 14: Bibliografía/biblioteca de evaluaciones

ACNUR. 2021. *Global report 2021 - The stories behind the numbers.*

Annalisa Staffa. Sin fecha. Construyendo el Plan Estratégico del PMA 2018-2023 en RD, WFP, RD.

Annalisa Staffa. Sin fecha. *Sistematización Insumos de la Consulta con Socios del Gobierno para Plan País 2019-2023.*

Banco Mundial. 2019. *Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo (ENCFT).*

Banco Mundial. 2021. Indicadores de desarrollo del Banco Mundial. Porcentaje de la agricultura en el PIB. Consultado en <https://datos.bancomundial.org/pais/republica-dominicana>.

Banco Mundial. 2021. Indicadores de desarrollo del Banco Mundial. Empleo en agricultura. Consultado en <https://datos.bancomundial.org/pais/republica-dominicana>.

Banco Mundial. 2021. Indicadores de desarrollo del Banco Mundial. Esperanza de vida al nacer. Consultado en <https://datos.bancomundial.org/pais/republica-dominicana>.

Banco Mundial. 2021. Indicadores de desarrollo del Banco Mundial. Población. Consultado en <https://datos.bancomundial.org/pais/republica-dominicana>.

Banco Mundial. 2021. *República Dominicana. Revisión del Gasto Público.*

Banco Mundial. 2021. Tablero indicador de estadísticas de capacidad. Consultado en <https://datatopics.worldbank.org/statisticalcapacity/SCIdashboard.aspx>.

Banco Mundial. Enero de 2023. Índice de pobreza multidimensional. Consultado en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.MDIM.XQ?locations=DO>.

Cardona. O.D. et al. 2001. *Diseño del Sistema nacional de prevención, mitigación y Respuesta - PMR. (Gestión de Riesgos).*

Centro de Desarrollo de la OCDE. 2017. *Interrelations between Public Policies, Migration and Development in the Dominican Republic.*

Comisión ODS República Dominicana. 2018. *Examen nacional voluntario 2018.*

Congreso Nacional de la República Dominicana. 2009. *Ley No. 147-02 sobre Gestión de Riesgos.*

EC-DG ECHO. Febrero de 2021. *DG-ECHO Protection Mainstreaming Key Outcome Indicator and Monitoring Tool.*

EC-DG ECHO. Marzo de 2021. *DG ECHO Protection mainstreaming key outcome indicator and monitoring tool – Technical guidance.*

EM-DAT. 2021. [EM-DAT International Disaster Database](#).

Encuesta ENHOGAR-MICS. 2019. *Trabajo infantil.*

Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo (ENCFT). 2021. Consultada en https://cdn.bancentral.gov.do/documents/publicaciones-economicas/boletin-trimestral-del-mercado-laboral/documents/Boletin_Trimestral_Mercado_Laboral_Jul-Sep_2021.pdf?v=1646910611383.

Equipo Consultivo de Protección. *Género y Edad (EC-PGE).*

FAO, FIDA y PMA. 2021. *Joint evaluation of collaboration among the United Nations Rome-Based Agencies.*

FAO, FIDA y PMA. 2021. Programa conjunto sobre enfoques de género transformadores para lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y la agricultura sostenible.

FAO. 2019. Ley N° 589-16 - *Crea el Sistema Nacional para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASSAN) de República Dominicana.* Consultada en <https://www.fao.org/faolex/results/details/es/c/LEX-FAOC159064/>.

FAO. 2021.

FAO. 2021. Perfil de país de la FAOSTAT.

FAO. *El derecho a la alimentación en el mundo – Perfil de país de la República Dominicana.* Consultado en <https://www.fao.org/right-to-food-around-the-globe/countries/dom/en/#:~:text=The%20Constitution%20of%20the%20Dominican,1978%20by%20wa y%20of%20accession.>

FAO. Enero de 2023. Índice de vegetación y precipitaciones. Consultado en: <https://www.fao.org/giews/earthobservation/country/index.jsp?code=DOM.>

FIDA. 2021. *Perfil de país de la República Dominicana.*

German Watch. 2021. *Global Climate Index.* Consultado en https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Global%20Climate%20Risk%20Index%202021_1_0.pdf.

Gobierno de la República Dominicana, Agricultura. 2021. *Hoja de ruta nacional hacia un sistema alimentario sostenible, resiliente y equitativo.* Publicado para: Cumbre sobre Sistemas Alimentarios, República Dominicana, 2021.

Gobierno de la República Dominicana. 2022. *Economía, planificación y desarrollo. Febrero de 2022. Panorama sectorial. Año 2. N° 2. Informe mensual.*

Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. 2020. República Dominicana. *Plan estratégico de respuesta a COVID-19.*

Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. 2022. *La República Dominicana recibe fondos para avanzar en la construcción de un Sistema Nacional de Cuidado que ayude a reducir la pobreza y cumplir los ODS.*

Grupo del Banco Mundial. 2021. [Portal de conocimientos sobre el cambio climático.](#)

HungerMap Live.

Informe sobre el desarrollo sostenible. 2022. Indicadores de la República Dominicana.

Informe sobre el desarrollo sostenible. 2022. Índice de gestión sostenible del nitrógeno.

Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la calidad Educativa (IDEICE). 2020. *Evaluación del Plan Decenal de Educación 2008-2018.*

MANUD (2018-2022) y **MCNUDS** (2023-2027, en elaboración). *Joint UN strategic COVID-19 response plan*.

MANUD de la República Dominicana. 2018-2022.

Min. de la Vicepresidencia y Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales. Sin fecha. Observatorio de Políticas Sociales y Desarrollo. *Agenda 2030 en la República Dominicana*. ODS 5. Igualdad de Género.

Min. de la Vicepresidencia y Progresando con Solidaridad. Sin fecha. *Informe de convenios institucionales. Seguridad Alimentaria*.

Min. de la Vicepresidencia, PMA y MEPyD. 2017. *Hambre cero al año 2030 en la República Dominicana. Revisión estratégica y hoja de ruta para el logro del ODS 2 - Hambre Cero*.

Ministerio de Agricultura. 2021. *Hoja de Ruta Nacional hacia un Sistema Alimentario Sostenible, Resiliente y Equitativo*.

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. *Ministerio de Economía publica cifras oficiales de pobreza monetaria para el año 2020*.

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. *Ministerio de Economía publica cifras oficiales de pobreza monetaria para el año 2021*.

Ministerio de la Presidencia. 2022. *Ruta de la Salud*.

Ministerio de la Presidencia. *Plan Estratégico Sectorial Agropecuario de la República Dominicana para el período 2020-2030*.

Ministerio de la Presidencia. *Plan intersectorial para la prevención y control del sobrepeso y la obesidad en la niñez y la adolescencia: República Dominicana 2017-2020*.

Ministerio de la Presidencia. *Plan Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria 2019-2022*.

Ministerio de Salud Pública. *Boletines sobre el COVID-19*.

Montgomery S, Rosenzweig J y Smit J. Sin fecha. *Tecnología para la fortificación del arroz*.

Naciones Unidas en la República Dominicana 2020. República Dominicana, Plan Estratégico de Respuesta a COVID-19.

Observatorio de Desplazamiento Interno (IDMC por sus siglas en inglés). [Perfil de país: República Dominicana](#).

Observatorio de Políticas Sociales y Desarrollo. 2022. *Institucionalidad de la Protección Social: Avances y Desafíos*. Boletín OPSD | Enero de 2022.

OEA. Sin fecha. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. *Situation of Haitian Migrant workers and their families in the Dominican Republic*. Capítulo 9.

Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas (OCHA). 2021. Sitio web del Servicio de Seguimiento Financiero. Consultado en <https://fts.unocha.org/countries/64/summary/2023>.

Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas (OCHA). 2022. Sitio web del Servicio de Seguimiento Financiero.

Oficina de Evaluación del PMA. Sin fecha. *Nota Técnica. Integración del género en las evaluaciones del PMA. Evaluación para la toma de decisiones basada en la evidencia.* Consultada en: <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000114496/download/>.

Oficina de Evaluación del PMA. *Technical Note on Efficiency Analysis in CSPEs.*

Oficina de las Naciones Unidas en el país. 2020. *Plan estratégico de respuesta a COVID-19.*

Oficina Nacional de Estadística. 2012. *La variable étnico racial en los censos de población en la República Dominicana.*

Oficina Nacional de Estadística. 2018. *Censos de inmigrantes de la Oficina Nacional de Estadística de la República Dominicana: 2ª Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI-2017).*

OIM. Junio de 2020 *Diásporas, fronteras e inmigración en tiempos de la COVID-19.*

OMS. 2021. *Health and climate change. Country profile 2021: The Dominican Republic.*

OMS. 2022. *World Health Statistics 2022. Monitoring Health for the SDGs.*

OMS. Tablero de datos de la OMS sobre el coronavirus (COVID-19).

ONE. 2012. *La variable étnico racial en los censos de población en la República Dominicana.*

ONE. 2015. *Precenso Nacional Agropecuario.*

ONE. 2018. *ENI-2017 Segunda Encuesta Nacional de Inmigrantes.*

ONE. 2019. *ENHOGAR-MICS. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).*

ONE. 2021. *Anuario de Estadísticas Económicas 2021.*

ONU-Mujeres – Women Count. Disponible en: <https://data.unwomen.org/country/dominican-republic>.

OXFAM. 2017. *Institucionalización de la protección en la reducción del riesgo de desastres. Estudio de caso de la República Dominicana.*

PMA Caribe. 2020. *Shock Readiness Index.*

PMA, CEPAL, Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) y la Vicepresidencia. 2019. *El Costo de la Doble Carga de la Malnutrición. Impacto social y económico en la República Dominicana.*

PMA. 2011. *School Feeding Policy: a policy evaluation.*

PMA. 2014. *Índice de Capacidad Nacional (ICN): Medición del cambio en las capacidades para la gobernanza de la lucha contra el hambre en apoyo de proyectos destinados a fortalecer las capacidades nacionales para poner fin al hambre. Directrices complementarias. Serie n.º 2.*

PMA. 2015. *How the Government of the Dominican Republic Reduced Anaemia by 50% in Vulnerable Children, with support from WFP: A Case Study on Nutrition-Sensitive Programming in a Middle-Income economy.*

PMA. 2016. *Resumen informativo del país a noviembre 2016.*

PMA. 2016. *Strengthening Capacities in Food Security and Nutrition in Latin America and the Caribbean: Analysing the Past, Building the Present, and Looking to the Future.*

PMA. 2017. *Country Capacity Strengthening (CCS) – Theory of Change for CCS.*

PMA. 2017. *Operation Evaluations Series, Regional Synthesis 2013-2017: Latin America and the Caribbean Region.*

PMA. 2017. *Policy Evaluation: WFP Corporate Partnership Strategy (2014–2017).*

PMA. 2017. *República Dominicana - Análisis Integrado de Contexto (ICA).*

PMA. 2017. *Shock-responsive social protection in Latin America and the Caribbean.*

PMA. 2017. *WFP Corporate Approach to Country Capacity Strengthening (CCS). CCS Toolkit Component 001*

PMA. 2018. *El Niño Seasonal Outlook.*

PMA. 2018. *Línea de mira del plan estratégico provisional de transición para el país de la República Dominicana.*

PMA. 2018. *Plan estratégico provisional de corta duración para la República Dominicana.*

PMA. 2018. *Sistematización Insumos de la Consulta con Socios del Gobierno para Plan País 2019-2023.*

PMA. 2019. *El Costo de la Doble Carga de la Malnutrición en República Dominicana.*

PMA. 2019. *Mejorar el acceso al mercado de los pequeños agricultores (folleto).*

PMA. 2019. *Plan Estratégico del PMA relativo a la República Dominicana (2019-2023).*

PMA. 2019. *Resultados taller sobre el Índice de Capacidades en Preparación para Emergencias. Reporte preliminar. 26 y 27 de junio de 2019. Santo Domingo, D.N.*

PMA. 2019. *Study on Shock-Responsive Social Protection in Latin America and the Caribbean: Summary of key findings and policy recommendations.*

PMA. 2019. *The Dominican Republic Annual Country Report 2018.*

PMA. 2019-2021. *Estrategia del PMA de protección y rendición de cuentas a las personas afectadas.*

PMA. 2020. *Crisis response revision of Dominican Republic country strategic plan (2019–2023).*

PMA. 2020. *Estrategia de protección de la oficina regional en Panamá.*

PMA. 2020. *Prevención de la malnutrición en la República Dominicana: una evaluación*

PMA. 2020. *Protección social reactiva frente a emergencias en ALC – República Dominicana: respuesta a la pandemia de COVID-19.*

PMA. 2020. *Protección y rendición de cuentas. Sistema de calificación, de octubre de 2019 a octubre de 2020.*

PMA. 2020. *The Dominican Republic - Logistic Cluster.*

PMA. 2020. *The Dominican Republic Annual Country Report 2019.*

PMA. 2020. *The Dominican Republic Annual Country Report 2020.*

PMA. 2021. *Evaluation of WFP Policy on South-South and Triangular Cooperation.*

PMA. 2021. *FACTory – Resource Situation.*

PMA. 2021. *Fill the Nutrient Gap – The Dominican Republic.*

PMA. 2021. *Índice de Capacidades de Preparación ante Emergencias - (EPCI) 2021, República Dominicana.*

PMA. 2021. *Movimiento Hambre Cero - Campaña Alimenta sus Sueños.*

PMA. 2021. *Política del PMA en materia de género para 2022-2026. Segunda consulta oficiosa.*

PMA. 2021. *Síntesis de los datos empíricos y las enseñanzas en materia de fortalecimiento de las capacidades nacionales derivados de las evaluaciones descentralizadas.*

PMA. 2021. *The Dominican Republic Annual Country Report 2021.*

PMA. 2021. *The Dominican Republic Country Briefs.*

PMA. 2022. *Hunger Map Live for the Dominican Republic, información extraída en diciembre de 2022.*

PMA. 2022. *Revisión de medio término de la República Dominicana. Una revisión interna del Plan Estratégico para el País del WFP.*

PMA. 2022. *Snapshot Nutrition Situation Latin America.*

PMA. 2022. *The Dominican Republic Country Briefs.*

PMA. Sin fecha. *Informe del grupo de reflexión sobre el fortalecimiento de las capacidades nacionales.*

PMA. Sin fecha. *Plan de capacitación sobre inocuidad alimentaria en los procesos de recepción, almacenamiento y manipulación de los alimentos. Capacitación sobre inocuidad alimentaria al personal responsable del manejo de los alimentos en las Casas de Acogida.*

PNUD. 2020. *Impacto Económico y Social del COVID-19 y Opciones de Política en la República Dominicana (2020).*

PNUD. 2020. *Índice de Pobreza Multidimensional Global 2020.*

PNUD. 2020. *Informe sobre desarrollo humano 2020. The Next Frontier. Human Development and the Anthropocene. Briefing note for countries on the 2020 Human Development Report. República Dominicana.*

PNUD. 2020. *República Dominicana - Índice de desigualdad de género (IDG).*

PNUD. 2020. *The Next Frontier. Human Development and the Anthropocene. Briefing note for countries on the 2020 Human Development Report, Dominican Republic. Informe sobre desarrollo humano.*

PNUD. Índice de desigualdad de género del PNUD (IDG). Disponible en el Centro de datos del PNUD sobre índices compuestos temáticos: índice de desigualdad de género.

PROMESA. Sin fecha. *Mejorando la adherencia al tratamiento antirretroviral a través de huertos urbanos y consejería nutricional en la República Dominicana: Resultados preliminares.*

Ramil Paz, Estrella (2021). *Elementos de análisis a tener en cuenta a la hora de identificar y/o evaluar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo.*

República Dominicana-Agricultura. 2020. *Encuesta sobre Población Empleada por Género en el Sector Agropecuario 2002-2020.*

Servicios de la OCHA. Enero de 2023. Precios de los alimentos en la República Dominicana Consultado en: <https://data.humdata.org/dataset/wfp-food-prices-for-dominican-republic>.

Sistema de las Naciones Unidas en República Dominicana. 2020. *Informe de Resultados 2020.*

Sistema de las Naciones Unidas en República Dominicana. 2021. *Informe de Resultados 2021.*

The Global Nutrition Report – República Dominicana. 2022. Consultado en:
globalnutritionreport.org.

UNdata. Perfil de país. República Dominicana.

UNESCO. 2020. [Estadísticas sobre educación correspondientes a la República Dominicana.](#)

UNFPA. 2021. *Breve Encuesta Nacional de Autopercepción Racial y Étnica en República Dominicana.*

UNFPA. Datos del UNFPA sobre la población mundial.

UNICEF. Enero de 2023. Indicadores demográficos y de salud claves. Consultados en:
<https://data.unicef.org/country/dom/>.

Ureña Cot. D. 2019. Visión estratégica, estrategia de abogacía y abordaje intersectorial (proyecto). PMA en la República Dominicana.

Viceministerio de Planificación Sectorial Agropecuaria. 2020. *Producción de Productos Agrícolas, 2002-2020.*

Vicepresidencia de la República Dominicana. 2018. *Hambre cero al año 2030 en la República Dominicana. Revisión estratégica y hoja de ruta para el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 – Hambre Cero.*

Vicepresidencia de la República Dominicana. 2020. *Índice de Pobreza Multidimensional de República Dominicana.* Consultado en https://mppn.org/wp-content/uploads/2020/08/IPM-RD-2020_R13082020-p.-.pdf.

WFP, Ministerio de Agricultura, CONAVIHSIDA. Sin fecha. *República Dominicana. Proyecto Nutrición y VIH.*

WorldAtlas. 2022. [Ethnic Groups of The Dominican Republic Dominican Republic - WorldAtlas.](#)

WorldData. 2022. El clima en la República Dominicana.

DOCUMENTOS DE LA BIBLIOTECA ELECTRÓNICA DEL PMA
ACR1-A Standard Country Report v33 (Plan estratégico para el país relativo a la República Dominicana 2018), información extraída el 27 de abril de 2022
ACR1-A Standard Country Report v33 DO01 (Plan estratégico provisional de transición para el país relativo a la República Dominicana 2018), información extraída el 6 de julio de 2022
CM-L005 CSP Detailed Logframe v1.07, información extraída el 8 de julio de 2022
CM-R001b Annual Country Beneficiaries (CSP) v1.4 2018-2022, información extraída el 27 de abril de 2022
CM-R002b – Annual Beneficiaries by Strategic Outcome, Activity and Modality (CSP) v1.1, información extraída el 13 de julio de 2022
CM-R007 – Annual Distribution (CSP) - v1.4 2018, información extraída el 27 de abril de 2022
CM-R007 – Annual Distribution (CSP) - v1.4 2019, información extraída el 27 de abril de 2022
CM-R007 – Annual Distribution (CSP) - v1.4 2020, información extraída el 27 de abril de 2022
CM-R007 – Annual Distribution (CSP) - v1.4 2021, información extraída el 27 de abril de 2022
Beneficiaries and Transfers from January to September – MODA report
CM-R014 Food and CBT v2.0, información extraída el 6 de julio de 2022
CPB Resource Situation (Plan estratégico para el país relativo a la República Dominicana 2019-2023), información extraída el 10 de agosto de 2022
CPB Resource Situation (Plan estratégico provisional de transición para el país relativo a la República Dominicana 2018), información extraída el 27 de abril de 2022
CPB Grant Balances Report v3.0, información extraída el 10 de agosto de 2022
EV CPB Resources Overview, información extraída el 6 de julio de 2022
EV CB Resource Overview, información extraída el 13 de diciembre de 2022
EV_CB Resource Overview CSP, información extraída el 14 de diciembre de 2022
CPB Grant Balances Report v3.0, información extraída el 13 de diciembre de 2022
CPB_Plan vs Actuals Report_v2.1 DO01
CPB Plan vs Actuals Report_v2.1 DO02
CPB_RS4_Resource situation

CSP. 2022. Distribution Contribution and forecast stats Dominican Republic CSP 2019 -2023
I-CSP for DR 2018. Logical Framework
DOTS, Land Transportation Instruction DR, información extraída el 14 de diciembre de 2022
WFP, the Factory platform. Distribution Contribution and Forecast Stats, información extraída el 7 de agosto de 2022
K3 Indicators - SC Performance Management (CO overview Q1 of 2019)

Anexo 15: Acrónimos

ACNUDH	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
ACT	Actividad
ADELVA	Agencia de Desarrollo Económico Local de Valverde
ADESJO	Asociación para el Desarrollo de San José de Ocoa
ADESS	Administradora de Subsidios Sociales
ADETDA	Agencia de Desarrollo Económico y Territorial de Dejabón
ALNAP	Sistema de Aprendizaje activo para la Rendición de Cuentas y el Logro de Resultados (Active Learning Network for Accountability and Performance)
AOD	Asistencia oficial para el desarrollo
BHA	Oficina de asistencia humanitaria (Bureau for Humanitarian Assistance)
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAD-OCDE	Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos
CARICOM	Comunidad del Caribe (Caribbean Community)
CEDAL	Centro de Estudios y Solidaridad con América Latina
CEDES	Centro de Desarrollo Sostenible
CEED	Comedores Económicos del Estado Dominicano
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CEQAS	Sistema Centralizado de Garantía de Calidad de las Evaluaciones (Centralized Evaluation Quality Assurance System)
CESAL	Centro de Estudios y Solidaridad con América Latina
CNE	Comisión Nacional de Emergencias
COE	Centro de Operaciones de Emergencia
COMET	Instrumento de las oficinas en los países para una gestión eficaz (Country Office Tool for Managing Effectively)

CONAMUCA	Confederación Nacional de Mujeres Campesinas
CONASSAN	Consejo Nacional para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional
COVID-19	Enfermedad por coronavirus de 2019
CRD	Cruz Roja en la República Dominicana
CRNA	Evaluación de Necesidades de Recuperación por los Impactos de la COVID-19 (COVID-19 Response Needs-Assessment)
CTC	Centros Tecnológicos Comunitarios
DAC	Comité de Asistencia para el Desarrollo (Development Assistance Committee)
DSM	Dutch State Mines
ECHO	Oficina de Ayuda Humanitaria de la Unión Europea (European Commission Humanitarian Aid Office)
ENAE	Encuesta Nacional de Actividad Económica
END	Estrategia Nacional de Desarrollo
ENDESA	Encuestas Demográfica y de Salud
ENESIM	Encuesta Experimental sobre la Situación de las Mujeres
ENHOGAR	Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
ENI	Encuesta Nacional de Inmigrantes
ENUP	Equipo de las Naciones Unidas en el país
FAO	Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas
FEDECARES	Federación de Caficultores del Sur
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FITTEST	Equipo de apoyo rápido en tecnologías de la información y telecomunicaciones en situaciones de emergencia (Fast IT and Telecommunications Emergency and Support Team)
GCPS	Gabinete de Coordinación de Política Social
ICN	Índice de capacidad nacional
ICPE	Índice relativo a la capacidad de preparación en emergencias
INABIE	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil
INAIFI	Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

MANUD	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
MCNUDS	Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible
MSP	Ministerio de Salud Pública
OCHA	Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEV	Oficina de Evaluación del PMA
OIEA	Organismo Internacional de Energía Atómica
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
IPM-RD	Índice de pobreza multidimensional de la República Dominicana
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
WVI	World Vision International
ONAMET	Oficina Nacional de Meteorología
ONE	Oficina Nacional de Estadística
ONG	Organización no gubernamental
ONU	Naciones Unidas
ONU-MUJERES	Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida
OPEP	Organización de Países Exportadores de Petróleo
OPSR	Operación Prolongada de Socorro y Recuperación
PBN	Plan basado en las necesidades
PEISE	Plan Estratégico Sectorial para la Inclusión Social y Económica
PEP	Plan estratégico para el país
PIB	Producto interior bruto
PLANEG	Plan Nacional de Igualdad y Equidad de Género
PMA	Programa Mundial de Alimentos

PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROSOLI	Progresando con Solidaridad
QA	Garantía de calidad (Quality Assurance)
QA2	Persona encargada de la garantía de calidad de segundo nivel
SAI	Servicio Nacional de Salud
SETESSAN	Secretaría Técnica para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
SIUBEN	Sistema Único de Beneficiarios
SRSP	Estrategia de protección social sensible a las perturbaciones (Shock-Responsive Social Protection)
SUPÉRATE	Progresando con Solidaridad
t	Toneladas métricas
TBM	Transferencia de base monetaria
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UASD	Universidad Autónoma Santo Domingo
UNEG	Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas
UNETE	Equipo Técnico de Respuesta ante Emergencias de las Naciones Unidas (United Nations Emergency Team)
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia

Oficina de Evaluación

Programa Mundial de Alimentos

Via Cesare Giulio Viola 68/70

00148 Roma (Italia)

Tel. +39 06 65131 wfp.org/independent-evaluation