

2024年全球学校供餐状况 执行摘要



世界粮食
计划署

拯救生命
改善生计



前言

在过去四年中，世界各国政府展现出了鼓舞人心的领导力和承诺，致力于为儿童创造更美好的未来。无论地处何洲、经济水平如何，许多国家都扩大了学校供餐计划，使受益学生人数增长了20%，创下了4.66亿人的历史新高。更令人瞩目的是，这些成就就是在新冠疫情引发经济与教育体系深度动荡的背景下取得的。

各国政府坚持不懈的决心，反映出全球对学校供餐计划价值的共识日益增强，学校供餐计划提供的不仅仅是一盘食物，也是为儿童提供了宝贵的教育礼物，为他们提供了摆脱贫困、拥有更多机会的通行证。这些计划还使政府能够加强粮食系统，为社区、小农和国民经济提供支持。

学校营养餐联盟一直是推动这一势头的动力引擎，并动员各国围绕学校营养餐议程采取行动。我感到非常自豪的是，世界粮食计划署在联盟的工作中发挥了关键作用，并将继续支持这种创新的多边伙伴关系模式。

迄今为止，已有108个国家加入学校营养餐联盟，联盟还得到了144个合作伙伴组织和六个区域机构的支持。50多个成员国已承诺扩大或改善学校供餐计划，占近年来全球进展的约三分之二。此外，学校营养餐联盟的集体工作有助于改变其成员国以外的学校供餐观念和看法。



柬埔寨的学生在学校图书馆阅读。世界粮食计划署/达拉佩奇·切亚

《2024年全球学校供餐状况》表彰了政策制定者、国家和地方机构、学校、教育工作者、农民和当地社区的成就。他们的共同努力和声音正在通过一顿顿饭的力量，逐步改变全球儿童的生活。

在学校供餐惠及所有人之前，还有很长的路要走，还有很多工作要做，尤其是在最贫穷和最脆弱的国家。但我相信，我们一定能够实现这一目标。现在，我们比以往任何时候都更需要借助近年来的势头，共同努力，确保世界各地的每一位儿童都能享受到健康的学校餐食，从而对更加美好的未来充满希望。

Cindy A. Mc C

辛迪·麦凯恩
世界粮食计划署执行干事



关键信息

在过去四年中，国家校餐计划惠及的儿童人数增加了近8000万，全球受益儿童总数达到4.66亿人。

- 在全球范围内，无论国家收入水平如何，大多数学校供餐计划都已实现高覆盖率或正在继续扩大。尤其值得关注的是，覆盖率提升最快的地区往往是需求最迫切的地区，低收入国家在过去两年中实现了近60%的增长。
- 非洲大陆的进展最大，惠及的儿童人数增加了近2000万。在过去两年中，埃塞俄比亚、肯尼亚、马达加斯加和卢旺达的覆盖率提升了1.5至6倍。
- 加拿大、印度尼西亚和乌克兰等多个国家首次启动了国家校餐计划。在推进国家学校供餐计划方面采取重大举措的国家中，丹麦尤为突出。该国已承诺建立国家学校供餐试点计划，旨在为未来国家计划的实施奠定知识和经验基础。目前的估计数字尚未涵盖这些新计划的覆盖范围，但这些新计划为未来大幅扩大全球学校供餐覆盖率奠定了基础。
- 各国对学校供餐计划的全球投资有所增加，以实现新的更高覆盖率，目前每年为840亿美元。与往年一样，这些都是国家投资，99%来自国内预算。
- 尽管取得了这些成就，但仍然存在重大挑战。特别是，据估计，有一半的小学生尚未获得学校供餐，而他们大多是最需要帮助的群体：低收入国家的覆盖率仅为27%，而高收入国家则为80%。
- 无论地处何洲、经济水平如何，许多国家都专注于通过制度化，采用政策与法律框架来提高学校供餐的质量。在全球范围内，有107个国家报告称已制定了校餐政策，其中中低收入国家的增长幅度最大（与上一版本相比）。
- 虽然国家政府确定了行动框架，但地方实体（包括市政当局）在提供学校供餐方面往往发挥着非常直接的作用。本出版物首次重点介绍了世界各地城市的数据和案例。
- 近期国际援助架构的变化和官方发展援助的减少，可能会扼杀进一步的进展。虽然国际捐助资金增长了20%以上，特别是在低收入和中低收入国家，但与政府捐款的规模相比，这仍然只是一笔有限的投资。

国家计划的空前扩展，标志着由108个国家组成的 学校营养餐联盟，已成为新冠疫情后全球最成功、最具行动力的多边倡议之一。

- 联盟仍在飞速发展。目前，该联盟包括108个成员国政府、144个合作伙伴组织和6个区域机构，致力于确保到2030年所有儿童都能在学校获得健康营养的膳食。
- 联盟成员国正在引领这一行动。迄今为止，近一半的成员国已开始履行扩展和改善学校供餐计划的宏伟承诺。因此，现在又有约3200万儿童获得学校供餐：约占过去两年全球总增长的三分之二。
- 联盟的倡议在吸引并联合全球专业知识和经验方面发挥了关键作用。研究联盟目前受益于一个全球学院，该学院由来自110个国家约330个组织的近1200名教授和从业人员组成，而城市供养未来倡议则通过《米兰城市粮食政策公约》将300多个城市联系在一起。
- 在政府的领导和知识网络的支持下，这种强大的多边主义使学校供餐计划被越来越多地认可为政府公共政策的重要贡献者。例如，巴西和肯尼亚承诺提高农民对其计划的参与度，重点关注环保方法；埃塞俄比亚、布隆迪和卢旺达通过增加国家预算拨款，优先考虑可持续性和扩大规模；乌克兰和印度尼西亚最近推出并承诺迅速扩大其国家校餐计划，以推进多个发展目标。



尼泊尔的一名女孩在学校学习。世界粮食计划署/萨曼莎·雷恩德斯

多个领域的综合效益使学校供餐成为国家发展中极具成本效益的投资。

- 最新价值效益国家研究显示，考虑跨领域的综合收益后，校园供餐在国家和地方层面平均每投入1美元即可获得3至9美元的回报。
- 事实证明，高效的学校供餐计划有助于以下所有领域：
 - 学习：除了最近联合国教科文组织宣布学习者福祉对教育成就的重要性之外，对现有试验的系统性审查表明，学校供餐计划能改善学习成果。
 - 社会保障：世界银行的最新数据证实，学校供餐仍然是世界上最普遍的社会安全网。新冠疫情和2008年金融危机都提供了学校供餐安全网作用的反事实证据，以及学校供餐计划的适应性和复原力及其暂时扩大和吸收冲击的能力的证据。
 - 创造就业机会：学校供餐计划在直接和间接创造就业机会方面发挥着关键作用。国家计划通常为每10万名接受学校供餐的儿童创造约1500个就业岗位。这一估计数字并不包括为当地农民和供应链参与者创造的大量间接就业机会。
 - 健康与营养：在学校定期获得营养膳食有助于减少微量营养素缺乏症、解决营养不良和降低贫血发病率。改善饮食有助于提高注意力、增强认知功能和减少缺勤率。学校供餐计划还有助于改善卫生习惯，保障粮食安全，特别是在低收入地区。
- 环保饮食：由85个组织的164位人士撰写的开创性《学校供餐与气候白皮书》表明，学校供餐可以将终身饮食偏好转向更健康、更可持续的饮食。作为学校供餐的一部分，健康食品的直接体验，加上学龄和青春期的食品教育，可以成为行为改变的重要驱动力，并有助于改变社会与食品的关系。
- 农业和粮食系统：采购更健康、更可持续的食物也是帮助粮食系统转型的一个主要途径。在鼓励可持续和再生农业实践方面，也具有重要作用。在当地采购学校食品可以为小农和家庭农户创造可靠和可预测的市场，从而鼓励作物多样化，促进农村经济发展。
- 为女童和妇女赋权：与男童相比，女童在学校供餐方面所受的影响更大，尤其是在入学率、饮食多样性以及整体健康和福祉方面。在许多情况下，学校供餐有助于打破女童接受教育的障碍。对于妇女而言，学校供餐可以通过加强她们对当地校餐供应链的参与和直接创造就业机会来实现经济赋权。

世界粮食计划署的作用已经发生变化，并将继续适应各国和社区通过多边全球学校供餐运动所领导的新发展模式。

- 世界粮食计划署在全球学校供餐方面发挥着支持作用，而各国政府则是这一显著扩展的核心。世界粮食计划署正在加强其作为伙伴关系、研究和宣传的牵头人和促进者的作用；并通过技术援助和政策支持，支持国家系统建设和发展。
- 作为学校营养餐联盟的秘书处，世界粮食计划署自2021年成立以来一直支持联盟的每一步，帮助为联盟的运作和蓬勃发展创造适当的条件，在迅速增加的政府成员、合作伙伴和专家网络之间建立合作生态系统。
- 世界粮食计划署加大了对政策支持的投资，并为在所有业务环境中实现国家校餐计划的长期制度化做出了贡献。在世界粮食计划署支持下，低收入国家中没有国家政策的比例从2020年的40%降至2024年的15%。
- 2024年，在世界粮食计划署援助的国家中，有1.39亿儿童获得了学校供餐，高于2020年的1.08亿。这一增长主要归因于世界粮食计划署提供技术援助支持的政府主导计划，凸显了国家投资和可持续性的提升。
- 由于政策环境变化及国家主导性增强，世界粮食计划署已调整中等收入国家的方案布局，将援助重点转向脆弱地区与低收入国家。2023年，在粮食署直接支持的2100万儿童中，有1500万儿童生活在这些高需求地区。
- 在全球不确定性增加和外部资金减少的情况下，世界粮食计划署将继续优先考虑最脆弱和低收入环境中的儿童，直接提供学校供餐，以保障他们获得教育和营养的机会。与此同时，世界粮食计划署将与各国政府和合作伙伴合作，增强国家计划迅速扩大和应对冲击的能力。



古巴的一名男孩展示了他烹饪的蔬菜意面。世界粮食计划署/尤尔西斯·米兰达

执行摘要

《全球学校供餐状况》于2013年首次发布。自2020年以来，该报告已发展成为世界粮食计划署两年一期的旗舰出版物。2020年版庆祝了学校供餐持续增长十周年，同时也提到了新冠疫情的到来以及对学校停课之忧。2022年版强调了学校停课的破坏性后果：全球学校供餐计划几近崩溃；人力资本发展的社会后果；以及各国为重新开放学校、重建系统（包括学校供餐）以及不仅重建而且扩大学校供餐计划所做的非凡努力。

在本期《全球学校供餐状况》中，我们利用现有最新数据，探讨了两年来学校供餐计划的状况，各国有机会借鉴以往经验，并就其校园供餐政策做出战略决策。本期报告中提供的最新数据、案例研究、研究和证据清楚地表明，各国对学校供餐的看法发生了转变，不仅将其视为各国政府在危机时期依赖的世界上最大、最有效的安全网，而且将其视为国家发展的主要贡献因素，有助于解决整个问题。

总体进展超出预期：最新数据显示，全球目前约有4.66亿儿童获得学校供餐。在过去四年中，这一数字增加了近8000万，增幅达到20%。这些数字凸显了学校供餐议程在政策和国际发展领域取得的前所未有的成功，堪与全球疫苗接种运动的成功相媲美。

尽管上一份报告的结果好坏参半，但这种积极趋势仍在继续，该报告强调，低收入国家无法将其学校供餐计划完全恢复到新冠疫情前的水平，并且落后于其他国家。最新数据显示，在过去两年中，覆盖率提升最快的地区往往是需求最迫切的地区，低收入国家的学校供餐覆盖率提升了近60%。本出版物讲述了一个跨越不同收入水平和地区的国家的全球成功案例，其中包括加拿大、印度尼西亚和乌克兰等新加入国家实施国家学校供餐计划的案例。在推进国家学校供餐计划方面采取重大举措的国家中，丹麦尤为突出。该国已承诺建立国家学校供餐试点计划，旨在为未来国家计划的实施奠定知识和经验基础。

就近期的快速扩张而言，非洲大陆是最大的成功案例，在过去两年中，享受校餐的儿童人数增加了2000万。非洲大陆的成功案例包括贝宁、埃塞俄比亚、肯尼亚、马达加斯加和卢旺达，这些国家在短短两年内将学校供餐计划的覆盖率提升了1.5至6倍。并非所有成功都能从数字上体现出来，例如，大多数中高收入国家的学校供餐覆盖率已经稳定在较高水平，因此这些国家更注重提高效率和质量。

这一全球成功案例的解释与通过新的多边机制（尤其是学校营养餐联盟和全球反饥饿联盟）对各国进行的前所未有的动员有着重要联系。这些全球运动受到政府的启发和领导，标志着全球学校供餐对话发生了明显转变，从捐助者主导的外部资助计划转变为国内优先的政策。

学校营养餐联盟的迅速扩展，体现了这种重塑多边主义的强劲势头和需求。自2021年成立以来，该联盟现已将处于不同国家发展阶段的108个国家、144个合作伙伴和6个区域机构团结在一起。学校营养餐联盟及其倡议巩固了学校供餐作为全球公共政策工具的作用，这可能是解决世界上一些最棘手的全社会问题的最佳解决方案之一。在各个国家/地区，学校供餐计划现已被公认为一项主流政府政策，为政府提供了跨多个领域（包括教育、卫生、当地经济和粮食系统）的公共政策杠杆。

然而，由于全球各地仍然存在巨大差异，因此仍有许多工作要做。在低收入国家，小学阶段的学校供餐覆盖率估计低至27%，而高收入国家则为80%。低收入国家的学校供餐计划也继续在很大程度上依赖外国援助。国际发展界响应了上一版本的行动呼吁，将用于学校供餐的官方发展援助增加了约20%。然而，从绝对数字来看，官方发展援助仅占全球学校供餐投资的1%左右，这意味着，除低收入和脆弱国家外，大多数国家的校园供餐基本不受外部援助波动影响。

在撰写本报告时，国际发展界正在经历一场模式转变，官方发展援助预计将大幅减少。在此背景下，识别潜在风险与机会同样重要。当前对发展界的新号召是：将有限资源聚焦于最迫切的需求地区，以巩固已有成果；同时适应快速演变的多边机制与新型合作模式，并提供系统化、全面的政策指导、严谨研究与技术支持。



南苏丹的一名女孩在教室里微笑。世界粮食计划署/萨曼莎·雷恩德斯

主要发现：

学校营养餐联盟已发展为独特的多边机制，集协作、创新与学习于一体，有助于将学校营养餐纳入全球政策议程的主流。学校营养餐联盟和其他多边机制的出现，标志着全球行动模式的重要转变，并直接促成了近期学校供餐计划的空前扩展。

学校营养餐联盟是一个快速扩展的合作网络，目前包括108个成员国政府、144个合作伙伴组织和6个区域机构，致力于确保到2030年所有儿童都能在学校获得健康营养的膳食。自2021年学校营养餐联盟成立以来，全球学校供餐计划的迅速扩展已达到与近年发展领域的最大成功案例（全球疫苗接种运动、入学率提高）相媲美的水平。总体而言，自2020年《全球学校供餐状况》报告发布以来，享受学校供餐的儿童人数增加了近8000万，增幅达到20%。自2022年上一版报告发布以来，新增的4800万名享受校餐的儿童中，有3200万名来自联盟成员国。迄今为止，已有50多个国家提交了雄心勃勃的承诺，以根据联盟的目标扩大和改善学校供餐计划。通过这一积极的成员参与，各国不仅为全球对话贡献声音，也将学校营养餐联盟视为有效的交流与学习平台。

肯尼亚总统与学校营养餐联盟工作组代表在肯尼亚内罗毕举行的第二届部长级会议开幕式后合影。世界粮食计划署/阿雷特·埃德温·尼亚马西奥



图1
学校营养联盟生态系统：从本地到全球的多部门合作



免责声明：本可视化内容仅供参考，未能全面涵盖学校营养联盟的各个方面。该联盟正处于快速发展阶段，因此所展示的信息在发布时可能已过时。

最新的全球估计数字显示，全球目前约有4.66亿儿童获得学校供餐，这标志着在所有收入水平国家中都取得了成功，在需求最大的地方改善幅度最大。

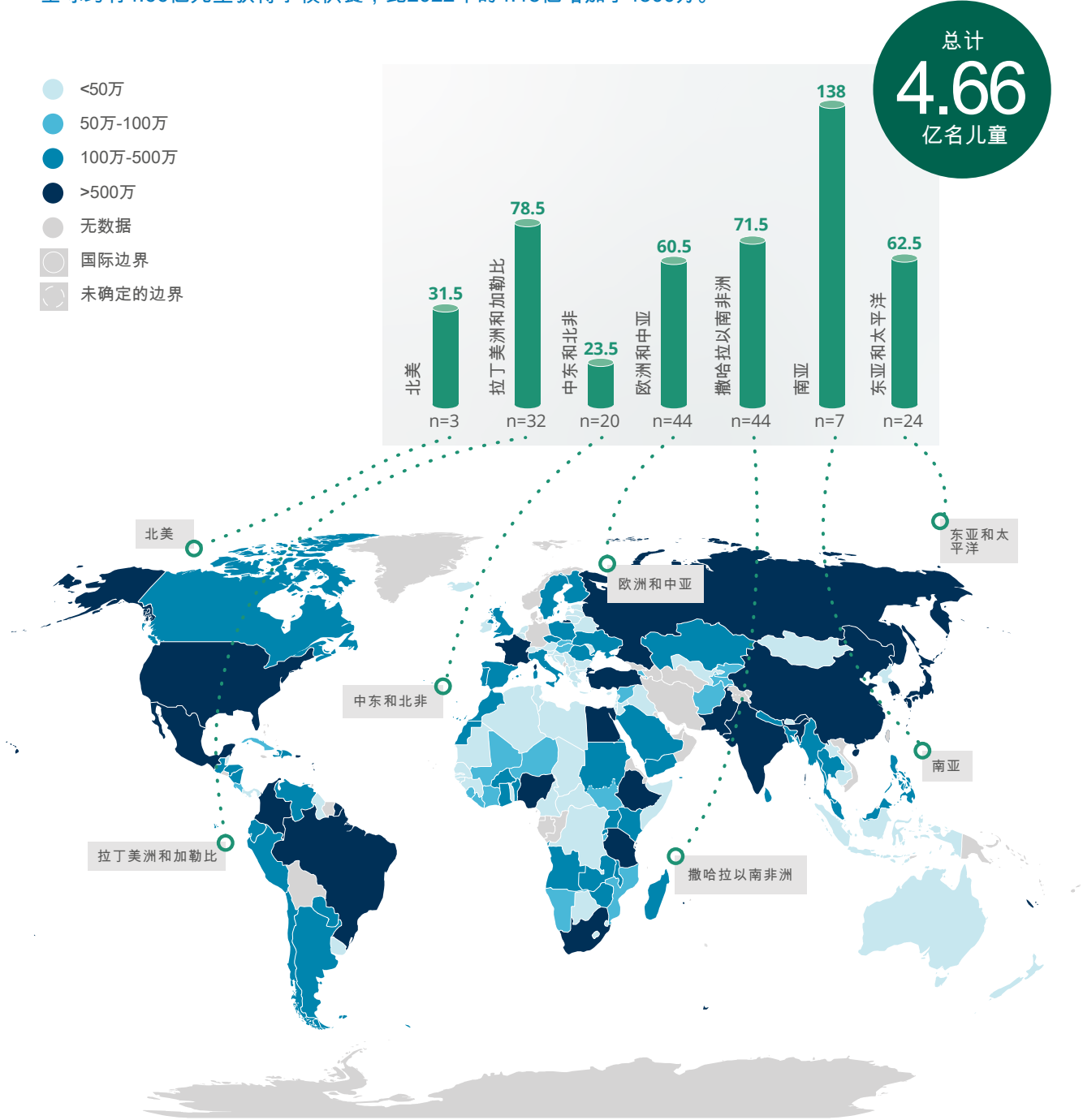
来自174个国家的数据显示，学校供餐计划目前已惠及约4.66亿学前、小学和中学儿童。这一增长部分归因于数据质量的提高。进一步分析表明，不同收入水平和地区之间存在显著差异。在过去两年中，学校供餐覆盖率最低的低收入国家显示出近60%的最大规模增长。从区域来看，非洲取得的进展最大，自上次报告以来，学校供餐计划所覆盖的儿童人数增加了约2000万。

新一波国家在各收入水平层面纷纷推出国家校餐计划。在覆盖率已经相对较高的中高收入国家，工作重点是提高现有计划的效率和制度化，包括通过采用和/或加强国家校餐政策和法律框架。



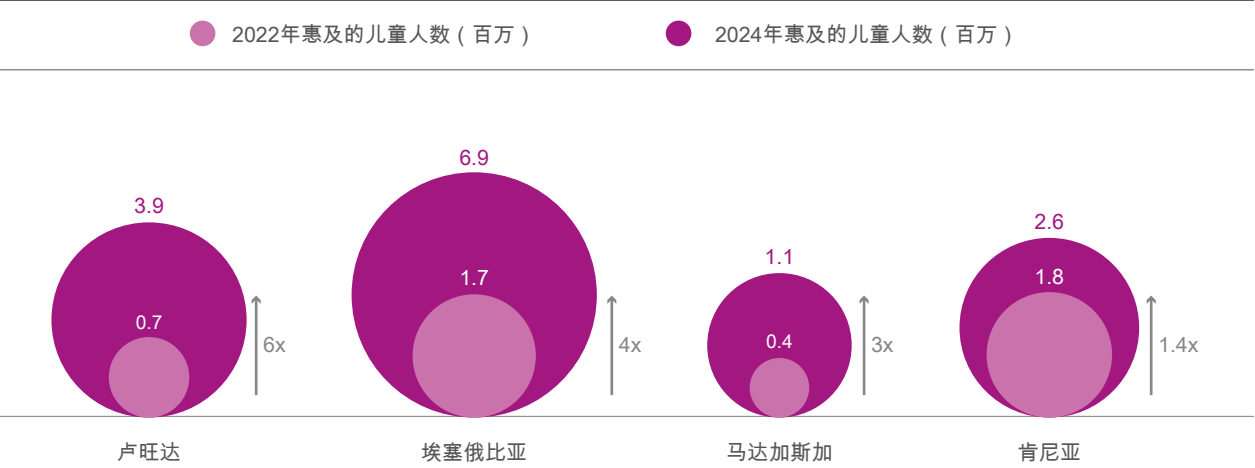
在肯尼亚，一名学生学习水培技术。世界粮食计划署/丽莎·默里

地图1：
世界各地享受学校供餐 的儿童人数（百万）。
全球约有4.66亿儿童获得学校供餐，比2022年的4.18亿增加了4800万。



数据来源：政府直接数据、GCNF全球调查、世界粮食计划署（估算值、年度国家报告）、世界银行（2018年）

图2：
非洲联盟部分国家享受学校供餐的儿童人数增长情况
非洲联盟国家大幅增加了学校供餐，自2022年以来，全球新增的4800万名儿童中有2000万名来自非洲联盟国家。

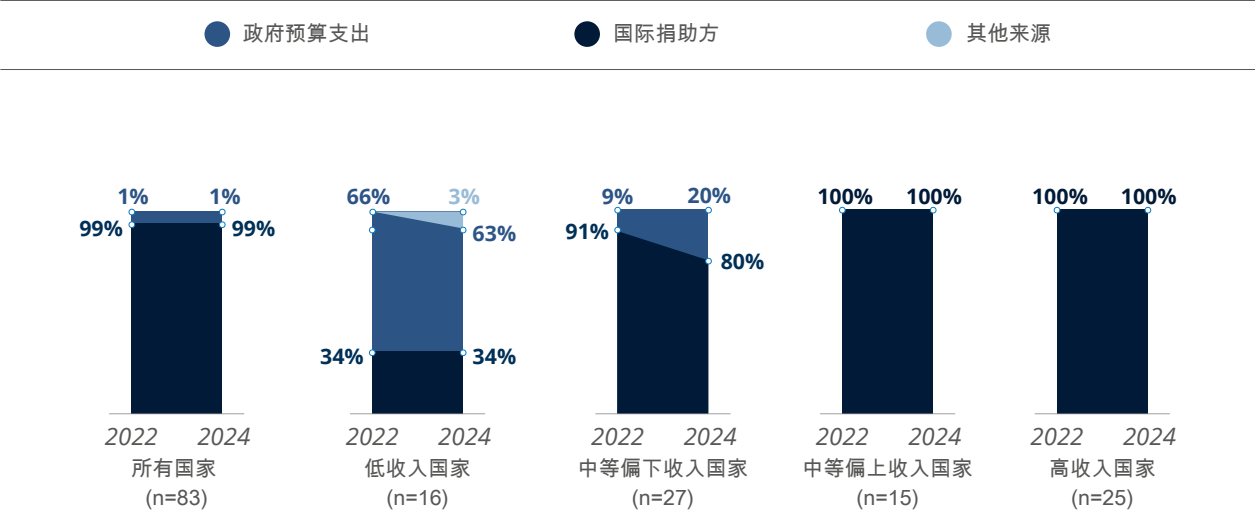


数据来源：政府直接数据、GCNF全球调查（2021年和2024年）

学校供餐的投资大幅增加，新的全球估计数为840亿美元，比上次估计数增加约360亿美元，其中99%的增长来自国内预算。

几乎所有预计增加的校餐投资都来自国内资金，这仍然是全球校餐资金的最大来源。虽然国际捐助资金也增长了20%以上，特别是在低收入和中低收入国家，但与政府捐款的规模相比，这只是总体价值从3.64亿美元增加到4.45亿美元的适度增长。总体而言，对外部资金的依赖程度较低，这表明在全球范围内，学校供餐不受国际发展投资的不确定性和变化的影响。然而仍需警惕，特别是对那些严重依赖外部资金、能力受限或政权脆弱的国家，应确保其学校供餐计划能够持续扩大，并在逐步过渡到国家所有的过程中得到支持。

图3 :
2022年和2024年学校供餐资金投资来源
2022年至2024年期间，学校供餐资金投资来源的模式保持一致。

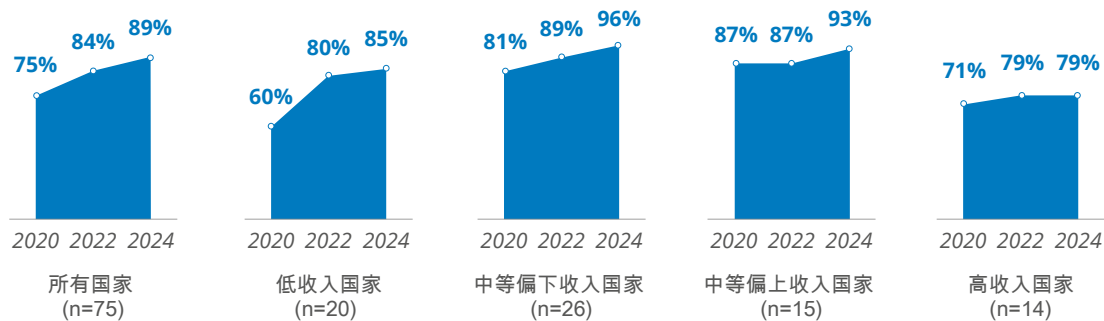


数据来源：政府直接数据、GCNF全球调查（2021年和2024年）、世界银行

无论地处何洲、经济水平如何，许多国家都专注于通过制度化和采用政策与法律框架来提高学校供餐的质量。

在全球范围内，有107个国家报告称已制定了校餐政策，其中中低收入国家的增长幅度最大（与上一版本相比）。同样，学校供餐通常与其他补充活动和政策干预相结合，以满足学习者的需求，具体取决于背景情况。总体而言，只有8%的国家报告称没有实施补充计划；23%的国家实施了一到三项补充计划；大约69%的国家报告称提供了四项以上的学校供餐补充活动。通过学校营养餐联盟的承诺，可以看出各国正开展更具针对性和细化的努力，以借助学校供餐计划实现不同的政策目标。

图4：
按收入水平划分的2020年、2022年和2024年实施学校供餐政策框架的国家占比
自2020年以来，全球各收入水平国家制定校餐政策的数量有所增加。



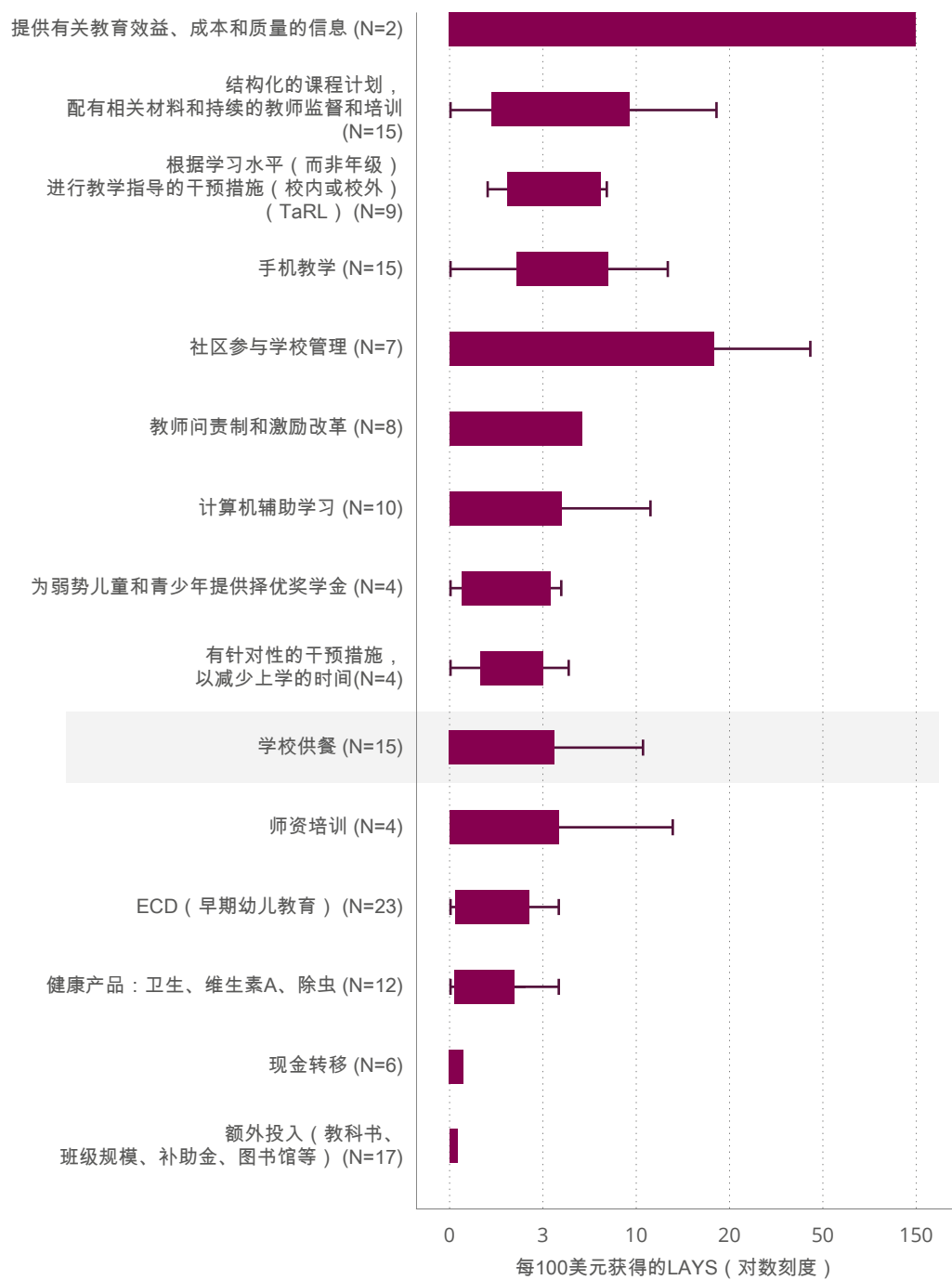
数据来源：GCNF全球调查、世界粮食计划署

扩展研究表明，多个领域受益于学校供餐计划，各领域的综合效益使学校供餐成为国家发展中极具成本效益的投资。

最新的成本效益研究显示，学校供餐计划在多领域（包括健康营养、教育、社会保障、农业及地方经济）产生的叠加效应，使其投资回报率呈现显著正向收益。所有国家级及地方级研究均表明，每投入1美元可产生高达30美元的综合回报，多数案例的回报区间集中在3至9美元之间。

除了学校供餐对学校成果产生积极影响的充分证据之外，对学校供餐对学习影响的现有试验进行系统性审查表明，在影响和成本效益方面，学校供餐的排名高于其他一些流行的教育干预措施，例如教师培训和单独提供的额外投入，例如教科书或班级规模。最新的系统评价证实了学校供餐对粮食安全、饮食多样性和心理健康的显著积极影响；同时对当地农业产生积极影响，并为农民和当地供应链参与者创造经济机遇。最新数据还证实，学校供餐是直接创造就业机会的重要因素，每10万名享受学校供餐的学童可直接创造1000至2000个就业机会。

图5：
 不同学校健康干预措施每投资100美元获得的学习成就年数 (LAYS) 比较
 与传统的教育干预措施相比，学校供餐的成本效益高于一些流行的教育计划和政策。



数据来源：Angrist, N., Evans, D. K., Filmer, D., Glennerster, R., Rogers, H., & Sabarwal, S. (2025). How to improve education outcomes most efficiently? A review of the evidence using a unified metric. *Journal of Development Economics*, 172, 103382. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2024.103382> (用英语)

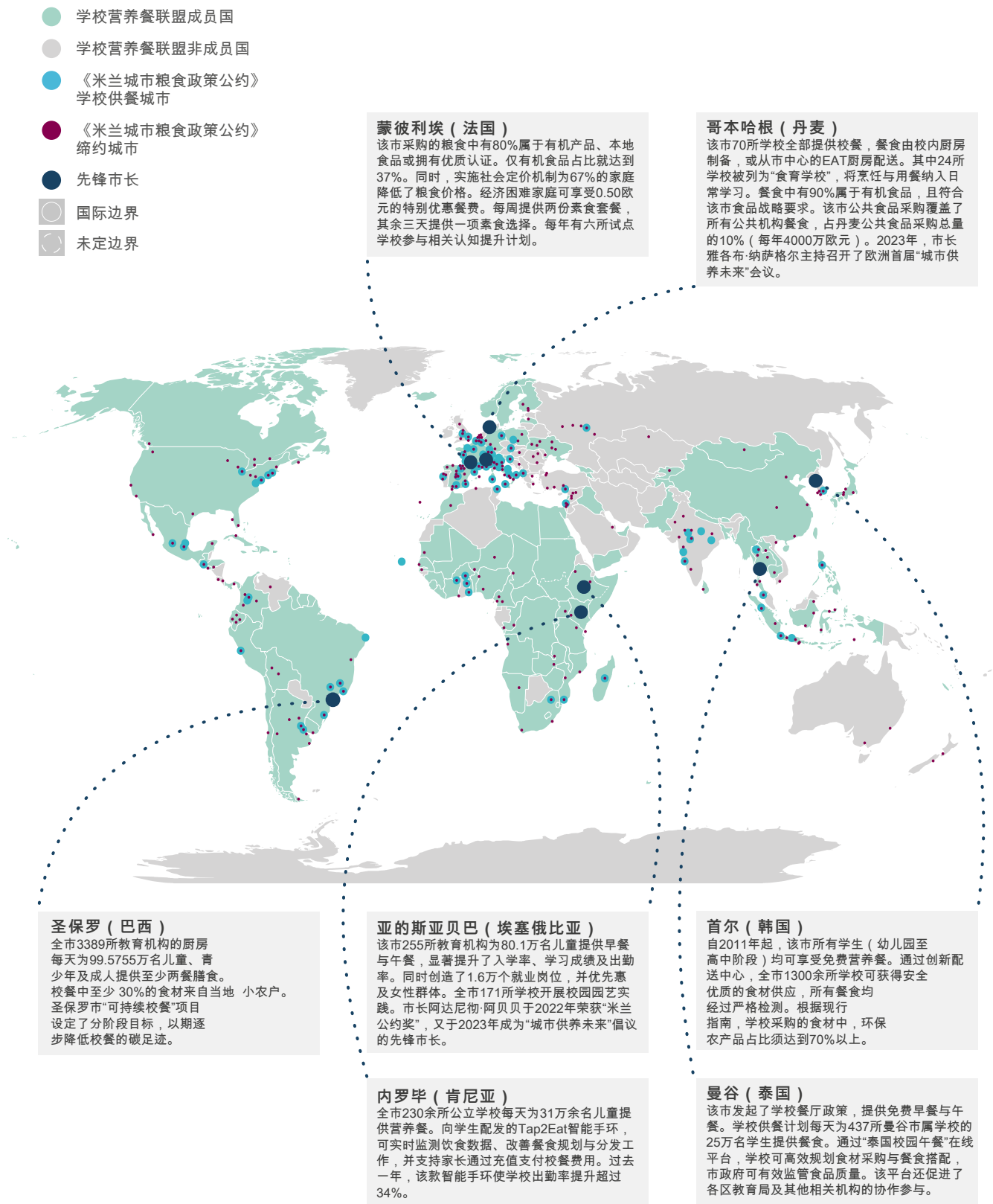
学校营养餐联盟及其倡议继续吸引全球专业知识以及经验共享，推动创新成果并反映于政府承诺中。

- 联盟的四项倡议继续扩大影响范围，并在各自的目标方向上稳步推进。
- 学校健康与营养研究联盟通过六个实践社区继续开展工作。研究联盟共同创建了一个全球学院，汇聚了来自110个国家约330个机构的1200余名学者与实践专家。迄今为止，全球学院已为4000多名专家举办了40多场线上活动。超过一半的学校营养餐联盟成员国已制定了国家校餐计划的案例研究，以帮助挖掘和分享良好实践。
- 可持续融资倡议侧重于开辟新的筹资途径，以确保学校供餐计划的可持续性。自卢旺达融资战略完成以来，对这类实用研究的需求迅速增长，目前正在实施另外10个国家的融资战略，包括塞拉利昂和加纳。
- 数据和监测倡议建立了多方利益攸关方治理机制，包括一个指标工作组，负责审查250多个现有的学校供餐指标；为联合国教科文组织优质教育框架制定了学校供餐指标的方法；并启动了学校营养餐联盟数据库的首次迭代。
- 自启动以来，“城市供养未来”倡议首次收集了关于次国家实体在学校供餐计划和交付中的作用和重要性的数据，而《米兰城市粮食政策契约》则动员了300多个城市相互学习。



一名女孩在罗马尼亚的学校里吃热餐。
世界展望会/玛丽亚·马诺莱

地图2：
城市层面的学校供餐计划创新：地方概览



来源：城市供养未来倡议

学校营养餐联盟成员国做出的承诺形式多样，具体取决于其学校供餐计划的成熟度。例如：

- **巴西**：承诺进一步提高国家计划中分配给家庭农业采购的财政资源的最低百分比，超过目前的30%配额，从而进一步提高家庭农民对国家学校供餐计划的参与度。
- **法国**：承诺为农村地区的学校食堂提供5000万美元的援助，以扩大所有儿童获得学校供餐的机会。
- **肯尼亚**：承诺扩大国家校餐计划，到2030年实现全民覆盖，将覆盖范围从2022年的230万名享受学校供餐的儿童扩大到2030年的1000万名儿童。计划以环保的方式进行扩展，促进小农户的经济包容性。
- **埃塞俄比亚**：计划在2025年投资1.1亿美元。政府的学校供餐预算从2022年的4500万美元增加到2024年的8400万美元。
- **布隆迪**：通过《财政法案》，承诺逐步增加用于学校供餐的年度国家预算，到2027年达到50%的覆盖率，到2032年达到100%的覆盖率。自2022年以来，布隆迪的投资增加了两倍多，目前为学校供餐计划拨款950万美元。
- **卢旺达**：承诺维持分配给国家校餐计划的年度预算。预算从2021年的2500万美元增加到2024年的7200万美元。
- **乌克兰**：于2024年主办了欧洲区域学校供餐峰会，展示了乌克兰在促进学校供餐和儿童福祉方面的领导地位。同年，乌克兰为所有1至4年级的儿童提供免费餐食，并计划到2025年将免费餐食扩展到所有学龄儿童。
- **印度尼西亚**：于2025年1月推出了“免费营养餐计划”（Program Makan Bergizi Gratis），目标是到2029年惠及7800万学童。

本报告介绍了学校供餐与粮食系统之间关系的新概念和运营框架，以应对各国政府日益增长的需求。

该特别报告提出了一个新的概念框架，说明学校供餐与为学校供餐的粮食系统之间的关系。该框架展示了公共采购粮食以供应国家校餐计划如何有可能为全球应对一些世界上最严峻的环境挑战做出重大贡献。该框架是两年分析的结果，代表了来自全球85个不同组织的164位作者的共同努力，代表了该主题的非凡重要性和影响范围。

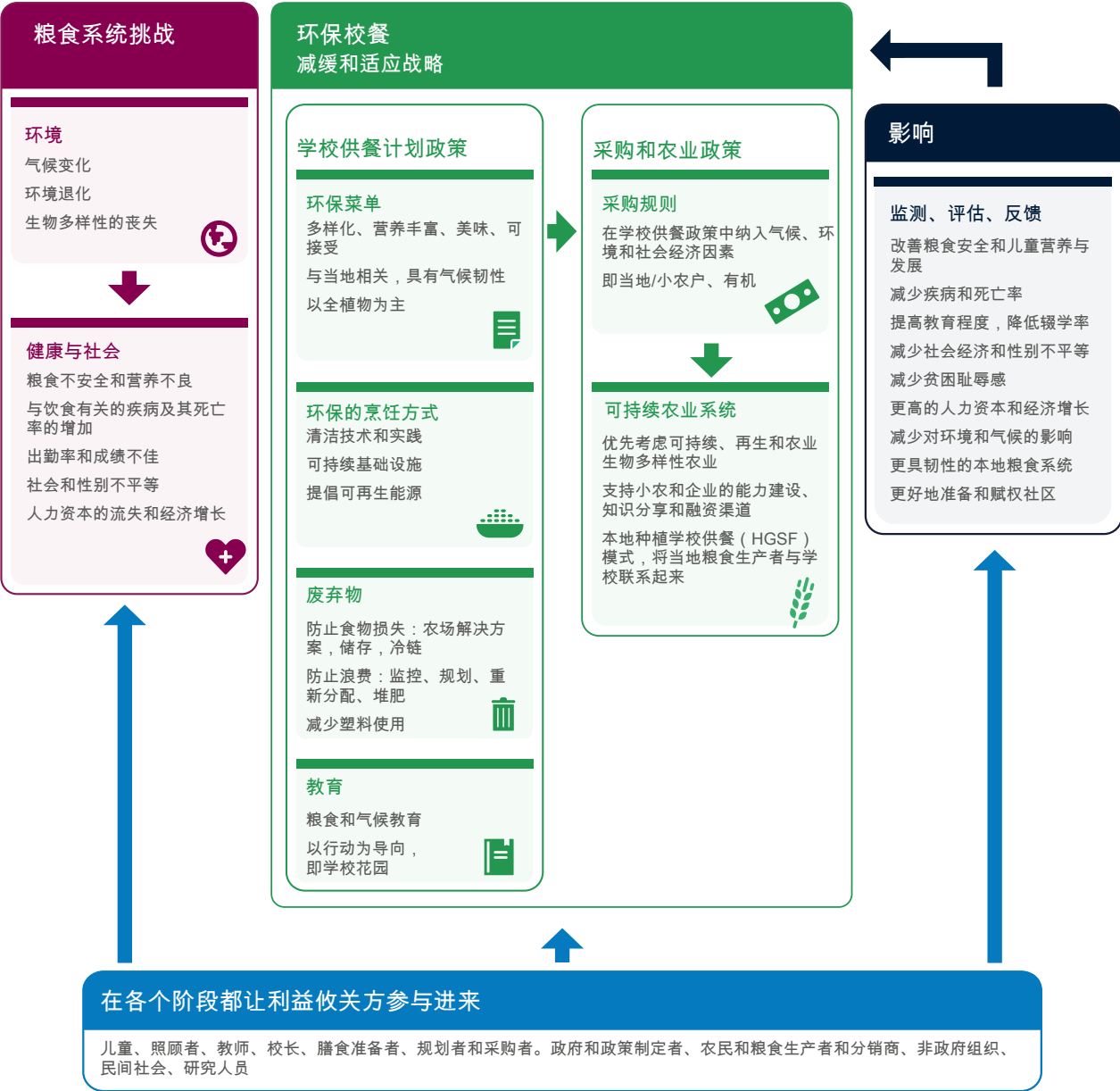
学校供餐日益被视为政府为粮食系统转型提供平台的关键投资。关键的挑战是如何在降低环境影响的同时，推行更健康的饮食，同时促进地方和国家经济发展，包括提高农民收入。

特别章节中的概念和运营框架引入了两套政策的变化：(i) 旨在立即改变学校供餐计划的四个关键领域：菜单、烹饪能源、废物和粮食教育；(ii) 需求驱动、环保的采购政策，促进生态农业实践，发展可持续粮食系统。



贝宁学校餐食的新鲜农产品。世界粮食计划署/比斯马克·索萨

图S.R 1
学校供餐及食品体系的概念和运营框架



来源：Pastorino, S., Backlund, U., Bellanca, R., Hunter, D., Kaljonen, M., Singh, S., Vargas, M., & Bundy, D. (2024). Planet-friendly school meals: opportunities to improve children's health and leverage change in food systems. The Lancet Planetary Health. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(24\)00302-4](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(24)00302-4) (用英语)

世界粮食计划署继续调整其在学校供餐计划中的领导作用，积极响应其帮助创建的蓬勃发展的全球生态系统。

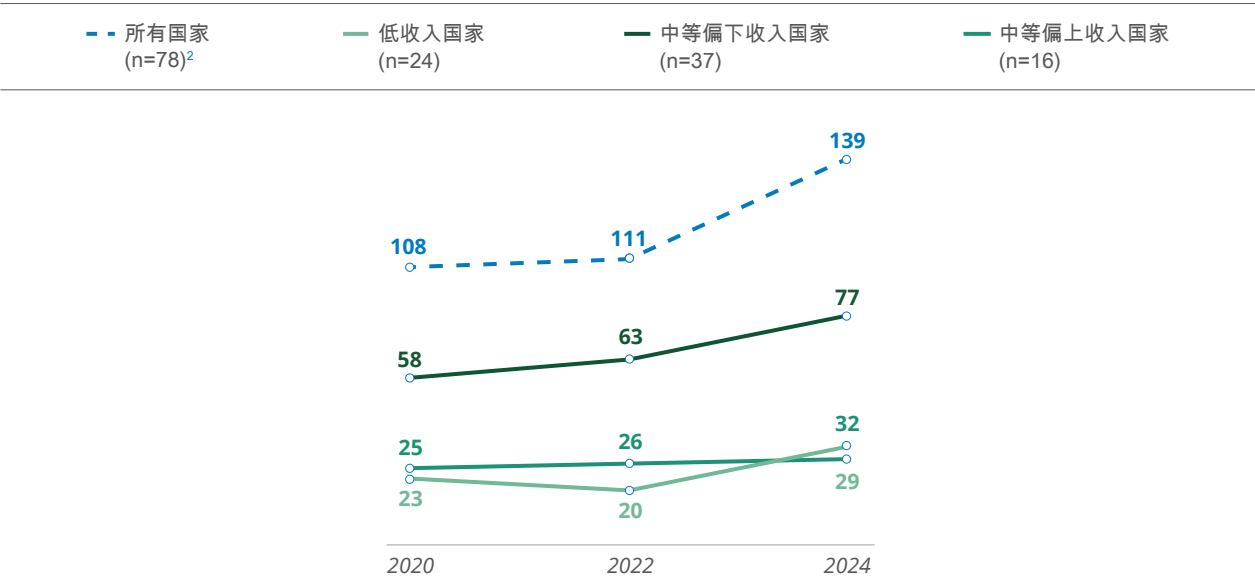
作为联合国在学校供餐领域的牵头机构，世界粮食计划署继续在推进全球学校供餐议程方面发挥多种作用。自2021年帮助启动学校营养餐联盟以来，世界粮食计划署与其他利益攸关方合作，通过技术援助战略性地将重点转向全球倡导、国家自主权和系统转型，同时继续在紧急情况和脆弱环境中实施多部门综合计划。

世界粮食计划署作为学校营养餐联盟秘书处的作用，象征着这一转变，也象征着其在全球范围内推进学校供餐、促进合作网络以及促进伙伴关系、研究和倡导方面的作用得到加强。此外，由世界粮食计划署主持的学校营养餐联盟数据和监测倡议正在与各国政府和合作伙伴合作，以加强学校供餐的全球数据架构。数据和监测倡议将继续每两年编制一次《全球学校供餐状况》报告，并维护和改进全球学校供餐数据库，确保所有政府和合作伙伴都能获得优质的校餐数据以及最新的实证依据和研究。

世界粮食计划署业务组合的进一步转变和重新调整体现在重新致力于将各收入水平的学校供餐计划制度化，并支持通过当地系统和机构实施的国家计划。自2020年以来，在世界粮食计划署援助的78个国家中¹，又有3100万儿童获得了学校供餐，主要是通过扩大政府所有和政府资助的计划，而世界粮食计划署则提供了政策支持和技术援助。除了注重扩大国家校餐计划的覆盖面之外，世界粮食计划署还支持提高校餐的质量和效率，包括实现营养食品商品的多样化和本地化，以及强化营养等措施。

¹ 这个数据专门指代世界粮食计划署支持学校供餐计划的国家。更广泛地说，世界粮食计划署在全球78多个国家开展工作。

图6：
 在世界粮食计划署援助的国家中，学校供餐计划惠及的儿童人数（百万）
2024年，在世界粮食计划署援助的78个国家中，有超过1.39亿儿童获得了学校供餐，高于往年。



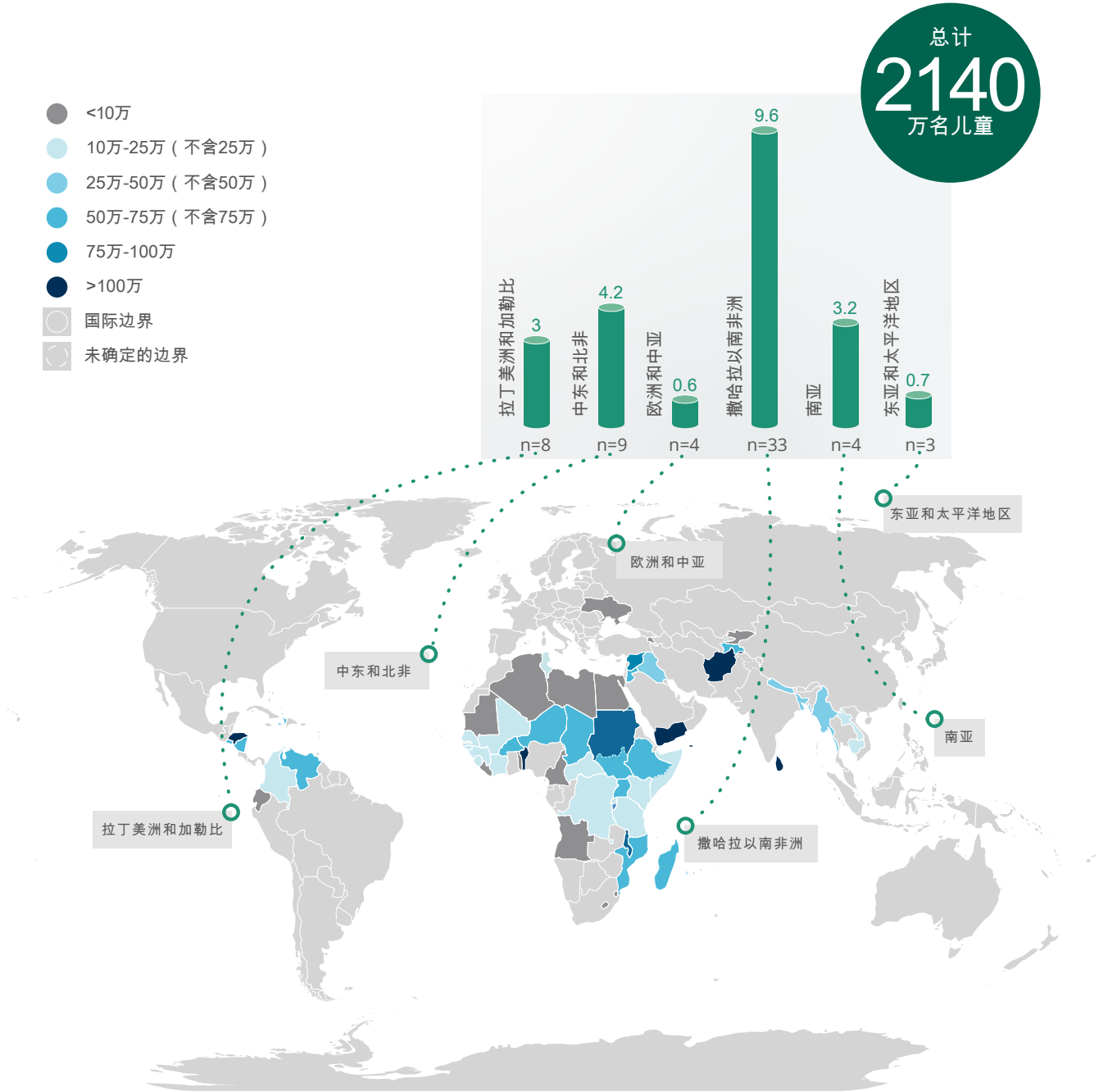
数据来源：政府直接数据、GCNF全球调查、世界粮食计划署（估算值、年度国家报告）、世界银行（2018年）

在学校供餐项目的直接实施方面，世界粮食计划署加快了将中等收入国家的项目全面移交给政府主导的进程，同时继续将重点放在安全局势脆弱、能力受限的低收入地区。2023年，WFP 直接支持的2100万儿童中，有1500万生活在这样的脆弱地区。随着发展和人道主义资金的持续萎缩，以及粮食不安全的持续加剧，包括贸易和全球供应链中的新危机和加深的中断风险，在最脆弱地区提供学校营养餐以保障儿童的教育、营养和福祉将变得尤为重要。

WFP 将继续优先关注最脆弱环境中的儿童。与此同时，随着各国政府将学校供餐视为危机时期的有效社会保障网，多部门协作——包括政府、社区和国际伙伴的合作——对于扩大和维持这些项目至关重要。这些项目还旨在通过可扩展的体系、应急融资和灵活的实施模式，具备灵活响应的能力。

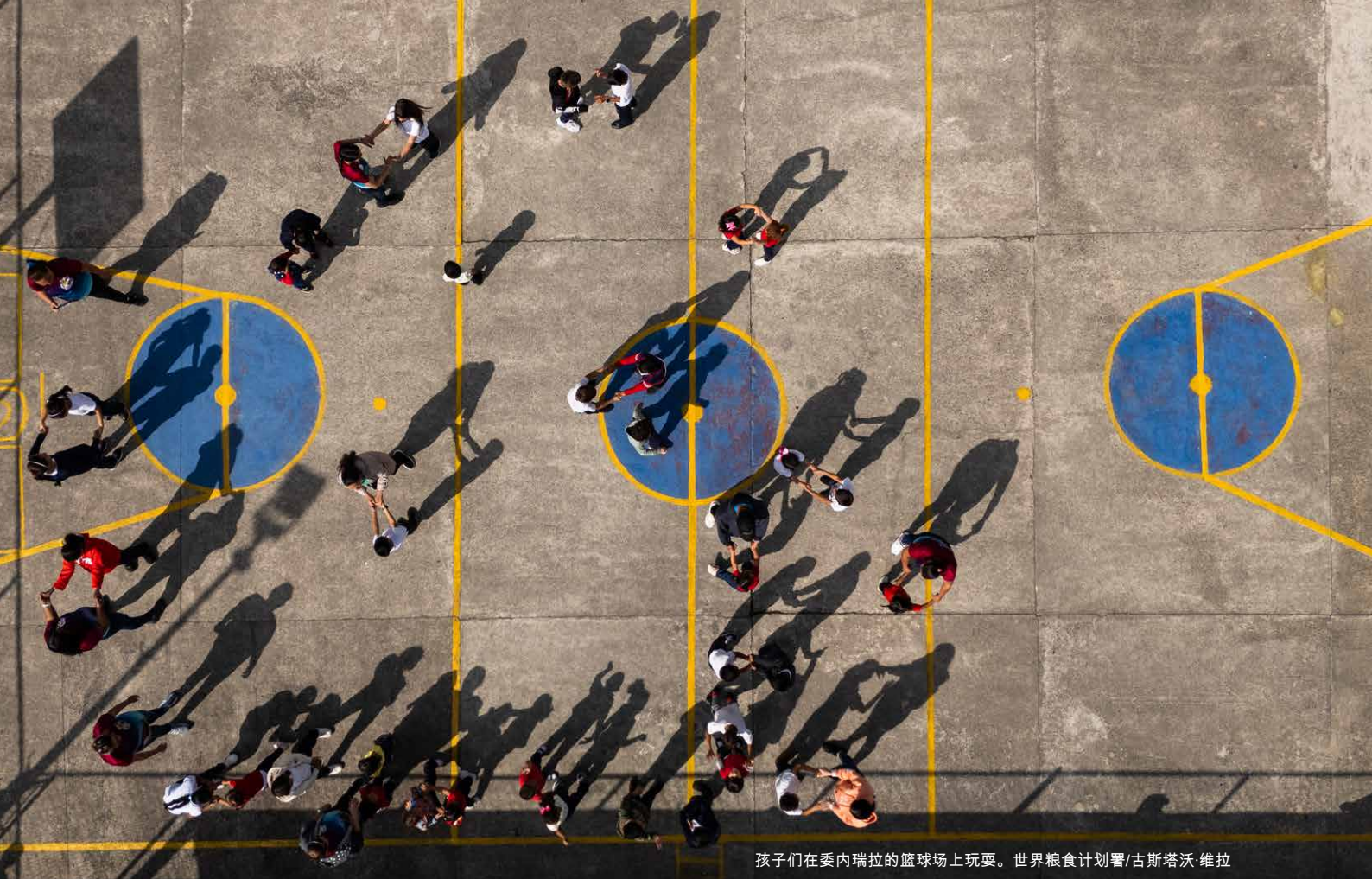
² 委内瑞拉被纳入总数（n=78），但未被纳入收入水平细分，因为它未被分配到特定的收入水平类别。

地图3：
2023年世界粮食计划署在全球范围内实施的学校供餐计划概览³



来源：世界粮食计划署 (2023年)

³ 区域数据总和与全球数据2140万之间的差异是由于四舍五入造成的。



孩子们在委内瑞拉的篮球场上玩耍。世界粮食计划署/古斯塔沃·维拉

行动的优先事项

1. 持续扩大学校供餐覆盖面，提高供餐质量
2. 加强现有网络与伙伴关系，并调动专业力量，支持国家和地方层面的努力，寻找适合具体情境的方案以改善学校供餐项目。
3. 扩大学校营养餐联盟的成员数量，以加速政府行动、促进学习和提高证据可用性，为政策和方案制定提供信息。
4. 发挥学校供餐计划的力量，将其作为粮食系统转型的关键推动因素，以及对下一代经济繁荣和人力资本投资的战略手段。
5. 为未来的危机和供应链中断做好准备，并通过学校供餐这一世界上最广泛的安全网来保护最弱势群体。

2024年全球学校供餐状况

本出版物是世界粮食计划署在2020年新战略——为每个校园儿童提供机会 (A Chance for Every Schoolchild) ——中发布的系列报告之一，旨在打造与学校供餐计划相关的最新知识库。本出版物的调查结果分为以下四章，并在出版物末尾提供一份特别报告：

- 第1章 – 2024年学校供餐计划：规模、覆盖面和趋势
- 第2章 – 校餐联盟——全球学校营养餐运动
- 第3章 – 理解学校供餐方面的新进展：创新与可持续计划
- 第4章 - 世界粮食计划署在学校健康与营养方面发挥的全球性战略作用

特别报告 – 学校供餐和粮食系统的新概念和运营框架：重新思考国家校餐计划对气候、环境、生物多样性和粮食主权的影响

本出版物的其他材料将在世界粮食计划署网站的在线版本中提供。每一章都将作为一份独立的报告提供，并附有补充内容。读者还可以提取国家案例研究和关于跨领域主题的报告。

出版物全文可在 www.wfp.org 在线获取。

世界粮食计划署2025年出版
Via C.G. Viola, 68-70, Rome 00148, Italy

推荐引用：

WFP. 2024. 2024年全球学校供餐状况。罗马，世界粮食计划署。 <https://doi.org/10.71958/wfp130772>

ISBN 978-92-95050-36-5 (印刷版)

ISBN 978-92-95050-33-4 (在线版)

本出版物是世界粮食计划署 (WFP) 工作人员在外部供稿的支持下完成的。本出版物中表达的发现、解释和结论并不一定反映世界粮食计划署、其执行干事、执行局或其合作伙伴的官方立场。

提及或省略特定公司、其产品或品牌名称并不意味着粮食署的任何认可或判断。

在本出版物及其地图中使用的名称以及材料的编排方式并不意味着世界粮食计划署对于任何国家、领土、城市、地区或其当局的法律或发展地位、或对其边界或国界的划分表示任何意见。

- 地图中所示的边界和名称以及使用的名称并不意味着联合国的正式认可或接受。
- 虚线为印度和巴基斯坦商定的查谟和克什米尔的大致控制线。双方尚未就查谟和克什米尔的最终地位达成一致。
- 苏丹共和国和南苏丹共和国之间的最后边界尚未确定。

世界粮食计划署已采取一切合理的预防措施，以核实本出版物中所载的信息。但是，本出版物的发行不附加任何明示或默示保证。解释和使用本出版物的责任应由读者自行承担。世界粮食计划署对其使用造成的任何损失概不负责。

© 世界粮食计划署 2025 版权所有。

复制和再次传播本信息产品的材料用于教育或其他非商业目的，可以不经版权所有者优先书面许可，但必须详细注明出处。未经书面许可，禁止复制本信息产品中的材料用于转售或其他商业目的。此类许可的申请应递交至传播、宣传和营销司司长：电子邮箱：wfp.publications@wfp.org。

封面照片：世界粮食计划署/乔尔·埃克斯特罗姆/乌干达 - 世界展望会/达拉·奇姆、本·亚当斯、埃莉莎·韦伯斯特/柬埔寨 - 世界粮食计划署/加布里埃拉·维瓦夸/刚果共和国 - 世界粮食计划署/赛义德·阿西夫·马赫穆德/乌克兰 - 世界粮食计划署/伊尔沙德·汗/古巴 - 世界粮食计划署/达拉佩奇·切亚/柬埔寨

印刷时间：2025年9月

2024年全球学校供餐状况

学校供餐计划为确保世界儿童的未来提供了机会，同时为当地经济和粮食系统带来积极的效益。在历史的这个特殊时刻，国际发展和人道主义界正在经历一场重大的范式转变，可用资源也在减少。这种转变表明，有必要在可能的情况下过渡到国家对学校供餐计划的全面自主，并继续优先考虑低收入国家和脆弱环境的外部支持。

联合国世界粮食计划署（WFP）这份关于全球学校供餐状况的出版物标志着全球学校供餐计划的覆盖范围前所未有地扩大。在校餐联盟成立四年后，该倡议的真正变革潜力现在显而易见。联盟成员加大了扩大和改善国家校餐计划的力度，同时将全球对学校供餐的看法转变为各收入水平和国家背景下由国家掌握的强有力政策杠杆。

在世界粮食计划署承诺提供的一系列定期报告中，《全球学校供餐状况》是其中的第四份报告，以各国政府执行的国家计划为重点，有助于持续地全面审视世界各地的学校供餐计划。每份后续报告都将继续遵循类似的格式和结构，并使用最佳的可用最新数据源，来阐述学校供餐计划的规模和覆盖范围。此系列报告并非旨在全面概述学校供餐的所有进展，而是提供研究和实践进展的最新情况和总结。这不是世界粮食计划署学校供餐活动的报告，而是对全球学校供餐工作的概述，重点介绍国家和地方行动者的成就以及所有合作伙伴和利益攸关方的支持。

出版物全文可在 www.wfp.org 在线获取。



地址：Via Cesare Giulio Viola 68/70
00148 Rome, Italy - 电话：+39 06 65131
wfp.org

 @WorldFoodProgramme
 @WFP
 @WorldFoodProgramme

