

Annexe I

Publications récentes du PAM et de ses partenaires

1. Publications du PAM

Politique d'alimentation scolaire actualisée

La politique d'alimentation scolaire actualisée du PAM met en évidence l'impact transformateur des programmes dirigés par les gouvernements nationaux pour améliorer la nutrition des enfants, l'éducation et le développement durable. Forte de 60 années d'expérience et de plus de 50 transitions nationales réussies, cette politique insiste sur le renforcement des partenariats avec les gouvernements, la conception adaptée au climat et le plaidoyer pour un financement durable. Elle soutient les objectifs de la Coalition pour l'alimentation scolaire, qui réunit plus de 100 pays et plus de 140 partenaires, afin de garantir qu'aucun enfant ne soit privé d'un repas quotidien d'ici 2030. Malgré les 418 millions d'enfants bénéficiaires entre 2020 et 2022 – dont 98 % grâce à un financement national – des lacunes importantes subsistent dans les pays à faible revenu, appelant à des financements innovants et à un renforcement ciblé des capacités.

PAM. 2024. *Politique d'alimentation scolaire*. Disponible sur : docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000163758/download/?ga=2.239026376.936834598.1747126119-1807880131.1696253541

Situation de l'alimentation scolaire dans le monde

La *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde* est le rapport biennal phare du PAM, offrant la vue d'ensemble la plus complète sur les programmes d'alimentation scolaire à l'échelle mondiale. Publié pour la première fois en 2013, en collaboration avec la Banque mondiale et le Partnership for Child Development, ce rapport a établi le PAM comme un chef de file mondial dans ce domaine. Les éditions suivantes de 2020 et 2022 ont mis en lumière l'évolution des programmes d'alimentation scolaire, leur intégration à la protection sociale, et l'impact de la pandémie de COVID-19. L'édition 2022 a montré une forte reprise après la pandémie, bien que les pays à faible revenu n'aient pas encore retrouvé les niveaux d'avant-crise. L'édition 2024 – la quatrième de la série – continue de renforcer la base de données probantes pour une mise en œuvre efficace et équitable de l'alimentation scolaire à l'échelle mondiale.

PAM. 2022. *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2022*. Rome, Programme alimentaire mondial. Disponible sur : <https://fr.wfp.org/publications/situation-de-l'alimentation-scolaire-dans-le-monde-en-2022>

PAM. 2020. *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2020*. Rome, Programme alimentaire mondial. Disponible sur : <https://www.wfp.org/publications/state-school-feeding-worldwide-2020>

PAM. 2013. *Situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2013*. Rome, Programme alimentaire mondial. Disponible sur : <https://reliefweb.int/report/world/state-school-feeding-worldwide-2013>

A Chance for Every Schoolchild – WFP School Feeding Strategy 2020-2030

En 2020, le PAM a lancé une stratégie décennale visant à promouvoir l'investissement dans la santé et la nutrition des enfants et adolescents en âge scolaire. Cette stratégie met l'accent sur le rôle du PAM en tant que catalyseur de partenariats, acteur du plaidoyer à l'échelle mondiale et soutien aux pays pour combler les lacunes dans la mise à disposition d'une alimentation scolaire. Même si le PAM ne pilote pas chaque intervention, il mobilise ses plus de 60 ans d'expérience, sa présence dans plus de 100 pays et sa connaissance des populations vulnérables pour renforcer les programmes nationaux. En collaborant étroitement avec les parties prenantes et en s'appuyant sur son expertise technique, le PAM vise à faire des programmes d'alimentation scolaire un élément central des stratégies nationales de développement et de capital humain à long terme.

PAM. 2020. *A Chance for Every Schoolchild (Une chance pour chaque écolier) – Stratégie d'alimentation scolaire du PAM 2020-2030*. Disponible sur : <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000112101/download/>

Analyse de la situation de l'alimentation scolaire – besoins et défis de la programmation du PAM

Ce document fait partie d'une analyse de situation plus large menée par le service des programmes en milieu scolaire du PAM, avec le soutien du Centre d'excellence du PAM, fin 2018. Il sert de référence pour la mise en œuvre de la Stratégie 2020–2030 sur l'alimentation scolaire, en identifiant les domaines clés d'action organisationnelle pour améliorer la mise en œuvre des programmes et l'assistance technique. L'analyse met l'accent sur six priorités : orientation stratégique, qualité des programmes, partenariats, capacités du personnel, systèmes de gestion et production de données probantes.

Ces éléments sont essentiels pour aider les pays à créer des programmes d'alimentation scolaire durables et efficaces qui répondent à leurs priorités nationales et améliorent les acquis scolaires, la nutrition et les résultats en matière de développement.

PAM. 2018. *School Feeding Situation Analysis – Needs and Challenges in WFP Programming*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000112503/download/>

School Feeding in 2018 – Beyond the Annual Performance Report 2018 Series

Ce rapport thématique, élaboré par la Division de la gestion de la performance et des rapports du PAM, en collaboration avec le Service des programmes en milieu scolaire, rend compte des progrès réalisés par le PAM dans le domaine des programmes d'alimentation scolaire et propose une réflexion sur les enseignements tirés pour orienter les stratégies futures. Il passe en revue les réalisations de 2018 à 2019 en matière de soutien aux enfants, familles et communautés vulnérables à travers des interventions en milieu scolaire, en s'appuyant sur les rapports de performance annuels et nationaux.

Le rapport présente également des éléments inédits issus d'un exercice de bilan réalisé en 2018, comprenant des évaluations, des audits et des consultations aux niveaux national, régional et mondial. Ces constats ont directement contribué à l'élaboration de la nouvelle stratégie mondiale du PAM en matière d'alimentation scolaire, marquant une étape décisive dans l'orientation des programmes.

PAM. 2019. *School Feeding in Ghana - Investment Case - Cost Benefit Analysis Report (Alimentation scolaire au Ghana - Cas d'investissement : Rapport d'analyse coûts-avantages)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000108072/download/>

PAM. 2019. *Programme d'alimentation scolaire du Bénin : Analyse coût-bénéfice*. Disponible sur : <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000114270/download/>

PAM. 2019. *School Feeding in 2018 – Beyond the Annual Performance Report 2018 Series (Alimentation scolaire en 2018 - Au-delà de la série de rapports annuels de performance 2018)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000110344/download/>

2. Orientation du programme et évaluations sélectionnées

PAM. 2020. *From the School Gate to Children's Plate: Golden Rules for Safer School Meals (De la grille de l'école à l'assiette des enfants : règles d'or pour des repas scolaires plus sûrs)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105252/download/>

Les Lignes directrices sur la sécurité sanitaire et la qualité des aliments pour des repas scolaires plus sûrs désignent les responsables des programmes d'alimentation scolaire comme étant chargés de la qualité et de la sécurité globales des aliments fournis dans les écoles. Elles confient également aux personnes responsables de la conception des formations destinées aux cuisiniers et aux manutentionnaires scolaires la mission d'intégrer les principes de base de la sécurité sanitaire des aliments et les bonnes pratiques en matière de sélection, de stockage, de préparation et de service des aliments.

PAM, FAO, FIDA, NEPAD, GCNF et Partnership for Child Development. 2018.

Home-Grown School Feeding Resource Framework (Cadre de ressources pour l'alimentation scolaire à domicile). Technical Document. (Document technique)

Disponible sur : <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000074274/download/>

Ce cadre de ressources est un outil d'orientation destiné aux parties prenantes impliquées dans la conception, la mise en œuvre et le suivi des programmes d'alimentation scolaire issue de la production locale, ainsi que dans le cadre politique et institutionnel associé. Les parties prenantes peuvent inclure les gouvernements et les partenaires de développement fournissant une assistance technique et financière, ainsi que la société civile, les organisations communautaires et le secteur privé.

Banque mondiale. 2016. *Manual for SABER School Feeding Exercise* (Manuel pour l'exercice d'alimentation scolaire SABER). Disponible sur : <https://documents1.worldbank.org/curated/en/239141496301589942/pdf/Systems-Approach-for-Better-Education-Results-SABER-school-health-and-school-feeding.pdf>

Ce manuel, publié par le PAM et la Banque mondiale en 2016, est conçu pour aider les parties prenantes à planifier et à mettre en œuvre une évaluation de l'alimentation scolaire SABER au niveau des pays.

PAM. 2022. *Joint Evaluation of the Breaking Barriers for Girls' Education Programme in Chad and Niger (2019-2022)* (Évaluation conjointe du programme Éliminer les barrières d'accès à l'éducation des filles au Tchad et au Niger (2019-2022)). Disponible sur : <https://www.wfp.org/publications/joint-evaluation-breaking-barriers-girls-education-programme-chad-and-niger-2019-2022>

Ces évaluations décentralisées ont été commanditées par l'équipe des

programmes en milieu scolaire du PAM pour le programme « Breaking Barriers for Girls' Education » au Tchad et au Niger (2019–2022). Elles ont été menées conjointement par l'UNICEF, le FNUAP et le PAM en 2023.

PAM. 2025. *Evaluation of Joint Resilience Programme in South-Central Somalia 2018-2022* (Évaluation du programme conjoint de résilience dans le centre-sud de la Somalie 2018–2022). Disponible sur : <https://www.wfp.org/publications/evaluation-joint-resilience-programme-south-central-somalia-2018-2022>

Cette évaluation concerne le Joint Resilience Programme, mis en œuvre par l'UNICEF, le PAM et des partenaires locaux. Le programme visait à répondre aux vulnérabilités et à renforcer la résilience de plus de 3,8 millions de bénéficiaires dans les régions de Banadir, Gedo et Jubaland, avec un financement de 90,6 millions d'euros en deux phases. L'évaluation a été commanditée conjointement par les bureaux de pays du PAM et de l'UNICEF.

PAM. 2024. *Jordan, School Meal Programme: Impact Evaluation* (Programme de repas scolaires en Jordanie : évaluation de l'impact). Disponible sur : <https://www.wfp.org/publications/jordan-school-meal-programme-impact-evaluation>

Le PAM, en partenariat avec le gouvernement jordanien et la Banque mondiale, a mené un essai contrôlé randomisé pour évaluer l'impact d'un nouveau modèle de prestation de repas scolaires sur la nutrition, le comportement et l'éducation des enfants, ainsi que sur les conditions socio-économiques du personnel de cuisine.

PAM. 2024. *Summary of Evaluative Evidence: Home-Grown School Feeding* (Résumé des données d'évaluation : alimentation scolaire issue de la production locale.). Disponible sur : <https://www.wfp.org/publications/summary-evaluation-evidence-home-grown-school-feeding>

Ce résumé rassemble les preuves issues de 49 évaluations indépendantes commanditées par le PAM entre 2018 et 2023. Le résumé présente les enseignements tirés des programmes d'alimentation scolaire issue de la production locale du PAM afin d'éclairer les interventions en cours et à venir. Il couvre les opérations du PAM dans 45 pays à travers le monde.

PAM. 2023. *Lessons on School Feeding in West and Central Africa* (Enseignements sur l'alimentation scolaire en Afrique de l'Ouest et en Afrique centrale). Disponible sur : <https://www.wfp.org/publications/summary-evaluation-evidence-lessons-school-feeding-west-and-central-africa>

Le résumé met en lumière les enseignements tirés des programmes de Santé et Nutrition scolaires ainsi que de l'alimentation scolaire issue de la production locale, en partageant les bonnes pratiques d'Afrique de l'Ouest et du Centre afin d'alimenter les programmes mondiaux.

3. Études de cas par pays élaborées par le PAM et d'autres partenaires

BANGLADESH

PAM. 2018. *The Impact of School Feeding in Bangladesh (L'impact de l'alimentation scolaire au Bangladesh)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105838/download/>

PAM. 2019. *The school feeding programme in Bangladesh – A Case Study (Le programme d'alimentation scolaire au Bangladesh – Une étude de cas)*. Disponible sur : <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000112387/download/>

BÉNIN

Gouvernement du Bénin, PAM et Mastercard. 2019. *Programme d'alimentation scolaire du Bénin - Analyse Coût-Bénéfice*. Disponible sur :

<https://wfp.tind.io/record/129427?ln=fr>

BHOUTAN

PAM. 2018. *Home-grown School Feeding in Bhutan (Alimentation scolaire issue de la production locale au Bhoutan)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105579/download/>

BOLIVIE

Sidaner, E. et Torres, S. 2014. *Bolivia's complementary school feeding: A case study (Alimentation scolaire complémentaire en Bolivie : une étude de cas)*. PAM.

Disponible sur : <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000020516/download>

COSTA RICA

Sidaner, E. et Montenegro, M.E. 2014. *Costa Rica's School Child and Adolescent Food and Nutrition Programme (Programme d'alimentation et de nutrition des enfants et adolescents scolarisés au Costa Rica)*. PAM. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000020537/download/>

ÉTHIOPIE

PAM. 2019. *Home-grown school feeding in Ethiopia (Alimentation scolaire issue de la production locale en Éthiopie)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-00000106647/download/>

GHANA

Dunaev, A. et Corona, F. 2018. *School Feeding in Ghana - Investment Case - Cost Benefit Analysis Report (Alimentation scolaire au Ghana - Cas d'investissement : Rapport d'analyse coûts-avantages)*. Gouvernement du Ghana, PAM et Mastercard. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000108072/download/>

PAM. 2018. *Home-grown school feeding in Ghana (Alimentation scolaire issue de la production locale au Ghana)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105577/download/>

GUATEMALA

PAM. 2019. *Home-grown school feeding in Guatemala (Alimentation scolaire issue de la production locale au Guatemala)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000107060/download/>

HAÏTI

PAM. 2019. *Home-grown school feeding in Haiti (Alimentation scolaire issue de la production locale en Haïti)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105582/download/>

INDONÉSIE

Gouvernement indonésien, PAM et Mastercard. 2018. *National school meals programme in Indonesia – Cost-benefit analysis (Programme national d'alimentation scolaire en Indonésie – Analyse coûts-avantages)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000103420/download/>

KENYA

PAM. 2016. *Using Local Cereals and Local Mills to Supply School Meals in Kenya's Kakuma Refugee Camp (Utilisation de céréales locales et de moulins locaux pour fournir des repas scolaires dans le camp de réfugiés de Kakuma au Kenya)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000117001/download/>

PAM. 2018. *Home-grown school feeding in Kenya (Alimentation scolaire issue de la production locale au Kenya)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105578/download/>

RÉPUBLIQUE KIRGHIZE

PAM. 2018. *How WFP supported the government of the Kyrgyz Republic to optimize the national school meals programme: A case study on nutrition-sensitive programming in a lower-middle-income country (Comment le PAM a aidé le gouvernement de la République kirghize à optimiser le programme national d'alimentation scolaire : une étude de cas sur la programmation sensible à la nutrition dans un pays à revenu intermédiaire de la tranche inférieure)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000073347/download/>

MADAGASCAR

Gouvernement de Madagascar, PAM et Mastercard. 2019. *L'analyse coût-bénéfice de l'alimentation scolaire à Madagascar*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000115670/download/>

NIGER

PAM. 2017. *Results and lessons learned from WFP's efforts to support adolescent girls in Niger (Résultats et enseignements tirés des efforts du PAM pour soutenir les adolescentes au Niger)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000117053/download/>

RWANDA

PAM. 2019. *Home-grown school feeding in Rwanda (Alimentation scolaire issue de la production locale au Rwanda)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000106253/download/>

TUNISIE

PAM. 2018. *Home-grown school feeding in Tunisia (Alimentation scolaire issue de la production locale en Tunisie)*. Disponible sur :

<https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000105580/download/>

4. Ressources de partenariat sélectionnées

Akter, F., Chowdhury, M. A. et Shamim, A. A. 2025. School Meals Case Study: Bangladesh. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04673392>

Alderman, H., Bundy, D. A. P. et Gelli, A. 2024. School Meals Are Evolving: Has the Evidence Kept Up? Observatoire de recherche de la Banque mondiale. <https://doi.org/10.1093/wbro/lkad012>

Amoussa Hounkpatin, W., Fanou Fogny, N., Bodjrenou, S., Koukou, E., Sossou, C., Assogba, E., Houndolo, M., Tossou, W., Boyiako, B., Ainin, A. et Saroumi, Y. 2024. Étude de cas sur l'alimentation scolaire : Bénin Document de travail – Français uniquement. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04672261>

Angrist, N., Evans, D. K., Filmer, D., Glennerster, R., Rogers, H. et Sabarwal, S. 2025. How to improve education outcomes most efficiently? A review of the evidence using a unified metric. *J Dev Econ*, 172:103382. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2024.103382>

Avallone, S., Giner, C., Nicklaus, S. et Darmon N. 2023. School Meals Case Study: France. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671091>

Balaban, D., Beardmore, S., Burbano, C., Ahmed, M. A., Limongi, V., Senesi, M. G., Ehsani, M., Sahu, R., Milani, P., Kaur, S., Mwabe, J., Watkins, K., Bellinger, A., Halloran, A., Konradsen, F., Schultz, L. et Bundy, D. A. P. 2024. School Meals: A Unique Strategy for Fighting Inequality, Poverty, and Hunger and Achieving the SDGs. Note d'orientation du T20.

Bremner, M. et Defeyter, G. 2023. School Meals Case Study: England. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671121>

Bundy, D. A. P., Gentilini, U., Schultz, L., Bedasso, B., Singh, S., Okamura, Y., Iyengar, H. T. M. M. et Blakstad, M. M. 2024. School Meals, Social Protection and Human Development: Revisiting Global Trends, Evidence, and Practices with a Focus on South Asia. Social Protection & Jobs Paper No. 2401. Washington, DC, Banque mondiale.

Bundy, D. A. P., Schultz, L., Antoninis, M., Barry, F. B. M., Burbano, C., Croke, K., et al. 2023. A Positive Consequence of the COVID-19 Pandemic: How the Counterfactual Experience of School Closures is Accelerating a Multisectoral Response to the Treatment of Neglected Tropical Diseases. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 378(1887). <https://doi.org/10.1098/rstb.2022.0282>

Équipe chargée de l'étude de Retour sur Investissement au Burundi. 2025. Étude de Retour sur Investissement des programmes d'alimentation scolaire au Burundi [Français]. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine.

Cohen, J., Verguet, S., Giyose, B. B. et Bundy, D. A. P. 2023. Universal Free School Meals: The Future of School Meal Programs? *The Lancet*. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(23\)01516-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(23)01516-7)

Defeyter, M. A., Bundy, D. A. P., Bremner, M. et Page, A. 2024. Hunger in the UK Classroom. Paru dans *The Routledge International Handbook on Equity and Inclusion in Education*, Chapter 19. ISBN 9781003282921

Espinosa, F., Ferre, I., Gomiciaga, S., Ancira-Moreno, M., Hernandez-Cordero, S., Bahena, L., Ordaz, L., Hernandez-Palafox, C. et Valero, I. 2025. School Meals Case Study: Mexico. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04673387>

Équipe chargée de l'étude de Retour sur Investissement en Éthiopie. 2024. Value for Money of School Feeding Programmes in Ethiopia. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine.

Guthold, R., Newby, H., Keogh, S., Afifi, R. A., Austrian, K., Baird, S., Blum, R. W., Bundy, D. A. P., Deardorff, J., Engel, D., Klein, J. D., Kosteletzky, S. M., Mackworth-Young, C., Marquez, J., NicGabhainn, S., Requejo, J., Ross, D. A., Saewyc, E. et Mohan, A. 2023. Developing a Global Approach for Measurement of Adolescent Well-Being. *J Adolesc Health*, S1054-139X(23)00439-1. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.08.029>

Health Education and Shokuiku Division, Elementary and Secondary; Consumer Affairs and Shokuiku (Food and Nutrition Education) Div. School Meals Case Study: Japan. 2023. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671122>

Réseau parlementaire international pour l'éducation, Coalition pour l'alimentation scolaire, PAM et Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. 2024. *School Meals: A Toolkit for Parliamentarians*. Disponible sur : [School+meals_A+toolkit+for+parliamentarians_Final.pdf](#)

Jamison, D. T., Summers, L. H., Chang, A. Y., et al. 2024. Global Health 2050: The Path to Halving Premature Death by Mid-century. *The Lancet*, 404(10462) : 1561–1614. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(24\)01439-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(24)01439-9)

Kamau, J., Wanjohi, M. et Raburu, P. 2024. School Meals Case Study: Kenya. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04673394>

Kodjo, A., Alao, B. H., Lawson-Drackey, M. et Tiatou, S. 2024. Étude de cas sur l'alimentation scolaire : Togo Document de travail – Français uniquement. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04672262>

Kuusipalo, H. et Manninen, M. School Meals Case Study: Finland. 2023. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671313>

Liboire, B., Ndayishime, D., Simbomana, C., Ndayishiye, N., Nyandwi, V., Nkezabahizi, F., Nimubona, A., Ntunzwenimana, M., Ndayitwayeko, W. M., Nkenguruste, J. et Ndereyimana, S. 2024. School Meals Case Study: Burundi. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04672331>

Lu, X., Bundy, D. A. P., Burbano, C., Antoninis, M. et Verguet, S. 2024. Re-Estimating Global School Feeding Program Targets: How has the Size of the Global Population of Vulnerable School-age Children Changed Post COVID Pandemic. Document de travail du Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire de la Coalition pour l'alimentation scolaire.

Équipe chargée de l'étude de Retour sur Investissement au Malawi. 2024. Value for Money of School Feeding Programmes in Malawi. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine.

Memirie, S. T. School Meals Case Study: Ethiopia. 2023. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671611>

Mikkelsen, B. E., Bergman Madsen, B., Loklindt, L., Madsen, C. et Chang, A. 2025. School Meals Case Study: Denmark. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04672337>

Mounssif, A., Saidi, A. et Sektaoui, M. 2025. Étude de cas sur l'alimentation scolaire : Maroc Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04674456>

Équipe chargée de l'étude de Retour sur Investissement en Namibie. 2025. Value for Money of School Feeding Programmes in Namibia. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine.

Ocaña Navas, J. A., Contreras Días, Y. J., Larenas, R., Guerrero Zurita, G. P., Sinchiguano Almeida, C. E., Zurita, M. G., et al. 2025. School Meals Case Study: Ecuador. London School of Hygiene & Tropical Medicine.

<https://doi.org/10.17037/PUBS.04673390>

Pastorino, S., Backlund, U., Bellanca, R., Hunter, D., Kaljonen, M., Singh, S., et al. 2024. Planet-Friendly School Meals: Opportunities to Improve Children's Health and Leverage Change in Food Systems. *Lancet Planet Health*.

Pastorino, S., Springmann, M., Backlund, U., Kaljonen, M., Singh, S., Hunter, D., Vargas, M., Milani, P., Bellanca, R., Eustachio Colombo, P., Makowicz, B., Deborah, M. A., Wasilwa, L., Wasike, V. et Bundy, D. A. P. 2023. School Meals and Food Systems: Rethinking the Consequences for Climate, Environment, Biodiversity, and Food Sovereignty. Document de discussion. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671492>

Ponprachanuvut, P., Srisangwan, N., Keeratichamroen, A., Chammari, K., Gowachirapant, S., Chittchang, U. et Srichamnong W. 2024. School Meals Case Study: Thailand. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04673375>

Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. Rapport en vue de la Première réunion globale de la Coalition pour l'alimentation scolaire. 2023. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671285>

Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. 2024. Rapport annuel de recherche en vue de la Première réunion globale de la Coalition pour l'alimentation scolaire London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04674037>

Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. 2024. School Meals: Multiplying Benefits for People and Planet. *Paru dans* F. Veras Soares et J. C. Jaramillo Mejia, édés. *Policy in Focus*, p. 46-48.

Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. 2025. The Current State, Benefits, and Exemplary Models of School Meal Programmes in the European Union: A Report Following the 19th Meeting of Child Guarantee Coordinators on School Meals. Bruxelles, Belgique, Commission européenne.

Ruetz, A., Tasala, K., McKenna, M., Martin, A., Michnik, K., Edwards, G., Engler-Stringe, R., Everitt, T., Maximova, K., Mosby, I., Seko, Y. et Woodruff S. 2023. School Meals Case Study: Canada. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671115>

Schultz, L., Hangoma, P., Jamison, D. T. et Bundy, D. A. P., au nom du groupe d'auteurs. 2025. Cross-national Experiences on Child Health and Development during School-age and Adolescence: The Next 7,000 Days. *Paru dans* A. Alwan, M. K. Mirutse, O. F. Norheim et P. D. Twea, éd. *Disease Control Priorities*, 4ème éd. Washington, DC, Banque mondiale.

Schultz, L., Renaud, A., Bundy, D. A. P., Barry, F. B., Benveniste, L., Burbano, C., Lo, M. M., Neitzel, J., O'Grady, N. et Drake, L. 2024. The SABER School Feeding Policy Tool: a Ten-Year Analysis of its Use by Countries in Developing Policies for their National School Meals Programs. *Front Public Health*, 12(1337600):1–14. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1337600>

Seyi-Olajide, J., Ali, A., Powell Jr., W. F., Samad, L., Banu, T., Abdelhafeez, H., et al. 2024. Surgery and the First 8000 Days of Life: A Review. *Int Health*. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihae078>

Slater, B., Bicalho, D., Nogueira, R. M., Viana, R., Rissatto Teixeira, A. et Marchioni, D. 2025. School Meals Case Study: Brazil School Meals Case Study: Brazil. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04673383>

Smith, E. R., Alayande, B., Ameh, E. A., Seyi-Olajide, J. O., Cotache-Condor, C., Espinoza, P., et al. 2024. Surgical Care is Critical for Advancing Adolescent Health in Low and Middle-income Countries. *World J Surg*, 1–3.

Stepanyak, O. et Sivak, D. 2024. School Meals Case Study: Ukraine. Document de travail. London School of Hygiene & Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04672125>

Toossi, S., Cohen, J., Clift, J., Turner, L., Gosliner, W. et Schwartz, M. School Meals Case Study: United States of America. 2023. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04671116>

Tounkara, S., Kebe, S., Hathie, I. et Tall, L. 2024. School Meals Case Study: Senegal. Document de travail. London School of Hygiene and Tropical Medicine. <https://doi.org/10.17037/PUBS.04672263>

Les indicateurs de santé des adolescents recommandés par l'Action mondiale pour la mesure de la santé des adolescents : orientations pour le suivi de la santé des adolescents aux niveaux national, régional et mondial. 2024, Genève, Organisation mondiale de la Santé. Licence : CC BY-NC-SA 3.0 IGO Disponible sur : [Les indicateurs de la santé des adolescents recommandés par le groupe consultatif de l'action mondiale pour évaluer la santé des adolescents](#)

UNESCO, Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. 2025. *Éducation et nutrition: apprendre à bien manger*. Paris, UNESCO.

UNESCO. 2023. *Ready to Learn and Thrive: School Health and Nutrition around the World* (Prêt à apprendre et à s'épanouir : santé et nutrition scolaires dans le monde). Paris, UNESCO.

Verguet, S., Gautam, P., Ali, I., Husain, A., Meyer, S., Burbano, C., Lloyd-Evans, E., Coco, M., Mphangwe, M., Saka, A., Zelalem, M., Giyose, B., Li, Z., Erzse, A., Hofman, K., Giner, C., Avallone, S., Kuusipalo, H., Kristjansson, E., Schultz, L. et Bundy, D. A. P., au nom de la communauté de pratique Analyses et indicateurs du Consortium de recherche pour la santé et la nutrition en milieu scolaire. 2023. Investing in School Systems: Conceptualizing Returns on Investment across the Health, Education, and Social Protection Sectors. *BMJ Global Health*, 8: e012545. <https://10.1136/bmjgh-2023-012545>

Organisation mondiale de la Santé. 2024. Advances in Adolescent Health Measurement: Indicators Recommended by the Global Action for Measurement of Adolescent Health. Disponible sur : [Journal of Adolescent Health | Advances in Adolescent Health Measurement: Indicators Recommended by the Global Action For Measurement of Adolescent Health | ScienceDirect.com by Elsevier](#)

Organisation mondiale de la Santé. 2025. *Guidance for Countries to Assess Adolescent Health and Well-being*. Organisation mondiale de la Santé. <https://iris.who.int/handle/10665/381331>. Licence : CC BY-NC-SA 3.0 IGO

Situation de l'alimentation scolaire dans le monde 2024

Les programmes d'alimentation scolaire offrent la possibilité d'assurer l'avenir des enfants du monde tout en apportant des avantages concrets aux économies et aux systèmes alimentaires locaux. À ce moment particulier de l'histoire, les acteurs internationaux du développement et de l'aide humanitaire sont confrontés à une profonde évolution de paradigme et à une diminution des ressources disponibles. Cette transition marque la nécessité de passer, dans la mesure du possible, à une appropriation nationale totale des programmes d'alimentation scolaire et de continuer à donner la priorité aux pays à faible revenu et aux contextes fragiles pour l'aide extérieure.

Cette publication du Programme alimentaire mondial (PAM) des Nations Unies sur la situation de l'alimentation scolaire dans le monde marque une expansion sans précédent de la couverture des programmes d'alimentation scolaire à travers le monde. Quatre ans après la création de la Coalition pour l'alimentation scolaire, le véritable potentiel transformateur de cette initiative est désormais évident. Les membres de la Coalition ont intensifié leurs efforts pour étendre et améliorer les programmes nationaux d'alimentation scolaire, tout en modifiant la perception mondiale de l'alimentation scolaire pour en faire un puissant levier politique national, quels que soient le niveau de revenu et le contexte du pays.

Quatrième d'une série de rapports réguliers que le PAM s'est engagé à publier, la Situation de l'alimentation scolaire dans le monde permet d'avoir un aperçu continu des programmes d'alimentation scolaire dans le monde entier, en se concentrant sur les programmes nationaux mis en œuvre par les gouvernements. Chaque rapport ultérieur conservera un format et une structure similaires, et s'appuiera sur les sources de données les plus récentes et les plus fiables disponibles pour décrire l'échelle et la couverture des programmes d'alimentation scolaire. Cette série ne vise pas à fournir un aperçu exhaustif de tous les progrès réalisés dans le domaine de l'alimentation scolaire, mais plutôt à faire le point et à résumer les avancées en matière de recherche et de pratique. Il ne s'agit pas d'un rapport sur les activités du PAM dans le domaine de l'alimentation scolaire, mais d'un aperçu de l'ensemble des travaux menés à l'échelle mondiale dans ce domaine, axé sur les réalisations des acteurs nationaux et infranationaux et sur le soutien de tous les partenaires et parties prenantes.

La publication complète est disponible en ligne
à l'adresse suivante : **www.wfp.org**



Via Cesare Giulio Viola 68/70
00148 Rome, Italie - T +39 06 65131 **fr.wfp.org**

 @WorldFoodProgramme
 @WFP
 @WorldFoodProgramme

