

# Réponse du Management du Bureau Pays du PAM au Tchad aux recommandations de l'évaluation décentralisée du projet Éliminer les obstacles à l'éducation des filles au Tchad (DE/OSZ/2022/015) de 2019 à 2022



Le présent document, finalisé en septembre 2024 présente la réponse du Management aux recommandations de l'évaluation du programme Éliminer les obstacles à l'éducation des filles au Tchad

L'évaluation, qui a été dirigée par AIR a couvert les deux zones du projet et à évaluer la pertinence, la cohérence, l'efficacité, l'impact et la durabilité des interventions du programme. Elle a informé les agences partenaires (PAM, UNICEF, UNFPA) de tirer les enseignements, d'identifier les bonnes pratiques et d'identifier les domaines à améliorer.

L'évaluation a abouti à six recommandations clés avec 14 mesures. La matrice indique si le PAM est d'accord, partiellement d'accord ou en désaccord avec les recommandations et sous-recommandations. Elle présente les mesures, les responsabilités et les délais prévus (ou pris).

Recommandations et sous-recommandations connexes (date limite)	Responsable des recommandations et sous-recommandations (bureaux / divisions d'appui)	Réponse de la direction	Les mesures à entreprendre	Mesure clé (bureaux / divisions d'appui)	Date limite pour la mesure
<p><b>Priorité : Élevée</b></p> <p><b>Recommandation 1 :</b> Mettre en place un mécanisme centralisé de coordination entre les trois agences des Nations Unies et leurs sous-traitants locaux pour améliorer l'approche de mise en œuvre conjointe. L'unité de coordination devrait comprendre des représentants de chaque organisation des Nations Unies basée dans le pays et l'unité devrait superviser la mise en œuvre de toutes les activités et mener des missions de suivi régulières pour assurer la cohérence de l'approche conjointe.</p>	Bureau de pays du PAM	<p><b>Partiellement d'accord :</b></p> <p>Le mécanisme de coordination centralisé existe déjà et était approprié et cohérent avec un financement centralisé et des exigences du bailleurs. Une coordination au niveau pays entre les agences manque toutefois de dynamisme.</p>	<p>1-Formaliser la collaboration et l'appui technique entre le siège, le bureau régional et le bureau de pays si nécessaire dans le cadre d'un nouveau projet</p> <p>2-Élaborer un mécanisme de coordination entre les agences et le système de gouvernance en place dans les bureaux pays incluant un calendrier des missions semestrielles etc.</p> <p>3-Renforcer le mécanisme de coordination avec des rencontres trimestrielles entre les agences au niveau décentralisés (sous bureaux)</p>	<p>Bureau Pays (Section School feeding) /Genre</p> <p>Bureau pays Unité School Feeding [Bureau pays MENPC/ UNFPA UNICEF]</p> <p>PAM Bureau Pays /Chef de sous Bureau/Délégation provinciale</p>	<p>12 /2025</p> <p>30/06/2025</p> <p>30/12/2025</p>

Recommandations et sous-recommandations connexes (date limite)	Responsable des recommandations et sous-recommandations (bureaux / divisions d'appui)	Réponse de la direction	Les mesures à entreprendre	Mesure clé (bureaux / divisions d'appui)	Date limite pour la mesure
			avec les entités décentralisées du gouvernement et les partenaires de mise en œuvre.  4- un plan de travail avec le Ministère de l'Éducation pour situer le niveau de responsabilité des entités du ministère pour une bonne redevabilité.	PAM Bureau Pays /Unité School Feeding/le partenariat du Bureau pays	12/2024
<b>Priorité : Élevée</b> <b>Recommandation 2 :</b> Clarifier le ciblage des interventions parmi les agences des Nations Unies et les sous-traitants locaux (par exemple, les garçons devraient-ils recevoir des interventions, comme l'évaluation l'a montré ?) et améliorer la communication autour du ciblage.	Bureau de pays du PAM	<b>D'accord</b>	5-Faire une analyse approfondie pour définir la révision de la méthodologie et les de ciblage en commun accord avec les agences et le gouvernement.  6-Définir une stratégie standard de ciblage pour les activités de l'alimentation scolaire du PAM  7-Élaborer un plan de communication basé sur le ciblage communautaire pour toutes les parties prenantes incluant les parents, professeurs et personnels des écoles, les enfants, etc.  8-Intégrer les autres activités du PAM dans la synergie globale (financement de BMZ et autres)	Bureau pays / Unité school feeding/ Genre /Section RAM /les délégations provinciales [Unfpa, Unicef]  Bureau pays / Unité school feeding/Genre/ DANSS  Bureau pays / Unité school feeding/Protection et redevabilité  Bureau pays / Section SF et Résilience/Nutrition	12/2025  12/2025  12/2024  12/2025

Recommandations et sous-recommandations connexes (date limite)	Responsable des recommandations et sous-recommandations (bureaux / divisions d'appui)	Réponse de la direction	Les mesures à entreprendre	Mesure clé (bureaux / divisions d'appui)	Date limite pour la mesure
<p><b>Priorité : Moyen</b></p> <p><b>Recommandation 3 :</b> Améliorer la ponctualité de la fourniture des kits d'encouragements en espèces. Veiller à ce que des incitatifs financiers pour les filles soient fournis au début de l'année scolaire afin d'encourager une utilisation appropriée et opportune des fonds pour les besoins éducatifs des filles.</p>		<p><b>Pas D'accord</b></p> <p>Les transferts conditionnels sont faits trimestriellement dans les écoles pour encourager l'assiduité des élèves. Il n'est pas possible de faire des transferts conditionnels à la rentrée car la fréquentation n'est pas encore déterminée. Le bureau pays maintiendra la fréquence de distribution des bourses d'excellence à la fin de l'année scolaire.</p>			
<p><b>Priorité : Élevée</b></p> <p><b>Recommandation 4 :</b> Améliorer la ponctualité et la communication autour de la fourniture des repas scolaires. Déterminez les goulots d'étranglement dans la livraison des vivres entraînant des retards et fixez des attentes réalistes quant au moment où les repas scolaires seront fournis pendant l'année scolaire</p>	Bureau de pays du PAM [PAM logistique]	<b>D'accord</b>	<p>9-Une analyse des goulots d'étranglements et été faite et les planifications des achats sont revues chaque trois mois avant le début de chaque trimestre.</p> <p>10-Le Projet route The meals est en cours avec supply chain pour améliorer l'approvisionnement des écoles en vivre,</p>	<p>Bureau du pays du PAM /BPO /Supply chain &amp; logistique</p> <p>Bureau du pays du PAM (Supply chain &amp; logistique)</p>	<p>12/2024</p> <p>12/2025</p>

Recommandations et sous-recommandations connexes (date limite)	Responsable des recommandations et sous-recommandations (bureaux / divisions d'appui)	Réponse de la direction	Les mesures à entreprendre	Mesure clé (bureaux / divisions d'appui)	Date limite pour la mesure
(c'est-à-dire commenceront-ils au début de l'année scolaire ou quelques mois plus tard ?).			Le ravitaillement des écoles en vivre se fera pour la fourniture des repas dès les premiers jours des cours		
<p><b>Priorité : Moyen</b></p> <p><b>Recommandation 5 :</b> Augmenter la durée et la fréquence des formations sur l'éducation des filles, la SSR et la VBG pour cibler les changements dans les normes et pratiques enracinées. Mobiliser les leaders communautaires, religieux et sanitaires pour faciliter les formations et encourager la participation. Inclure des formations sur la promotion d'un environnement scolaire sûr et la prévention du harcèlement.</p>	Bureaux de pays du UNFPA	N/A	N/A	N/A	N/A
<p><b>Priorité : Élevée</b></p> <p><b>Recommandation 6 :</b> Les agences des Nations Unies doivent établir un plan de durabilité clair pour toutes les activités du programme avec des missions identifiées pour le gouvernement, les dirigeants</p>	Bureau de pays du PAM [Bureaux de pays de l'UNFPA et de l'UNICEF et le gouvernement]	D'accord	<p>11-Développer des projets à long terme avec des plans de pérennisations et d'appropriation de la communautés .</p> <p>12-Adopter l'approche participation communautaire participative pour planifier les</p>	<p>Bureau pays (Section SF et Résilience /MENPC)</p> <p>Bureau pays / Section SF et Résilience/ (RBD-Résilience)</p>	<p>12/2028</p> <p>12/2025</p>

Recommandations et sous-recommandations connexes (date limite)	Responsable des recommandations et sous-recommandations (bureaux / divisions d'appui)	Réponse de la direction	Les mesures à entreprendre	Mesure clé (bureaux / divisions d'appui)	Date limite pour la mesure
<p>communautaires et le personnel des bureaux de pays. Pour les activités qui nécessitent des ressources financières supplémentaires, le plan de pérennisation doit identifier les éléments qui peuvent être poursuivis à peu de frais ou sans frais.</p>			<p>activités du projet au niveau communautaire et au niveau des écoles (approche CHILD).</p> <p>13-Élaborer un plan de Plaidoyer auprès du gouvernement et de la communauté pour la continuité de certaines activités</p> <p>14-Sensibiliser les bailleurs des fonds pour des projets plus durables visant les cantines scolaires.</p>	<p>Bureau pays/Section partenariat bailleurs/ (RBD/ Siege)</p> <p>Bureau pays / Section SF et Résilience/(RBD-Résilience) [MENPC/Siège du PAM/RBD]</p>	<p>12/2025</p> <p>12/2025</p>