

Состояние школьного питания в мире в 2024 году

Краткое изложение



Всемирная
Продовольственная
Программа

СПАСАЯ
ЖИЗНИ
МЕНЯЯ
СУДЬБЫ



Предисловие

За последние четыре года правительства различных стран проявили уверенное стремление к созданию лучшего будущего для детей. Страны по всему миру, независимо от уровня дохода, увеличили охват школьным питанием на 20% путём включения в них большего числа учащихся, что позволило достичь беспрецедентного охвата — 466 миллионов детей. Особую значимость эти достижения приобретают в контексте глубокого кризиса в экономике и системах образования, вызванного пандемией COVID-19.

Приверженность правительств этому направлению отражает усиливающийся глобальный консенсус в признании программ школьного питания как комплексного инструмента развития, выходящего далеко за рамки простой

раздачи еды. Школьное питание открывает детям доступ к образованию и шанс преодолеть бедность, прокладывая путь к достойной и полноценной жизни. Эти программы также позволяют правительствам укреплять продовольственные системы, поддерживать общины, мелких фермеров и национальную экономику.

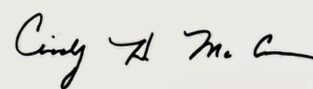
Коалиция по школьному питанию является движущей силой, которая задает вектор и мобилизует страны на пути к реализации программы школьного питания. Я очень горжусь тем, что Всемирная продовольственная программа сыграла ключевую роль в работе Коалиции и продолжит укреплять эту инновационную модель многостороннего партнерства. На сегодняшний день к Коалиции



присоединились 108 стран. Ее также поддерживают 144 партнерские организации и шесть региональных органов. Более 50 стран-участниц взяли на себя обязательство по расширению или усовершенствованию программ школьного питания, что примерно на две трети обусловило глобальный прогресс, достигнутый в последние годы. Более того, коллективная работа участников Коалиции помогла изменить отношение к школьному питанию и за ее пределами.

В докладе «Состояние школьного питания в мире в 2024 году» отмечаются достижения лиц, занимающихся выработкой политики, а также национальных и местных учреждений, школ, педагогов, фермеров и местных сообществ. Их совместные усилия меняют к лучшему жизнь детей по всему миру.

Нам предстоит еще многое сделать для того, чтобы школьное питание стало доступным всем детям, особенно в наименее обеспеченных и наиболее уязвимых странах. Тем не менее, я не сомневаюсь в том, что мы достигнем своей цели. Сейчас, как никогда ранее, мы должны сфокусироваться на динамике последних лет и объединить усилия, чтобы подарить каждому ребенку в любом уголке мира надежду на светлое будущее, которое начинается со здорового питания в школе.



Синди Х. Маккейн
Исполнительный Директор



Основные тезисы

ЗА ПОСЛЕДНИЕ ЧЕТЫРЕ ГОДА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОХВАТИЛИ ПОЧТИ 80 МЛН ДЕТЕЙ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО ОБЩЕЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПИТАНИЕ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, ДОСТИГЛО 466 МЛН.

- В глобальном масштабе, а также в отдельных странах с любым уровнем доходов большинство программ школьного питания обеспечивают высокий уровень охвата или продолжают расширяться. Важно отметить, что наибольший прогресс зафиксирован в наиболее нуждающихся регионах: за последние два года в странах с низким уровнем дохода темпы роста достигли почти 60 процентов за последние два года.
- Наибольших успехов в расширении охвата школьным питанием добился африканский континент, где число детей, получающих питание в школах, увеличилось почти на 20 млн. За последние два года Кения, Мадагаскар, Эфиопия и Руанда увеличили охват школьным питанием в 1,5–6 раз.
- Несколько стран впервые запустили национальные программы школьного питания, в том числе Канада, Индонезия и Украина. Среди стран, предпринимающих значительные шаги в направлении внедрения национальных программ школьного питания, находится Дания, которая взяла на себя обязательство создать национальную пилотную программу школьного питания, направленную на формирование базы знаний и опыта для разработки будущей национальной программы. Охват этих новых программ еще не отражен в текущих оценках, но закладывает основу для значительного расширения охвата школьным питанием в будущем во всем мире.
- Глобальные инвестиции стран в программы школьного питания выросли в связи с расширением охвата и теперь составляют 84 миллиарда долларов США в год. Как и в предыдущие годы, это преимущественно национальные инвестиции: 99 процентов средств поступают из государственных бюджетов.
- Несмотря на эти достижения, важные вопросы остаются нерешенными. В частности, по оценкам, половина учащихся начальных школ еще не охвачены школьным питанием, и в основном к этой категории относятся те, кто больше всего в нём нуждается: в странах с низким уровнем дохода охват составляет всего 27 процентов, в то время как в странах с высоким уровнем дохода данный показатель достигает 80 процентов.
- В разных регионах и странах с разным уровнем доходов основное внимание уделяется повышению качества школьного питания через укрепление институциональных механизмов и внедрение соответствующих политик и законодательных рамок. В глобальном масштабе 107 стран сообщили о наличии политики в области школьного питания, причем наибольший рост по сравнению с данными, зафиксированными на момент предыдущей публикации настоящего отчета, наблюдается в странах с уровнем доходов ниже среднего.
- В то время как национальные правительства определяют рамки для реализации конкретных мер, ключевую роль в обеспечении доступа к школьному питанию зачастую играют региональные органы власти (включая муниципалитеты). В этой публикации впервые представлены данные и примеры, отражающие опыт городов по всему миру.
- Недавние изменения в структуре международной помощи и сокращение масштабов официальной помощи в области развития способны замедлить дальнейшее

развитие в сфере школьного питания. Несмотря на то, что объем финансирования, предоставляемого международными донорами, увеличился более чем на 20 процентов, особенно в странах с низким

уровнем доходов и уровнем доходов ниже среднего, эти инвестиции по-прежнему незначительны по сравнению со взносами правительств.

БЕСПРЕЦЕДЕНТНОЕ РАСШИРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛУЖИЛО ТОЛЧКОМ К ФОРМИРОВАНИЮ КОАЛИЦИИ ПО ШКОЛЬНОМУ ПИТАНИЮ, ОБЪЕДИНИВШЕЙ 108 СТРАН. ЭТО ОДНА ИЗ САМЫХ УСПЕШНЫХ И ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ МНОГОСТОРОННИХ ИНИЦИАТИВ, ВОЗНИКШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПАНДЕМИИ COVID.

- Коалиция продолжает быстро расти. В настоящее время в нее входят 108 правительств стран-участниц, 144 партнерские организации и шесть региональных органов, которые стремятся обеспечить всем детям доступ к здоровому и полноценному питанию в школах к 2030 году.
- Страны-участницы Коалиции являются ее основной движущей силой. На сегодняшний день почти половина стран-участниц приступила к реализации амбициозных обязательств по расширению и усовершенствованию программ школьного питания, в результате чего дополнительно 32 млн детей начали получать школьное питание, — это составляет примерно две трети от общего мирового прироста.
- Инициативы Коалиции сыграли ключевую роль в привлечении и распространении глобального опыта и знаний. В настоящее время Консорциум по исследованиям взаимодействует с Глобальной академией, объединяющей почти 1 200 профессоров и специалистов-практиков из примерно 330 организаций, базирующихся в 110 странах, а инициатива «Города-кормильцы будущего» охватывает более 300 городов, подписавших Миланский пакт по городской продовольственной политике.
- Этот эффективный многосторонний подход, реализуемый правительствами и поддерживаемый сетями обмена знаниями, обеспечил признание важности темы школьного питания в государственной политике. Например, Бразилия и Кения обязались расширить участие фермеров в

своих программах, сделав особый акцент на экологически чистой продукции; Эфиопия, Бурунди и Руанда уделяют приоритетное внимание устойчивости и расширению деятельности за счет увеличения ассигнований из национального бюджета; Украина и Индонезия недавно внедрили и обязались оперативно расширить свои национальные программы школьного питания для достижения многочисленных целей развития.



Непальская школьница на занятиях.
WFP/Samantha Reinders

БЛАГОДАРЯ СОВОКУПНЫМ ВЫГОДАМ ВО МНОГИХ СЕКТОРАХ ИНВЕСТИЦИИ В ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ПРИОБРЕТАЮТ ВЫСОКУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

- Результаты последних исследований, проведенных в ряде стран и посвященных рентабельности затрат, которые основаны на информации о дополнительных выгодах в различных секторах, свидетельствуют о стабильной рентабельности как на национальном, так и на субнациональном уровне, которая составляет от 3 до 9 долларов США в расчете на каждый потраченный доллар.
- Исследования показывают, что реализация эффективных программ школьного питания способствует развитию следующих секторов:
 - **Обучение.** В дополнение к недавним заявлениям ЮНЕСКО о важности благополучия учащихся с точки зрения их успеваемости, следует упомянуть систематический обзор исследований, который показывает, что программы школьного питания оказывают влияние на результаты обучения.
 - **Социальная защита.** Последние данные Всемирного банка подтверждают, что школьное питание обеспечивает самую распространенную систему социальной защиты в мире. Пандемия COVID-19 и финансовый кризис 2008 года позволили получить альтернативные свидетельства того, каким образом школьное питание можно использовать в качестве системы социальной защиты, а также подтверждения адаптируемости и устойчивости программ школьного питания и возможности их временного расширения невзирая на потрясения.
 - **Создание рабочих мест.** Программы школьного питания играют ключевую роль в процессе прямого и опосредованного создания рабочих мест. Национальные программы обычно обеспечивают формирование около 1 500 рабочих мест в расчете на 100 000 детей, получающих школьное питание. Эта оценка не учитывает значительные косвенные возможности трудоустройства для местных фермеров и участников цепочки поставок.
 - **Здоровье и питание.** Предоставление детям постоянного доступа к полноценному школьному питанию приводит к сокращению дефицита питательных микроэлементов, решению проблемы недоедания и снижению уровня заболеваемости анемией. Повышение качества рациона питания связано с улучшением концентрации, когнитивных функций и снижением количества прогулов. Программы школьного питания также способствуют улучшению гигиены и продовольственной безопасности, особенно в странах с низким уровнем доходов.
- **Питание, экологически безопасное для планеты.** Исторически значимый документ под названием «Доклад по школьному питанию и вопросам климата», в подготовке которого участвовало 164 автора из 85 организаций, содержит информацию о том, что школьное питание может способствовать формированию предпочтений в рационе в пользу более здорового и устойчивого питания. Опыт употребления здоровой пищи в школе в сочетании с просвещением по вопросам питания в школьном и подростковом возрасте может стать важным фактором изменения поведения и повлиять на отношение общества к еде.
- **Сельское хозяйство и продовольственные системы.** Закупка продуктов питания для обеспечения более здорового и устойчивого рациона также является одним из основных подходов к преобразованию продовольственных систем. Кроме того, всё более важное значение приобретает поддержка устойчивых и регенеративных методов ведения сельского хозяйства. Закупка продуктов для школьного питания на местном уровне позволит создать надежные и предсказуемые рынки для мелких и семейных фермерских хозяйств, что, в свою очередь, будет способствовать диверсификации сельскохозяйственных культур и развитию сельской экономики.
- **Расширение прав и возможностей девочек и женщин.** Для девочек влияние школьного питания оказывается более существенным по сравнению с мальчиками, в частности, в отношении посещаемости, разнообразия диеты и общего состояния здоровья и качества жизни. Во многих случаях школьное питание способствует преодолению препятствий, мешающих девочкам продолжать обучение. Для женщин школьное питание может быть связано с расширением экономических прав и возможностей, поскольку соответствующие программы открывают им доступ к участию в местных продовольственных цепочках поставок и способствуют созданию рабочих мест.

РОЛЬ ВПП ПРОДОЛЖАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ И АДАПТИРОВАТЬСЯ К НОВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ СТРАНАМИ И СООБЩЕСТВАМИ В РАМКАХ МНОГОСТОРОННЕГО ГЛОБАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПОДДЕРЖКУ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ.

- ВПП поддерживает глобальные инициативы в области школьного питания, и центральную роль в этом масштабном процессе играют правительства. ВПП ООН расширяет свою роль по объединению и содействию партнёрствам, проведению исследований и продвижению интересов, вкладывая ресурсы в поддержку национальных систем посредством предоставления технической помощи и политической поддержки.
- ВПП выступает в качестве Секретариата Коалиции по школьному питанию и оказывает Коалиции поддержку на всех этапах ее деятельности с момента ее создания в 2021 году, помогая создавать надлежащие условия для ее функционирования и процветания, а также способствуя формированию экосистемы сотрудничества между правительствами, партнерами и экспертами, число которых продолжает стремительно расти.
- ВПП увеличила объем инвестиций в поддержку разработки политики в области школьного питания и внесла свой вклад в долгосрочную институционализацию национальных программ. Доля стран с низким уровнем дохода, получающих поддержку от ВПП, но не имеющих национальной политики, сократилась с 40 (показатель 2020 года) до 15 процентов (показатель 2024 года).
- В 2024 году школьное питание получали 139 млн детей в странах, где ВПП поддерживает данные программы. Этот рост в основном обусловлен реализацией государственных программ при техническом содействии ВПП, что свидетельствует об увеличении национальных инвестиций и повышении уровня устойчивости данных программ.
- С учётом трансформации политического контекста и рост национального лидерства в сфере школьного питания, ВПП переориентировал свои программы в странах со средним уровнем дохода, сосредоточив внимание на уязвимых и малообеспеченных странах. В 2023 году в этих регионах находились 15 из 21 млн детей, получавших непосредственную поддержку от ВПП.
- ВПП продолжит уделять приоритетное внимание детям из наиболее уязвимых и нестабильных регионов, напрямую выполняя программы школьного питания, тем самым предоставляя им возможность получать образование и питание в условиях растущей глобальной неопределенности и сокращения внешнего финансирования. В то же время ВПП будет сотрудничать с правительствами и партнёрами для укрепления потенциала национальных программ с целью их быстрого расширения и устойчивости к внешним потрясениям.



Юный житель Кубы демонстрирует пасту с овощами, приготовленную своими руками.
WFP/Yursys Miranda

Пояснительная записка

Доклад «Состояние школьного питания в мире» был впервые опубликован в 2013 году. С 2020 года этот отчет приобрел статус основной публикации ВПП, выпускаемой раз в два года. Выпуск 2020 года отметил десятилетие стабильного роста в обеспечении школьным питанием, одновременно зафиксировав начало пандемии COVID-19 и обеспокоенность по поводу последующего закрытия школ. В издании 2022 года акцент был сделан на тяжёлых последствиях закрытия школ: фактический коллапс программ школьного питания во всём мире, и социальными последствиями с точки зрения развития человеческого капитала, а также беспрецедентные усилия стран по открытию школ, восстановлению систем (в том числе систем школьного питания), и не просто возобновлению, но и расширению программ школьного питания.

В этой версии доклада «Состояние школьного питания в мире» изучается статус программ школьного питания два года спустя, при этом учитываются последние данные, поскольку у стран была возможность проанализировать полученный опыт и принять решения в отношении своих программ школьного питания. Последние данные, тематические исследования, анализ и факты, представленные в этом издании, ясно указывают на изменение отношения к школьному питанию в разных странах. Теперь оно рассматривается не только как крупнейшая и наиболее эффективная в мире система социальной защиты, на которую правительства полагаются во время кризисов, но и как важный фактор национального развития, способствующий решению общественных проблем.

Общий прогресс превзошел ожидания: по последним данным, в настоящее время школьное питание получают примерно 466 млн детей по всему миру. За последние четыре года этот показатель увеличился почти на 80 млн человек, или на 20 процентов. Эти цифры свидетельствуют о беспрецедентном успехе программ школьного питания с точки зрения политики и международного развития, который сопоставим с успехами, зафиксированными во время глобальных кампаний по вакцинации.

Данная положительная тенденция сохранилась, несмотря на неоднозначные результаты, представленные в предыдущем докладе, в котором подчеркивалось, что страны с низким уровнем доходов не смогли полностью восстановить свои программы школьного питания до уровня, предшествовавшего пандемии COVID-19, и демонстрировали отставание от других стран. Согласно последним данным, за последние два года наибольший прогресс был достигнут в наиболее нуждающихся регионах: в странах с низким уровнем дохода охват школьным питанием увеличился почти на 60 процентов. В настоящей публикации рассказывается о глобальном успехе, который охватывает страны с различным уровнем доходов и из разных регионов, при этом новые страны принимают национальные программы школьного питания, включая Канаду, Индонезию и Украину. Среди стран, предпринимающих значительные шаги, направленных на развитие национальных программ школьного питания, находится Дания, которая взяла на себя обязательство создать национальную пилотную схему школьного питания, направленную на создание базы знаний и опыта для информирования будущей национальной программы.

Наибольших успехов в расширении охвата школьным питанием добился африканский континент, где число детей, получающих питание в школах, увеличилось почти на 20 млн. В этом отношении в Африке лидируют Кения, Мадагаскар, Эфиопия, Бенин и Руанда, которые всего за два года увеличили охват школьным питанием в 1,5–6 раз. Однако не все успехи

можно продемонстрировать с помощью цифр. Например, в большинстве стран с высоким и средним уровнем дохода охват школьным питанием остается стабильно высоким, поэтому они уделяют основное внимание повышению эффективности и качества питания. Этот глобальный успех в значительной степени обусловлен беспрецедентной мобилизацией стран в рамках новых многосторонних механизмов, включая, в первую очередь, Коалицию по школьному питанию и Глобальный альянс по борьбе с голодом. Эти глобальные движения, вдохновляемые и возглавляемые правительствами, свидетельствуют о явном смещении акцента в глобальном диалоге по вопросам школьного питания: от программ, финансируемых донорами и финансируемых извне, к политике, приоритетной на национальном уровне.

Мощный импульс и возрастающий интерес к обновлённому многостороннему подходу ярко проявились в стремительном росте числа участников Коалиции по школьному питанию. С момента своего создания в 2021 году Коалиция объединила 108 стран, находящихся на разных этапах национального развития, 144 партнера и шесть региональных органов. Деятельность Коалиции по школьному питанию и реализуемые ей инициативы подчеркнули роль школьного питания как инструмента глобальной государственной политики, который может стать одним из лучших решений ряда наиболее сложных социальных проблем в мире. В различных странах реализация программ школьного питания была признана основным направлением государственной политики, благодаря чему правительства получили доступ к рычагам государственной политики в различных секторах, в том числе связанных с образованием, здравоохранением, местной экономикой и продовольственными системами.

Однако многое еще предстоит сделать, поскольку в разных странах мира ситуация существенно отличается. В странах с низким уровнем дохода охват питанием учащихся начальной школы составляет всего 27 процентов, в то время как в странах с высоким уровнем дохода этот показатель достигает 80 процентов. В том, что касается реализации программ школьного питания, страны с низким уровнем доходов также продолжают в значительной степени зависеть от внешней помощи. Международное сообщество развития откликнулось на призыв к действиям, прозвучавший в предыдущем издании настоящего доклада, и увеличило объем официальной помощи в целях развития, направленной на организацию школьного питания, примерно на 20 процентов. Однако в абсолютном выражении официальная помощь в целях развития составляет лишь около 1 процента от общемировых инвестиций в школьное питание, а это означает, что, если не брать во внимание страны с низким уровнем дохода и уязвимые страны, программы школьного питания в значительной степени защищены от рисков, связанных с нестабильностью и изменчивостью внешнего финансирования.

На момент подготовки настоящего доклада международное сообщество переживает переход к новой парадигме в области развития, и прогнозируется существенное сокращение объёмов официальной помощи на цели развития. Важно признать как риски, связанные с этими изменениями, так и потенциальные возможности для оптимизации процесса развития. Новый призыв к действиям, обращенный к сообществу развития, заключается в том, чтобы направить сокращающиеся ресурсы туда, где они требуются больше всего для сохранения недавних достижений, а также адаптироваться к быстро развивающимся многосторонним механизмам и новым способам сотрудничества, в том числе за счет предоставления систематических и комплексных рекомендаций, проведения тщательных исследований и оказания технической помощи.

Основные выводы

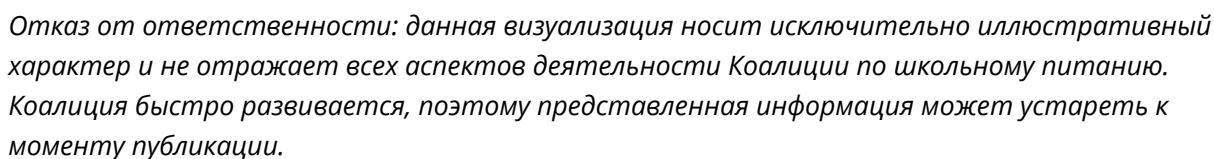
Коалиция по школьному питанию представляет собой уникальный многосторонний механизм, который обеспечивает сотрудничество, внедрение инноваций и обучение, а также включение вопросов, связанных со школьным питанием, в глобальную политическую повестку дня. Деятельность Коалиции по школьному питанию и других многосторонних механизмов привела к значительному сдвигу, который послужил толчком к принятию глобальных мер, нашедших отражение в недавнем беспрецедентном расширении программ школьного питания.

Коалиция по школьному питанию представляет собой быстро растущую сеть, в которую в настоящее время входят 108 правительств стран-участниц, 144 партнерские организации и шесть региональных органов, стремящихся обеспечить всем детям доступ к здоровому и полноценному питанию в школах к 2030 году. С момента создания Коалиции по школьному питанию в 2021 году темпы расширения программ школьного питания во всём мире достигли уровня, сопоставимого с наиболее масштабными успехами в области развития (которые связаны с глобальными кампаниями по вакцинации, увеличением числа учащихся в школах и т. д.). В целом с момента публикации доклада «Состояние школьного питания в мире» в 2020 году доступ к школьному питанию дополнительно получили почти почти 80 млн детей, что свидетельствует о росте на 20 процентов. 32 из 48 млн детей, которые начали получать школьное питание с момента публикации последнего отчета в 2022 году, проживают в странах, входящих в состав Коалиции. На сегодняшний день более 50 стран взяли на себя амбициозные обязательства по расширению и усовершенствованию программ школьного питания в соответствии с целями Коалиции. Принимая активное участие в работе Коалиции по школьному питанию, страны признают ее эффективной площадкой для обмена опытом и обучения и вносят свой вклад в глобальный диалог.

Президент Кении и делегаты Целевой группы по школьному питанию после церемонии открытия второго министерского совещания в Найроби, Кения. ВПП/Арете/Эдвин Ньямасьо



Экосистема Коалиции по школьному питанию: многосекторальное сотрудничество на местном и глобальном уровнях

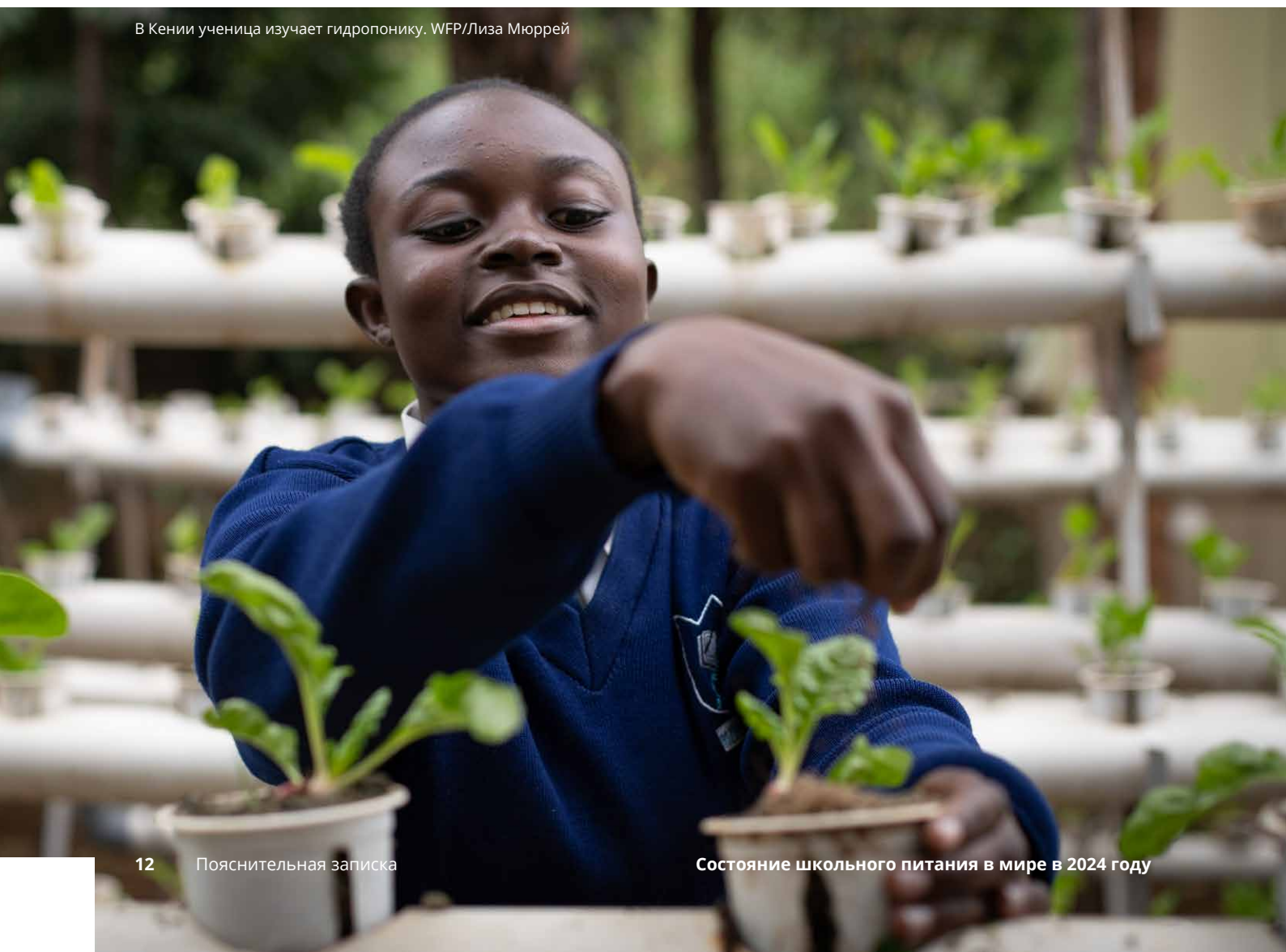


Согласно последним глобальным оценкам, в настоящее время школьное питание получают примерно 466 млн детей по всему миру. Это свидетельствует об успехах, достигнутых в странах с любым уровнем доходов, причем наиболее значительные улучшения наблюдаются там, где потребности в продовольствии остаются наиболее высокими.

Данные, полученные из 174 стран, свидетельствуют о том, что в настоящее время программы школьного питания охватывают примерно 466 млн детей, обучающихся в дошкольных учреждениях, начальных и средних школах. Частично это увеличение может быть обусловлено повышением качества данных. Дальнейший анализ указывает на значительные различия в зависимости от уровня доходов и географического положения. В странах с низким уровнем дохода, где был зафиксирован наименьший охват школьным питанием, за последние два года наблюдается наибольший рост (почти на 60 процентов). Что касается регионов, то наибольшего прогресса добились африканские страны: с момента публикации последнего доклада программы школьного питания охватили примерно 20 млн детей.

Эти программы были внедрены большим количеством новых стран с разным уровнем доходов. В странах с высоким и средним уровнем дохода, где охват уже является относительно высоким, основное внимание уделяется повышению эффективности и институционализации существующих программ, в том числе за счет утверждения и/или укрепления национальной политики и правовых рамок в области школьного питания.

В Кении ученица изучает гидропонику. WFP/Лиза Мюррей



Карта 1

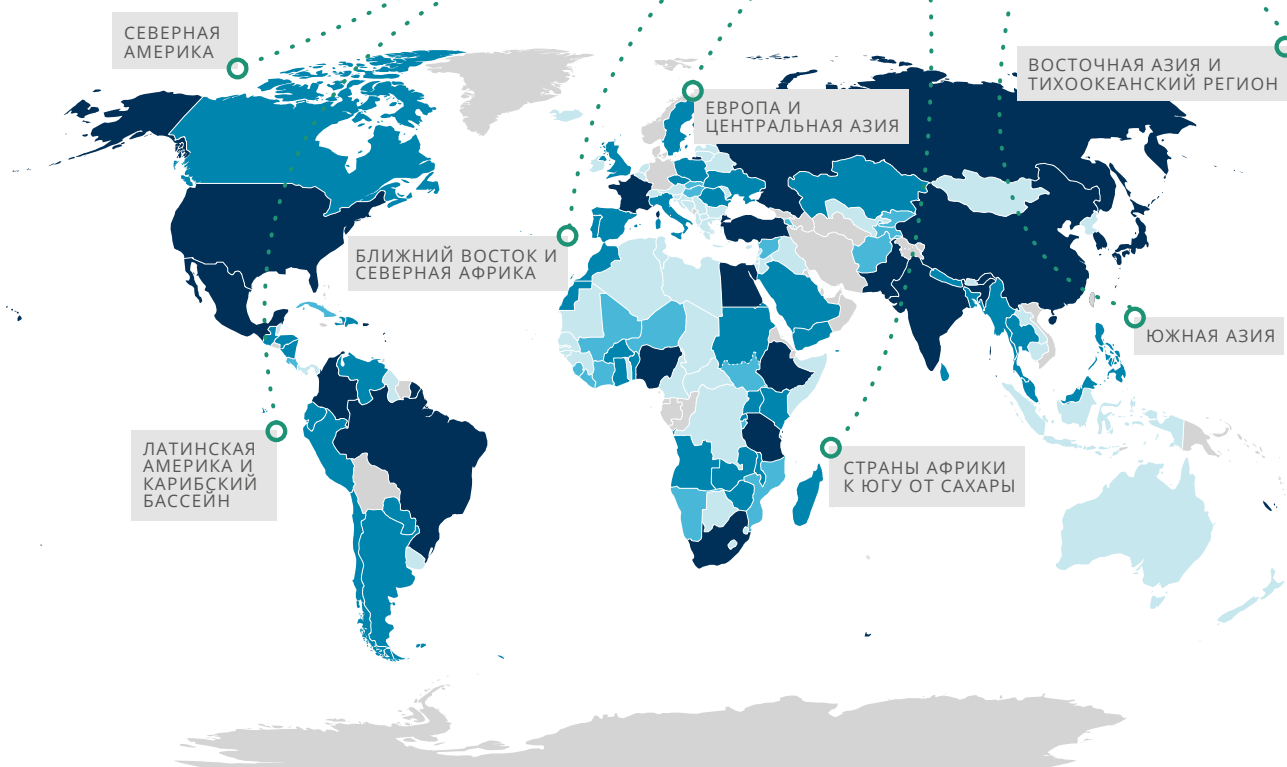
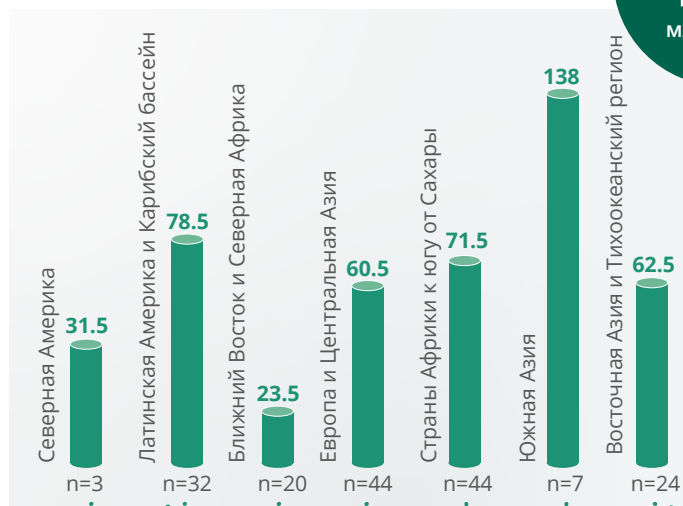
Количество детей, получающих школьное питание по всему миру

Приблизительно 466 млн детей во всём мире получают школьное питание, что на 48 млн больше, чем в 2022 году (418 млн детей).

ВСЕГО
466
млн детей

- < 0,5 млн
- 0,5 – 1 млн
- 1 – 5 млн
- > 5 млн
- Нет данных

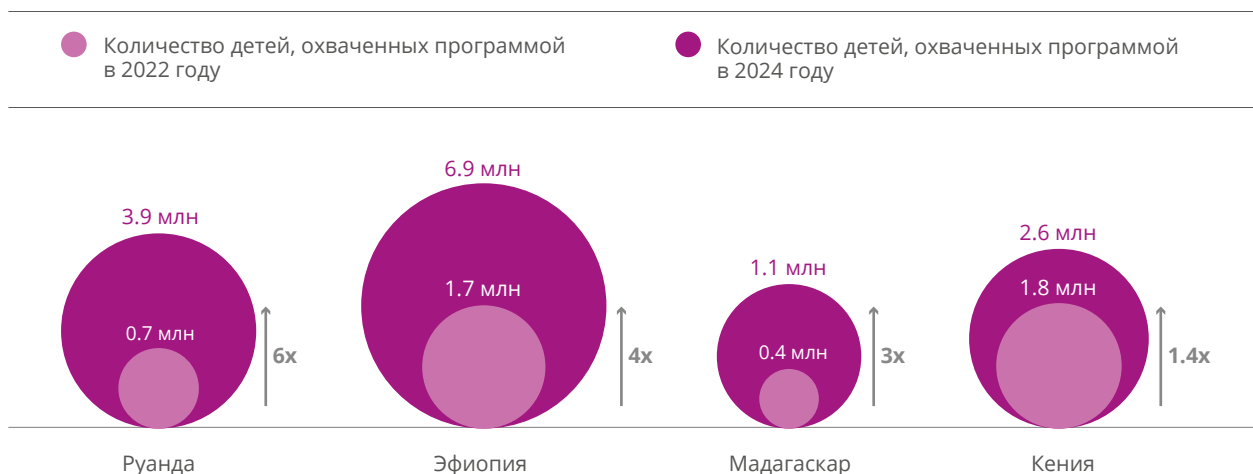
- Международная граница
- Неопределенная граница



Источники: прямые данные правительств, глобальные опросы GCNF, ВПП (оценки, ежегодные отчеты по странам), Всемирный банк (2018 г.)

Диаграмма 2

Рост числа детей, получающих школьное питание, в отдельных странах Африканского союза
Страны Африканского союза значительно расширили масштабы программ школьного питания: с 2022 года они охватили 20 из 48 млн детей во всём мире.



Источники: Прямые данные правительства, глобальные опросы GCNF (2021 и 2024 гг.)

Уровень инвестиций в школьное питание значительно увеличился: по последним оценкам, они составляют 84 миллиарда долларов США, что примерно на 36 миллиардов долларов США больше, чем в период проведения предыдущей оценки, причем 99 процентов этого прироста обеспечивается ассигнованиями из внутренних бюджетов.

Почти весь прогнозируемый рост инвестиций в школьное питание обусловлен внутренним финансированием, которое по-прежнему является крупнейшим источником средств, выделяемых на школьное питание во всём мире. Несмотря на то, что объем финансирования, предоставляемого международными донорами, увеличился более чем на 20 процентов, особенно в странах с низким уровнем доходов и уровнем доходов ниже среднего, общая сумма инвестиций по сравнению со взносами правительств выросла незначительно: с 364 до 445 млн долларов США. В целом низкая зависимость от внешнего финансирования свидетельствует о том, что в глобальном масштабе система школьного питания защищена от неопределенности и изменений, которые обусловлены международными инвестициями в развитие. Тем не менее требуется осторожный подход, чтобы гарантировать дальнейшее расширение программ школьного питания в странах, наиболее зависимых от внешнего финансирования и испытывающих сложности с ресурсами и устойчивостью. Такие страны должны получать необходимую поддержку в процессе постепенного перехода к национальному управлению программой.

Диаграмма 3

Источники финансовых инвестиций в школьное питание в 2022 и 2024 годах

Структура источников финансовых инвестиций в школьное питание в период с 2022 по 2024 год осталась неизменной.



Источники: Прямые данные ПРАВИТЕЛЬСТВ, глобальные опросы GCNF (2021, 2024)

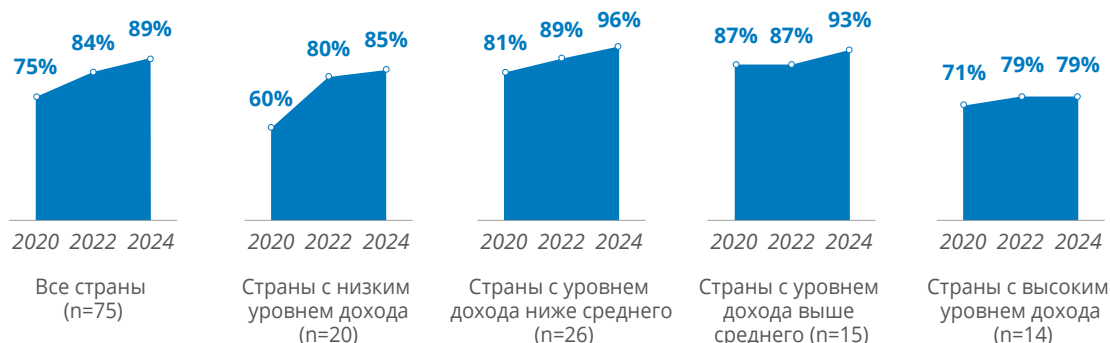
В разных регионах и странах с разным уровнем доходов основное внимание уделяется повышению качества школьного питания за счет институционализации и внедрения соответствующих политик и правовых рамок.

В глобальном масштабе 107 стран сообщили о наличии политики в области школьного питания, причем наибольший рост по сравнению с данными, зафиксированными на момент предыдущей публикации настоящего отчета, наблюдается в странах с уровнем доходов ниже среднего. Аналогичным образом, в зависимости от контекста меры по организации школьного питания обычно сочетаются с другими дополнительными мероприятиями и политическими мерами, направленными на удовлетворение потребностей учащихся. В целом только 8 процентов стран сообщили об отсутствии дополнительных программ; 23 процента стран имеют от одной до трех дополнительных программ; и примерно 69 процентов стран сообщили четыре или более дополнительных мероприятиях, связанных со школьным питанием. Более подробная информация об усилиях, направленных на достижение различных политических целей за счет реализации программ школьного питания, отражена в обязательствах, принятых правительствами стран в рамках их участия в Коалиции по школьному питанию.

Диаграмма 4

Положение дел в сфере политики, регулирующей школьное питание, в разбивке по уровню доходов в 2020, 2022 и 2024 годах

С 2020 года число стран с разным уровнем дохода, утвердивших отдельную политику в области школьного питания, увеличилось во всём мире.



Источники: Глобальные опросы GCNF, ВПП

Расширенные исследования показывают, что программы школьного питания приносят пользу многим секторам, а совокупный эффект делает школьное питание исключительно рентабельным вложением в национальное развитие.

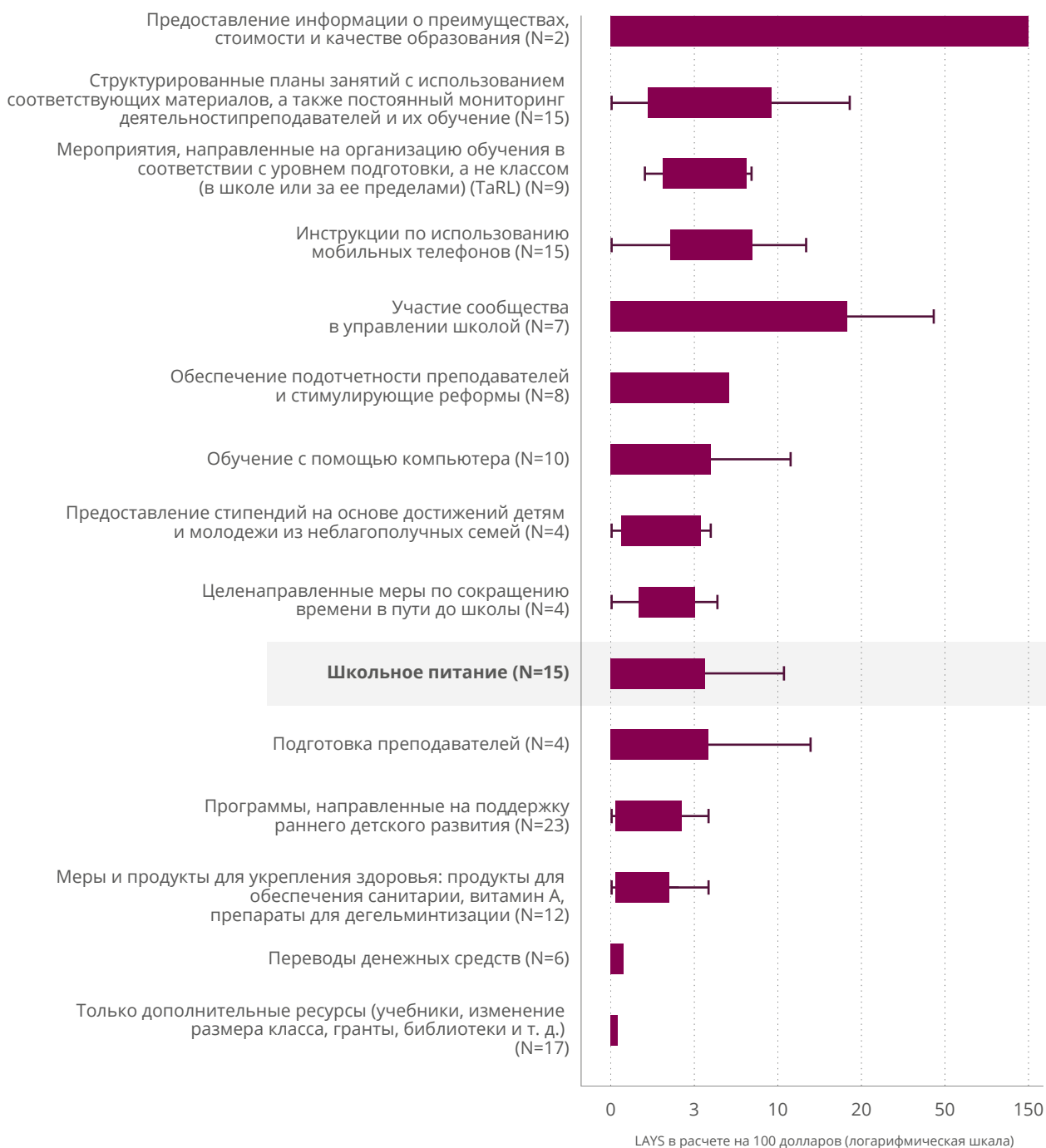
Новые результаты, полученные в ходе последних исследований рентабельности затрат, которые основаны на информации о дополнительных выгодах в различных секторах (включая области, связанные со здоровьем и питанием, образованием, социальной защитой, сельским хозяйством и местной экономикой), свидетельствуют о высокой рентабельности инвестиций в программы школьного питания, которая как на национальном, так и на субнациональном уровне составляет до 30 долларов США в расчете на каждый потраченный доллар, при этом в большинстве случаев выгода составляет от 3 до 9 долларов США.

О положительном влиянии школьного питания на результаты обучения свидетельствуют не только подтвержденные факты. Систематический обзор результатов проведенных исследований показывает, что с точки зрения воздействия и экономической эффективности меры по организации школьного питания превосходят некоторые другие популярные образовательные мероприятия, например, связанные с подготовкой преподавателей, а также выделением дополнительных ресурсов, включая учебники, или изменением количества учащихся в классах. Последние систематические обзоры подтверждают выраженное положительное влияние школьного питания на продовольственную безопасность, разнообразие питания и психическое благополучие; они основаны на доказательной базе, которая свидетельствует о положительном воздействии на местное сельское хозяйство и расширении экономических возможностей фермеров и участников местных цепочек поставок. Последние данные также указывают на то, что организация питания в школах в значительной степени способствует созданию рабочих мест: в результате на 100 000 школьников, получающих питание, приходится от 1 000 до 2 000 рабочих мест.

Рисунок 5

Сравнение показателей LAYS в расчете на 100 долларов США, инвестированных в различные школьные мероприятия в области здравоохранения

С точки зрения экономической эффективности мероприятия по организации школьного питания превосходят некоторые популярные образовательные программы и политики.



Источник: Angrist, N., Evans, D. K., Filmer, D., Glennerster, R., Rogers, H., & Sabarwal, S. (2025). How to improve education outcomes most efficiently? A review of the evidence using a unified metric. *Journal of Development Economics*, 172, 103382. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2024.103382> (на английском языке)

Деятельность Коалиции по школьному питанию и реализуемые ей инициативы продолжают способствовать наращиванию глобального опыта и обмену знаниями, что приводит к новым открытиям и инновациям, которые отражены в обязательствах правительства.

- В настоящее время продолжается расширение четырех инициатив Коалиции с постепенным продвижением на пути к поставленным целям.
- Консорциум по исследованиям в области школьной гигиены и школьного питания продолжил свою работу в рамках шести сообществ практиков. Консорциум выступил соучредителем Глобальной академии, объединяющей около 1 200 ученых и специалистов-практиков из примерно 330 организаций, базирующихся в 110 странах. На сегодняшний день Глобальная академия провела более 40 виртуальных мероприятий, в которых приняли участие более 4 000 экспертов. Более половины стран-участниц Коалиции по школьному питанию организовали тематические исследования в отношении своих национальных программ школьного питания с целью выявления передового опыта и обмена им.
- Основное внимание в рамках Инициативы по устойчивому финансированию уделяется определению новых возможностей для выделения средств с целью обеспечения устойчивости программ школьного питания. После завершения разработки финансовой стратегии для Руанды спрос на подобные практические исследования быстро вырос, и в настоящее время ведется разработка десяти дополнительных стратегий финансирования, в том числе для Сьерра-Леоне и Ганы.
- В рамках Инициативы по сбору данных и мониторингу были созданы механизмы управления с участием многих заинтересованных сторон, в том числе рабочая группа по показателям, которая рассмотрела более 250 существующих показателей в области школьного питания. Кроме того, была разработана методология определения показателей качества школьного питания для Рамочной программы ЮНЕСКО по обеспечению качественного образования и запущена первая версия базы данных Коалиции по школьному питанию.
- Инициатива «Города-кормильцы будущего» впервые с момента ее запуска позволила получить данные о роли и важности субнациональных субъектов в разработке и реализации программ школьного питания, а Миланский пакт о городской продовольственной политике обеспечил возможность обмена опытом между более чем 300 городами.

Девочка ест горячий обед в школе в Румынии. World Vision/Мария Маноле

Карта 2

Инновации в рамках программ школьного питания на уровне городов: субнациональный масштаб

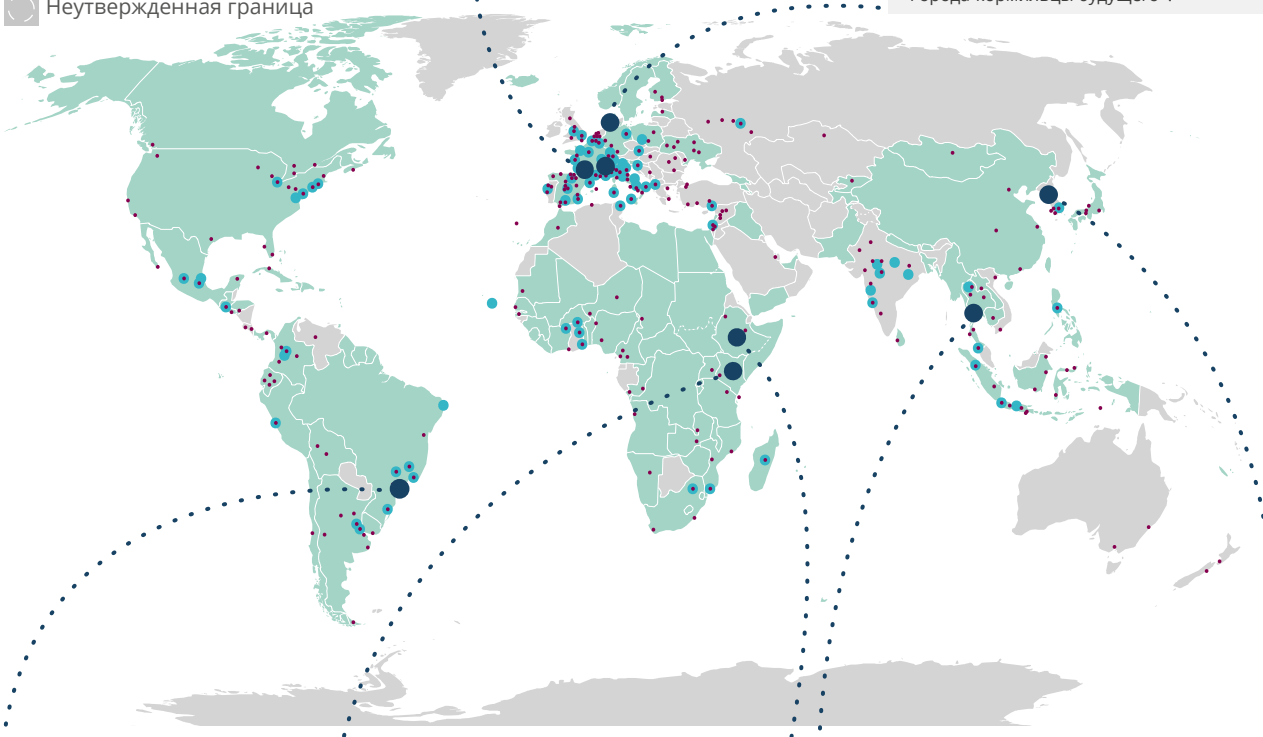
- Участник Коалиции по школьному питанию
- Страны, не являющиеся участниками Коалиции по школьному питанию
- Город, подписавший Миланский пакт о городской продовольственной политике, где организовано школьное питание
- Город, подписавший Миланский пакт о городской продовольственной политике
- Мэры-активисты
- Международная граница
- Неутвержденная граница

МОНПЕЛЬЕ

80% закупаемых продуктов питания являются органическими, имеют местное происхождение или знак качества. 37% от общего объема продовольствия составляют органические продукты. Внедрение системы ценообразования, учитывающей социальные факторы, позволило снизить цены для 67% семей. Семьям, находящимся в уязвимом положении, доступен тариф 0,50 евро. Раз неделю предлагаются два вегетарианских меню, а в прочие дни — отдельные вегетарианские блюда. Каждый год в программах по повышению осведомленности участвует шесть экспериментальных школ.

КОПЕНГАГЕН

Питание доступно во всех 70 школах. Блюда готовятся на месте или доставляются с центральной городской кухни EAT. 24 из них являются «продовольственными школами», где приготовление и употребление пищи являются частью учебного процесса. 90% продуктов питания являются органическими, что соответствует продовольственной стратегии города. Закупки продуктов питания городской администрацией охватывают все заведения общественного питания, и на их долю приходится 10% от общего объема государственных закупок продовольствия в Дании (40 млн евро в год). В 2023 году мэр Якоб Несагер провел первую в Европе конференцию «Города-кормильцы будущего».



САН-ПАУЛУ

995 755 детей, подростков, молодых людей и взрослых получают питание не реже двух раз в день с 3 389 кухонь, которые имеются во всех учебных заведениях. Не менее 30% продуктов для школьного питания поступают с местных семейных ферм. Проект «Экологически чистое питание в школах», реализуемый в Сан-Паулу, нацелен на постепенное сокращение углеродного следа, обусловленного организацией школьного питания.

АДДИС-АБЕБА

801 000 детей в 255 учреждениях получают завтраки и обеды, что способствует увеличению числа учащихся, а также повышению успеваемости и посещаемости. В городе создано 16 000 новых рабочих мест, при этом приоритетное внимание уделяется расширению прав и возможностей женщин. 171 школа занимается садоводством. Мэр Аданеч Абиеби удостоилась премии Milan Pact Awards 2022, а в 2023 году получила статус мэра-активиста в рамках инициативы «Города-кормильцы будущего».

НАЙРОБИ

Ежедневно свыше 310 000 детей посещают более 230 государственных школ. Браслеты Tar2Eat, выдаваемые детям, позволяют родителям получать данные об их рационе в режиме реального времени и вносить средства для оплаты школьного питания. Это способствует усовершенствованию механизмов планирования питания и распределения продовольствия. В прошлом году благодаря этим браслетам посещаемость школ увеличилась более чем на 34%.

СЕУЛ

С 2011 года бесплатным питанием обеспечены все учащиеся (в классах с нулевого до выпускного). Более 1 300 школ получают безопасные, качественные продукты из инновационного распределительного центра, а готовые блюда проходят строгий контроль. Согласно руководящим принципам, экологически чистая продукция должна составлять более 70% от общего объема закупок продовольствия в школах.

БАНГКОК

В городе была внедрена политика организации бесплатных завтраков и обедов в школьных столовых. Программа школьного питания ежедневно охватывает 250 000 детей в 437 школах, курируемых столичной администрацией Бангкока (BMA). Онлайн-платформа Thai School Lunch позволяет школам планировать закупки и питание, а городским властям — проверять качество продуктов, что способствует привлечению районных отделов образования и других учреждений.

Источник: Инициатива «Города-кормильцы будущего»

Масштаб обязательств, принятых странами-участницами Коалиции по школьному питанию, в значительной степени зависит от уровня зрелости их программ школьного питания. Например,

- **Бразилия** взяла на себя обязательство по дальнейшему расширению участия семейных фермерских хозяйств в Национальной программе школьного питания за счет увеличения минимальной доли финансовых ресурсов, выделяемых на закупки продукции, производимой семейными фермерскими хозяйствами в рамках национальной программы, с целью превышения 30-процентной квоты.
- **Франция** взяла на себя обязательство по расширению доступа к школьному питанию для всех детей, выделив 50 млн долларов США на помощь школьным столовым в сельских муниципалитетах.
- **Кения** обязалась расширить национальную программу школьного питания с целью обеспечить всеобщий охват к 2030 году: число детей, получающих школьное питание, планируется увеличить с 2,3 млн (показатель 2022 года) до 10 млн человек. Данное расширение будет реализовано с учетом принципов экологической устойчивости и поддержки экономического участия мелких сельхозпроизводителей.
- **Эфиопия:** планирует инвестировать 110 млн долларов США в 2025 году. Государственный бюджет на школьное питание увеличился с 45 млн долларов США (показатель 2022 года) до 84 млн долларов США (показатель 2024 года).
- **Бурунди:** в соответствии с Законом о финансах страна обязалась постепенно увеличивать ежегодный национальный бюджет, выделяемый на школьное питание, с целью обеспечить 50-процентный охват к 2027 году и 100-процентный охват к 2032 году. С 2022 года Бурунди более чем в три раза увеличила объем инвестиций, выделив на программу школьного питания более чем 9,5 млн долларов США.
- **Руанда** обязалась сохранить годовой бюджет, выделяемый на национальную программу школьного питания. Бюджет увеличился с 25 млн долларов США (показатель 2021 года) до 72 млн долларов США (показатель 2024 года).
- **Украина:** в 2024 году в Украине состоялся Европейский региональный саммит по школьному питанию, продемонстрировавший лидерство страны в области организации школьного питания и обеспечения благополучия детей. В том же году в Украине ввели бесплатное питание для всех детей 1–4 классов и планируют распространить бесплатное питание на всех школьников к 2025 году.
- **Индонезия:** в январе 2025 года была запущена программа Makan Bergizi Gratis («Программа бесплатного питания»), которая призвана обеспечить охват 78 миллионов школьников к 2029 году.

В этом докладе представлена новая концептуальная и операционная модель, описывающая взаимосвязь между школьным питанием и продовольственными системами, которая позволит удовлетворить растущий спрос со стороны правительств.

В специальном докладе представлена новая концептуальная модель, описывающая взаимосвязь между школьным питанием и поддерживающими его продовольственными системами. В ней отражены варианты значительного наращивания глобальных усилий по урегулированию ряда наиболее серьезных экологических проблем в мире за счет государственных закупок продуктов питания для реализации национальных программ школьного питания. Эта структура была разработана в результате двухлетнего анализа группой из 164 авторов из представителей 85 различных организаций из разных стран, что свидетельствует о чрезвычайной важности этой темы и масштабе оказываемого ей влияния.

Инвестиции в систему школьного питания всё чаще признаются ключевыми для правительств, поскольку она обеспечивает платформу для преобразования продовольственных систем. Основная проблема заключается в переходе к более здоровому рациону при условии наименьшего воздействия на окружающую среду, а также в укреплении местной и национальной экономики, что, в том числе, предусматривает увеличение доходов фермеров.

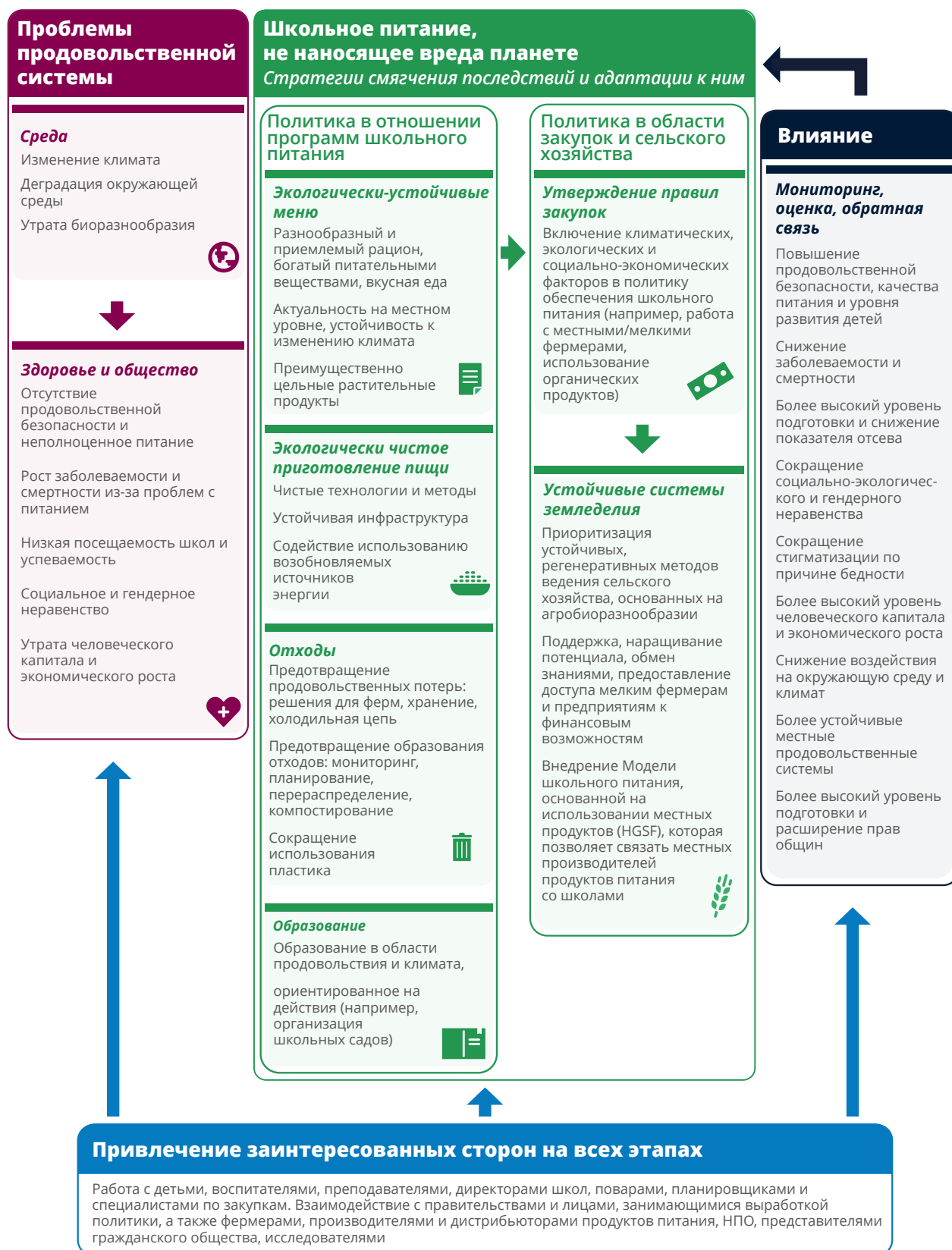
В специальном разделе, посвященном концептуальной и операционной модели, представлены изменения, внесенные в две категории политик: (i) политик, направленных на немедленную модификацию программ школьного питания в четырех ключевых областях, связанных с рационом, источниками энергии для приготовления пищи, отходами и просвещением по вопросам питания; и (ii) политик закупок, ориентированных на спрос и предусматривающих использование экологически чистых продуктов, которые способствуют внедрению агроэкологических практик ведения сельского хозяйства и развитию устойчивых продовольственных систем.



Свежие продукты для школьного питания в Бенине. ВПП/Бисмарк Сосса

Рисунок S.R. 1

Концептуальная и операционная основа для школьного питания и продовольственных систем



Источник: Pastorino, S., Backlund, U., Bellanca, R., Hunter, D., Kaljonen, M., Singh, S., Vargas, M., & Bundy, D. (2024). Planet-friendly school meals: opportunities to improve children's health and leverage change in food systems. The Lancet Planetary Health. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(24\)00302-4](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(24)00302-4) (на английском языке)

ВПП продолжает адаптировать свою ведущую роль в реализации программ школьного питания к процветающей глобальной экосистеме, в формировании которой она принимала участие.

Выступая в качестве ведущего учреждения системы ООН в этой области, ВПП продолжает выполнять несколько функций в рамках стратегии организации школьного питания на глобальном уровне. С момента создания Коалиции по школьному питанию в 2021 году ВПП стратегически сместила акцент в сторону глобальной информационно-просветительской деятельности, повышения национальной ответственности и преобразования систем посредством оказания технической помощи в сотрудничестве с другими заинтересованными сторонами, продолжив при этом реализовывать многосекторальные комплексные программы в чрезвычайных ситуациях и в условиях нестабильности.

Деятельность ВПП в качестве Секретариата Коалиции по школьному питанию служит отражением этого сдвига и усиления ее роли в продвижении концепции школьного питания на глобальном уровне, создании сетей сотрудничества и оказании содействия партнерствам, а также организации исследований и информационно-просветительской деятельности. Кроме того, в рамках Инициативы по сбору данных и мониторингу, организованной ВПП, Коалиция по школьному питанию взаимодействует с правительствами и различными партнерами с целью усовершенствования глобальной архитектуры данных в области школьного питания. В рамках Инициативы по сбору данных и мониторингу будет продолжена работа по подготовке доклада о состоянии школьного питания в мире, который публикуется раз в два года, а также по поддержке и усовершенствованию Глобальной базы данных о школьном питании с целью предоставить правительствам всех стран и партнерам доступ к качественным данным о школьном питании, а также к наиболее актуальной фактической информации и результатам исследований.

Ещё одно направление изменений в работе ВПП — это усиление поддержки институционализации школьного питания в странах с любым уровнем дохода и содействие национальным программам, осуществляемым через местные структуры и организации. С 2020 года доступ к школьному питанию был предоставлен дополнительно 31 млн детей в 78 странах, получающих поддержку от ВПП¹. Это стало возможным в первую очередь за счет расширения программ, финансируемых правительствами, а также благодаря оказанию ВПП технической помощи, в том числе помощи в разработке национальной политики в области школьного питания. ВПП поддерживает не только расширение охвата национальных программ школьного питания, но также повышение их качества и эффективности, в том числе, за счет диверсификации и локализации производства продуктов для полноценного питания, а также улучшения их питательных свойств, например, путем обогащения.

¹ Данные относятся конкретно к странам, в которых ВПП поддерживает программы школьного питания. В более общем плане ВПП присутствует более чем в 78 странах по всему миру.

Диаграмма 6

Число детей, охваченных программами школьного питания в странах, которые получают поддержку от ВПП

В 2024 году в 78 странах, поддерживаемых ВПП, школьное питание получали более 139 млн детей, что превышает показатель, зафиксированный в предыдущие годы.



Источники: прямые данные ПРАВИТЕЛЬСТВ, глобальные опросы GCNF, ВПП (оценки, ежегодные отчеты по странам), Всемирный банк (2018 г.)

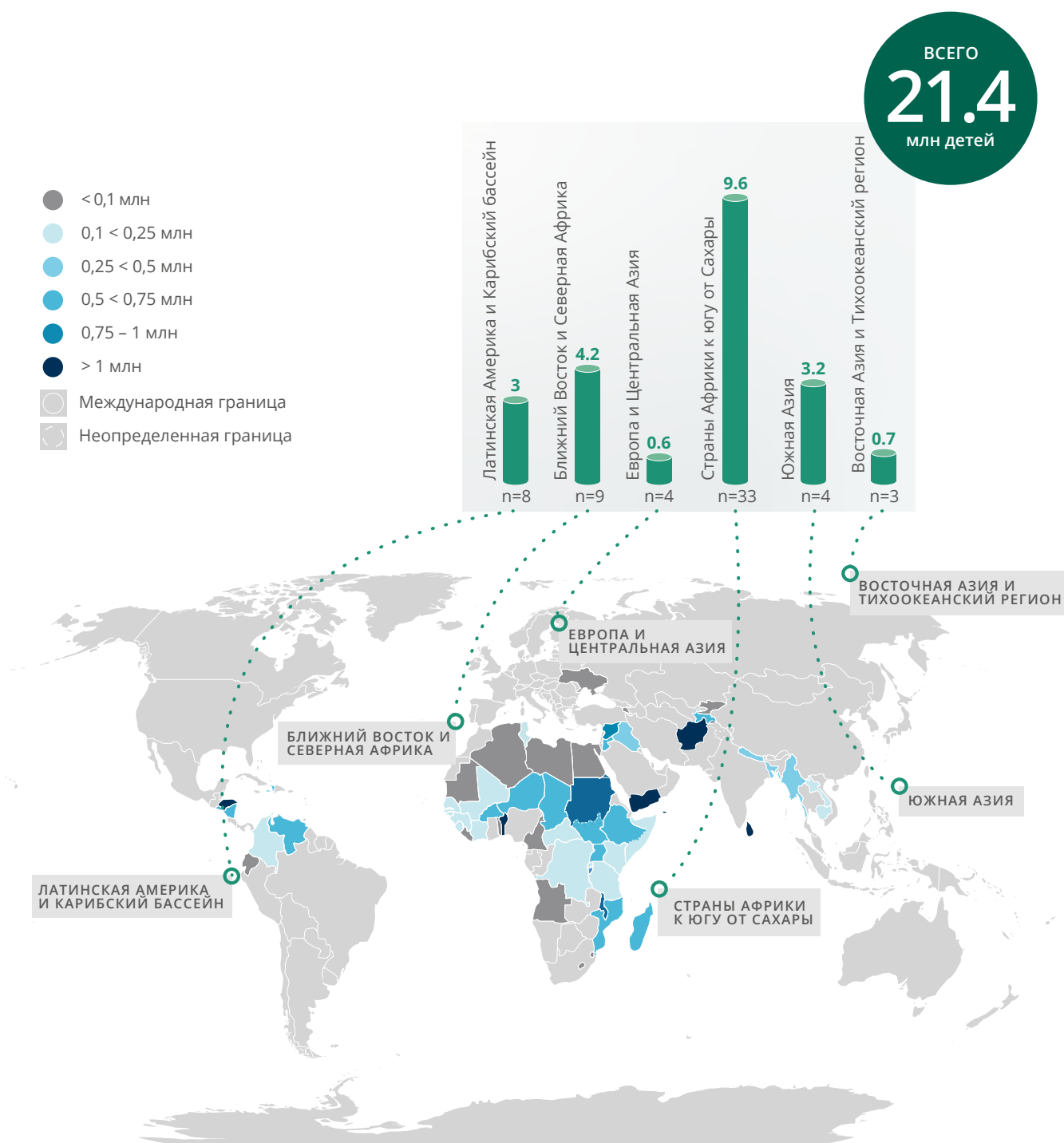
В плане непосредственной реализации программ школьного питания ВПП ускорила переход программ в странах со средним уровнем дохода к полному государственному управлению, одновременно продолжая уделять приоритетное внимание уязвимым и малообеспеченным странам с ограниченными ресурсами и проблемами в сфере безопасности. В 2023 году в таких уязвимых регионах проживали 15 из 21 млн детей, получавших прямую поддержку от ВПП. Поскольку финансирование развития и гуманитарной деятельности сокращается, а масштаб проблемы, связанной с отсутствием продовольственной безопасности, продолжает расти, что чревато рисками возникновения новых и более глубоких кризисов и сбоев, в том числе в торговле и глобальных цепочках поставок, обеспечение школьного питания в наиболее нестабильных условиях с целью защиты образования, питания и благополучия детей будет иметь жизненно важное значение.

ВПП продолжит уделять приоритетное внимание детям, находящимся в наиболее уязвимом положении. В то же время, поскольку правительства признают тот факт, что реализация программ школьного питания позволяет сформировать эффективную систему защиты во время кризисов, многосекторальное сотрудничество (в том числе, между правительствами, общинами и международными партнерами) будет иметь решающее значение с точки зрения расширения и поддержки этих программ. Такие программы также должны предусматривать возможность гибкого реагирования с использованием масштабируемых систем, резервного финансирования и адаптивных моделей реализации.

² Венесуэла включена в общий список (n=78), но не в разбивку по уровню дохода, поскольку ей не присвоен уровень дохода.

Карта 3

Обзор программ школьного питания, реализованных ВПП по всему миру в 2023 году³



Источник: ВПП (2023)

³ Разница между суммой региональных показателей и общим показателем в 21,4 млн. обусловлена округлением.



Дети играют на баскетбольной площадке в Венесуэле. WFP/Густаво Вера

Приоритетные направления деятельности

1. Дальнейшее расширение охвата школьным питанием и повышение качества предоставляемого питания.
2. Укрепление существующих сетей и партнерств, а также использование опыта для поддержки национальных и региональных мер по выработке решений, учитывающих особенности конкретных контекстов, с целью повышения эффективности программ школьного питания.
3. Увеличение числа участников Коалиции по школьному питанию с целью ускорить процесс принятия мер правительствами, обеспечить обучение и повысить доступность фактических данных для разработки политики и программ.
4. Раскрытие потенциала программ школьного питания, который является ключевым фактором в преобразовании продовольственных систем и позволяет разработать стратегию инвестирования в экономическое процветание и человеческий капитал следующего поколения.
5. Подготовка к будущим кризисам и сбоям в цепочках поставок, а также защита наиболее уязвимых слоев населения с помощью школьного питания, которое представляет собой самую масштабную систему социальной защиты в мире.

Состояние школьного питания в мире в 2024 году

Данная публикация является частью новой серии докладов ВПП, о которых было заявлено в стратегии 2020 года под названием «Шанс для каждого школьника», и призвана обеспечить доступ к актуальной базе знаний о программах школьного питания. Результаты представлены в следующих четырех главах, а в конце публикации приводится специальный доклад.

- **Глава 1.** «Программы школьного питания в 2024 году: масштабы, охват и тенденции»
- **Глава 2.** «Коалиция по школьному питанию: глобальное движение в поддержку школьного питания»
- **Глава 3.** «Прогресс в изучении системы школьного питания: инновации и устойчивая разработка программ»
- **Глава 4.** «Глобальная и стратегическая роль ВПП в обеспечении школьной гигиены и организации школьного питания»
- **Специальный доклад:** «Новая концептуальная и операционная модель школьного питания и продовольственных систем: переосмысление последствий реализации национальных программ школьного питания с точки зрения климата, окружающей среды, биоразнообразия и продовольственного суверенитета»

Дополнительные материалы к этой публикации будут доступны в онлайн-версии, размещенной на веб-сайте ВПП. Каждая глава будет опубликована в виде отдельного доклада с дополнительным контентом. Читатели также смогут ознакомиться с тематическими исследованиями по странам и докладами по междисциплинарным темам.

Полный текст публикации размещен в Интернете по ссылке: www.wfp.org

Опубликовано в 2025 году Всемирной продовольственной программой
Via C.G. Viola, 68-70, Рим, 00148, Италия

Рекомендуемая ссылка:

ВПП. 2024 г. «Состояние школьного питания в мире в 2024 году». Рим, Всемирная продовольственная программа.
<https://doi.org/10.71958/wfp130772>
ISBN 978-92-95050-37-2 (печать)
ISBN 978-92-95050-34-1 (онлайн-версия)

Настоящая публикация — плод совместной работы сотрудников Всемирной продовольственной программы (ВПП) и сторонних экспертов. Представленные в ней выводы, интерпретации и заключения не всегда отражают официальную точку зрения ВПП, ее исполнительного директора и совета или партнеров.

Упоминание или отсутствие упоминания конкретных компаний, производимых ими продуктов или фирменных наименований не свидетельствует об их одобрении или осуждении со стороны ВПП.

Используемые в тексте публикации наименования и материалы, в том числе карты, не служат отражением мнения ВПП относительно правового статуса и уровня развития какой-либо страны, территории, города, района или их органов управления либо относительно делимитации их государственных или географических границ.

- Демонстрация каких-либо границ и географических названий, а также использование каких-либо обозначений не свидетельствуют об официальном признании Организацией Объединенных Наций.
- Пунктирная линия приблизительно отражает «линию контроля» в Джамму и Кашмире, согласованную Индией и Пакистаном. Окончательный статус региона на данный момент не определен.
- Окончательная граница между Республикой Судан и Республикой Южный Судан до сих пор не определена.

ВПП приняла все разумные меры для проверки точности информации, содержащейся в данной публикации. При этом публикуемые материалы распространяются в отсутствие какой-либо явной или подразумеваемой гарантии. Ответственность в связи с интерпретацией и использованием данных материалов лежит на читателе. ВПП не несет никакой ответственности в связи с возникновением ущерба в результате использования данных материалов.

© **Всемирная продовольственная программа, 2025 г. Все права защищены.**

Воспроизведение и распространение материалов данного информационного продукта для образовательных или других некоммерческих целей разрешены без предварительного письменного разрешения владельцев авторских прав при условии указания полной ссылки на источник. Воспроизведение материалов данного информационного продукта для перепродажи или иных коммерческих целей без письменного разрешения запрещено. Заявки на получение такого разрешения следует направлять директору Отдела коммуникаций, информационно-просветительской деятельности и маркетинга по электронной почте: wfp.publications@wfp.org.

Фото на обложке: ВПП/Joel Ekström/Уганда - World Vision/Дара Чхим, Бен Адамс, Элисса Вебстер/Камбоджа - ВПП/Габриэла Виваква/Республика Конго - ВПП/Сайед Асиф Махмуд/Украина - ВПП/Иршад Хан/Куба - ВПП/Дарапеч Чеа/Камбоджа

Дата печати: сентябрь 2025 г.

Состояние школьного питания в мире в 2024 году

Программы школьного питания позволяют обезопасить будущее детей во всём мире, а также приносят пользу местной экономике и продовольственным системам. В этот период истории международное сообщество переживает переход к новой парадигме в области развития, и прогнозируется существенное сокращение объёмов официальной помощи на цели развития. Это свидетельствует о необходимости перехода к полноценной национальной ответственности за реализацию программ школьного питания (при наличии соответствующих возможностей) и дальнейшей приоритизации внешней поддержки в отношении стран с низким уровнем дохода и уязвимых стран.

Настоящая публикация Всемирной продовольственной программы (ВПП) Организации Объединённых Наций, посвященная состоянию школьного питания в мире, служит свидетельством беспрецедентного расширения глобального охвата населения программами школьного питания. Спустя четыре года после создания Коалиции по школьному питанию стал очевидным истинный преобразующий потенциал этой инициативы. Участники Коалиции активизировали усилия по расширению и усовершенствованию национальных программ школьного питания, изменив глобальное отношение к ним, что привело к формированию на национальном уровне мощного политического рычага, не зависящего от уровня доходов конкретной страны и существующих в ней условий.

Публикация под названием «Состояние школьного питания в мире», которая представляет собой четвертое издание в серии регулярных докладов ВПП, обеспечивает непрерывную оценку программ школьного питания по всему миру, и особое внимание в ней уделяется национальным программам, реализуемым правительствами. Последующие доклады будут иметь аналогичный формат и структуру, и основой для описания масштабов и освещения программ школьного питания в них послужат наиболее доступные и актуальные источники данных. Эта серия докладов не содержит всеобъемлющий обзор всех достижений в области школьного питания, а скорее отражает обновленную информацию и краткий обзор достижений в области исследований и практики. Настоящая публикация не является докладом о деятельности, реализуемой ВПП в области школьного питания. В ней представлен обзор всей работы, проделанной в этой области в глобальном масштабе, при этом основной акцент сделан на достижениях национальных и региональных субъектов, а также поддержке, предлагаемой партнерами и заинтересованными сторонами.

Полный текст публикации размещен в Интернете по ссылке: www.wfp.org



**Всемирная
Продовольственная
Программа**

Via Cesare Giulio Viola 68/70 ,
00148 Rome, Italy (Рим, Италия)
Тел.: +39 06 65131 **wfp.org**

f @WorldFoodProgramme
X @WFP
o @WorldFoodProgramme

