



EVALUACIÓN PMA



**Programa
Mundial de
Alimentos**

**SALVAR
VIDAS
CAMBIAR
VIDAS**

Evaluación del Plan estratégico para Colombia 2021-2024

Informe de evaluación centralizada - Anexos

OEV/2023/011

Marzo de 2024

Agradecimientos

Cualquier ejercicio de evaluación es el resultado de las contribuciones de muchas personas. El equipo de evaluación externa agradece toda la ayuda prestada por Sergio Lenci, Natalia Meléndez y Lucía Landa Sotomayor; la Oficina de Evaluación del Programa Mundial de Alimentos; Carlo Scaramella, director del PMA en Colombia; Rossella Bottone y Ernesto González, directores adjuntos del PMA en Colombia; Sergio Alves, jefe adjunto de Programas; y Adriana Bello, coordinadora de la evaluación en la oficina del PMA en Colombia, así como a los numerosos colegas de la Sede, los despachos regionales y las oficinas del PMA sobre el terreno de Chocó, Cauca, Nariño y Norte de Santander. El personal del PMA contribuyó generosamente con su tiempo, apoyando al equipo de evaluación en la planificación y la logística, así como proporcionando información valiosa y pertinente.

El equipo de evaluación está profundamente agradecido con los numerosos representantes del Gobierno, organismos multilaterales, bilaterales y de organizaciones no gubernamentales que participaron en la evaluación, dedicaron su tiempo y ofrecieron asesoramiento durante su elaboración. Por último, quisiéramos agradecer la cooperación y el apoyo de los ciudadanos que participaron en las actividades de los proyectos apoyados por el PMA en Colombia y aportaron sus consejos y observaciones.

Descargo de responsabilidad

Las opiniones expresadas en este informe son las del equipo de evaluación y no reflejan necesariamente las del PMA. Asimismo, la responsabilidad de las opiniones formuladas recae exclusivamente en los autores. La publicación de este documento no implica la aprobación alguna, por parte del PMA, de las opiniones que contiene.

Las denominaciones empleadas en los mapas y la forma en que aparecen presentados los datos que contienen no implican, por parte del PMA, juicio alguno sobre la condición jurídica o constitucional de los países, territorios o zonas marítimas, ni respecto del trazado de sus fronteras.

Créditos de fotografía

Imagen de portada: WFP/Sergio Brito

Personal clave para la evaluación

Oficina de Evaluación

Anne-Claire Luzot	Directora adjunta de evaluación
Sergio Lenci	Especialista en evaluación, gestor de la evaluación
Natalia Meléndez	Analista de investigación y evaluación (fase inicial)
Lucía Landa Sotomayor	Analista de investigación y evaluación (fase de evaluación)

Equipo de evaluación externa

Terrence Jantzi	Jefe de equipo
Mireia Cano	Evaluadora internacional
María Cecilia Cuartas	Evaluadora nacional
Jenny Neme	Evaluadora nacional
Yolanda Rojas	Evaluadora nacional
Flovia Selmani	Analista de investigación
Carolina Pérez	Asistente de investigación territorial (fase de recopilación de datos)
Yesica Blanco	Asistente de investigación territorial (fase de recopilación de datos)
Alejandra Arboleda	Asistente de investigación territorial (fase de recopilación de datos)
Belén Díaz	Responsable de calidad, KonTerra
Melanie Romat	Gestora de la evaluación, KonTerra

Anexos

Anexo 1: Resumen de los términos de referencia	1
Anexo 2: Calendario de la evaluación.....	3
Anexo 3: Metodología.....	6
Anexo 4: Labor analítica del PEP	18
Anexo 5: Matriz de evaluación.....	19
Anexo 6: Calendario de la misión de recopilación de datos.....	47
Anexo 7: Herramientas de recolección de datos	50
Anexo 8: Teoría del cambio y supuestos críticos	63
Anexo 9: Lista de personas entrevistadas	71
Anexo 10: Datos y marcos	78
Anexo 11: Análisis detallado de las partes interesadas.....	129
Anexo 12: Vínculos entre hallazgos hasta recomendaciones	134
Anexo 13: Bibliografía	135
Anexo 14: Acrónimos y siglas	141

Lista de tablas

Tabla 1: Calendario de la evaluación	3
Tabla 2: Resumen de resultados en las seis dimensiones de análisis	6
Tabla 3: Preguntas y subpreguntas de evaluación	7
Tabla 4: Consideraciones de evaluabilidad y medidas de mitigación	9
Tabla 5: Estudios de caso territoriales y municipios seleccionados	13
Tabla 6: Criterios de selección de proyectos de estudios de caso y totales	14
Tabla 7: Riesgos de evaluación adicionales y medidas de mitigación.....	16
Tabla 8: Ejemplo de calendario para las visitas de estudios de caso territoriales.....	48
Tabla 9: Resumen de la teoría del cambio y supuestos críticos.....	64
Tabla 10: Los supuestos críticos en la cadena hasta los resultados.....	67
Tabla 11: Supuestos críticos implícitos y niveles.....	67
Tabla 12: Lista de personas entrevistadas de la fase inicial	71
Tabla 13: Lista de personas entrevistadas en la fase de recopilación de datos	73
Tabla 14: Resumen del plan estratégico para Colombia (2021-2024).....	79
Tabla 15: Descripciones de subactividades de cada actividad y EE del PEP (2021-2024)	81
Tabla 16: Descripciones de cada actividad de los EE del PEP (2017-2021)	82
Tabla 17: Personas beneficiarias atendidas, desglosadas por actividad y modalidad.....	86
Tabla 18: Porcentaje de productos que cumplieron sus metas anuales por actividad y EE	89
Tabla 19: Intervenciones de FCN en los PEP por vías de cambio.....	90
Tabla 20: Indicadores del efecto estratégico 1 (FCN)	91
Tabla 21: Indicadores del efecto estratégico 2 (asistencia humanitaria).....	92
Tabla 22: Indicadores del efecto estratégico 3 (nutrición).....	94
Tabla 23: Indicadores del efecto estratégico 4 (resiliencia)	95
Tabla 24: Indicadores del efecto estratégico 5 (medios de subsistencia).....	95
Tabla 25: Indicadores del efecto estratégico 1: PDET.....	97
Tabla 26: Indicadores del efecto estratégico 2 (asistencia humanitaria).....	98
Tabla 27: Indicadores del efecto estratégico 3 (FCN)	99
Tabla 28: Agrupación de los indicadores de los efectos con las seis dimensiones de análisis.....	100
Tabla 29: Entorno político, indicadores de los efectos.....	102
Tabla 30: Prestación de servicios, indicadores de los efectos.....	102
Tabla 31: Resiliencia, indicadores de los efectos	102
Tabla 32: Integración socioeconómica, indicadores de los efectos.....	104
Tabla 33: Asistencia humanitaria, indicadores de los efectos.....	104
Tabla 34: Resumen de indicadores estratégicos del PEP (2017-2021).....	106

Tabla 35: Resumen de indicadores estratégicos del PEP (2021-2024)	113
Tabla 36: Resumen de indicadores transversales del PEP (2017-2021)	118
Tabla 37: Resumen de indicadores transversales del PEP (2021-2024)	120
Tabla 38: Puntuación de los indicadores de rendición de cuentas	124
Tabla 39: Puntuación del marcador de género y edad, por actividad y año	124
Tabla 40: Resumen de la sostenibilidad del PEP (2021-2024)	124
Tabla 41: Temas de recomendación de las evaluaciones anteriores	126
Tabla 42: Temas de recomendaciones de los entrevistados	127

Lista de figuras

Figura 1: Marco de fortalecimiento de las capacidades nacionales	13
Figura 2: Proceso de estudios de caso territoriales.....	14
Figura 3: Calendario general de las misiones sobre el terreno.....	47
Figura 4: Mapa de las visitas a los emplazamientos del proyecto	49
Figura 5: Porcentaje de efectos estratégicos en las revisiones presupuestarias (2017-2021)	83
Figura 6: Evolución del número de personas beneficiarias y presupuesto del PEP (2017-2021)	83
Figura 7: Distribución presupuestaria de cada actividad (PEP 2021-2024).....	84
Figura 8: Contribuciones por donantes (cinco importantes) de cada PEP.....	84
Figura 9: Transferencias y nivel de logro de las metas previstas.....	85
Figura 10: Beneficiarios anuales previstos frente a beneficiarios atendidos	88

Anexo 1: Resumen de los términos de referencia

Evaluación de los Planes Estratégicos de País para Colombia 2017-2021 y 2021-2024

Resumen de los términos de referencia



Las evaluaciones de los planes estratégicos de país (PEP) abarcan la totalidad de las actividades del Programa Mundial de Alimentos (PMA) en un país durante un período determinado. Su finalidad es doble: 1) recopilar evidencia y enseñanzas sobre el desempeño del PMA para informar decisiones estratégicas, en particular para la elaboración del siguiente PEP; y 2) informar sobre los resultados del PEP a las partes interesadas del PMA.

Objeto de la evaluación

El PMA opera en Colombia desde 1969, apoyando al Gobierno colombiano en sus esfuerzos para combatir el hambre y asegurar una nutrición adecuada a través de asistencia técnica, humanitaria, de desarrollo y de recuperación. Antes del cambio al marco del Plan Estratégico de País, la cartera del PMA en Colombia incluía un programa de enfoque integral para abordar la inseguridad alimentaria de los hogares altamente vulnerables afectados por el desplazamiento interno y la violencia, operaciones de socorro y recuperación para la reintegración de las personas afectadas por el conflicto y actividades de preparación especial para El Niño.

Desde 2017, se han sucedido dos ciclos programáticos, con un primer Plan Estratégico de País para Colombia (PEP) para el período 2017-2021 y un segundo PEP que va desde 2021 hasta 2024, aprobado por la Junta Ejecutiva del PMA en febrero de 2021.

Ambos PEP están centrados en complementar las respuestas nacionales a las emergencias y en fortalecer las capacidades de resiliencia para combatir el hambre y la malnutrición. Las modalidades de intervención a lo largo de los dos ciclos han sido transferencias de alimentos, transferencias de base monetaria, fortalecimiento de las capacidades y asistencia técnica. El segundo PEP tenía un presupuesto planeado inicial de 654 millones de dólares EE.UU. y el objetivo de llegar a 3.654.186 beneficiarios. A noviembre de 2022, el PEP contaba con una financiación del 42,18 por ciento.

Objetivos de la evaluación

Las evaluaciones de los PEP contribuyen al doble objetivo de rendición de cuentas y aprendizaje. A tal efecto, la presente evaluación: 1) aportará evidencia y facilitará el aprendizaje sobre el desempeño del PMA para informar decisiones estratégicas, particularmente con vistas a diseñar la futura participación del PMA en Colombia; y 2) servirá para rendir cuentas de los resultados ante las partes interesadas del PMA.

El marco temporal permitirá a la oficina en el país utilizar la evidencia aportada por la evaluación para informar el

diseño del nuevo PEP, cuya aprobación por parte de la Junta Ejecutiva está prevista para junio de 2024.

Preguntas de la evaluación

La evaluación abordará cuatro preguntas principales comunes a todos los planes estratégicos en los países del PMA.

PREGUNTA 1: ¿En qué medida el PEP está basado en evidencia y orientado estratégicamente a satisfacer las necesidades de los más vulnerables?

La evaluación analizará en qué medida el PEP estuvo informado por datos empíricos existentes acerca de los desafíos del hambre y los problemas de seguridad alimentaria y nutrición imperantes en el país, para asegurar así la relevancia de su diseño. Se analizará también, la alineación del PEP a las políticas y planes nacionales y a los ODS; la coherencia de la lógica de intervención en el diseño original y durante la implementación; del PEP, su armonización y coherencia con el conjunto de las Naciones Unidas; el posicionamiento estratégico del PMA y su relevancia durante la ejecución del PEP.

PREGUNTA 2: ¿Cuál es el alcance y la calidad de la contribución específica del PMA en Colombia, a los efectos estratégicos del Plan Estratégico de País y el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS)?

La evaluación analizará en qué medida las actividades y los productos del PMA han contribuido a los resultados esperados, y si se produjo algún efecto no esperado, negativo o positivo; así como las contribuciones del PMA al logro de objetivos transversales (principios humanitarios, protección, rendición de cuentas a las poblaciones afectadas, género, equidad e inclusión, medio ambiente, cambio climático y otros relevantes); la sostenibilidad de los logros, en particular desde una perspectiva financiera, social, institucional y medioambiental. Finalmente, se analizará en qué medida el PEP facilitó vínculos más estratégicos entre la acción humanitaria, la cooperación al desarrollo y las contribuciones a la paz.

PREGUNTA 3: ¿En qué medida ha utilizado el PMA sus recursos de manera eficiente para contribuir a los productos y efectos estratégicos del Plan Estratégico de País?

La evaluación examinará si la entrega de los productos se dio dentro de plazos previstos; la profundidad y alcance de la cobertura; la relación costo-eficiencia de la prestación de asistencia; y si se consideraron medidas alternativas más costo-efectivas.

PREGUNTA 4: ¿Qué factores explican el desempeño del PMA y la medida en que la reorientación estratégica prevista por el PEP se ha materializado?

La evaluación valorará la medida en que el PMA fue capaz de movilizar recursos financieros suficientes, oportunos, previsibles y flexibles, y contar con recursos humanos adecuados para llevar a cabo el PEP. Además, la evaluación examinará la utilidad de los sistemas de monitoreo y reporte para demostrar los avances e informar las decisiones, y la influencia de asociaciones y la colaboración con otros agentes en el desempeño.

Alcance y enfoque metodológico

La evaluación tratará de establecer relaciones causales plausibles entre las actividades y los productos del PMA, el proceso de ejecución, el entorno operacional y los cambios observados en los resultados, incluidas las implicaciones no esperadas, positivas o negativas. Con ello se analizarán también la estrategia en materia de alianzas del PMA y su posicionamiento estratégico.

La evaluación del PEP adoptará un enfoque metodológico mixto, en el que la recopilación y el análisis de datos se fundamenten en un círculo de retroalimentación que combine un enfoque deductivo, que parta de categorías analíticas predeterminadas, con un enfoque inductivo en el que se deje espacio a cuestiones o líneas de investigación que no se hayan identificado en la fase de diseño.

La evaluación se ajustará a las normas éticas del PMA y del Grupo de evaluación de la Naciones Unidas (UNEG). Esto incluye, entre otras cosas, garantizar el consentimiento informado, proteger la privacidad, respetar la confidencialidad y el anonimato de los participantes, garantizar la sensibilidad cultural, respetar la autonomía de los participantes, garantizar la participación equitativa de los participantes y garantizar que la evaluación no cause daños a los participantes o a sus comunidades.

Roles y responsabilidades

EQUIPO DE EVALUACIÓN: La evaluación será llevada a cabo por un equipo de evaluadores independientes con experiencia en diversas áreas relevantes para la evaluación del PEP (incluyendo la transformación de conflictos y consolidación de paz, asistencia humanitaria a migrantes, refugiados, desplazados y retornados y población de acogida, sistemas de protección social, resiliencia y adaptación al cambio climático,

fortalecimiento de capacidades nacionales y comunitarias, alimentación y nutrición).

RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN: La evaluación será dirigida por Sergio Lenci, oficial superior de evaluación de la Oficina de Evaluación (OEV) del PMA, quien será el principal interlocutor entre el equipo de evaluación, representado por su jefe de equipo, y las contrapartes del PMA, velando por el cumplimiento de las normas de calidad de OEV y del proceso. La Dirección de OEV ejercerá el segundo nivel de control y aprobará todos los productos de evaluación. Lucía Landa Sotomayor, analista de OEV del PMA, apoyará la investigación y el análisis de datos durante todo el proceso.

A lo largo de todo el proceso de evaluación, se consultará a un **grupo de referencia interno** formado por partes interesadas del PMA de la oficina en el país, la oficina regional y la sede, para que examinen y comenten los productos de la evaluación.

PARTES INTERESADAS: La evaluación buscará incorporar los puntos de vista de un conjunto amplio de partes interesadas internas y externas al PMA, además de servirles de utilidad. Asimismo, brindará una oportunidad para el aprendizaje nacional, regional e institucional. Las partes interesadas clave de la evaluación serán la oficina en el país, la oficina regional y las divisiones técnicas de la sede del PMA, así como la Junta Ejecutiva, los beneficiarios, el Gobierno de Colombia, los socios cooperantes, el equipo de las Naciones Unidas en el país, así como instituciones y organizaciones académicas, técnicas y de investigación, y la Oficina de Evaluación del PMA.

Comunicación

El informe resumido de evaluación, acompañado de la respuesta de la dirección a las recomendaciones de la evaluación, se presentarán a la Junta Ejecutiva del PMA en junio de 2024. El informe de evaluación final se publicará en el sitio web de acceso público del PMA y la Oficina de Evaluación velará por que se difundan las lecciones extraídas a través del informe anual de evaluación.

Las conclusiones de la evaluación se difundirán activamente y el informe final de evaluación se pondrá a disposición del público en el sitio web del PMA.

Calendario y etapas importantes

Fase de inicio: enero-abril de 2023.

Recopilación de datos: junio de 2023.

Redacción del informe: julio-octubre de 2023

Taller de las partes interesadas: septiembre de 2023

Presentación a la Junta Ejecutiva del PMA: junio de 2024.

Anexo 2: Calendario de la evaluación

Tabla 1: Calendario de la evaluación

	Fase 1: Preparación	Responsable	Fecha prevista
	La directora de evaluación da el visto bueno al borrador de los TdR, y estos se envían a la oficina en el país (OP) para recabar comentarios y a las empresas de evaluación para que preparen sus propuestas	Directora de evaluación	13 de diciembre de 2022
	Recepción de los comentarios de la OP sobre el borrador de los TdR	Oficina en el país	4 de enero de 2023
	Fecha de entrega de las propuestas de evaluación realizadas a partir del borrador de los TdR	Empresa de evaluación	4 de enero de 2023
	Revisión de las propuestas de las empresas	Directora de evaluación	10 de enero de 2023
	Se envían los TdR revisados finales a las partes interesadas del PMA	Directora de evaluación	12 de diciembre de 2022
	Contratación de la empresa y el equipo de evaluación	Directora de evaluación	24 de enero de 2023
	Fase 2: Diseño	Responsable	Fecha prevista
	Preparación del equipo de evaluación y revisión de la documentación antes de las sesiones informativas con el personal de la Sede	Equipo de evaluación	30 de enero-3 de febrero de 2023
	Misión de Inicio a Colombia (incluidas entrevistas remotas con el Despacho Regional desde Bogotá)	Gestor de la evaluación, analista de investigación y jefe de equipo	13 al 17 de febrero de 2023
	Elaboración del primer borrador del informe inicial	Jefe de equipo	8 de marzo de 2023
	Control de calidad interno de KonTerra	KonTerra	13 de marzo de 2023
	Entrega del primer borrador de informe inicial	Jefe de equipo	13 de marzo de 2023
	Control de calidad y comentarios de la OEV	Gestor de la evaluación y asistente de investigación	20 de marzo de 2023
	Entrega del segundo borrador del informe inicial	Jefe de equipo	27 de marzo de 2023
	Revisión del segundo borrador del informe inicial	Directora de evaluación y asistente de investigación	4 de abril de 2023
	Entrega del tercer borrador del informe inicial	Jefe de equipo	12 de abril de 2023
	Revisión del tercer borrador del informe inicial	Directora de evaluación y asistente de investigación	15 de abril de 2023
	Visto bueno del borrador del informe inicial para compartirlo con la OP	Directora de evaluación	19 de abril de 2023
	El gestor de la evaluación envía el borrador del informe de diseño a la OP para recabar sus comentarios	Directora de evaluación	19 de abril al 4 de mayo de 2023
	Entrega del cuarto borrador del informe inicial	Jefe de equipo	13 de mayo de 2023
	Revisión del tercer borrador del informe inicial	Directora de evaluación y asistente de investigación	17 de mayo de 2023
	Aprobación del informe de diseño final tras un control de calidad de segundo nivel (QA2)	Directora de evaluación	19 de mayo de 2023
	El gerente de evaluación comparte el informe inicial final con las partes interesadas del PMA para su información y publica una copia en la intranet	Directora de evaluación	21 de mayo de 2023
	Fase 3: Recolección de datos	Responsable	Fecha prevista

	Recolección de datos en el país/remota	Equipo de evaluación	5 de junio-27 de junio de 2023
	Sesión informativa de fin de misión	Jefe de equipo	27 de junio de 2023
	Devolución de los hallazgos preliminares	Equipo de evaluación	10 de agosto de 2023
	Fase 4: Análisis y redacción	Responsable	Fecha prevista
Borrador 0	Elaboración de un borrador cero de calidad del informe de evaluación (tras el control de calidad de la empresa de evaluación)	Jefe de equipo	27 de junio-26 de julio de 2023
	Control de calidad interno, KonTerra	KonTerra	26 al 31 de julio de 2023
	Entrega de un borrador cero de calidad del informe de evaluación (tras el control de calidad de la empresa de evaluación)	Jefe de equipo	31 de julio de 2023
	Control de calidad y comentarios de la OEV	Gestor de la evaluación y asistente de investigación	4 de agosto de 2023
Borrador 1	Entrega del primer borrador del informe de evaluación a la OEV	Jefe de equipo	11 de agosto de 2023
	Control de calidad y comentarios de la OEV	Directora de evaluación y asistente de investigación	14 de agosto de 2023
	Visto bueno del borrador del informe de evaluación antes de compartirlo con el grupo interno de referencia (GIR)	Directora de evaluación	25 de agosto de 2023
	La OEV comparte el borrador del informe de evaluación con el GIR para recabar sus comentarios	Gestor de la evaluación/GIR	1 de septiembre de 2023
	Taller con partes interesadas		20 de septiembre de 2023
	Consolidación de los comentarios del personal del PMA para compartirlos con el equipo de evaluación	Directora de evaluación	18 de septiembre de 2023
Borrador 2	Entrega del segundo borrador del informe de evaluación revisado según los comentarios provistos, incorporando las respuestas del equipo de evaluación a dichos comentarios en la matriz	Equipo de evaluación	26 de septiembre de 2023
	Control de calidad y comentarios de la OEV acerca del segundo borrador	Directora de evaluación y asistente de investigación	29 de septiembre de 2023
Borrador 3	Entrega del tercer y último borrador del informe de evaluación a la OEV	Jefe de equipo	4 de octubre de 2023
	Control de calidad y comentarios de la OEV acerca del tercer borrador	Gestora de la evaluación y asistente de investigación	6 de octubre de 2023
	Aprobación final por parte de la directora de evaluación	Directora de evaluación	13 de octubre de 2023
Resumen del informe de evaluación	Redacción del resumen del informe de evaluación	Gestor de la evaluación	27 de octubre de 2023
	Validación del resumen del informe de evaluación con el jefe de evaluación	Directora de evaluación	3 de noviembre de 2023
	Visto bueno del resumen del informe de evaluación	Directora de evaluación	10 de noviembre de 2023
	La OEV hace circular el resumen del informe de evaluación en la Junta Ejecutiva del PMA a título de información, tras haber obtenido el visto bueno de la directora de evaluación	Directora de evaluación	13 de noviembre de 2023
	Fase 5: Junta ejecutiva y difusión	Responsable	Fecha prevista
	Se envía el resumen del informe de evaluación con las recomendaciones a la Dirección de Planificación y Realizaciones Institucionales (CPP) para la realización de la respuesta de la Junta y se envía el informe de evaluación a la secretaría de la Junta Ejecutiva para su edición y traducción a los idiomas oficiales	Gestor de la evaluación	Enero de 2024

	Acciones finales, publicación de los productos en la página web de la OEV, mesa redonda de la Junta Ejecutiva, etc.	Gestor de la evaluación	Enero-junio de 2024
	Presentación y deliberación acerca del resumen del informe durante la mesa redonda de la Junta Ejecutiva	Directora de evaluación y gestor de la evaluación	Enero-junio de 2024
	Presentación del resumen del informe de evaluación ante la Junta Ejecutiva	Directora de evaluación	Enero-junio de 2024
	Presentación de la respuesta de la dirección ante la Junta Ejecutiva	Director/PPP	Enero-junio de 2024

Anexo 3: Metodología

3.1 RESUMEN DEL PROCESO Y ENFOQUE METODOLÓGICOS

1. Tal y como se describe en el informe inicial, de acuerdo con los TdR, la principal unidad de análisis de la evaluación es el PEP (2021-2024), y la evaluación englobará todas sus actividades —incluidas aquellas que afecten a resultados transversales y las cuestiones más amplias de equidad e inclusión—, así como todas las revisiones presupuestarias. El marco temporal abarca el período comprendido entre marzo de 2021 y julio de 2023, aunque se integrará un análisis de la pertinencia y la eficacia del ciclo de programación anterior (PEP 2017-2021). La evaluación se rigió por los criterios de evaluación del UNEG y del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE, a saber: **pertinencia, eficiencia, eficacia, coherencia y sostenibilidad**, así como **interconexión y cobertura**. Como parte de la evaluación, también se analizó el cumplimiento de los principios humanitarios, las cuestiones de protección, la rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, el impacto medioambiental de las actividades del PMA y, en la medida de lo posible, los efectos diferenciales sobre hombres, mujeres, niñas, niños y otros grupos socioeconómicos pertinentes.

2. La evaluación tiene un doble objetivo de aprendizaje y rendición de cuentas, a fin de garantizar: i) la recopilación de datos y enseñanzas extraídas de la actuación del PMA, que se utilizarán para orientar la intervención y la programación futuras, y ii) la rendición de cuentas sobre los resultados ante las partes interesadas del PMA. Los TdR figuran en el anexo 1.

3. Durante la fase de diseño y en las consultas con la OP durante la misión inicial, se identificaron algunos temas que no estaban considerados en los TdR y que, por su particular importancia para el trabajo del PMA en Colombia, debían ser abordados y articulados en el diseño y en la metodología de la evaluación. En especial, se identificaron tres temas generales: i) la limitada visibilidad del alcance de las intervenciones del PMA en el país; ii) la variabilidad territorial, y iii) las particularidades de las crisis dentro del contexto colombiano. A la luz de estas observaciones y de la mayor claridad sobre el trabajo del PMA en Colombia a lo largo de los años cubiertos por ambos PEP, en el informe inicial, se identificaron seis **dimensiones de análisis** que constituyen el marco analítico para la evaluación. En la Tabla 2, se describen los vínculos entre los EE y las contribuciones a cada una de las seis dimensiones.

Tabla 2: Resumen de resultados en las seis dimensiones de análisis

N.º	Dimensión de análisis para la evaluación ¹	EE que contribuye a la dimensión ²	
		PEP (2021-2024)	PEP (2017-2021)
1	Entorno político	EE1 Resiliencia EE3 FCN	EE1 FCN EE2 Humanitaria EE3 Nutrición EE4 Resiliencia EE5 Medios de subsistencia
2	Prestación de servicios	EE3 FCN	EE1 FCN EE2 Humanitaria EE3 Nutrición
3	Resiliencia	EE1 Resiliencia EE3 FCN	EE1 FCN EE2 Humanitaria EE3 Nutrición EE4 Resiliencia EE5 Medios de subsistencia
4	Cohesión social	EE1 Resiliencia EE2 Humanitaria EE3 FCN	EE1 FCN EE2 Humanitaria EE3 Nutrición EE4 Resiliencia EE5 Medios de subsistencia
5	Integración socioeconómica de los migrantes	EE2 Humanitaria	EE2 Humanitaria EE3 Nutrición EE4 Resiliencia
6	Asistencia humanitaria	EE2 Humanitaria	EE2 Humanitaria

¹ Las descripciones completas de cada dimensión se exponen en la sección 1.4

² Por razones de espacio, cada EE se describe con una sola palabra clave. El título completo de cada EE figura en el anexo 10.1.

4. Basándose en estas consideraciones, el equipo de evaluación adaptó las preguntas y subpreguntas estándar de evaluación en consulta con la oficina en el país y la Oficina de Evaluación (Tabla 3).

Tabla 3: Preguntas y subpreguntas de evaluación

PE 1: ¿En qué medida el PEP está basado en evidencia y orientado estratégicamente a satisfacer las necesidades de los más vulnerables?	
1.1	¿En qué medida el PEP se basó en los datos empíricos existentes sobre los desafíos relacionados con el hambre y los problemas de seguridad alimentaria y nutrición imperantes en el país, para asegurar así la pertinencia de su diseño a nivel territorial, tomando en cuenta la interculturalidad?
1.2	¿En qué medida el PEP está alineado con las políticas y los planes nacionales y territoriales, así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?
1.3	¿En qué medida el PEP es coherente y está alineado con las estrategias de la ONU en Colombia y cuenta con asociaciones estratégicas adecuadas en función de las ventajas comparativas del PMA en el país tanto a nivel nacional como territorial?
1.4	¿En qué medida el diseño del PEP ha sido internamente coherente y se ha basado en una teoría del cambio (TdC) clara que articula la función y las contribuciones del PMA de manera realista y con base en sus ventajas comparativas, enunciadas en el Plan Estratégico institucional?
1.5	¿En qué medida el posicionamiento estratégico del PMA ha seguido siendo pertinente durante la ejecución del PEP, teniendo en cuenta el contexto cambiante, las capacidades y las necesidades nacionales y, en particular, como respuesta a la pandemia de la COVID-19, al aumento masivo de los flujos migratorios de Venezuela y la crisis alimentaria y energética mundial con posterioridad a la pandemia?
PE 2: ¿Cuál es el alcance y la calidad de la contribución específica del PMA a los efectos estratégicos del PEP y al Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible en Colombia?³	
2.1	¿En qué medida las actividades implementadas y los productos entregados por el PMA contribuyeron a los resultados estratégicos indicados en el PEP? ¿Qué factores contribuyeron a estos resultados?
2.2	¿En qué medida el PMA cumplió con los resultados esperados en áreas clave pertinentes para las necesidades de Colombia? Se consideran áreas clave pertinentes las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • ¿En cuanto al marco regulatorio y a un entorno político habilitante a nivel tanto nacional como territorial... • ¿En cuanto a cómo los servicios apoyados por el PMA en el ámbito nacional y local han visto mejorados su cobertura, calidad y acceso... • ¿En cuanto a la resiliencia de las comunidades vulnerables en el ámbito local... • ¿En cuanto a la consolidación de la paz alcanzada por medio de una mayor cohesión social... • ¿En cuanto a la integración socioeconómica de migrantes, víctimas de la violencia y comunidades de acogida... • ¿En cuanto a la asistencia humanitaria a migrantes sin vocación de permanencia (caminantes)... ...ha habido algún resultado imprevisto, ya sea positivo o negativo?
2.3	¿En qué medida el PMA contribuyó al logro de los objetivos transversales (principios humanitarios, protección, rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, género, equidad e inclusión, medio ambiente, cambio climático y otras cuestiones que se consideren pertinentes)?
2.4	¿En qué medida es probable que los logros del PEP sean sostenibles, en particular desde una perspectiva financiera, social, institucional y medioambiental?
PE 3: ¿En qué medida el PMA ha utilizado sus recursos de manera eficiente para contribuir a los productos y efectos estratégicos del PEP?	
3.1	¿En qué medida se entregaron los productos en el plazo previsto?
3.2	¿En qué medida la profundidad y el alcance de la cobertura han asegurado que los más vulnerables a la inseguridad alimentaria se beneficien del programa?
3.3	¿En qué medida las actividades del PMA tuvieron una buena relación costo-eficientes en la prestación de la asistencia?
3.4	¿En qué medida se consideraron otras alternativas que tuvieran una mejor relación costo-efectivas?
PE 4: ¿Cuáles son los factores que explican el desempeño del PMA y el grado en que este llevó a cabo el cambio estratégico previsto en el PEP?	
4.1	¿En qué medida el PMA ha sido capaz de movilizar recursos suficientes, oportunos, previsibles y flexibles para financiar el PEP?
4.2	¿En qué medida los sistemas de seguimiento y presentación de informes han sido útiles para hacer un seguimiento y demostrar los avances hacia los efectos previstos, así como para orientar las decisiones de gestión?

³ Los términos de referencia también incluían una subpregunta relacionada con el triple nexo: ¿Hasta qué medida el PEP ha facilitado vínculos de carácter más estratégico entre la acción humanitaria, la asistencia para el desarrollo y la consolidación de la paz? En la revisión de las subpreguntas de evaluación, esta duplicaba las nuevas subpreguntas relacionadas con la consolidación de la paz y la cohesión social (2.4), la asistencia humanitaria (2.5 y 2.6) y el desarrollo (2.3 y 2.5), por lo tanto ha sido eliminada.

4.3	¿Cómo han influido las asociaciones y las colaboraciones con otros actores en el desempeño y los resultados obtenidos?
4.4	¿En qué medida la oficina en el país ha contado con las capacidades adecuadas en lo referente a los recursos humanos para llevar a cabo el plan estratégico para el país?
4.5	¿Cuáles son los otros factores que explican el desempeño del PMA y la medida en la que la reorientación estratégica prevista en el PEP se ha materializado?

Fuente: Términos de referencia de la evaluación del plan estratégico para Colombia

5. Para responder a las preguntas de la evaluación, se utilizó un enfoque **metodológico mixto** sobre la base del análisis de evaluabilidad y la elaboración de **estudios de caso**. Por lo tanto, se realizaron cuatro estudios de caso territoriales y dos estudios de caso temáticos para construir generalizaciones lógicas sobre los resultados del PEP mediante el uso de diferentes técnicas de recolección de datos. La descripción detallada de los ejercicios de evaluabilidad y la metodología de los estudios de caso se describe en el informe inicial de la evaluación.

6. La metodología consistió en la revisión de documentos, el análisis de datos cuantitativos, las entrevistas a informantes clave, las visitas a los emplazamientos del proyecto, las observaciones y las discusiones de grupos focales. En la evaluación, se aplicaron principalmente métodos cualitativos y revisión de documentos, que se complementaron con conjuntos de datos cuantitativos preexistentes.

7. El equipo de evaluación aplicó el análisis de contribución y la indagación apreciativa a cada pregunta de evaluación para identificar los métodos apropiados, las partes interesadas y los tipos de pruebas necesarios para responder mejor a las preguntas y fundamentar el desarrollo de recomendaciones útiles. El análisis de datos aplicó un bucle de retroalimentación que combinaba un enfoque deductivo, con categorías predefinidas y un enfoque inductivo que exploraba líneas de investigación.

8. En los marcos de muestreo utilizados para el diseño de la recopilación de datos, se trató de abordar la diversidad de partes interesadas afectadas por la intervención, por ejemplo, mediante niveles mínimos de participación femenina y masculina en las discusiones de grupos focales y la participación de comunidades afrocolombianas e indígenas en estos grupos y en las entrevistas realizadas a informantes clave en las visitas sobre el terreno.

9. Para garantizar que la evaluación tuviera en cuenta la perspectiva de género, la metodología se guio por el plan de acción para todo el sistema de las Naciones Unidas sobre igualdad de género y empoderamiento de la mujer.

3.2 EVALUACIÓN DE LA EVALUABILIDAD

10. La evaluabilidad es el grado en que una actividad o un programa pueden evaluarse de manera fiable y creíble. Los términos de referencia describen cuatro dimensiones para valorar la evaluabilidad: a) una descripción clara de la situación antes o al inicio que pueda utilizarse como punto de referencia para determinar o medir el cambio; b) una declaración clara de los resultados previstos; c) un conjunto de indicadores claramente definidos y apropiados con los que medir los cambios, y d) un calendario definido en el que deberían producirse los resultados. La evaluabilidad también implica la coherencia interna de las intervenciones y el establecimiento de una vía causal lógica entre la ejecución de las actividades y la consecución de los resultados (articulada a través de una TdC). Durante la fase inicial, el equipo de evaluación realizó un análisis de la evaluabilidad de los dos PEP, y, sobre la base de este análisis, se elaboró una metodología para responder a los riesgos que contenía medidas de mitigación.

Resumen general

11. En general, aunque existen retos en cuanto a la evaluabilidad, el equipo de evaluación consideró que la evaluabilidad de los PEP de Colombia era buena, siempre y cuando se apliquen las medidas de mitigación indicadas en la fase inicial.

12. En la siguiente tabla, se resumen los retos en cuanto a la evaluabilidad en relación con las categorías correspondientes. La clasificación está codificada por colores: el verde oscuro indica una buena evaluabilidad. Las medidas en amarillo reflejan problemas de evaluabilidad. Cuanto más oscuro es el color, más medidas de mitigación se requieren.

Tabla 4: Consideraciones de evaluabilidad y medidas de mitigación

Dimensión	Evaluación	Clasificación	Posibles medidas paliativas
EVALUABILIDAD DE LOS LOGROS Y CONTRIBUCIONES DEL PMA			
Descripción clara de la situación antes o al inicio que pueda utilizarse como punto de referencia para determinar o medir el cambio	Descripción sustancial y suficiente de la situación basada en exámenes anteriores, consultas comunitarias y coordinación	Buena evaluabilidad	Se requieren medidas de mitigación mínimas, especialmente para las actividades de intervención directa.
Una declaración clara de los resultados previstos	Actividades y resultados invisibles y retos de continuidad entre los dos PEP Uso limitado de la TdC y de las actividades invisibles debido a la estructura de los informes institucionales y a la agrupación de actividades	Evaluabilidad moderada con medidas de mitigación moderadas	Creación de dimensiones de análisis. Elaboración de un conjunto de supuestos críticos y vínculos causales implícitos a partir del marco lógico y la descripción del PEP que sirvan de base para el seguimiento de las contribuciones y las posibles vías causales. Aportaciones de métodos cualitativos, incluidos los estudios de casos territoriales, combinados con un examen de los datos de seguimiento desglosados más detallados en las oficinas para poner de relieve las intervenciones desglosadas.
Un conjunto de indicadores claramente definidos y adecuados con los que medir los cambios	Cambios en los indicadores del marco de resultados entre los dos PEP Lagunas en la validez de los indicadores para medir las dimensiones de análisis, como limitaciones de los indicadores institucionales del FCN, la cohesión social y la consolidación de la paz Limitaciones de los indicadores transversales para poder medir todo lo que implica por las aspiraciones en los temas transversales	Evaluabilidad moderada con medidas de mitigación sustanciales	Creación de las dimensiones de análisis y el mapeo de los indicadores de resultados hacia las dimensiones para identificar lagunas. Aportaciones de métodos cualitativos, incluidos los estudios de casos territoriales, para colmar lagunas en los datos de seguimiento e interpretar o revisar críticamente los datos cuantitativos disponibles sobre resultados. Aunque limitadas, estas observaciones también pueden complementarse con los análisis disponibles de los indicadores sobre los que se ha informado sistemáticamente en todos los PEP. Aplicación de los hitos del proceso de FCN del marco de FCN para desarrollar una evaluación <i>post facto</i> del progreso y la aplicación de un enfoque naturalista para identificar temas emergentes en los estudios de casos territoriales relacionados con el FCN. Aplicación de un enfoque naturalista para identificar temas emergentes en estudios de casos territoriales relacionados con las contribuciones y los resultados de la consolidación de la paz y la cohesión social.

			<p>Aportaciones de entrevistas cualitativas desde múltiples niveles para reconstruir una imagen más completa de los procesos que subyacen a la contribución del PMA en materia de rendición de cuentas a las poblaciones afectadas, protección, género y medio ambiente, más allá de los indicadores cuantitativos específicos empleados.</p> <p>Complementar los análisis de presupuesto de la cartera de proyectos en el país de la hoja de ruta integrada con información procedente de entrevistas cualitativas sobre el proceso y los elementos de decisión influidos por las externalidades potenciales.</p>
Un calendario definido en el que deben producirse los resultados	La evaluación del PEP se está llevando a cabo tras 18 meses de ejecución, dentro de los 18 meses siguientes al final del ciclo actual. Se trata de tiempo suficiente para hacer un seguimiento de las contribuciones y los cambios en los niveles inmediatos e incluso intermedios, pero puede no ser suficiente para hacer un seguimiento de los cambios en los niveles de resultados estratégicos superiores, en particular para los elementos relacionados con el fortalecimiento de las capacidades nacionales	Evaluabilidad moderada con medidas de mitigación menores	Las aportaciones de las entrevistas cualitativas, incluidos los estudios de casos territoriales, y la revisión de documentos se combinaron con la TdC reconstruida a partir de los marcos lógicos para evaluar los posibles cambios futuros y los efectos cascada en los indicadores de resultados.
EVALUABILIDAD DE LA EJECUCIÓN DEL PMA			
Eficiencia	Es posible medir la eficacia según las recomendaciones de la Nota Técnica de la OEV sobre puntualidad, eficiencia financiera y capacidad de respuesta. Los principales obstáculos proceden de la agrupación de actividades en una sola, lo que puede enmascarar las eficiencias relativas	Buena evaluabilidad con medidas de mitigación menores	Las medidas de mitigación dependen principalmente de la disponibilidad de bases de datos financieras internas que desglosen por subactividad. complementado con entrevistas cualitativas a las partes interesadas.
Rentabilidad	<p>Retos importantes derivados de los sistemas institucionales existentes que separan el seguimiento de la financiación de los indicadores</p> <p>En consecuencia, las preguntas de evaluación de los TdR no requieren juicios de rentabilidad</p>	Evaluabilidad limitada, incluso con medidas de mitigación	<p>Valoración de los análisis rentables disponibles realizados por la oficina en el país en los últimos tres años y determinación del grado en que estas comparaciones han sido elegidas estratégicamente.</p> <p>Aportaciones de entrevistas cualitativas desde múltiples niveles y el uso de los indicadores de resultados pertinentes para reconstruir una imagen entre los logros de resultados en comparación de los gastos invertidos.</p> <p>Las medidas de mitigación no son suficientes, pero se pueden llegar a algunas conclusiones mediante una comparación entre cobertura de recursos y los logros de los indicadores de resultados complementado con entrevistas cualitativas a las partes interesadas.</p>
CONSIDERACIONES CONTEXTUALES Y LOGÍSTICAS			

Seguridad y acceso	Posibles limitaciones de acceso a comunidades y contextos remotos debido a limitaciones de seguridad e infraestructura	Buena evaluabilidad, pero se requiere alguna mitigación	Confianza en los procesos y sistemas del PMA para identificar posibles puntos de acceso y riesgos para la seguridad, combinada con el acompañamiento de los socios locales encargados de la ejecución y la contratación de encuestadores de datos a nivel local para apoyar las visitas del equipo de evaluación a los lugares seleccionados para el estudio de casos.
Retos a la hora de implicar a los homólogos gubernamentales	Cambios significativos en la estructura del Gobierno y sus homólogos que contribuyen a la pérdida de memoria institucional	Buena evaluabilidad, pero se requiere alguna mitigación	<p>Las medidas de mitigación de las partes interesadas en transición incluyen la consulta con la oficina en el país en relación con la identificación de contrapartes gubernamentales a nivel nacional, que poseen información.</p> <p>Las medidas de mitigación relacionadas con nuevas asociaciones potenciales implicarán consultas con la oficina en el país para agregar posibles partes interesadas gubernamentales para entrevistarlas en el proceso de colecta de datos, además de las asociaciones tradicionales.</p>

3.3 HERRAMIENTAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS

13. **Métodos.** Según la descripción en el informe inicial, los métodos de recolección de datos se aplicarán en ámbitos diferentes: general (nacional), estudios de caso territoriales y estudios de casos temáticos:

- General (nacional)
 - Revisión de documentos
 - Análisis de datos cuantitativos
 - Listado de los hitos del proceso de FCN
 - Entrevistas semiestructuradas a informantes claves a escala nacional y subnacional⁴
- Estudios de caso territoriales:
 - Revisión de documentos
 - Análisis de datos cuantitativos
 - Entrevistas semiestructuradas a informantes claves
 - Ejercicio de historia oral
 - Debate de grupos focales
 - Visitas a los emplazamientos de las actividades y observación directa
- Estudios de caso temáticos:
 - Revisión de documentos
 - Análisis de datos cuantitativos
 - Ejercicio de historia oral
 - Entrevistas semiestructuradas a informantes claves
 - Discusiones de grupos focales
 - Visitas al emplazamiento de las actividades y observación directa (según proceda)

14. A continuación, se ofrece una descripción detallada de los métodos de recopilación de datos, y de las estrategias y protocolos de muestreo y selección que deben seguirse para cada uno de los enfoques.

15. **Ámbito nacional.** A nivel nacional y en Bogotá, se utilizaron técnicas cualitativas y cuantitativas que incluyen la revisión de documentos, el análisis de datos cuantitativos preexistentes y datos cualitativos primarios. Los datos cualitativos primarios se obtienen de las partes interesadas estratégicas a través de un formato de entrevistas semiestructuradas a informantes claves. Las entrevistas a nivel de PEP incluyen una pregunta sobre el cambio más significativo para profundizar en las posibles contribuciones invisibles. La lista de comprobación de los hitos del proceso de FCN se aplicó al examen de documentos para identificar las prioridades del PMA entre las vías de cambio. Por último, se utilizó un enfoque de estudios de caso para visibilizar dos casos temáticos y cuatro visitas sobre el terreno y las contribuciones de estas. Los detalles de los procesos se describen en el informe inicial.

16. **Listado de los hitos del proceso de FCN.** En el momento de realizar esta evaluación, existen limitaciones en el marco institucional de FCN que impiden elaborar indicadores y proporcionar orientación en esta esfera. El indicador para medir el FCN en el marco lógico del PEP (número de políticas que han mejorado) es inadecuado para captar la totalidad de los compromisos del PMA en materia de FCN. Sin embargo, a los fines de la evaluación, se puede aprovechar el marco institucional de FCN para visibilizar mejor las actividades y resultados (figura 1).

⁴ Estos últimos también se integrarán en los resúmenes de los estudios de caso de los territorios seleccionados.

Figura 1: Marco de fortalecimiento de las capacidades nacionales⁵



Fuente: Elaboración del equipo de evaluación basada en el marco institucional de FCN del PMA

17. Los hitos del proceso que se integran en el marco de FCN pueden proporcionar un análisis complementario relacionado con la labor del PMA en materia de fortalecimiento de las capacidades nacionales. En el marco de FCN, se describen cinco hitos del proceso con 19 subcomponentes asociados y 31 puntos de entrada relacionados. Cada punto de entrada comprende entre 5 y 14 acciones independientes que podrían contribuir a los procesos de fortalecimiento de las capacidades nacionales. La actualización de la política de fortalecimiento de las capacidades nacionales (2022) contiene un anexo con ejemplos sobre cada hito del proceso de FCN. Estos se aplicarán mediante una revisión documental de los informes anuales sobre el país. Cada intervención o acción señalada se codificará a partir de estos informes y se clasificará por año, actividad y efecto estratégico. De este modo, se puede obtener un mapa de la prevalencia de las intervenciones en el marco de cada hito del proceso.

18. Estos datos se compararon con una pregunta abierta incluida en las entrevistas semiestructuradas sobre las contribuciones del PMA al fortalecimiento de la capacidad de los países (anexo 5). Se compararon las pautas de las respuestas de las entrevistas con la revisión de documentos para identificar los puntos más destacados de las contribuciones del PMA durante el PEP.

19. **Estudios de caso territoriales.** Los estudios de caso se basan en un enfoque inductivo. La recopilación de datos para los estudios de caso incluyó un examen documental, entrevistas a informantes clave, discusiones de grupos focales y un ejercicio de historia oral y visitas a los proyectos. Durante la misión inicial, el equipo de evaluación elaboró una serie de criterios para seleccionar los lugares de los estudios de caso a fin de que representaran de la mejor manera posible la diversidad geográfica e institucional de la ejecución del PMA. Sobre la base de estos criterios y en consulta con la oficina en el país, se seleccionaron los siguientes departamentos (tabla 5).

Tabla 5: Estudios de caso territoriales y municipios seleccionados

Departamento	Características distintivas	Municipios propuestos
Chocó	Dinámicas de conflicto complejas; instituciones débiles; importante atención a la actividad 1 (PDET); pocos migrantes; presencia limitada de las agencias	Alto Baudó
Nariño	Dinámicas de conflicto complejas; instituciones débiles; pocos migrantes; más énfasis en medios de subsistencia y cambio climático	Pasto San Andrés de Tumaco
Norte de Santander	Principal vía de respuesta a población venezolana; instituciones fuertes y presencia de las agencias	Cúcuta Tibú
Cauca	Dinámicas de conflicto complejas; instituciones fuertes y presencia de todas las actividades y tipos de beneficiarios; presencia moderada de las agencias	Miranda Florida (Valle del Cauca) Cajibío

20. Los estudios de caso territoriales representan en su conjunto una realidad multinivel del compromiso del PMA, desde el nivel departamental hasta las personas beneficiarias en los municipios. En la siguiente figura, se resume el proceso de estudio de caso territoriales.

⁵ El marco de FCN cita los tres ámbitos: individual, organizativo y entorno propicio. Posteriormente, estos ámbitos se ponen en práctica a través de cinco vías de cambio.

Figura 2: Proceso de estudios de caso territoriales

Como parte de la preparación de las visitas para llevar a cabo los estudios de caso, se realizó una revisión documental preliminar, con especial atención a los productos subnacionales. Esta revisión se centró en recabar pruebas para responder a las preguntas de la matriz de evaluación, las cuales se explorarán en mayor profundidad en el territorio.

Cada visita duró cinco días y comenzó con una breve reunión inicial con las partes interesadas de la suboficina para orientar al equipo sobre la dinámica territorial, proporcionar información sobre el enfoque de la evaluación, los métodos y herramientas y la logística.

A continuación, se realizaron una serie de entrevistas a informantes clave, tanto a nivel departamental como municipal, junto con visitas a los lugares acordados del municipio, los debates de grupos focales y los ejercicios de historia oral con poblaciones beneficiarias.

Tras la visita, el equipo elaboró un resumen de tres a cinco páginas. Los informes se incorporaron al análisis interterritorial y al informe de evaluación general y se presentaron en un anexo en el informe final.

21. **Estudios de caso temáticos.** El equipo de evaluación llevó a cabo dos estudios de caso temáticos. En estos estudios, se utilizaron los mismos métodos de entrevistas a informantes clave, discusiones de grupos focales, revisión documental y visitas a proyectos. Durante la misión inicial, se identificó una muestra de posibles proyectos en los que se podría profundizar. Asimismo, se establecieron los siguientes criterios de selección de los temas que se incluirían como estudios de caso (exploratorio-descriptivo) en colaboración con la oficina en el país:

- a. el grado de innovación o carácter distintivo del proyecto dentro del PEP;
- b. el grado de importancia o prioridad prevista en el próximo PEP;
- c. una acción que ilustre o ponga de relieve las ventajas comparativas del PMA;
- d. todavía se han realizado relativamente pocas evaluaciones o estudios;
- e. el sector o proyecto ha generado una amplia gama de intervenciones que generarían abundante información, y
- f. el estudio de caso estaría en consonancia con las prioridades e intereses del Gobierno.

22. Basándose en una clasificación de los proyectos sugeridos en función de los criterios, los estudios de caso propuestos dentro de los primeros tres, son los del proyecto Mujer Rural y la experiencia de la integración socioeconómica⁶.

Tabla 6: Criterios de selección de proyectos de estudios de caso y totales

Proyecto sugerido	a	b	c	d	e	f	Total
Innovación en la nutrición	✓			✓			2
Inscripción de los migrantes en el SISBEN	✓	✓	✓	✓		✓	5
Proyecto Mercados Ancestrales	✓			✓			2
Proyecto Mujer Rural	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
Adaptación al cambio climático		✓	✓			✓	3
El centro de innovación	✓			✓			2
La experiencia de asistencia en transferencias monetarias	✓	✓	✓	✓			4
Trabajo con poblaciones étnicas (afrocolombianas/indígenas)						✓	1
Integración a los migrantes en diferentes ámbitos		✓				✓	2
La experiencia de la integración socioeconómica		✓	✓		✓	✓	4
La experiencia de recuperación temprana con excombatientes	✓	✓		✓	✓	✓	5
La reactivación económica en Chocó				✓		✓	2

⁶ Aunque, entre los criterios, la inscripción en el SISBEN obtuvo una puntuación más alta que la integración socioeconómica, la oficina en el país recomendó que, debido a los cambios de gobierno y a las nuevas orientaciones del plan nacional de desarrollo recientemente establecido, sería más útil destacar la labor del PMA en materia de integración socioeconómica.

3.4 CONSIDERACIONES ÉTICAS

23. La metodología se rigió por las Directrices Éticas y el compromiso de conducta ética en la evaluación del UNEG⁷ para dar forma a los enfoques de evaluación. Se utilizó la orientación del UNEG sobre género (Plan de Acción para Todo el Sistema de las Naciones Unidas sobre la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres [ONU-SWAP]) para guiar el enfoque de evaluación a fin de garantizar una representación adecuada de las consideraciones éticas y de género en los procesos de evaluación y la valoración de los resultados. En esta línea, el equipo de evaluación y el gestor de la evaluación no han participado en el diseño, la ejecución y el seguimiento del PEP ni tienen ningún conflicto de intereses potencial o percibido. El equipo de evaluación firmó el compromiso de conducta ética en la evaluación y las declaraciones relativas a la confidencialidad, Internet y la seguridad de datos. Los principios humanitarios contemplan la forma en que los métodos garantizarán la neutralidad, imparcialidad e independencia en el desarrollo de conclusiones y las recomendaciones. En el informe inicial, el equipo de evaluación elaboró las salvaguardias para garantizar el cumplimiento de las seis consideraciones éticas:

- garantizar el consentimiento informado;
- protección de la confidencialidad y anonimato;
- no ocasionar daños;
- sensibilidad cultural;
- respetar la autonomía, y
- garantizar una selección justa de los participantes.

3.5 RIESGOS E HIPÓTESIS

24. Además de los retos descritos en el análisis de evaluabilidad, otros factores pragmáticos pueden afectar a la realización de la evaluación y requerir posibles medidas paliativas. La plena aplicación de estas medidas o la identificación de otros riesgos se llevó a cabo en consulta con la oficina en el país cuando comenzó la fase de recolección de datos. Los riesgos eran manejables gracias a las medidas paliativas que se enuncian a continuación.

⁷ UNEG (2020). UNEG Ethical Guidelines for Evaluation and Pledge for Ethical Conduct in Evaluation. Véase: <http://www.unevaluation.org/document/detail/2866>.

Tabla 7: Riesgos de evaluación adicionales y medidas de mitigación

Evaluación de riesgos	Medidas de mitigación
Las situaciones de inseguridad pueden limitar el acceso del equipo de evaluación a las partes interesadas y dificultar las visitas a los emplazamientos de los proyectos.	<p>Programar visitas a las zonas del proyecto que eran viables dentro de las restricciones de seguridad y siguiendo las directrices del PMA y nacionales relativas a la mitigación de la pandemia.</p> <p>En caso de que las personas se muestren reticentes a participar en las entrevistas debido a la situación de seguridad, el equipo de evaluación tomó medidas como reducir y priorizar las preguntas de las entrevistas abreviadas.</p>
Las entrevistas de evaluación que efectúan los miembros del equipo de evaluación dispersos por distintos entornos pueden dar lugar a interpretaciones individuales.	Para garantizar la integridad de los datos y la exactitud del registro de los hechos narrados o explicados durante las entrevistas, los miembros del equipo se reunieron periódicamente para comparar, triangular y analizar los datos recopilados.
Las transiciones de Gobierno y los cambios de personal en los ministerios e instituciones de nivel superior, así como en las instituciones subnacionales y los asociados cooperantes, pueden limitar la memoria institucional sobre las contribuciones del PMA.	Consultas a la oficina en el país para identificar a las anteriores partes interesadas que dispusieran de abundante información y valorar su disposición a ser entrevistadas, aunque ya no desempeñaran sus funciones.
Las transiciones internas en la oficina del PMA en el país pueden limitar la memoria institucional de las contribuciones del PMA.	Consultas a la oficina en el país para identificar a las anteriores partes interesadas que dispusieran de abundante información y valorar su disposición a ser entrevistadas, incluso después de que hayan cesado en sus funciones por las que se les entrevistarían.
Los parámetros de evaluación no son suficientes para que el equipo de evaluación pueda entrevistar a los beneficiarios de todos los departamentos y municipios donde el PMA lleva a cabo la ejecución.	<p>Se partió de un enfoque de estudio de caso para identificar entornos complejos y con abundante información que, colectivamente, pudieron proporcionar cierto grado de generalización a nivel nacional. Además, se consideró la posibilidad de entrevistar a personas —como personal del PMA— que se encontraban en departamentos fuera de los estudios de caso para triangular patrones identificados en estos estudios.</p> <p>Se integró la información de otras evaluaciones y estudios sobre los beneficiarios en el país.</p>
Evaluaciones paralelas del Marco de Cooperación y las agencias de la ONU y limitaciones de tiempo para el personal gubernamental.	El equipo de evaluación priorizó las entrevistas de mayor valor informativo con las partes interesadas del Gobierno.
Salud y seguridad	Los viajes fuera de Bogotá contaron con el apoyo del PMA, y el equipo de evaluación atendió a las disposiciones y protocolos de seguridad del PMA. Los consultores de KonTerra estuvieron cubiertos por una póliza de seguro de viajes institucionales. Cuando era necesario, se solicitaron actualizaciones y asesoramiento en materia de seguridad a la Oficina de Operaciones del PMA.

3.6 TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

25. Cada instrumento de recopilación de datos tenía su propio enfoque analítico.

26. **El examen de los documentos** se basó en el análisis narrativo temático para destacar los temas clave de los documentos y conectarlos con los puntos pertinentes de la matriz de evaluación. El equipo de evaluación siguió los mismos procesos que el análisis cualitativo, identificando unidades analíticas discretas, agrupando para identificar temas emergentes, identificando patrones y construyendo categorías para las conclusiones. En ambos casos, las conclusiones se generan a partir de una herramienta de revisión basada en la matriz de evaluación.

27. La recopilación de **datos cuantitativos** se basó en la información cuantitativa existente recopilada por el PMA, incluidas las bases de datos nacionales, los datos institucionales del informe anual sobre el país y COMET, y los datos obtenidos de los mecanismos de quejas y observaciones. Los datos cuantitativos se analizaron principalmente mediante análisis descriptivos y de frecuencias con tabulaciones cruzadas para los indicadores o criterios de interés. El análisis —en el que se detectaron tendencias a través de criterios o el tiempo— se desglosó por género, tipo de parte interesada, modalidad, EE y actividad, y ubicación, según procediera. Los análisis de frecuencia o descriptivos se realizaron en Excel y SPSS.

28. El **análisis cualitativo** se basó en un proceso iterativo de identificación de unidades de pensamiento clave relacionadas con cada pregunta de evaluación a partir de las entrevistas a informantes clave, la organización de estas unidades de pensamiento en agrupaciones y la identificación de los temas clave dentro de cada agrupación. Las fuentes de datos para este análisis fueron las notas que apuntó el equipo de evaluación en las entrevistas durante la fase de recopilación de datos. Las notas de campo y las transcripciones constituyen la materia prima para elaborar el análisis de contexto. A continuación, las unidades de análisis individuales se agrupan en módulos mediante la búsqueda de regularidades recurrentes en los datos. Este proceso revela patrones que se denominan temas. A continuación, los temas se examinan para desarrollar categorías. Este proceso de clasificación y codificación de datos cualitativos produce un marco para organizar y describir lo recogido durante la fase de trabajo sobre el terreno. Este análisis descriptivo sienta las bases para la fase interpretativa, en la que se extraen significados de los datos y se realizan comparaciones con conclusiones. El marco teórico dio forma al análisis. Para esta evaluación, estas conclusiones se construyen en función de la matriz de evaluación y las preguntas de evaluación.

29. El **análisis de estudios de caso** consiste en organizar los datos por casos específicos para estudiarlos en profundidad y compararlos. Estos estudios de caso se consideran flujos de información que forman parte del análisis global del PEP en la evaluación. Los productos descritos se resumieron en unas 3 páginas y conformaron uno de los anexos del informe final (anexo 8).

30. **Triangulación y coherencia.** Las consideraciones en torno a la coherencia y el control de posibles sesgos asumidos fueron un aspecto importante en la evaluación. En todas estas medidas, se aplicó el principio de triangulación para garantizar la imparcialidad y reducir el riesgo de sesgo. La triangulación se utilizó como herramienta clave para validar y analizar las conclusiones, como en los casos siguientes:

- triangulación de fuentes: comparar información de distintas fuentes;
- triangulación de métodos: comparar la información recopilada por diferentes métodos, por ejemplo, entrevistas a informantes clave, debates de grupos focales (separados por sexo, grupo vulnerable), investigación documental;
- triangulación de investigadores: participación de varios evaluadores para evaluar los mismos temas y rotación de los miembros del equipo de evaluación para que ninguna pareja trabaje junta todo el tiempo.

31. Se utilizó el **análisis de contribución** para reunir estos flujos de datos individuales en resultados y conclusiones generales. La TdC fue la base de un análisis de contribución, y los hallazgos de los diferentes flujos de pruebas y miembros del equipo de evaluación se consolidaron con respecto a las líneas de investigación de la matriz de evaluación a través de un proceso de triangulación y comparación.

32. Se empleó el **análisis de la sostenibilidad** para combinar las cinco dimensiones destacadas en la matriz de evaluación: i) el grado de integración estratégica de las actividades del PEP en los programas gubernamentales; ii) el grado de probabilidad de que el Gobierno financie la continuación de los programas; iii) la capacidad técnica del Gobierno para gestionar y ejecutar los programas; iv) el grado de voluntad política y apropiación de los programas por parte del Gobierno, y v) la existencia de un plan de transición o transformación dentro del PMA para los distintos componentes de los EE. Para evaluar la sostenibilidad, de forma similar a la rúbrica SABER utilizada en el programa de alimentación escolar, se elaboró una rúbrica para caracterizar los progresos sobre la base de los indicadores de la matriz de evaluación.

Anexo 4: Labor analítica del PEP

Año	Tipo	Título
2017	Evaluación descentralizada	Evaluación de medio término de la Operación Prolongada de Socorro y Recuperación OPSR 200708
2017	Estudio de factibilidad	Estudios de factibilidad: Valle del Cauca y Cauca
2017	Estudio	Protección Social Sensible al Género para el Hambre Cero
2018	Informe	Impact of a Marketing Intervention to Empower Women and to Reduce Risk of Intimate Partner Violence in Colombia: The Seed Study Survey Report
2018	Resumen	Resumen de evaluaciones para la elaboración del nuevo plan estratégico para Colombia
2018	Evaluación	Evaluation of the WFP Humanitarian Protection Policy
2018	Evaluación	Evaluation of WFP Policies on Humanitarian Principles and Access in Humanitarian Contexts
2018	Valoración	Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) en seguridad alimentaria y nutrición, áreas rurales de los departamentos de Frontera, Arauca, La Guajira y Norte de Santander
2018	Informe	Análisis de la seguridad alimentaria y nutricional de la población migrante proveniente de Venezuela
2019	Resumen	Resumen de evaluaciones para la elaboración del nuevo plan estratégico para Colombia
2020	Estudio de caso	Inter-Agency Humanitarian Evaluation on Gender Equality and the Empowerment of Women and Girls Case Study: Colombia
2020	Valoración	Evaluación de Seguridad Alimentaria en Emergencias (ESAE) para Población Migrante de Venezuela y Hogares de Acogida en Departamentos Fronterizos
2021	Valoración	Índice de Funcionalidad de Mercado (IFM), Colombia, Análisis preliminar de la funcionalidad del mercado en el Archipiélago de San Andrés tras el paso del huracán Lota
2021	Valoración	Programa Mundial de Alimentos, Colombia. Informe de aplicación encuesta PIA Excombatientes
2021	Valoración	Evaluación de seguridad alimentaria, medios de vida y género en el norte del Cauca
2021	Informe	WFP's Work in Enabling Social Protection Around the Globe: Highlights of the World Food Programme's Contributions to Social Protection in a New Normal
2022	Evaluación descentralizada	Evaluación final conjunta de piloto de protección social reactiva a emergencias en Arauca, Colombia
2022	Evaluación	RBP Evaluation Thematic Series Country Capacity Strengthening
2022	Evaluación	RBP Evaluation Thematic Series Shock-Responsive Social Protection
2022	Revisión	Mercados y Precios 2019 - 2022. Arauca, Florencia, Quibdó, Riohacha y Montería
2022	Revisión	Índice de Funcionalidad de Mercados, 19 municipios que dependen de las oficinas sobre el terreno de Cúcuta, Arauca, Riohacha y Quibdó
2022	Revisión	Índice de Funcionalidad de Mercados, departamento de Bolívar, municipios de Magangué y Turbaco
2022	Revisión	Índice de Funcionalidad de Mercados, departamento de Antioquia, municipios de Medellín, Bello, Envigado e Itagüí
2022	Valoración	Evaluación de seguridad alimentaria a migrantes y comunidades de acogida en Colombia, resumen ejecutivo
2022	Valoración	Evaluación de seguridad alimentaria en emergencias para poblaciones migrantes y comunidades de acogida, resumen ejecutivo
2022	Informe de evaluación descentralizada	Evaluación Final Conjunta de Piloto de Protección Social Reactiva a Emergencias en Arauca, Colombia
2022	Evaluación descentralizada	Evaluación final del proyecto School Feeding Response Activity 2019 -2021

Anexo 5: Matriz de evaluación

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
PE 1: ¿En qué medida el PEP está basado en evidencia y orientado estratégicamente a satisfacer las necesidades los más vulnerables?				
1.1 ¿En qué medida el PEP se basó en los datos empíricos existentes sobre los desafíos relacionados con el hambre y los problemas de seguridad alimentaria y nutrición imperantes en el país, para asegurar así la pertinencia de su diseño a nivel territorial, tomando en cuenta la interculturalidad? (Pertinencia, coherencia)				
1.1.1 Grado en que el diseño de los PEP se basó en pruebas sobre los problemas relacionados con el hambre, respuestas a desastres naturales, la seguridad alimentaria y la nutrición en Colombia.	Utilización de las valoraciones de las necesidades oportunas y específicas en Colombia, que incluyan un enfoque diferencial territorial y de la interculturalidad para determinar el enfoque estratégico de los PEP, la selección de actividades y las modalidades de ejecución.	1.1.1.1 Pruebas de que el PMA ha llevado a cabo evaluaciones y valoraciones de las necesidades a nivel nacional o internacional (incluidas las evaluaciones o enseñanzas extraídas de la asistencia anterior), y de su utilización como base para el diseño de los PEP.	Estudios y análisis encargados por el PMA. Personal de la oficina del PMA en el país y antiguo personal que participó en la fase de diseño de los PEP.	Revisión de documentos y entrevistas semiestructuradas. Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.
1.1.2. Grado en que el PEP responde a los desafíos evidenciados en materia de hambre y a los problemas de seguridad alimentaria y nutrición en Colombia.	Alineación del enfoque estratégico, la actividad y la selección de modalidades del PEP con las necesidades identificadas, diferenciadas por enfoques territoriales y tomando en cuenta la interculturalidad en las pruebas existentes. En qué medida se han adaptado el enfoque estratégico, la selección de actividades, las modalidades de ejecución y las asignaciones presupuestarias del PEP en función del análisis de la	1.1.2.1 Los resultados estratégicos y las actividades del PMA responden a los principales problemas relacionados con el hambre, la seguridad alimentaria y nutricional, según se desprende de las estadísticas nacionales u otros estudios o informes pertinentes. 1.1.2.2 Las revisiones presupuestarias o ajustes de cobertura han sido apropiados ante la evolución de las necesidades.	Documentos del PMA, como el PEP, y revisiones presupuestarias. Estudios y análisis del PMA y encargados externamente.	Revisión de documentos mediante una lista de comprobación basada en las preguntas de evaluación de los términos de referencia. Entrevistas semiestructuradas. Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.

⁸ A lo largo de la matriz de evaluación, las partes interesadas y las personas beneficiarias se desglosan por sexo y, cuando era factible, se buscaba un equilibrio de género equitativo para su inclusión en las entrevistas.

⁹ A efectos de espaciado, se combinan las dos últimas columnas de la plantilla de la matriz de evaluación.

¹⁰ En toda la matriz de evaluación, las partes interesadas y las personas beneficiarias deben desglosarse por sexo en el análisis.

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
	evolución de las necesidades, diferenciadas por enfoques territoriales y tomando en cuenta la interculturalidad.			
1.1.3 Focalización de las transferencias	Exploración de la medida en que la focalización de las transferencias dentro del PEP está basada en evidencia.	<p>1.1.3.1 Pruebas documentales de que los datos cartográficos se utilizan para orientar las intervenciones, desglosados por dimensión de análisis.</p> <p>1.1.3.2 Las partes interesadas del PMA y del Gobierno expresan opiniones consensuadas sobre la adecuación de las decisiones relativas a la selección de personas beneficiarias y la cobertura en el marco del PEP, desglosadas por EE.</p> <p>1.1.3.3 El PMA y el Gobierno proporcionan percepciones sobre los cambios en la focalización de las intervenciones del PMA como resultado de la pandemia.</p>	<p>Documento de diseño del PEP.</p> <p>Informes anuales del PMA sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Reportes financieros.</p> <p>Presupuestos de las carteras de proyectos en el país previstos frente a cifras reales.</p> <p>Plan de Acción del Programa Nacional.</p> <p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>Examen de mitad de período del PEP.</p> <p>Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas a partes interesadas actuales y anteriores del PMA.</p> <p>Visitas a los proyectos y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias como parte de la historia oral y los estudios de caso territoriales.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Datos cuantitativos del Plan Anual de Desempeño del PMA , donaciones y datos de seguimiento y evaluación de los informes anuales sobre el país.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
1.2 ¿En qué medida el PEP está alineado con las políticas y los planes nacionales y territoriales, así como con los ODS? (Pertinencia, coherencia)				
1.2.1 Alineación de los objetivos estratégicos con las políticas, estrategias y planes nacionales y territoriales y con el marco de los ODS.	<p>Grado de pertinencia de los resultados estratégicos y las actividades propuestas en el PEP con respecto a las prioridades nacionales y territoriales expresadas en las estrategias y los planes nacionales.</p> <p>Grado de alineación de los resultados estratégicos descritos en el PEP con los objetivos y las metas de los ODS, desglosados por dimensión de análisis.</p> <p>Medida en que las actividades descritas en el PEP se han conectado lógicamente para contribuir a los resultados del PEP y a la consecución de las prioridades nacionales y territoriales.</p>	<p>1.2.1.1 Referencia explícita al marco, los objetivos y las metas de los ODS en el PEP y justificación de la alineación, diferenciados por territorios.</p> <p>1.2.1.2 Grado de adecuación entre las actividades de los PEP y las intervenciones prioritarias establecidas en las estrategias y planes gubernamentales nacionales y territoriales (en los departamentos en los que se vaya a llevar a cabo el estudio de caso, si están disponibles).</p> <p>1.2.1.3 Grado de participación de los Gobiernos nacionales y subnacionales en la preparación del PEP.</p> <p>1.2.1.4 Percepción de los altos funcionarios gubernamentales nacionales y subnacionales sobre el grado de armonización de los objetivos y las intervenciones del PMA con las estrategias y los planes subnacionales.</p> <p>1.2.1.5 Percepción del PMA y otras partes interesadas de que el PEP se ajusta al marco de los ODS.</p>	Plan Estratégico del PMA y documentos consecutivos de revisión presupuestaria, reseña de Hambre Cero, estrategias, planes y programas de los Gobiernos subnacionales. Entrevistas a altos funcionarios nacionales y subnacionales. Entrevistas a personal de la oficina en el país, los asesores y el personal técnico de la programación basada en los resultados, los donantes asociados en el país y los organismos de las Naciones Unidas.	<p>Revisión de documentos. Entrevistas semiestructuradas.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.</p>
1.2.2: Alineación con el Plan Estratégico del PMA en el marco de la Agenda 2030.	Coherencia del PEP con las áreas de resultados institucionales y las líneas de intervención.	<p>1.2.2.2 Las partes interesadas del PMA muestran una percepción consensuada de que el PEP se ajusta al Plan Estratégico del PMA.</p> <p>1.2.2.3 Pruebas documentales de que los objetivos y las actividades del PEP se ajustan a los marcos institucionales de fortalecimiento de las capacidades del PMA.</p>	Revisión de mitad de período del PEP. Plan Estratégico del PMA y Agenda 2030 Plan Estratégico del PMA (2017-2021) Hitos del proceso de FCN Entrevistas/Técnica del Cambio más Significativo (CMS) a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, monitoreo y evaluación M&E).	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
				<p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos de FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p>
<p>1.3 ¿En qué medida el PEP es coherente y está alineado con las estrategias de la ONU en Colombia y cuenta con asociaciones estratégicas adecuadas en función de las ventajas comparativas del PMA en el país tanto a nivel nacional como territorial? (Pertinencia)</p>				
<p>1.3.1 Alineación con el Marco de Cooperación en el país en el momento del diseño, durante el período de ejecución y en la actualidad (también durante la pandemia).</p>	<p>Evaluar el grado de coherencia entre los resultados estratégicos, los productos y las actividades del PEP y las esferas prioritarias y los resultados del Marco de Cooperación: grado de coherencia y consistencia del PEP con el Marco de Cooperación. Grado en lo cual se tomaron en cuenta la variabilidad territorial en los productos y actividades.</p>	<p>1.3.1.1 Comparación del Marco de Cooperación con los objetivos estratégicos del PEP, desglosados por dimensión de análisis. 1.3.1.2 Las partes interesadas del PMA y el equipo de la ONU en el país pueden explicar cómo los resultados estratégicos del PEP son coherentes con el Marco de Cooperación y se adaptan a los territorios. 1.3.1.3 Las partes interesadas del PMA y el equipo de la ONU en el país pueden identificar los cambios en los marcos de las Naciones Unidas y la consiguiente adaptación del PMA a estos a nivel nacional y territorial.</p>	<p>Documentos de diseño del PEP. Revisión de mitad de período del PEP. Marco de Cooperación, incluidas las evaluaciones disponibles. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y agente de coordinación de la ONU para el Marco de Cooperación: OCR, UNICEF, FAO, PNUD.</p>	<p>Revisión de documentos utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las Políticas y Planes Nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
<p>1.3.2 Aprovechamiento explícito de la ventaja comparativa del PMA y de las asociaciones en el diseño de los PEP a nivel tanto nacional como territorial.</p>	<p>Evaluar en qué medida el PMA ha reconocido y aprovechado al máximo su posible ventaja comparativa a nivel nacional y territorial con respecto a las actividades y la programación de otros organismos, fondos y</p>	<p>1.3.2.1 El documento del PEP incluye las ventajas comparativas del PMA identificadas en el momento del diseño. 1.3.2.2 Reconocimiento en los memorandos de entendimiento y los</p>	<p>Plan estratégico para el país. Informes internos del PMA, como los planes de trabajo. Documentos externos que incluyen, entre otros: i) documentos del proyecto y memorandos de entendimiento; ii) informes anuales del Gobierno; iii)</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
	programas de las Naciones Unidas, a fin de maximizar la complementariedad interinstitucional y evitar al mismo tiempo la duplicación de esfuerzos.	<p>documentos del proyecto de las ventajas comparativas del PMA, desglosados por dimensión de análisis.</p> <p>1.3.2.3 El PMA, el Gobierno, el equipo de la ONU en el país y los representantes de la comunidad internacional pueden elaborar las ventajas comparativas del PMA en Colombia, desglosadas por dimensión de análisis.</p> <p>1.3.2.4 Pruebas de asociaciones basadas en las ventajas comparativas del PMA y que tales asociaciones sacan provecho de dichas ventajas.</p>	<p>revisiones y evaluaciones descentralizadas; iv) acuerdos marco de cooperación, y v) informes y evaluaciones anuales del Marco de Cooperación. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y al coordinador de las Naciones Unidas para el Marco de Cooperación. Entrevistas a funcionarios del Gobierno, discusiones de grupos focales con personas beneficiarias.</p>	<p>del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Discusiones de grupos focales y entrevistas a informantes clave con análisis iterativo.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
<p>1.4 ¿En qué medida el diseño del PEP ha sido internamente coherente y se ha basado en una teoría del cambio clara que articula la función y las contribuciones del PMA de manera realista y con base en sus ventajas comparativas enunciadas en el Plan Estratégico institucional? (Pertinencia, coherencia)</p>				
<p>1.4.1. Claridad y calidad de la teoría del cambio esbozada en el PEP.</p>	<p>Calidad de la teoría del cambio evaluada con arreglo a la lista de comprobación de la teoría del cambio del Ministerio de Relaciones Exteriores y Asuntos del Commonwealth (FCDO) (2012), que abarca la valoración de las necesidades, las cadenas causales, los supuestos causales y la base empírica.</p>	<p>1.4.1.1 Evidencias de un intento explícito de basar el PEP en una teoría del cambio de buena calidad.</p> <p>1.4.1.2 Evidencias de si otros factores influyentes tuvieron prioridad sobre la TdC en la selección de actividades y modalidades.</p>	<p>Revisión documental de los PEP y valoración correspondiente de las necesidades.</p> <p>Entrevistas al personal actual y anterior de la oficina en el país.</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Entrevistas a informantes clave con análisis iterativo.</p> <p>FCDO (2012) Lista de control de calidad de la teoría del cambio.</p>
<p>1.4.2. Alineación con las ventajas comparativas del PMA definidas en el Plan Estratégico del PMA.</p>	<p>Grado en que las ventajas comparativas del PMA se definen y destacan explícitamente en los documentos de los PEP.</p>	<p>1.4.2.1 Pruebas de que, en Colombia, se ha tenido en cuenta la ventaja comparativa del PMA en el diseño de los PEP.</p> <p>1.4.2.2 Pruebas de que el Plan Estratégico del PMA ha servido de base para el diseño del PEP.</p>	<p>Revisión documental de los PEP 2017-2021 y 2021-2024.</p> <p>Entrevistas al personal actual y anterior de la oficina en el país.</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
				<p>Entrevistas a informantes clave con análisis iterativo.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
<p>1.5 ¿En qué medida el posicionamiento estratégico del PMA ha seguido siendo pertinente durante la ejecución del PEP, teniendo en cuenta el contexto cambiante, las capacidades y necesidades nacionales, en particular como respuesta a la pandemia de la COVID-19, al aumento masivo de los flujos migratorios de Venezuela y la crisis alimentaria y energética mundial con posterioridad a la pandemia? (Pertinencia, coherencia)</p>				
<p>1.5.1 Flexibilidad para adaptarse a contextos cambiantes, como la pandemia, los flujos migratorios y la crisis energética mundial con posterioridad a la pandemia.</p>	<p>La medida en que la pandemia provocó cambios en el posicionamiento estratégico y el grado de adaptación del PMA a dichos cambios.</p> <p>La calidad y cantidad de acciones innovadoras para poder responder a los tres grandes cambios contextuales (pandemia, flujos migratorios y crisis energética mundial posterioridad a la pandemia).</p> <p>¿En qué medida el Plan Estratégico del PMA fue capaz de equilibrar adecuadamente los enfoques humanitarios y de desarrollo?</p> <p>La medida en que el posicionamiento estratégico del PMA siguió siendo pertinente durante el inicio de las emergencias y la organización de la respuesta de emergencia nacional y</p>	<p>1.5.1.1 Existencia de documentación en el diseño del PEP y en los informes anuales que muestre la justificación del equilibrio entre la respuesta humanitaria y la de desarrollo.</p> <p>1.5.1.2 Existencia en los informes posteriores a la acción de pertinencia de la intervención de urgencia del PMA en un contexto cambiante en las tres dimensiones descritas.</p> <p>1.5.1.3 Los informes identifican acciones innovadoras para poder responder a los tres grandes cambios contextuales.</p> <p>1.5.1.4 El PMA, el Gobierno, los agentes de la ayuda humanitaria y los donantes interesados muestran una percepción consensuada sobre la pertinencia de la forma en que el PMA equilibra los enfoques humanitarios y de desarrollo en las intervenciones de emergencia.</p> <p>1.5.1. Las partes interesadas del PMA y del Gobierno muestran una percepción consensuada de que el PEP se adaptó estratégicamente para dar respuestas en un contexto de</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>PMA COMP y APP</p> <p>Revisión de mitad de período del PEP.</p> <p>Relatos del despacho regional.</p> <p>Informes internos del PMA, incluidos los informes de seguimiento y las evaluaciones del análisis de cartografía y vulnerabilidad (VAM).</p> <p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>VAM del PMA.</p> <p>Propuestas de proyectos a donantes para la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Narrativas y justificación del despacho regional.</p> <p>Entrevistas/CMS a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Visitas sobre el terreno de proyectos en estudios de caso territoriales y</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Visitas sobre el terreno de la respuesta de emergencia.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
	regional, incluida la aparición de nuevas entidades u organizaciones de intervención en los planos nacional y regional.	emergencia, incluso, a la pandemia de la COVID-19. 1.5.1.6 Existencia de análisis relacionados con la pandemia que incluyan implicaciones para el nuevo posicionamiento estratégico necesario como resultado de la respuesta a la pandemia. 1.5.1.7 Las partes interesadas del PMA y del Gobierno muestran una percepción consensuada de que, durante la respuesta a la COVID-19, el PEP se dirigió adecuadamente a las poblaciones vulnerables afectadas.	entrevistas con las autoridades locales y las personas beneficiarias. Lista de control de los hitos del FCN.	
PE 2: ¿Cuál es el alcance y la calidad de la contribución específica del PMA a los efectos estratégicos del PEP y del MCNUDS en el país?¹¹				
2.1 ¿En qué medida las actividades implementadas y los productos entregados por el PMA contribuyeron a los resultados estratégicos indicados en el PEP? ¿Qué factores contribuyeron a estos resultados? (Eficacia, y Eficiencia)				
2.1.1 El grado de consecución de las metas anuales de actividades y productos. 2.1.2 Identificación de los factores que afectaron a los logros de las metas.	Medida en que puede decirse que se logró ejecutar las metas de las actividades y productos previstos. Identificación de los factores principales que impidieron el alcance de las metas.	2.1.1. Grado de consecución de los objetivos de actividades y productos, desglosados por año y EE. 2.1.2. Percepción e historias del PMA y las partes interesadas sobre el éxito de ejecución de las metas de los PEP a nivel de actividades y productos. 2.1.3 Percepción e historias del PMA y las partes interesadas nacionales y subnacionales sobre los factores que influyeron en el alcance de las metas, desglosados por año y EE. 2.1.4. Cambios en los indicadores de resultados del marco lógico, desglosados por año y EE.	Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos. Informes internos del PMA. Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación. Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.	Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país, relativos a resultados y productos. Revisión de documentos y marcos lógicos del PMA. Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.

¹¹ Los términos de referencia también incluían una subpregunta relacionada con el triple nexo: ¿Hasta qué medida el PEP ha facilitado vínculos de carácter más estratégico entre la acción humanitaria, la asistencia para el desarrollo y la consolidación de la paz? En la revisión de las preguntas de evaluación, esta pregunta duplicaba a las nuevas subpreguntas relacionadas con la consolidación de la paz y la cohesión social (2.4), la asistencia humanitaria (2.5 y 2.6) y el desarrollo (2.3 y 2.5).

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
				Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.
2.2 ¿En qué medida el PMA cumplió con los resultados esperados en áreas clave relevantes para las necesidades de Colombia, según las dimensiones de análisis? ¿Ha habido algún resultado imprevisto, ya sea positivo o negativo? (Eficacia)				
2.2.1 Grado de contribuciones hacia el marco regulatorio y un entorno político habilitante.	<p>Medida en que puede decirse que se han producido los resultados esperados.</p> <p>Grado de cumplimiento de los supuestos del PEP y cómo esto ha afectado a la consecución de los resultados del PEP, desglosados por poblaciones destinatarias.</p> <p>Grado de cumplimiento de las consideraciones de interculturalidad y los contextos territoriales en la ejecución del PEP.</p> <p>Nivel de innovación y grado en que dichas innovaciones han contribuido a la consecución de los resultados.</p> <p>Grado en que las pruebas apoyan la hipótesis causal de la TdC.</p>	<p>2.2.1.1 Evidencia de que el PMA ha incidido en el incremento de la inversión pública y la formulación de políticas y regulaciones que contribuyan a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional y la respuesta a desastres naturales.</p> <p>2.2.1.2. Percepción e historias de las partes interesadas nacionales y subnacionales de las organizaciones asociadas al PMA (incluidos el Gobierno de Colombia, las Naciones Unidas y los donantes) de que los esfuerzos del PMA han contribuido a una mejora visible del entorno político habilitante.</p> <p>2.2.1.3. Cambios en los indicadores del marco lógico: a) Índice relativo a la capacidad de intervención en emergencias; b) Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA.</p> <p>2.2.1.4 Pruebas de contribuciones al FCN según el ejercicio de los hitos del FCN.</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos del Marco de Cooperación y la Oficina del Coordinador Residente (OCR) relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, SyE.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del Equipo de la ONU en el país y a coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país, relativos a resultados y productos.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos,</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
				técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.
2.2.2 Grado de contribuciones a la prestación de servicios.	<p>Medida en que puede decirse que se lograron los resultados esperados.</p> <p>Grado de cumplimiento de los supuestos del PEP y cómo ha afectado a la consecución de los resultados del PEP, desglosados por poblaciones destinatarias.</p> <p>Pertinencia cultural de los servicios apoyados por el PMA.</p> <p>Nivel de innovación y grado en que dichas innovaciones han contribuido a la consecución de los resultados.</p> <p>Grado en que las pruebas apoyan la hipótesis causal de la TdC reconstruida y la TdC sectorial elaborada por la oficina en el país.</p>	<p>2.2.2.1. Pruebas documentales de la mejora de las inversiones y la capacidad de los recursos humanos del Gobierno para hacer frente a las necesidades urgentes y crónicas que se pueden vincular a las acciones del PMA, relacionadas con los EE de los PEP.</p> <p>2.2.2.2. Percepción e historias de las partes interesadas nacionales y subnacionales de las organizaciones asociadas al PMA (incluidos el Gobierno de Colombia, las Naciones Unidas y los donantes) de que los esfuerzos del PMA han contribuido a una mejora observable de los servicios y a su pertinencia de cara a las culturas locales.</p> <p>2.2.2.3. Cambios en los indicadores del marco lógico: a) Proporción de la población que reúne los requisitos exigidos y participa en el programa (en la actividad de nutrición); b) Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA.</p> <p>2.2.2.4 Pruebas de contribuciones al FCN según el ejercicio de hitos del FCN.</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos del Marco de Cooperación y la OCR relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país, relativos a resultados y productos.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
2.2.3 Grado de contribuciones a la resiliencia.	<p>Medida en que puede decirse que se obtuvieron los resultados esperados.</p> <p>Grado de cumplimiento de los supuestos del PEP y cómo esto ha afectado la consecución de los resultados del PEP, desglosados por poblaciones destinatarias.</p> <p>Pertinencia cultural de las intervenciones del PMA en el ámbito local.</p> <p>Nivel de innovación y grado en que dichas innovaciones han contribuido a la consecución de los resultados.</p> <p>Grado en que las pruebas apoyan la hipótesis causal de la TdC reconstruida y la TdC sectorial elaborada por la oficina en el país.</p>	<p>2.2.3.1. Pruebas documentales de la mejora de las situaciones de resiliencia con las poblaciones destinatarias que se pueden vincular a las acciones del PMA.</p> <p>2.2.3.2. Percepción e historias de las partes interesadas nacionales y subnacionales de las organizaciones asociadas al PMA (incluidos el Gobierno de Colombia, las Naciones Unidas y los donantes) de que los esfuerzos del PMA han contribuido a una mejora visible de la resiliencia de las comunidades afectadas por desastres naturales y otras perturbaciones con las que se ha trabajado.</p> <p>2.2.3.3. Cambios en los indicadores del marco lógico: a) Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia; b) Índice relativo a las estrategias de supervivencia; c) Puntuación relativa al consumo de alimentos; d) Capacidad económica para satisfacer las necesidades básicas; e) Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario.</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos del Marco de Cooperación y de OCR relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a las partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país, relativos a resultados y productos.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
2.2.4 Grado de contribuciones a la cohesión social.	<p>Medida en que puede decirse que se obtuvieron los resultados esperados.</p>	<p>2.2.4.1. Evidencia de contribuciones del PMA a una mayor cohesión social entre víctimas de la violencia y los excombatientes en su reintegración.</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
	<p>Grado de cumplimiento de los supuestos del PEP y cómo esto ha afectado a la consecución de los resultados del PEP, desglosados por poblaciones destinatarias.</p> <p>Grado de cumplimiento de las consideraciones de interculturalidad y los contextos territoriales en la ejecución del PEP.</p> <p>Nivel de innovación y grado en que dichas innovaciones han contribuido a la consecución de los resultados.</p> <p>Grado en que las pruebas apoyan la hipótesis causal de la TdC reconstruida y la TdC sectorial elaborada por la oficina en el país.</p>	<p>2.2.4.3 Hay evidencia de la integración de enfoques de sensibilidad a los conflictos en el PEP.</p> <p>2.2.4.4 Las partes interesadas del PMA, el Gobierno y el equipo de la ONU en el país pueden citar ejemplos de facilitación de vínculos estratégicos entre la labor humanitaria, de desarrollo y paz, especialmente en las dimensiones de protección social y fomento de la resiliencia.</p> <p>2.2.4.5 los miembros de la comunidad articulan mejoras implícitas o explícitas de la cohesión social en las comunidades como resultado de las actividades del PMA.</p> <p>2.4.5 Las partes interesadas del PMA y locales pueden citar ejemplos de fortalecimiento de la cohesión social en el marco de las actividades del PMA (tanto humanitarias como de desarrollo).</p>	<p>Propuestas de respuesta de emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos del Marco de Cooperación y la OCR relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a las partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Cambio más significativo según informantes clave.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país, relativos a resultados y productos.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
2.2.5 Grado de contribuciones a la integración socioeconómica de migrantes y víctimas de la violencia.	Medida en que puede decirse que se obtenido los resultados esperados.	2.2.5.1. Evidencia de que los esfuerzos del PMA han contribuido a una mejora visible en la integración socioeconómica de migrantes y víctimas de la violencia, y ellos	Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos. Informes internos del PMA.	Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
	<p>Grado de cumplimiento de los supuestos del PEP y cómo esto ha afectado a la consecución de los resultados del PEP, desglosados por poblaciones destinatarias.</p> <p>Grado de cumplimiento de las consideraciones de interculturalidad y los contextos territoriales en la ejecución del PEP.</p> <p>Nivel de innovación y grado en que dichas innovaciones han contribuido a la consecución de los resultados.</p> <p>Grado en que las pruebas apoyan la hipótesis causal de la TdC reconstruida y la TdC sectorial elaborada por la oficina en el país.</p>	<p>comentan que han mejorado sus condiciones económicas.</p> <p>2.2.5.1. Cambios en los indicadores del marco lógico: a) Tasa de retención/tasa de abandono; b) Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia; c) Índice relativo a las estrategias de supervivencia; d) Puntuación relativo al consumo de alimentos; e) Capacidad económica para satisfacer las necesidades básicas; f) Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario.</p>	<p>Propuestas de respuesta de emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos del Marco de Cooperación y la OCR relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a las partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país relativos a resultados y productos.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
2.2.6 Contribuciones a la asistencia humanitaria de los caminantes.	<p>Medida en que puede decirse que se obtuvieron los resultados esperados.</p> <p>Grado de cumplimiento de los supuestos del PEP y cómo esto ha afectado a la consecución de los resultados del PEP.</p>	<p>2.2.6.1. Pruebas documentales de la mejora de la asistencia humanitaria a los caminantes.</p> <p>2.2.6.2. Percepción e historias de las partes interesadas nacionales y subnacionales de las organizaciones asociadas al PMA (incluidos el Gobierno de Colombia, las Naciones Unidas y los donantes) de que los</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
	<p>Grado de cumplimiento de las consideraciones de interculturalidad y los contextos territoriales en la ejecución del PEP.</p> <p>Nivel de innovación y grado en que dichas innovaciones han contribuido a la consecución de los resultados.</p> <p>Grado en que las pruebas apoyan la hipótesis causal de la TdC reconstruida y la TdC sectorial elaborada por la oficina en el país.</p>	<p>esfuerzos del PMA han contribuido a una mejora visible de las situaciones de los caminantes.</p> <p>2.2.6.3. Cambios en los indicadores del marco lógico (son pocos): a) Puntuación relativa al consumo de alimentos; b) Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario.</p>	<p>Documentos externos del Marco de Cooperación y la OCR relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos del PMA procedentes de informes anuales sobre el país, relativos a resultados y productos.</p> <p>Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
2.2.7 Identificación de resultados imprevistos.	Ejemplos de resultados imprevistos observados, positivos o negativos.	<p>2.2.7.1 Pruebas documentales de resultados imprevistos.</p> <p>2.2.7.2. Percepción e historias de las partes interesadas nacionales y subnacionales de las organizaciones asociadas al PMA (incluidos el Gobierno de Colombia, las Naciones Unidas y los donantes) de que los esfuerzos del PMA han contribuido a resultados imprevistos.</p>	<p>Informes anuales del PMA sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos de país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de las Naciones Unidas en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Estudios de caso territoriales y temáticos.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
			Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.	Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.
2.3 ¿En qué medida el PMA contribuyó al logro de los objetivos transversales (principios humanitarios, protección, rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, género, equidad e inclusión, medio ambiente, cambio climático y otras cuestiones que se consideren pertinentes)? (Eficacia, coherencia)				
2.3.1 Principios humanitarios ¹² .	<p>Grado de integración y aplicación de los principios humanitarios, incluso en la respuesta a la COVID-19, en la focalización y alianzas.</p> <p>Grado en que se mantuvo el acceso humanitario, incluso para las comunidades de difícil acceso en todo el país.</p>	<p>2.3.1.1 En la documentación se describen las medidas adoptadas por el PMA para contribuir a los principios humanitarios durante la intervención de urgencia.</p> <p>2.3.1.2 Percepciones del PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave acerca de la puesta en práctica por el PMA de los principios humanitarios, así como identificación de posibles medidas futuras.</p> <p>2.3.1.3 Percepciones del PMA, el Gobierno, las autoridades subnacionales y otras partes interesadas clave sobre el acceso del PMA a todas las comunidades de Colombia.</p> <p>2.3.1.4 Existencia de documentación sobre las enseñanzas extraídas en relación con la armonización de las prioridades del PMA y del Gobierno durante la intervención de emergencia y las funciones de fortalecimiento de las capacidades durante las acciones humanitarias.</p> <p>2.2.7.5 El PMA, el Gobierno, los agentes de la ayuda humanitaria y las</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos de la OCR.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>

¹² Los principios humanitarios que se aplican al contexto colombiano se refieren a neutralidad, imparcialidad, independencia y humanidad, y serán especialmente abordados en relación con la focalización de la ayuda directa del PMA y en las alianzas para las distribuciones directas.

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
		partes interesadas de los donantes pueden articular el cumplimiento del PMA de los principios humanitarios dentro del enfoque del marco de fortalecimiento de la capacidad durante la intervención de emergencia.		
2.3.2 Protección, incluida la protección contra la explotación y el abuso sexuales.	¿En qué medida ha garantizado la oficina del PMA en el país la integración de la protección de las poblaciones afectadas, incluida la protección contra la explotación y el abuso sexuales, en las intervenciones de los PEP y la participación en plataformas de esta índole en el ámbito nacional?	<p>2.3.2.1 Pruebas en la documentación que citan las medidas de protección —incluida la protección de datos— de las poblaciones afectadas, desglosadas por EE.</p> <p>2.3.2.2 El PMA, el Gobierno, el equipo de la ONU en el país y otras partes interesadas clave perciben que el PMA ha integrado la protección en las acciones de los PEP por EE.</p> <p>2.3.2.3 Evidencia de orientaciones y sistemas claros a nivel de país sobre protección contra la explotación y el abuso sexuales adaptados a la orientación política del PMA.</p> <p>2.3.2.4 Pruebas de que el personal conoce las orientaciones de protección contra la explotación y el abuso sexuales y puede seguirlas.</p> <p>2.3.2.5 Pruebas de la evolución de la responsabilidad de las personas encargadas de promover las orientaciones de protección contra la explotación y el abuso sexuales desde que se han establecido.</p> <p>2.3.2.6 Evidencia de compromiso o liderazgo del equipo de la ONU en el país con plataformas más amplias de protección contra la explotación y el abuso sexuales.</p>	<p>Documento de diseño del PEP.</p> <p>Planes de trabajo por actividades.</p> <p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes internacionales.</p> <p>Visitas a instalaciones del proyecto y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias.</p> <p>Entrevistas a asociados cooperantes y actores de la sociedad civil en actividades de los objetivos estratégicos.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
2.3.3 Rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas.	<p>Grado en que los principios de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas se tuvieron en cuenta y pudieron integrarse en el marco del PEP desglosado por EE, incluidas las acciones de respuesta humanitaria y las medidas futuras.</p> <p>Grado de eficacia de los mecanismos de reclamación y retroalimentación.</p>	<p>2.3.3.1 Pruebas documentales de medidas de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, incluidos mecanismos de reclamación desglosados por dimensión de análisis.</p> <p>2.3.3.2 El PMA, el Gobierno, el equipo de la ONU en el país y otras partes interesadas clave consideran que el PMA: i) ha integrado las aspiraciones de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas en las acciones del PEP, desglosadas por actividad y efecto estratégico; ii) ha incluido medidas de respuesta humanitaria en la respuesta de emergencia, y iii) puede citar reflexiones sobre futuras medidas para integrar la rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas en un enfoque de fortalecimiento de la capacidad del PEP.</p> <p>2.3.3.3 Las personas beneficiarias conocen y pueden acceder efectivamente a los mecanismos de reclamación y retroinformación, y la documentación del PMA contiene ejemplos del seguimiento después de resolución.</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos de la OCR.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
2.3.4 Género, equidad e inclusión.	<p>Grado en que los principios de género, equidad e inclusión se han tenido en cuenta y se han podido integrar en el marco del PEP y en el apoyo a las actividades (por EE).</p> <p>Grado de avance hacia las acciones del programa de</p>	<p>2.3.4.1 Puntuaciones y evaluación de los indicadores del PMA en materia de género y edad, desglosadas por objetivo estratégico en la medida de lo posible.</p> <p>2.3.4.2 La documentación del PEP y de la respuesta ante emergencia puede mostrar el análisis de género, equidad e inclusión realizado durante la fase</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos de la OCR.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
	transformación de las relaciones de género.	<p>de diseño o la revisión estratégica, desglosado por actividad y objetivo estratégico.</p> <p>2.3.4.3 Los planes de trabajo describen cómo las consideraciones de género, edad, equidad e inclusión determinan las actividades e intervenciones, desglosadas por actividad y EE.</p> <p>2.3.4.4 El análisis presupuestario muestra la asignación de recursos a la programación sensible al género, desglosada por actividad y objetivo estratégico.</p> <p>2.3.4.5 Percepciones consensuadas de las partes interesadas del PMA y la documentación del PMA sobre la sensibilización de género en los planes de acción o las medidas tomadas para la transformación de la perspectiva de género.</p>	<p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
2.3.5 Medio ambiente.	Grado en que los principios de evaluación medioambiental de las actividades de los proyectos se consideran y pueden integrarse en el marco del PEP y en el apoyo a las actividades (por EE) y cualquier respuesta humanitaria.	<p>2.3.5.1 La documentación del PEP y la respuesta ante emergencia puede mostrar el análisis medioambiental realizado durante la fase de diseño o la revisión estratégica, desglosado por actividad y EE.</p> <p>2.3.5.2 Los planes de trabajo describen cómo las consideraciones medioambientales determinan las actividades e intervenciones, desglosadas por actividad y objetivo estratégico.</p> <p>2.3.5.3 El PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave pueden citar: i) los mecanismos mediante los cuales el PMA integró la sensibilidad ambiental en la programación; ii) las</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Propuestas de respuesta ante emergencia, actualizaciones de coordinación e informes de situación.</p> <p>Documentos externos de la OCR relacionados con la respuesta a la COVID-19.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes de organizaciones miembros del equipo de</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
		asociaciones, y iii) los acuerdos, desglosados por dimensión de análisis.	la ONU en el país y coordinadores de las Naciones Unidas. Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Visitas a emplazamientos del proyecto y entrevistas a autoridades locales, asociados cooperantes y personas beneficiarias.	de caso territoriales y temáticos. Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos. Aplicación de la lista de comprobación del marco de hitos del FCN para la evaluación de indicadores de FCN.
2.4 ¿En qué medida es probable que los logros del PEP sean sostenibles, en particular desde una perspectiva financiera, social, institucional y medioambiental? (Sostenibilidad)				
2.4.1 Alineación estratégica.	Evaluar en qué medida es probable que los beneficios del PEP se integren y reflejen en las políticas y las prioridades gubernamentales, los marcos de las Naciones Unidas y los marcos institucionales del PMA.	2.4.1.1 Pruebas documentales de la integración estratégica de los objetivos y actividades del PEP en los planes y las estrategias gubernamentales de desarrollo. 2.4.1.2 Las partes interesadas del PMA, el Gobierno y el equipo de la ONU en el país ofrecen una percepción consensuada de la integración estratégica de los objetivos y las actividades del PEP en las futuras prioridades del Gobierno, el PMA y el equipo de la ONU en el país.	Plan Estratégico del PMA. Revisión de mitad de período del PEP. Políticas y planes gubernamentales. Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a donantes y organismos homólogos de las Naciones Unidas: OCR, PNUD, UNICEF.	Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales. Entrevistas semiestructuradas a informantes clave. Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos. Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
<p>2.4.2 Procesos que apoyaron a la instalación de la capacidad técnica, propiedad y traspaso.</p>	<p>Evaluar en qué medida se ha logrado fortalecer la capacidad técnica de las instituciones gubernamentales en las dimensiones: i) individual; ii) organizativo; iii) entorno propicio, mediante objetivos estratégicos suficientes para sostener la programación en materia de protección social, así como de respuesta humanitaria y seguridad alimentaria después del apoyo del PMA.</p> <p>Explorar en qué medida existe suficiente voluntad política y apropiación por parte del Gobierno para apoyar actividades y programas específicos que avancen en el análisis de la seguridad alimentaria, la nutrición, las comidas escolares, los medios de subsistencia, la resiliencia y la preparación para emergencias.</p> <p>La existencia de estrategias de salida para los diferentes componentes del objetivo estratégico y las medidas previstas para apoyar la sostenibilidad de las acciones.</p>	<p>2.4.2.1 Existen pruebas de la documentación que cita los logros de la capacidad técnica de acuerdo con los hitos de progreso del marco de fortalecimiento de las capacidades para las tres dimensiones, desglosadas por EE.</p> <p>2.4.2.2 Percepciones consensuadas del PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave acerca de la contribución del PMA al fortalecimiento de la capacidad gubernamental según tres dimensiones, desglosadas por objetivo estratégico.</p> <p>2.4.2.3 Existen pruebas documentales que citan la voluntad política y las consideraciones de apropiación comparadas con los hitos de progreso del marco de fortalecimiento de las capacidades, desglosadas por objetivo estratégico.</p> <p>2.4.2.4 Percepciones consensuadas del PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave sobre la apropiación y la voluntad política del Gobierno, desglosadas por EE.</p> <p>2.4.2.5 Evidencia en la documentación de los efectos sobre la capacidad del Gobierno subnacional a través del enfoque de fortalecimiento de las capacidades a nivel nacional en los niveles departamental, municipal, y comunidad, desglosada por dimensión de capacidad (individual, institucional y entorno propicio).</p> <p>2.4.2.6 El PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave pueden</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Evaluación de la capacidad (por objetivo estratégico).</p> <p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>Revisión de mitad de período del PEP.</p> <p>Marcos políticos y programas gubernamentales.</p> <p>Informes internos del PMA.</p> <p>Informes presupuestarios del PMA.</p> <p>Plan de Acción del Programa Nacional.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E.</p> <p>Entrevistas a representantes internacionales: UNICEF, FAO, PNUD y otros.</p> <p>Visitas a las instalaciones del proyecto y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias.</p> <p>Entrevistas a asociados cooperantes y actores de la sociedad civil en actividades de los objetivos estratégicos.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
		identificar las estrategias de salida definidas para el PMA en el marco del PEP y las medidas adoptadas para aplicarlas.		
PE 3: ¿En qué medida el PMA ha utilizado sus recursos de manera eficiente para contribuir a los productos y efecto estratégicos del PEP?				
3.1 ¿En qué medida se entregaron los productos en el plazo previsto? (Eficiencia)				
3.1.1 Puntualidad.	Evaluar en qué medida las actividades y los resultados previstos se han llevado a cabo en el plazo previsto. Principales factores que afectan a la puntualidad.	3.1.1.1 Pruebas de puntualidad en los informes de los programas, desglosadas por actividad y EE. 3.1.1.2 Las partes interesadas del PMA y del Gobierno expresan una opinión consensuada sobre la puntualidad de las actividades realizadas dentro de los plazos previstos, o mencionan los factores que contribuyeron a los retrasos, desglosados por actividad y EE. 3.1.1.3. Las partes interesadas del PMA, el Gobierno y las personas beneficiarias ofrecen percepciones consensuadas sobre los principales factores que afectan a la puntualidad de la entrega.	Documento de diseño del PEP. Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos. Plan de Acción del Programa Nacional. Modificación del Plan de Acción del Programa Nacional. Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento. Revisión de mitad de período del PEP. Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil. Evaluaciones descentralizadas. Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a donantes y organismos homólogos de las Naciones Unidas: OCR, PNUD, UNICEF, Oficina de Asistencia Humanitaria de USAID (USAID/BHA) y otros. Visitas a los proyectos y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias en el marco de la historia oral y los estudios de caso territoriales.	Revisión de documentos para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales. Datos cuantitativos del PMA APP, donaciones y datos de seguimiento y evaluación de los informes anuales sobre el país. Entrevistas semiestructuradas a informantes clave. Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos. Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.
3.2 ¿En qué medida la profundidad y el alcance de la cobertura han asegurado que los más vulnerables a la inseguridad alimentaria se beneficien del Programa? (Cobertura)				
3.2.1 Alcance de la cobertura de las transferencias (alimentos o	Exploración de la medida en que la cobertura de las	3.2.1.1 Pruebas documentales de que los datos de las evaluaciones de las	Documento de diseño del PEP.	Revisión de documentos, utilizando la herramienta

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
efectivo) en relación con las necesidades identificadas.	<p>transferencias se ajustaba a las evaluaciones de las necesidades.</p> <p>¿Qué factores pueden explicar los cambios de cobertura de las transferencias a lo largo del tiempo y las diferencias en la ejecución financiera de los EE y las actividades?</p>	<p>transferencias se utilizan para orientar la cobertura de las transferencias para responder a las necesidades de los más vulnerables, desglosados por dimensión de análisis y tipo de transferencia.</p> <p>3.2.1.2 Las partes interesadas del PMA, del Gobierno, y los beneficiarios expresan opiniones consensuadas sobre la adecuación de la cobertura de las transferencias para responder a las necesidades de los más vulnerables, desglosadas por EE.</p> <p>3.2.1.3 El PMA y el Gobierno proporcionan percepciones sobre la adecuación de los cambios en la cobertura de las transferencias y la focalización de las intervenciones del PMA como resultado de la pandemia para responder a las necesidades de los más vulnerables.</p>	<p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Evaluaciones de informes.</p> <p>Presupuestos de las carteras de proyectos en el país previstos frente a cifras reales.</p> <p>Plan de Acción del Programa Nacional.</p> <p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>Revisión de mitad de período del PEP.</p> <p>Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas a partes interesadas actuales y anteriores del PMA.</p> <p>Visitas a los proyectos y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias como parte de la historia oral y los estudios de caso territoriales.</p>	<p>de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Datos cuantitativos del PMA APP, donaciones y datos de seguimiento y evaluación de los informes anuales sobre el país.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
3.2.2 Adecuación de las raciones (alimentos o montos de efectivo) para paliar el hambre en la población atendida.	<p>Exploración de la medida en que la adecuación de las transferencias se ajustaba a las valoraciones de las necesidades.</p> <p>Valor nutricional de los alimentos transferidos por beneficiario para combatir el hambre.</p>	<p>3.2.2.1 Pruebas documentales de que los datos de las evaluaciones de las transferencias se utilizan para orientar la cantidad en transferencia, y la pertinencia cultural, desglosados por dimensión de análisis y tipo de transferencia.</p> <p>3.2.2.2 Las partes interesadas del PMA, del Gobierno, y los beneficiarios</p>	<p>Documento de diseño del PEP.</p> <p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Evaluaciones de informes.</p> <p>Presupuestos de las carteras de proyectos en el país previstos frente a cifras reales.</p> <p>Plan de Acción del Programa Nacional.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ^{9,10}
	<p>Poder adquisitivo del efectivo transferido por beneficiario para combatir el hambre.</p> <p>¿Qué factores pueden explicar los cambios de adecuación de las transferencias a lo largo del tiempo y las diferencias en la ejecución financiera de los EE y las actividades?</p>	<p>expresan opiniones consensuadas sobre la adecuación del monto de las transferencias, y la pertinencia cultural, desglosadas por EE.</p> <p>3.2.2.3 El PMA y el Gobierno proporcionan percepciones sobre los cambios en la adecuación del monto de las transferencias, y su pertinencia cultural, como resultado de la pandemia.</p>	<p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>Revisión de mitad de período del PEP.</p> <p>Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas a partes interesadas actuales y anteriores del PMA.</p> <p>Visitas a los proyectos y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias como parte de la historia oral y los estudios de caso territoriales.</p>	<p>Datos cuantitativos del PMA APP, donaciones y datos de seguimiento y evaluación de los informes anuales sobre el país.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
3.3 ¿En qué medida las actividades del PMA tuvieron una buena relación costo-eficacia en la prestación de la asistencia? (Eficiencia)				
3.3.1 Relación costo-eficacia.	<p>Explorar en qué medida el PEP funcionó de manera costo-eficaz, incluido en cuanto a los costos adicionales derivados de las medidas de protección contra la pandemia de la COVID-19.</p> <p>¿Qué factores pueden explicar los cambios a lo largo del tiempo y las diferencias en la ejecución financiera de los EE y las actividades?</p>	<p>3.3.1.1 Existencia de pruebas que demuestren cómo se optimizaron los recursos del PEP para la ejecución de las intervenciones, desglosadas por actividades y EE.</p> <p>3.3.1.2 Análisis de la eficiencia mediante la comparación de los recursos previstos frente a los movilizados en el marco del PEP para determinar la eficiencia de la movilización de recursos.</p> <p>3.3.1.3 Análisis del desglose presupuestario y de la evolución de la línea presupuestaria de los costos de</p>	<p>Documento de diseño del PEP.</p> <p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Evaluaciones de informes.</p> <p>Presupuestos de las carteras de proyectos en el país previstos frente a cifras reales.</p> <p>Plan de Acción del Programa Nacional.</p> <p>Modificación del Plan de Acción del Programa Nacional.</p> <p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>Revisión de mitad de período del PEP.</p> <p>Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Análisis de los datos cuantitativos del informe de evaluación del PMA y</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
		<p>apoyo directo dentro del PEP para determinar el grado de eficiencia operativa a lo largo del tiempo, incluso durante el período pandémico.</p> <p>3.3.1.4 Percepciones consensuadas de las partes interesadas del PMA y del PEP en lo concerniente a la relación costo-eficacia del PEP y la ejecución de las actividades y subactividades¹³.</p> <p>3.3.1.5. Las partes interesadas del PMA pueden identificar los factores de costos que explican las variaciones en las actividades y en la ejecución de los EE a lo largo del tiempo.</p>	<p>Evaluaciones descentralizadas. Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a donantes y organismos homólogos de las Naciones Unidas: OCR, PNUD, UNICEF, USAID/BHA, Unión Europea, Japón y otros. Visitas a las instalaciones del proyecto y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias.</p>	<p>de los presupuestos de las carteras de proyectos en el país previstos frente a los datos reales y los datos de producción y resultados del informe anual sobre el país.</p> <p>Evaluación del proceso. Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
3.4 ¿En qué medida se consideraron otras alternativas que tuvieran una mejor relación costo-eficacia? (Eficiencia)				
3.4.1 Enfoques alternativos.	<p>Evaluar en qué medida la exploración de enfoques alternativos para implementar medidas más costo-eficaces se integró en la programación de los PEP y la selección de las respectivas modalidades de transferencia. Evaluación del grado en que el PMA fue capaz de identificar enfoques alternativos más costo-eficaces para abordar la respuesta a la COVID-19.</p>	<p>3.4.1.1 Existencia de pruebas en la documentación de la exploración intencionada de enfoques alternativos para mejorar la rentabilidad, desglosadas por actividad y EE.</p> <p>3.4.1.2 Existencia de pruebas documentales sobre las modalidades de transferencia óptimas según las situaciones de las personas beneficiarias.</p> <p>3.4.1.3 Percepciones consensuadas de las partes interesadas del PMA y del PEP sobre la exploración de enfoques alternativos para medidas costo-eficientes.</p>	<p>Documento de diseño del PEP. Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos. Informes del Plan Anual de Desempeño del. Plan de Acción del Programa Nacional. Modificación del Plan de Acción del Programa Nacional. Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento. Revisión de mitad de período del PEP. Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil. Evaluaciones descentralizadas. Entrevistas a funcionarios del Gobierno.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Análisis cuantitativo de los datos de la PPI.</p>

¹³ El control y análisis a nivel de actividad es posible a través de los documentos del PEP y los informes financieros. Si se dispone de información de seguimiento de subactividades en la oficina en el país, esta puede utilizarse para realizar un mayor desglose a nivel de subactividades.

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
			<p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, SyE. Entrevistas a donantes y organismos homólogos de las Naciones Unidas: OCR, PNUD, UNICEF, USAID/BHA, Unión Europea, Japón y otros.</p> <p>Visitas a las instalaciones del proyecto y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias.</p>	<p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
<p>PE 4: ¿Cuáles son los factores que explican el desempeño del PMA y el grado en que este llevó a cabo el cambio estratégico previsto en el PEP?</p>				
<p>4.1 ¿En qué medida el PMA ha podido movilizar recursos suficientes, oportunos, previsibles y flexibles para financiar el PEP? (Pertinencia)</p>				
<p>4.1.1 Movilización de recursos.</p>	<p>Determinación de la medida en que la movilización de recursos satisface las necesidades de financiación del PEP según cuatro dimensiones: a) previsión; b) adaptabilidad; c) obstáculos para la obtención de recursos; d) sistemas y estructuras institucionales del PMA.</p> <p>Existencia de pruebas relativas a los compromisos de los donantes internacionales y del Gobierno: documentación y percepciones de las partes interesadas.</p>	<p>4.1.1.1 Pruebas documentales de las previsiones de recursos que guían los diseños del PEP.</p> <p>4.1.1.2 Pruebas documentales de las medidas adoptadas para adaptarse a los cambios contextuales mediante el aumento de la financiación flexible dentro de la movilización de recursos a lo largo del PEP.</p> <p>4.1.1.3 Pruebas documentales de la existencia de obstáculos a la dotación de recursos.</p> <p>4.1.1.4 Pruebas documentales del funcionamiento de la estructura financiera y presupuestaria de los PEP para la adaptación y la dotación de recursos.</p> <p>4.1.1.5 Las partes interesadas del PMA, el Gobierno y los donantes</p>	<p>Documento de diseño del PEP. Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos. Informes sobre la situación de los recursos. Base de datos de informes sobre subvenciones. Revisión de mitad de período del PEP. Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil. Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a donantes y organismos homólogos de las Naciones Unidas: OCR, PNUD, UNICEF, USAID/BHA y otros.</p>	<p>Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Análisis de datos cuantitativos de la base de datos de donaciones del PMA e informes sobre la situación de los recursos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos,</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
		<p>tienen percepciones consensuadas sobre la capacidad del PMA para movilizar recursos según cuatro dimensiones: a) previsión; b) capacidad de adaptación; c) obstáculos para la obtención de recursos; d) sistemas y estructuras institucionales del PMA, desglosados por dimensión de análisis.</p>		<p>técnicas de recopilación de datos y tipos de datos.</p>
<p>4.2 ¿En qué medida los sistemas de seguimiento y presentación de informes han sido útiles para hacer un seguimiento y demostrar los avances hacia los efectos previstos, así como para orientar las decisiones de gestión? (Eficiencia, eficacia, relevancia, sostenibilidad)</p>				
<p>4.2.1 Sistemas de gestión del conocimiento.</p>	<p>Determinar en qué medida los sistemas de gestión del conocimiento satisfacen las necesidades de memoria institucional y toma de decisiones estratégicas de los PEP.</p>	<p>4.2.1.1 Pruebas documentales de las actividades de seguimiento y evaluación que guían los diseños de las PEP, desglosadas por dimensión de análisis.</p> <p>4.2.1.2 Pruebas documentales de las medidas adoptadas para adaptar los informes de seguimiento y evaluación a lo largo del PEP, desglosadas por dimensión de análisis.</p> <p>4.2.1.3 Pruebas documentales de la existencia de obstáculos a la gestión de los conocimientos, desglosadas por dimensión de análisis.</p> <p>4.2.1.4 Pruebas documentales del funcionamiento de la estructura de seguimiento e información del PEP para la adaptabilidad y la memoria institucional.</p> <p>4.2.1.5 Las partes interesadas del PMA, el Gobierno y los donantes tienen percepciones consensuadas sobre la capacidad de seguimiento y</p>	<p>Documentos de diseño del PEP. Revisión de mitad de período del PEP. Informes anuales sobre el país.</p> <p>Entrevistas/CMS a las partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E, finanzas, oficina presupuestaria.</p> <p>Entrevistas a representantes de donantes, Gobiernos y agencias de la ONU.</p>	<p>Revisión de documentos para identificar temas iterativos y comparación.</p> <p>Análisis de las bases de datos de seguimiento y evaluación del PMA en Colombia.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
		presentación de informes del PMA para la gestión de los conocimientos, la promoción y la memoria institucional.		
4.3 ¿Cómo han influido las asociaciones y las colaboraciones con otros actores en el desempeño y los resultados obtenidos? En particular, en lo que se refiere a la adaptación y respuesta a la pandemia de la COVID-19 y a cualquier otra crisis o desafío inesperado. (Sostenibilidad)				
4.3.1 Asociaciones.	<p>Explorar en qué medida la toma de decisiones estratégicas influyó en las asociaciones y las colaboraciones, en las dimensiones de: i) oportunidades; ii) resultados, y iii) obstáculos a las asociaciones.</p> <p>Existencia de pruebas relativas a la toma de decisiones estratégicas sobre las asociaciones para influir en los resultados del PEP.</p> <p>Percepción del Gobierno y de otras partes interesadas clave sobre la calidad de las asociaciones del PMA.</p> <p>¿En qué medida fue capaz la oficina en el país de adaptarse a las necesidades de asociación y a las oportunidades adicionales surgidas durante la pandemia de la COVID-19 o a raíz de otras crisis?</p>	<p>4.3.1.1 La documentación del programa muestra pruebas de la toma de decisiones estratégicas relativas a las asociaciones, desglosadas por tipo de asociación.</p> <p>4.3.1.2 La documentación del programa proporciona pruebas de los resultados de las asociaciones, incluido el efecto sobre los resultados, desglosadas por tipo de asociación.</p> <p>4.3.1.3 La documentación del programa menciona los obstáculos a las asociaciones, desglosados por tipo de asociación en el marco del PEP.</p> <p>4.3.1.4 Número de asociaciones y mecanismos de coordinación de los que el PMA es miembro o dirigente en el marco del PEP actual, desglosados por tipo de asociación.</p> <p>4.3.1.5 Percepciones del PMA, del Gobierno y de otras partes interesadas clave con respecto a las asociaciones del PMA, desglosadas por tipo de asociación dentro del PEP según tres dimensiones: i) oportunidades, ii) resultados, y iii) obstáculos.</p>	<p>Documento del PEP.</p> <p>Revisión de mitad de período del PEP.</p> <p>Planes de trabajo por actividades.</p> <p>Plan de Acción del Programa Nacional.</p> <p>Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Acuerdos de asociación.</p> <p>Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento.</p> <p>Entrevistas/CMS a funcionarios del Gobierno.</p> <p>Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y anteriores del PMA.</p> <p>Entrevistas a autoridades locales, ONG y personas beneficiarias en el marco de estudios de caso territoriales.</p> <p>Entrevistas a asociados cooperantes y actores de la sociedad civil en actividades de los objetivos estratégicos.</p> <p>Entrevistas/CMS a representantes de la ONU y los donantes.</p>	<p>Revisión de documentos para identificar temas iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Análisis de estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.</p>

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
		4.3.1.6 Percepciones del PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave respecto de la adaptación del PMA a las asociaciones durante la respuesta a la COVID-19, según tres dimensiones: i) oportunidades, ii) resultados, y iii) obstáculos.		
4.4 ¿En qué medida la oficina en el país ha contado con las capacidades adecuadas en lo referente a los recursos humanos para llevar a cabo el PEP? (Eficiencia, eficacia)				
4.4.1 Capacidad de recursos humanos (RR. HH.).	<p>Explorar en qué medida la estructura de RR. HH. mejoró la operacionalización de los PEP en términos de: i) capacidad para llevar a cabo las actividades previstas, ii) capacidad de responder a solicitudes <i>ad hoc</i> emergentes o situaciones imprevistas.</p> <p>Percepciones de las partes interesadas del PMA sobre los puntos fuertes y los retos estructurales de los recursos humanos del PEP para una mayor flexibilidad operativa, especialmente durante la pandemia.</p>	<p>4.4.1.1 Pruebas en la documentación sobre los niveles de personal y las lagunas en los dos PEP, desglosadas por EE.</p> <p>4.4.1.2 Pruebas documentales de las reflexiones sobre la estructura de recursos humanos de los PEP y el estatus contractual del personal y sus implicaciones para la flexibilidad, la ejecución de las acciones y el mantenimiento de relaciones con actores nacionales y territoriales en general, desglosadas por dimensión de análisis.</p> <p>4.4.1.3 El PMA, el Gobierno y otras partes interesadas clave tienen una percepción consensuada con respecto a la dotación de personal de los recursos humanos de los PEP, incluidos el número, los conocimientos técnicos y la flexibilidad.</p>	<p>Documento del PEP. Revisión de mitad de período del PEP. PMA marco de fortalecimiento de capacidades . Base de datos de recursos humanos del PMA. Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.</p> <p>Entrevistas a funcionarios gubernamentales y partes interesadas del PMA.</p>	<p>Revisión de documentos para identificar temas iterativos y comparación.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis iterativo.</p> <p>Análisis cuantitativo de los datos de RR. HH. sobre los cambios de personal a lo largo del tiempo.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos según los principios del análisis iterativo.</p>
4.5 ¿Cuáles son los otros factores que explican el desempeño del PMA y la medida en que la reorientación estratégica prevista en el PEP se ha materializado?				
4.5.1 Otros factores que afectan los resultados del PMA.	Evaluación de los factores internos y externos que facilitaron u obstaculizaron la	4.2.1.1 Pruebas documentales de los factores internos que afectan a los resultados, desglosadas por dimensión de análisis.	Documento de diseño del PEP. Informes anuales sobre los países/informes normalizados sobre los proyectos.	Revisión de documentos, utilizando la herramienta de revisión para identificar temas

Dimensiones de análisis	Líneas de investigación	Indicadores ⁸	Fuente de datos	Técnicas de recopilación de datos y análisis ⁹¹⁰
	consecución de los efectos y productos previstos.	<p>4.2.1.2 Pruebas documentales de los factores externos que afectan a los resultados, desglosadas por dimensión de análisis.</p> <p>4.2.1.3 El PMA, el Gobierno, el equipo de la ONU en el país y otras partes interesadas pueden identificar los factores internos y externos que afectan los resultados y los posibles efectos cascada, desglosados por dimensión de análisis y ministerio u organismo.</p>	<p>Plan de Acción del Programa Nacional. Modificación del Plan de Acción del Programa Nacional. Documentos del proyecto y memorandos de entendimiento. Revisión de mitad de período del PEP. Acuerdos de asociación: Gobierno, equipo de la ONU en el país y sociedad civil. Evaluaciones descentralizadas. Entrevistas a funcionarios del Gobierno. Entrevistas/CMS a partes interesadas actuales y antiguo personal del PMA, entre otros: director en el país, directores adjuntos en el país, responsables de EE, promoción de políticas públicas, M&E. Entrevistas a donantes y organismos homólogos de las Naciones Unidas: OCR, PNUD, UNICEF, USAID/BHA y otros. Visitas a las instalaciones del proyecto y entrevistas a autoridades locales y personas beneficiarias.</p>	<p>iterativos y comparación entre la documentación del PMA y las políticas y planes nacionales.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.</p> <p>Visitas sobre el terreno para identificar los temas comunes de los estudios de caso territoriales y temáticos.</p> <p>Triangulación entre fuentes de datos, técnicas de recopilación de datos y tipos de datos. Análisis de seguimiento de procesos.</p>

Anexo 6: Calendario de la misión de recopilación de datos

33. El calendario de recopilación de datos se llevó a cabo del 5 al 23 de junio de 2023, con la sesión informativa de salida el 27 de junio. Dentro del equipo de evaluación, se constituyeron parejas para visitar cada territorio, y se mantuvo la presencia de algún miembro del equipo en Bogotá durante toda la misión para poder responder al calendario disponible del Gobierno, la ONU y las partes interesadas asociadas. En la Figura 3, se describe el calendario general de las actividades, y en la figura 4, se proporciona un mapa que muestra la ubicación de los estudios de caso territoriales (y los municipios propuestos).

Figura 3: Calendario general de las misiones sobre el terreno¹⁴

	Junio																										
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
	Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vier	Sab	Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vier	Sab	Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vier	Sab	Dom	Lun	Mar			
Reunión interna del EE																											
Bogotá																											
Reflexión y análisis del equipo																											
Viajes a territorios																											
Territorio 1 (pendiente)																											
Territorio 2 (pendiente)																											
Territorio 3 (pendiente)																											
Territorio 4 (pendiente)																											
Taller de análisis con EE																											
Reunión informativa de salida																											

En Bogotá

Reflexión del equipo

Días de viaje

En los territorios

Taller del análisis del equipo

Reunión informativa de salida

Entrevistas a nivel nacional (5 al 23 de junio)

34. La misión se inició el 5 de junio, y el equipo de evaluación dedicó un día al trabajo interno para organizar y socializar las herramientas y las funciones. A partir del 6 de junio, se comenzó con las entrevistas a nivel nacional. Hubo al menos un miembro del equipo de evaluación presente en Bogotá para poder realizar entrevistas a nivel nacional (y a distancia). Todo el equipo de evaluación estuvo en Bogotá la primera semana (6 al 9 de junio), y se les dio prioridad a las entrevistas con el PMA y otras agencias de la ONU durante esa semana y, de ser posible, con el Gobierno. Los miembros del equipo de evaluación pudieron dividirse y realizar hasta cuatro entrevistas al mismo tiempo durante la primera semana. Durante las dos semanas siguientes (12 al 23 de junio), solo hubo un miembro del equipo de evaluación en Bogotá mientras los demás estuvieron en el terreno, llevando a cabo los estudios de caso territoriales. Dado que las partes interesadas del Gobierno nacional suelen estar sometidas a cambios frecuentes de horarios y pueden tener una flexibilidad limitada, la oficina en el país tuvo que programar las reuniones en función de la disponibilidad de las partes interesadas, y el equipo de evaluación adaptó su organización interna para llevar a cabo estas entrevistas.

Visitas sobre el terreno (12 al 23 de junio)

35. Cada visita relativa a los estudios de caso territoriales se realizó en el plazo de cinco días en el terreno¹⁵. Aunque cinco días por estudio de caso es más tiempo del que se suele asignar a las visitas subnacionales en las evaluaciones de los PEP, era un tiempo limitado dada la necesidad de entrevistar a las partes interesadas a nivel departamental y municipal para llevar a cabo un estudio etnográfico y también de visitar las comunidades seleccionadas para las discusiones de grupos focales. El equipo de evaluación se dividió en parejas para que se ocuparan de cada estudio de caso. Estas contaban con el apoyo de un encuestador adicional, que se contrató en el lugar para que haya en total tres personas en cada territorio —dos pertenecientes al equipo de evaluación y otra, al lugar—, así como con el apoyo de un agente de coordinación del PMA en la oficina sobre el terreno. Para todas las visitas sobre el terreno, el equipo de

¹⁴ Las fechas 12 y 19 de junio son días festivos, pero los equipos del PMA y la ONU trabajan tales fechas. Entonces, el primer día de visita territorial sería para entrevistar a personal del PMA y otras agencias, así como para conocer la oficina sobre el terreno y la revisión de datos y documentos.

¹⁵ Se espera que los viajes se realicen los fines de semana o los viernes por la tarde para aprovechar al máximo el tiempo en los territorios.

evaluación dependió del apoyo logístico de la oficina del PMA sobre el terreno para organizar las entrevistas, proporcionar transporte y facilitar el acceso a los beneficiarios.

36. El calendario concreto de visitas en los estudios de caso varió en función de las consultas con la suboficina del PMA, aunque, a modo de ejemplo de un calendario, se ofrece el siguiente cuadro.

Tabla 8: Ejemplo de calendario para las visitas de estudios de caso territoriales

Día	Actividad	Cantidad
Día 1: Entrevistas departamentales	Personal de las suboficinas del PMA, representantes de organismos de las Naciones Unidas y de los asociados en la ejecución. Estas entrevistas se realizarán de forma individual, pero se podrán programar otras entrevistas simultáneamente, ya que hay tres personas disponibles.	Hasta 12 entrevistas (pueden ser entrevistas en grupo, por ejemplo, con personal del PMA)
Día 2: Entrevistas departamentales (una persona del equipo queda en la capital)	Autoridades departamentales, jefes de departamentos gubernamentales (ICBF, Agricultura, Educación, etc., según proceda). Estas entrevistas se realizarán de forma individual, pero se podrán programar otras entrevistas simultáneamente, ya que hay tres personas disponibles.	Hasta 5 entrevistas (pueden ser entrevistas en grupo, por ejemplo, con personal del PMA)
Día 2: Municipio 1 (dos miembros del equipo viajan al municipio 1)	En cada municipio, se realizará un debate de grupos focales con personas beneficiarias, dos o tres entrevistas de historia oral y entrevistas con las autoridades locales y los asociados en la ejecución u ONG disponibles. Lo ideal sería que las entrevistas con las personas beneficiarias tuvieran lugar cerca del emplazamiento del proyecto para poder realizar observaciones de este después de las entrevistas. Para poder llevar a cabo las entrevistas en un municipio, el equipo de evaluación se dividiría: una persona realizaría entrevistas a nivel municipal, mientras que las otras dos visitarían diferentes comunidades para llevar a cabo las discusiones de grupos focales, las historias orales y las visitas al proyecto.	2 debates de grupos focales 2 a 3 entrevistas de historia oral Hasta 5 entrevistas a informantes clave 2 visitas a proyectos
Día 3: Municipio 2	En cada municipio, se realizará un debate de grupos focales con personas beneficiarias, dos o tres entrevistas de historia oral y entrevistas con las autoridades locales y los asociados en la ejecución u ONG disponibles. Lo ideal sería que las entrevistas con las personas beneficiarias tuvieran lugar cerca del emplazamiento del proyecto para poder realizar observaciones de este después de las entrevistas. Para poder llevar a cabo las entrevistas en un municipio, el equipo de evaluación se dividiría: una persona realizaría entrevistas a nivel Municipal, mientras que las otras dos visitarían diferentes comunidades para llevar a cabo los debates de grupos focales, las historias orales y las visitas al proyecto.	2 debates de grupos focales 2ª 3 entrevistas de historia oral Hasta 5 entrevistas a informantes clave 2 visitas a proyectos
Día 4: Día flexible	Dadas las distancias que hay que recorrer y el número de entrevistas que hay que realizar, es posible que no se puedan terminar todos los ejercicios de recogida de datos en un solo día en un municipio, incluso con tres personas. Se ha incluido un día flexible en el programa para permitir la realización de las entrevistas y tener en cuenta la duración de los desplazamientos. La organización exacta del calendario entre los tres días variará en función de las particularidades de cada estudio de caso y se organizará en consulta con el personal de la suboficina del PMA.	Finalización de las actividades descritas en el día 2 o en el día 3 que no se hayan completado

Figura 4: Mapa de las visitas a los emplazamientos del proyecto



▲ Sitio de estudio de caso de suboficinas; el color rojo significa Bogotá

Fuente: Sistema de información geográfica del PMA

Anexo 7: Herramientas de recolección de datos

7.1. ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS A INFORMANTES CLAVE A NIVEL NACIONAL

Introducción (para ser leída al comienzo de cada entrevista): Somos un EEV de cinco personas encargado por el PMA para llevar a cabo una evaluación de los Planes Estratégicos de País (PEP) del PMA en Colombia.

La evaluación: El propósito de esta evaluación es valorar el progreso, los resultados, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para la mejora futura del apoyo del PMA a través de este programa para el Gobierno. Le pedimos que participe en la evaluación porque está en condiciones de aportar una perspectiva pertinente y valiosa sobre el funcionamiento de este programa hasta el momento. Si decide participar, la entrevista puede durar una hora.

La participación es voluntaria: Su participación en la entrevista es voluntaria. Puede retirarse de la entrevista una vez iniciada, por cualquier motivo, sin penalización alguna.

Riesgos y beneficios: Esta evaluación está diseñada para ayudar a mejorar la futura programación del PMA en Colombia, aprendiendo de las perspectivas de todos los involucrados. Es posible que usted no se beneficie personalmente de su participación en esta evaluación. Debe informar de cualquier problema a [_____].

Confidencialidad: Los informes de ésta y las demás reuniones recogerán y resumirán los puntos de vista y opiniones de las personas participantes sin relacionarlos con personas concretas y sin utilizar nombres en ningún momento. Cualquier informe de esta investigación se presentará de forma que sea lo más difícil posible para cualquiera determinar la identidad de los individuos que participan en la evaluación.

Si tiene alguna pregunta, ahora o en el futuro, puede llamar a _____.

¿Está dispuesto a participar en esta entrevista? (Sólo se pide respuesta verbal)

APERTURA Y FUNCIÓN	
1.	¿Cuál ha sido su relación con la labor del PMA, o la forma en que está vinculado a ella, a través de este Plan Estratégico Nacional del PMA? ¿Cuál es su función? a. Dimensiones para explorar como sondas a lo largo de todo el proceso: i. Seguridad alimentaria y nutrición ii. Respuesta humanitaria iii. Estabilización y resistencia iv. Programación de comidas escolares v. Medios de subsistencia vi. Protección social y redes de seguridad vii. Adaptación al cambio climático/RRD
EFECTOS DEL PROGRAMA	
2.	Resultados: Pensando en 2017 (o cuando comenzó a desempeñar esta función), cuando el PMA empezó a trabajar con este enfoque de PEP, ¿cuáles cree que han sido los principales cambios o resultados? (Concéntrese en cualquiera o en todos los que sean aplicables a la parte interesada entrevistada) a. ¿Puede dar algún ejemplo de logros concretos?
3.	Éxitos: En su opinión, ¿cuáles han sido las acciones más exitosas apoyadas por el PMA? (Señale todas las que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
4.	Desafíos: ¿Cuáles han sido, en su caso, algunos de los mayores retos durante la implantación de estos PEP? a. ¿Cómo se superaron? b. ¿Cuáles son los retos pendientes?
5.	Refuerzo de las capacidades: ¿Cuáles son sus percepciones con respecto a los esfuerzos de fortalecimiento de la capacidad a nivel nacional o subnacional? ¿Hasta qué punto ha sido eficaz, si es que lo ha sido, el PEP del PMA a la hora de apoyar las capacidades gubernamentales? ¿Cuáles son algunos de los obstáculos al fortalecimiento de la capacidad subnacional? (Concéntrese en las dimensiones que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
6.	Ventaja comparativa: Según su experiencia, ¿cuál sería la ventaja comparativa del PMA en este contexto? ¿Cuál es el valor añadido de las intervenciones del PMA en estos ámbitos específicos?

7. Adaptaciones: Según su experiencia, ¿cómo ha sido capaz el PEP de adaptarse a los contextos cambiantes y a las necesidades emergentes? ¿Cuáles han sido algunos de los obstáculos para la adaptación y la flexibilidad?
<ul style="list-style-type: none"> a. Posicionamiento estratégico y político y capacidad de adaptación b. Capacidad de respuesta a peticiones urgentes c. En situaciones de emergencia
8. Sinergias: Según su experiencia, ¿cómo ha logrado el PMA crear sinergias entre sectores, actores o intervenciones?
9. Consecuencias imprevistas: Según su experiencia, ¿cuáles han sido algunos de los efectos no deseados de la labor del PMA durante este período (positivos o negativos)?
10. Coordinación: Según su experiencia, ¿cómo ha sido la participación del PMA en los grupos temáticos y grupos de trabajo técnicos nacionales o de las Naciones Unidas durante este período? ¿Cómo ha apoyado esta participación los esfuerzos de fortalecimiento de la capacidad?
11. Alineación: Según su experiencia, ¿hasta qué punto están bien vinculadas las intervenciones del PMA sobre el terreno con los programas nacionales de protección social o desarrollo existentes?
CAMBIO MÁS SIGNIFICATIVO
12. Piense en todas las cosas que recuerda que han sucedido durante los PEP desde 2017. Ahora, piense en un ejemplo de cambio -a nivel nacional, departamental, municipal o comunitario- que considere que ilustra mejor los tipos de cambio más importantes que se han producido como resultado de las intervenciones del PMA. Este tipo de cambio puede estar relacionado con individuos, o con cambios en los procesos y procedimientos institucionales, o con cambios en las políticas o acuerdos con Ministerios y Agencias. ¿Qué ejemplo le viene primero a la mente?
<ul style="list-style-type: none"> a. Elementos para la consideración del CMS: <i>Nota para los facilitadores. A medida que el entrevistado describa la historia, esté atento a hacer preguntas para asegurarse de que se cubren múltiples elementos de la historia en el relato. Por ejemplo</i> <ul style="list-style-type: none"> i. Resumen: <ul style="list-style-type: none"> 1. Título de la historia 2. ¿Quién fue la principal persona o entidad implicada? 3. ¿Cuál era el tema principal? 4. ¿Dónde tuvo lugar? 5. ¿Cuándo tuvo lugar? ii. Cronología <ul style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo empezó la historia? ¿Cómo eran las cosas al principio? 2. ¿Cómo fue la intervención? ¿En qué se centró la intervención? 3. ¿Cuáles fueron las reacciones de la persona/sujeto? 4. ¿Cuáles fueron algunos de los retos durante el proceso? 5. ¿Cómo terminaron las cosas? ¿Cómo terminaron las cosas? iii. Impacto <ul style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles fueron algunos de los cambios más significativos en el sujeto/persona/entidad en comparación con antes? 2. ¿Cuáles han sido las acciones de ayuda más exitosas del PMA? 3. ¿Qué cosas podrían haberse hecho de otra manera? iv. Reflexión <ul style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué eligieron esta historia? ¿Por qué no otra? ¿Qué tiene de especial?
RELEVANCIA (principalmente para las partes interesadas del PMA)
13. ¿Hasta qué punto ha visto integradas las pruebas disponibles en el diseño más reciente del PEP? ¿Se han integrado más pruebas en algunas OE que en otras?
14. ¿En qué medida el diseño del PEP ha sido adecuado a las necesidades del Gobierno y de las personas beneficiarias en el contexto?
15. Reflexionar sobre los distintos tipos de apoyo proporcionados por el PMA a través del PEP. ¿Qué importancia y pertinencia tuvieron estos distintos tipos de actividades para satisfacer las necesidades de capacidad del Gobierno?
<ul style="list-style-type: none"> a. ¿Se ha centrado el PEP del PMA en los aspectos adecuados? b. ¿Cuáles son algunas de las necesidades más importantes que considera que aún no se han abordado?
16. ¿En qué medida considera que las metas y objetivos del programa de PEP están en consonancia con las políticas y estrategias nacionales pertinentes? ¿Hay aspectos que no estén alineados?
EFICACIA (principalmente para las partes interesadas del PMA)
17. ¿En qué medida se han llevado a cabo las actividades del PEP en el momento oportuno? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada).
<ul style="list-style-type: none"> a. ¿En qué componentes se han producido retrasos significativos? (En caso afirmativo) b. ¿Qué efecto han tenido los retrasos importantes en los resultados del programa?
18. En cuanto a la gestión del programa PEP, ¿cómo valora los recursos operativos, humanos y financieros del programa? ¿En qué medida son suficientes para garantizar una ejecución adecuada de las actividades en el

contexto? En caso negativo, ¿qué falta? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
19. En cuanto a los porcentajes de ejecución financiera, ¿qué factores pueden explicar los cambios a lo largo del tiempo y las diferencias entre los OE y las Actividades?
20. ¿Cuáles son los principales factores de coste de las distintas actividades y del CO en su conjunto? ¿Han evolucionado con el tiempo?
21. ¿Qué medidas toma la OC para ahorrar costes? ¿Son eficaces?
22. ¿En qué medida funciona bien el sistema de seguimiento e información del programa de PEP? ¿Cuáles son algunas lagunas o retos? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
23. ¿Cómo se ha utilizado la información de seguimiento y elaboración de informes, si es que se ha utilizado, para abordar los cuellos de botella en la ejecución del programa o mejorar el rendimiento de la ejecución de las actividades? ¿Qué podría mejorarse?
EFICACIA (Todos)
Eficacia de los programas
24. ¿Cuál es la calidad de las asociaciones y de las relaciones que el PMA mantiene con los diferentes asociados en los distintos niveles? ¿Existen diferentes puntos fuertes y débiles? (Concéntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
25. ¿En qué medida ha funcionado bien la coordinación interinstitucional para apoyar la aplicación del PEP de refuerzo de capacidades? ¿Cuáles son las lagunas o los retos de la coordinación? (Concéntrese en cualquiera o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
26. ¿Están claras las responsabilidades en materia de colecta de datos, análisis y elaboración de informes entre las distintas unidades implicadas? (Concéntrese en alguna o todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
Rentabilidad
27. En cuanto a la gestión del programa de energía solar térmica de concentración, ¿cómo valoraría la innovación y la exploración intencionada de enfoques alternativos para la rentabilidad? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
28. ¿En qué medida se llevaron a cabo evaluaciones de rentabilidad para analizar y comparar los distintos enfoques de intervención?
29. ¿En qué medida considera que las modalidades utilizadas son rentables?
Cobertura
30. Según su experiencia, ¿cuán significativa ha sido la influencia del PMA en el programa de seguridad alimentaria/respuesta humanitaria/resiliencia/medios de subsistencia/estabilización/cohesión social en el país durante este PEP?
31. Según su experiencia, ¿en qué medida han llegado las intervenciones del PMA a los más vulnerables? (Tasa de exclusión, cobertura, errores de inclusión, etc.)
32. Según su experiencia, ¿cuán eficaces han sido los mecanismos de selección para llegar a los más vulnerables? ¿Se seleccionan sobre el terreno los hogares adecuados?
33. Según su experiencia, ¿hasta qué punto han sido eficaces los mecanismos de reclamación y recurso en las intervenciones del PMA?
34. ¿De qué manera ha visto integradas la sensibilidad de género, la protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas en la asistencia directa a los hogares vulnerables?
SOSTENIBILIDAD
35. ¿De qué manera han contribuido las intervenciones del programa a garantizar la sostenibilidad de las actividades? ¿Qué falta por hacer? (Desagregado por OE) <ul style="list-style-type: none"> a. Alineación con las prioridades del Gobierno y los objetivos de la PDF de la ONU b. Disponibilidad de recursos c. Desarrollo de la capacidad técnica (individual, institucional, entorno propicio) d. Voluntad política y apropiación (Gobierno)
36. Cascada: ¿De qué manera han contribuido las intervenciones del programa a garantizar la sostenibilidad del desarrollo de capacidades en los niveles subnacionales? ¿Qué falta todavía? (Desagregado por OE)
37. Asociaciones y políticas: En términos de sostenibilidad del programa a largo plazo, ¿qué asociaciones, mecanismos y políticas existen que puedan mantener los logros de la programación? ¿Qué falta?

7.2 LISTA DE CONTROL DE LOS HITOS DEL FCN¹⁶

37. Además de las preguntas abiertas de la entrevista sobre FCN, se rellenó la siguiente lista de comprobación basada en una revisión de los informes nacionales anuales de los dos PEP.

38. Los indicadores de FCN en el marco lógico del PEP (número de políticas que han mejorado) son inadecuados para captar la totalidad de los compromisos del PMA en materia de FCN en la oficina en el país. Para complementar los indicadores institucionales de FCN, se pueden utilizar las vías de cambio. El marco institucional de FCN esboza cinco vías para el cambio (y 31 puntos de entrada). El anexo de la estrategia actualizada de FCN (2021) contiene ejemplos de los tipos de intervenciones que corresponderían a cada vía de cambio. Este marco y el anexo pueden utilizarse para determinar qué vías de cambio y puntos de entrada respectivos se utilizaron con más frecuencia en el PEP, presentando así una teoría del cambio de facto para el FCN.

39. Para realizar este análisis, el equipo de evaluación revisó todos los informes anuales sobre el país entre 2017 y 2022. Cada declaración dentro de la narrativa que correspondía a una intervención de FCN se aisló como una unidad de pensamiento discreta y se codificó según la vía de cambio en la que se encontraba. Después, se creó una base de datos en Excel que contenía cada declaración, su año, vía de cambio, EE y actividad. El equipo de evaluación utilizó esta hoja de seguimiento para clasificar todas las intervenciones enumeradas según las vías respectivas. El número de intervenciones se sumó a lo largo de todo el período de aplicación del PEP para determinar la frecuencia relativa de las intervenciones por vía. Se advierte que en este ejercicio solo se identifican las áreas que el PEP ha priorizado de forma natural y presenta oportunidades para la consideración futura de nuevas actividades de FCN en el próximo PEP. Las distribuciones no pueden evaluarse en función de metas ni son indicativas de los resultados del FCN, solo de las intervenciones utilizadas con más frecuencia.

¹⁶ La codificación se realiza en una escala de 2 a 0: 2 supone un gran esfuerzo y 0, ningún esfuerzo.

Hoja de calificación del FCN

Senda	Subcomponente	Punto de entrada
P1: Políticas y legislación	P1.1: Instrumento sectorial SAN	P1.1.1.1: Apoyar al gobierno en el desarrollo y promoción de un instrumento sectorial sensible a la SAN.
	P1.2: Integración con otros instrumentos específicos del sector	P1.2.1: Apoyar al gobierno para lograr una integración pertinente en otros instrumentos sectoriales.
	P1.3: Mecanismos de difusión de las políticas	P1.3.1: Apoyar a gobierno en el fortalecimiento de la difusión efectiva de información relevante.
	P1.4: Asociaciones internacionales o regionales	P1.4.1: Apoyar al gobierno para que aumente su participación en los foros mundiales y regionales pertinentes.
P2: Eficacia y responsabilidad institucional	P2.1: Mandato institucional y reconocimiento	P2.1.1: Apoyar al gobierno en el fortalecimiento del mandato y el reconocimiento institucional
	P2.2: Mecanismos de coordinación y rendición de cuentas	P2.2.1 Apoyar al gobierno en el fortalecimiento de los mecanismos de coordinación institucional pertinentes
	P2.3: Sistemas de gestión de la información	P2.3.1 Apoyar al gobierno en el diseño y desarrollo de sistemas de gestión de la información digital pertinentes
		P2.3.2: Apoyar a gobierno en el despliegue de sistemas de gestión de la información digital pertinentes.
	P2.4: Activos, plataformas e infraestructuras	P2.4.1: Apoyar a gobierno en el diseño y desarrollo de activos, plataformas e infraestructuras pertinentes.
P2.4.2: Apoyar a gobierno en la utilización, el mantenimiento y la gestión de los activos, plataformas e infraestructuras pertinentes.		
P2.5: Asociaciones nacionales y locales	P2.5.1: Apoyar al gobierno en el fortalecimiento de las asociaciones nacionales y locales pertinentes.	
P3: Planificación estratégica y financiación	P3.1: Planificación estratégica	P3.1.1: Apoyar al gobierno en la articulación de hojas de ruta estratégicas pertinentes y planes de acción presupuestados.
	P3.2: Propuesta de valor	P3.2.1: Apoyar al gobierno en la articulación de declaraciones de propuestas de valor relevantes basadas en la evidencia.
	P3.3: Financiación de la sostenibilidad	P3.3.1: Apoyar al gobierno en la defensa de los mecanismos y modelos de financiación necesarios.
	P3.4: Sistemas de gestión financiera	P3.4.1: Apoyar a gobierno en el diseño y desarrollo de sistemas digitales de gestión de la información financiera.
P3.4.2: Apoyar al gobierno en el despliegue de sistemas digitales de gestión de la información financiera pertinentes.		
P4: Diseño, ejecución y seguimiento del programa de las partes interesadas	P4.1: Diseño y ejecución del programa	P4.1.1: Apoyar al gobierno en el fortalecimiento del diseño de programas pertinentes.
		P4.1.2: Apoyar al gobierno en el fortalecimiento de la ejecución de programas pertinentes.
		P4.1.3: Apoyar al gobierno en la difusión de información relevante sobre el diseño y la ejecución de los programas entre las principales partes interesadas.
	P4.2: Enfoque basado en la evidencia	P4.2.1: Apoyar a gobierno en el fortalecimiento de las prácticas y procedimientos pertinentes de M&E.
		P4.2.2: Ayudar a gobierno a garantizar que las pruebas fundamenten el diseño y la aplicación de soluciones pertinentes.

	P4.3: Capacidad de ejecución de las partes interesadas	P4.3.1: Apoyar a gobierno con TOT en la mejora del diseño de programas.
		P4.3.2: Apoyo a gobierno en TOT de mejora de la ejecución del programa.
		P4.3.3: Apoyar a gobierno con TOT en la mejora del programa M&E
		P4.3.4: Apoyo a la ejecución del programa del gobierno
P5: Compromiso y participación de la comunidad, la sociedad civil y el sector privado	P5.1: Participación en el diseño y la ejecución de los programas	P5.1.1: Apoyar al gobierno en el aumento de la participación de otros actores en el diseño de programas relevantes.
		P5.1.2: Apoyar al gobierno para aumentar la participación de otros agentes en la ejecución de programas pertinentes.
		P5.1.3: Apoyar al gobierno para que aumente la participación de otros agentes en el seguimiento y la evaluación de los programas pertinentes.
	P5.2: Participación como personas beneficiarias	P5.2.1: Apoyar al gobierno en el aumento de la participación de otros actores en el programa pertinente (como personas beneficiarias).
	P5.3: Agenda nacional de investigación	P5.3.1: Apoyar al gobierno en el establecimiento de un programa de investigación pertinente.
		P5.3.2: Apoyar al gobierno en el desarrollo de programas educativos de nivel superior para crear la capacidad profesional nacional pertinente.

7.3. GUÍA DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVE A NIVEL TERRITORIAL

PMA, asociados cooperantes, autoridades locales, ONG

Introducción (para ser leída al comienzo de cada entrevista): Somos un EEV de cinco personas encargado por el PMA para llevar a cabo una evaluación de los Planes Estratégicos de País (PEP) del PMA en Colombia.

La evaluación: El propósito de esta evaluación es valorar el progreso, los resultados, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para la mejora futura del apoyo del PMA a través de este programa para el Gobierno. Le pedimos que participe en la evaluación porque está en condiciones de aportar una perspectiva pertinente y valiosa sobre el funcionamiento de este programa hasta el momento. Si decide participar, la entrevista puede durar una hora.

La participación es voluntaria: Su participación en la entrevista es voluntaria. Puede retirarse de la entrevista una vez iniciada, por cualquier motivo, sin penalización alguna.

Riesgos y beneficios: Esta evaluación está diseñada para ayudar a mejorar la futura programación del PMA en Colombia, aprendiendo de las perspectivas de todos los involucrados. Es posible que usted no se beneficie personalmente de su participación en esta evaluación. Debe informar de cualquier problema a [_____].

Confidencialidad: Los informes de ésta y las demás reuniones recogerán y resumirán los puntos de vista y opiniones de las personas participantes sin relacionarlos con personas concretas y sin utilizar nombres en ningún momento. Cualquier informe de esta investigación se presentará de forma que resulte lo más difícil posible para cualquiera determinar la identidad de los individuos que participan en la evaluación.

Si tiene alguna pregunta, ahora o en el futuro, puede llamar a _____.

¿Está dispuesto a participar en esta entrevista? (Sólo se pide respuesta verbal)

APERTURA Y FUNCIÓN	
1.	¿Cuál ha sido su relación con la labor del PMA, o la forma en que está vinculado a ella, a través de este Plan Estratégico Nacional del PMA? ¿Cuál es su función? a. Dimensiones para explorar como sondas a lo largo de todo el proceso: i. Seguridad alimentaria y nutrición ii. Respuesta humanitaria iii. Estabilización y resistencia iv. Programación de comidas escolares v. Medios de subsistencia vi. Protección social y redes de seguridad vii. Adaptación al cambio climático/RRD
EFECTOS DEL PROGRAMA	
2.	Resultados: Pensando en 2017 (o cuando comenzó a desempeñar esta función), cuando el PMA empezó a trabajar con este enfoque de PEP, ¿cuáles cree que han sido los principales cambios o resultados? (Concéntrese en cualquiera o en todos los que sean aplicables a la parte interesada entrevistada) a. ¿Puede dar algún ejemplo de logros concretos?
3.	Éxitos: En su opinión, ¿cuáles han sido las acciones más exitosas apoyadas por el PMA? (Señale todas las que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
4.	Desafíos: ¿Cuáles han sido, en su caso, algunos de los mayores retos durante la implantación de estos PEP? a. ¿Cómo se superaron? b. ¿Cuáles son los retos pendientes?
5.	Refuerzo de las capacidades: ¿Cuáles son sus percepciones con respecto a los esfuerzos de fortalecimiento de la capacidad a nivel nacional o subnacional? ¿Hasta qué punto ha sido eficaz, si es que lo ha sido, el PEP del PMA en el apoyo a las capacidades gubernamentales? ¿Cuáles son algunos de los obstáculos al fortalecimiento de la capacidad subnacional? (Concéntrese en las dimensiones que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
6.	Ventaja comparativa: Según su experiencia, ¿cuál sería la ventaja comparativa del PMA en este contexto? ¿Cuál es el valor añadido de las intervenciones del PMA en estos ámbitos específicos?
7.	Adaptaciones: Según su experiencia, ¿cómo ha sido capaz el PEP de adaptarse a los contextos cambiantes y a las necesidades emergentes? ¿Cuáles han sido algunos de los obstáculos para la adaptación y la flexibilidad? a. Posicionamiento estratégico y político y capacidad de adaptación b. Capacidad de respuesta a peticiones urgentes c. En situaciones de emergencia
8.	Sinergias: Según su experiencia, ¿cómo ha logrado el PMA crear sinergias entre sectores, actores o intervenciones?

9. Consecuencias imprevistas: Según su experiencia, ¿cuáles han sido algunos de los efectos no deseados de la labor del PMA durante este período (positivos o negativos)?
10. Coordinación: Según su experiencia, ¿cómo ha sido la participación del PMA en los grupos temáticos y grupos de trabajo técnicos nacionales o de las Naciones Unidas durante este período? ¿Cómo ha apoyado esta participación los esfuerzos de fortalecimiento de la capacidad?
11. Alineación: Según su experiencia, ¿hasta qué punto están bien vinculadas las intervenciones del PMA sobre el terreno con los programas nacionales de protección social o desarrollo existentes?
CAMBIO MÁS SIGNIFICATIVO
12. Piense en todas las cosas que recuerda que han sucedido durante los PEP desde 2017. Ahora, piense en un ejemplo de cambio -a nivel nacional, departamental, municipal o comunitario- que considere que ilustra mejor los tipos de cambio más importantes que se han producido como resultado de las intervenciones del PMA. Este tipo de cambio puede estar relacionado con individuos, o con cambios en los procesos y procedimientos institucionales, o con cambios en las políticas o acuerdos con Ministerios y Agencias. ¿Qué ejemplo le viene primero a la mente?
<p>a. Elementos para la consideración del CMS: <i>Nota para los facilitadores. A medida que el entrevistado describa la historia, esté atento a hacer preguntas para asegurarse de que se cubren múltiples elementos de la historia en el relato. Por ejemplo</i></p> <p>i. Resumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título de la historia 2. ¿Quién fue la principal persona o entidad implicada? 3. ¿Cuál era el tema principal? 4. ¿Dónde tuvo lugar? 5. ¿Cuándo tuvo lugar? <p>ii. Cronología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo empezó la historia? ¿Cómo eran las cosas al principio? 2. ¿Cómo fue la intervención? ¿En qué se centró la intervención? 3. ¿Cuáles fueron las reacciones de la persona/sujeto? 4. ¿Cuáles fueron algunos de los retos durante el proceso? 5. ¿Cómo terminaron las cosas? ¿Cómo terminaron las cosas? <p>iii. Impacto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles han sido los cambios más significativos en el sujeto/persona/entidad en comparación con antes? 2. ¿Cuáles han sido las acciones de ayuda más exitosas del PMA? 3. ¿Qué cosas podrían haberse hecho de otra manera? <p>iv. Reflexión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué eligieron esta historia? ¿Por qué no otra? ¿Qué tiene de especial?
RELEVANCIA (principalmente para las partes interesadas del PMA)
13. ¿En qué medida se consultó a las partes interesadas -incluidos los hogares y comunidades vulnerables- durante el diseño de las intervenciones del PEP?
14. ¿En qué medida el diseño del PEP ha sido adecuado a las necesidades del gobierno subnacional y de las personas beneficiarias en el contexto?
15. Reflexionar sobre los diferentes tipos de apoyo proporcionados por el PMA a través del PEP. ¿Qué importancia y pertinencia tuvieron estos distintos tipos de Actividades para satisfacer las necesidades de capacidad del Gobierno y de las poblaciones afectadas?
<p>a. ¿Se ha centrado el PEP del PMA en los aspectos adecuados?</p> <p>b. ¿Cuáles son algunas de las necesidades más importantes que considera que aún no se han abordado?</p>
EFICACIA (principalmente para las partes interesadas del PMA)
16. ¿En qué medida se han llevado a cabo las actividades del PEP en el momento oportuno? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada).
<p>a. ¿En qué componentes se han producido retrasos significativos? (En caso afirmativo)</p> <p>b. ¿Qué efecto han tenido los retrasos importantes en los resultados del programa?</p>
17. En cuanto a la gestión del programa PEP, ¿cómo valora los recursos operativos, humanos y financieros del programa? ¿En qué medida son suficientes para garantizar una ejecución adecuada de las actividades en el contexto? En caso negativo, ¿qué falta? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
18. En cuanto a los porcentajes de ejecución financiera, ¿qué factores pueden explicar los cambios a lo largo del tiempo y las diferencias entre los OE y las Actividades?
19. ¿En qué medida funciona bien el sistema de seguimiento e información del programa PEP? ¿Cuáles son algunas lagunas o retos? (Céntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)

20. ¿Cómo se ha utilizado la información de seguimiento y elaboración de informes, si es que se ha utilizado, para abordar los cuellos de botella en la ejecución del programa o mejorar el rendimiento de la ejecución de las actividades? ¿Qué podría mejorarse?
EFICACIA (Todos)
Eficacia global
21. ¿Cuáles han sido para usted algunos de los principales resultados de las intervenciones apoyadas por el PMA? (Concéntrese en el nivel apropiado para el encuestado)
22. ¿Cuál es la calidad de las asociaciones y de las relaciones que el PMA mantiene con los diferentes asociados en los distintos niveles? ¿Existen diferentes puntos fuertes y débiles? (Concéntrese en alguna o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
23. ¿En qué medida ha funcionado bien la coordinación interinstitucional para apoyar estas intervenciones? ¿Cuáles son algunas lagunas o retos de la coordinación? (Concéntrese en cualquiera o en todas las actividades que sean aplicables a la parte interesada entrevistada)
Eficacia de la transferencia
24. ¿Qué tipos de transferencias del PMA se utilizan en esta actividad (en efectivo, alimentos, cupones, refuerzo de la capacidad)?
25. ¿Cómo evaluaría la adecuación de la transferencia y las intervenciones para satisfacer las necesidades de la población vulnerable?
26. ¿Cómo evaluaría la exhaustividad del conjunto de intervenciones apoyadas por el PMA para satisfacer las necesidades de los hogares vulnerables?
Cobertura
27. Según su experiencia, ¿cuán significativa ha sido la influencia del PMA en el programa de seguridad alimentaria/respuesta humanitaria/resiliencia/medios de subsistencia/estabilización/cohesión social en el país durante este PEP?
28. Según su experiencia, ¿en qué medida han llegado las intervenciones del PMA a los más vulnerables? (Tasa de exclusión, cobertura, errores de inclusión, etc.)
29. Según su experiencia, ¿cuán eficaces han sido los mecanismos de selección para llegar a los más vulnerables? ¿Se seleccionan sobre el terreno los hogares adecuados?
30. Según su experiencia, ¿hasta qué punto han sido eficaces los mecanismos de reclamación y recurso en las intervenciones del PMA?
31. ¿De qué manera ha visto integradas la sensibilidad de género, la protección y la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas en la asistencia directa a los hogares vulnerables?
Transferencia Contribuciones a CCS
32. Basándose en sus experiencias, ¿de qué manera ha observado cambios en la capacidad de las instituciones para apoyar a las poblaciones vulnerables en esta actividad?
33. ¿Qué lagunas adicionales de capacidad ve en las instituciones para que el PMA les preste su próximo apoyo?
34. ¿De qué manera ha visto integradas la sensibilidad de género, la protección y el PAA en las intervenciones apoyadas por el PMA?
35. ¿En qué medida cree que los cambios o los beneficios de estas intervenciones apoyadas por el PMA se mantendrán a largo plazo? (Institucional, comunitario, doméstico)

7.4. EJERCICIO DE HISTORIA ORAL

Introducción (debe leerse al principio de cada entrevista): Me llamo _____. Soy un evaluador contratado para apoyar a una empresa - KonTerra - que está llevando a cabo una evaluación del trabajo que el PMA ha realizado apoyando al Gobierno para responder a las necesidades de las poblaciones afectadas. Estamos hablando con varias personas que han participado en estas actividades apoyadas por el PMA para entender cómo fue la ejecución y los resultados a largo plazo de este apoyo del PMA.

Nos gustaría recoger sus opiniones porque su experiencia es muy valiosa, y sus comentarios ayudarán al PMA a mejorar su apoyo a los hogares afectados en el futuro. El PMA agradece mucho las opiniones negativas, ya que ayudarán a la organización a mejorar su apoyo. Y ninguno de sus comentarios tendrá consecuencias negativas para el futuro apoyo del PMA, para su distrito, su comunidad o usted mismo.

Si acepta participar, en cualquier momento puede dejar de hacerlo sin ninguna penalización. La entrevista durará aproximadamente 1 hora. Su participación es voluntaria, puede negarse a participar, o puede retirarse después de que haya comenzado sin ninguna penalización. Estar o no en esta conversación no afectará a los beneficios que el PMA proporcione al hogar, la comunidad, el municipio, el distrito o cualquier otro lugar.

Mantendremos el anonimato de sus aportaciones. Sus aportaciones serán absolutamente confidenciales.

Esta evaluación está diseñada para ayudar a mejorar la programación del PMA mediante la colecta de opiniones de todos los implicados. Es posible que usted o su comunidad u hogar no se beneficien personalmente de participar en este debate. Si hay algún problema con la forma en que el facilitador ha llevado a cabo el debate, debe notificarse a _____.

Si tiene alguna pregunta, ahora o en el futuro, puede llamar a _____.

¿Está dispuesto a participar en esta entrevista? (sólo se pide respuesta verbal)

Date: _____ Ubicación _____

Enumerador: _____

Tipo de participantes: Mujeres ____ Hombres ____ Chicas ____ Chicos ____

Tipo de actividad:

APERTURA Y FUNCIÓN
1. En primer lugar, ¿puede ponernos un poco en antecedentes del suceso? ¿Cuál fue el suceso que motivó la ayuda del PMA? ¿Dónde se encontraban usted y su familia y cómo se vieron afectados por el suceso?
Segmento 1: Diseño de la intervención
2. Nos gustaría empezar escuchando su descripción de la historia del surgimiento de esta intervención que fue apoyada por el PMA y cómo fue diseñada. Empezando por las preocupaciones iniciales, ¿puede describirme su experiencia de la historia del desarrollo de la intervención? ¿Qué ocurrió primero? ¿Recuerda cuándo comenzó la organización de la intervención? ¿Qué ocurrió? a. ¿Se han tenido en cuenta las revisiones y el análisis del contexto? b. Transparencia en la toma de decisiones c. ¿Proceso inclusivo? d. ¿Procesos oportunos? e. ¿Cuál fue el grado de compromiso de los gobiernos locales, los hogares y las ONG? f. ¿Cómo se desarrollaron los objetivos de la intervención? g. ¿Hasta qué punto fue innovadora y arriesgada la respuesta? h. ¿Hubo cosas que no se incluyeron y deberían haberse hecho? i. ¿Hasta qué punto fue oportunista la respuesta a la hora de aprovechar importantes oportunidades políticas? j. ¿Se perdieron oportunidades? k. Consideración de las cuestiones de género: ¿necesidades atendidas, integración de la perspectiva de género en los procesos? l. VÍNCULOS CON LOS SISTEMAS NACIONALES m. ¿Cuáles fueron algunas de las principales ventajas de este proceso? n. ¿Cuáles han sido los principales retos de este proceso? o. Si pudiera volver a empezar todo este proceso, ¿qué haría de forma diferente? ¿Y por qué?

Segmento 2: Aplicación de la respuesta
<p>3. Ahora nos gustaría pasar a la fase de Implementación - los procesos de implementación y gestión de la actividad. Empezando por esta fase, ¿podría explicarnos su experiencia en la ejecución de la intervención? ¿Qué ocurrió primero? ¿Cómo se gestionó y coordinó?</p> <ol style="list-style-type: none"> Composición y funciones de la dirección Participación de instituciones y ONG en la respuesta ¿Es fuerte el liderazgo institucional? ¿Fuerte compromiso de otras agencias (ONU)? Procesos puntuales ¿Cómo de oportunista para aprovechar las oportunidades políticas? ¿Enfoques integradores y de colaboración? ¿Capacidad de ejecución de los socios? Consideraciones de género <p>4. ¿En qué medida se gestionó bien la distribución de las modalidades de intervención (dinero en efectivo, alimentos, vales, formación)?</p> <p>5. ¿El tipo de ayuda recibida era suficiente para su familia u hogar? ¿Por qué sí o por qué no?</p> <p>6. ¿Tuvieron dificultades para acceder a las modalidades de actividad? ¿De qué manera (positiva o negativa)</p> <p>7. Si pudiera volver a empezar este proceso, ¿qué cree que debería hacerse de forma diferente para la gestión de la aplicación? ¿Y por qué?</p>
Segmento 3: Resultados
<p>8. ¿Cuáles fueron algunos de los éxitos de la ejecución de la actividad?</p> <p>9. En retrospectiva, mirando hacia atrás en esta intervención, ¿cuáles considera que son algunos de los principales resultados o cambios en su hogar, la comunidad o con el municipio como resultado de esta intervención?</p>
Segmento 3: Efectos catalíticos, sinérgicos y en cascada
<p>10. En retrospectiva, mirando hacia atrás en esta intervención, ¿qué efectos no deseados, sinergias o valor añadido cree que se produjeron debido a la forma en que se implementó la respuesta?</p> <ol style="list-style-type: none"> Construcción de la paz Estabilización Cohesión social Catalizar otras financiaciones Adaptación o integración de actividades innovadoras Formación de redes como plataforma para otros compromisos Promoción innovadora o arriesgada Oportunista para aprovechar las oportunidades políticas Inclusión y colaboración Mentalidad estratégica
Segmento 4: Sostenibilidad y perspectivas de futuro
<p>11. Desde su punto de vista, ¿considera que los beneficios obtenidos con las intervenciones se mantendrán a largo plazo? ¿Por qué sí o por qué no?</p> <p>12. ¿Cuáles son las principales enseñanzas extraídas de este proceso que pueden aplicarse a otros contextos?</p>

7.5. DEBATES CON PERSONAS BENEFICIARIAS/PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Introducción (para leer al principio de cada entrevista): Me llamo _____. Soy un evaluador contratado para apoyar a una empresa - KonTerra - que está llevando a cabo una evaluación del trabajo que el PMA ha realizado apoyando al Gobierno para responder a las necesidades de las poblaciones afectadas. Estamos hablando con varias personas que han participado en estas actividades apoyadas por el PMA para entender cómo fue la ejecución y los resultados a largo plazo de este apoyo del PMA.

Nos gustaría recoger sus opiniones porque su experiencia es muy valiosa, y sus comentarios ayudarán al PMA a mejorar su apoyo a los hogares afectados en el futuro. El PMA agradece mucho las opiniones negativas, ya que ayudarán a la organización a mejorar su apoyo. Y ninguno de sus comentarios tendrá consecuencias negativas para el futuro apoyo del PMA, para su distrito, su comunidad o usted mismo.

Si acepta participar, en cualquier momento puede dejar de hacerlo sin ninguna penalización. La entrevista durará aproximadamente 1 hora. Su participación es voluntaria, puede negarse a participar, o puede retirarse después de que haya comenzado sin ninguna penalización. Estar o no en esta conversación no afectará a los beneficios que el PMA proporcione al hogar, la comunidad, el municipio, el distrito o cualquier otro lugar.

Mantendremos el anonimato de sus aportaciones. Sus aportaciones serán absolutamente confidenciales.

Esta evaluación está diseñada para ayudar a mejorar la programación del PMA mediante la colecta de opiniones de todos los implicados. Es posible que usted o su comunidad u hogar no se beneficien personalmente de participar en este debate. Si hay algún problema con la forma en que el facilitador ha llevado a cabo el debate, debe notificarse a _____.

Si tiene alguna pregunta, ahora o en el futuro, puede llamar a _____.

¿Está dispuesto a participar en esta entrevista? (sólo se pide respuesta verbal)

Date: _____ Ubicación _____

Enumerador: _____

Tipo de participantes: Mujeres ____ Hombres ____ Chicas ____ Chicos ____

Tipo de actividad:

Apoyo del PMA	
1.	En primer lugar, nos gustaría hablar un poco de la naturaleza de la ayuda del PMA. Pensemos en el inicio de la participación del PMA en esta actividad, ¿cómo se decidió qué ayuda necesitaba la comunidad o los hogares? a. ¿Hubo algún grupo excluido de las consultas?
2.	¿Quién recibió la ayuda del PMA? ¿Cómo se decidió quién recibiría la ayuda? ¿Se incluyó en el programa a todos los hogares más vulnerables?
3.	Cuando las personas recibían ayuda del PMA, ¿cómo se les informaba de la asistencia que iban a recibir?
4.	¿Cuáles han sido los mayores obstáculos a la hora de recibir ayuda? a. ¿Algún grupo se enfrentó a más limitaciones que otros?
5.	¿Qué tipo de apoyo recibió del PMA? a. Tipo de alimentos/vales/efectivo/formación b. ¿Cuánto se suponía que iba a durar? c. ¿Cuántas veces lo recibió? d. ¿Fue la intervención lo suficientemente prolongada como para cubrir sus necesidades alimentarias inmediatas cuando había perdido su fuente de ingresos debido a COVID?
6.	Si son alimentos: ¿Cómo fue el proceso de distribución de alimentos? ¿Puede describir con detalle cómo se pasó de estar informado a tener comida en casa?
7.	Si es en metálico o en vales: ¿Cómo fue el proceso de distribución de los vales? ¿Puede describir detalladamente cómo fue desde el momento de ser informado hasta el canje físico de los vales?
8.	¿Ha conseguido la ayuda prestada mejorar la situación de su hogar? a. ¿Fue suficiente para satisfacer las necesidades inmediatas de su hogar? ¿Hubo algún vínculo con otros programas del PMA o del gobierno para apoyarle una vez finalizado este programa?
9.	¿Qué puede hacer si no está satisfecho con algún aspecto del programa? ¿Existe un mecanismo de opinión o queja?

Actividades del proyecto (cuando se incluyen transferencias condicionales)
10. Ahora me gustaría hablar de las actividades llevadas a cabo por el proyecto - ¿Cuáles fueron las principales actividades del proyecto en esta comunidad?
11. ¿En qué medida se gestionó bien el proyecto o la actividad? ¿Hubo una buena coordinación?
12. ¿Cuáles han sido los aspectos más difíciles del proyecto?
Resultados
1. ¿Cuáles fueron algunos de los éxitos de la ejecución de la actividad?
2. ¿Cuáles son, en su opinión, los principales resultados o cambios en su hogar, la comunidad o el municipio como consecuencia de esta intervención? <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Potenciación de la mujer? b. ¿Integración en los sistemas gubernamentales?
3. ¿Ha observado alguna repercusión imprevista de este proyecto? ¿Positivas o negativas?
4. ¿Cuál ha sido la mayor sorpresa que le ha deparado el proyecto?
Sostenibilidad e impacto a largo plazo
5. ¿Son sostenibles los resultados? ¿Contribuirán a las necesidades de desarrollo a medio y largo plazo del hogar o la comunidad?
6. ¿En qué medida se han tenido en cuenta las necesidades de las mujeres en los tipos de actividades del proyecto realizadas?
7. Si se produjera un nuevo apoyo a la programación de la respuesta, ¿cuáles serían algunas de las lecciones clave que deberían tenerse en cuenta en relación con el mantenimiento del PEP y la respuesta al mismo tiempo?

Anexo 8: Teoría del cambio y supuestos críticos

40. En el momento del diseño del primer PEP (2017-2021), no se esperaba que las oficinas en los países desarrollaran una teoría del cambio específica para el PEP. Hubo varios tipos de elementos de la teoría del cambio que sirvieron de base para el diseño del PEP, como la revisión estratégica de 2016 y las teorías del cambio específicas de cada proyecto elaboradas para los proyectos financiados por donantes. Aunque se utilizaron en el diseño del PEP, no se elaboró posteriormente una teoría del cambio explícita asociada al PEP (2017-2021). En el diseño del actual PEP (2021-2024), se llevó a cabo un ejercicio de TdC a finales de 2019. Esto se utilizó para informar el diseño, aunque con las interrupciones de la pandemia en 2020, la TdC no se convirtió en un documento de orientación prioritario.

41. Sin embargo, la teoría del cambio implícita se incluye en las descripciones de los párrafos iniciales del documento del PEP y del marco de resultados, y en el marco de resultados del nuevo PEP se destacan algunas hipótesis críticas que se resumen en la tabla a continuación.

Tabla 9: Resumen de la teoría del cambio y supuestos críticos

Resultado estratégico	Acciones del PMA	Contribuciones previstas	Supuestos críticos	Observaciones
<p>Efecto estratégico 1: Para 2024, las personas y comunidades en situación de vulnerabilidad alimentaria en los municipios PDET priorizados por el Gobierno mejoran su calidad de vida mediante el fortalecimiento de su resiliencia y sus medios de vida sostenibles y los gobiernos locales fortalecen sus capacidades, contribuyendo a la estabilización y consolidación de los territorios, con el apoyo del PMA y en coordinación con el equipo en el país del Sistema de las Naciones Unidas, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.</p>	<p>Si el PMA apoya los esfuerzos del Estado en la reincorporación de excombatientes, personas y comunidades en condiciones de vulnerabilidad afectadas por la violencia ocasionada por grupos armados ilegales, el cambio climático, la degradación ambiental y las medidas de prevención, contención y mitigación de la COVID-19 en los municipios PDET y territorios priorizados por el Gobierno, con la participación equitativa de mujeres y hombres en su diversidad, mejorando su resiliencia y sus medios de subsistencia y promoviendo el triple nexo entre la acción humanitaria, el desarrollo sostenible y la paz, entonces...</p>	<p>Colombia estará en mejores condiciones de fortalecer la presencia y la oferta institucional del Estado a los municipios PDET y de garantizar los derechos de las poblaciones más afectadas por el conflicto y, finalmente, de lograr la estabilización y consolidación de los territorios sin dejar a nadie atrás.</p>	<p>- Se dispone de recursos complementarios para prestar asistencia integral y llevar a cabo iniciativas sostenibles.</p>	<p>No confirmado. Hubo grandes dificultades para garantizar la financiación de los programas de desarrollo en el marco del PEP: la ayuda humanitaria tuvo prioridad extrema entre los donantes.</p>
			<p>- La producción y los precios de los pequeños agricultores son lo bastante competitivos como para poder conectarlos a los mercados públicos y privados.</p>	<p>Algo confirmado. Hubo suficientes ejemplos de resultados positivos para sugerir el potencial de los vínculos con el mercado. Los mayores retos residen, más bien, en la cantidad de tiempo que necesitan los proyectos para alcanzar el éxito y en el posible efecto depresivo de la extorsión que ejercen los grupos armados ilegales sobre los empresarios cuando se produce el éxito.</p>
			<p>- Las condiciones de seguridad en las zonas cubiertas por el PDET permiten la realización de actividades de fomento de la resiliencia y los medios de vida.</p>	<p>Confirmado. Las condiciones de seguridad en el PDET afectaron al lugar donde se podían llevar a cabo las actividades de resiliencia, aunque normalmente había algunos lugares en todos los PDET donde se podían llevar a cabo dichas actividades.</p>
<p>Efecto estratégico 2: Los migrantes venezolanos, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida reciben asistencia humanitaria, tienen acceso a servicios de calidad y diferenciados y a opciones de emprendimiento, adoptando un enfoque de fomento de la</p>	<p>Si el PMA prioriza en sus programas a la población migrante venezolana, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida, promoviendo una participación equitativa de las mujeres y hombres en su diversidad y de las poblaciones priorizadas por expresa solicitud del Gobierno (incluidas las afectadas por</p>	<p>Colombia estará en mejor posición para integrar socioeconómicamente a la población migrante venezolana, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida, y convertir así la migración en una oportunidad de desarrollo.</p>	<p>- Se dispone de recursos financieros para realizar actividades integrales destinadas a la población migrante (triple nexo).</p>	<p>Confirmado. Se dispone de fondos para la ayuda inmediata a los migrantes. Menos aún para las posteriores actividades de recuperación temprana.</p>

seguridad alimentaria y nutricional, con el apoyo del PMA y en coordinación con el equipo de las Naciones Unidas en el país, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.	el impacto socioeconómico de la COVID-19 —y si brinda atención humanitaria de calidad, promoviendo mecanismos de inclusión social en las intervenciones de emergencias, de recuperación temprana y de integración socioeconómica de estas poblaciones en apoyo de los esfuerzos nacionales, fortaleciendo sus capacidades y complementando la intervención directa—, entonces...		- Los asociados cooperantes tienen suficientes capacidades técnicas y financieras.	Confirmado. La capacidad de los asociados era suficiente para llevar a cabo las actividades de respuesta humanitaria. La elección deliberada de acompañar y apoyar a los asociados locales y nacionales en la creación de capacidad instalada en el contexto, en lugar de trabajar a través de socios internacionales con capacidad más inmediata, tiene consecuencias positivas no previstas.
			- Se dispone de capacidades y recursos financieros para ejecutar proyectos de fomento de la inclusión socioeconómica para migrantes (incluido el fomento de los medios de vida urbanos no agrícolas).	No confirmado. La financiación de la inclusión socioeconómica fue sustancialmente insuficiente, tanto en porcentaje del PBN solicitado para actividades socioeconómicas (4 %) como en asignación total de recursos (1 %).
			- Se dispone de recursos financieros para ayudar a las víctimas del conflicto armado y de otras crisis.	No confirmado. La financiación de la inclusión socioeconómica fue sustancialmente insuficiente, tanto en porcentaje del PBN solicitado para actividades socioeconómicas (4 %) como en asignación total de recursos (1 %).
Efecto estratégico 3: Las políticas públicas, las capacidades institucionales, los sistemas y servicios de promoción de la seguridad alimentaria y nutricional e inclusión social se	Si el PMA fortalece las capacidades de las instituciones nacionales y locales para la preparación y respuesta frente a emergencias, trabaja en la incorporación de los mecanismos de	Colombia contará con instituciones fortalecidas para acelerar la inclusión de los más vulnerables, sin dejar a nadie atrás, y para reducir las brechas que dificultan el logro de los ODS	- El Gobierno de Colombia reconoce las capacidades del PMA en materia de seguridad alimentaria y nutrición y de preparación ante emergencias.	Confirmado. El Gobierno reconoce las capacidades del PMA en materia de SAN y emergencias.

<p>fortalecen técnicamente y las poblaciones vulnerables tienen acceso a alimentos adecuados y nutritivos durante todo el año para la aceleración de los ODS catalizadores, en particular el ODS 2, con el apoyo del PMA y en coordinación con el equipo de las Naciones Unidas en el país, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.</p>	<p>atención en los sistemas de inclusión social, promueve la construcción de herramientas, sistemas y capacidades de alerta temprana y análisis de la vulnerabilidad, y complementa la acción del Gobierno en el ámbito de la alimentación escolar y la nutrición en las zonas más críticas, fortaleciendo las intervenciones orientadas a prevenir la desnutrición y mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición, entonces...</p>	<p>y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 2.</p>	<p>- La función de la comunidad internacional está claramente definida para crear sinergias con el Gobierno anfitrión en apoyo de los ODS.</p>	<p>Confirmado. Existe un marco de cooperación detallado para definir las funciones respectivas de la comunidad internacional en apoyo de los ODS.</p>
			<p>- El Gobierno reconoce las capacidades y el valor añadido del PMA en la ejecución de los programas de alimentación escolar.</p>	<p>Confirmado. El Gobierno reconoce y agradece las aportaciones del PMA en forma de prestación de servicios y asistencia técnica para apoyar la alimentación escolar, aunque también se trata de un componente muy secundario en la programación general del PEP y no es considerado prioritario por las partes interesadas (a excepción de las que se ocupan de la alimentación escolar).</p>
			<p>- Las actividades se adaptan a los contextos locales y tienen en cuenta el género y el origen étnico.</p>	<p>No confirmado. El PMA aspira a adaptar las actividades a los contextos locales y a tener en cuenta las cuestiones étnicas y de género. Sin embargo, la forma en que los proyectos se ejecutan y gestionan desde el nivel nacional ha limitado el grado de adaptación posible dentro de la programación local.</p>

Fuente: Plan estratégico para Colombia (2021-2024) y resumen 2 del marco lógico realizado por la oficina en el país. El equipo de evaluación realizó el análisis a partir de las entrevistas y otros datos recogidos durante la fase de recopilación de datos. El color verde indica confirmado. El amarillo, una confirmación parcial, mientras que el naranja denota una confirmación limitada o nula.

42. Además de esta teoría del cambio resumida, durante la misión inicial, el equipo de evaluación revisó la documentación del PEP para identificar otros supuestos críticos implícitos y los organizó por tema y nivel de contribución (insumos a productos, productos a resultados y resultados a impacto). Estos supuestos críticos se destacan a continuación. La confirmación de estos supuestos se basa en el análisis de los datos cualitativos y las observaciones sobre el terreno, combinados con la información cuantitativa pertinente y la revisión de documentos.

Tabla 10: Los supuestos críticos en la cadena hasta los resultados

Nivel	Número confirmado	Número parcial confirmado	Número no confirmado	Total
Insumos a productos	8	3	5	16
Productos a resultados	3	3	1	7
Resultados a impacto	1	1	1	3
Total	12	7	7	26

Fuente: Síntesis del equipo de evaluación a partir de revisión de documentos, entrevistas, observaciones sobre el terreno e indicadores del informe anual sobre el país

Tabla 11: Supuestos críticos implícitos y niveles

Supuesto	Tema	Nivel	Observaciones
1. Capacidades del PMA. La oficina en el país cuenta con las competencias y la experiencia necesarias para apoyar los componentes clave de todas las esferas de resultados y para mejorar la ejecución de los programas en las esferas destacadas en el documento de estrategia para el país, incluida la transformación de género, el triple nexa, el análisis de conflictos y el FCN que permite desempeñar funciones tanto de ejecución como de habilitación.	Capacidades del PMA	De insumos a productos	Confirmado. La oficina en el país dispone de las capacidades necesarias para llevar a cabo la programación deseada. Los principales obstáculos están relacionados con los sistemas internos y la forma en que la oficina se relaciona con las oficinas sobre el terreno, más que con las competencias internas.
2. El PMA cuenta con una estrategia de FCN documentada que se centra en una combinación adecuada de vías y productos en función de las necesidades de cada país.	Estrategia de FCN	De insumos a productos	No confirmado. En la actualidad no existe una estrategia documentada para el FCN, y los compromisos relacionados con el FCN tienden a ser <i>ad hoc</i> y específicos, en lugar de estar anidados dentro de una estrategia más amplia de FCN.
3. El PMA es capaz de posicionarse en el nivel estratégico adecuado con los compromisos del Gobierno y de las instancias superiores, basándose en las experiencias del PMA sobre el terreno y en su capacidad para actuar como una organización basada en el conocimiento.	Posicionamiento estratégico	De insumos a productos	Confirmado. Se reconoce que el PMA tiene un buen posicionamiento estratégico y buenas relaciones con el Gobierno, especialmente en relación con la respuesta humanitaria y la SAN.
4. Actividades adaptadas a los contextos locales. La oficina en el país y los asociados en la ejecución están dispuestos y son capaces de adaptar las operaciones para abordar las necesidades cambiantes de las poblaciones vulnerables en todas las zonas del país.	Adaptabilidad y flexibilidad	De insumos a productos	No confirmado. El PMA aspira a adaptar las actividades a los contextos locales y a tener en cuenta las cuestiones étnicas y de género. Sin embargo, la forma en que los proyectos se ejecutan y gestionan desde el nivel nacional ha limitado el grado de adaptación posible dentro de la programación local.
5. Agrupar varios componentes del programa en una sola actividad permitirá una mayor dotación de recursos y flexibilidad financiera sin consecuencias negativas.	Adaptabilidad y flexibilidad	De insumos a productos	No confirmado. Se esperaba que la agrupación de actividades favoreciera la flexibilidad en la dotación de recursos, pero el nivel de asignación de los

			donantes a nivel de subactividad anuló la flexibilidad potencial de la agrupación.
6. Una orientación suficiente hacia las asociaciones entre las agencias de las Naciones Unidas y los Gobiernos en la consecución de los ODS, tanto por parte de las estructuras gubernamentales nacionales como de los organismos de las Naciones Unidas.	Compromiso gubernamental con los ODS	De insumos a productos	Confirmado. Existen pruebas de los compromisos nacionales y el equipo de las Naciones Unidas en el país con respecto a los ODS, que se recogen en el Marco de Cooperación.
7. Los riesgos del PEP se actualizan periódicamente con las medidas de mitigación adecuadas, y la oficina en el país adopta todas las medidas necesarias para mejorar la rendición de cuentas y minimizar los riesgos de que caduquen las subvenciones, los alimentos no distribuidos, el fraude y la corrupción.	Gestión de riesgos interna	De insumos a productos	Algo confirmado. Desde una auditoría realizada en 2021, se han puesto en marcha varios procesos para mejorar la rendición de cuentas y minimizar los riesgos.
8. Hay suficientes niveles de continuidad en los puestos de los funcionarios del Gobierno, junto con la motivación y el apoyo a la gestión, para facilitar su pleno compromiso con el FCN.	Continuidad gubernamental en materia de FCN	De insumos a productos	No confirmado. La histórica transición de gobierno en 2022 tuvo un impacto sustantivo en la continuidad a nivel estratégico dentro del gobierno, aunque ha habido más continuidad en los niveles técnicos.
9. Las condiciones de seguridad permiten la implementación. Las fuerzas gubernamentales y de seguridad, junto con las milicias armadas, permiten el acceso sin trabas a todas las regiones y subregiones del país.	Accesibilidad	De insumos a productos	Confirmado. El PMA ha podido negociar el acceso a zonas de difícil acceso a pesar de los problemas de seguridad que siguen planteando los grupos armados ilegales.
10. Funciones internacionales definidas para crear sinergias con el Gobierno. El PMA elabora una estrategia consultativa para establecer y mantener una división del trabajo y un enfoque de la colaboración bien definidos con sus asociados de las Naciones Unidas y otros asociados, a fin de definir funciones que creen sinergias con el Gobierno, y se adapta adecuadamente para responder a las preocupaciones de los asociados, incluida la preocupación por la "ampliación de la misión".	Funciones definidas dentro del equipo de las Naciones Unidas en el país (ENUP)	De insumos a productos	Algo confirmado. El PMA ha desempeñado un papel clave en la coordinación y la colaboración conjunta de los equipos de las Naciones Unidas en los países. El Marco de Cooperación detalla las oportunidades de colaboración del ENUP. Al mismo tiempo, existe un amplio consenso en que el PMA debe priorizar y centrar su misión en el próximo PEP.
11. El PMA y sus asociados pueden adherirse a los principios humanitarios.	Aplicación de los principios humanitarios y rendición de cuenta ante poblaciones afectadas	De insumos a productos	Confirmado. El PMA y sus asociados han sido destacados en las entrevistas con las partes interesadas por su compromiso y adhesión a los principios humanitarios.
12. Los asociados cooperantes tienen la capacidad y cumplen las normas esperadas en la prestación de los servicios contratados.	Asociados cooperantes	De insumos a productos	Confirmado. La capacidad de los asociados era suficiente para llevar a cabo las actividades de respuesta humanitaria. La elección deliberada de acompañar y apoyar a los asociados locales y nacionales en la creación de capacidad instalada en el contexto, en lugar de trabajar a través de asociados internacionales con capacidad más inmediata, tiene consecuencias positivas no previstas.

13. PMA es reconocido en el campo de la seguridad alimentaria y nutrición, respuesta ante emergencias y alimentación escolar.	Experiencia/ventaja comparativa del PMA	De insumos a productos	Confirmado. El Gobierno reconoce las capacidades del PMA en materia de SAN, emergencias y alimentación escolar.
14. La existencia de un contexto nacional propicio para las operaciones del PMA, incluidos los niveles suficientes de compromiso y apertura hacia el PMA por parte de las autoridades gubernamentales nacionales y subnacionales.	Voluntad del Gobierno de colaborar con el PMA	De insumos a productos	Confirmado. Esto es especialmente relevante a nivel territorial.
15. Recursos disponibles. La demanda de apoyo del PMA se mantiene para la transición completa a la apropiación gubernamental y las prioridades y recursos de los donantes están disponibles y alineados con la ejecución del PEP.	Disponibilidad de recursos	De insumos a productos	Algo confirmado. La financiación se ha mantenido elevada para que el PMA actúe en la asistencia humanitaria y la prestación de servicios a los Gobiernos, pero no ha habido el mismo nivel de apoyo de los donantes ni de alineación con los componentes de desarrollo y consolidación de la paz del PEP. La disminución prevista de la financiación de la ayuda humanitaria en el próximo PEP es motivo de gran preocupación.
16. Los recursos de los PEP son flexibles y pueden aplicarse a necesidades emergentes.	Disponibilidad de recursos	De insumos a productos	No confirmado. Los altos niveles de asignación de fondos han limitado la flexibilidad del PEP.
17. La gestión de la información se integra progresivamente en los sistemas y procesos que deben renovarse o mantenerse.	Sostenibilidad: integración del FCN en la administración	De productos a resultados	Algo confirmado. Ha habido ejemplos positivos de apoyo del PMA al FCN en los sistemas gubernamentales, pero se han limitado principalmente al ámbito de la protección social.
18. Los datos recogidos por la oficina del PMA sobre el rendimiento y las necesidades, así como la calidad de los análisis de datos proporcionados, tienen un valor práctico y se utilizan en la toma de decisiones operativas.	Gestión interna del conocimiento	De productos a resultados	No confirmado. Existen numerosos ejemplos de recogida de datos y análisis de contexto, algunos de los cuales han sido promovidos externamente, como la evaluación de la seguridad alimentaria en situaciones de emergencia. Sin embargo, las pruebas de que el PMA maximiza internamente el uso de los datos para la toma de decisiones operativas son mínimas.
19. Participación activa y voluntaria de las personas beneficiarias y las comunidades y organizaciones.	Personas beneficiarias dispuestas y activas	De productos a resultados	Confirmado. Las comunidades y los beneficiarios participan activamente en los programas patrocinados por el PMA.
20. La producción y los precios permiten establecer vínculos con el mercado.	Vínculos con el mercado	De productos a resultados	Algo confirmado. Hubo suficientes ejemplos de resultados positivos para sugerir el potencial de los vínculos con el mercado. Los mayores retos residen más bien en la cantidad de tiempo que necesitan los proyectos para alcanzar el éxito y en el posible efecto depresivo de la extorsión por parte de grupos armados ilegales para los empresarios cuando se produce el éxito.
21. El PMA afirma su compromiso con la consolidación de la paz como componente básico del triple nexo y traduce ese compromiso en medidas prácticas. Se han elaborado indicadores apropiados para evaluar los progresos en este sentido.	Priorización de nexos y puede medirse	De productos a resultados	Algo confirmado. En el PMA existe una afirmación coherente de participación en el triple nexo y el PEP contiene elementos y una lógica de intervención para la participación. Sin embargo, institucionalmente se dispone de un mínimo de indicadores apropiados para evaluar los progresos en relación con estos elementos.

22. Compromisos continuos y coherentes de los Gobiernos con la consolidación de la paz, la protección social y la asistencia humanitaria a los migrantes, los refugiados, las comunidades de acogida y las personas desplazadas, como base para centrar las prioridades del PMA.	Compromisos de los Gobiernos con los nexos y las poblaciones vulnerables	De productos a resultados	Confirmado. El Gobierno ha mantenido un compromiso constante con los componentes de protección de la sociedad, consolidación de la paz y ayuda humanitaria. La transición de Gobierno en 2022 ha renovado el compromiso de priorizar estos elementos individuales.
23. Tras las elecciones gubernamentales, existen oportunidades, tanto a nivel nacional como subnacional, para que el Gobierno se apropie en mayor medida del PEP.	Prioridades de la energía solar térmica de concentración	De productos a resultados	Confirmado. Existe un amplio consenso, tanto dentro como fuera del PMA, sobre las múltiples oportunidades de participación en el próximo PEP dentro del triple nexo. La principal advertencia que se desprende de las entrevistas es que el PMA debe centrar sus orientaciones de programación, incluso dentro de esta amplia gama de aperturas.
24. Calidad de los programas de gobierno bien diseñados, sostenidos y coordinados que conducen a cambios a nivel de resultados y objetivos.	Sostenibilidad: programas gubernamentales	De los resultados al impacto	Confirmado. En general, existe un amplio consenso sobre la calidad del diseño de los programas gubernamentales.
25. La financiación de los programas por parte del Gobierno es suficiente, no desplaza a otros fondos (no perjudica) y está integrada/coordinada con otros esfuerzos.	Sostenibilidad: financiación pública	De los resultados al impacto	Algo confirmado. El diseño del primer PEP citaba lagunas en la financiación de programas por parte del Gobierno. En el segundo PEP no se mencionan estas carencias y se destacan positivamente las oportunidades de prestación de servicios y contratación directa del PMA por parte del Gobierno para insumos técnicos.
26. Los beneficios para las personas beneficiarias no se pierden tras la transición hacia otras actividades orientadas a cambiar vidas (transferencias monetarias no condicionadas, resiliencia, FCN, medios de subsistencia, nutrición, etc.).	Sostenibilidad: beneficios para las personas beneficiarias	De los resultados al impacto	No confirmado. Un tema recurrente en todas las entrevistas es la necesidad de mejorar los vínculos en las transiciones de los beneficiarios desde la asistencia al cambio de vida.

Fuente: Equipo de evaluación según el análisis del documento del PEP (2021-2024) combinado con las entrevistas en la fase de recopilación de datos. Las celdas en celeste corresponden al supuesto del plan estratégico para el país ya descritos en el marco lógico (revisión presupuestaria 02 de la oficina en el país). El color verde indica confirmado. El amarillo, una confirmación parcial, mientras que el naranja denota confirmación limitada o nula.

Anexo 9: Lista de personas entrevistadas

9.1 FASE INICIAL

Tabla 12: Lista de personas entrevistadas en la fase inicial

Nombre	Entidad	Área/actividad	Cargo
Carlo Scaramella	Oficina en el país	Representación	Director del PMA en el país
Rossella Bottone	Oficina en el país	Unidad de Soporte	Directora adjunta en el país
Ernesto González	Oficina en el país	Operaciones	Director adjunto en el país
Sergio Alves	Oficina en el país	Programas	Jefe adjunto
Ilaria Martinatto	Oficina en el país	Programas	Jefa
Alice Paroli	Oficina en el país	Actividad 2 y 3: Apoyo a las poblaciones afectadas por crisis y fortalecimiento institucional en apoyo a integración socioeconómica	Oficial de Gestión del Conocimiento y la Información (encargada de coordinación de la respuesta ante emergencias en materia de migración)
Yesid Conde	Oficina en el país	Actividad 3: Fortalecimiento institucional en apoyo a integración socioeconómica	Asociado del programa de integración socioeconómica
Jean Lazcano	Oficina en el país	Actividad 2: Apoyo a las poblaciones afectadas por crisis	Oficial de respuesta ante emergencia
Adriana Rozo	Oficina en el país	Actividad 6: Asistencia alimentaria y nutricional	Oficial de nutrición/gestora de actividades
Tania Niño	Oficina en el país	Actividad 4: Fortalecimiento de capacidades para SAN, inclusión social y preparación ante emergencias	Oficial de protección social
Juliana Gómez	Oficina en el país	Actividad 4: Fortalecimiento de capacidades para SAN, inclusión social y preparación de emergencias	Oficial de respuesta ante emergencias
Mariantonia Mejía	Oficina en el país	Actividad 5 (A2): Alimentación escolar	Oficial de alimentación escolar/gestora de actividades
Melissa David	Oficina sobre el terreno	Operaciones	Jefa de oficina sobre el terreno en Pasto
Margalida Rueda	Oficina sobre el terreno	Operaciones	Jefa de oficina sobre el terreno en Cali
Erica Demuru	Oficina en el país	Unidades Transversales de Programas	Responsable del programa de transferencias monetarias
Diana Tamayo	Oficina en el país	Unidades Transversales de Programas	Oficial de género y protección
Erin Carey	Oficina en el país	Dirección de Investigación, Análisis y Seguimiento (RAM)	Oficial de la Dirección de Investigación, Análisis y Seguimiento
Mónica Calderón	Oficina en el país	Dirección de RAM	Oficial de análisis y cartografía de la vulnerabilidad (VAM)
Adriana Bello	Oficina en el país	Dirección de RAM	Oficial de seguimiento y evaluación / CFM

Nombre	Entidad	Área/actividad	Cargo
Laura Leviller	Oficina en el país	Dirección de RAM	Asociada de seguimiento y evaluación
Santiago Fernández de Soto	Oficina en el país	Financiación del PEP	Responsable de asociaciones (donantes)
Elmer Venegas	Oficina en el país	Financiación del PEP /Unidad de apoyo	Asociado financiero
Ana Mercedes Cepeda	Oficina en el país	Relaciones y perspectivas nuevo Gobierno	Responsable de asociaciones
Catalina Rojas	Oficina en el país	Relaciones y perspectivas nuevo Gobierno	Oficial de asociaciones, asesora del director
Fernando Henao	Oficina en el país	Unidades de soporte	Oficial de cadena de suministro
Mónica León	Oficina en el país	Unidades de soporte	Oficial de comunicación
Tatiana Masutier	Oficina en el país	Recursos humanos	Asociada de recursos humanos
María Teresa Calderón	Oficina en el país	Unidades de soporte	Tecnología, líder de compromiso comercial y digital (GS6)
Damián Pachón	Oficina en el país	Actividad 1: Resiliencia y medios de subsistencia	Oficial de resiliencia/actividad de la oficina
Carla Mejía	Despacho Regional del PMA	Unidad de nutrición	Responsable de asesoramiento técnico sobre nutrición
Francesca Deceglie	Sede del PMA en Roma	Dirección de Transferencias de Base Monetaria	Jefa de Unidad
Maximilien Seilern	Sede del PMA en Roma	Dirección de Transferencias de Base Monetaria, políticas y diseño	Oficial de políticas, diseño de experiencia de usuario
Ivonne Andrea Ramos Hendez	Agencia Presidencial de Cooperación Internacional y Cancillería de Colombia	Actual y perspectivas nuevo marco de cooperación	Cooperación Multilateral y Asuntos Humanitarios, Dirección de Demanda
Juan Munévar	OCR	Actual y perspectivas nuevo marco de cooperación	Jefe de OCR
Peter Janssen	ACNUR	Perspectivas del Plan de Respuesta para refugiados y migrantes de Venezuela	Coordinador del GIFMM
Jean François Ruel	OIM	Perspectivas del Plan de Respuesta para refugiados y migrantes de Venezuela	Coordinador del GIFMM
Michael Heller	USAID	Responsable de proyectos	Oficina de Asistencia Humanitaria

9.2 FASE DE RECOPIACIÓN DE DATOS

Tabla 13: Lista de personas entrevistadas en la fase de recopilación de datos

Apellido	Nombre	Cargo	Entidad
PMA			
Alves	Sergio	Jefe adjunto de programas	Nacional
Apráez	Andrés	Oficial de finanzas	Nacional
Barajas	Pablo	Asociado de logística	Nacional
Bello	Adriana	Oficial de análisis y cartografía de la vulnerabilidad /SyE/CFM	Nacional
Bernal	Alejandro	Jefe de oficina sobre el terreno en Chocó	Nacional
Betancourt	María Fernanda	Coordinadora del centro para el Hambre Cero	Nacional
Bottone	Rossella	Directora adjunta	Nacional
Caipa	Anderson	Oficial de asociados cooperantes	Nacional
Calderón	Mónica	Oficial de VAM	Nacional
Calderón	Amelia	Oficial de medios de vida	Nacional
Carey	Erin	Directora de RAM	Nacional
Cepeda	Ana Mercedes	Oficial de alianzas	Nacional
Cuesta	María Teresa	Coordinadora de protección	Nacional
Demuru	Erica	Oficial de transferencias monetarias	Nacional
Fernández de Soto	Santiago	Oficial de alianzas	Nacional
Giraldo	Mariluz	Asistente de programas	Nacional
Gómez	Julián	Oficial de emergencias	Nacional
González	Ernesto	Director adjunto de operaciones	Nacional
Lazcano	Jean	Oficial de emergencias	Nacional
Leviller	Laura	Oficial de VAM y SyE	Nacional
Martínez	Daniel	Coordinador de análisis de información	Nacional
Mejía	Mariantonia	Oficial de alimentación escolar	Nacional
Molina	Diego	Jefe de oficina sobre el terreno, Arauca	Nacional
Niño	Tania	Oficial de protección social	Nacional
Pachón	Damián	Oficial de medios de vida	Nacional
Paroli	Alice	Oficial encargada de coordinación de la respuesta ante emergencias en materia de migración	Nacional
Pineda	Claudia	Jefa de oficina sobre el terreno, Montería	Nacional
Pineros	Edgar Leandro	Oficial de presupuesto y programación	Nacional
Reina	William	Oficial de presupuesto y programación	Nacional
Rozo	Adriana	Oficial de nutrición	Nacional
Sabogal	Marlén	Oficial de VAM/CFM	Nacional
Salazar	Emilia	Oficial de programa ante emergencias	Nacional
Scaramella	Carlo	Director nacional	Nacional
Sotelo	Raúl	Jefe de oficina sobre el terreno, Florencia	Nacional
Tamayo	Diana	Oficial de género y protección	Nacional
Tiller	Ramasio	Jefe de oficina sobre el terreno, Riohacha	Nacional
Hernández	Diana	Asociado de programas	Cauca
Gómez	Margalida	Jefe de oficina sobre el terreno, Cali	Cauca
Montoya	Rosa	Monitora	Cauca
Pérez	Eliana	Monitora	Cauca
Hurtado	Anyela	Técnica de Mujer Rural	Chocó
Arboleda	Erika	Coordinadora de Mujer Rural	Chocó
Padilla	Javier	Asistente tecnológica	Chocó
Andrade	Carol	Cargo administrativo logístico	Chocó
Murillo	Juan	Oficial de programas	Chocó
Baldrich	Gabriela	Seguimiento	Chocó
León	Javier	Coordinador de proyecto binacional	Nariño
Enríquez	Cristina	Profesional binacional	Nariño
Puentes	Mario	Supervisor sobre el terreno	Nariño
del Castillo	Carmen	Supervisora sobre el terreno	Nariño
David	Melissa	Jefa de oficina sobre el terreno, Nariño	Nariño
Narváez	Héctor	Asociado de programas	Nariño

García	Cristian	Asistentes de supervisión	Norte Santander
Meneses	Daniel	Asistentes de supervisión	Norte Santander
León	Omar	Asesor de SAN	Norte Santander
Vinasco	Claudia	Jefa de oficina sobre el terreno, Norte Santander	Norte Santander
Gelves	Omar	Asociado de programas	Norte Santander
Carreño	Carolina	Asociado de programas	Norte Santander
Parada	Yasmín	Cadena de suministro	Norte Santander
Duarte	José	Profesional de SAN	Norte Santander
Melo	Sandra	Oficial de género	Norte Santander
Kohnstamm	Sarah	Asesora de alimentación escolar	PMA, Panamá
Bosi	Lorenzo	Asesor de medios de vida	PMA, Roma
Leão	Raphael	Asesor de RRD	PMA, Roma
Cammarata	Mauro	Asesor de preparación de emergencias	PMA, Roma
Corrado	Paola	Cadena de suministro	PMA, Roma
Loncarevic	Nenda	Cadena de suministro	PMA, Panamá
Cavalcante	Jacqueline	Oficial de emergencias y transición	PMA, Roma
Milliken	Kathryn	Oficial de clima y RDD	PMA, Panamá
Peach	Nichola	Oficial de protección social	PMA, Roma
Bidault	Nicolas	Oficial de protección social	PMA, Roma
Pero	Alejandra	Oficial de enfoques culturales	PMA, Panamá
Chard	Felicity	Oficial de CCSyC	PMA, Roma
Deceglie	Francesca	Oficial de transferencias monetarias	PMA, Roma
Naciones Unidas y donantes			
Burgos	Javier Pérez	Gerente nacional del área de reducción de pobreza	PNUD
Armah	Jonathan	Director nacional	BHA
Rodríguez	Claudia	Representante en el país	OCHA
Lara	Paulo Javier	Asesor de población	Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
Méndez	Oscar Nieto	Coordinador del Fondo Fiduciario de Donantes Múltiples (FFDM)	UNFPA
Becaro	Alicce	Secretaria técnica del DDDM	UNFPA
Pacheco	Patricia Fernández	Representante adjunta	ONU Mujeres
Dehermann	Thomas	Director nacional	Ayuda Humanitaria y Protección Civil (ECHO)
Bernal	Luz Ángela	Jefa adjunta	Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE)
Rodríguez	Luz Stella	Representante en el país	Banco Mundial
Rivera	Diana	Jefa de cooperación	ICBF
Munévar	Juan	Jefe de oficina	OCR
Pretti	Alessandro	Misión de verificación	UNVIC
Ruel	Jean François	Coordinador del GIFMM	ACNUR
Janssen	Marcus	Coordinador del GIFMM	Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
Heller	Mike	Oficial de emergencia	BHA
Romo	Jeremy Mak	Oficial de emergencia	BHA
Morillo	Ricardo	Coordinador, Nariño	ACNUR
Guerra	Adriana	Coordinadora, Nariño	OCHA
Luis	Daniel	Jefe regional, misión de verificación	UNVIC
Vásquez	María	Oficial nacional, misión de verificación	UNVIC
Mosquera	Marta	Coordinadora del GIFMM, Cali	ACNUR
Gómez	Lina María	Coordinadora del GIFMM, Cali	OIM

Berno	Oscar	Coordinador, Cali	OCHA
Moran	Yolanda	Coordinadora, misión de verificación, Cúcuta	UNVIC
Pérez	Fernando	Profesional, misión de verificación, Cúcuta	UNVIC
Albarez	Yesika	Profesional, misión de verificación, Cúcuta	UNVIC
Mosquera	Geraldine	Oficial de emergencias, Cúcuta	OIM
Garzón	Javier	Coordinador del GIFMM, Cúcuta	OIM
Vargas	Laura	Coordinadora, ELC	PNUD
Gobierno nacional			
Quiñones	Santiago	Director de Demanda	Agencia Presidencial de la Cancillería
Chinchilla Imbet	Carlos Alberto	Subdirector	Prosperidad Social
Jaramillo	Natalia	Directora	Ministerio de Agricultura
Ramírez	Efraín Botero	Asesor	Unidad de Restitución de Tierras
Giraldo	Sebastián	Asesor	Agencia para la Reincorporación y la Normalización
Cubillos	Jhoana	Dirección de transferencias	Prosperidad Social
Mora	Javier	Director de inclusión	Prosperidad Social
Torres	Magali	Asesora	Prosperidad Social
Rodríguez	Alejandro	Dirección de alianzas	Prosperidad Social
Mantilla	Camilo	Asesor de programas	Prosperidad Social
Jansen	Nicolás	Asesor de programas	Prosperidad Social
Galvis	Andrés	Asesor de Mujer Rural	Ministerio de Agricultura
Quintero	Eduardo	Agente de coordinación, PMA	Agencia Presidencial de la Cancillería
Ramos	Yvonne	Agente de coordinación, PMA	Agencia Presidencial de la Cancillería
Prieto	Guillermo	Director de cambio climático	Ministerio de Medio Ambiente
Díaz	Carlos Enrique	Asesor de pobreza	Departamento Nacional de Planeación
Vargas	Carolina Suarez	Asesora de salud	Departamento Nacional de Planeación
Altamira	Liney Patricia	Subdirectora de salud	Departamento Nacional de Planeación
Calderón	Mónica	Asesora	Agencia para la Reincorporación y la Normalización
Bravo	Carlos	Asesor	Agencia para la Reincorporación y la Normalización
Gobierno territorial			
Cauca y Cali			
Giraldo Rivas	Raúl	Secretario	Secretaría de Agricultura
Duclerq	Karen	Profesional de apoyo	ICBF
Portocarrero	Gissely	Profesional de apoyo	ICBF
Torres	Santiago	Director	Unidad de Restitución de Tierras

Castillo	Jennifer	Asesora	Unidad de Restitución de Tierras
Chocó			
Rodríguez	Tatiana	Secretaria de Salud	Alcaldía Pie de Pato
Palacio	Heriberto	Personero	Alto Baudó
Palacios	Ulyses	Alcalde, Pie de Pato	Alcaldía de Pie de Pato
Palacios	Condor	Personero, Pie de Pato	Alcaldía de Pie de Pato
Nariño			
Moncayo	Karina	Presidenta	Mesa departamental cambio climático
Cimarrón	Claudia	Profesional apoyo consejería	Unidad Indígena Del Pueblo Awá (UNIPA)
Cuanga	Miller	Gobernador Cabildo	Resguardo indígena Nariño
Nastacuz	Henry	Gobernador Cabildo	Resguardo indígena Nariño
Pérez	Leidy	Subsecretaria gestión ambiental	Gobernación Nariño
Chávez	Angie	Técnica	Gobernación Nariño
Villiota	Jaime	Contratista	Gobernación Nariño
Flores	Laura	Técnica	Gobernación Nariño
Guevara	Amílcar	Representante	Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awá (ACIPAC)
Borja	Gerardo	Tesorero junta directiva	Consejo comunitario Alto Mira
Landazuri	Maritza	Presidente	Consejo comunitario Bajo Mira
Grueso	Willington	Representante	Consejos comunitarios Bajo Mira
Campo	Ricaurte	Representante	Consejo Comunitario Alto Mira
Norte Santander			
López	Manual	Referente de Cooperación	Gobernación Norte Santander
Beltrán	Julián	Oficial SISBEN	Gobernación Norte Santander
Álvarez	Andrés	Secretaria de Educación	Gobernación Norte Santander
Hernández	José	Gerente de PAE	Gobernación Norte Santander
Mosquera	Yolanda	Secretaria de Desarrollo Social	Gobernación Norte Santander
Cruz	William	Apoyo Rural	Alcaldía de Tibú
Rojas	Leandro	Coordinador de gestión de riesgo	Alcaldía de Tibú
Pabón	Joel	Secretario de planeación	Alcaldía de Tibú
Rodríguez	Leonardo	Secretario de Gobierno	Alcaldía de Tibú

ONG/asociados			
Ocampo	Jhon	Secretario del consejo administrativo	Cooperativa Agroecológica y Soberana de los Territorios Campesinos (COASOTEC)
Serna	José	Consejero del consejo administrativo	COASOTEC
Luna	Olga	Líder operativo, Cali	World Vision
López	Angélica	Responsable, Cali	World Vision
Álvarez	Claudia	Coordinadora de SyE, Cali	World Vision
Córdova	Daniela	Especialista	World Vision
Hernández	David	Coordinador	World Vision
Velásquez	Jacqueline	Oficial de cooperación internacional	Comfenalco
Vallejo	Ana	Oficial de cooperación internacional	Confenalco
Herrera	Camilo	Responsable metodología	OIT
Rúa	Soledad	Coordinadora	Alianza por la solidaridad
Jiménez	Carlos	Coordinadora	Alianza por la solidaridad
Arrieta	Arturo	Responsable	Pastoral Social
Carpa	Yesica	Responsable	Pastoral Social
Díaz	Andrés	Subdirector	Corpornariño
Ramos	Ruth	Subdirector	Corpornariño
Revelo	Vicente	Representante legal	Asociación de Desarrollo Campesino
Muñoz	Andrea	Profesional	Asociación de Desarrollo Campesino
Portillo	Diego	Profesional	Asociación de Desarrollo Campesino
España	Melissa	Coordinadora programa	Pastoral Social
Cárdenas	Alejandra	Profesional	Pastoral Social
Pai	Rider	Representante Legal	UNIPA
Carrión	Claudia	Profesional de apoyo	UNIPA
Participantes de grupos focales e historias orales			
	Mujeres	Hombres	Total
Grupos focales	213	88	301
Historias orales	16	15	31

Anexo 10: Datos y marcos

10.1 LÍNEA DE VISIÓN DEL PEP (2021-2024)

COLOMBIA CSP (2021 – 2024)		
UNSDCF OUTCOME: 1 STABILIZATION: PEACE WITH LEGALITY	UNSDCF OUTCOME: MIGRATION AS A DEVELOPMENT FACTOR	UNSDCF OUTCOME: SUPPORT FOR CATALYZED SDGS
SR 4 – Sustainable food systems (SDG Target 2.4)	SR 1 – Everyone has access to food (SDG Target 2.1)	
RESILIENCE BUILDING	CRISIS RESPONSE	RESILIENCE BUILDING
<p>OUTCOME 1: By 2024, people and communities in a situation of food vulnerability in the PDET municipalities prioritized by the National Government improve their quality of life by strengthening their resilience and sustainable livelihoods, and local governments strengthen their capacities, contributing to the stabilization and consolidation of the territories, with the support of WFP and in coordination with the United Nations Country Team as a complement to the efforts of the Colombian State.</p>	<p>OUTCOME 2: Venezuelan migrants, Colombians returnees and members of host communities, receive humanitarian assistance, equitable access to quality and differential services, and expeditious and massive access to the labor market and entrepreneurship options, with a focus on food security and nutrition, with the support of WFP and in coordination with the United Nations Country Team as a complement to the efforts of the Colombian State.</p>	<p>OUTCOME 3: The public policies, institutional capacities, systems and services for the promotion of food security, nutrition and social inclusion are technically strengthened, and vulnerable populations have access to adequate and nutritious food throughout the year for the acceleration of the catalyst SDGs, in particular SDG 2, with the support of WFP and in coordination with the United Nations Country Team, as a complement to the efforts of the Colombian State.</p>
BUDGET SO1: \$ 47 554 398	BUDGET SO2: 603 372 826	BUDGET SO3: \$ 203 257 479
UNIQUE DIRECT BENEF. SO1: 215 769	UNIQUE DIRECT BENEF. SO2: 4 518 821	UNIQUE DIRECT BENEF. SO3: 733 895
<p>OUTPUT 1.1: The communities prioritized in Integral Plans of Collective Reparation of Victims (PIRC), Return and Relocation Plans and other programs of assistance to victims in PDET municipalities, including programs of ethnic focus and assistance to the population affected by the impact of COVID-19 or disasters in these territories, receive food and technical assistance in order to rebuild their livelihoods, improve their food security, increasing their resilience, as well as their capacities to adapt to climate change. (Cat. A, D, E) Direct Beneficiaries: 175 256</p>	<p>OUTPUT 2.1: The Venezuelan migrant population, Colombian returnees and members of host communities receive quality humanitarian assistance to meet their basic needs (Cat. A, E) Direct Beneficiaries: 3 979 397</p>	<p>OUTPUT 4.1: The Colombian State strengthens its institutional capacities, public policies, systems and services in food security and nutrition aimed at the population in conditions of greater vulnerability, including by strengthening national strategies and programmes for inclusive social protection and improving preparedness and response capacity to face emergencies and unexpected shocks. (Cat. A, C, G, M, K) Direct beneficiaries: -</p>
<p>OUTPUT 1.2: Small producers, ex-combatants and members of prioritized communities, including ethnic and Afro-Colombian groups, receive productive, business and commercial technical assistance to improve the sustainability and marketability of their productive activities and projects with equitable targeting of women and men, including initiatives to strengthen links with markets and self-sufficiency, creation of school gardens, the economic empowerment of women, ecological and environmental restoration, and ethnic focus (Cat. A, F) Direct Beneficiaries: -</p>	<p>OUTPUT 2.2: The Venezuelan migrant population, Colombian returnees and members of host communities access school feeding programmes and other quality services that promote social integration, food security and nutrition, also ensuring a higher rate of retention of girls and boys in school programmes (Cat. A, C, E, N) Direct beneficiaries: 296 000</p>	<p>ACTIVITY 4: Support the National Government and territorial entities to strengthen their capacities and strategies to reach food security and nutrition, social inclusion, human capital formation, as well as preparedness and response capacity against expected and unexpected shocks. (Institutional capacity strengthening activities) (CS)</p>
<p>OUTPUT 1.3: Women, young people, and other prioritized groups receive food and technical assistance in order to improve their soft skills to promote employment opportunities, entrepreneurship, care economy and community leadership in the implementation of PDET initiatives and economic and social recovery. (Cat. A, C, D, E) Direct Beneficiaries: 89 290</p>	<p>ACTIVITY 2: Provide humanitarian assistance and access to services to Venezuelan migrants, Colombians returnees and members of host communities, with equitable engagement of women and men, as a complement to the efforts of the Colombian State. (Unconditional resource transfer to support access to food) (Food, CBT, CS)</p>	<p>OUTPUT 5.1: National institutions and policies are strengthened and supported in the design and implementation of school-based health and nutrition interventions, to meet nutritional needs of school-age children, increase school enrolment and retention and contribute to the country's human capital development. (Cat. A, C, E, N) Direct beneficiaries: 400 000</p>
<p>OUTPUT 1.4: Government and national and local institutions strengthen capacities and access to information and analysis tools for food security and nutrition and economic recovery, contributing to the consolidation and stabilization of the territories (Cat. A, C, I, K, M) Direct Beneficiaries: -</p>	<p>OUTPUT 3.1: The Venezuelan migrant population, Colombian returnees and members of host communities receive capacity strengthening and conditional transfers to gain access opportunities in the labor market, develop entrepreneurship options, as well as livelihoods in rural and urban areas that contribute to their socioeconomic integration, ensuring the transition from emergency assistance to more sustainable livelihoods. (Cat. A, C, D, E) Direct beneficiaries: 243 424</p>	<p>ACTIVITY 5: Provide technical assistance and support to the implementation of school feeding program, its policy and institutions, as a complement to the efforts of the Colombian State. (School meal activities) (CBT, CS)</p>
<p>ACTIVITY 1: Provide technical support to national and local institutions, and food, technical and productive assistance to former combatants, vulnerable communities, including indigenous and Afro-descendant communities, small producers, and youth, equally between men and women, to strengthen resilience, economic integration, adaptation to climate change, and analysis in food security and nutrition, contributing to the construction of models for the consolidation of the territories, as a complement to the efforts of the Colombian State. (Asset creation and livelihood support activities) (Food, CBT, CS)</p>	<p>OUTPUT 3.2: Migrant populations and host communities, benefit from educational and communication strategies in the field of food security and nutrition in order to prevent xenophobia and enhance social integration. (Cat. E) Direct beneficiaries: -</p>	<p>OUTPUT 6.1: Populations in food and nutrition insecurity adopt healthy behaviors and habits to prevent malnutrition and access nutritious or complementary foods that integrate diversity and sustainability of the diet. (Cat. A, B, E) Direct Beneficiaries: 333 895</p>
	<p>ACTIVITY 3: Strengthen institutional capacities and provide support to dynamize labor markets and urban livelihoods, and facilitate the socioeconomic integration of Venezuelan migrants, Colombians returnees and host communities, with equitable engagement of women and men, as a complement to the efforts of the Colombian State. (Asset creation and livelihood support activities) (CBT, CS)</p>	<p>ACTIVITY 6: Provide food and nutrition assistance to population in conditions of greater vulnerability including through the strengthening of social protection system, as a complement to the efforts of the Colombian State. (Malnutrition prevention activities) (Food, CBT, CS)</p>
		<p>TOTAL BUDGET: \$ 856 329 593</p>
		<p>TOTAL UNIQUE DIRECT BENEFICIARIES: 5 399 710</p>

10.2 MARCOS LÓGICOS DE LOS PEP 2021-2024 Y 2017-2021

Tabla 14: Resumen del plan estratégico para Colombia (2021-2024)

Esfera prioritaria	EE	Actividades	Modalidades	Grupo destinatario
Fomento de la resiliencia	EE1: Para 2024, las personas y comunidades en condiciones de vulnerabilidad alimentaria en los municipios PDET priorizados por el Gobierno mejoran su calidad de vida mediante al fortalecimiento de su resiliencia y sus medios de vida sostenibles, y los gobiernos locales fortalecen sus capacidades, contribuyendo a la estabilización y consolidación de los territorios, con el apoyo del PMA y en coordinación con el equipo en el país del Sistema de las Naciones Unidas como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.	Actividad 1: Proporcionar apoyo y asistencia técnica a las instituciones nacionales y locales, y asistencia alimentaria, técnica y para la producción a los excombatientes de las FARC, las comunidades en situación de vulnerabilidad, incluidas las comunidades indígenas y los afrodescendientes, los pequeños productores y productoras, las mujeres y los jóvenes, en igualdad de condiciones entre hombres y mujeres, con el fin de fortalecer la resiliencia, la integración socioeconómica, la adaptación al cambio climático y el análisis de la seguridad alimentaria y nutricional, contribuyendo a la elaboración de modelos de consolidación de los territorios, como complemento de los esfuerzos del Gobierno colombiano.	Entrega de alimentos en especie, transferencias monetarias ¹⁷ y asistencia técnica (AT) ¹⁸	Comunidades afectadas por la inseguridad alimentaria en zonas de conflicto Instituciones locales
Intervención ante crisis	EE2: Los migrantes venezolanos, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida reciben asistencia humanitaria, tienen acceso a servicios de calidad y diferenciados, y acceden de manera expedita y masiva al mercado laboral y a opciones de emprendimiento, adoptando un enfoque de fomento de la seguridad alimentaria y nutricional, con el apoyo del PMA y en coordinación con el equipo de las Naciones Unidas en el país, como complemento de los esfuerzos del Gobierno Colombiano.	Actividad 2: Proporcionar asistencia humanitaria y acceso a los servicios a los migrantes venezolanos, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida, con la participación equitativa de mujeres y hombres, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.	Alimentos, transferencias monetarias, AT	Personas vulnerables afectadas por catástrofes naturales o de origen humano
		Actividad 3: Fortalecer las capacidades institucionales y prestar apoyo para dinamizar los mercados laborales y los medios de vida urbanos, y facilitar la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida, con la participación equitativa de mujeres y hombres, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.	Transferencias monetarias, AT	Personas vulnerables afectadas por catástrofes naturales o de origen humano Instituciones locales
Fomento de la resiliencia	EE3: Las políticas públicas, capacidades institucionales, sistemas y servicios de promoción de la seguridad alimentaria y nutricional e inclusión social se fortalecen técnicamente, y las poblaciones	Actividad 4: Apoyar al Gobierno y a las entidades territoriales en el fortalecimiento de sus capacidades y estrategias para alcanzar la seguridad alimentaria y nutricional y la inclusión social, y para mejorar la formación de capital humano, y la preparación y	AT	Instituciones nacionales y territoriales

¹⁷ Estas comprenden el dinero en efectivo y los bonos.

¹⁸ Esta se refiere al fortalecimiento de capacidades dentro del marco estratégico del PMA para el fortalecimiento de capacidades nacionales.

	vulnerables tienen acceso a alimentos adecuados y nutritivos durante todo el año para la aceleración de los ODS catalizadores, en particular el ODS 2, con el apoyo del PMA y en coordinación con el equipo de las Naciones Unidas en el país, como complemento a los esfuerzos del Gobierno Colombiano.	capacidad de respuesta frente a perturbaciones previstas e imprevistas.		
		Actividad 5: Proporcionar asistencia técnica y apoyo para la implementación del programa de alimentación escolar, su política e instituciones conexas, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.	AT	Instituciones nacionales y territoriales
		Actividad 6: Prestar asistencia alimentaria y nutricional a los grupos de población en condiciones de mayor vulnerabilidad, entre otras cosas mediante el fortalecimiento de los sistemas de protección social, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.	AT	Instituciones nacionales y territoriales

Fuente: Documento del PEP y línea de visión

Tabla 15: Descripciones de subactividades de cada actividad y EE del PEP (2021-2024)

Efecto Estratégico 1: Resiliencia en los PDET	
Actividad 1: Proporcionar apoyo técnico a las instituciones nacionales y locales, y asistencia alimentaria, técnica y productiva a los excombatientes, comunidades vulnerables, incluidas las comunidades indígenas y afrodescendientes, pequeños productores y jóvenes, de manera equitativa entre hombres y mujeres, para fortalecer la resiliencia, la integración económica, la adaptación al cambio climático y el análisis en seguridad alimentaria y nutrición, contribuyendo a la construcción de modelos para la consolidación de los territorios, como un complemento a los esfuerzos del Estado colombiano	
1.1	Las comunidades priorizadas en Planes Integrales de Reparación Colectiva de Víctimas (PIRC), Planes de Retorno y Reubicación y demás programas de atención a víctimas en municipios PDET, incluyendo programas de enfoque étnico y de atención a la población afectada por el impacto de COVID-19 o desastres en estos territorios, reciban asistencia alimentaria y técnica con el fin de reconstruir sus medios de vida, mejorar su seguridad alimentaria, aumentando su resiliencia, así como sus capacidades de adaptación al cambio climático.
1.2	Los pequeños productores, los excombatientes y los miembros de las comunidades priorizadas, incluidos los grupos étnicos y afrocolombianos, reciben asistencia técnica productiva asistencia técnica empresarial y comercial para mejorar la sostenibilidad y comerciabilidad de sus actividades y proyectos productivos con la focalización equitativa de mujeres y hombres, incluyendo iniciativas para fortalecer los vínculos con los mercados y la autosuficiencia, la creación de huertos escolares, el empoderamiento económico de las mujeres, la restauración ecológica y medioambiental y el enfoque étnico.
1.3	Las mujeres, los jóvenes y otros grupos prioritarios reciben alimentos y asistencia técnica con el fin de mejorar sus habilidades blandas para promover las oportunidades de empleo, el espíritu empresarial, la economía asistencial y el liderazgo comunitario en la aplicación de las iniciativas PDET y la recuperación económica y social
1.4	Los gobiernos y las instituciones nacionales y locales refuerzan las capacidades y el acceso a la información y a las herramientas de análisis para la seguridad alimentaria y la nutrición y la recuperación económica, contribuyendo a la consolidación y estabilización de los territorios
Efecto Estratégico 2: Asistencia humanitaria	
Actividad 2: Proporcionar asistencia humanitaria y acceso a los servicios a los migrantes venezolanos, a los colombianos retornados y a los miembros de comunidades de acogida, con una participación equitativa de mujeres y hombres, como complemento a los esfuerzos del Estado colombiano	
2.1	La población migrante venezolana, los retornados colombianos y los miembros de las comunidades de acogida reciben asistencia humanitaria de calidad para satisfacer sus necesidades básicas
2.2	La población migrante venezolana, los retornados colombianos y los miembros de las comunidades de acogida acceden a programas de alimentación escolar y a otros servicios de calidad que promueven la integración social, la seguridad alimentaria y la nutrición, garantizando también una mayor tasa de permanencia de niñas y niños en la escuela
Actividad 3: Fortalecer las capacidades institucionales y proporcionar apoyo para dinamizar los mercados laborales y los medios de subsistencia urbanos, y facilitar la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos, los retornados colombianos y las comunidades de acogida, con una equitativa participación de mujeres y hombres, como complemento a los esfuerzos del Estado colombiano	
3.1	La población migrante venezolana, los retornados colombianos y los miembros de las comunidades de acogida reciben fortalecimiento de capacidades y transferencias condicionadas para acceder a oportunidades en el mercado laboral, desarrollar opciones de emprendimiento, así como medios de vida en zonas rurales y urbanas que contribuyan a su integración socioeconómica, garantizando la transición de la ayuda de emergencia a unos medios de subsistencia
3.2	Las poblaciones migrantes y las comunidades de acogida se benefician de estrategias educativas y de comunicación en el ámbito de la seguridad alimentaria y la nutrición con el fin de prevenir la xenofobia y mejorar la integración social

Efecto Estratégico 3: Fortalecimiento de capacidades nacionales	
Actividad 4: Apoyar al Gobierno Nacional y a las entidades territoriales en el fortalecimiento de sus capacidades y estrategias para alcanzar la seguridad alimentaria y nutricional, la inclusión social, la formación de capital humano, así como la preparación y capacidad de respuesta frente a choques esperados e inesperados	
4.1	El Estado colombiano fortalece sus capacidades institucionales, políticas públicas, sistemas y servicios en seguridad alimentaria y nutrición dirigidos a la población en condiciones de mayor vulnerabilidad, incluyendo el fortalecimiento de las estrategias y programas nacionales de protección y mejorando la preparación y capacidad de respuesta para enfrentar emergencias y choques inesperados
Actividad 5: Brindar asistencia técnica y apoyo a la implementación del programa de alimentación escolar, su política e instituciones, como complemento a los esfuerzos del Estado colombiano	
5.1	Se refuerzan y apoyan las instituciones y políticas nacionales en el diseño y la aplicación de intervenciones de salud y nutrición en las escuelas para satisfacer las necesidades nutricionales de los niños en edad escolar, aumentar la matriculación y la permanencia en la escuela y contribuir al desarrollo del capital humano
Actividad 6: Brindar asistencia alimentaria y nutricional a los grupos poblacionales en mayor vulnerabilidad, incluso a través del fortalecimiento del sistema de protección social, como complemento a los esfuerzos del Estado colombiano	
6.1	Las poblaciones en situación de inseguridad alimentaria y nutricional adoptan comportamientos y hábitos saludables para prevenir la malnutrición y acceder a alimentos nutritivos o complementarios que integren la diversidad y la sostenibilidad de la dieta

Fuente: PEP 2021-2024 (revisión de presupuesto 01) - Marco lógico.

Tabla 16: Descripciones de cada actividad de los EE del PEP (2017-2021)¹⁹

Efecto Estratégico 1: Fortalecimiento de capacidades nacionales (nivel territorial)	
Actividad 1: Reforzar las capacidades de los agentes territoriales para planificar, aplicar y evaluar políticas y programas de seguridad alimentaria y nutrición	
Actividad 2: Desarrollar y evaluar modelos innovadores de alimentación y nutrición	
Efecto Estratégico 2: Asistencia humanitaria	
Actividad 3: Proporcionar asistencia humanitaria y acceso a los servicios a los migrantes venezolanos, a los colombianos retornados y a los miembros de comunidades de acogida, con una participación equitativa de mujeres y hombres, como complemento a los esfuerzos del Estado colombiano	
Actividad 4: Implementar la alimentación escolar de emergencia, centrándose en la protección y dirigiéndose a los niños vulnerables no cubiertos por los programas públicos	
Efecto Estratégico 3: Nutrición	
Actividad 5: Proporcionar educación sobre seguridad alimentaria y nutrición y comunicación para el cambio de comportamiento	
Actividad 6: Asistencia técnica (nutrición)	
Actividad 10: Poner en marcha programas de comidas escolares en respuesta a las peticiones del Gobierno	
Efecto Estratégico 4: Productividad e ingresos de los pequeños agricultores	
Actividad 7: Asistencia técnica (pequeños agricultores)	
Actividad 8: Estimular mercados con compras del PMA	
Efecto Estratégico 5: Sistemas alimentarios sostenibles	
Actividad 9: Construir resiliencia y mejorar los medios de vida	

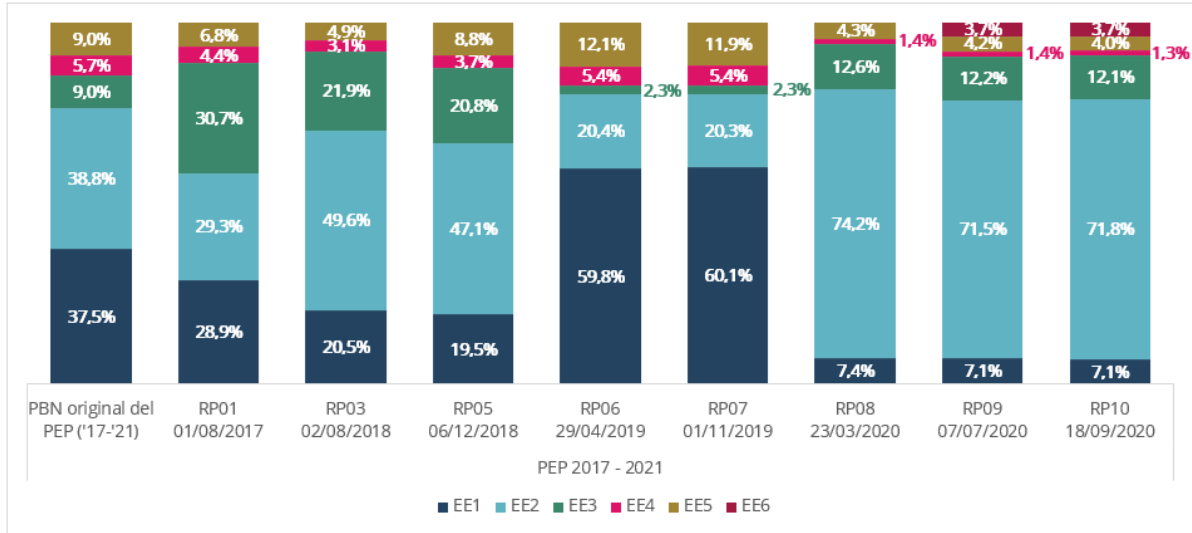
Fuente: PEP 2017-2021 (revisión de presupuesto 09) - Marco lógico.

¹⁹ El primer PEP no incluía actividades agrupadas en subactividades, sino que cada actividad representaba un conjunto más autónomo de intervenciones.

10.3 DATOS FINANCIEROS DE LOS PEP

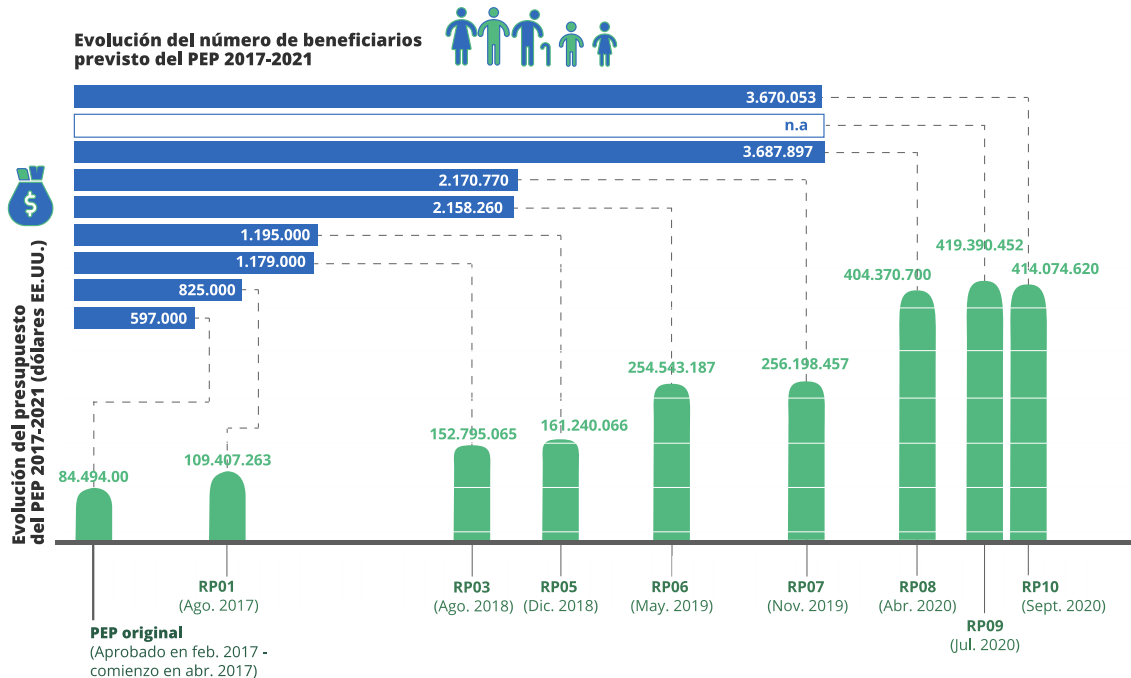
43. En la Figura 5, se ilustran los cambios presupuestarios, y en la figura 6, se ofrece un panorama general de la evolución del programa en términos de los beneficiarios y el presupuesto.

Figura 5: Porcentaje de efectos estratégicos en las revisiones presupuestarias (2017-2021)



Fuente: PBN original y revisiones presupuestarias de 01 a 10 del PEP (2017-2021)

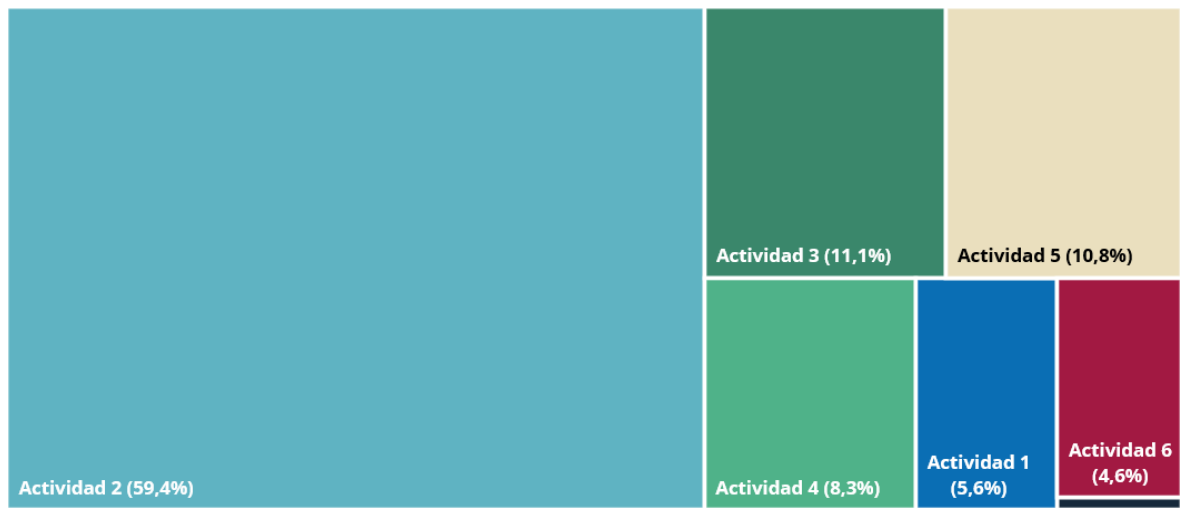
Figura 6: Evolución del número de personas beneficiarias y presupuesto del PEP (2017-2021)



Fuente: Revisiones presupuestarias de 01 a 10 del PEP (2017-2021)

44. Las tablas que presentan el resumen financiero acumulativo del PEP (2017-2021) y el PEP (2021-2024) de las revisiones de presupuestos y de gastos se encuentra en el informe de evaluación (sección 1.3, PE 3.1 y PE 3.3, y PE 4.1). En cuanto a los porcentajes de cada actividad, en el PEP 2021-2024, la actividad 2²⁰ comprende la mayor parte de la asignación total (figura 7).

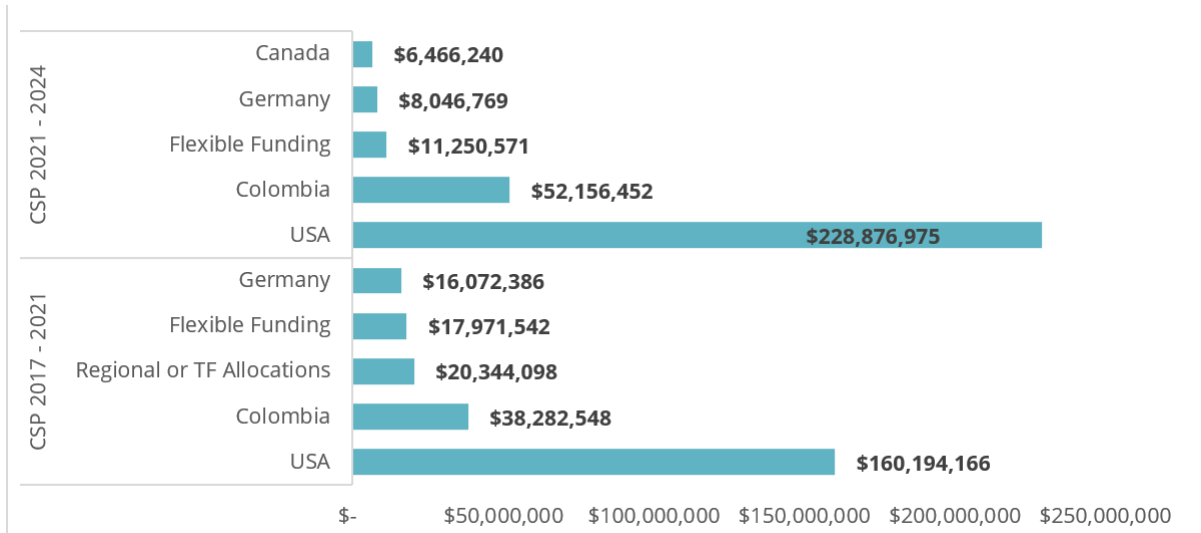
Figura 7: Distribución presupuestaria de cada actividad (PEP 2021-2024)



Fuente: Reporte EV CPB Resource Overview , datos extraídos el 6 de marzo de 2023

45. Los donantes principales son EE. UU, Colombia, Alemania y Canadá (figura 8). EE. UU aporta casi el 75 % de las contribuciones; en el informe de evaluación (PE 4.1), se encuentran la tabla con todos los donantes y las figuras con los niveles de asignación de fondos.

Figura 8: Contribuciones por donantes (cinco más importantes) de cada PEP



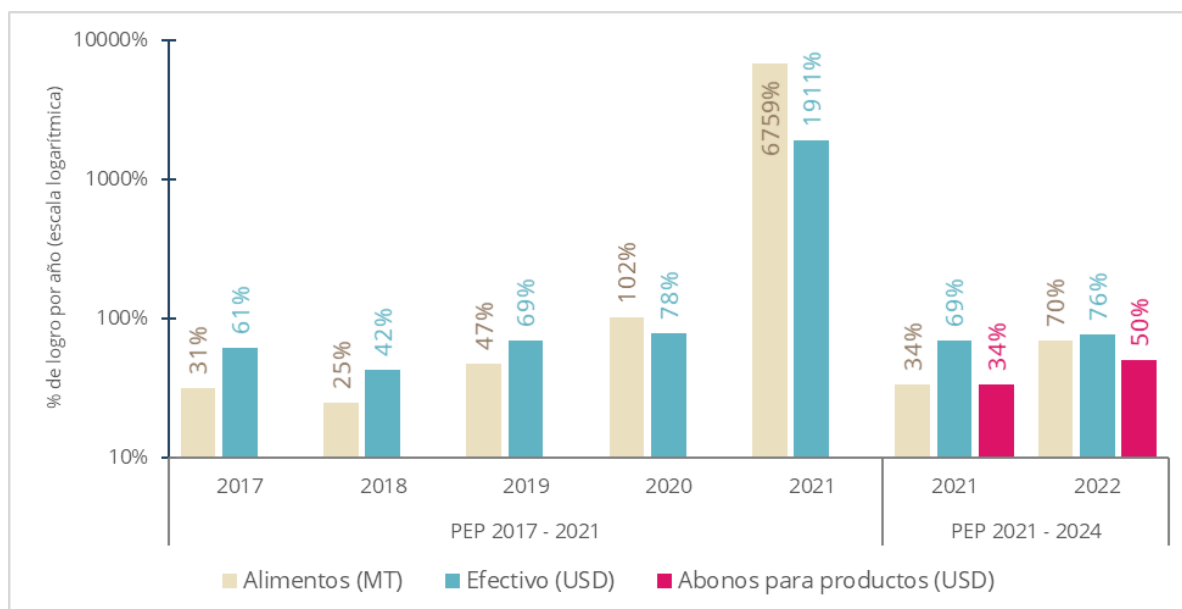
Fuente: Informe anual sobre la situación acumulativa de los recursos, datos extraídos en junio de 2023

²⁰ Actividad 2: Proporcionar asistencia humanitaria y acceso a los servicios a los migrantes venezolanos, los colombianos repatriados y las comunidades de acogida, con la participación equitativa de mujeres y hombres en su diversidad, como complemento a los esfuerzos del Gobierno colombiano.

10.4 GASTOS Y TRANSFERENCIAS

46. Las modalidades de transferencia en Colombia incluyen la distribución de alimentos, efectivo y cupones para productos básicos. En 2021, se observa un auge de las transferencias tanto de efectivo (20 veces más alto) como de alimentos (65 veces más alto) que contrasta con los otros años de ejecución del programa en respuesta a las necesidades de las múltiples crisis que enfrentó el país (Figura 9).

Figura 9: Transferencias y nivel de logro de las metas previstas



Fuente: Informe anual sobre el país de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, estadísticas anuales de distribución

47. En el informe de evaluación (sección 1.3 y sección PE 2.1), se pueden consultar las figuras que muestran las transferencias ejecutadas en comparación con las previstas en los dos PEP.

10.5 DATOS DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PEP

48. Las actividades del PEP (en cada fase) tienen una cobertura elevada. En el informe de evaluación (sección 1.3), se pueden consultar las figuras que presentan el número de personas beneficiarias desglosado por sexo. En ambos ciclos de intervenciones del PMA se ha incluido y beneficiado por igual a hombres y mujeres, y las tasas de consecución entre géneros son similares.

10.6 CANTIDAD DE PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS FRENTE A LAS PREVISTAS

49. En la tabla a continuación, se resume la cantidad de personas beneficiarias atendidas, desglosadas por actividad y transferencia. En general, los patrones reflejan una superación de logros en las actividades de asistencia humanitaria orientadas a los migrantes, mientras que las actividades relativas a desarrollo y FCN no llegan al mismo nivel.

Tabla 17: Personas beneficiarias atendidas, desglosadas por actividad y modalidad

PEP	Año	EE	Actividad	Previstas				Atendidas			
				Alimenta-ción	Efectivo	Cupones para productos	Total	Alimenta-ción	Efectivo	Cupones para productos	Total
PEP (2017-2021)	2017	EE1	2		1 545	n. d.	1 545			n. d.	
		EE2	3	30 000	28 640	n. d.	58 640	40 739	30 210	n. d.	70 949
			4	6 750	12 475	n. d.	19 125		16 715	n. d.	16 715
		EE3	5	18 000	2 575	n. d.	20 575		1 711	n. d.	1 711
			6	44 334		n. d.	44 334			n. d.	
			10	113 000	113 000	n. d.	113 000	101 666	101 666	n. d.	101 666
	EE5	9	3 000	12 240	n. d.	15 240		13 167	n. d.	13 167	
	2018	EE1	2			2 101	n. d.	2 101			n. d.
		EE2	3	33 500	352 126	n. d.	385 626	61 453	374 394	n. d.	435 847
			4	4 000	41 000	n. d.	45 000		8 085	n. d.	8 085
		EE3	5	12 000	2 575	n. d.	14 575		4 389	n. d.	4 389
			6	56 166		n. d.	56 166			n. d.	
			10	146 000	146 000	n. d.	146 000	63 574	63 574	n. d.	63 574
	EE5	9	2 000	13 740	n. d.	15 740		24 933	n. d.	24 933	
	2019	EE1	2			1 950	n. d.	1 950			n. d.
		EE2	3	50 010	805 669	n. d.	855 679	51 639	1 375 829	n. d.	1 427 468
			4	2 500	25 000	n. d.	27 500		20 076	n. d.	20 076
		EE3	5	7 500	2 490	n. d.	9 450		3 430	n. d.	3 430
			6	49 500		n. d.	49,500			n. d.	
			10		67 651	n. d.	67 651	47 966	68,536	n. d.	68 536
	EE5	9	1 250	15 240	n. d.	16 490		10 240	n. d.	10 240	
	2020	EE1	2			1 140		1 140		0	
		EE2	3	374 280	1 149 807		1 524 087	291 699	1 154 927		1 446 626
			4	1 000	62 000		63 000		48 507		48 507
	EE3	5	3 000	950		3 950					

			6	54 534			54 534					
			10		70 000		70 000	51 356	148 401		148 401	
		EE5	9	1 500	9 950		11 450		21 715		21 715	
		2021	EE1	2		158		158				
			EE2	3	1 200	1 200	0	2 400	103 429	225 331	31 570	360 330
				4	800	10 000		10 800		17 018		17 018
			EE3	6	60 400			60 400	0			
				10		0				66 440		66 440
			EE5	9	2 000	8 100		8 100	0	14 549		14 549
		PEP (2021-2024)	2021	EE1	1	7 064	17 648		24 712	3 650	10 310	
EE2	2			399 990	845 750	13 000	1 258 740	329 575	813 091	45 717	1 188 383	
	3				31 920		31 920		2 040		2 040	
EE3	5				100 000		100 000		137 406		137 406	
	6			58 044		20 730	78 774	0		0	0	
2022	EE1			1	6 784	16 340		23 124	3 600	5 871		9 471
	EE2		2	278 978	611 407	9 100	899 485	476 345	766 606	163 570	1 406 521	
			3		41 504		41 504		1 013		1 013	
	EE3		5		100 000	0	100 000		59 193	59 193	118 386	
6			60 366		21 558	81 924	1 998	1 588		3 586		

Fuente: Informe CM-R002b; beneficiarios anuales por EE, actividad y modalidad (PEP) y borrador del informe anual sobre el país de 2022; datos extraídos en junio de 2023

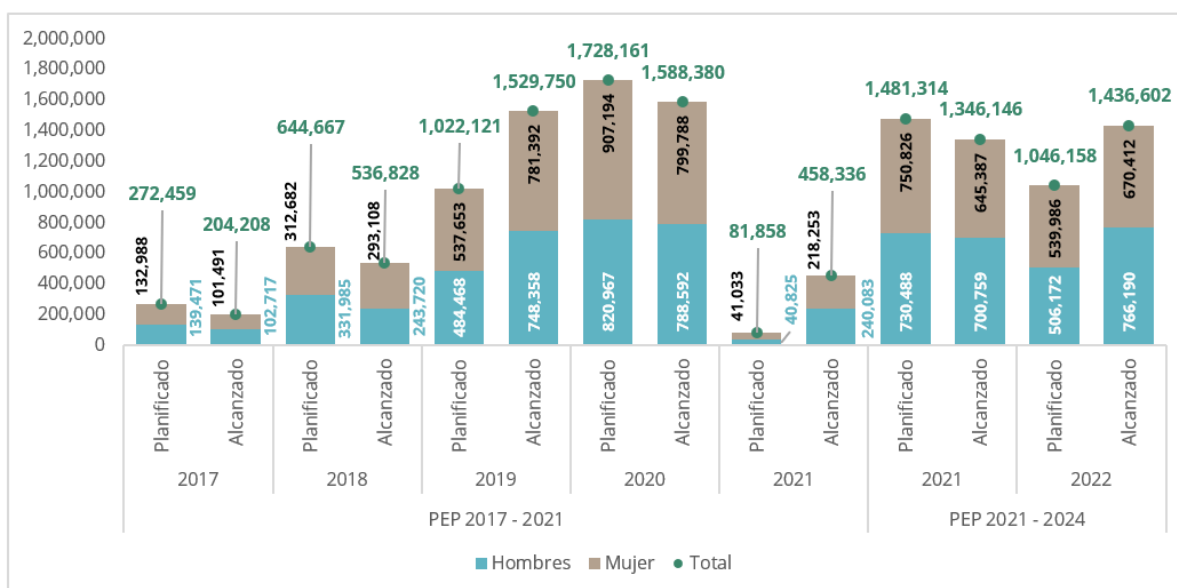
10.7 INDICADORES DE PRODUCTOS Y RESULTADOS DE LOS PEP, POR EFECTO ESTRATÉGICO

Resumen general

50. El número de beneficiarios atendidos durante los dos PEP aumentó sustancialmente desde la visión inicial del PEP, con un porcentaje anual creciente a lo largo de los dos períodos. Entre 2017 y 2019, el número anual de beneficiarios alcanzados aumentó de unos 200.000 a más de 1,5 millones al año y se mantuvo estable en torno a esta cifra durante el resto de los períodos del PEP.

51. El porcentaje de cumplimiento se mantuvo relativamente bajo durante los dos primeros años del primer PEP (75 %-80 %), pero a partir de 2019, se superó sustancialmente con incrementos anuales de hasta 149 % (se analiza más a fondo en la PE 2.2 sobre ayuda humanitaria y programación de la resiliencia). En la figura 10, se presenta el número de beneficiarios previstos y atendidos por año en los dos PEP.

Figura 10: Beneficiarios anuales previstos frente a beneficiarios atendidos



Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2023

52. Asimismo, las tasas anuales de transferencias de los PEP indican que la ejecución fue menor a la prevista, aunque con cierta variabilidad anual. Estas tendencias se analizan con más detalle en la PE 3.1. Las transferencias de alimentos fueron las más inestables, y, en esta esfera, las metas se lograron en menor medida, mientras que las transferencias monetarias, aunque por debajo de las metas, tendieron a ser más estables de un año para otro (a partir de 2020). En términos de importe presupuestario global, las transferencias monetarias representan con diferencia el mayor porcentaje presupuestario (entre el 75 % y el 80 % de todo el presupuesto de transferencias) con una mayor asignación destinada a la actividad 2, relativa al apoyo a los migrantes venezolanos. Resulta un tanto contradictorio que las tasas de beneficiarios superen a las de las transferencias, aunque esto se explica por una combinación de distintos factores: i) se redujo el tiempo de apoyo de seis a tres meses en las actividades de algunos proyectos, como capacitaciones o atención a desplazados internos por desastres naturales; ii) en algunos años, se obtuvieron ganancias por las tasas de cambios entre el dólar estadounidense y el peso colombiano, y iii) en ciertas modalidades de atención a los migrantes en tránsito —como los kits de alimentos "listos para comer" que se distribuían en las carreteras o los comedores en la frontera con Venezuela—, se entregaron raciones más pequeñas de alimento a fin de que se las pueda consumir en el camino, ya que los migrantes seguían avanzando. De este modo, se pudo atender a un mayor número de beneficiarios con la ración estándar.

53. Desde los inicios del PEP anterior, el PMA ha tenido dificultades para cumplir con los objetivos anuales de productos. Además de las transferencias y los beneficiarios, los informes anuales sobre el país de los dos PEP también incorporan una serie de indicadores de productos con objetivos anuales que

incluyen, entre otros, los tipos de formación, los valores de la formación, el número de personas capacitadas y el número de productos (herramientas o manuales) desarrollados.

54. El porcentaje de indicadores de productos que cumplen sus objetivos anuales ha sido relativamente bajo. Con la excepción del indicador sobre activos creados por los beneficiarios, los indicadores de producto del PEP (2017-2021) alcanzaron sus objetivos anuales solo un poco más de la mitad de las veces, y los indicadores de producto del PEP (2021-2024) cumplieron sus objetivos solo un poco menos de la mitad de las veces. En la tabla 18, se presenta un resume de los porcentajes de cumplimiento.

Tabla 18: Porcentaje de productos que cumplieron sus metas anuales por actividad y EE

PEP (2021-2024)				PEP (2017-2021)			
EE	Porcentaje por EE	Actividad	Porcentaje por actividad	EE	Porcentaje por EE	Actividad	Porcentaje por actividad
EE1 (Resiliencia)	55%	Actividad 1 (PDET)	55 %	EE1 (FCN)	48 %	Actividad 1 (FCN SAN)	52 %
		Actividad 2 (AH)	71 %			Actividad 2 (FCN Nut.)	20 %
EE2 (AH)	55%	Actividad 3 (Integración socioeconómica)	25 %	EE2 (AH)	76 %	Actividad 3 (AH)	81 %
		Actividad 4 (FCN)	83 %			Actividad 4 (PAE)	38 %
EE3 (FCN)	53%	Actividad 5 (AE)	64 %	EE3 (Nutrición)	60 %	Actividad 5 (CCSyC)	37 %
		Nutrición	24 %			Actividad 6 (AT Nut.)	0 %
						Actividad 10 (PAE)	90 %
				EE4 (Resiliencia)	69 %	Actividad 7 (AT Res.)	75 %
						Actividad 8 (Mercados)	60 %
				EE5 (MDS)	75 %	Actividad 9 (MDS)	75 %

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2021 y de 2021 a 2024. Los porcentajes se refieren a cuántas veces se alcanzaron los indicadores anuales en cada PEP durante el período de ejecución.

55. Los productos de fortalecimiento de capacidades tienen mayores niveles de cumplimiento anuales con respecto a los objetivos de transferencias monetarias o de alimentos. Debido a los flujos migratorios de Venezuela, los componentes de FCN tienen una menor preponderancia en los dos PEP. Sin embargo, hay logros anuales positivos con respecto a los objetivos. En el marco institucional de monitoreo, se encuentra un abanico de 4 a 7 productos considerados como contribuciones al FCN²¹. En los informes anuales sobre el país, se informó respecto de entre cuatro y seis indicadores anuales de estos productos, por lo que en total se informaron 32 veces sobre algún indicador relacionado con el FCN²². Los indicadores se encuentran en todo el marco lógico de los tres EE, pero se concentran más en el EE3. Las tasas de cumplimiento anuales de las categorías de productos cumplen o superan las metas anuales en casi todos los años y categorías (25 veces de 32 veces en total, la tasa de logro fue del 100 % o superior). Esta tendencia se triangula con los datos de las entrevistas a informantes clave, en las que los encuestados consideraron que el apoyo del PMA a los productos técnicos se había logrado satisfactoriamente sobre una base anual y no expresaron críticas con respecto a la entrega de los productos.

56. La mayor concentración del enfoque de FCN en los dos PEP se ha producido en las áreas de diseño y ejecución de los programas. Otra forma de medir las contribuciones al FCN es mediante las vías de cambio que se encuentran en la estrategia institucional en materia de FCN (descrita en más detalle en el anexo 7.2). Según el ejercicio de análisis de la frecuencia de intervenciones en FCN citados en los informes

²¹ Por ejemplo, número de personas que participaron en capacitaciones (no beneficiarias, pero a nivel de instituciones), número de instituciones con personal secundado, número de actividades de asistencia técnica, número de manuales o guías elaborados, etc.

²² El número varía porque, en 2019, se produjo un cambio en los requisitos de presentación de informes institucionales para las actividades de FCN.

anuales sobre el país, la mayoría se concentran en la vía 4 (diseño y ejecución de los programas) con más de la mitad de las intervenciones citadas en esta vía (tabla 10). Esto se triangula con las entrevistas gubernamentales que confirman el apoyo técnico proporcionado por el PMA.

Tabla 19: Intervenciones de FCN en los PEP por vías de cambio

Vía de cambio	Número	Porcentaje
Vía 1: Políticas	10	9 %
Vía 2: Eficacia institucional	14	12 %
Vía 3: Planificación estratégica y financiación	6	5 %
Vía 4: Diseño y ejecución de los programas	59	51 %
Vía 5: Inclusión de sector privado/ONG	27	23 %
Total	116	100 %

Fuente: Narrativas de los informes anuales de 2018 a 2021, codificadas por el equipo de evaluación²³. El color marrón indica una cuota superior al 40 %. El color *beige* refleja una cuota de entre el 10 % y el 25 %. El color gris indica una cuota inferior al 10 %.

57. El análisis de las actividades y productos entregados bajo la mirada de la TdC sugiere que el PMA ha contribuido a los resultados del PEP en la respuesta humanitaria y en el fortalecimiento de las capacidades nacionales. En el análisis de la TdC realizado durante la fase inicial se identificó un conjunto de 26 supuestos críticos, que se organizaron en tres niveles diferentes: insumos a productos, productos a resultados y resultados a impacto. La mayoría de los supuestos críticos fueron confirmados, lo que permite rastrear las aportaciones del PMA hasta los resultados. Sin embargo, el grado de confirmación de los supuestos críticos varía notablemente entre los tres EE: se confirman la mayoría en los EE2 y EE3 (6 de 8 en total), pero solo se confirma uno de los cuatro en el EE1 (anexo 8). Los supuestos no confirmados más importantes se relacionan con la disponibilidad de financiación de las actividades 1 y 3, ya que el financiamiento de ambas fue muy por debajo de lo esperado (PE 4.1).

Desglose por actividad y producto

58. En las siguientes tablas, se presentan los logros de productos y resultados obtenidos en relación con los objetivos anuales de los dos PEP. Dado que los tipos de actividades entre los dos PEP eran similares, pero estaban numerados de forma diferente (y agrupados en el segundo PEP), se incluyen palabras clave después de cada EE para identificar el enfoque temático. Los vínculos entre las actividades de los dos PEP se presentan en el informe de evaluación (PE 2.1 y PE 2.2).

59. Entre 2017 y 2019, hubo una serie de revisiones de los indicadores institucionales y de los formatos de los informes que influyeron en la continuidad dentro de los informes. Por lo tanto, los indicadores de resultados en los primeros años del anterior PEP se comunicaban de manera distinta, mientras que a partir de 2019 se estandarizaron los formatos y se incluyeron otros indicadores a nivel de resultados en los informes anuales sobre el país. En las tablas siguientes, se combinan los indicadores de resultados de cada actividad con el total por EE.

60. La cuestión del recuento de los beneficiarios en el marco de la respuesta ante emergencias ha sido un punto de discusión constante entre la oficina en el país y la Sede del PMA que gestiona la COMET por la naturaleza de la demografía de los migrantes. Los caminantes pueden recibir múltiples formas de apoyo mientras viajan por el país. Los comedores que apoyan a los migrantes recibirán muchas de las mismas personas día tras día. A partir del informe anual de 2021, la oficina en el país añadió una explicación introductoria a los datos de productos para ilustrar estas complicaciones y advertir de que las cifras comunicadas solo pueden considerarse estimaciones.

Plan estratégico para Colombia (2017-2021)

²³ En la actualización de la política en materia de FCN se incluye un anexo con definiciones y ejemplos que especifican qué tipos de acciones deben asociarse a cada vía de cambio. Este anexo se utilizó para codificar las acciones individuales citadas en los informes anuales sobre el país.

Tabla 20: Indicadores del efecto estratégico 1 (FCN)

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos ²⁴	2017	2018	2019	2020	2021 ²⁵
EE1 (FCN)	Puntuación relativa a la capacidad Hambre Cero; cartera completa de FCN	94 (>90)				
EE1 (FCN)	Puntuación relativa a la capacidad Hambre Cero; vía 1: políticas	100 (>90)				
EE1 (FCN)	Puntuación relativa a la capacidad Hambre Cero; vía 4: diseño y ejecución de los programas	93 (.90)				
EE1 (FCN)	Número de políticas fortalecidas			0 (0)	0 (0 %)	0 (0 %)
Actividad	Indicadores de los productos ^{26 27}	2017	2018	2019	2020	2021 ²⁸
1 (FCN SAN)	Número de personas que participan en las capacitaciones	0 (1 545)		429 (89 %)	157 (32 %)	
1 (FCN SAN)	Valor de capacitaciones			5 437 598 (166 %)	7 511 482 (79 %)	
1 (FCN SAN)	Número de instituciones con personal secundado				1 (100 %)	
1 (FCN SAN)	Monto de transferencias monetarias	0 (148 320)	0 (201 696)			
1 (FCN SAN)	Monto de transferencias (cupones)			0 (0 %)		
1 (FCN SAN)	Monto de transferencias (en especie)			0 (0 %)		
1 (FCN SAN)	Número de actividades de asistencia técnica	57 (100 %)	56 (103 %)		6 (100 %)	
1 (FCN SAN)	Número de personas capacitadas beneficiarias	4 058 (342 %)	43 (37 %)			
1 (FCN SAN)	Número de asociados apoyados	4 (100 %)	2 (100 %)	3 (100 %)	2 (66 %)	
1 (FCN SAN)	Número de talleres		19 (100 %)	4 (100 %)		
2 (FCN Nutrición)	Número de asociados apoyados	1 (100 %)				
2 (FCN Nutrición)	Número de personas beneficiarias que participan en capacitaciones			0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
2 (FCN Nutrición)	Valor de capacitaciones				186 260 (35 %)	

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2021. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color rojo refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

²⁴ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

²⁵ En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

²⁶ Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

²⁷ A veces, se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

²⁸ En lo concerniente a los valores de 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP 2017-2021 fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

Tabla 21: Indicadores del efecto estratégico 2 (asistencia humanitaria)

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos	2017	2018	2019	2020	2021
EE2 (AH)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	86 (>70)	71 (>70)	85 (>56)	9,2 (<10)	13 (<10)
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	6,6 (7)	6,5 (7)	6 (7)	6,1 (7)	6,3 (7)
	Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición, proteínas)	75 (>70)	81,7 (70)	89 (>71)	88,6 (>85)	97 (>85)
	Proporción del gasto en alimentos	56 (<50)	49,6 (<50)			
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	25 (>35)	22 (>15)			
	Tasa de retención escolar			92 (>80)	79 (>90)	79 (>80)
	Tasa de abandono escolar			8 (<20)		0 (<20)
Actividad	Indicadores de los productos	2017	2018	2019	2020	2021
3 (AH)	Número de personas que reciben transferencias (todas)	35 475 (58 640)		1 427 468 (166 %)	1 446 626 (94 %)	360 330 (1 500 %)
3 (AH)	Monto de transferencias monetarias	0 (3 757 440)	0 (3 782 160)	34 595 839 (71 %)	54 052 621 (79 %)	7 779 510 (1890 %)
3 (AH)	Monto de transferencias (cupones)	2 175 582 (576 000)	12 886 629 (31 455 636)	36 078 322 (68 %)		619 039 (Inf.)
3 (AH)	Monto de transferencias (en especie)	1 024 (1 755)	1 561 (106 %)	1 285 (60 %)	11 622 (98 %)	1 825 (1820 %)
3 (AH)	Número de personas capacitadas	12 266 (99 %)	21 512 (104 %)	1 659 (125 %)	651 (104 %)	51 (100 %)
3 (AH)	Valor de capacitaciones				70 558 (100 %)	106 188 (100 %)
3 (AH)	Número de productos no alimentarios				348 (100 %)	
3 (AH)	Número de actividades de asistencia técnica	2 (100 %)	583 (191 %)	35 (100 %)	456 (207 %)	100 (100 %)
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de boques comunales	10 (100 %)	6 (130 %)			
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de tierras cultivadas mejoradas	373 (98 %)	18 (105 %)	46 (205 %)		
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de tierras marginadas rehabilitadas	9 (133 %)				
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de bosques sembrados	4 (100 %)				
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de bosques restaurados	6 (16 %)	36 (100 %)			
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de tierras cultivadas	24 (100 %)				
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de alimentos básicos sembrados	12 (100 %)		18 (100 %)		
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de verduras sembradas	50 (100 %)				
3 (AH)	Hectáreas (Ha) de plantaciones comunales mejoradas	3 (100 %)	12 (80 %)			
3 (AH)	Kilómetros (Km) de caminos construidos o mantenidos	3 (100 %)	16 (100 %)			
3 (AH)	Kilómetros (Km) de caminos restaurados	0 (0 %)	4 (100 %)			
3 (AH)	Kilómetros (Km) de viales montañosas restauradas	6 (20 %)	25 (100 %)			
3 (AH)	Cantidad de activos establecidos	15 (100 %)	802 (114 %)	162 (110 %)	72 (100 %)	
3 (AH)	Número de bancos de cereales establecidos	2 (100 %)				
3 (AH)	Número de huertas comunales	394 (135 %)	32 (160 %)	6 (100 %)	96 (100 %)	
3 (AH)	Número de poscosecha			3 (100 %)	5 (100 %)	
3 (AH)	Número de huertas familiares	2 070 (115 %)	1 213 (80 %)	610 (100 %)	310 (119 %)	
3 (AH)	Número de estanques de peces	20 (100 %)	139 (139 %)		3 (166 %)	
3 (AH)	Número de casas de cabras	1 (100 %)			341 (100 %)	
3 (AH)	Número de letrinas	544 (122 %)				
3 (AH)	Número de gallineros	3 (100 %)	600 (100 %)		6 (120 %)	
3 (AH)	Número de viveros	10 (130 %)				
3 (AH)	Número de manantiales mejorados		5 (100 %)		4 (100 %)	

3 (HUM)	Número de plántones de árboles		1250 (125 %)	1 000 (6 %)		
3 (AH)	Número de hombres que reciben mensajes de nutrición	5 076 (111 %)	4 450 (48 %)	3 706 (98 %)	1 720 (100 %)	
3 (AH)	Número de mujeres que reciben mensajes de nutrición	6 027 (147 %)	6 589 (79 %)	2 265 (100 %)	1 740 (100 %)	100 (100 %)
4 (AE)	Número de cocineras capacitadas	125 (100 %)		360 (100 %)	204 (56 %)	
4 (AE)	Número de niños y niñas que reciben alimentación escolar (AE)	16 715 (85 %)		21 100 (74 %)	48 507 (77 %)	17 100 (165 %)
4 (AE)	Monto de transferencias (en especie)			0 (0 %)	0 (0 %)	
4 (AE)	Monto de transferencias (cupones)					
4 (AE)	Monto de transferencias monetarias			1 482 484 (41 %)	2 917 374 (30 %)	
4 (AE)	Número de instituciones apoyadas			433 (115 %)	531 (136 %)	

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2021. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Tabla 22: Indicadores del efecto estratégico 3 (nutrición)

Efecto estratégico	Indicador de los efectos ^{29 30}	2017	2018	2019	2020	2021 ³¹
EE3 (Nut)	Tasa de retención escolar	97,5 (>96)	93,2 (>90)		87 (>90)	87 (>90)
EE3 (Nut)	Implementación de alimentación escolar			95 (>90)		
Actividad	Indicadores de los productos ^{32 33}	2017	2018	2019	2020	2021 ³⁴
5 (CCSyC)	Número de personas que reciben transferencias (todas)			3 430 (30 %)	0 (0 %)	
5 (CCSyC)	Número de personas recibiendo mensajes de nutrición	1 711 (5 %)				
5 (CCSyC)	Monto de transferencias monetarias	0 (247 200)	0 (252 144)	485 028 (250 %)		
5 (CCSyC)	Monto de transferencias (cupones)	1 925 602 (2 542 500)	4 193 858 (6 935 000)			
5 (CCSyC)	Monto de transferencias (en especie)	4,28 (2 789)	314 (6 039)	0 (0 %)	0 (0 %)	
5 (CCSyC)	Número de personas capacitadas	120 (100 %)	420 (105 %)			
5 (CCSyC)	Número de hombres que reciben mensajes de nutrición	4380 (100 %)	480 (120 %)			
5 (CCSyC)	Número de mujeres que reciben mensajes de nutrición	4008 (105 %)	408 (106 %)			
10 (PAE)	Número de instituciones apoyadas	523 (105 %)	292 (100 %)	323 (110 %)	351 (115 %)	
10 (PAE)	Número de asistencia técnica	16 (100 %)	18 (180 %)	348 (100 %)	799 (263 %)	
10 (PAE)	Número de cocineras capacitadas	886 (109 %)	587 (117 %)	611 (100 %)	713 (118 %)	
10 (PAE)	Monto de transferencias monetarias ³⁵			5 342 006 (83 %)	6 496 064 (130 %)	734 440 (Inf.)
10 (PAE)	Monto de transferencias (en especie)			28 (100 %)	35 (100 %)	
10 (PAE)	Número de niños y niñas que reciben comidas escolares (PAE)	101 666 (89 %)		68 536 (100 %)	199 757 (285 %)	66 440 (Inf.)
5 (CCSyC)	Número de personas capacitadas	0 (0 %)				
6 (AT)	Número de personas capacitadas			0 (0 %)	0 (0 %)	
6 (AT)	Monto de transferencias (en especie)			0 (0 %)		

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2021. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89%. El color rojo refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

²⁹ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

³⁰ Los indicadores de los efectos se resumen aquí, pero se presentan desglosados en el anexo 10.9.

³¹ En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP 2017-2021 fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

³² Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

³³ A veces, se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

³⁴ En lo correspondiente a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

³⁵ Se incluye en el PAE en el cupón para canjear en la comunidad.

Tabla 23: Indicadores del efecto estratégico 4 (resiliencia)

Efecto estratégico	Indicador de los efectos ^{36 37}	2017	2018	2019	2020	2021 ³⁸
EE4 (Res.)	Porcentaje de pequeños agricultores (hombres/mujeres) que venden sus productos a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA	80 (>50)	70 (>50)			
	Porcentaje de alimentos del PMA comprados a sistemas de agrupación de la producción	1,04 (>2)	0 (0) ³⁹			
	Volumen de ventas (toneladas)			0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
	Valor de ventas (dólares)			0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Actividad	Indicadores de los productos ^{40 41}	2017	2018	2019	2020	2021 ⁴²
7 (AT)	Valor de capacitaciones			95,120 (20 %)	233,805 (42 %)	
7 (AT)	Número de asistencia técnica	299 (300 %)	348 (100 %)	349 (105 %)	164 (100 %)	
7 (AT)	Número de manuales elaborados		2 (100 %)			
7 (AT)	Número de talleres		2 (100 %)			
8 (Mercados)	Número de pequeños agricultores apoyados por el PMA	935 (94 %)	9 001 (112 %)	1 654 (104 %)	0 (0 %)	1 361 (75 %)

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2021. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color rojo refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Tabla 24: Indicadores del efecto estratégico 5 (medios de subsistencia)

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos ⁴³	2017	2018	2019	2020	2021 ⁴⁴
EE5 (MDS)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	87 (>80)	89 (>80)	80 (>56)	6,1 (<10)	4 (<10)
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	6,9 (7)	7 (7)	6,8 (7)	6,1 (7)	6,6 (7)
	Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición, proteínas)	97,5 (>80)	90 (>80)	97 (85)	82 (>90)	95 (>90)
	Proporción del gasto en alimentos	48 (<50)	54 (<50)			
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	41 (>35)	70 (>35)			
	Proporción de las comunidades con mayor capacidad para mitigar los riesgos de origen climático	100 (100)	100 (100)	100 (>95)		
	Proporción de la población de las comunidades con aumento de la base de activos de subsistencia	72 (>60)	72 (>60)	97 (>95)		72 (>75)
Actividad	Indicadores de los productos ^{45 46}	2017	2018	2019	2020	2021 ⁴⁷
9 (MDS)	Monto de transferencias monetarias	0 (791 040)	0 (806 861)	707 492 (45 %)	757 865 (75 %)	287 103 (372 %)

³⁶ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

³⁷ Los indicadores de los efectos se resumen aquí, pero se presentan desglosados en el anexo 10.9.

³⁸ En lo que respecta a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

³⁹ Los pequeños agricultores producen frutas y verduras frescas que el PMA no puede adquirir. Entonces este indicador no tenía validez dentro de la programación del PEP.

⁴⁰ Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

⁴¹ A veces, se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

⁴² En lo que respecta a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

⁴³ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

⁴⁴ En lo concerniente a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

⁴⁵ Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

⁴⁶ A veces, se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

⁴⁷ Con respecto a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

9 (MDS)	Monto de transferencias (cupones)	1 068 410 (384 000)	1 525 915 (416 160)			
9 (MDS)	Monto de transferencias (en especie)	20 (135)	0 (108)	0 (0 %)	0 (0 %)	
9 (MDS)	Número de personas que reciben transferencias (todas)			10 240 (62 %)	21 715 (189 %)	14 549 (140 %)
9 (MDS)	Valor de capacitaciones			872 667 (133 %)	1 191 828 (30 %)	1 003 462 (100 %)
9 (MDS)	Número de asistencia técnica			117 (155 %)	161 (92 %)	123 (100 %)
9 (MDS)	Número de sesiones para beneficiarios capacitados	330 (150 %)	453 (150 %)	122 (112 %)	4 554 (100 %)	1 244 (103 %)
9 (MDS)	Número de talleres	44 (65 %)		90 (90 %)	175 (80 %)	22 (100 %)
9 (MDS)	Kilómetros de vías rehabilitadas			5 (100 %)		
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de tierras agrícolas con irrigación	29 (100 %)	7 (23 %)			
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de siembras	5 (100 %)	131 (94 %)			
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de tierras cultivadas mejoradas	132 (132 %)	206 (100 %)	87 (100 %)		
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de bosques restaurados	1 (100 %)	1 (100 %)	80 (100 %)	11 (90 %)	4 (100 %)
9 (MDS)	Número de bancos cereales				36 (75 %)	
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de tierras cultivadas	0 (0 %)	4 (100 %)		92 (70 %)	1 (100 %)
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de alimentos básicos	26 (216 %)		98 (100 %)	1 (100 %)	1 (100 %)
9 (MDS)	Hectáreas (Ha) de plantaciones comunales	39 (100 %)	10 (100 %)			
9 (MDS)	Kilómetros (Km) de cercas vivas	4 (100 %)	43 (100 %)	22 (88 %)		
9 (MDS)	Kilómetros (Km) de cercas vivas mantenido	20 (180 %)				
9 (MDS)	Número de comunidades con infraestructura mejorada	1 (100 %)	100 (111 %)	36 (95 %)	355 (94 %)	1 (100 %)
9 (MDS)	Número de gallineros		51 (100 %)	15 (220 %)	23 (62 %)	8 (100 %)
9 (MDS)	Número de huertas comunales	53 (176 %)	15 (100 %)	117 (150 %)	19 (68 %)	7 (100 %)
9 (MDS)	Número de poscosecha	6 (120 %)	7 (140 %)		6 (75 %)	
9 (MDS)	Número huertas familiares	50 (100 %)	475 (950 %)	44 (130 %)	78 (125 %)	788 (100 %)
9 (MDS)	Número de estanques de peces		4 (100 %)	10 (180 %)	85,5 (100 %)	4 (100 %)
9 (MDS)	Número de alevines				39.000 (780 %)	
9 (MDS)	Número de letrinas	0 (0 %)		2 (100 %)		
9 (MDS)	Número de casas de cabras	740 (88 %)	535 (486 %)		9 (100 %)	
9 (MDS)	Número de plantones de árboles		15 100 (151 %)	59 100 (95 %)		
9 (MDS)	Número de viveros	1 (100 %)				
9 (MDS)	Número de huertas escolares	0 (0 %)				
9 (MDS)	Número de filtros de agua	90 (123 %)	3 (100 %)			
9 (MDS)	Número de retenes	158 (395 %)	34 (3400 %)			
9 (MDS)	Número de hombres que reciben mensajes de nutrición	447 (48 %)	1 179 (117 %)	437 (120 %)	91 (75 %)	
9 (MDS)	Número de mujeres que reciben mensajes de nutrición	829 (92 %)	1770 (118 %)	644 (135 %)		54 (100 %)
9 (MDS)	Número de bancos de cereales establecidos			113 (93 %)		

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2021. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja indica que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color rojo refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Plan estratégico para Colombia (2021-2024)

Tabla 25: Indicadores del efecto estratégico 1: PDET

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos ^{48 49}	2021 ⁵⁰	2022	2023
EE1	Aumento porcentual de la producción de alimentos nutritivos	0 (>20)		
	Volumen de ventas (toneladas)	0 (500)	2 (>500)	
	Valor de ventas (dólares)	0 (>100 000)	7 023 (>100 000)	
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	8,6 (<10)	6 (<10)	
	Puntuación relativa al consumo de alimentos	95 (>90)	93 (>90)	
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	26 (>30)		
	Proporción de la población de las comunidades con aumento de la base de activos	0 (>75)	79 (>50)	
Actividad	Indicadores de los productos ^{51 52}	2021 ⁵³	2022	2023
1 (PDET)	Número de personas que reciben transferencias (todas)	23 270 (55 %)	19 701 (43 %)	
1 (PDET)	Monto de transferencias monetarias	389 566 (35 %)	403 935 (35 %)	
1 (PDET)	Monto de transferencias (en especie)	85 (24 %)	142 (41 %)	
1 (PDET)	Valor de capacitaciones (todas)	1 200 132 (78 %)	2 090 466 (82 %)	
1 (PDET)	Número de capacitaciones	29 (80 %)	70 (130 %)	
1 (PDET)	Número de representantes capacitados	65 (102 %)		
1 (PDET)	Número de sesiones para beneficiarios capacitados (todos)	5 205 (90 %)	5 205 (97 %)	
1 (PDET)	Número de entregas a tiempo	6 (67 %)	22 (81 %)	
1 (PDET)	Número de huertas familiares	2265 (47 %)	3 867 (100 %)	
1 (PDET)	Número de gallineros	5 (100 %)	181 (100 %)	
1 (PDET)	Número de activos	915 (93 %)	223 (100 %)	
1 (PDET)	Número de personas que reciben mensajes mediante CCSyC (todas)	2 795 (95 %)	859 (89 %)	
1 (PDET)	Número de alevines		15 000 (100 %)	
1 (PDET)	Hectáreas de huertas establecidas		90 (100 %)	
1 (PDET)	Número de huertas comunales		97 (91 %)	
1 (PDET)	Número de viveros		5 (100 %)	
1 (PDET)	Número de estanques de peces		3 (100 %)	
1 (PDET)	Número de colmenas		70 (100 %)	
1 (PDET)	Número de organizaciones de agricultores capacitados		51 (100 %)	
1 (PDET)	Número de agricultores capacitados		6 374 (64 %)	
1 (PDET)	Número de talleres		156 (65 %)	
1 (PDET)	Número de personas que se benefician por la adaptación de los activos al cambio climático		438 (107 %)	

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja indica que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color rojo refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

⁴⁸ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

⁴⁹ Los indicadores de los efectos se resumen aquí, pero se presentan desglosados en el anexo 10.9.

⁵⁰ En lo correspondiente a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

⁵¹ Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

⁵² A veces se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

⁵³ En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

Tabla 26: Indicadores del efecto estratégico 2 (asistencia humanitaria)

Efecto estratégico	Indicador de los efectos ^{54 55}	2021 ⁵⁶	2022	2023
EE2 (AH)	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	6,1 (7)	5,8 (7)	
	Puntuación relativa al consumo de alimentos	93 (>85)	84 (>75)	
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	31 (>25)	24 (>30)	
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	8,8 (<10)	11 (<10)	
	Tasa de abandono escolar	9 (<10)	15 (<20) ⁵⁷	
	Tasa de retención escolar	91 (>80)	84 (>80)	
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo) (act. 3) ^{58 59}	13,5 (<6)	7 (<6)	
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario (act. 3)	5,1 (7)	6 (7)	
	Puntuación relativa al consumo de alimentos (act. 3)	60 (>90)	92 (>90)	
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia) (act. 3)	7 (>30)	24 (>30)	
	Proporción de la población de las comunidades con aumento de la base de activos (act. 3)	72 (>75)	92 (>50)	
Actividad	Indicadores de los productos ^{60 61}	2021 ⁶²	2022	2023
2 (AH)	Número de personas que reciben transferencias (todas)	1 260 492 (93 %)	1 399 047 (155 %)	
2 (AH)	Monto de transferencias monetarias	53 990 398 (83 %)	55 055 302 (96 %)	
2 (AH)	Monto de transferencias (cupones)	1 664 511 (94 %)	3 303 141 (235 %)	
2 (AH)	Monto de transferencias (en especie)	6 163 (49 %)	11 310 (100 %)	
2 (AH)	Valor de capacitaciones	142 783 (100 %)	458 288 (96 %)	
2 (AH)	Número de raciones entregadas		829 258 (83 %)	
2 (AH)	Número de entregas a tiempo	4 (100 %)		
2 (AH)	Número de sesiones para beneficiarios capacitados (todos)	899 (115 %)	73 852 (265 %)	
2 (AH)	Número de instituciones (escuelas) apoyadas	735 (132 %)	642 (109 %)	
2 (AH)	Número de cocineros apoyados		963 (320 %)	
2 (AH)	Número de días de comida en las escuelas	66 (79 %)	55 (71 %)	
2 (AH)	Número de personas que reciben mensajes mediante CCSyC (todas)	1 774 (21 %)	11 278 (112 %)	
3 (MDS)	Número de personas recibiendo transferencias (todas)	2 040 (5 %)	1 621 (3 %)	
3 (MDS)	Monto de transferencias monetarias	44 504 (0 7 %)	117 816 (1 %)	
3 (MDS)	Valor de capacitaciones	158 060 (97 %)	313 769 (48 %)	
3 (MDS)	Número de capacitaciones		12 (100 %)	
3 (MDS)	Número de sesiones para beneficiarios capacitados (todos)	81 (100 %)		
3 (MDS)	Número de huertas comunales	5 (50 %)		
3 (MDS)	Número de viveros	5 (50 %)		
3 (MDS)	Número de activos	1 (100 %)		
3 (MDS)	Número de personas que reciben mensajes mediante CCSyC (todas)	6 (50 %)		

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

⁵⁴ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

⁵⁵ Los indicadores de los efectos se resumen aquí, pero se presentan desglosados en el anexo 10.9.

⁵⁶ En lo correspondiente a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

⁵⁷ En 2022, la oficina en el país no utilizó un nivel estratégico de análisis de estos indicadores de los efectos, sino que desglosó todos los indicadores escolares por regiones y proyectos concretos. Aquí se resumen los valores en lugar de este nivel de desglose inadecuado.

⁵⁸ Se supone que los indicadores a nivel de efectos representan cambios a un nivel superior que comprenden todas las actividades del EE, sin embargo, para este período de notificación, la oficina en el país ha optado por tener indicadores de resultados a nivel de actividad dado la diferencia en poblaciones atendidas.

⁵⁹ En 2021, los 5 indicadores de la actividad 3 se consideran como línea de base.

⁶⁰ Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

⁶¹ A veces se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

⁶² En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

Tabla 27: Indicadores del efecto estratégico 3 (FCN)

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos ^{63 64}	2021 ⁶⁵	2022	2023
EE3	Número de políticas que han mejorado (act. 4)	0 (0%)	0 (0%)	
	Tasa de matrícula escolar (act. 5) ⁶⁶	70 (>70)	65 (>70)	
	Tasa de retención (act. 5)	87 (>90)	78 (>80)	
	Tasa de abandono (act. 5)	13 (<10)	22 (<20)	
	Valor de los servicios (act. 5)	423 719 (>834 601)		
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo) (act. 6)	10 (<10)		
	Proporción de cobertura (act. 6)	0 (>70)		
	Puntuación relativa al consumo de alimentos (act. 6)	85 (>85)		
	Proporción de participación en distribuciones (act. 6)	0 (>66)		
Actividad	Indicadores de los productos ^{67 68}	2021 ⁶⁹	2022	2023
4 (FCN)	Valor de capacitaciones	8 703 470 (57 %)	9 723 648 (111 %)	
4 (FCN)	Número de productos	4 (100 %)	9 (180 %)	
4 (FCN)	Número de asistencia técnica	6 (100 %)	52 (140 %)	
4 (FCN)	Número de capacitaciones		6 (150 %)	
4 (FCN)	Número de representantes capacitados	415 (105 %)	496 (105 %)	
4 (FCN)	Número de mecanismos de coordinación	14 (200 %)	106 (87 %)	
4 (FCN)	Número de asociados apoyados		78 (134 %)	
5 (AE)	Número de personas que reciben transferencias (todas)	137 406 (137 %)	118 386 (118 %)	
5 (AE)	Monto de transferencias monetarias	4 115 926 (39 %)	2 957 865 (42 %)	
5 (AE)	Monto de transferencias (cupones)		2 477 826 (31 %)	
5 (AE)	Número de instituciones (escuelas) apoyadas	296 (100 %)	295 (125 %)	
5 (AE)	Número de cocineros capacitados	500 (83 %)	737 (136 %)	
5 (AE)	Número de días de comida en las escuelas	89 (100 %)	92 (100 %)	
6 (Nutrición)	Número de personas que reciben transferencias (todas)	0 (0 %)	3 781 (4 %)	
6 (Nutrición)	Monto de transferencias monetarias		52 312 (100 %)	
6 (Nutrición)	Monto de transferencias (cupones)	0 (0 %)	0 (0 %)	
6 (Nutrición)	Monto de transferencias (en especie)	0 (0 %)	4 (1 %)	
6 (Nutrición)	Valor de capacitaciones	0 (0 %)	235 885 (37 %)	
6 (Nutrición)	Número de raciones entregadas	0 (0 %)	34 (95 %)	
6 (Nutrición)	Monto de comida nutritiva entregada	0 (0 %)	4 (200 %)	
6 (Nutrición)	Número de capacitaciones	0 (0 %)		
6 (Nutrición)	Número de sesiones para beneficiarios capacitados (todos)	0 (0 %)		
6 (Nutrición)	Número de personas que reciben mensajes mediante CCSyC (todas)	0 (0 %)	450 (100 %)	

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

⁶³ El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

⁶⁴ Los indicadores de los efectos se resumen aquí, pero se presentan desglosados en el anexo 10.9.

⁶⁵ En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

⁶⁶ Se supone que los indicadores a nivel de efectos representan cambios a un nivel superior que comprenden todas las actividades del EE, sin embargo, para este período de notificación, la oficina en el país ha optado por tener indicadores de efectos a nivel de actividad.

⁶⁷ Las cifras entre paréntesis indican el porcentaje de cumplimiento del objetivo anual.

⁶⁸ A veces se registran varias líneas del mismo tipo de productos en la misma actividad, que se combinan para representar un único total.

⁶⁹ En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

10.8 AGRUPACIÓN DE LOS INDICADORES DE LOS EFECTOS EN LAS SEIS DIMENSIONES

61. A fin de evaluar la validez de los indicadores del PEP para medir los cambios a largo plazo en las seis dimensiones de análisis, durante la fase inicial, el equipo de evaluación trazó un mapa de los indicadores a nivel de los efectos estratégicos (resultados) que eran pertinentes para cada dimensión de análisis y valoró en qué medida los indicadores del PEP podían hacer visibles las contribuciones del PMA a los resultados. Los resultados de este mapeo se presentan en la tabla siguiente. Luego, en las tablas a continuación se resumen los resultados de ambos PEP en relación con las seis dimensiones de análisis.

Tabla 28: Agrupación de los indicadores de los efectos con las seis dimensiones de análisis

N.º	Dimensión de análisis	Indicadores pertinentes del PEP (2021-2024) ⁷⁰	Indicadores pertinentes del PEP (2017-2021) ⁷¹
1	Contribuciones al marco regulatorio de la seguridad alimentaria y nutricional, las respuestas de emergencias ante desastres naturales y la consolidación de paz, así como a un entorno político habilitante mediante la promoción, la asistencia técnica, los diálogos políticos y la generación de evidencia en el ámbito nacional y territorial.	Act. 4: Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)	Act. 1: Número de políticas, programas y componentes de sistemas nacionales de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)
2	Apoyo directo a los programas nacionales de servicios (p. ej. PAE, bienestar familiar, protección social, transferencia monetaria) para garantizar flujos de servicios eficientes y eficaces mediante el fortalecimiento de capacidades institucionales en el ámbito nacional y local, catalizar las sinergias entre actores nacionales e internacionales en el plano local, y prestar servicios en el ámbito local.	Act. 4: Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo) Act. 6: Proporción de la población que reúne los requisitos exigidos y participa en el programa preventivo de nutrición (cobertura) Act. 6: Proporción de la población que reúne los requisitos exigidos y participa en el programa (cobertura) Act. 2: Tasa de retención/tasa de abandono (PAE)	Act. 1: Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo) Act. 4 y 10: Tasa de retención /tasa de abandono (PAE)
3	Contribución a la resiliencia, el fortalecimiento de los medios de subsistencia, la reducción de riesgos y adaptación al cambio climático en el ámbito local con personas y comunidades en situaciones vulnerables mediante las respuestas directas ante desastres naturales y el fortalecimiento de sus capacidades, apoyo técnico a los Gobiernos territoriales, en coordinación	Act. 1: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo Act. 1: Puntuación relativa al consumo de alimentos Act. 1: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia Act. 1: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia Act. 1: Aumento porcentual de la producción de alimentos de alta calidad y rico en nutrientes	Act. 9: Puntuación relativa al consumo de alimentos Act. 9: Umbral mínimo de diversidad alimentaria Act. 9: Proporción de las comunidades seleccionadas donde se ha constatado empíricamente un aumento de la capacidad para gestionar las crisis y los riesgos de origen climático Act. 9: Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que señalan obtener beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia

⁷⁰ Se trata de los indicadores del nivel de los efectos asociados a las actividades respectivas, no de los indicadores de productos de cada actividad.

⁷¹ Se trata de los indicadores del nivel de resultados asociados a las actividades respectivas, no de los indicadores de productos de cada actividad.

	con otras agencias y actores locales.	Act. 1: Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia Act. 1: Valor y volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA (valor en dólares) Act. 1: Valor y volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA (volumen en toneladas) Act. 6: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo Act. 6: Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	Act. 7: Porcentaje de pequeños agricultores (hombres/mujeres) que venden sus productos a través de sistemas de agrupación de la producción apoyados por el PMA Act. 7: Valor y volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA (valor en dólares) Act. 7: Valor y volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA (volumen en toneladas)
4	Contribución a la paz mediante el fortalecimiento de la cohesión social, la reintegración social de los excombatientes y el apoyo a las víctimas de la violencia, así como las intervenciones de ejecución directa en el ámbito comunitario con un enfoque intercultural, la articulación del tejido social, la generación de confianza y la construcción del capital social.	Ninguno	Ninguno
5	Fomento a la integración económica de los migrantes con vocación de permanencia, las víctimas de la violencia y las poblaciones de acogida en el ámbito local, mediante la asistencia técnica, el fortalecimiento de capacidades, el desarrollo de activos y la ayuda humanitaria.	Act. 2 y 3: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo Act. 2 y 3: Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario Act. 2 y 3: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia Act. 2 y 3: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia Act. 3: Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia Act. 3: Puntuación relativa al consumo de alimentos	Act. 3: Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario Act. 3: Umbral mínimo de diversidad alimentaria Act. 3: Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición) Act. 3: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo Act. 3: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia Act. 3: Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia
6	Contribución a la asistencia humanitaria de migrantes sin vocación de permanencia (caminantes) en el ámbito local mediante paquetes de ayuda humanitaria.	Act. 2: Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	Act. 3: Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario Act. 3: Umbral mínimo de diversidad alimentaria Act. 3: Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición)

Fuente: Informe inicial de la evaluación del PEP (2021-2024)

Dimensiones

Tabla 29: Entorno político, indicadores de los efectos

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos ^{72 73}	PEP (2017-2021)					PEP (2021-2024)	
		2017	2018	2019	2020	2021 ⁷⁴	2021	2022
EE1 (FCN)	Puntuación relativa a la capacidad Hambre Cero; cartera completa de FCN	94 (>90)						
EE1 (FCN)	Puntuación relativa a la capacidad Hambre Cero; vía 1: políticas	100 (>90)						
EE1 (FCN)	Puntuación relativa a la capacidad Hambre Cero; vía 4: diseño y ejecución de los programas	93 (.90)						
EE1 (FCN)	Número de políticas fortalecidas			0 (0)	0 (0 %)	0 (0 %)		
EE3 (FCN, protección social)	Número de políticas fortalecidas						0 (0 %)	0 (0 %)

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Tabla 30: Prestación de servicios, indicadores de los efectos

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos	PEP (2017-2021)					PEP (2021-2024) ⁷⁵	
		2017	2018	2019	2020	2021	2021	2022
EE3 (Nut.)	Tasa de retención	97,5 (>96)	93,2 (>90)		87 (>90)	87 (>90)		
EE3 (Nut.)	Implementación de alimentación escolar			95 (>90)				
EE1 (FCN)	Número de políticas fortalecidas			0 (0)	0 (0 %)	0 (0 %)		
EE2 (AH)	Tasa de retención			92 (>80)	79 (>90)	79 (>80)	91 (>80)	84 (>80)
	Tasa de abandono			8 (<20)		0 (<20)	9 (<10)	15 (<20)
EE3 (FCN)	Proporción de cobertura (act. 6)						0 (>70)	
	Proporción de participación en distribuciones (act. 6)						0 (>66)	

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Tabla 31: Resiliencia, indicadores de los efectos

⁷² El objetivo anual de los indicadores de los efectos figura entre paréntesis. El color indica el porcentaje de logro.

⁷³ Los indicadores de los efectos se resumen aquí, pero se presentan desglosados en el anexo 10.9.

⁷⁴ En lo tocante a 2021, el PEP se acortó con el fin de comenzar el PEP (2021-2024) en mejor alineación con el Marco de Cooperación, y la ejecución del PEP (2017-2021) fue solo durante dos meses antes de que comenzara el nuevo PEP. Por lo tanto, la consecución de los objetivos anuales no es tan relevante.

⁷⁵ En lo que respecta a 2022, los indicadores de los efectos se presentaron desglosados por localidad y no para todo el programa. A efectos de flujo, los valores representados aquí son promedios de los informes de las distintas localidades.

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos	PEP (2017-2021)					PEP (2021-2024)	
		2017	2018	2019	2020	2021	2021	2022
EE4 (Res.)	Porcentaje de pequeños agricultores (hombres/mujeres) que venden sus productos a través de sistemas de agrupación de la producción apoyados por el PMA	80 (>50)	70 (>50)					
EE4 (Res.)	Porcentaje de alimentos del PMA comprados a sistemas de agrupación de la producción	1,04 (>2)	0 (0) ⁷⁶					
EE4 (Res.)	Volumen de ventas (TM)			0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)		
EE4 (Res.)	Valor de ventas (USD)			0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)		
EE5 (MDS)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	87 (>80)	89 (>80)	80 (>56)	6.1 (<10)	4 (<10)		
EE5 (MDS)	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	6,9 (7)	7 (7)	6,8 (7)	6,1 (7)	6,6 (7)		
EE5 (MDS)	Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición, proteína)	97.5 (>80)	90 (>80)	97 (85)	82 (>90)	95 (>90)		
EE5 (MDS)	Proporción del gasto en alimentos	48 (<50)	54 (<50)					
EE5 (MDS)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	41 (>35)	70 (>35)					
EE5 (MDS)	Proporción de las comunidades con mayor capacidad para mitigar riesgos de origen climático	100 (100)	100 (100)	100 (>95)				
EE5 (MDS)	Proporción de la población de las comunidades con aumento de la base de activos	72 (>60)	72 (>60)	97 (>95)		72 (>75)		
EE1 (PDET)	Aumento porcentual de la producción de alimentos nutritivos						0 (>20)	
EE1 (PDET)	Volumen de ventas (toneladas)						0 (500)	2 (>500)
EE1 (PDET)	Valor de ventas (dólares)						0 (>100 000)	7 023 (>100 000)
EE1 (PDET)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)						8,6 (<10)	6 (<10)
EE1 (PDET)	Puntuación relativa al consumo de alimentos						95 (>90)	93 (>90)
EE1 (PDET)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de vida)						26 (>30)	
EE1 (PDET)	Proporción de la población de las comunidades con aumento de la base de activos						0 (>75)	79 (>50)

⁷⁶ Los pequeños agricultores producen frutas y verduras frescas que el PMA no puede adquirir. Entonces este indicador no tenía validez dentro de la programación del PEP.

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Tabla 32: Integración socioeconómica, indicadores de los efectos

Efecto estratégico	Indicadores de los efectos	PEP (2017-2021)					PEP (2021-2024)	
		2017	2018	2019	2020	2021	2021	2022
EE3	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	86 (>70)	71 (>70)	85 (>56)	9,2 (<10)	13 (<10)		
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	6,6 (7)	6,5 (7)	6 (7)	6,1 (7)	6,3 (7)		
	Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición, proteína)	75 (>70)	81,7 (70)	89 (>71)	88,6 (>85)	97 (>85)		
	Proporción del gasto en alimentos	56 (<50)	49,6 (<50)					
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	25 (>35)	22 (>15)					
EE2	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo) (act. 3)						13,5 (<6)	7 (<6)
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario (act. 3)						5,1 (7)	6 (7)
	Puntuación relativa al consumo de alimentos (act. 3)						60 (>90)	92 (>90)
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia) (act. 3)						7 (>30)	24 (>30)
	Proporción de la población de las comunidades con aumento de la base de activos (act. 3)						72 (>75)	92 (>50)

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

Tabla 33: Asistencia humanitaria, indicadores de los efectos

Efecto estratégico	Indicador de los efectos	PEP (2017-2021)					PEP (2021-2024)	
		2017	2018	2019	2020	2021	2021	2022
EE2 (AH)	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (consumo)	86 (>70)	71 (>70)	85 (>56)	9,2 (<10)	13 (<10)	8,8 (<10)	11 (<10)
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	6,6 (7)	6,5 (7)	6 (7)	6,1 (7)	6,3 (7)	6,1 (7)	5,8 (7)
	Puntuación relativa al consumo de alimentos	75 (>70)	81,7 (70)	89 (>71)	88,6 (>85)	97 (>85)	93 (>85)	84 (>75)

	Proporción del gasto en alimentos	56 (<50)	49,6 (<50)					
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (medios de subsistencia)	25 (>35)	22 (>15)				31 (>25)	24 (>30)
	Número de personas que reciben transferencias (todas)	35 475 (58 640)		1 427 468 (166 %)	1 446 626 (94 %)	360 330 (1500 %)	1 260 492 (93 %)	1 399 047 (155 %)

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2021 a 2024. El color verde indica que el objetivo se ha alcanzado en un 90 % o más. El color naranja, que se ha alcanzado el objetivo entre el 50 % y el 89 %. El color refleja logros inferiores al 50 %. El color gris indica que no hay datos (n. d.), no se aplica (n. a.) o, si hay datos, pero no hay paréntesis, no se indica ninguna meta.

10.9 INDICADORES TRANSVERSALES Y DE LOS EFECTOS, DESGLOSADOS POR SEXO

Tabla 34: Resumen de indicadores estratégicos del PEP (2017-2021)

EE	Indicador	Actividad	Desglose	Meta final	Base 2017	Seguimiento 2018	Seguimiento 2019	Seguimiento 2020	Seguimiento 2021
EE1	Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)	Act. 1	General	≥1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EE2	Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)/tasa de abandono	Act. 4	Hombre	≤20	20,0		8,0		0,0
			Mujer	≤20	20,0		8,0		0,0
			General	≤20	20,0		8,0		0,0
	Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)/tasa de retención	Act. 4	Hombre	≥80	53,0		92,0	79,0	0,0
			Mujer	≥80	52,7		92,0	78,0	0,0
			General	≥80	53,0		92,0	79,0	0,0
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (promedio)	Act. 3	Hombre	≤10	18,2			8,1	8,0
			Mujer	≤10	19,4			9,7	15,0
			General	≤10	18,9			9,2	13,0
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (porcentaje de hogares que registran una reducción del índice relativo a las estrategias de supervivencia)	Act. 3	Hombre		56,0	72,0	82,0		
			Mujer		56,0	71,0	87,0		
			General		56,0	71,0	85,0		
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	Act. 3	Hombre	=7	5,4	6,6	5,8	6,1	6,1
			Mujer	=7	5,5	6,4	6,1	6,1	6,4
			General	=7	5,5	6,5	6,0	6,1	6,3
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente	Act. 3	Hombre		13,3	25,4	22,0			
		Mujer		9,7	11,7	20,0			
		General		11,1	14,5	21,0			

alimentos ricos en hierro hémico								
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en vitamina A	Act. 3	Hombre		53,1	55,6	39,0		
		Mujer		66,1	69,4	82,0		
		General		61,4	66,6	67,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en proteínas	Act. 3	Hombre		69,4	74,6	83,0		
		Mujer		72,6	83,5	93,0		
		General		71,1	81,7	89,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en hierro hémico	Act. 3	Hombre		6,8	1,6	5,0		
		Mujer		11,0	4,4	7,0		
		General		9,2	3,9	7,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / Porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en proteínas	Act. 3	Hombre		1,9	0,0	0,0		
		Mujer		3,2	0,0	0,0		
		General		2,4	0,0	0,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / Porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en vitamina A	Act. 3	Hombre		7,8	4,8	9,0		
		Mujer		6,9	1,6	0,0		
		General		7,3	2,3	3,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en hierro hémico	Act. 3	Hombre		79,9	73,0	72,0		
		Mujer		79,4	83,9	72,0		
		General		79,7	81,7	72,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición /	Act. 3	Hombre		28,7	25,4	17,0		
		Mujer		24,3	16,5	7,0		

porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en proteínas		General		26,1	18,3	11,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en vitamina A	Act. 3	Hombre		38,6	39,7	51,0		
		Mujer		27,1	29,0	18,0		
		General		31,3	31,2	30,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable	Act. 3	Hombre	≥85	69,2	100,0	89,5	86,9	96,0
		Mujer	≥85	75,2	94,4	93,5	86,4	97,0
		General	≥85	74,0	95,4	91,5	88,6	97,0
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente	Act. 3	Hombre	≤15	17,3	0,0	9,5	8,1	4,0
		Mujer	≤15	16,4	3,7	5,5	10,6	3,0
		General	≤15	16,8	3,1	7,5	7,7	3,0
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente	Act. 3	Hombre	≤5	11,0	0,0	1,0	5,0	0,0
		Mujer	≤5	8,4	1,9	1,0	3,0	0,0
		General	≤5	8,9	1,5	1,0	3,7	0,0
Proporción del gasto en alimentos	Act. 3	Hombre		60,1	57,0			
		Mujer		59,7	48,2			
		General		59,5	49,6			
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia); porcentaje de hogares que no recurren a estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia	Act. 3	Hombre		11,0	11,0			
		Mujer		12,0	25,0			
		General		12,0	22,0			
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de	Act. 3	Hombre		14,0	29,0			
		Mujer		26,0	26,0			
		General		22,0	27,0			

	supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de crisis								
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): /porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de emergencia	Act. 3	Hombre		50,0	36,0			
Mujer				40,0	27,0				
General				43,0	29,0				
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de estrés	Act. 3	Hombre		25,0	24,0			
Mujer				22,0	22,0				
General				23,0	22,0				
	Umbral mínimo de diversidad alimentaria (mujeres)	Act. 3	General		67,0	86,0			
EE3	Tasa de retención	Act. 10	General	≥90	21,8	93,2	94,7	87,0	0,0
EE4	Porcentaje de pequeños agricultores (hombres/mujeres) que venden sus productos a través de sistemas de agrupación de la producción apoyados por el PMA	Act. 7	Hombre		0,0	20,0			
			Mujer		0,0	50,0			
			General		0,0	70,0	0,0	0,0	0,0
	Porcentaje de alimentos del PMA comprados a sistemas de agrupación de la producción favorables a pequeños agricultores	Act. 7	General		0,0	0,0			
	Valor y volumen de las ventas de los pequeños agricultores a través de los sistemas de agrupación de la producción	Act. 7	General	≥100 000	0,0		0,0	0,0	0,0

	apoyados por el PMA (valor en dólares)								
	Valor y volumen de las ventas de los pequeños agricultores a través de los sistemas de agrupación de la producción apoyados por el PMA (volumen en toneladas)	Act. 7	General	=0	0,0		0,0	0,0	0,0
EE5	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (promedio)	Act. 9	Hombre	≤10	14,4			6,3	3,0
			Mujer	≤10	13,8			5,9	4,0
			General	≤10	13,9			6,1	4,0
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (porcentaje de hogares que registran una reducción del índice relativo a las estrategias de supervivencia)	Act. 9	Hombre		56,0	86,0	67,0		
			Mujer		56,0	90,0	87,0		
			General		56,0	89,0	80,0		
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	Act. 9	Hombre	=7	5,9	7,0	6,9	6,3	6,9
			Mujer	=7	5,8	7,0	6,8	5,9	6,5
			General	=7	5,8	7,0	6,8	6,1	6,6
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en hierro hémico	Act. 9	Hombre		27,2	37,2	31,0		
			Mujer		9,9	19,1	20,0		
			General		15,7	24,2	24,0		
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en vitamina A	Act. 9	Hombre		79,0	83,7	92,0		
			Mujer		70,2	82,7	93,0		
General				73,0	83,0	93,0			
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en proteínas	Act. 9	Hombre		82,5	90,7	100,0			
		Mujer		71,7	90,9	96,0			
		General		75,0	90,8	97,0			
		Act. 9	Hombre		2,8	2,3	0,0		

Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en hierro hémico		Mujer		5,4	1,8	0,0		
		General		4,7	2,0	0,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en proteínas	Act. 9	Hombre		1,4	0,0	0,0		
		Mujer		1,3	0,0	0,0		
		General		1,3	0,0	0,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en vitamina A	Act. 9	Hombre		3,8	0,0	0,0		
		Mujer		3,1	0,0	0,0		
		General		3,2	0,0	0,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en hierro hémico	Act. 9	Hombre		70,0	60,5	69,0		
		Mujer		84,8	79,1	80,0		
		General		79,6	73,1	76,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en proteínas	Act. 9	Hombre		16,1	9,3	0,0		
		Mujer		27,1	9,1	4,0		
		General		23,8	9,2	3,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en vitamina A	Act. 9	Hombre		22,8	16,3	8,0		
		Mujer		39,0	17,3	7,0		
		General		34,0	17,0	7,0		
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable	Act. 9	Hombre	≥90	85,1		96,0	84,5	100,0
		Mujer	≥90	83,7		97,0	79,8	93,0
		General	≥90	83,7		97,0	82,0	95,0
	Act. 9	Hombre	≤9	12,3		4,0	13,8	0,0

Puntuación de consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente		Mujer	≤9	12,7		3,0	19,2	2,0
		General	≤9	12,7		3,0	17,0	1,0
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente	Act. 9	Hombre	≤1	2,9		0,0	1,7	0,0
		Mujer	≤1	3,9		0,0	1,0	5,0
		General	≤1	3,3		0,0	1,0	4,0
Proporción del gasto en alimentos	Act. 9	Hombre		70,6	58,6			
		Mujer		74,5	52,9			
		General		73,3	54,5			
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que no recurren a estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia	Act. 9	Hombre		19,4	51,2			
		Mujer		34,6	78,2			
		General		29,8	70,6			
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de crisis	Act. 9	Hombre		25,0	18,6			
		Mujer		17,9	8,2			
		General		20,2	11,1			
Índice relativo a las estrategias de supervivencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de emergencia	Act. 9	Hombre		36,1	11,6			
		Mujer		35,9	5,5			
		General		36,0	7,2			
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los	Act. 9	Hombre		19,4	18,6			
		Mujer		11,5	8,2			

	medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de estrés		General		14,0	11,1		
	Umbral mínimo de diversidad alimentaria (mujeres)	Act. 9	Hombre					
			Mujer					
			General		66,0	82,0		
	Proporción de las comunidades seleccionadas donde se ha constatado empíricamente un aumento de la capacidad para gestionar las crisis y los riesgos de origen climático	Act. 9	General		0,0	100,0	100,0	
	Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia	Act. 9	General	≥75	0,0	72,0	97,0	72,0
EE6	Tasa de satisfacción de los usuarios	Act. 11	General	=100	0,0		100,0	0,0

Fuente: Informe CM-R010b sobre indicadores de los efectos (PEP); datos extraídos el 25 de febrero de 2023

Tabla 35: Resumen de indicadores estratégicos del PEP (2021 2024)

EE	Indicador	Actividad	Desglose	Base	Final	Seguimiento 2021	Seguimiento 2022
EE1	Valor y volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA (valor en dólares)	Act. 1	General	0	≥100 000	0	7 023
	Valor y volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA (volumen en toneladas)	Act. 1	General	0	≥500	0	2
	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basadas en el consumo (promedio)	Act. 1	Mujer	16	≤10	10	6
			Hombre	16	≤10	5,9	6
			General	16	≤10	8,6	6
	Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable	Act. 1	Mujer	86	≥90	93	92
			Hombre	86	≥90	100	95
General			86	≥90	95	93	
	Act. 1	Mujer	12	≤8	2	6	

Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente		Hombre	12	≤8	0	5
		General	12	≤8	1	6
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente	Act. 1	Mujer	2	≤2	5	2
		Hombre	2	≤2	0	0
		General	2	≤2	4	1
Porcentaje de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia	Act. 1	General	0	≥50	0	79
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable - Localidad: Antioquia	Act. 1	Mujer	88	≥88		84
		Hombre	87	≥87		87
		General	88	≥88		85
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente - Localidad: Antioquia	Act. 1	Mujer	12	≤12		13
		Hombre	7	≤7		7
		General	11	≤11		12
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente - Localidad: Antioquia	Act. 1	Mujer	0	≤0		3
		Hombre	6	≤6		6
		General	1	≤1		3
Proporción de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia - Ubicación: Antioquia	Act. 1	General	0	≥50		63
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basada en el consumo (promedio) - Localidad: Chocó	Act. 1	Mujer	11	≤5		10
		Hombre	8	≤5		7
		General	10	≤5		9
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable- Localidad: Chocó	Act. 1	Mujer	83	≥83		59
		Hombre	94	≥94		75
		General	86	≥86		64
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente- Ubicación: Chocó	Act. 1	Mujer	13	≤13		39
		Hombre	6	≤6		20
		General	11	≤11		33
Puntuación relativa al consumo de alimentos / Porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente - Localidad: Chocó	Act. 1	Mujer	4	≤4		2
		Hombre	0	≤0		5
		General	3	≤3		3
Porcentaje de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia - Ubicación: Chocó	Act. 1	General	0	≥60		44
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basadas en el consumo (promedio) - Ubicación: Colombia	Act. 1	Mujer	6	≤6		7
		Hombre	6	≤6		7
		General	6	≤6		7
	Act. 1	Mujer	90	≥95		95

	Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable - Ubicación: Colombia		Hombre	95	≥95		100
			General	90	≥95		95
	Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente - Ubicación: Colombia	Act. 1	Mujer	10	≤5		5
			Hombre	5	≤5		0
			General	10	≤5		5
	Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente - Ubicación: Colombia	Act. 1	Mujer	0	≤0		0
			Hombre	0	≤0		0
			General	0	≤0		0
EE2	Índice relativo a las estrategias de supervivencia basada en el consumo (promedio)	Act. 2	Mujer	17	≤10	9,1	12
			Hombre	14	≤10	8,2	10
			General	16	≤10	8,8	11
	Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	Act. 2	Mujer	5,6	7	6,2	5,9
			Hombre	5,6	7	6,1	5,7
			General	5,6	7	6,1	5,8
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en hierro hémico	Act. 2	Mujer	7	≥10		10
			Hombre	3	≥10		16
			General	10	≥10		11
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en vitamina A	Act. 2	Mujer	41	≥60		63
			Hombre	13	≥60		57
			General	54	≥60		61
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron diariamente alimentos ricos en proteínas	Act. 2	Mujer	54	≥75		83
			Hombre	19	≥75		85
			General	73	≥75		84
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en hierro hémico	Act. 2	Mujer	13	≤5		9
			Hombre	4	≤5		7
			General	17	≤5		9
	Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en proteínas	Act. 2	Mujer	1	0		1
			Hombre	1	0		1
		General	2	0		1	
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días no consumieron alimentos ricos en vitamina A	Act. 2	Mujer	6	≤5		6	
		Hombre	3	≤5		11	
		General	9	≤5		7	
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en hierro hémico	Act. 2	Mujer	53	≥85		81	
		Hombre	20	≥85		77	
		General	73	≥85		80	
Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces consumieron alimentos ricos en proteínas	Act. 2	Mujer	18	≥28		16	
		Hombre	7	≥28		14	
		General	25	≥28		15	
		Act. 2	Mujer	26	≥35		31

Puntuación relativa al consumo de alimentos - Nutrición / porcentaje de hogares que en los últimos siete días consumieron a veces alimentos ricos en vitamina A		Hombre	11	≥35		32
		General	37	≥35		32
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable	Act. 2	Mujer	63	≥85	93	81
		Hombre	45,5	≥85	92	81
		General	76	≥85	93	81
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente	Act. 2	Mujer	16,5	≤10	6	15
		Hombre	13	≤10	7	15
		General	20,5	≤10	6	15
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente	Act. 2	Mujer	6,5	≤5	1	4
		Hombre	5	≤5	1	4
		General	8,5	≤5	1	4
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que no recurren a estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia	Act. 2	Mujer	8,5	≥30	30	19
		Hombre	9,5	≥30	32	5
		General	10,5	≥30	31	24
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de crisis	Act. 2	Mujer	47,5	≤30	39	34
		Hombre	31	≤30	37	10
		General	53,5	≤30	39	44
Índice relativo a las estrategias de supervivencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de emergencia	Act. 2	Mujer	12	≤5	9	4
		Hombre	9,5	≤5	10	1
		General	14	≤5	9	5
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en los medios de subsistencia (porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia): porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de estrés	Act. 2	Mujer	19	≤35	22	22
		Hombre	14	≤35	21	6
		General	22	≤35	21	28
Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)/tasa de abandono	Act. 2	Mujer	20	≤20	9	23
		Hombre	20	≤20	9	23
		General	20	≤20	9	23
Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)/tasa de retención	Act. 2	Mujer	80	≥80	91	77
		Hombre	80	≥80	91	77
		General	80	≥80	91	77
Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (promedio)	Act. 3	Mujer	13	≤6	0	7
		Hombre	11	≤6	0	8
		General	12	≤6	0	7
Puntuación relativa a la diversidad del régimen alimentario	Act. 3	Mujer	5	≥7	0	6
		Hombre	5	≥7	0	6

		General	5	≥7	0	6	
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable	Act. 3	Mujer	64	≥90	0	92	
		Hombre	46	≥90	0	92	
		General	58	≥90	0	92	
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente	Act. 3	Mujer	27	≤5	0	7	
		Hombre	41	≤5	0	8	
		General	32	≤5	0	7	
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente	Act. 3	Mujer	8	≤5	0	1	
		Hombre	13	≤5	0	0	
		General	10	≤5	0	1	
Estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia para lograr la seguridad alimentaria: porcentaje de hogares que no recurren a estrategias de subsistencia	Act. 3	Mujer	12	≤30	0	26	
		Hombre	9	≤30	0	19	
		General	11	≤30	0	24	
Estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia para lograr la seguridad alimentaria: porcentaje de hogares que recurren a estrategias de subsistencia en caso de crisis	Act. 3	Mujer	54	≥35	0	36	
		Hombre	58	≥35	0	42	
		General	56	≥35	0	38	
Estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia para lograr la seguridad alimentaria: porcentaje de hogares que recurren a estrategias de supervivencia en caso de emergencia	Act. 3	Mujer	0	≤0	0	0	
		Hombre	0	≤0	0	0	
		General	0	≤0	0	0	
Estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia para lograr la seguridad alimentaria: porcentaje de hogares que recurren a estrategias de subsistencia en caso de estrés	Act. 3	Mujer	34	≤35	0	38	
		Hombre	33	≤35	0	39	
		General	33	≤35	0	38	
Porcentaje de la población de las comunidades seleccionadas que informa de haber obtenido beneficios del aumento de la base de activos de subsistencia	Act. 3	General	0	≥50	0	92	
EE3	Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)	Act. 4	General	0	1	0	0
	Tasa de matrícula escolar	Act. 5	Mujer	70	≤70	70	65
			Hombre	70	≤70	70	65
			General	70	≤70	70	65
	Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)/tasa de abandono	Act. 5	Mujer	20	≤20	0	24
			Hombre	20	≤20	0	19
			General	20	≤20	0	22
	Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)/tasa de retención	Act. 5	Mujer	80	≥80	100	76
			Hombre	80	≥80	100	81
			General	80	≥80	100	78
	Act. 6	Mujer	18,1	≤10	0		

Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (promedio)		Hombre	6,9	≤10	0
		General	15,9	≤10	0
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es aceptable	Act. 6	Mujer	74	≥85	0
		Hombre	100	≥100	0
		General	76	≥85	0
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es apenas suficiente	Act. 6	Mujer	21	≥12	0
		Hombre	0	≥0	0
		General	20	≥12	0
Puntuación relativa al consumo de alimentos: porcentaje de hogares cuya puntuación es insuficiente	Act. 6	Mujer	5	≤3	0
		Hombre	0	≤0	0
		General	4	≤3	0
Umbral mínimo de diversidad alimentaria (mujeres)	Act. 6	General	31	≥60	

Fuente: Informe CM-R010b sobre indicadores de los efectos (PEP); datos extraídos en mayo de 2023

62. En las siguientes tablas se presenta un resumen de los indicadores transversales por modalidad, actividades y sexo.

Tabla 36: Resumen de indicadores transversales del PEP (2017-2021)

Indicadores transversales	Modalidad	Actividad	Desglose	Línea de base	Final	Seguimiento 2017	Seguimiento 2018	Seguimiento 2019	Seguimiento 2020	Seguimiento 2021
Capacidad de las poblaciones afectadas para beneficiarse de los programas del PMA de forma tal que se asegure y se promueva la seguridad, dignidad e integridad de estas.										
Proporción de personas seleccionadas que reciben asistencia sin tener problemas de protección	Alimentación, cupones para compra	Act. 3	Mujer	0	≥95	92	99,6	100	99,5	100
			Hombre	0	≥95	93	99,3	100	99,7	99
			General	0	≥95	93	99,5	100	99,6	99
	Cupones	Act. 9	Mujer	0	≥95	95	100	99	100	100
			Hombre	0	≥95	94	100	100	100	100
			General	0	≥95	94	100	99	100	100
Proporción de personas seleccionadas que acceden sin obstáculos a los programas del PMA (nuevo)	Alimentación, Cupones	Act. 3	Mujer	0	≥95			95	97	97
			Hombre	0	≥95			96,5	97,3	92
			General	0	≥95			95,5	97,1	96
	Cupones	Act. 9	Mujer	0	≥95			100	98,9	100
			Hombre	0	≥95			100	100	100
			General	0	≥95			100	99,3	100
Proporción de personas seleccionadas que declaran que los programas del PMA se llevan a cabo respetando la dignidad de los beneficiarios (nuevo)	Alimentación, cupones	Act. 3	Mujer	0	≥95			96	99,5	100
			Hombre	0	≥95			99,5	100	99
			General	0	≥95			97	99,7	100
	Cupones	Act. 9	Mujer	0	≥95			92	100	100
			Hombre	0	≥95			98	100	97
			General	0	≥95			94	100	99

Capacidad de las poblaciones afectadas para responsabilizar al PMA y sus asociados de la satisfacción de las necesidades alimentarias de estas teniendo en cuenta sus opiniones y preferencias.										
Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa (quiénes son los beneficiarios, qué recibirán, cuánto durará la asistencia)	Alimentación, cupones	Act. 3	Mujer	64,5	≥80	91	85,3	73	38,7	86
			Hombre	65,5	≥80	92	84,2	75	44,2	89
			General	65	≥80	91	85	74	40,3	87
	Cupones	Act. 9	Mujer	83	≥90	81	95,3	90	88,9	93
			Hombre	88	≥90	82	94,9	90	75,9	97
			General	84	≥90	81	95,1	90	84,1	94
Proporción de actividades en las que la retroinformación de los beneficiarios se documenta, se analiza y se tiene en cuenta en las mejoras de los programas	Efectivo, alimentos, cupones		General	0	=100			60	66	66
Mayor igualdad de género y empoderamiento de la mujer entre las poblaciones que reciben asistencia del PMA.										
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas conjuntamente por mujeres y hombres	Alimentación	Act. 3	General	0	≥40	28	20	32,5	39	41
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por hombres	Alimentación	Act. 3	General	0	=30	10	10	19,5	12	8
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por mujeres	Alimentación	Act. 3	General	0	=30	62	70	48	16	51
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por	Cupones	Act.3; Act.9	General	0	≥40	38	44	43	36	66

modalidad de transferencia: decisiones tomadas conjuntamente por mujeres y hombres										
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por hombres	Cupones	Act.3; Act.9	General	0	=30	12	10	10	8	1
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por mujeres	Cupones	Act.3; Act.9	General	0	=30	50	46	46	56	32
Proporción de mujeres entre los miembros de las entidades que toman las decisiones relativas a la asistencia alimentaria (comités, juntas, equipos, etc.): miembros que son mujeres	Alimentación, cupones	Act. 3	General	0	=50			65	28	
Las comunidades seleccionadas se benefician de los programas del PMA sin que ello perjudique el medio ambiente.										
Proporción de actividades para las cuales se han analizado los riesgos ambientales y se han definido medidas de mitigación según las necesidades	Fortalecimiento de las capacidades	Act. 9	General	0	=100 ≥15			100	0	0

Fuente: Informe CM-R009b sobre indicadores transversales (PEP); datos extraídos el 25 de febrero de 2023

Tabla 37: Resumen de indicadores transversales del PEP (2021-2024)

Indicadores transversales	Modalidad	Actividad	Desglose	Base	Final	Seguimiento de 2021	Seguimiento de 2022
Capacidad de las poblaciones afectadas para beneficiarse de los programas del PMA de forma tal que se asegure y se promueva la seguridad, dignidad e integridad de estas.							
Proporción de personas seleccionadas que reciben asistencia sin tener problemas de protección (nuevo)	Fortalecimiento de las capacidades, cupones para productos básicos, cupones de valor	Act. 1	Mujer	96	≥98	100	100
			Hombre	97	≥98	100	100
			General	96	≥98	100	100
Proporción de personas seleccionadas que acceden sin obstáculos a los programas del PMA (nuevo)	Fortalecimiento de las capacidades, alimentos, cupones de valor	Act. 1	Mujer	100	100	95	98
			Hombre	95	100	100	98
			General	97	100	97	98

Proporción de personas seleccionadas que declaran que los programas del PMA se llevan a cabo respetando la dignidad de los beneficiarios (nuevo)	Fortalecimiento de las capacidades, cupones de valor	Act. 1	Mujer	100	100	100	99
			Hombre	100	100	100	100
			General	100	100	100	99
Proporción de personas seleccionadas que acceden sin obstáculos a los programas del PMA (nuevo)	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	Mujer	97	≥98	98	96
			Hombre	98	≥98	97	97
			General	97	≥98	97	96
Proporción de personas seleccionadas que reciben asistencia sin tener problemas de protección (nuevo)	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	Mujer	96	≥98	100	100
			Hombre	95	≥98	100	100
			General	96	≥98	100	100
Proporción de personas seleccionadas que declaran que los programas del PMA se llevan a cabo respetando la dignidad de los beneficiarios (nuevo)	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	Mujer	98	100	97	99
			Hombre	97	100	98	99
			General	98	100	98	99
Proporción de personas seleccionadas que acceden sin obstáculos a los programas del PMA (nuevo)	Fortalecimiento de las capacidades, efectivo, cupones de valor	Act. 3	Mujer	98	100	0	100
			Hombre	100	100	0	100
			General	99	100	0	100
Proporción de personas seleccionadas que declaran que los programas del PMA se llevan a cabo respetando la dignidad de los beneficiarios (nuevo)	Fortalecimiento de las capacidades, efectivo, cupones de valor	Act. 3	Mujer	98	100	0	100
			Hombre	100	100	0	100
			General	99	100	0	100
Capacidad de las poblaciones afectadas para responsabilizar al PMA y sus asociados de la satisfacción de las necesidades alimentarias de estas teniendo en cuenta sus opiniones y preferencias.							
Proporción de actividades en las que la retroinformación de los beneficiarios se documenta, se analiza y se tiene en cuenta en las mejoras de los programas	Fortalecimiento de las capacidades, cupones de valor	Act. 1	General	0	≥50		82
Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa (quiénes son los beneficiarios, qué recibirán, cuánto durará la asistencia)	Fortalecimiento de las capacidades, cupones de valor	Act. 1	Mujer	67	≥80	58	73
			Hombre	54	≥80	57	61
			General	63	≥80	57	65
Proporción de actividades en las que la retroinformación de los beneficiarios se documenta, se analiza y se tiene en cuenta en las mejoras de los programas	Fortalecimiento de las capacidades, efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	General	70	≥70	70	100
Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa (quiénes son los beneficiarios, qué recibirán, cuánto durará la asistencia)	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	Mujer	41	≥80	64	71
			Hombre	43	≥80	68	72
			General	41	≥80	65	71
Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa (quiénes son los beneficiarios, qué recibirán, cuánto durará la asistencia)	Fortalecimiento de capacidades, efectivo, cupones de valor	Act. 3	Mujer	42	≥80	0	79
			Hombre	40	≥80	0	71
			General	41	≥80	0	77
		Act. 6	Mujer	25	≥80	0	
			Hombre	75	≥80	0	

Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa (quiénes son los beneficiarios, qué recibirán, cuánto durará la asistencia)			General	28	≥80	0	
Mayor igualdad de género y empoderamiento de la mujer entre las poblaciones que reciben asistencia del PMA.							
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas conjuntamente por mujeres y hombres	Fortalecimiento de las capacidades, alimentación, cupones de valor	Act. 1	General	14	≥84	59	75
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por hombres	Fortalecimiento de las capacidades, alimentación, cupones de valor	Act. 1	General	18	≤4	11	11
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por mujeres	Fortalecimiento de las capacidades, alimentación, cupones de valor	Act. 1	General	14	≤31	30	14
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas conjuntamente por mujeres y hombres	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	General	62	≤83	42	55
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por hombres	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	General	18	≤8	7	12
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por mujeres	Efectivo, cupones para productos básicos, alimentos, cupones de valor	Act. 2	General	14	≤43	51	33
Proporción de mujeres entre los miembros de las entidades que toman las decisiones relativas a la asistencia alimentaria (comités, juntas, equipos, etc.): miembros que son mujeres	Alimentación	Act. 2	General	59	≥65	59	48

Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas conjuntamente por mujeres y hombres	Fortalecimiento de las capacidades, cupones para productos básicos	Act. 3	General	68	≥92		78
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por hombres	Fortalecimiento de las capacidades, Vales de productos básicos	Act. 3	General	12	≤8		3
Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia: decisiones tomadas por mujeres	Fortalecimiento de las capacidades, cupones para productos básicos	Act. 3	General	20	≤43		19
Las comunidades seleccionadas se benefician de los programas del PMA sin que ello perjudique el medio ambiente.							
Proporción de acuerdos de asociación sobre el terreno, memorandos de entendimiento y contratos contingentes para las actividades del PEP de las cuales se analizaron los riesgos ambientales y sociales	Fortalecimiento de las capacidades, cupones para productos básicos	Act. 1	General	0	100	16	24
Proporción de acuerdos de asociación sobre el terreno, memorandos de entendimiento y contratos contingentes para las actividades del PEP de las cuales se analizaron los riesgos ambientales y sociales	Efectivo	Act. 2	General	0	100		3,5

Fuente: Informe CM-R009b sobre indicadores transversales (PEP); datos extraídos en mayo de 2023

Tabla 38: Puntuación de los indicadores de rendición de cuentas

Actividad PEP (2017-2021)	2017	2018	2019	2020	2021	Actividad PEP (2021-2024)	2021	2022
Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa								
3 (AH)	91	85	74	40	87	1 (PDET)	57	65
9 (MDS)	81	95	90	84	94	2 (AH)	65	71
						3 (MDS)	0	77
Proporción de actividades en las que la retroinformación de los beneficiarios se documenta								
Todos	0	0	60	66	66	1 (PDET)	n. d.	82
						2 (AH)	70	100
						3 (MDS)	n. d.	n. d.

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2022

Tabla 39: Puntuación del marcador de género y edad, por actividad y año

Actividad PEP (2017-2021)	2017	2018	2019	2020	2021	Actividad PEP (2021-2024)	2021	2022
1 (FCN SAN)	n. d.	n. d.	4	3	4	1 (PDET)	4	4
2 (FCN NUT)	n. d.	n. d.	4	3	3	2 (AH)	3	4
3 (AH)	n. d.	n. d.	3	3	4	3 (MDS)	4	4
4 (AE)	n. d.	n. d.	3	3	4	4 (FCN)	4	4
5 (CCSyC)	n. d.	n. d.	4	n. d.	3	5 (AE)	3	4
6 (AT NUT)	n. d.	n. d.	3	n. d.	n. d.	6 (NUT)	n. d.	4
10 (PAE)	n. d.	n. d.	n. d.	3	n. d.			
7 (AT RES)	n. d.	n. d.	4	4	n. d.			
8 (MERC)	n. d.	n. d.	4	n. d.	n. d.			
9 (MDS)	n. d.	n. d.	4	3	n. d.			

Fuente: Informes anuales sobre el país de 2017 a 2022

10.10 RESUMEN DE LA SOSTENIBILIDAD POR ACTIVIDAD

63. En la tabla 38 se resumen estas pautas para cada una de las actividades del PEP actual.

Tabla 40: Resumen de la sostenibilidad del PEP (2021-2024)

EE	Actividad	Integración estratégica	Recursos	Capacidad técnica	Prioridades	Estrategia de transición
1 (PDET)	Actividad 1 (PDET)					
2 (AH)	Actividad 2 (AH)					
	Actividad 3 (MDS)					
3 (FCN)	Actividad 4 (FCN PS)					
	Actividad 5 (AE)					
	Actividad 6 (NUT)					

Fuente: Equipo de evaluación a partir de la revisión de documentos y entrevistas y comparado con la rúbrica de sostenibilidad descrita en el anexo 3. El color verde indica que se lograron avances significativos. El color verde claro, algunos avances; el naranja, escasos avances, y el rojo, muy escasos avances.

EE1: PDET

64. El apoyo a los pequeños agricultores dentro de los municipios PDET está bien alineado con las prioridades del Gobierno, y los compromisos operativos están arraigados en la colaboración con los programas gubernamentales existentes. La sostenibilidad institucional a nivel territorial depende del grado de capacidad del Gobierno territorial existente. En los territorios con una gobernanza sólida, es probable que la asistencia técnica y el apoyo se mantengan; sin embargo, en los territorios con estructuras de gobernanza más débiles, es probable que estos beneficios no se mantengan.

65. **Es menos probable que se mantengan los beneficios para los beneficiarios de los proyectos PDET.** Aunque hay ejemplos positivos de resultados en los estudios de caso territoriales de apoyo al PDET, existe un amplio consenso en todos los niveles de las partes interesadas en cuanto a la sostenibilidad, debido a la corta duración de los proyectos, la escasez de recursos y las limitaciones de la capacidad técnica

instalada. Esto se refleja en los cambios limitados de los indicadores de resultados en los informes del IAP para los proyectos PDET. Las partes interesadas en los niveles territoriales son conscientes de estos retos en materia de sostenibilidad y tienen perspectivas sobre cómo podrían ajustarse los proyectos para mejorar en este sentido. En el marco de las reuniones de grupos con los beneficiarios y las entrevistas a otras partes interesadas territoriales en las que se debatieron proyectos concretos, se aportó una amplia gama de ajustes específicos a nivel de proyecto que podrían mejorar la sostenibilidad de estos.

EE2: Asistencia humanitaria

66. **La ayuda humanitaria está integrada en el conjunto de la ayuda directa del Gobierno.** La cobertura, los criterios de focalización y la identificación de los beneficiarios se basan en las plataformas gubernamentales existentes y se evidencia en la documentación y en las entrevistas con las partes interesadas de un proceso de consulta con las autoridades subnacionales sobre la modalidad de asistencia para garantizar el cumplimiento de los planes gubernamentales. Aunque una respuesta humanitaria directa tiene menos expectativas de sostenibilidad, estos factores contribuyen a garantizar la adecuación de la asistencia y su integración en los marcos más amplios de protección social del Gobierno que responden a las crisis.

67. **La principal limitación de la asistencia directa del PMA es que está limitada en el tiempo a las fases** de respuesta y recuperación temprana, en función de los recursos aportados por los donantes, y hay menos oportunidades de crear un espectro de apoyo con los beneficiarios desde la respuesta inmediata hasta la recuperación temprana y la estabilización. Como consecuencia, las mejoras en las medidas de seguridad alimentaria de la ayuda inicial no pueden mantenerse entre los beneficiarios y la situación de la seguridad alimentaria no mejora con el tiempo, como se señala en la ESAE más reciente. Esta sostenibilidad de la situación SAN fue una de las prioridades y recomendaciones clave de casi todas las categorías de partes interesadas en relación con la ayuda humanitaria, con sugerencias sobre cómo desarrollar mecanismos que permitan una mejor transición de los beneficiarios de la ayuda directa a la recuperación temprana y los medios de subsistencia (PE 2.1).

EE3: FCN

68. Es probable que la asistencia técnica del FCN a la protección social (actividad 4), las comidas escolares (actividad 5) y la nutrición (actividad 6) se mantenga una vez finalizado el proyecto debido a la capacidad existente de las instituciones. La coherencia de las inversiones del PMA se ve dificultada por la escasez de fondos (que conduce a compromisos más *ad hoc* a medida que surgen oportunidades) y la falta de estrategias de transición elaboradas dentro de cada uno de estos sectores. No hay beneficiarios de proyectos propiamente dichos en estas actividades.

10.11 ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE INFORMES ANTERIORES Y PERSONAS ENTREVISTADAS

69. Existe una continuidad entre los tipos de recomendaciones presentadas en las evaluaciones desde 2017 que sugiere la existencia de problemas sistémicos, solo algunos de los cuales están bajo el control de la oficina en el país. A lo largo de la narración, se ha hecho referencia a los patrones de recomendaciones encontrados en las cuatro evaluaciones principales desde 2017 (la evaluación de la OPR 2017, la revisión de mitad de período 2019 y 2023, y la auditoría 2021). Los ejemplos señalados anteriormente incluyen la necesidad de un mejor análisis del contexto y la necesidad de mejores sistemas de gestión de la información sobre conocimientos. El hecho de que exista coherencia entre los cuatro estudios que abarcan tres tipos diferentes de programación del PEP (OPR, PEP1 y PEP2) sugiere que puede haber elementos sistémicos más allá de la capacidad del PEP para abordarlos. Como ya se ha señalado, las recomendaciones sobre la fragmentación y la brevedad de los programas de desarrollo pueden deberse a la forma en que los donantes proporcionan la financiación (a través de actividades de proyectos a corto plazo y con fines específicos) y no a algo que el PEP pueda ajustar. Hay otras cuestiones que sí están bajo el control del PEP, como la mejora de la focalización en los beneficiarios o la mejora de los sistemas de gestión del conocimiento. La frecuencia con la que se hace referencia al uso de mecanismos institucionales y a la aclaración de conceptos institucionales —como el FCN— puede sugerir vías para una mayor investigación durante el diseño del nuevo PEP. En la tabla siguiente, se resumen los principales temas de evaluación de cada uno de los cuatro informes.

Tabla 41: Temas de recomendación de las evaluaciones anteriores

OPR 2017	Revisión de mitad de período 2019	Auditoría 2021	Revisión de mitad de período 2023 (borrador)
Mantener los puntos de control y el nivel de descentralización existente.	FCN: aclarar los conceptos	(Ampliación de las operaciones) Las deficiencias de diseño y las brechas operativas en procesos clave representaron graves riesgos	Falta una estrategia para diferentes categorías incluyendo de salida, capacitación, coherencia, y comunicación
Integrar las acciones de enfoque de género como centrales en las actividades	Gestión de información para toma de decisiones	(Focalización) No se podía garantizar suficientemente que los limitados recursos se dirigieran a los más vulnerables	Requisitos de donantes
Mejorar la calidad de los sistemas de información	Estrategia para transición de beneficiarios de emergencia hasta acceso a mercados	(Mecanismos institucionales) El incumplimiento de ciertas normas institucionales comprometió la eficacia de los controles internos	Brechas conceptuales y metodológicas
Los EE deben mapear los riesgos y fortalezas del contexto local	Integración de temas transversales	(Mecanismos institucionales) La falta de adecuación a las normas institucionales (y las decisiones anteriores de no aplicarlas)	Agrupación de actividades
Hacer explícitas las fortalezas y riesgos por tipo de asociados en la ejecución y mantener un balance en la cartera de asociados	Procesos internos: armonizar procesos y la coordinación	(Rendición de cuentas) La ausencia de supervisión y aplicación del cumplimiento, agravada por la falta de rendición de cuentas en caso de incumplimiento	FCN: coordinación con el Gobierno y transferencia de capacidades
Fortalecer la focalización de los beneficiarios	Temas fragmentados dentro del PEP	(Descentralización) La oficina en el país había	Análisis del contexto afinado
Fortalecer la capacidad en nutrición	Coordinación estratégica con la ONU y Gobierno en territorio		Prolongados procesos de discusión
Mantener una mayor concentración de transferencias monetarias	Falta de recursos para el desarrollo: no han coincido con las prioridades de los donantes		Utilización de mecanismos institucionales
	Mejor comprensión del contexto y mercados y análisis de vulnerabilidad		Procesos internos (rendición de cuentas, toma de decisiones)
			Procesos internos (demora)
			Silos y aislamiento

	<p>Tiempos de implementación: cortos tiempos impiden el desarrollo y el nexos</p> <p>Utilización de herramientas institucionales</p>	<p>adoptado un modelo y un enfoque de gestión descentralizados, delegando responsabilidades en las oficinas sobre el terreno</p>	<p>Gestión de información fragmentada</p> <p>Selección de asociados en la ejecución y procesos de acompañamiento</p> <p>Focalización de beneficiarios</p>
--	--	--	--

Fuente: Evaluación de OPSR 2017, revisiones de mitad de período de 2019 y 2023, e informe de auditoría 2021

70. Además, a lo largo de los ejercicios de recogida de datos, se preguntó a los encuestados si tenían recomendaciones o sugerencias para tener en cuenta en el próximo PEP. La tabla siguiente presenta los temas más citados en las entrevistas.

Tabla 42: Temas de recomendaciones de los entrevistados

Niveles estratégicos	Procesos internos	Programación	Coordinación
<ul style="list-style-type: none"> Se necesita tener una programación focalizada. Integrar temas de protección social, SAN, medios de vida, nutrición, construcción de paz, asistencia humanitaria, proyectos urbanos y atención a cambio climático. Que se continúe el fortalecimiento institucional y el apoyo a la política de SAN. Debe haber un engranaje entre la asistencia humanitaria con la integración socioeconómica (desarrollo) sobre la misma población atendida. Continuación territorial con complementariedad. Cubrir municipios no PDET porque también tienen problemas de seguridad alimentaria, problemas socioeconómicos y víctimas del conflicto armado. Focalizar población que ya fue asistida con ayuda humanitaria, donde persisten condiciones de vulnerabilidad. Se necesita flexibilidad para volver a atender un porcentaje mínimo cuando no se pueda hacer vinculación con el aspecto socioeconómico. La preparación para responder a emergencias debe ser 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un proceso interno acelerado para los "microeventos" con el fin de mejorar la puntualidad. Mantener el tamaño actual de las oficinas para mantener también la capacidad de sobrecarga. Tratar de pasar del personal temporal continuo de apoyo a los proyectos al personal permanente relacionado con áreas discretas (medios de vida, recuperación temprana, género, etc.). Desarrollar un proceso acelerado de gestión financiera alineado con las prácticas de los proveedores de Chocó. Seguir proporcionando acompañamiento y apoyo continuos a los asociados cooperantes locales. El diseño de los proyectos se debe realizar desde la oficina sobre el terreno con un enfoque territorial y en concordancia con las políticas públicas sectoriales, esto les permitirá generar condiciones y capacidades locales y una mayor 	<p>Medios de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar grupos específicos para un apoyo a largo plazo a través de múltiples ciclos de proyectos. Integrar un apoyo en tres fases: PSS, organización, proyecto. Hacer hincapié en los medios de vida orientados a la transformación y al grupo en lugar de en los medios de subsistencia individuales. Impulsar iniciativas con mayor tiempo de ejecución y con acompañamiento de las universidades. Incluir el enfoque de economía circular, mercados locales y comercio justo. Hay que asegurar que los asociados en la ejecución cuenten con equipos técnicos con conocimiento y experiencia en emprendimientos con mujeres. Atender población urbana con medios de vida. Cuando se compara la vulnerabilidad de la población rural con la población urbana se encuentran situaciones graves en el área urbana de vulnerabilidad, 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar nuevos acuerdos institucionales y fondos de desarrollo con iniciativas de mediano plazo. Fortalecer las acciones de asesoría en SAN y mejorar los procesos de seguimiento. Buscar nuevos acuerdos institucionales para el desarrollo más allá de las dos unidades. Seguir promoviendo el discurso sobre el desarrollo en el contexto territorial específico. Vincular la academia en investigaciones y apoyo operativo a la oficina sobre el terreno con pasantes de nutrición.

<p>una estrategia que incluya el fortalecimiento institucional y no solo una preparación al interior del PMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aunque el proyecto se ejecutó en un territorio que incluía un conjunto de otros proyectos, hubo relativamente poca integración entre proyectos similares. En el futuro, se sugirió que sería útil integrar de manera sistemática la adaptación al cambio climático y el componente de SAN al proyecto. 	<p>comprensión sobre los resultados y sus contribuciones a la paz y otros desarrollos posibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comprensión de enfoques y conceptos que se usan en las iniciativas para delimitar los alcances (p. ej., resiliencia, medios de vida, crisis climática, economía del cuidado, reducción de riesgos). • Aprovechar las herramientas de formación desarrolladas en otras iniciativas, por ejemplo, medición de la huella de carbono, diplomados en cambio climático, educación familiar. 	<p>inseguridad alimentaria y pobreza profunda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos de medios de vida son proyectos de corto tiempo y con pocos recursos para lograr su objetivo. Estos deben ser pensados en una temporalidad lógica y con recursos suficientes para completar el ciclo del proyecto y lograr el objetivo. Tener un modelo y metodología definida. 	
--	---	--	--

Anexo 11: Análisis detallado de las partes interesadas

Partes interesadas	Intereses en la evaluación	Participación en la evaluación	Quién y cómo
Interno (partes interesadas del PMA)			
Oficina en el país	La oficina en el país es la principal parte interesada y responsable de la planificación, la ejecución y el seguimiento a nivel nacional del PEP actual. Será el principal usuario de los resultados de la evaluación en el desarrollo y la ejecución del próximo PEP. La oficina en el país tiene interés en comprender la pertinencia, coherencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad del PEP, tanto en su diseño como en su ejecución, así como la capacidad de respuesta de género del PEP para abordar las necesidades desagregadas de hombres y mujeres en el contexto colombiano.	El personal de la oficina en el país desempeñará múltiples funciones en la evaluación. Participará en la planificación, las sesiones informativas y las sesiones de retroalimentación. También se entrevistará durante la misión de recogida de datos. Por último, tendrá la oportunidad de revisar y comentar los productos de la evaluación, incluidos el informe de inicio y el informe de evaluación, y elaborará la respuesta de la dirección basada en las conclusiones y recomendaciones de la ER. La oficina en el país también apoyará la logística de la misión de recopilación de datos y facilitará las presentaciones y el acceso a los encuestados claves.	Director nacional (actual y anterior) Directores adjuntos (actuales y anteriores) Política y asociación EE1, EE2, EE3, responsables Jefes de suboficinas Representantes de SyE Responsables de VAM, SyE y coordinación de proyectos Finanzas, presupuestos, relaciones con los donantes Cadena de suministro y jefe de logística (Todos se entrevistarán como informantes clave, preferiblemente en persona)
Sede del PMA y Despacho Regional para América Latina y el Caribe, en Panamá	La Sede del PMA, así como el Despacho Regional, tienen interés en aprender de los resultados de la evaluación para comprender la pertinencia, la eficiencia, la eficacia, la coherencia, la capacidad de respuesta en materia de género y la sostenibilidad de la programación del PMA en Colombia, en particular debido a la importancia del cambio estratégico en la aplicación de la arquitectura del PEP y sus efectos en la función del PMA en Colombia, así como en los planes y estrategias institucionales y regionales del PMA.	El Despacho Regional ha participado en la evaluación como recursos de información durante la fase inicial y en la fase de colecta de datos como informantes clave. Las partes interesadas del Despacho también comentarán el informe resumido de evaluación y la respuesta de la dirección de la OC.	Asesores programáticos del Despacho Regional (PAE, adaptación al cambio climático/RRD, respuesta ante emergencia, fortalecimiento de las capacidades) (Todos se entrevistarán como informantes clave a distancia)
Unidades técnicas del PMA (SMP, resiliencia (incluyendo RRD y ACC), medios de subsistencia y respuesta ante emergencia)	Las unidades técnicas del PMA tendrán interés en aprender las lecciones pertinentes para sus respectivos mandatos, incluida la pertinencia de las intervenciones y la eficacia para abordar los problemas sociales específicos.	Las unidades técnicas del PMA han participado en la evaluación como recursos de información durante la fase inicial y participarán en las sesiones informativas cuando proceda.	Hay una serie de unidades técnicas, pero las unidades propuestas para entrevistas durante el PEP incluyen las Unidades de Efectivo, Protección Social y Fortalecimiento de las Capacidades.
Junta Ejecutiva del PMA	La Junta Ejecutiva del PMA desempeña una función de rendición de cuentas, pero también está interesada en las posibles enseñanzas extraídas de los contextos	Se informará a la Junta Ejecutiva de los resultados de la evaluación mediante una presentación de la evaluación externa en el período de sesiones de noviembre de 2023, que ofrecerá un resumen a la Junta Ejecutiva	s. f. (Los miembros de la Junta Ejecutiva no se entrevistarán durante la evaluación)

	cambiantes de Colombia para informar las funciones, la estrategia y el desempeño del PMA.	sobre la pertinencia, coherencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad de la actuación del PMA en Colombia.	
Partes interesadas externas			
Las Personas beneficiarias directas	Los personas beneficiarias de la asistencia del PMA, en su calidad de destinatarios finales del apoyo técnico y al desarrollo de la capacidad del PMA y de receptores de la asistencia alimentaria, en efectivo y en forma de cupones, así como de otras formas de asistencia humanitaria y para el desarrollo, tienen interés en determinar si la asistencia directa y el apoyo al fortalecimiento de la capacidad han sido pertinentes, apropiados y eficaces para la sostenibilidad, especialmente para las necesidades de las mujeres y de los hogares encabezados por mujeres en el contexto colombiano.	Las personas beneficiarias, incluidos tanto hombres como mujeres ⁷⁷ , incluidas personas representantes de organizaciones comunitarias, asociaciones, cooperativas y otras formas de organización social participarán en la fase de colecta de datos como personas participantes en discusiones de grupos focales y en entrevistas de historia oral. Se espera que los resultados de la evaluación se compartan con las personas beneficiarias directos a través de la oficina en el país como parte de los procesos de consulta comunitaria en curso apoyados por el PMA. Las personas beneficiarias directas incluyen tanto a hombres como a mujeres, pero se hará especial hincapié en garantizar una representación adecuada de las voces de las mujeres y en comprender la pertinencia, eficacia y sostenibilidad de las intervenciones del PMA para satisfacer las necesidades de las mujeres en el contexto colombiano.	Poblaciones rurales vulnerables, incluidos hombres, mujeres, niños y niñas, en los Departamentos y municipios, además de las poblaciones afectadas por la COVID-19, donde el PMA tiene operaciones. Las entrevistas serán en forma de discusiones con grupos focales con las personas beneficiarias de EE1, EE2 y EE3 en cuatro territorios seleccionados
Gobierno nacional	En su calidad de principales partes interesadas en la supervisión y coordinación del PEP del PMA, los Gobiernos tienen interés en determinar la pertinencia, coherencia y eficacia de las actividades del PMA para alcanzar los resultados estipulados en el PEP, así como la armonización de las actividades del PMA con las prioridades gubernamentales. Como receptores de las actividades de fortalecimiento de la capacidad en el país, las partes interesadas del Gobierno tienen interés en la pertinencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad del apoyo del PMA. Por último, como asociados que participan en la ejecución en el marco de algunas actividades, las partes interesadas gubernamentales tendrán interés en determinar si las actividades del PMA en el marco del PEP han sido pertinentes y eficaces para prestar un apoyo sostenible a las personas beneficiarias.	Los representantes de la administración nacional y de los ministerios asociados participarán en la evaluación como informantes clave durante la fase de colecta de datos. Las entrevistas abarcarán todos los niveles del fortalecimiento de capacidades, desde las políticas hasta el apoyo organizativo y técnico. El Gobierno nacional y los representantes asociados de los ministerios y organismos también participarán en las sesiones de retroalimentación sobre la presentación de los resultados preliminares y las presentaciones formales de la evaluación, y la oficina en el país mantendrá informado al Gobierno de los avances y resultados de la evaluación.	Agencia Presidencial de Cooperación Internacional Ministerio de Educación Nacional Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural Ministerio de Sanidad y Protección Social Ministerio de Igualdad y Equidad Servicio Nacional de Aprendizaje Ministerios de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Departamento Nacional de Planeación (DNP) Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar - Alimentos para Aprender Unidad de Restitución de Tierras Unidad Administrativa Especial Migración Colombia Instituto Colombiano Bienestar Familiar (ICBF) Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres Unidad para las Víctimas Prosperidad Social

⁷⁷ Los niños y las niñas no se entrevistarán durante la fase de colecta de datos de la evaluación debido a una combinación de consideraciones de protección de la infancia y de calendario, pero los puntos focales de la escuela SMP están incluidos.

			<p>Institución Nacional de Estudios Estratégicos Agencia para la Reincorporación y la Normalización</p> <p>(Las entrevistas serán en persona)</p>
Gobierno territorial	<p>Las actividades de refuerzo de las capacidades del PMA no solo se centran en los actores a nivel nacional, sino que también colaboran directa e indirectamente con las estructuras gubernamentales subnacionales, tanto para la ejecución de los proyectos como para el refuerzo de las capacidades. Esto incluye a las partes interesadas de los Gobiernos departamentales y municipales en los resultados estratégicos del PEP. Estas partes interesadas tienen interés en determinar la eficacia de los enfoques del PMA a través del PEP, tanto para la asistencia directa y la ejecución de proyectos como para el apoyo al fortalecimiento de la capacidad proporcionada.</p>	<p>Las partes interesadas del Gobierno subnacional incluyen tanto a las autoridades departamentales y municipales como a los respectivos representantes de los departamentos sectoriales que participan en el apoyo a las actividades del PMA sobre el terreno (como la educación o las situaciones de emergencia). Estas partes interesadas del Gobierno subnacional serán entrevistadas como informantes clave durante la fase de colecta de datos y podrán ser contactadas en su calidad de miembros de los comités de coordinación del proyecto en los distritos, tanto a través de las entrevistas de recopilación de datos del equipo de evaluación como en las visitas sobre el terreno.</p>	<p>Autoridades Departamentales y Municipales, así como:</p> <p>Secretaría Distrital de Integración Social de Bogotá Secretaría de la Mujer de Antioquia Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia Secretaría de Educación de Cúcuta Prosperidad Social del Valle del Cauca Secretaría de Educación Secretaría de Salud Secretaría de Agricultura Corporaciones Ambientales de Nariño y Putumayo</p> <p>Representantes de los departamentos a nivel de distrito de Agricultura, Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD), Educación, ICBF, Gestión del riesgo de catástrofes</p> <p>Se consultará a las autoridades de educación y al personal relacionado con las comidas escolares mediante entrevistas en discusiones de grupos focales</p>
ENUP	<p>Los organismos de las Naciones Unidas en Colombia tienen interés en esta evaluación en términos de asociaciones, desempeño, orientación estratégica futura y cuestiones relativas a la coordinación de las Naciones Unidas. El equipo de las Naciones Unidas en el país —y el Coordinador Residente— tienen interés en garantizar que las actividades del PMA sean eficaces y estén en consonancia con sus programas y con los objetivos colectivos del MANUD. Los organismos de las Naciones Unidas que participan en</p>	<p>El equipo de las Naciones Unidas en el país y los miembros asociados participarán en la evaluación como informantes claves entrevistados durante la fase de colecta de datos por el EE en relación con la pertinencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad del PEP del PMA en Colombia y la contribución del PMA al equipo de las Naciones Unidas en el país.</p> <p>Las evaluaciones paralelas del equipo de las Naciones Unidas en el país pueden servir como recursos de</p>	<p>Oficina del Coordinador Regional (OCR), jefe de equipo adjunto, responsable de comunicación, gestión de datos y resultados</p> <p>ACNUR ONU OCHA OMS UNFPA OIM Misión de Verificación de la ONU en Colombia</p>

	la coordinación de los grupos temáticos y en la colaboración técnica tienen interés en esta evaluación, por lo que respecta a la valoración de los resultados del PMA y a la identificación de posibles sinergias y formas de compromiso en el futuro.	información para contribuir a la evaluación del PMA y, en la medida de lo posible, se coordinarán para evitar la duplicación de entrevistas con las principales partes interesadas a través de múltiples evaluaciones. Por último, la oficina en el país mantendrá informado al equipo de las Naciones Unidas en el país de los progresos y conclusiones de la evaluación.	FAO (seguimiento y evaluación, seguridad alimentaria) UNICEF PNUD (Las entrevistas serán en persona)
Organizaciones internacionales (ajenas a la ONU)	El PMA mantiene asociaciones con organizaciones internacionales para apoyar la prestación de asistencia técnica al Gobierno. Estos asociados tienen interés en esta evaluación, por lo que respecta a las futuras asociaciones, la evaluación de los resultados de las asociaciones actuales y la futura orientación estratégica y coordinación con el PMA.	Las organizaciones internacionales seleccionadas serán entrevistadas por el equipo de evaluación durante la fase de colecta de datos en relación con las asociaciones y las percepciones de la actuación del PMA en el PEP. La oficina en el país mantendrá informadas a las organizaciones internacionales de los avances y resultados de la evaluación.	Visión Mundial Colombia Cruz Roja Acción contra el Hambre Centro Internacional de Agricultura y Desarrollo Rural (CIAR) Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) Unión Occidental (Las entrevistas serán en persona)
Donantes	Las actividades del PMA cuentan con el apoyo de una serie de donantes, incluidas asociaciones con el sector privado. Les interesará saber si sus fondos se han gastado de manera eficiente y si la asistencia del PMA sobre el terreno y la labor de fortalecimiento de la capacidad realizada con el Gobierno de Colombia han sido pertinentes, coherentes, eficaces y sostenibles en el marco de las dimensiones previstas del PEP.	El equipo de evaluación entrevistará a los donantes durante la fase de recopilación de datos en calidad de informantes clave. La oficina en el país mantendrá informados a los donantes de los avances y resultados de la evaluación.	EE. UU. (BHA) Banco Mundial Gobierno colombiano Una de las siguientes: Alemania Canadá Corea Francia Corea Suiza FCP de la ONU (Las entrevistas serán en persona)
Asociados nacionales no gubernamentales	Varios asociados nacionales colaboran con el PMA en calidad de responsables de apoyar la ejecución de actividades específicas del PEP, incluido el apoyo técnico, de llevar a cabo la ejecución de actividades específicas del PEP, o de representantes en los comités de coordinación de los proyectos. Estos actores tienen interés en que la evaluación determine la eficacia de	Los asociados nacionales no gubernamentales participarán en la evaluación como informantes clave en las entrevistas realizadas por el equipo durante la fase de colecta de datos. También podrán participar en la facilitación del acceso a determinadas visitas durante la fase de colecta de datos. Los asociados nacionales no gubernamentales que sean miembros de los comités de coordinación del proyecto a nivel de distrito se	Pastoral Social de Cáritas Colombia Humanidad e Inclusión Colombia Apoyo Inclusión Colombia Apoyar Gran Familia Awá Fundación Howard G. Buffett (Las entrevistas serán en persona)

	las colaboraciones y actividades del PMA y su adecuación al contexto nacional.	entrevistarán como informantes clave en las entrevistas paralelas a distancia. Los asociados nacionales participarán en las sesiones de retroalimentación organizadas por la oficina en el país, incluida la presentación de los resultados preliminares y la presentación del informe de evaluación.	
--	--	---	--

Anexo 12: Vínculos entre hallazgos hasta recomendaciones

Recomendación	Conclusiones	Hallazgos
Recomendación 1: Marco estratégico y conceptual. Se recomienda desarrollar un marco conceptual y estratégico para cada área de intervención, que se fundamente en las ventajas comparativas del PMA y las realidades contextuales cambiantes.	Conclusión 1 (Alineación y adaptación)	56-61, 63-67, 71-75, 161, 199-201
	Conclusión 3 (El nexos)	53, 62, 63, 82-90, 109-113, 116-121
	Conclusión 5 (Género)	29, 53, 73, 86, 96, 126, 130-134, 137-140
Recomendación 2: Estrategia para el FCN. Se recomienda elaborar una estrategia para el fortalecimiento de capacidades nacionales que defina claramente cuál es el rol del PMA en un país de renta media como Colombia con una visión de sostenibilidad.	Conclusión 2 (Resultados)	76, 82-90, 94-98, 101-106, 109-113, 116-121, 123-128
	Conclusión 3 (El nexos)	53, 62, 63, 82-90, 109-113, 116-121
Recomendación 3: Temática y geográfica. Se recomienda que la oficina en el país defina criterios claros de la focalización temática y geográfica para evitar la dispersión y optimizar las sinergias internas.	Conclusión 4 (Instrumento del PEP)	163-167, 179-186, 194-198, 202
	Conclusión 2 (Resultados)	76, 82-90, 94-98, 101-106, 109-113, 116-121, 123-128
Recomendación 4: Generación de evidencia. Se recomienda generar evidencia a través de análisis y sistematización de lecciones aprendidas.	Conclusión 6 (Generación de evidencia)	76, 78, 91-93, 100, 107-108, 114-115, 122, 161, 187-193
Recomendación 5: Revisión de los procesos internos. Se recomienda que la oficina en el país haga una revisión de los procesos internos para mejorar la coordinación interna y agilizar la implementación.	Conclusión 1 (Alineación y adaptación)	56-61, 63-67, 71-75, 161, 199-201
	Conclusión 4 (Instrumento del PEP)	163-167, 179-186, 194-198, 202
Recomendación 6: Sistematización de los procesos de movilización de recursos para la gestión de proyectos. Se recomienda que la oficina en el país estandarice los procesos de diseño y gestión de proyectos para incrementar las eficiencia y eficacia de sus esfuerzos de movilización.	Conclusión 4 (Instrumento del PEP)	163-167, 179-186, 194-198, 202
	Conclusión 1 (Alineación y adaptación)	56-61, 63-67, 71-75, 161, 199-201
	Conclusión 2 (Resultados)	76, 82-90, 94-98, 101-106, 109-113, 116-121, 123-128

Anexo 13: Bibliografía⁷⁸

El PMA en Colombia

PMA (2014). Evaluación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Colombia con Especial Énfasis en Poblaciones Vulnerables Afectadas por Conflicto, Violencia Desastres Naturales y Factores Socioeconómicos.

PMA (2017). Plan estratégico para Colombia (2017-2021). Véase: https://executiveboard.wfp.org/ar/document_download/WFP-0000037296.

PMA 2017. Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 1.

PMA (2017). Informe anual sobre el país, Colombia: plan estratégico para el país (2017-2021).

PMA (2017). Auditoria del Programa Conjunto en Colombia.

PMA (2017). Examen estratégico: una Colombia en paz, sin pobreza y sin hambre. Véase: https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000040088/download/?_ga=2.229105052.169586474.1668333309-841836320.1662877682.

PMA (2017). Diagnóstico, Establecimientos y Sedes Educativas la Guajira PAE.

PMA (2018). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 3.

PMA (2018). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 5.

PMA. 2018. Colombia Reporte Anual de País: Plan Estratégico de País (2017-2021).

PMA (2018). Análisis de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Población Migrante Proveniente de Venezuela, Proyecto IR-PREP.

PMA (2019). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 6.

PMA (2019). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 7.

PMA (2019). Informe anual sobre el país, Colombia: plan estratégico para el país (2017-2021).

PMA (2019). Examen de mitad de período del PEP para Colombia (2017-2021).

PMA (2019). Evaluación Microfinanciera 2019.

PMA (2020). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 8.

PMA (2020). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 9.

PMA (2020). Plan estratégico para Colombia (2017-2021), revisión 10.

PMA (2020). Informe anual sobre el país, Colombia: plan estratégico para el país (2017-2021).

PMA (2020). Evaluación de Seguridad Alimentaria en Emergencias para Población Migrante de Venezuela y Hogares de Acogida en Departamentos Fronterizos.

PMA (2021). Informe de Aplicación Encuesta PIA Excombatientes.

PMA (2021). Informe de Aplicación Encuesta y Grupos Focales Víctimas PIA – Buenaventura.

PMA (2021). Plan estratégico para Colombia (2021-2024). Véase: https://executiveboard.wfp.org/document_download/WFP-0000122682.

PMA (2021). Informe anual sobre el país, Colombia: plan estratégico para el país (2017-2021).

PMA (2021). Informe anual sobre el país, Colombia: plan estratégico para el país (2021-2024).

⁷⁸ En el anexo figuran solamente los informes publicados. No se incluyen documentos internos o externos no publicados.

PMA (2021). Informe anual de Colombia.

PMA (2021). Auditoría Interna del Despacho Regional del PMA para América Latina y el Caribe.

PMA (2021). Auditoría Interna de las Operaciones del PMA en Colombia.

PMA (2022). Anexo al PIA para Población Indígena en Colombia.

PMA (2022). Plan estratégico para Colombia (2021-2024), revisión 1.

PMA (2022). Evaluación de Emergencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional (EFNA) para Poblaciones Migrantes y Comunidades Receptoras, resumen.

PMA EE. UU. (2022). Colombia. Véase: <https://www.wfpusa.org/countries/colombia/>.

PMA (2022). Evaluación de los planes estratégicos para Colombia: 2017-2024 y 2021-2024. Términos de referencia. PMA.

PMA (2022). Evaluación de seguridad alimentaria en emergencias para poblaciones migrantes y comunidades de acogida, resumen ejecutivo.

PMA (2023). Evaluación de seguridad alimentaria para población colombiana: resumen ejecutivo. Los resultados completos se publicarán en marzo de 2023.

Evaluaciones descentralizadas del PMA

PMA (2010). Operación Evaluación: Asistencia Alimentaria a Personas en Situación de Desplazamiento y a otros grupos con altos índices de inseguridad alimentaria afectados por la violencia en Colombia.

PMA (2017). Examen de medio término de la Operación Prolongada de Socorro y Recuperación en Colombia.

PMA-ONU Mujeres-Plan International-Universidad Nacional de Colombia (2018). Informe: Impacto de una Intervención de Marketing Para Empoderar a las Mujeres y Reducir el Riesgo de Violencia Doméstica en Colombia.

PMA (2019). Resumen de Evaluaciones para la Elaboración del Nuevo Plan Estratégico País.

PMA (2022). Evaluación final conjunta de piloto de protección social reactiva a emergencias en Arauca, Colombia, mayo 2020 a febrero 2021.

PMA (s. f.) Nota técnica. La integración del género en las evaluaciones del PMA. Véase: <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000114496/download/>.

Evaluaciones regionales del PMA

PMA y FAO (2019). Fortaleciendo los Programas de Alimentación Escolar. El trabajo conjunto de FAO y WFP en América Latina y el Caribe.

PMA (2022). RBP Evaluation Thematic Series Country Capacity Strengthening.

PMA (2022). BP Evaluation Thematic Series Shock-Responsive Social Protection.

Planes nacionales

Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (2018). Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres.

Gobierno de Colombia (2013). Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012-2019. Véase: <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/pnsan.pdf>.

Gobierno de Colombia, MINSALUD (2014). Plan de respuesta del sector salud al fenómeno migratorio.

Gobierno de Colombia (2016). Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera.

Gobierno de Colombia, Ministerio de Relaciones Exteriores (2020). Plan Estratégico Sectorial 2019-2022: Colombia en la escena global: una política exterior responsable, innovadora y constructiva.

Gobierno de Colombia (2020). Acoger, Integrar y Crecer: Las políticas de Colombia frente a la migración proveniente de Venezuela.

Gobierno de Colombia, MINSALUD (2022). Plan Decenal de Salud Pública (2022-2031).

Gobierno de Colombia, Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (2022). Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023-2026. Véase:

<https://apps.grupoice.com/CenceWeb/documentos/1/1006/26/PNDIP-2023-2026-1.pdf>.

Gobierno de Colombia, Departamento Nacional de Planeación (2022). Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

Gobierno de Colombia, Departamento Nacional de Planeación (2022). Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (2022). Primera Actualización: Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

Documentos nacionales

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (2018). Censo Nacional de Población y Vivienda. Véase: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivienda-2018>.

DANE (2012-2021). Estadística por tema: pobreza y condiciones de vida. Véase:

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida>.

DANE (2021). Pobreza multidimensional. Véase: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-multidimensional>.

DANE (2022). Comunicado de prensa: pobreza monetaria. Véase:

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2021/Comunicado-pobreza-monetaria_2021.pdf.

DANE (2022). Pobreza monetaria y grupos de ingreso en Colombia: resultados 2021.

DANE (2022). Comunicado de prensa: indicadores de mercado laboral.

DANE, Dirección de Metodología y Producción Estadística-DIMPE (2019). *Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) 2019*.

Departamento Nacional de Planeación (2022). Informe Migración Nacional.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Ministerio de Salud y Protección Social, Instituto Nacional de Salud (INS), Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, Universidad Nacional de Colombia (2015). *Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN)*. Véase:

<https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional#ensin3>.

Ministerio del Interior (2022). Decreto Número 655. Véase:

<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20655%20DEL%2028%20DE%20ABRIL%202022.pdf>.

Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Colombia (OSAN) (2014). Aproximación a los determinantes de la doble carga nutricional en Colombia. Boletín N.º 004/2014.

Documentos, marcos e informes de la ONU

FAO, FIDA, OPS, UNICEF y PMA (2023). Panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional - América Latina y el Caribe 2022: hacia la mejora de la asequibilidad de dietas saludables, Santiago.

FIDA (s. f.). Colombia (consultado el 16 de febrero de 2023).

FIDA (2016). República de Colombia: Programa sobre oportunidades estratégicas nacionales.

OCHA (2017). Humanitarian needs overview 2018, Colombia.

OCHA (2017). Plan de Respuesta Humanitaria 2018, Colombia.

OCHA (2019). Plan de Respuesta Humanitaria 2019: Hallazgos Claves del HNO. (presentación)

OCHA (2020). Colombia Panorama de las Necesidades Humanitarias 2020.

OCHA (2020). Plan de Acción Triple Frontera Amazónica: Colombia-Brasil-Perú.

OCHA (2020). Colombia: Plan de Respuesta Humanitaria 2020.

OCHA (2021). Panorama de las Necesidades Humanitarias 2021, Colombia.

OCHA (2021). Plan de Respuesta Humanitaria 2021, Colombia.

OCHA (2022). Panorama de las Necesidades Humanitarias 2022, Colombia.

OCHA (2022). Plan de Respuesta Humanitaria 2022, Colombia.

OCHA (2022). Panorama de las Necesidades Humanitarias 2022, Colombia.

OCHA (2022). Latinoamérica y el Caribe. *Panorama Global Humanitario 2022*.

OCHA (2022). Portal de datos operacionales (consultado el 15 de febrero de 2023).

ONU (2019). Análisis Conjunto de País: Sistema de las Naciones Unidas en Colombia.

ONU y Gobierno de Colombia (2020). Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible 2020-2023.

ONU, Colombia (2020). Análisis de impacto socioeconómico en la crisis COVID-19.

ONU (2022). Una agenda común por Colombia: documento estratégico de la ONU para candidatas y candidatos a presidente de Colombia 2022-2026.

ONU (2020). Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible UNSDCF 2020-2023. Véase: <https://colombia.un.org/es/160842-marco-de-cooperacion-de-las-naciones-unidas-para-el-desarrollo-sostenible-unsdcf-2020-2023>.

ONU (2022). Violencia Territorial en Colombia: Recomendaciones para el Nuevo Gobierno.

ONU Mujeres (2021). Midiendo la pandemia en la sombra: La violencia contra las mujeres durante el COVID-19. Informe de país: Colombia.

PMA-UNICEF-FAO (2018). Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN) en seguridad alimentaria y nutrición, áreas rurales de los departamentos de frontera: Arauca, La Guajira y Norte de Santander.

PNUD (2017). Las exclusiones más duras: mujeres en situación de pobreza moderada y extrema en Colombia.

PNUD (2022). *Informe sobre Desarrollo Humano 2021/2022*.

UMAIC (2016). Proyección de desplazamiento forzado en Colombia para 2016-2018.

UNEG (2020). UNEG Ethical Guidelines for Evaluation. Véase: <http://www.unevaluation.org/document/detail/2866>.

UNICEF (2021). *Estado Mundial de la Infancia 2021*. En mi mente: promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia.

GIFMM

R4V (2019). Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes 2019.

R4V (2020). Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes 2020.

R4V (2021). Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes 2021.

R4V y GIFMM (2021). GIFMM Colombia: Plan de apoyo del GIFMM a la implementación del Estatuto Temporal de Protección para Venezolanos 2021.

R4V (2022). Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes 2022.

R4V (2023). Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes 2023.

R4V y GIFMM (2022). Factsheet: GIFMM Colombia: Movimientos mixtos en tránsito en la región de Urabá (frontera entre Colombia y Panamá), enero a julio 2022.

Documentos externos

Acevedo Osorio Á. y Jarrison. M.C. 2016. La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz". Bogotá, Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.

Alianza para la Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (2022). ¿Qué será de nuestros niños? Red interinstitucional para la educación en situaciones de emergencia.

Asociación Probienestar de la Familia Colombiana-Profamilia (2018). Determinantes del embarazo en adolescentes en Colombia: Explicando las causas de las causas.

Asociación Profamilia y Oficina de los Estados Unidos de Asistencia para Desastres en el Extranjero (OFDA-USAID) (2020). Desigualdades en salud de la población migrante y refugiada venezolana en Colombia. ¿Cómo mejorar la respuesta local dentro de la emergencia humanitaria? Bogotá, D.C. 2020.

Banco Mundial (2021). Los datos relativos a Colombia, ingreso mediano alto. Véase: <https://datos.bancomundial.org/?locations=CO-XT>.

Banco Mundial (2021). Hacia la construcción de una sociedad equitativa en Colombia. Véase: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/602591635220506529/pdf/Main-Report.pdf>.

Banco Mundial (2021). Índice de Desarrollo Mundial, Datos del Banco Mundial (consultado el 31 de enero de 2023).

Banco Mundial (s. f.) Portal de Cambio climático: Colombia, Banco Mundial (consultado el 16 de febrero de 2023).

Bündnis Entwicklung Hilft (2022). The WorldRiskReport.

Carroll, L., Reyes, A. y Trines, S. (2020). Education in Colombia. World Education News and Reviews (WENR) (consultado el 16 de febrero de 2023).

Centro de Migraciones Mixtas (CMM) (2022). Actualización trimestral sobre migraciones mixtas: América Latina y el Caribe, trimestre 3, 2022.

Observatorio de Desplazamiento Interno (IDMC) (s. f.) Perfil de país: Colombia, IDMC (consultado el 20 de febrero de 2023).

Corte Constitucional de Colombia (2008). Protección de los derechos fundamentales de las mujeres víctimas del desplazamiento forzado por causa del conflicto armado, (consultado el 20 de febrero de 2023).

El Tiempo (2020). Así funciona el programa de alimentación escolar PAE (consultado el 16 de febrero de 2023).

Financial Tracking Service (FTS) (s. f.) Colombia 2021. OCHA (consultado el 17 de febrero de 2023).

FTS (s. f.) Colombia 2021. OCHA (consultado el 17 de febrero de 2023).

Gagnon, Yves-Chantal (2010). The Case Study as Research Method: A Practical Handbook. Presses de l'Université du Québec.

Garda, P. y Arnold, J. M. (2022). Llenar los vacíos: ampliar la protección social en Colombia, en *Estudios Económicos de la OCDE: Colombia 2022*. París, OECD Publishing.

González-Zapata L.I., Restrepo-Mesa S.L., Mancilla-López L., Sepúlveda-Herrera D. y Estrada-Restrepo A (2021). Inequalities in food consumption the Colombian households: Results from the National Survey of Nutritional Status. *Hacia Promoc. Salud.* 2021; 26 (1): 98-110. DOI: 10.17151/hpsal.2021.26.1.9

Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (s. f.). Colombia (consultado el 17 de febrero de 2023).

Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA). Pueblos indígenas en Colombia (consultado el 15 de febrero de 2023).

Hernández, C. 2020. Colombia ¿Cómo vamos?: Women's political and economic empowerment. Atlantic Council.

GIFMM, OCHA, R4V (2022). Evaluación de Necesidades Multisectoriales, Resultados clave. Colombia 2022.

OCDE (2020). *Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2020*, París. OECD Publishing.

OCDE (2020). Gender Equality in Colombia: Access to Justice and Politics at the Local Level, OECD Publishing, París.

OCDE (2020). *Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2020*, OECD Publishing, París.

OCDE (2021). Colombia, en *Education at a Glance 2023*. OECD Publishing, París.

OCDE (2022). Estadísticas básicas de Colombia, 2019, en *Estudios Económicos de la OCDE: Colombia 2022*. OECD Publishing, París.

OCDE (2022). *Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2022: Reforming Agricultural Policies for Climate Change Mitigation*, OECD Publishing, París.

OCDE (2022). *Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2020*, OECD Publishing, París.

OCDE (s. f.) Colombia (consultado el 20 de febrero de 2023).

Penagos, A.M. (2015). *El campo colombiano: un camino hacia el bienestar y la paz*. Bogotá, Bogotá Nuevas ediciones S.A.

R4V (2022). Análisis de necesidades de refugiados y migrantes.

Ríos, F. (2022). Gustavo Petro gana las elecciones y será el primer presidente de izquierda de Colombia. *The New York Times*.

Schmidtke, R. (2022). Llenar el vacío: apoyo humanitario y vías alternativas para los migrantes en la periferia de Colombia. *Refugees International* (consultado el 20 de febrero de 2023).

Sinclair, K, Thompson-Colon, T., Melgar-Quiñonez, H, 2022. Food Insecurity Among the Adult Population of Colombia Between 2016 and 2019: The Post Peace Agreement Situation. *Food and Nutrition Bulletin.* 2022;43(3):251-270.

Unidad para las Víctimas (2022). Registro Único de Víctimas. Gobierno de Colombia.

Vegas, E. (2022). COVID-19's impact on learning losses and learning inequality in Colombia. Brookings Institute (consultado el 16 de febrero de 2023).

Welt Hunger Hilfe y Concern Worldwide (s. f.). Global Hunger Index, food systems transformation and local governance (consultado el 2 de febrero de 2023).

Anexo 14: Acrónimos y siglas

ALC	América Latina y el Caribe
AT	asistencia técnica
BHA	Oficina de Asistencia Humanitaria de USAID
CCSyC	comunicación para el cambio social y de comportamiento
DNP	Departamento Nacional de Planificación
EE	efecto estratégico
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FARC-EP	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo
FCN	fortalecimiento de las capacidades nacionales
GANE	grupos armados no estatales
GIFMM	Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Flujos Migratorios Mixtos
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
OCDE	Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos
OCHA	Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios
OCR	Oficina del Coordinador Residente
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OPSR	Operación Prolongada de Socorro y Recuperación
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Organizaciones de las Naciones Unidas
ONG	organización no gubernamental
OP	oficina en el país
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PAE	Programa de Alimentación Escolar
PBN	plan basado en las necesidades
PDET	Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial
PEP	plan estratégico para el país

PMA	Programa Mundial de Alimentos
PND	Plan Nacional del Desarrollo
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SAN	seguridad alimentaria y nutrición
SISBEN	Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Protección Social
SyE	seguimiento y evaluación
TdR	términos de referencia
UNEG	Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas

Oficina de Evaluación
Programa Mundial de Alimentos
Via Cesare Giulio Viola 68/70,
00148 Rome, Italy - T +39 06 65131
wfp.org/independent-evaluation