

El Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial 2024

Resumen ejecutivo



Programa
Mundial de
Alimentos

SALVAR
VIDAS
CAMBIAR
VIDAS



Prólogo

En los últimos cuatro años, los gobiernos de todo el mundo han demostrado un liderazgo y compromiso inspirador para forjar un futuro mejor para sus niños y niñas. En todos los continentes y en todos los niveles de ingresos, los países han ampliado sus programas de alimentación escolar incrementando en un 20 % el número de estudiantes beneficiados y alcanzando así un hito histórico de 466 millones. Sus logros resultan aún más impresionantes si se considera que abarcan un periodo de profunda disrupción en las economías y los sistemas educativos provocada por la pandemia de COVID-19.

La determinación de los gobiernos de mantener el rumbo refleja el creciente consenso mundial sobre el valor de los programas de alimentación escolar, que ofrecen mucho más que un simple

plato de comida. Los programas de alimentación escolar brindan a niños y niñas el valioso regalo de la educación y un pasaporte para salir de la pobreza y acceder a una vida con más oportunidades. Asimismo, permiten a los gobiernos reforzar los sistemas alimentarios, lo que beneficia a las comunidades, a los pequeños agricultores y a las economías nacionales.

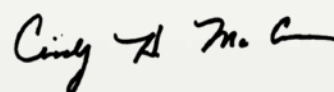
La Coalición para la Alimentación Escolar ha sido un motor que ha impulsado este movimiento y ha movilizado a los países en torno a la agenda de la alimentación escolar. Me enorgullece enormemente que el Programa Mundial de Alimentos haya desempeñado un papel fundamental en la labor de la Coalición y que siga apoyando este modelo innovador de asociación multilateral. Hasta la fecha, 108 países se han unido a la Coalición, que también cuenta



con el apoyo de 144 organizaciones asociadas y seis organismos regionales. Más de 50 países miembros se han comprometido a ampliar o mejorar sus programas de alimentación escolar, lo que representa aproximadamente dos tercios del progreso mundial de los últimos años. No solo eso, el trabajo colectivo de la Coalición ha ayudado a mejorar el posicionamiento de la alimentación escolar más allá de sus miembros.

El Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial 2024 rinde homenaje a los logros de los responsables de la formulación de políticas, las instituciones nacionales y locales, las escuelas, los educadores, los agricultores y las comunidades locales. Sus esfuerzos y sus voces están transformando la vida de los niños y niñas de todo el mundo con cada comida.

Todavía queda mucho camino por recorrer y mucho por hacer para que la alimentación escolar esté al alcance de todos, especialmente en los países más pobres y vulnerables. Sin embargo, estoy segura de que llegaremos adonde nos hemos propuesto. Ahora más que nunca, debemos aprovechar el impulso de los últimos años y colaborar para garantizar que todos los niños y niñas, en todos los rincones del mundo, tengan la esperanza de un futuro mejor, que comienza con una comida saludable en la escuela.



Cindy H. McCain
Directora Ejecutiva



Mensajes clave

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS, LOS PROGRAMAS NACIONALES DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR HAN BENEFICIADO A CASI 80 MILLONES MÁS DE NIÑOS Y NIÑAS, ALCANZANDO UN NUEVO TOTAL GLOBAL DE 466 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS.

- A escala mundial y en todos los niveles de ingresos, la mayoría de los programas de alimentación escolar han logrado una alta cobertura o continúan expandiéndose. Es importante destacar que las mejoras más significativas se han producido donde las necesidades son mayores, siendo los países de bajos ingresos los que han logrado la tasa de crecimiento más rápida, de casi el 60 %, en los últimos dos años.
- El continente africano ha experimentado los mayores avances, con cerca de 20 millones de niños y niñas adicionales beneficiados. En los últimos dos años, Etiopía, Kenia, Madagascar y Ruanda han multiplicado su cobertura entre 1,5 y 6 veces.
- Varios países han puesto en marcha por primera vez programas nacionales de alimentación escolar, entre ellos Canadá, Indonesia y Ucrania. Entre los países que están dando pasos significativos hacia la creación de programas nacionales de alimentación escolar se encuentra Dinamarca, que se ha comprometido a establecer un Plan Piloto Nacional de alimentación escolar, cuyo objetivo es crear una base de conocimientos y experiencias que sirva de referencia para el futuro programa nacional. La cobertura de estos nuevos programas aún no está considerada en las estimaciones actuales, pero sienta las bases para una ampliación significativa de la futura cobertura mundial de la alimentación escolar.
- La inversión mundial de los países en programas de alimentación escolar ha aumentado para respaldar la nueva mayor cobertura, que ahora asciende a 84 mil millones de dólares anuales. Como en años anteriores, se trata de inversiones nacionales, ya que el 99 % procede de los presupuestos nacionales.
- A pesar de estos avances, persisten desafíos importantes. En particular, se estima que la mitad de los niños y niñas de escuelas primarias aún no están cubiertos y son en su mayoría los que más lo necesitan: la cobertura es solo del 27 % en los países de bajos ingresos, en comparación con el 80 % de los países de altos ingresos.
- En todas las regiones y en todos los niveles de ingresos, los países se han centrado en mejorar la calidad de la alimentación escolar mediante la institucionalización y la adopción de políticas y marcos jurídicos. A nivel mundial, 107 países declararon disponer de una política de alimentación escolar vigente, siendo los países de ingresos medios-bajos los que han mostrado el mayor aumento desde la edición anterior de esta publicación.
- Mientras que los gobiernos nacionales definen los marcos de actuación, las entidades subnacionales (incluidos los municipios) suelen desempeñar un papel muy directo en el despliegue de la alimentación escolar. Por primera vez, esta publicación destaca datos y ejemplos de ciudades de todo el mundo.
- Los recientes cambios en la arquitectura de la cooperación internacional y las reducciones de la Asistencia Oficial para el Desarrollo amenazan con frenar los avances. Aunque la financiación para la alimentación escolar de los donantes internacionales ha crecido más de un 20 %, sobre todo en los países de ingresos bajos y medios-bajos, sigue representando solo una inversión modesta en comparación con la magnitud de las contribuciones gubernamentales.

LA AMPLIACIÓN SIN PRECEDENTES DE LOS PROGRAMAS NACIONALES REFLEJA LA CONSOLIDACIÓN DE LA COALICIÓN PARA LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE 108 PAÍSES COMO UNA DE LAS INICIATIVAS MULTILATERALES MÁS EXITOSAS Y ORIENTADAS A LA ACCIÓN, A ESCALA MUNDIAL, QUE HAN SURGIDO A RAÍZ DE LA PANDEMIA DE COVID.

- La Coalición sigue creciendo rápidamente. Actualmente incluye 108 gobiernos Miembros, 144 organizaciones asociadas y seis organismos regionales que trabajan para garantizar que todos los niños y niñas tengan acceso a comidas saludables y nutritivas en la escuela para el año 2030.
- Los países miembros de la Coalición lideran la acción. Hasta la fecha, casi la mitad de ellos han comenzado a plantearse compromisos ambiciosos para ampliar y mejorar sus programas de alimentación escolar. Como resultado, unos 32 millones más de niños y niñas reciben comida en la escuela: aproximadamente dos tercios del aumento mundial total en los últimos dos años.
- Las iniciativas de la Coalición han desempeñado un papel clave, atrayendo y conectando experiencias y conocimientos a nivel mundial. El *Consortio de Investigación* cuenta ahora con una Academia Mundial de casi 1200 profesores y profesionales de aproximadamente 330 organizaciones de 110 países, mientras que la iniciativa *Ciudades que Alimentan el Futuro* conecta a más de 300 ciudades a través del Pacto de Política Alimentaria Urbana de Milán.
- Este sólido multilateralismo, liderado por los gobiernos y respaldado por redes de conocimiento, ha llevado a un mayor reconocimiento de la alimentación escolar como una herramienta importante de política pública. Por ejemplo, Brasil y Kenia se comprometieron a aumentar la participación de los agricultores en sus programas, adoptando un enfoque respetuoso con el planeta; Burundi, Etiopía y Ruanda dieron prioridad a la sostenibilidad y a la

ampliación mediante un mayor presupuesto nacional; e Indonesia y Ucrania introdujeron recientemente programas nacionales de alimentación escolar y se comprometieron a una rápida expansión para avanzar en múltiples objetivos de desarrollo.



Una niña estudia en una escuela de Nepal.
PMA/Samantha Reinders

LOS BENEFICIOS AGREGADOS EN MÚLTIPLES SECTORES HACEN DE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR UNA INVERSIÓN EXCEPCIONALMENTE RENTABLE PARA EL DESARROLLO NACIONAL.

- Las evidencias de los últimos estudios nacionales sobre rentabilidad, basadas en los beneficios combinados en distintos sectores, muestran una relación costo-beneficio consistente a nivel nacional y subnacional de entre 3 y 9 dólares por cada dólar gastado.
- Los programas de alimentación escolar eficientes han demostrado beneficiar a los siguientes sectores:
 - **Aprendizaje:** además de los recientes anuncios de la UNESCO sobre la importancia del bienestar de los estudiantes para el rendimiento educativo, una revisión sistemática de estudios disponibles muestra que los programas de alimentación escolar tienen una incidencia en el aprendizaje.
 - **Protección social:** los datos más recientes del Banco Mundial confirman que la alimentación escolar sigue siendo la red de seguridad social más extendida del mundo. La pandemia de COVID-19 y la crisis económica de 2008 proporcionaron evidencias contrafactuales del papel de la red de seguridad de la alimentación escolar, así como evidencias de la adaptabilidad y la resiliencia de los programas de alimentación escolar y su capacidad para ampliarse temporalmente y resistir las crisis.
 - **Creación de empleo:** los programas de alimentación escolar desempeñan un papel clave en la creación de empleo directo e indirecto. Los programas nacionales suelen generar aproximadamente 1500 empleos por cada 100 mil niños y niñas que reciben alimentación escolar, sin contar las importantes oportunidades indirectas de empleo para agricultores locales y otros actores de la cadena de suministro.
 - **Salud y nutrición:** el acceso regular a comidas nutritivas en la escuela está asociado con la reducción de deficiencias de micronutrientes, la desnutrición y la anemia. Una mejor alimentación se relaciona con mayor atención, mejor función cognitiva y menor ausentismo. Los programas de alimentación escolar también promueven mejores prácticas de higiene y seguridad alimentaria, especialmente en contextos de bajos ingresos.
- **Dietas respetuosas con el planeta:** el influyente «Informe sobre la alimentación escolar y el clima», redactado por 164 expertos de 85 organizaciones, muestra que la alimentación escolar puede moldear las preferencias dietéticas de por vida hacia opciones más saludables y sostenibles. El consumo directo de alimentos saludables en la escuela, combinado con educación alimentaria durante la infancia y la adolescencia, puede impulsar cambios de comportamiento y ayudar a transformar la relación de la sociedad con la alimentación.
- **Agricultura y sistemas alimentarios:** la adquisición de alimentos alineada con dietas más saludables y sostenibles puede transformar los sistemas alimentarios. Asimismo, tiene un papel emergente en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles y regenerativas. La adquisición local de alimentos para las escuelas puede crear mercados fiables y predecibles para pequeños agricultores, fomentando la diversificación de los cultivos e impulsando las economías rurales.
- **Empoderamiento de niñas y mujeres:** las niñas obtienen beneficios diferenciados y mayores de la alimentación escolar en cuanto a asistencia, diversidad dietética y salud en general. En varios contextos, estos programas contribuyen a superar las barreras para la educación continua de las niñas. En el caso de las mujeres, la alimentación escolar puede vincularse al empoderamiento económico, mediante el fortalecimiento de su participación en las cadenas locales de suministro y la creación directa de empleo.

EL PAPEL DEL PMA HA EVOLUCIONADO Y SIGUE ADAPTÁNDOSE A UN NUEVO MODELO DE DESARROLLO LIDERADO POR PAÍSES Y COMUNIDADES A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO GLOBAL MULTILATERAL SOBRE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.

- El PMA lidera desde la base la alimentación escolar mundial, con los gobiernos en el centro de esta notable expansión. El PMA está reforzando su papel como convocante y facilitador de asociaciones, investigación e incidencia, e invirtiendo en el apoyo técnico y de políticas a los sistemas nacionales.
- Como Secretaría de la Coalición para la Alimentación Escolar, el PMA ha apoyado a la Coalición desde su creación en 2021, ayudando a generar las condiciones adecuadas para que funcione y prospere y fomentando un ecosistema colaborativo entre gobiernos, socios y redes de expertos.
- El PMA ha aumentado su inversión en apoyo a las políticas y ha contribuido a la institucionalización a largo plazo de los programas nacionales de alimentación escolar en todos los contextos operativos. La proporción de países de bajos ingresos que reciben apoyo del PMA sin una política nacional se redujo del 40 % en 2020 al 15 % en 2024.
- En 2024, 139 millones de niños y niñas recibieron alimentación escolar en países apoyados por el PMA, frente a los 108 millones de 2020. Este aumento se debe principalmente a programas liderados por gobiernos con respaldo técnico del PMA, lo que pone de relieve una creciente inversión nacional y sostenibilidad.
- En respuesta al nuevo panorama político y al creciente liderazgo nacional en alimentación escolar, el PMA ha modificado los programas de los países de ingresos medios para dar prioridad a los contextos frágiles y de bajos ingresos. En 2023, 15 millones de los 21 millones de niños y niñas que recibieron asistencia directa del PMA se encontraban en estas zonas de gran necesidad.
- El PMA seguirá dando prioridad a los niños y niñas de los entornos más vulnerables y frágiles para la provisión directa de alimentación escolar, con el fin de salvaguardar su acceso a la educación y a una buena nutrición ante la creciente incertidumbre mundial y la reducción de la financiación internacional. Al mismo tiempo, el PMA trabajará con los gobiernos y los socios para respaldar la capacidad de los programas nacionales para ampliarse rápidamente y resistir las crisis.



Un niño en Cuba presenta la pasta con verduras que ha cocinado.
PMA/Yursys Miranda

Resumen ejecutivo

El *Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial* se publicó por primera vez en 2013. Desde 2020, se ha convertido en la publicación bienal más importante del PMA. La edición de 2020 celebró una década de crecimiento constante en la provisión de alimentación escolar, al tiempo que se señalaba la llegada de la COVID-19 y la preocupación por los posteriores cierres de escuelas. La edición de 2022 destacó las consecuencias destructivas de estos cierres de escuelas: el colapso virtual de los programas de alimentación escolar en todo el mundo; los detrimentos sociales para el desarrollo del capital humano; y, posteriormente, los extraordinarios esfuerzos de los países para reabrir las escuelas, reconstruir los sistemas (incluidas las comidas escolares) y no solo restablecer, sino ampliar sus programas de alimentación escolar.

En esta edición del *Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial*, profundizamos en el estado de los programas de alimentación escolar dos años después, utilizando los datos más recientes, en un momento en el que los países han tenido la oportunidad de reflexionar sobre las experiencias pasadas y tomar decisiones sobre sus programas. El conjunto de datos recientes, estudios de casos, investigaciones y evidencias presentados en esta edición apunta claramente a un cambio en la forma en que los países perciben la alimentación escolar, no solo como la mayor y más efectiva red de seguridad social del mundo a la que recurren los gobiernos durante las crisis, sino también como un motor importante del desarrollo nacional para abordar problemas sociales a gran escala.

El progreso general ha superado las expectativas: los últimos datos revelan que aproximadamente 466 millones de niños y niñas reciben actualmente alimentación escolar en todo el mundo. En los últimos cuatro años, esto representa un aumento de casi 80 millones de niños y niñas, es decir, un incremento del 20 %. Estas cifras destacan el éxito sin precedentes de la agenda de la alimentación escolar en el ámbito de las políticas y el desarrollo internacional, comparable a los éxitos de las campañas mundiales de vacunación.

Esta tendencia positiva se produjo a pesar de los resultados mixtos del informe anterior, que señalaba que los países de bajos ingresos no pudieron restablecer por completo sus programas de alimentación escolar a los niveles previos a la COVID-19 y estaban rezagados. Los datos más recientes muestran que, en los últimos dos años, las mayores mejoras se han producido donde las necesidades son mayores, con un aumento de casi el 60 % en la cobertura de alimentación en los países de bajos ingresos. Esta publicación narra una historia de éxito mundial que abarca países de diferentes niveles de ingresos y regiones, con nuevos países que adoptan programas nacionales de alimentación escolar, entre ellos Canadá, Indonesia y Ucrania. Entre los países que están dando pasos significativos hacia la implantación de programas nacionales de alimentación escolar se encuentra Dinamarca, que se ha comprometido a establecer un Plan Piloto Nacional de alimentación escolar, cuyo objetivo es crear una base de conocimientos y experiencias que sirva de referencia para el futuro programa nacional.

En términos de expansión reciente y rápida, el continente africano representa la historia de éxito más destacada, con 20 millones más de niños y niñas recibiendo alimentación escolar en los últimos dos años. Entre los promotores continentales más destacados se encuentran Benín, Etiopía, Kenia, Madagascar y Ruanda, que han ampliado entre 1,5 y 6 veces sus programas en solo dos años. No todo el éxito es solamente visible en términos de cifras; por ejemplo, la mayoría de países de ingresos altos y medianos altos presentan niveles estables y elevados de cobertura de alimentación escolar y se centran, en cambio, en la eficiencia y la calidad.

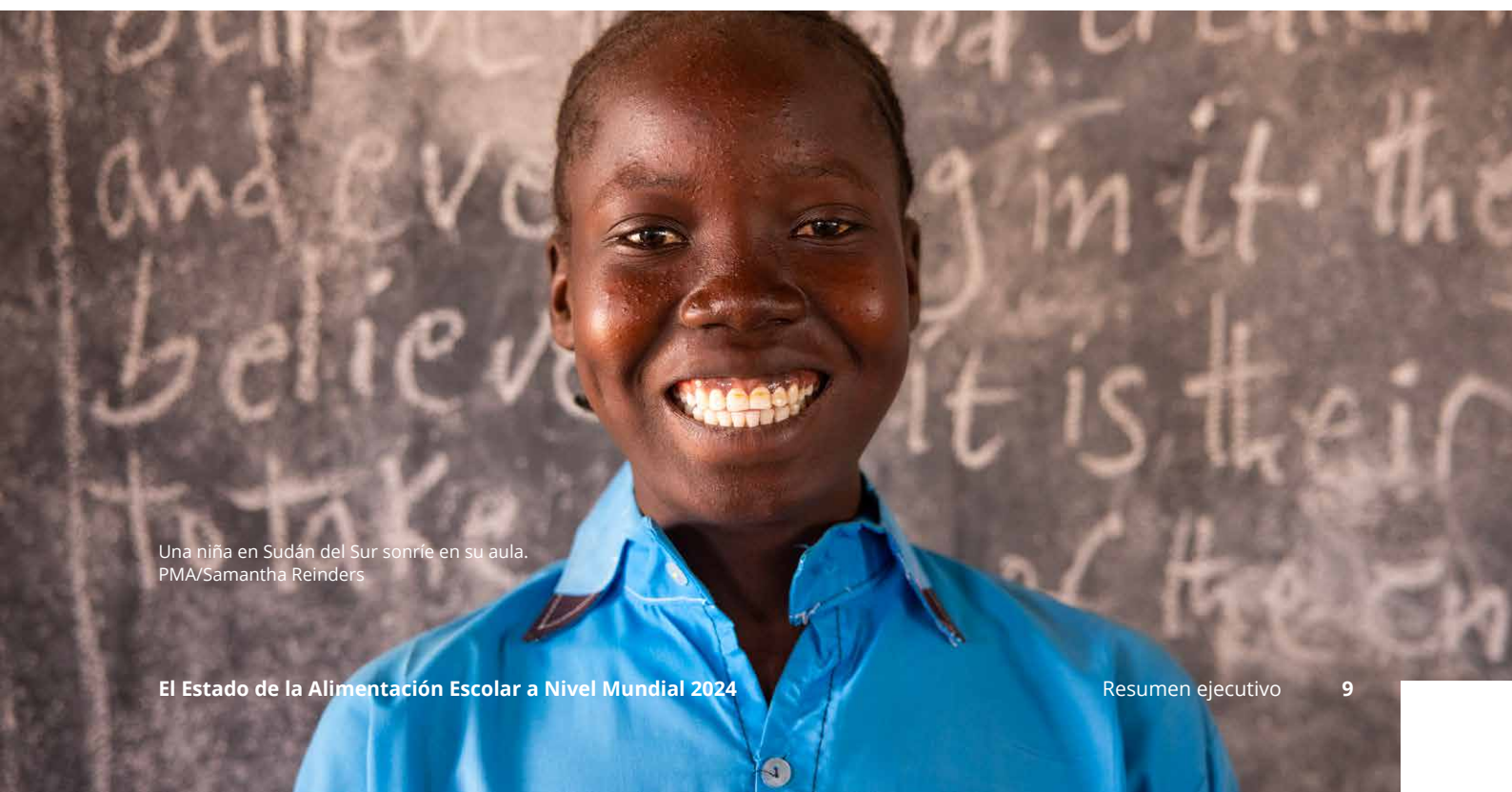
La explicación de este éxito mundial está estrechamente relacionada con la movilización sin precedentes de los países a través de nuevos mecanismos multilaterales, especialmente la Coalición para la Alimentación Escolar y la Alianza Global Contra el Hambre. Estos movimientos mundiales

son fomentados y liderados por los propios gobiernos y representan un cambio claro en el diálogo mundial en torno a la alimentación escolar, pasando por programas dirigidos por donantes y financiados externamente a una política prioritaria a nivel nacional.

El fuerte impulso y la demanda de este multilateralismo redefinido se evidencian en la rápida ampliación de la Coalición para la Alimentación Escolar. Desde su creación en 2021, la Coalición reúne hoy a 108 países en diversas etapas de desarrollo nacional, 144 socios y seis organismos regionales. La Coalición para la Alimentación Escolar y sus iniciativas han consolidado el papel de la alimentación escolar como instrumento de política pública mundial, que puede ser una de las mejores soluciones a algunos de los problemas más complejos del mundo. En diversos contextos nacionales, los programas de alimentación escolar se reconocen ahora como una política gubernamental generalizada que dota a los gobiernos de herramientas de políticas en múltiples ámbitos, incluidos la educación, la salud, las economías locales y los sistemas alimentarios.

Sin embargo, aún queda mucho por hacer, ya que persisten marcadas diferencias en todo el mundo. En los países de bajos ingresos, se calcula que la cobertura de la alimentación escolar a nivel de primaria es de apenas un 27 %, frente al 80 % de los países de altos ingresos. Los países de bajos ingresos también siguen dependiendo en gran medida de la ayuda exterior para sus programas. La comunidad internacional de desarrollo respondió al llamado a la acción de la edición anterior de esta publicación y aumentó la Asistencia Oficial para el Desarrollo destinada a la alimentación escolar en aproximadamente un 20 %. No obstante, en términos absolutos, la Asistencia Oficial para el Desarrollo solo representa alrededor del 1 % de la inversión mundial en alimentación escolar, lo que significa que, salvo en los países de bajos ingresos y en contextos frágiles, la alimentación escolar está en gran medida protegida de las incertidumbres y variaciones de la ayuda externa.

Al momento de redactar este informe, la comunidad internacional de desarrollo atraviesa un cambio de paradigma y se prevé una drástica disminución de la Asistencia Oficial para el Desarrollo. Es importante reconocer tanto los riesgos que plantean estos cambios como las oportunidades potenciales de mejorar el desarrollo. El nuevo llamamiento a la acción dirigido a la comunidad de desarrollo consiste en concentrar los recursos cada vez más escasos donde más se necesitan para proteger los logros recientes, pero también en adaptarse a los mecanismos multilaterales en rápida evolución y a las nuevas formas de colaboración, lo que incluye ofrecer orientación sistemática y holística, investigación rigurosa y asistencia técnica.



Una niña en Sudán del Sur sonríe en su aula.
PMA/Samantha Reinders

Conclusiones principales

La Coalición para la Alimentación Escolar se ha convertido en un mecanismo multilateral único para la colaboración, innovación y aprendizaje que contribuye a la incorporación de la alimentación escolar a la agenda política mundial. La Coalición, junto con otros mecanismos multilaterales, marca un cambio significativo que ha estimulado la acción global, reflejado en la reciente ampliación nunca antes vista de alimentación escolar.

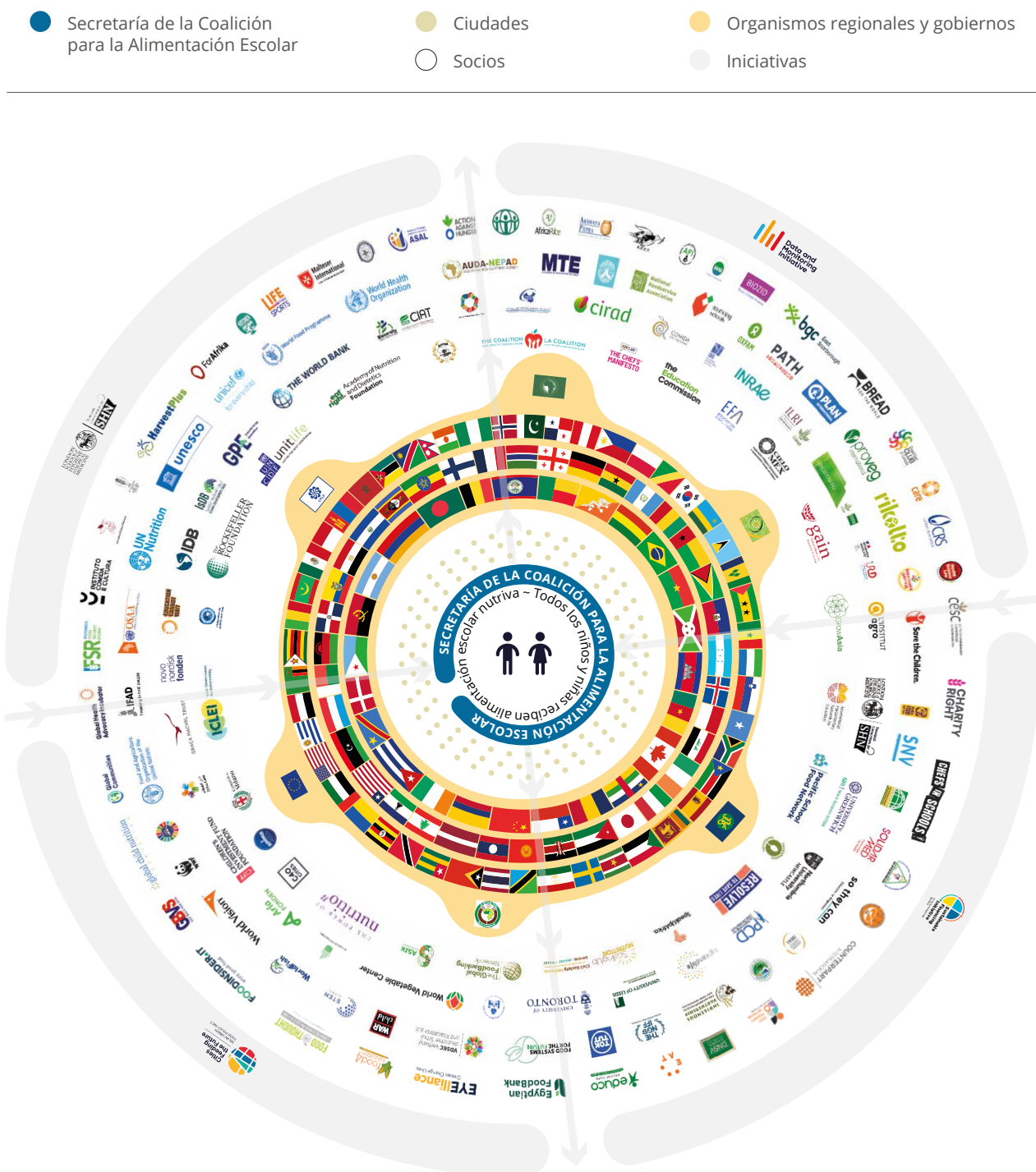
La Coalición para la Alimentación Escolar es una red de colaboración en rápida expansión que ahora incluye a 108 gobiernos miembros, 144 organizaciones asociadas y seis organismos regionales unidos para garantizar que todos los niños y niñas tengan acceso a comidas escolares saludables y nutritivas para 2030. Desde su creación en 2021, la rápida expansión de la alimentación escolar en todo el mundo se ha acelerado hasta alcanzar niveles comparables a los mayores éxitos recientes en materia de desarrollo (campañas mundiales de vacunación, mejora de la escolarización, etc.). En total, casi 80 millones más de niños y niñas han recibido alimentación escolar desde el informe de 2020 sobre el *Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial*, lo que equivale a un aumento del 20 %. De los 48 millones adicionales de niños y niñas que han recibido alimentación escolar desde la última edición de 2022, 32 millones provienen de países miembros de la Coalición. Hasta la fecha, más de 50 países han presentado compromisos ambiciosos para ampliar y mejorar sus programas de alimentación escolar en consonancia con los objetivos de la Coalición. Gracias a esta participación activa, los países contribuyen a un diálogo global y reconocen a la Coalición para la Alimentación Escolar como un foro eficaz para el intercambio y el aprendizaje.

El presidente de Kenia y los delegados del grupo de trabajo de la Coalición para la Alimentación Escolar tras la ceremonia inaugural de la Segunda Reunión Ministerial en Nairobi, Kenia. PMA/Arete/Edwin Nyamasyo



Figura 1

El ecosistema de la Coalición para la Alimentación Escolar: colaboración multisectorial del ámbito local al global

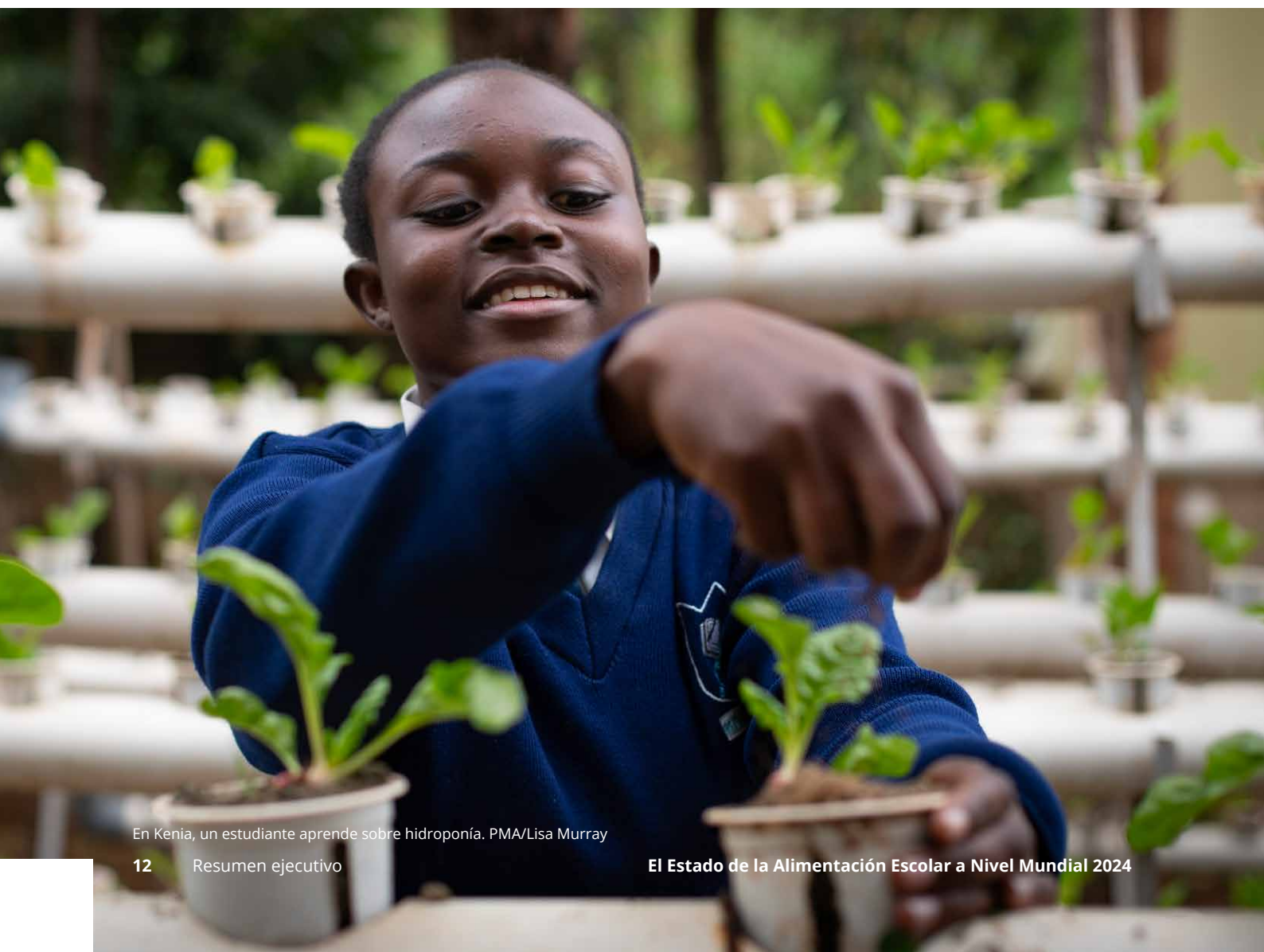


Descargo de responsabilidad: Esta visualización tiene fines meramente ilustrativos y no recoge todos los aspectos de la Coalición para la Alimentación Escolar. La Coalición está evolucionando rápidamente, por lo que la información mostrada puede quedar desactualizada en el momento de su publicación.

La estimación mundial más reciente, que indica que aproximadamente 466 millones de niños y niñas reciben actualmente alimentación escolar en todo el mundo, pone de manifiesto casos de éxito en todos los niveles de ingresos, con las mayores mejoras observadas donde las necesidades son mayores.

Los datos de 174 países indican que aproximadamente 466 millones de niños y niñas de educación preescolar, primaria y secundaria son beneficiados por los programas de alimentación escolar. Parte de este aumento puede atribuirse a la mejora de la calidad de los datos. Un análisis más detallado indica diferencias significativas en función de los niveles de ingresos y las regiones geográficas. Los países de bajos ingresos con la menor cobertura de alimentación escolar muestran el mayor aumento, de casi el 60 %, en los últimos dos años. En términos de regiones, África es la que más ha avanzado, representando aproximadamente 20 millones adicionales de niños y niñas cubiertos por los programas de alimentación escolar desde el último informe.

Una nueva ola de países ha adoptado programas nacionales de alimentación escolar en todos los niveles de ingresos. En los países de ingresos altos y medianos altos, donde la cobertura ya es relativamente alta, los esfuerzos se han centrado en reforzar la eficacia y la institucionalización de los programas existentes, lo que incluye la adopción o el fortalecimiento de políticas y marcos jurídicos nacionales en materia de alimentación escolar.

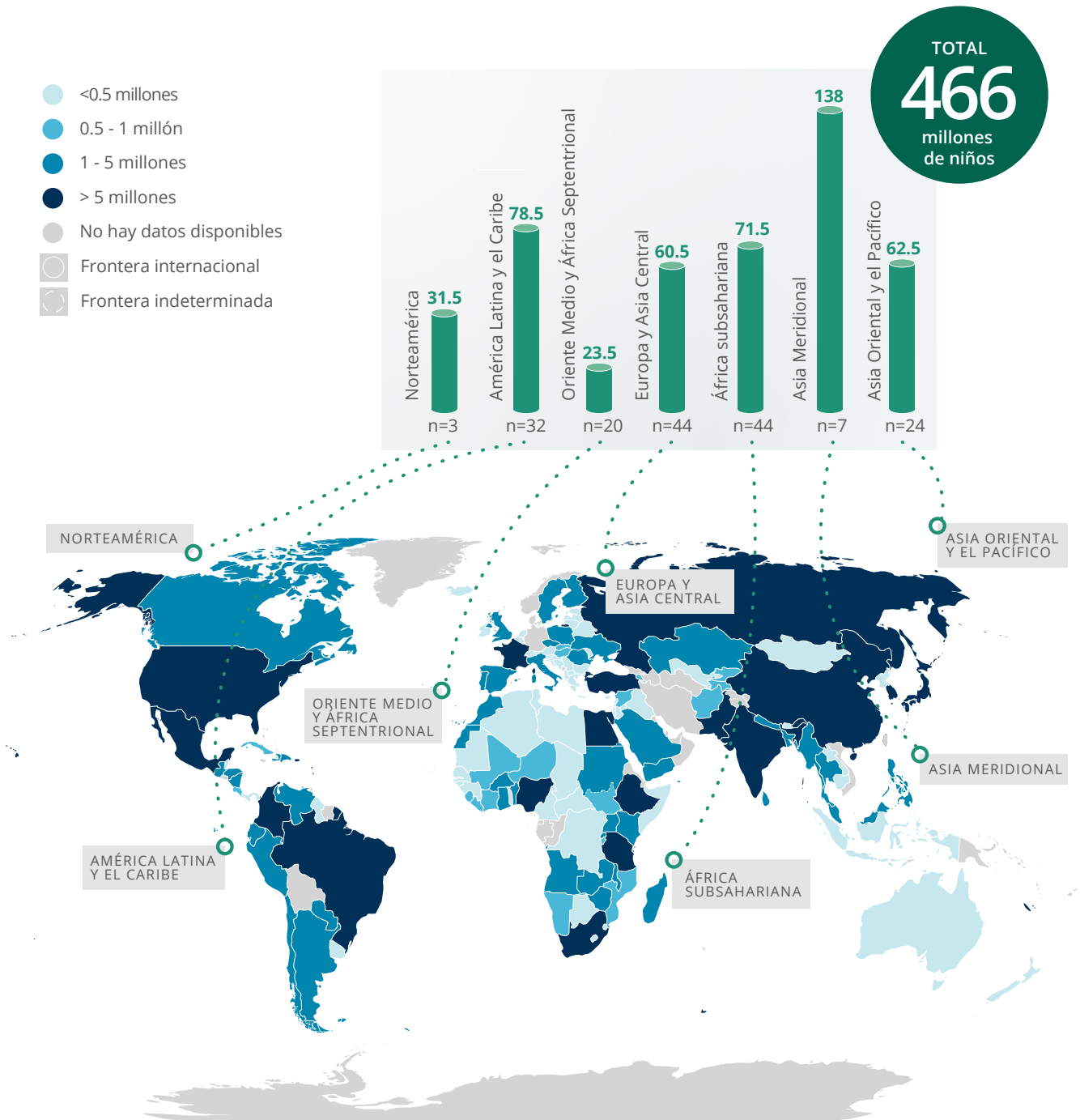


En Kenia, un estudiante aprende sobre hidroponía. PMA/Lisa Murray

Mapa 1

Niños y niñas que reciben alimentación escolar en todo el mundo

Aproximadamente, 466 millones de niños y niñas reciben alimentación escolar en todo el mundo, lo que supone un aumento de 48 millones con respecto a los 418 millones registrados en 2022.

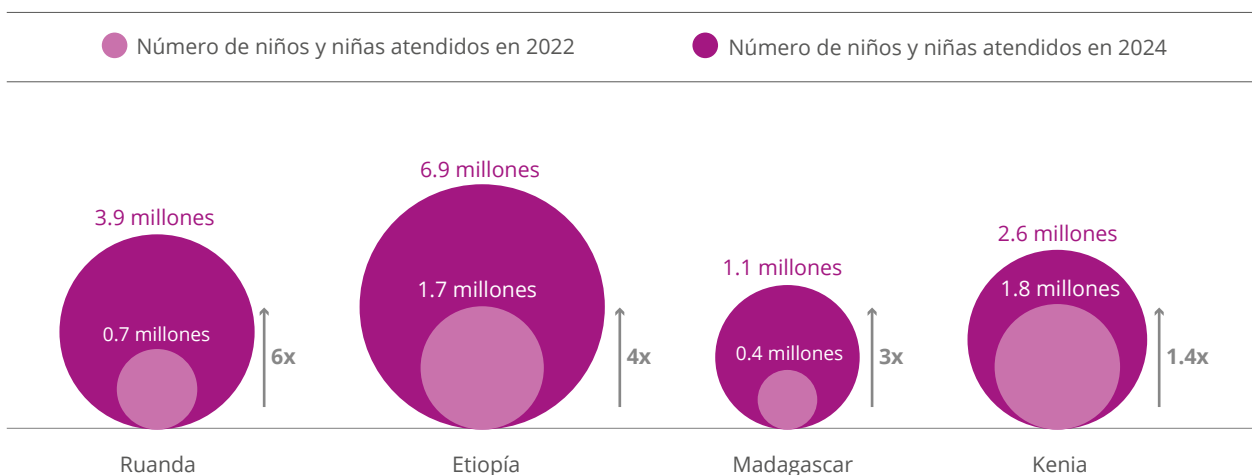


Fuentes: Datos directos del gobierno, Encuestas Globales de la GCNF, PMA (estimaciones, Informes Anuales de los Países), Banco Mundial (2018)

Figura 2

Crecimiento del número de niños y niñas que reciben alimentación escolar en determinados países de la Unión Africana

Los países de la Unión Africana han aumentado significativamente la provisión de alimentación escolar, lo que representa 20 millones de los 48 millones más de niños y niñas a los que se ha llegado en todo el mundo desde 2022.



Fuentes: Datos directos del gobierno, Encuestas Globales de la GCNF (2021 y 2024)

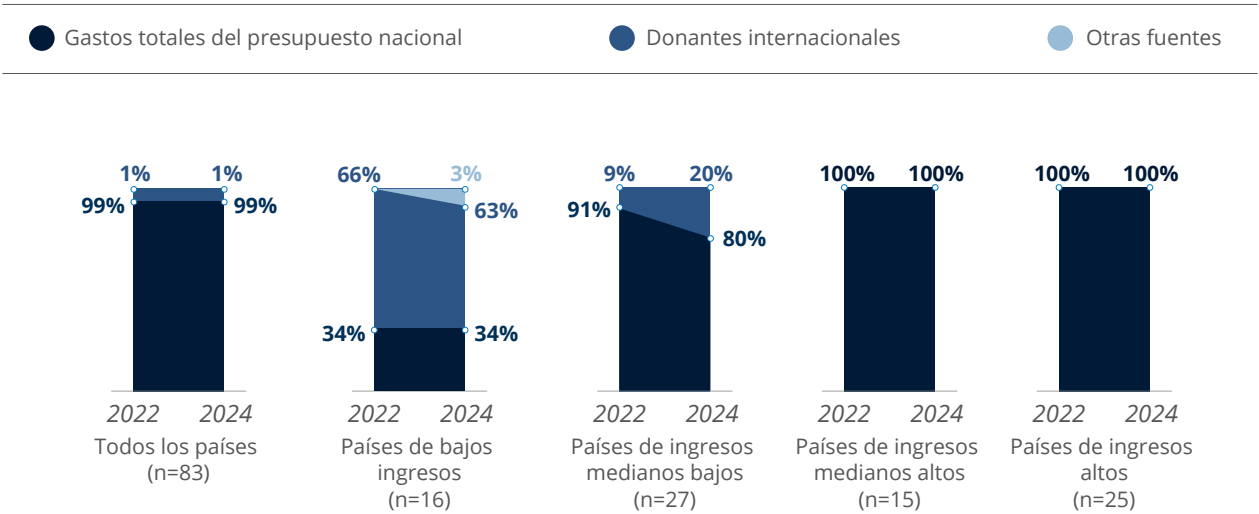
La inversión en alimentación escolar ha aumentado significativamente, con una nueva estimación mundial de 84 mil millones de dólares, lo que supone un incremento aproximado de 36 mil millones de dólares desde la última estimación. El 99 % de este aumento proviene de presupuestos nacionales.

Casi todo el aumento estimado de la inversión en alimentación escolar es atribuible a la financiación nacional, que sigue siendo la mayor fuente de financiación de la alimentación escolar a escala mundial. Aunque la financiación de los donantes internacionales también ha crecido más de un 20 %, especialmente en los países de ingresos bajos y medios-bajos, esto representa solo un aumento modesto en términos absolutos, pasando de 364 millones a 445 millones de dólares, en comparación con la magnitud de las contribuciones gubernamentales. Esta baja dependencia general de la financiación externa indica que, a escala mundial, los programas de alimentación escolar no son susceptibles a las incertidumbres y variaciones de la inversión internacional para el desarrollo. Sin embargo, es necesario actuar con cautela para garantizar que los países que más dependen de la financiación externa y que se enfrentan a limitaciones de capacidad y fragilidad puedan seguir ampliando los programas de alimentación escolar y reciban apoyo en su transición gradual hacia una titularidad nacional.

Figura 3

Fuentes de inversión económica en alimentación escolar en 2022 y 2024

El patrón de las fuentes de inversión económica en alimentación escolar se mantuvo constante entre 2022 y 2024.



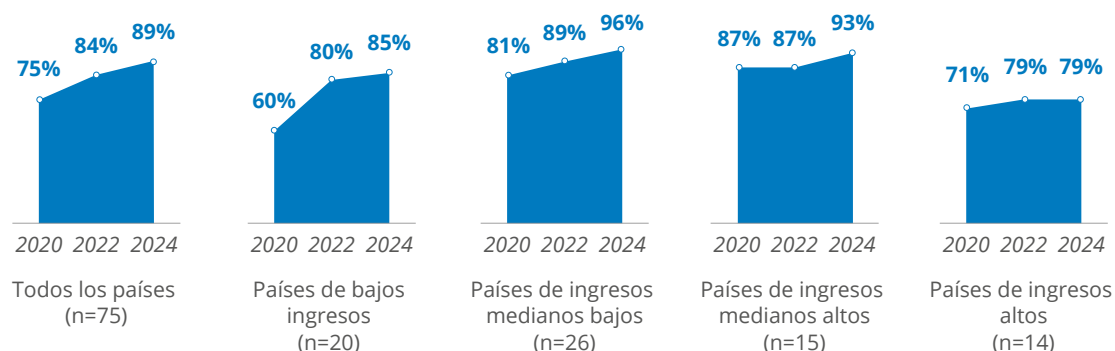
Fuentes: Datos directos del gobierno, Encuestas Globales de la GCNF (2021 y 2024)

En todas las regiones y en todos los niveles de ingresos, los países se han centrado en reforzar la calidad de la alimentación escolar mediante la institucionalización y adopción de políticas y marcos jurídicos.

A nivel mundial, 107 países declararon disponer de una política de alimentación escolar vigente, siendo los países de ingresos medios-bajos los que más han aumentado desde la edición anterior de esta publicación. Del mismo modo, la alimentación escolar suele combinarse con otras actividades complementarias e intervenciones políticas para satisfacer las necesidades de los estudiantes, en función del contexto. En general, solo el 8 % de los países declararon no tener ningún programa complementario; el 23 % de los países tenían de uno a tres programas complementarios; y, aproximadamente, el 69 % informaron que contaban con cuatro o más actividades complementarias en marcha junto con la alimentación escolar. Los trabajos más detallados y granulares para alcanzar diferentes objetivos políticos a través de los programas de alimentación escolar se ponen de manifiesto en los compromisos de la Coalición para la Alimentación Escolar.

Figura 4

Estado de los marcos de política de alimentación escolar por nivel de ingresos en 2020, 2022 y 2024
El número de países con una política de alimentación escolar ha aumentado a escala mundial desde 2020 en todos los niveles de ingresos.



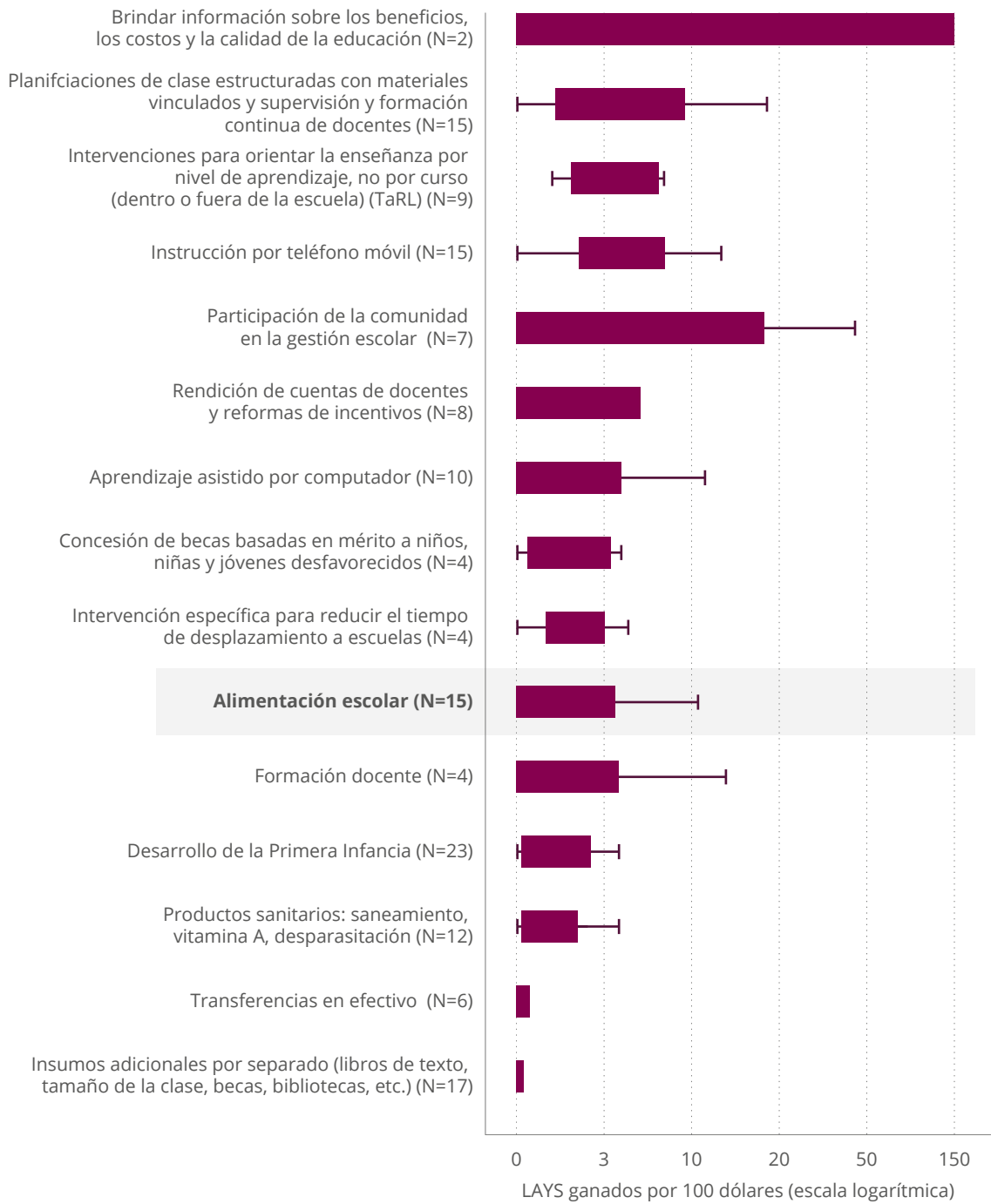
Fuentes: Encuestas Globales de la GCNF, PMA

Nuevas investigaciones muestran que múltiples sectores se benefician de los programas de alimentación escolar y que los beneficios conjuntos en todos los sectores hacen de la alimentación escolar una inversión excepcionalmente rentable para el desarrollo nacional.

Evidencias emergentes de los estudios más recientes sobre relación costo-beneficio, basadas en los beneficios acumulados en varios sectores (incluyendo salud y nutrición, educación, protección social, agricultura y economías locales), muestran los beneficios positivos de la inversión en todos los estudios, tanto a escala nacional como subnacional, con beneficios de hasta 30 dólares por cada dólar invertido, con la mayoría de los beneficios situados entre los 3 y 9 dólares.

Además de las evidencias bien establecidas sobre el impacto positivo de la alimentación escolar en los resultados educativos, una revisión sistemática de ensayos disponibles sobre el impacto de la alimentación escolar en el aprendizaje muestra que, en términos de impacto y costo-beneficio, la alimentación escolar ocupa un lugar más destacado que otras intervenciones educativas populares, como la formación docente, libros de texto adicionales o tamaño de las clases. Las últimas revisiones sistemáticas confirman el impacto positivo y significativo de la alimentación escolar en la seguridad alimentaria, la diversidad dietética y el bienestar mental; y se suman a la base de evidencias que muestran impactos positivos en la agricultura local y oportunidades económicas para agricultores y actores de cadenas de suministro locales. Los últimos datos confirman, además, que la alimentación escolar contribuye significativamente a la creación directa de empleo, en un rango de entre 1000 y 2000 empleos directos por cada 100 mil estudiantes que reciben alimentación escolar.

Figura 5
 Comparación de los años de escolarización ajustados al aprendizaje (“LAYS” en inglés) obtenidos por cada 100 dólares invertidos en diferentes intervenciones de salud en las escuelas
En comparación con intervenciones educativas tradicionales, la alimentación escolar tiene una mejor relación costo-efectividad que algunos programas y políticas educativas populares.



Fuente: Angrist, N., Evans, D. K., Filmer, D., Glennerster, R., Rogers, H., & Sabarwal, S. (2025). How to improve education outcomes most efficiently? A review of the evidence using a unified metric. *Journal of Development Economics*, 172, 103382. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2024.103382> (en inglés)

La Coalición para la Alimentación Escolar y sus iniciativas continúan atrayendo experiencia e intercambio de conocimientos globales, lo que ha generado nuevos hallazgos e innovaciones reflejados en los compromisos gubernamentales.

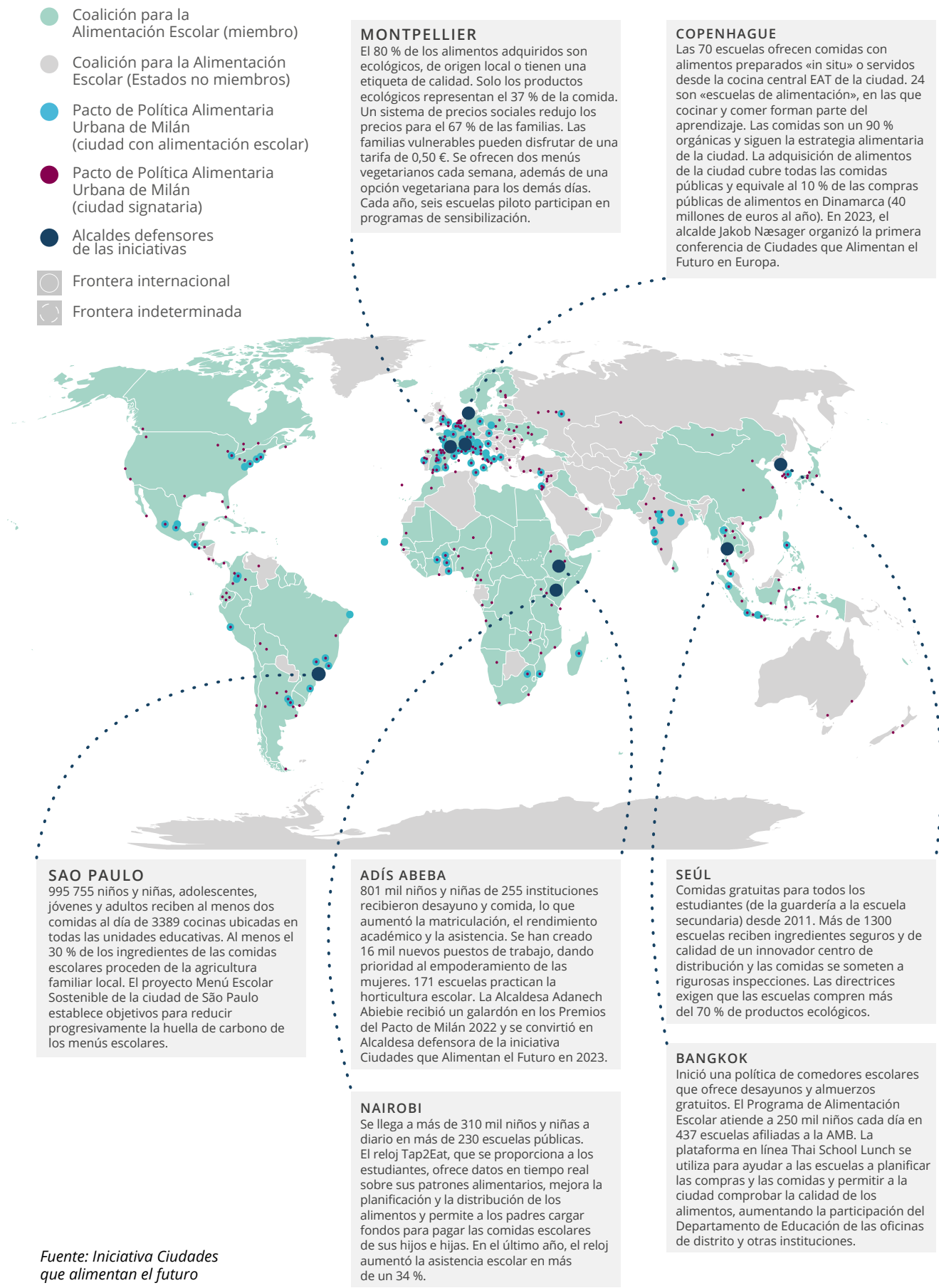
- Las cuatro iniciativas de la Coalición han seguido ampliando su alcance y avanzando hacia sus respectivos objetivos.
- El Consorcio de Investigación para la Salud y la Nutrición Escolar continuó su labor a través de seis comunidades de práctica. El Consorcio ha creado conjuntamente una Academia Global de alrededor de 1200 académicos y profesionales de aproximadamente 330 organizaciones de 110 países. Hasta la fecha, la Academia Global ha organizado más de 40 eventos virtuales para más de 4000 expertos. Más de la mitad de los países miembros de la Coalición para la Alimentación Escolar han desarrollado estudios de casos sobre sus programas nacionales de alimentación escolar para ayudar a identificar y compartir buenas prácticas.
- La Iniciativa de Financiación Sostenible se ha centrado en acceder a nuevas vías de financiación para garantizar la sostenibilidad de los programas de alimentación escolar. Desde que se completó la estrategia de financiación de Ruanda, la demanda por este tipo de investigación práctica ha crecido rápidamente, con diez estrategias de financiación nacionales adicionales actualmente en curso, incluidas las de Sierra Leona y Ghana.
- La Iniciativa de Data y Monitoreo estableció mecanismos de gobernanza multilateral, incluido un grupo de trabajo sobre indicadores que revisó más de 250 indicadores existentes sobre alimentación escolar; desarrolló la metodología para un indicador de alimentación escolar en el Marco de Calidad Educativa de la UNESCO; y lanzó la primera versión de la base de datos de la Coalición para la Alimentación Escolar.
- Desde su puesta en marcha, la iniciativa Ciudades que Alimentan el Futuro ha recopilado por primera vez datos sobre el papel y la importancia de las entidades subnacionales en la provisión y la planificación de alimentación escolar, mientras que el Pacto de Política Alimentaria Urbana de Milán ha movilizó a más de 300 ciudades para aprender unas de otras.



Una niña come una comida caliente en la escuela en Rumanía.
World Vision/Maria Manole

Mapa 2

Innovación a escala municipal en los programas de alimentación escolar: un panorama subnacional



Los compromisos asumidos por los países miembros de la Coalición para la Alimentación Escolar varían significativamente en cuanto a su alcance, en función de los diferentes niveles de madurez de sus programas de alimentación escolar. Por ejemplo:

- **Brasil** se comprometió a aumentar la participación de los agricultores familiares en el Programa Nacional de Alimentación Escolar, elevando el porcentaje mínimo de recursos económicos asignados a las compras de la agricultura familiar en el programa nacional por encima de la cuota actual del 30 %.
- **Francia** se comprometió a ampliar el acceso a la alimentación escolar para todos los niños y niñas, al destinar 50 millones de dólares en ayudas a los comedores escolares de los municipios rurales.
- **Kenia** se comprometió a ampliar su programa nacional de alimentación escolar para lograr una cobertura universal de aquí a 2030, pasando de 2,3 millones de niños y niñas que recibieron comidas escolares en 2022 a 10 millones en 2030. Se prevé que esta ampliación se lleve a cabo de forma respetuosa con el medio ambiente, promoviendo la inclusión económica de los pequeños agricultores.
- **Etiopía** tiene previsto invertir 110 millones de dólares en 2025. El presupuesto gubernamental para la alimentación escolar aumentó de 45 millones de dólares en 2022 a 84 millones en 2024.
- **Burundi** se comprometió, a través de la Ley de Finanzas, a aumentar gradualmente el presupuesto nacional anual dedicado a la alimentación escolar hasta alcanzar una cobertura del 50 % en 2027 y del 100 % en 2032. Burundi ha triplicado su inversión desde 2022 y ahora destina 9,5 millones de dólares a su programa de alimentación escolar.
- **Ruanda** se ha comprometido a mantener el presupuesto anual asignado al programa nacional de alimentación escolar. El presupuesto aumentó de 25 millones de dólares en 2021 a 72 millones en 2024.
- **Ucrania** organizó la Cumbre Regional Europea de Alimentación Escolar en 2024, demostrando el liderazgo del país en el fomento de la alimentación escolar y el bienestar de niños y niñas. Ese mismo año, Ucrania introdujo comidas gratuitas para todos los niños y niñas de 1.º a 4.º grado y tiene previsto ampliar las comidas gratuitas a todos los escolares para 2025.
- **Indonesia** lanzó el Programa Makan Bergizi Gratis (Programa de Comidas Nutritivas Gratuitas) en enero de 2025, con el objetivo de llegar a 78 millones de estudiantes para 2029.

Este informe presenta un nuevo marco conceptual y operativo sobre la relación entre la alimentación escolar y los sistemas alimentarios en respuesta a la creciente demanda de los gobiernos.

El informe especial presenta un nuevo marco conceptual sobre la relación entre la alimentación escolar y los sistemas alimentarios que la proveen. El marco muestra cómo la adquisición pública de alimentos para abastecer los programas nacionales de alimentación escolar tiene el potencial de contribuir significativamente a los esfuerzos globales para abordar algunos de los mayores desafíos medioambientales del mundo. Este marco es el resultado de dos años de análisis y representa el trabajo conjunto de 164 expertos de 85 organizaciones de todo el mundo, lo que demuestra la extraordinaria importancia e influencia de este tema.

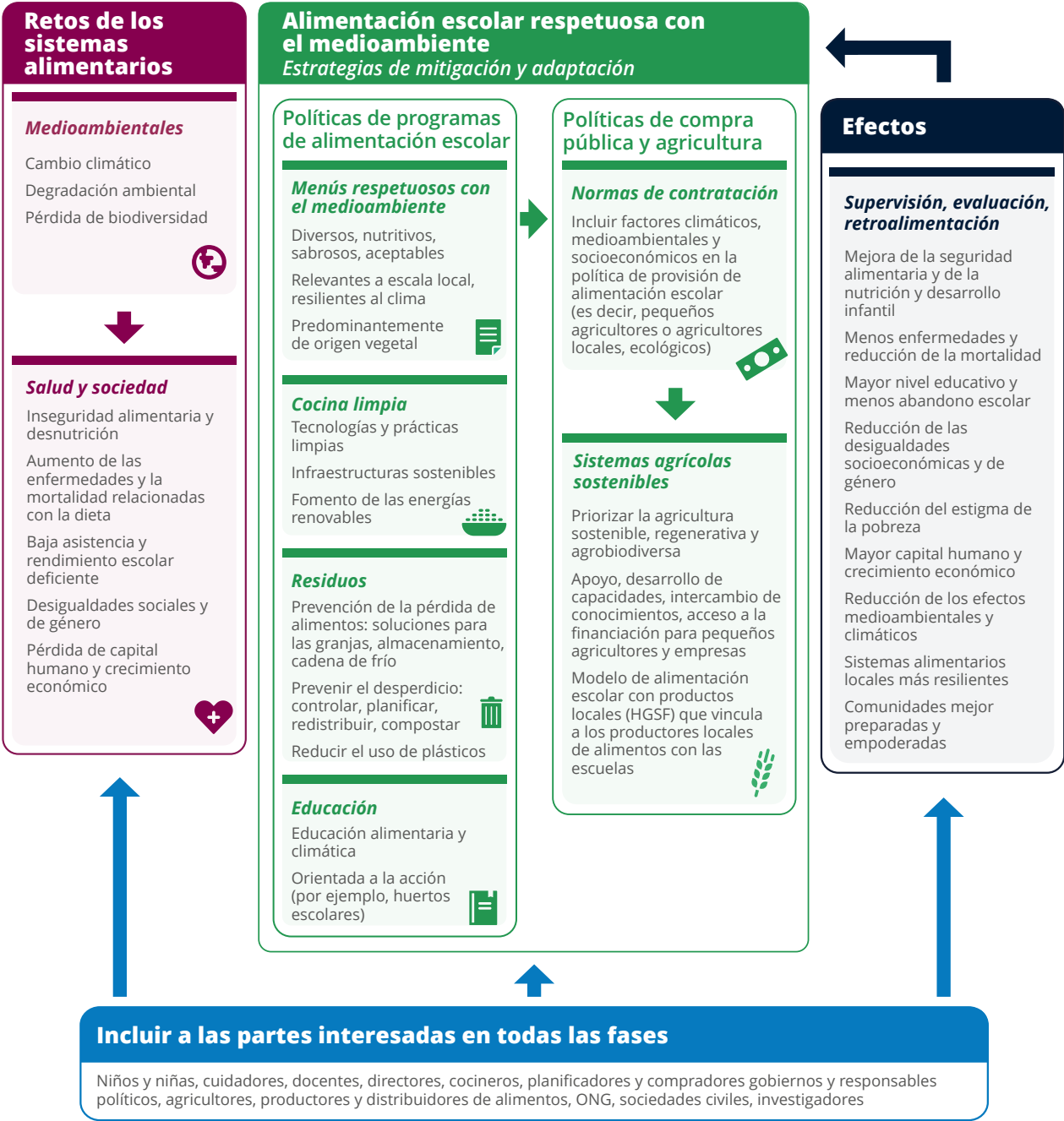
Cada vez más, se considera que la alimentación escolar es una inversión clave para que los gobiernos transformen los sistemas alimentarios. El principal reto radica en cómo progresar hacia dietas más saludables con menor impacto medioambiental, al tiempo que se impulsan las economías locales y nacionales, incluyendo los ingresos de los agricultores.

El marco conceptual y operativo del capítulo especial introduce cambios en dos conjuntos de políticas: (i) las dirigidas a introducir cambios inmediatos en los programas de alimentación escolar en cuatro áreas clave: menús, energía para cocinar, residuos y educación sobre la alimentación; y (ii) políticas de compras públicas basadas en la demanda y respetuosas con el medio ambiente que promuevan prácticas agrícolas agroecológicas y desarrollen sistemas alimentarios sostenibles.



Productos frescos para la alimentación escolar en Benín. PMA/Bismarck Sossa

Figura I. E. 1
 Marco conceptual y operativo de la los sistemas alimentarios y alimentación escolar



El PMA sigue adaptando su papel de liderazgo en los programas de alimentación escolar y respondiendo al próspero ecosistema mundial que ayudó a crear.

Como agencia líder de la ONU en materia de alimentación escolar, el PMA sigue desempeñando múltiples funciones en el avance de la agenda de alimentación escolar en todo el mundo. Desde que ayudó a poner en marcha la Coalición para la Alimentación Escolar en 2021, el PMA ha cambiado estratégicamente su enfoque hacia la promoción mundial, la titularidad nacional y la transformación de los sistemas mediante la asistencia técnica, en colaboración con otros socios, al tiempo que continúa ofreciendo programas multisectoriales integrados en contextos de emergencia y fragilidad.

El papel del PMA como Secretaría de la Coalición para la Alimentación Escolar es representativo de este cambio y de su mayor protagonismo en el fomento de la alimentación escolar a escala mundial, el fomento de redes de colaboración y la facilitación de alianzas, investigación y promoción. Además, la Iniciativa de Data y Monitoreo de la Coalición para la Alimentación Escolar, auspiciada por el PMA, trabaja con gobiernos y socios para mejorar la arquitectura de datos mundial para la alimentación escolar. La Iniciativa de Data y Monitoreo continuará elaborando el Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial cada dos años y mantendrá y mejorará la Base de Datos Mundial de Alimentación Escolar para garantizar que todos los gobiernos y socios tengan acceso a datos de calidad sobre alimentación escolar y a las últimas evidencias e investigaciones.

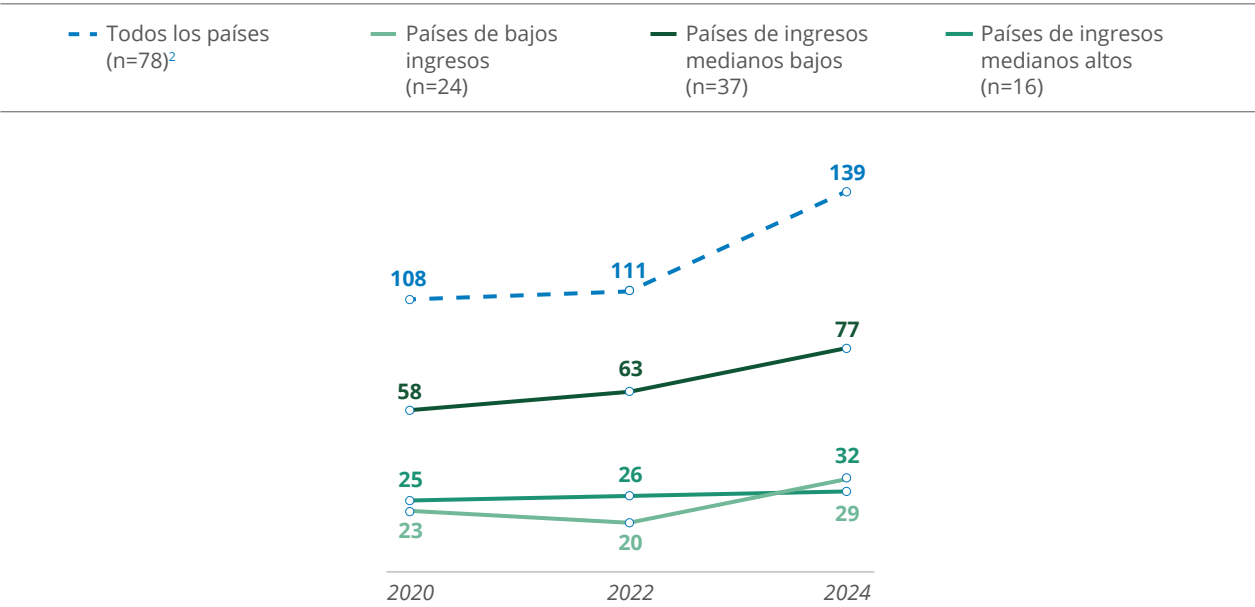
Este nuevo enfoque y recalibración dentro de la cartera operativa del PMA se refleja también en su compromiso renovado con la institucionalización de los programas de alimentación escolar en todos los niveles de ingresos, apoyando los programas nacionales ejecutados a través de sistemas e instituciones locales. Desde 2020, 31 millones de niños y niñas adicionales han recibido alimentación escolar en 78 países apoyados por el PMA,¹ principalmente a través de la ampliación de los programas gestionados y financiados por los gobiernos, mientras que el PMA proporcionó apoyo político y asistencia técnica. Además de aumentar el alcance de los programas nacionales de alimentación escolar, el PMA mejoró su calidad y eficacia mediante la diversificación y localización de alimentos nutritivos y mejoras nutricionales, como el uso de alimentos fortificados.

¹ La cifra se refiere específicamente a los países en los que el PMA presta apoyo a programas de alimentación escolar. En términos más generales, el PMA está presente en más de 78 países de todo el mundo.

Figura 6

Número de niños (en millones) y niñas con acceso a los programas de alimentación escolar en países asistidos por el PMA

Más de 139 millones de niños y niñas recibieron alimentación escolar en 78 países asistidos por el PMA en 2024, lo que supone un aumento respecto a años anteriores.



Fuentes: Datos directos del gobierno, Encuestas Globales de la GCNF, PMA (estimaciones, Informes Anuales de los Países), Banco Mundial (2018)

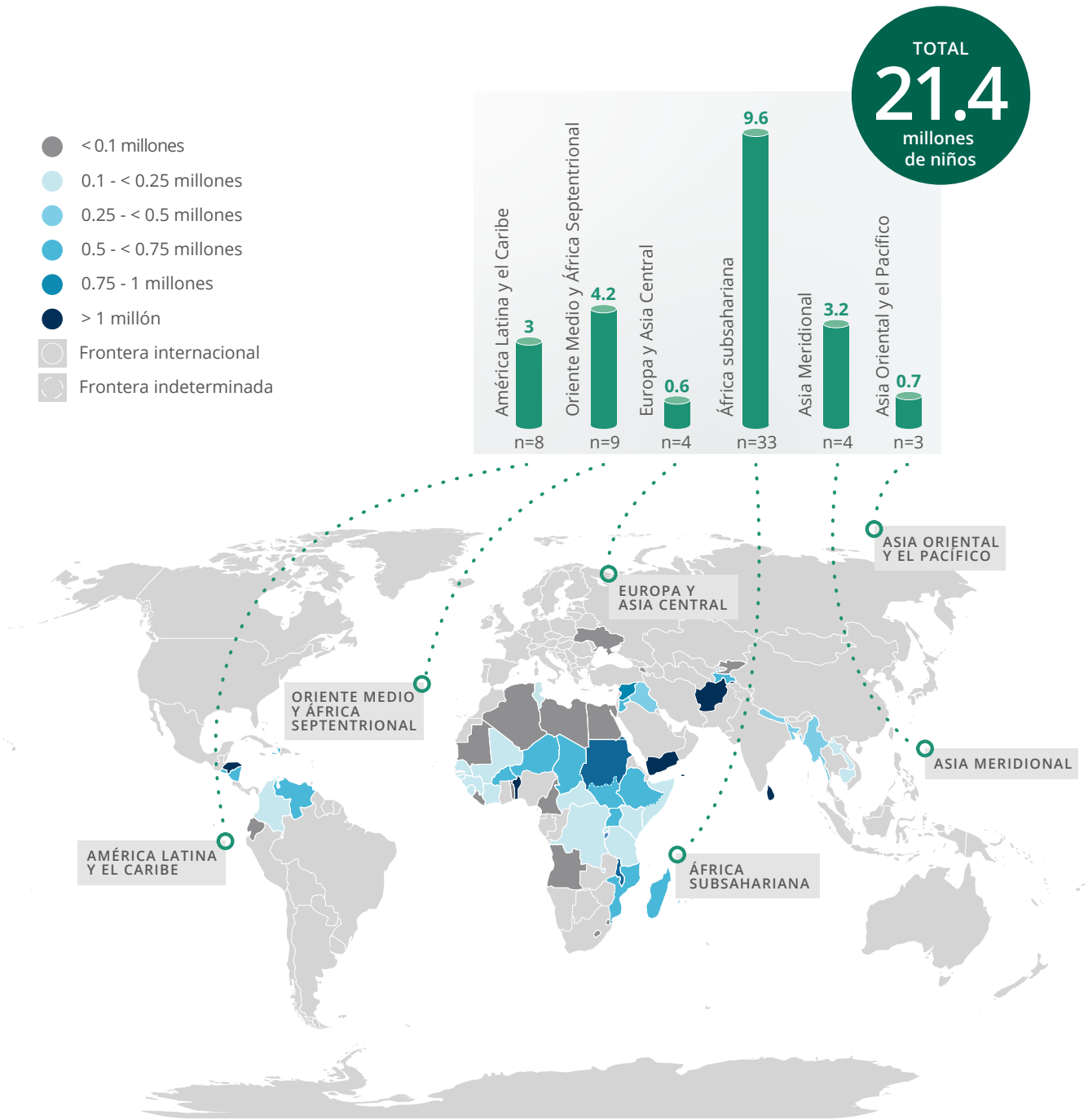
En lo que respecta a la distribución directa de alimentación escolar, el PMA ha acelerado la transición de programas de países de ingresos medianos a la plena titularidad gubernamental, sin dejar de dar prioridad a países de bajos ingresos y entornos frágiles con importantes limitaciones de seguridad y capacidad. En 2023, 15 millones de los 21 millones de niños y niñas que recibieron asistencia directa del PMA se encontraban en dichas zonas vulnerables. A medida que la financiación para el desarrollo y la ayuda humanitaria disminuyen y la inseguridad alimentaria sigue aumentando, con riesgos de nuevas crisis más profundas y disrupciones, incluso en el comercio y las cadenas de suministro globales, la provisión de comidas escolares en los contextos más frágiles será vital para salvaguardar la educación, la nutrición y el bienestar de los niños y niñas.

El PMA seguirá dando prioridad a niños y niñas de los entornos más vulnerables. Al mismo tiempo, dado que los gobiernos reconocen que la alimentación escolar constituye una red de seguridad social eficaz durante periodos crisis, la colaboración multisectorial (en la que participen gobiernos, comunidades y socios internacionales) será fundamental para ampliar y mantener estos programas. Los programas aspiran, además, a tener la capacidad de responder con flexibilidad mediante sistemas escalables, financiación de contingencia y modelos de ejecución adaptables.

² Venezuela está incluida en el total (n=78), pero no en el desglose por nivel de ingresos, ya que no se le ha asignado una categoría de nivel de ingresos.

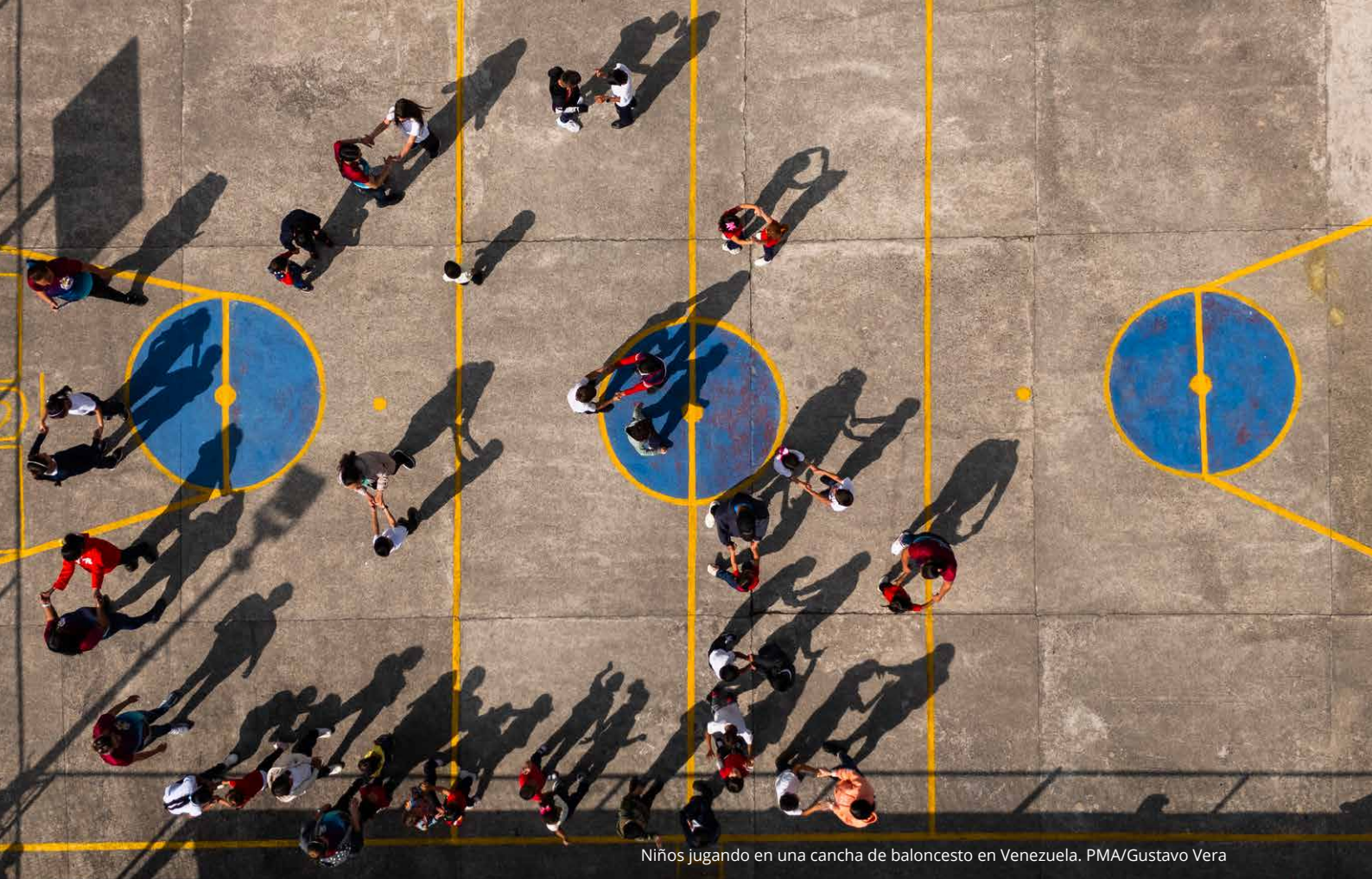
Mapa 3

Panorama general de los programas de alimentación escolar implementados por el PMA en todo el mundo en 2023³



Fuente: PMA (2023)

³ La diferencia entre la suma de las cifras regionales y el total global de 21,4 millones se explica por ajustes derivados del redondeo.



Niños jugando en una cancha de baloncesto en Venezuela. PMA/Gustavo Vera

Prioridades de actuación

1. Continuar ampliando la cobertura de la alimentación escolar y mejorar la calidad de las comidas servidas.
2. Fortalecer las redes y alianzas existentes y difundir conocimientos especializados para apoyar los esfuerzos nacionales y subnacionales que busquen soluciones adaptadas a cada contexto que mejoren los programas de alimentación escolar.
3. Ampliar la membresía de la Coalición para la Alimentación Escolar como mecanismo para acelerar la acción gubernamental, facilitar el aprendizaje y aumentar la disponibilidad de evidencias para fundamentar políticas y programas.
4. Liberar el potencial de los programas de alimentación escolar como herramienta clave para la transformación de los sistemas alimentarios y como estrategia de inversión en la prosperidad económica y el capital humano de la próxima generación.
5. Prepararse para futuras crisis y alteraciones en las cadenas de suministro y proteger a los más vulnerables a través de la alimentación escolar, como la red de seguridad social más extensa del mundo.

Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial 2024

Esta publicación forma parte de una serie de informes del PMA, anunciados en la estrategia 2020, *A Chance for Every Schoolchild* («Una oportunidad para cada niño y niña en edad escolar»), con el fin de garantizar una base de conocimientos actualizada sobre los programas de alimentación escolar. Las conclusiones de la publicación se presentan en los siguientes cuatro capítulos, con un «Informe especial» al final de la publicación:

- **Capítulo 1.** Programas de alimentación escolar en 2024: escala, cobertura y tendencias
- **Capítulo 2.** La Coalición para la Alimentación Escolar: un movimiento mundial a favor de la alimentación escolar
- **Capítulo 3.** Nuevos avances en la comprensión de la alimentación escolar: innovación y programación sostenible
- **Capítulo 4.** El papel estratégico y mundial del PMA en salud y nutrición escolar
- **Informe especial.** Un nuevo marco conceptual y operativo para la alimentación escolar y los sistemas alimentarios: repensar las implicaciones de los programas nacionales de alimentación escolar para el clima, el medio ambiente, la biodiversidad y la soberanía alimentaria

Para esta publicación, se dispondrá de material adicional en la versión en línea en el sitio web del PMA. Cada capítulo estará disponible como un informe independiente con contenido adicional. Los lectores también podrán acceder a estudios de casos de países e informes sobre temas transversales.

La publicación completa se encuentra disponible en línea en www.wfp.org

Publicado en 2025 por el Programa Mundial de Alimentos
Vía C. G. Viola, 68-70, Roma 00148, Italia

Cita recomendada:

PMA. 2024. Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial 2024. Roma, Programa Mundial de Alimentos.
<https://doi.org/10.71958/wfp130772>
ISBN 978-92-95050-26-6 (impreso)
ISBN 978-92-95050-30-3 (digital)

Esta publicación es producto de la labor del personal del Programa Mundial de Alimentos (PMA), con contribuciones externas. Los hallazgos, interpretaciones y conclusiones expresados en esta publicación no reflejan necesariamente la postura oficial del PMA, su Dirección Ejecutiva, su Junta Ejecutiva o sus socios.

La mención u omisión de determinadas empresas, sus productos o marcas comerciales no implica aprobación ni juicio por parte del PMA.

Las denominaciones utilizadas y la presentación del material en esta publicación, incluyendo los mapas, no suponen la expresión de opinión alguna, sea cual fuere, por parte del PMA con respecto a la situación jurídica de ningún país, territorio, ciudad o región ni sus autoridades, ni con respecto a la delimitación de sus fronteras y límites.

- Los límites y nombres, así como las denominaciones que figuran en los mapas, no implican aprobación o aceptación oficial de las Naciones Unidas.
- La línea de puntos representa aproximadamente la línea de control en Jammu y Cachemira convenida por India y Pakistán. Las partes aún no han acordado la delimitación definitiva de Jammu y Cachemira.
- El límite definitivo entre la República del Sudán y la República de Sudán del Sur aún no se ha determinado.

El PMA tomó todas las precauciones razonables para verificar la información contenida en esta publicación. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin ningún tipo de garantía, expresa o tácita. La responsabilidad de la interpretación y el uso del material recae en el lector. En ningún caso el PMA será responsable de los daños derivados de su uso.

© Programa Mundial de Alimentos, 2025. Todos los derechos reservados.

Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este producto informativo para fines educativos u otros usos no comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción del material contenido en este producto informativo para su venta u otros fines comerciales sin previa autorización por escrito. Las solicitudes para dicha autorización deben remitirse al Director de la División de Comunicaciones, Promoción y Marketing: correo electrónico e-mail wfp.publications@wfp.org.

Foto de portada: PMA/Joel Ekström/Uganda - World Vision/Dara Chhim, Ben Adams, Elissa Webster/Camboya - PMA/Gabriela Vivacqua/República del Congo - PMA/Sayed Asif Mahmud/Ucrania - PMA/Irshad Khan/Cuba - PMA/Darapecth Chea/Camboya

Fecha de impresión: septiembre de 2025

Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial 2024

Los programas de alimentación escolar ofrecen la oportunidad de garantizar el futuro de los niños y niñas del mundo, al tiempo que aportan beneficios positivos a las economías y los sistemas alimentarios locales. En este momento particular de la historia, las comunidades internacionales del desarrollo y la asistencia humanitaria están atravesando un cambio de paradigma significativo y una reducción de los recursos disponibles. Esta transición pone de manifiesto la necesidad de avanzar hacia la plena titularidad nacional de los programas de alimentación escolar, siempre que sea posible, y de seguir priorizando los países de bajos ingresos y en contextos frágiles para la asistencia internacional.

Esta publicación del Programa Mundial de Alimentos (PMA) de las Naciones Unidas sobre el Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial supone una ampliación sin precedentes en la cobertura de los programas de alimentación escolar en todo el mundo. Cuatro años después de la creación de la Coalición para la Alimentación Escolar, el verdadero potencial transformador de la iniciativa resulta ahora evidente. Los miembros de la Coalición han intensificado sus esfuerzos para ampliar y mejorar los programas nacionales de alimentación escolar, al tiempo que han cambiado la percepción mundial de las comidas escolares, considerándolas una poderosa herramienta de política pública de carácter nacional, válida en todos los niveles de ingresos y en todos los contextos nacionales.

Este informe, el cuarto de una serie periódica a la que el PMA se ha comprometido, permite obtener un panorama continuo de los programas de alimentación escolar en todo el mundo, con un enfoque en los programas nacionales implementados por los gobiernos. Cada informe sucesivo seguirá un formato y estructura similar y utilizará las fuentes de datos más recientes y fiables disponibles para describir la escala y la cobertura de estos programas. La serie no pretende ser una revisión exhaustiva de todos los avances en materia de alimentación escolar, sino ofrecer actualizaciones y un resumen de los avances en la investigación y la práctica. No se trata de un informe sobre las actividades del PMA en materia de alimentación escolar, sino de un panorama general de todo el trabajo realizado en este ámbito en todo el mundo, centrado en los logros de los actores nacionales y subnacionales y en el apoyo de todos los socios y partes interesadas.

La publicación completa se encuentra disponible en línea en **www.wfp.org**



Via Cesare Giulio Viola 68/70,
00148 Rome, Italia - T +39 06 65131
es.wfp.org

 @WorldFoodProgramme
 @WFP
 @WorldFoodProgramme

