Figure 3.3

Aperçu des phases et étapes d'élaboration de lignes directrices et normes nutritionnelles nationales pour l'alimentation scolaire

1. Obtenir l'adhésion au processus et définir la configuration institutionnelle · Assurer l'engagement de l'entité gouvernementale mandatée pour élaborer ou réviser les lignes directrices et normes nutritionnelles · Garantir un minimum de ressources financières pour mener à bien le processus · Créer une task force technique ou des groupes de travail 2. Examiner les données probantes et évaluer la situation locale • Décrire les données et informations pertinentes sur le système scolaire · Examiner les données probantes et les données locales sur les problèmes alimentaires et nutritionnels des enfants d'âge scolaire et des adolescents · Réaliser une évaluation du système alimentaire scolaire · Rédiger et valider un rapport 3. Définir et affiner les objectifs et recommandations à atteindre • Définir les objectifs des lignes directrices et normes nutritionnelles · Identifier/décrire les groupes et sous-groupes pour lesquels des objectifs seront établis · Définir les objectifs énergétiques et la répartition des repas • Déterminer les objectifs pour les nutriments prioritaires • Déterminer les objectifs pour les groupes d'aliments/les aliments prioritaires (en tenant compte des aspects culturels et environnementaux) · Définir des recommandations sur d'autres aspects du régime alimentaire · Tester la faisabilité et réviser les objectifs · Intégrer des recommandations sur l'expérience du repas • Définir les adaptations nécessaires pour les groupes avant des besoins spécifiques 4. Valider (et organiser des consultations sur) les lignes directrices et normes nutritionnelles 5. Choisir l'approche pour traduire les lignes directrices et normes nutritionnelles en menus, recettes et ingrédients en vrac 6. Réaliser des tests pilotes de repas conformes aux lignes directrices et normes nutritionnelles 7. Élaborer le plan de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation · Élaborer une stratégie de sensibilisation · Concevoir le plan de mise en œuvre et les outils associés · Définir un ensemble minimal de critères à respecter en situation de crise ou d'urgence • Élaborer le plan de suivi et d'évaluation · Identifier les lacunes en matière de données pour les futures itérations des lignes directrices et normes nutritionnelles

Source : Contribution de l'équipe technique de la FAO sur les directives et normes nutritionnelles.